

3 1761 11729550 1

Government
Publications



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295501>

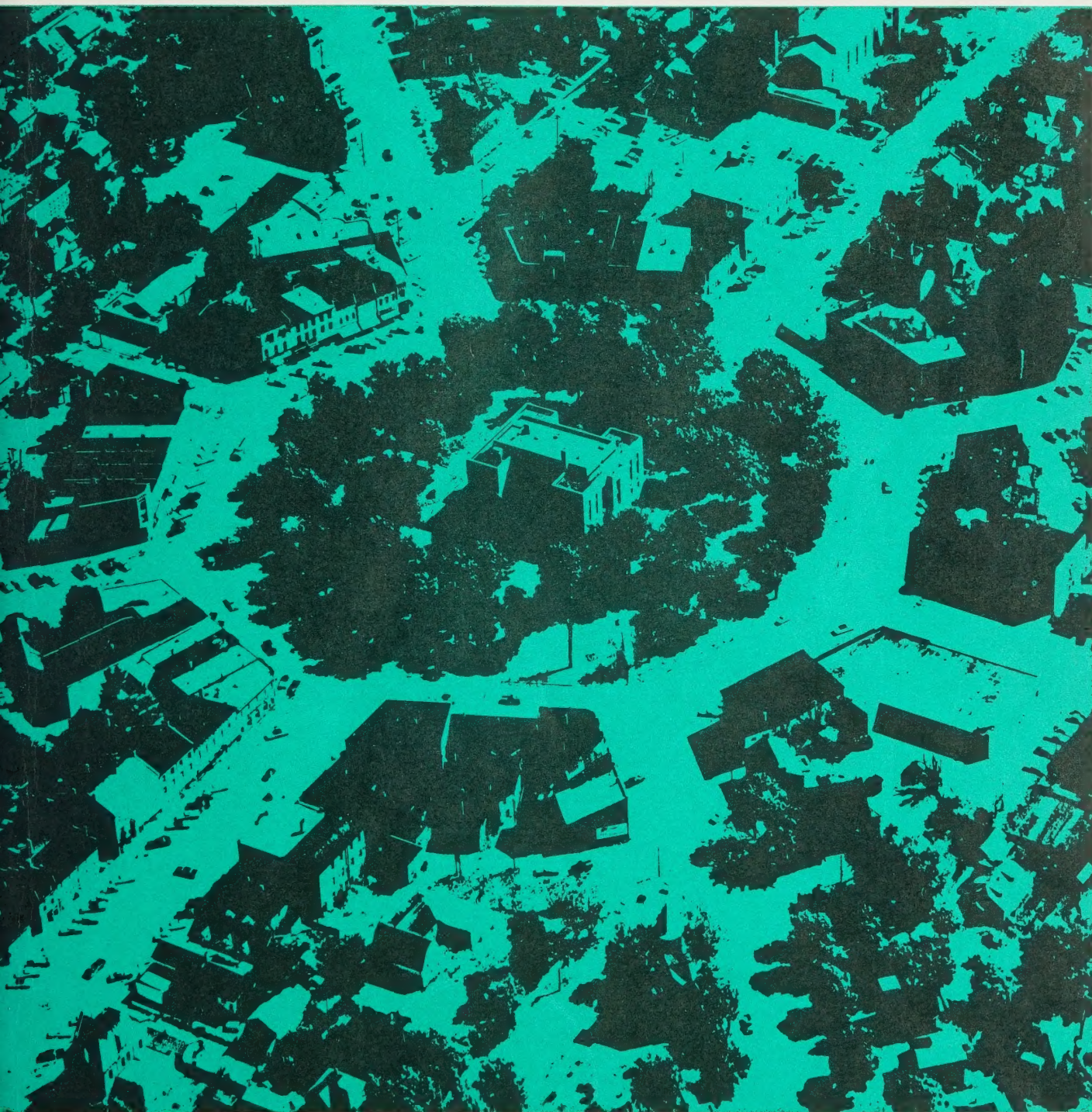


Canadian Community Colleges and Related Institutions

576

1969-70

Collèges communautaires canadiens et institutions connexes



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Student Information Section — Section de l'information sur les étudiants

PREFACE

CANADIAN COMMUNITY COLLEGES AND RELATED INSTITUTIONS

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES CANADIENS ET INSTITUTIONS CONNEXES

1969 - 70

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1970 - Septembre
7003-510

Price—Prix: 75 cents

PRÉFACE

The present report is the first in a series, to be published annually, presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education in community colleges and related non-university institutions.

Information on vocational education at this level has been published previously as one of the sections of the annual publication "A Survey of Vocational Education and Training", and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Program 2 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March, 1967. Since that date, the rapid growth in the number of community colleges and the increased awareness by the public of the important role such institutions have within the education system have dictated the need for the publication of information on all post-secondary education, both vocational and academic, taking place outside the universities.

The data for this survey were obtained from annual reports from individual institutions or provincial Departments of Education. Most data on the training of nurses were provided by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation could be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PREFACE

Le présent rapport est le premier d'une série de rapports à être publiés annuellement, fournissant les informations sur les inscriptions et les diplômes en rapport avec l'éducation post-secondaire dans les collèges communautaires et dans les institutions connexes qui ne sont pas de niveau universitaire.

L'information sur l'éducation professionnelle à ce niveau a été publiée antérieurement comme une des sections de la publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique" et dans des rapports spéciaux publiés en collaboration avec le Département de la main-d'oeuvre et de l'immigration, sur le Programme 2 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle laquelle expira en mars 1967. Depuis cette date, la croissance rapide du nombre de collèges communautaires et la prise de conscience grandissante par le public du rôle important que ces institutions détiennent dans notre système d'éducation ont dicté le besoin d'une publication d'information sur toute l'éducation post-secondaire professionnelle et académique, prenant place en dehors des universités.

Les données pour cette enquête ont été tirées des rapports annuels provenant de chaque institution ou des Ministères de l'éducation des provinces. La plupart des données sur la formation des infirmières ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Les questions concernant le contenu de cette publication ou les suggestions pour en changer le contenu ou la forme de la présentation devront être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — <u>Full-time</u> Enrolment, Fall 1969 and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution	14
2 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — <u>Full-time</u> Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969	17
3 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — <u>Full-time</u> Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1969	55
4 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969	56
5 Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Vocational Courses in Community Colleges and Related Institutions, by Age and Year-in-Program, Fall 1969	57
6 Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969	58
7 Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969	60

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement	14
2 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969	17
3 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, automne 1969	55
4 Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes — Nombre de diplômés selon la spécialisation et le sexe, printemps 1969	56
5 Statistiques sur la répartition en pourcentage des élèves inscrits à plein temps aux cours postsecondaires de formation professionnelle des collèges communautaires et des institutions connexes, suivant l'âge et l'année du programme, automne 1969	57
6 Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle post-secondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969	58
7 Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969	60

INTRODUCTION

This is the first of a series of annual reports on community colleges and other related non-university post-secondary institutions in Canada. This initial publication presents data only on full-time, fall enrolments with a modicum of information on instructional staff and technical assistants, but subsequent editions will be expanded to include other types of information on students, salaries and qualifications of teachers, facilities and so on. Table 1 summarizes the number of students by province and by individual institutions, and it will be noted that a number of schools have been surveyed which are not currently listed by the Canadian commission for the Community College as falling within the purview of that organization. These related institutions include a number of private colleges, the Nova Scotia Agricultural College, the Ontario College of Art, and Lakehead University. Enrolments in technology programs offered by the latter, degree-granting institution have, since their inception, been included along with reports on Canadian institutes of technology and related institutions.

In Canada during the 1960's there was a rapid growth in enrolments in non-university post-secondary programs. In vocational programs alone, full-time enrolment increased from 11,000 in 1961 to over 68,900 in the current year. There was a concomitant expansion in the number of post-secondary institutions and facilities and in the growth of the idea of the community college. In 1968, with a grant from the Kellogg Foundation for a period of three years, the Canadian Commission for the Community College was set up to explore the possibility of becoming a centralized body to bring together the community college segment of the education system.

In British Columbia, in addition to the one institute of technology which provides post-secondary vocational programs, a number of regional colleges operated by a consortium of school boards and a district college operated by one school board were established to enable residents of a particular area served to take the junior years of university or a terminal vocational program. The Trinity Junior College in Langley is a church-related educational institution which provides the first two years of university. The Columbia Junior College, a private non-denominational institution located in Vancouver, offers a terminal career course in Fashion Design and university-transfer programs which are recognized by the University of British Columbia. Two more public regional colleges to serve the western Fraser Valley and the Kamloops area are scheduled to begin operations in

Le présent bulletin est le premier d'une série de publications annuelles sur les étudiants à plein temps inscrits à l'automne dans les collèges communautaires et autres établissements post-secondaires semblables, autres que les universités. Cette première publication ne fournit des données que sur les inscrits à plein temps à l'automne et quelques renseignements au sujet du personnel enseignant et des assistants techniques, mais les éditions ultérieures engloberont d'autres genres de renseignements concernant les étudiants, la rémunération et les titres de compétence des enseignants, les aménagements scolaires, etc. Le Tableau 1 indique le nombre d'élèves par province et par institution; on notera qu'un certain nombre d'écoles ont été retenues lesquelles ne figurent pas dans la liste courante établie par la *Canadian Commission for the Community College* parce qu'elles ne répondent pas à certaines normes, notamment un certain nombre de collèges privés, le *Nova Scotia Agricultural College*, l'*Ontario College of Art*, et l'Université de Lakehead. Les étudiants inscrits aux programmes de formation technique offerts par l'Université de Lakehead en vue de l'obtention d'un diplôme, ont, depuis le début, été comptés au nombre des inscrits aux instituts techniques et établissements semblables.

Au cours des années soixante, le nombre d'inscrits aux programmes postsecondaires autres que ceux des universités a augmenté rapidement au Canada. Dans les seuls programmes de formation professionnelle, le nombre d'inscrits à plein temps est passé de 11,000 en 1961 à plus de 68,900 pour l'année en cours. Parallèlement, le nombre d'établissements postsecondaires a augmenté, les aménagements scolaires ont pris de l'expansion et le principe des collèges communautaires s'est répandu. En 1968, grâce à une subvention accordée par la *Kellogg Foundation* pour une période de trois ans, la *Canadian Commission for the Community College* a pu être mise sur pied et explorer la possibilité de devenir un organe centralisé groupant les collèges communautaires.

En Colombie-Britannique, outre l'institut technique qui dispense des cours de formation professionnelle de niveau postsecondaire, un certain nombre de collèges régionaux relevant d'un consortium de conseils scolaires et un collège de district relevant d'un conseil scolaire ont été établis, afin de permettre aux résidents d'une région particulière de faire leurs premières années d'université ou de s'inscrire à un programme terminal de formation professionnelle. Le *Trinity Junior College*, à Langley, est un établissement confessionnel qui dispense les deux premières années de formation universitaire. Le *Columbia Junior College*, un établissement privé non confessionnel situé à Vancouver, offre un cours terminal de création de modes ainsi que des programmes permettant le transfert à l'université reconnus par l'Université de la Colombie-Britannique. Deux autres collèges régionaux publics établis pour desservir la population de la vallée ouest du

September 1970. Two more colleges are planned for the eastern Fraser Valley and the Victoria regions.

In Alberta, vocational programs at the post-secondary level (as well as at the trade level) are offered in two institutes of technology, five public colleges and three agricultural and vocational colleges. The public colleges, which also offer university transfer programs, as a result of recent legislation are no longer required to include the expression "junior" in their name, and colleges have already substituted the expression "community college". All the institutions mentioned above became part of the Community College System by that same legislation. In addition, three church-related educational institutions, Camrose Lutheran College, the bilingual *Collège St. Jean* and the Canadian Union College offer programs at the first or second year university level. The latter school also offers a two-year terminal vocational program in Secretarial Science. A public college at Edmonton is scheduled to begin operations in September, 1970.

In Saskatchewan two institutions offer vocational courses only at both levels. These two schools have taken over the total responsibility for the Nursing Diploma program leading to RN, and during the year under review only four hospital schools remained in operation. In taking over this training, they reduced the duration of these programs to two years from three. St. Peter's College in Muenster is a church-related college, affiliated with the University of Saskatchewan, which offers the first year of the university program for prospective transfer students.

The Manitoba Institute of Technology (and Applied Arts) and the two vocational centres at Brandon and The Pas were designated as community colleges in the fall of 1969. These institutions, which offer vocational courses at both levels, have no provision for university transfer students. In some cases, however, graduates have been granted transfer credits to university.

In Ontario, at the beginning of the 1967-68 school year, the former institutes of technology along with provincial vocational centres were incorporated into colleges of applied arts and technology. The colleges which are known by the acronym "CAAT", were set up in 20 regions to serve the needs of the communities in those regions both at the post-secondary and the occupational levels. While the CAAT's were not designed to accomodate prospective university transfer students, the universities do accept first-class graduates from the two or three-year post-secondary programs into the first and second year

Fraser et de la région de Kamloops doivent ouvrir leurs portes en septembre 1970. On prévoit la construction de deux autres collèges pour la vallée est du Fraser et les régions de Victoria.

En Alberta, les programmes de formation professionnelle au niveau postsecondaire (et au niveau des cours de métiers) sont offerts par deux instituts techniques, cinq collèges publics et trois collèges de formation agricole et professionnelle. Par suite d'une mesure législative adoptée récemment, les collèges publics, qui offrent entre autres des programmes permettant le transfert aux universités, ne sont plus tenus d'inclure le terme *junior* dans leur nom; ils ont déjà pris le nom de *community college*. Aux termes de cette même loi, tous les établissements susmentionnés font désormais partie du système des collèges communautaires. En outre, trois maisons d'enseignement confessionnel, le *Camrose Lutheran College*, le Collège bilingue de Saint-Jean et le *Canadian Union College* offrent des programmes au niveau de la première ou de la deuxième année d'université. Le *Canadian Union College* offre également un programme terminal de formation au secrétariat qui dure deux ans. A Edmonton un collège public doit ouvrir ses portes en septembre 1970.

En Saskatchewan, il existe deux établissements qui ne dispensent que des cours de formation professionnelle aux deux niveaux. Ils ont pris à leur compte le programme de formation menant au diplôme d'infirmière autorisée; au cours de l'année considérée, sur le nombre d'écoles faisant partie d'un hôpital, quatre seulement ont poursuivi leur activité. Ce transfert a permis de réduire la durée des programmes: deux ans plutôt que trois auparavant. Le *St. Peter's College* de Muenster est un collège confessionnel, affilié à l'Université de la Saskatchewan, qui offre la première année des programmes universitaires aux élèves qui ont l'intention d'entrer à l'université.

Le *Manitoba Institute of Technology (and Applied Arts)* et les deux centres de formation professionnelle situés à Brandon et au Pas ont été désignés collèges communautaires à l'automne de 1969. Ces établissements, qui offrent des cours de formation professionnelle aux deux niveaux, ne prévoient pas le passage de leurs élèves à l'université. Dans certains cas, cependant, on a accordé des crédits aux diplômés désirant poursuivre leurs études à l'université.

En Ontario, au début de l'année scolaire 1967-68, les anciens instituts techniques et les centres provinciaux de formation professionnelle ont été incorporés aux collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique. Ces collèges, que l'on désigne par le sigle "CAAT", ont été établis dans 20 régions pour desservir les besoins de la communauté en fait de cours aux niveaux postsecondaires et de formation professionnelle. Bien que C.A.A.T. n'ont pas été conçus pour recevoir les élèves qui s'orientent vers l'université, les universités acceptent les meilleurs diplômés des programmes postsecondaires de deux ou trois ans, en première ou deuxième année selon le cas. Il y a lieu de

degree courses respectively. It should be pointed out that some institutions, Ryerson Polytechnical Institute (which offers only post-secondary level courses), the Ontario College of Art and the four colleges of agricultural technology operate outside the framework of the regional college system.

In the following tables it will be noted that the separate campuses of three colleges have been treated on an individual basis. Each of these campuses has its own administration, and serves the need of the particular area of the college region where it is located. In this regard, it should be pointed out that policy dictates that when a satellite campus has reached an enrolment level of a certain size it becomes an independent college soliciting support from its own community. To justify independence, the branch campus must attain an enrolment of 3,500 to 4,500; in metropolitan areas the critical enrolment would be in the order of 6,000 students.

The Niagara Parks Commission School of Horticulture, surveyed for the first time this academic year is operated by the commission which is an agency of the Ontario Government. While the fall enrolment is reported here, it should be noted that the 3-year program runs from April to March and consists of theoretical studies in winter and practical experience during the summer.

The Quebec version of the community college — *collège d'enseignement général et professionnel* — or in short, CEGEP — also was inaugurated at the beginning of the 1967-68 school year. The colleges, which accept students graduating from Grade 11 of the secondary school, offer an integrated program of academic and technical subjects of two and three years' duration respectively. This constitutes a separate, "tertiary" level of education which prepares the student for direct entry into employment, at the semi-professional level, or through which a student must pass to qualify to enter university. In this respect the system is not merely an alternative to university, but a further, necessary step between high school and university. A variety of post-secondary institutions which existed formerly as separate bodies have been integrated into the CEGEP's. There is a small number of public technical institutes and related institutions which have not yet been integrated as well as a significant number of nursing diploma schools and private colleges. The establishment of the public colleges was in response to recommendations of the Parent Report that the province set up public junior colleges to give technical training to 70 per cent of the students leaving the secondary schools and pre-university education to the remainder. It will be observed in the following tables that the proportion of academic to career-oriented enrolments during this developmental period has not yet reached this objective.

noter que certains autres établissements comme le *Ryerson Polytechnical Institute* (qui n'offre que des cours de niveau postsecondaire), l'*Ontario College of Art* et les quatre collèges d'agronomie fonctionnent en dehors du système des collèges régionaux.

Dans les tableaux suivants, on remarquera que les campus de trois collèges ont été considérés séparément. Chacun de ces campus a sa propre administration et dessert la population de la région où il est situé. A ce propos, il y a lieu de souligner qu'en principe lorsqu'un campus satellite a atteint un certain nombre d'élèves, il devient un collège indépendant et sollicite de l'aide financière pour sa propre communauté. Pour devenir indépendant, le campus doit compter de 3,500 à 4,500 élèves; dans les régions métropolitaines, le nombre d'inscrits doit être de l'ordre de 6,000.

L'école d'horticulture de la Commission des parcs de Niagara, qui a été soumise à l'enquête pour la première fois à l'égard de l'année scolaire considérée ici, est dirigée par la Commission, qui est un organisme relevant de l'administration publique de l'Ontario. On indique le nombre d'inscrits à l'automne, mais il y a lieu de noter que le programme de trois ans va d'avril à mars et consiste en cours théoriques pendant l'hiver et en expérience pratique durant l'été.

La version québécoise du collège communautaire, soit le collège d'enseignement général et professionnel ou C.E.G.E.P., a aussi pris naissance au début de l'année scolaire 1967-68. Ces collèges, qui acceptent les élèves de 11^e année des écoles secondaires, offrent un programme intégré de cours de formation générale et technique d'une durée de deux et trois ans respectivement. Cet enseignement "tertiaire", distinct, prépare l'élève à entrer directement sur le marché du travail au niveau semi-professionnel, ou à entrer à l'université. Dans ce dernier cas, le système n'a pas la prétention de remplacer l'université, mais il constitue une étape plus avancée et nécessaire à franchir entre l'école secondaire et l'université. Divers établissements postsecondaires qui existaient auparavant comme organes indépendants ont été intégrés au C.E.G.E.P.. Il existe un petit nombre d'instituts techniques publics et d'établissements semblables qui n'ont pas encore été intégrés, ainsi qu'un bon nombre d'écoles d'infirmières reconnues et de collèges privés. L'établissement des collèges publics faisait suite aux recommandations du rapport Parent voulant que la province crée des collèges publics qui dispenseraient une formation technique à 70 p. 100 des élèves sortant des écoles secondaires et un enseignement pré-universitaire aux autres. On constatera dans les tableaux suivants que la proportion des élèves inscrits à des cours de formation scolaire par rapport à la proportion de ceux qui se préparent à une carrière au cours de cette période n'a pas encore atteint cet objectif.

Private or classical colleges offer the equivalent of the two-year university transfer program offered in the CEGEP at the end of which successful students receive a *diplôme d'études collégiales*. Students may, however, continue at these establishments and work toward a degree granted by the university to which the college is affiliated. In this report, only those data on students in the two-year equivalent CEGEP program are considered; for example, the number of graduates represents those receiving their diploma after two years of study. A breakdown of the enrolments in the equivalent programs in the classical colleges according to the sub-categories of the university transfer programs in the CEGEP's was not available, and only the aggregate figures are shown for these institutions.

While Dawson College was the only English-language CEGEP in operation, it should be pointed out that instruction in some programs offered at the colleges of Hull and *la Gaspésie* is given in English. Other English language colleges are planned, but in the meantime English-language universities provide two college years preceding the three-year university program. The number of students who may have followed the academic program at an English-language CEGEP, had schools been in existence, were enrolled as follows: McGill, 2,412; Bishop's, 261; and Sir George Williams, 1,586.

In addition, Loyola and Marianopolis colleges, English-language non-degree granting institutions whose faculties of Arts are affiliated with the University of Montreal, offer the equivalent two-year CEGEP programs. These colleges appear in Table 2 along with the French-language private colleges affiliated with that university.

New Brunswick has two institutes of technology which provide vocational education only, at both levels.

Nova Scotia has two institutes of technology, which offer trade-level and post-secondary vocational courses, as well as an agricultural college which offers both post-secondary terminal and university transfer programs. There is also a Land Survey Institute in this province. A bilingual community college to serve the Acadian population will open in September 1970 at Meteghan.

The first community college in Prince Edward Island opened in September 1969.

The non-university post-secondary student population of Newfoundland is served by the College of Trades and Technology and by the College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics.

Les collèges privés ou classiques offrent l'équivalent du programme pré-universitaire de deux ans donné par le C.E.G.E.P., à la fin duquel les élèves qui ont réussi reçoivent un diplôme d'études collégiales. Cependant, les élèves peuvent poursuivre leurs études dans ces établissements en vue de l'obtention d'un diplôme décerné par l'université à laquelle le collège est affilié. Dans le présent bulletin, seules les données concernant les élèves inscrits au programme de deux ans équivalent à celui du C.E.G.E.P. sont considérés; par exemple, le nombre de diplômés représente ceux qui reçoivent leur diplôme après deux années d'études. On n'a pas pu faire la répartition des inscrits aux programmes équivalents dans les collèges classiques suivant les sous-catégories des programmes pré-universitaires du C.E.G.E.P.; seuls les chiffres agrégatifs apparaissent à l'égard de ces établissements.

Dawson College était le seul C.E.G.E.P. de langue anglaise en activité, mais il y a lieu de souligner que dans certains programmes offerts par les collèges de Hull et de la Gaspésie les cours se donnent en anglais. On prévoit l'ouverture d'autres collèges de langue anglaise, mais d'ici là les universités de langue anglaise offrent les deux années collégiales précédant le cours universitaire de trois ans. Les élèves qui auraient pu suivre le programme de formation scolaire dans un C.E.G.E.P. de langue anglaise, si de telles écoles avaient existé, se répartiraient de la façon suivante: McGill, 2,412; Bishop's, 261; et *Sir George Williams*, 1,586.

De plus, les collèges Loyola et Marianopolis, collèges de langue anglaise dont les facultés des arts sont affiliés à l'Université de Montréal, offrent des programmes équivalents aux programmes de deux ans des C.E.G.E.P. Ces collèges apparaissent dans le Tableau 2 avec les collèges privés de langue anglaise affiliés à la même université.

Le Nouveau-Brunswick a deux instituts techniques qui ne dispensent que l'enseignement de formation professionnelle, aux deux niveaux.

La Nouvelle-Écosse a deux instituts techniques, qui dispensent des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et au niveau postsecondaire, ainsi qu'un collège d'agronomie qui offre des cours terminaux de formation postsecondaire et des programmes permettant le transfert aux universités. Il y a aussi dans cette province le *Land Survey Institute*. Un collège communautaire bilingue ouvrira en septembre 1970 à Meteghan pour desservir la population acadienne.

Le premier collège communautaire de l'Île-du-Prince-Édouard a été ouvert en septembre 1969.

A Terre-Neuve, la population étudiante du niveau postsecondaire qui ne fréquente pas l'université est desservie par le *College of Trades and Technology* et par le *College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics*.

The term "post-secondary" has no common definition in Canada, and it is recognized that there may be differences of opinion with regard to the classification system by which some courses, by some standards post-secondary, were excluded from this report. In an attempt to present figures more accurately representative of the numbers in training in the community colleges at the semi-professional level, it was considered more appropriate to place many borderline programs in the lower, or trade-level, category. For statistical purposes, and in the absence of any universally recognized criteria, post-secondary vocational courses were classified as those which lead to the granting of a Diploma of Technology or Applied Arts or some equivalent certificate and upon completion of which the graduates are qualified to work at a semi-professional level between that of the university-trained professional and that of the skilled tradesman. The imposition of the entrance requirement, especially with regard to one-year courses, was not taken as sufficient basis for classifying a vocational program as "post-secondary"; further consideration was given to the degree of complexity and content of the program which are correlated with the occupational level at which a qualified graduate could perform.

In the following tables, the use of alternative criteria for classifying courses could have modified the post-secondary enrolment and graduation data. For instance, the decision was made not to include the Vancouver Vocational Institute in the following tables; many vocational courses at the institute are, admittedly, of a high level, but the exclusion was made in the application of the classification criteria mentioned in the preceding paragraph. The trade schools of New Brunswick and the trade divisions of the two institutes of technology in that province offer a number of courses which require high school graduation for entrance. As institutions at that level are not within the purview of this report, these marginally classified trainees have been omitted. It should also be pointed out that enrolments in the Marine Engineering and Marine Navigation Schools of Nova Scotia were also excluded, not only because of the problems associated with defining "post-secondary", but also because of the nature of the courses which a student attends for short intervals following his periodic return to duty at sea. Furthermore, the first school employs the tutorial system, and course duration depends on individual ability. Part of the training of students enrolled in the latter school is carried out at sea. All these factors, combined with an uncertainty regarding the academic requirements for entry into the programs, militate against classifying this training as post-secondary for statistical purposes. In some instances, the level of training is classified in recognition of the view held by the relevant province. For example, while enrolments in art courses at the Ontario College of Art have been

Le terme "postsecondaire" n'a pas de définition uniforme au Canada, et il est reconnu qu'il peut y avoir des différences d'opinion quant au système de classement suivant lequel certains cours, postsecondaires d'après certaines normes, n'ont pas été retenus dans le présent bulletin. Vu notre intention de présenter des chiffres plus précis sur le nombre d'élèves des collèges communautaires qui reçoivent une formation de niveau semi-professionnel, nous avons jugé qu'il valait mieux classer les programmes qui se trouvent juste à la limite dans la catégorie immédiatement inférieure, soit celle de la formation à un métier. Aux fins de la statistique, étant donné l'absence de critères universellement reconnus, on a défini les cours postsecondaires de formation professionnelle comme étant ceux qui conduisent à l'obtention d'un diplôme de formation technique ou d'arts appliqués, ou d'un certificat équivalent permettant de travailler au niveau semi-professionnel situé entre celui du diplômé universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Les conditions d'admission, en particulier dans le cas des cours d'un an, n'ont pas été considérées comme critère suffisant pour classer un programme de formation professionnelle dans la catégorie "postsecondaire"; on a aussi tenu compte du degré de complexité de la matière des programmes, qui détermine dans une certaine mesure le niveau de compétence des diplômés qualifiés.

Dans les tableaux suivants, l'emploi d'autres critères pour le classement des cours aurait pu modifier les statistiques sur les inscrits et les diplômés du niveau postsecondaire. Par exemple, on a décidé de ne pas tenir compte du *Vancouver Vocational Institute* dans les tableaux suivants; il est certain que cet institut dispense de nombreux cours de niveau élevé, mais on l'a exclu pour se conformer aux critères de classement définis dans le paragraphe précédent. Les écoles de métiers du Nouveau-Brunswick et les divisions des métiers des deux instituts techniques de cette province offrent un certain nombre de cours qui exigent comme condition d'admission le diplôme d'études secondaires. Comme les établissements à ce niveau ne sont pas retenus dans le présent bulletin, les élèves qui y sont inscrits n'ont pas été pris en compte. Il y a lieu de souligner aussi que les élèves inscrits au *Marine Engineering* et *Marine Navigation Schools* de la Nouvelle-Écosse n'ont pas été comptés non plus, à cause des problèmes causés par la définition du terme "post-secondaire" d'une part, mais aussi en raison de la nature des cours auxquels ces élèves n'assistent que durant de courtes périodes puisqu'ils doivent reprendre régulièrement leur service en mer. De plus, la première école applique le principe de l'enseignement individuel, suivant lequel la durée du cours dépend de l'aptitude de l'élève. Dans le cas de la deuxième école, une partie de la formation se donne en mer. Tous ces facteurs, auxquels vient s'ajouter l'incertitude quant aux études préalables requises pour pouvoir participer aux programmes, expliquent qu'aux fins de la statistique ces cours n'aient pas été classés dans la catégorie postsecondaire. Dans certains cas, le niveau de formation est classé suivant l'opinion expri-

treated as post-secondary, enrolments at the Vancouver School of Art have not.

The minimum qualification for entrance into the first year of a post-secondary vocational program is high school graduation or equivalent standing. The duration of the programs is usually two to three years, but some courses, mainly in fine arts, may take four years for completion, while others may only require one year. As mentioned above, it is the one-year courses which are often difficult to classify according to level. In Ontario there are two main types of post-secondary vocational programs, the two-year programs usually requiring graduation from the four-year secondary school program, and the three-year program requiring the successful completion of four years of the five-year secondary school program. Many institutions also offer a qualifying year to those applicants who do not have the necessary academic prerequisites; many also make eligible for admission those applicants who lack the normal secondary school requirements but who are assessed as "mature students" by an admission board.

The contents of this report differ from previous reports on post-secondary education which dealt entirely with vocational programs at this level. Many of the institutions which are the concern of this report offer post-secondary academic programs. In Quebec, such programs are a prerequisite to university entrance; the regional colleges of British Columbia and the public colleges of Alberta offer the junior years of a university program from which students may transfer to an institute of higher education to complete their senior years. Data on these programs are also given in the following tables to complement the data with respect to post-secondary vocational programs within the community colleges and related institutions.

It should be borne in mind, however, that many degree-granting institutions also offer a number of undergraduate programs. Enrolment in these programs is dealt with in a separate publication;¹ therefore, the number of post-secondary students working toward a diploma or certificate in those institutions within the purview of this report does not represent the total number of students who are pursuing studies at this level.

mée par la province intéressée. Par exemple, les élèves de l'*Ontario College of Art* ont été classés au niveau postsecondaire, mais non ceux du *Vancouver School of Art*.

Le titre de compétence minimum requis pour entrer en première année d'un programme postsecondaire de formation professionnelle est le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent. Les programmes durent ordinairement de deux à trois ans mais certains cours, surtout dans les beaux-arts, peuvent durer jusqu'à quatre ans, tandis que d'autres ne prennent qu'un an. Comme on l'a dit ci-haut, ce sont les cours d'un an qui sont souvent difficiles à classer en fonction du niveau. En Ontario, il existe deux genres principaux de programmes de formation professionnelle au niveau postsecondaire, soit les programmes de deux ans où l'on exige en général que l'élève soit diplômé du programme d'études secondaires de quatre ans, et les programmes de trois ans où ne sont admis que les élèves ayant fait quatre ans du programme secondaire de cinq ans. Beaucoup d'établissements offrent en outre un cours préparatoire d'un an à l'intention des élèves qui n'ont pas atteint le niveau scolaire requis; un grand nombre acceptent aussi les élèves qui n'ont pas fait les études secondaires ordinairement requises, mais que le jury d'admission reconnaît comme étant des "élèves mûrs".

Le contenu du présent bulletin diffère de celui des bulletins précédents sur l'enseignement postsecondaire, qui traitaient uniquement des programmes de formation professionnelle à ce niveau. Bon nombre des établissements retenus ici offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire. Au Québec, ces programmes sont une condition préalable pour l'admission à l'université; les collèges régionaux de la Colombie-Britannique et les collèges publics de l'Alberta offrent les premières années d'un programme universitaire, permettant ainsi aux élèves de s'inscrire à un institut d'enseignement supérieur pour compléter leurs dernières années. Les données relatives à ces programmes apparaissent dans les tableaux suivants; elles complètent celles qui concernent les programmes de formation professionnelle de niveau postsecondaire dispensée par les collèges communautaires et les établissements semblables.

Il ne faut pas oublier toutefois que beaucoup d'établissements qui accordent des diplômes offrent en même temps un certain nombre de programmes à l'intention des non-diplômés. Les élèves inscrits à ces programmes font l'objet d'une publication distincte¹; c'est pourquoi le nombre des élèves de niveau postsecondaire qui étudient en vue d'obtenir un diplôme ou un certificat dans les établissements retenus ici ne représente pas le nombre total des élèves qui poursuivent leurs études à ce niveau.

¹ "Survey of Higher Education" (Catalogue No. 81-204).

¹ "Relevé concernant l'enseignement supérieur" (numéro de catalogue 81-204).

Also not represented is a significant number of students enrolled in diploma schools of nursing. While enrolments in nursing diploma programs offered in the community colleges are included as part of the total enrolment of these institutions, data on nursing schools still under the administration of hospitals have been omitted. Instead, these figures appear in a separate table, and it is pointed out that duplication occurs in the figures presented in that table with enrolments in the colleges in nursing programs leading to RN. The data for this table were provided by the Canadian Nurses' Association.

A few of the post-secondary institutions, as for example the Ryerson Polytechnical Institute, begin courses at times other than the commencement of the fall term. These institutions are not surveyed at these times, and it should be borne in mind that there would be a modicum of additional enrolments during the present school year not accounted for in this publication. On the other hand, there are students, especially in programs related to Health, who are required to gain clinical or other forms of practical experience as part of their training, consequently, in many instances, their graduation is postponed until the fall. In such cases, in order to facilitate reporting and subsequent processing and tabulation, the respondents were requested to treat these students as having, in fact, graduated the previous spring.

In Table 5, statistics on the distribution of students in the various types of vocational programs by age and year in programs were not derived from the complete universe. In some instances a school was not able to provide these data; in other cases the data could not be utilized for various technical reasons.

Il existe aussi un nombre appréciable d'élèves inscrits dans des écoles reconnues de sciences infirmières, qui ne sont pas représentées ici. Celles qui sont inscrites aux programmes de sciences infirmières menant à l'obtention d'un diplôme offert par les collèges communautaires ont été comptées au nombre des élèves inscrites dans ces établissements, mais les données concernant les écoles de sciences infirmières qui relèvent encore des hôpitaux ont été omises. Ces chiffres apparaissent dans un tableau distinct; il y a cependant double compte car certaines élèves sont aussi englobées dans le nombre d'inscrites aux cours de sciences infirmières des collèges, en vue de devenir infirmières diplômées. Les données qui ont servi à établir ce tableau ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Quelques-uns des établissements postsecondaires, comme par exemple le *Ryerson Polytechnical Institute*, commencent leurs cours à un autre moment qu'au début de l'automne. L'enquête auprès de ces établissements n'est pas faite à ces moments-là; il ne faut donc pas oublier qu'il y a un petit nombre d'élèves qui s'inscrivent durant l'année scolaire considérée et qui ne sont pas comptés dans la présente publication. Par ailleurs, il y a des élèves, en particulier dans les programmes d'études en hygiène, dont le cours de formation comporte un stage clinique ou d'autres formes d'expérience pratique; bien des fois, la remise des diplômes est alors reportée à l'automne. Dans ce cas, pour faciliter la déclaration ainsi que le traitement et le calcul des données, on a demandé aux répondants de considérer ces élèves comme ayant effectivement reçu leur diplôme au printemps.

Dans le Tableau 5, les statistiques sur la répartition des élèves entre les divers programmes de formation professionnelle suivant l'âge et l'année du programme n'ont pas été établies à partir de l'univers complet. Certaines écoles n'ont pas pu fournir ces renseignements; dans d'autres cas, les données n'ont pas pu être utilisées pour diverses raisons d'ordre technique.

TABLE 1. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1969 and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution

TABLEAU 1. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement

Province and institution Province et institution	Enrolment Inscriptions				Completions Finissants			
	Vocational programs Section professionnelle		University transfer programs Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs Section professionnelle		University transfer programs Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve:								
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	155	154	—	—	27	27	—	—
College of Trades and Technology, St. John's	601	467	—	—	137	111	—	—
Total	756	621	—	—	164	138	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Holland College, Charlottetown	96	64	—	—	—	—	—	—
Total	96	64	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Nova Scotia Agricultural College, Truro	165	152	—	—	45	40	—	—
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	297	241	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	278	137	—	—	135	60	—	—
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	54	49	—	—	48	44	—	—
Total	794	579	—	—	228	144	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	352	332	—	—	91	85	—	—
Saint John Institute of Technology, Saint John	173	162	—	—	62	58	—	—
Total	525	494	—	—	153	143	—	—
Québec:								
C.E.G.E.P. Ahuntsic, Montréal	1,655	822	945	601	473	261	71	27
C.E.G.E.P. de Bois-de-Boulogne, Montréal	226	27	1,161	636	—	—	123	104
C.E.G.E.P. de Chicoutimi	1,044	535	943	665	77	77	192	156
Dawson College, Montréal	794	506	1,108	613	—	—	—	—
C.E.G.E.P. Édouard-Montpetit, Longueuil	543	463	841	499	24	24	72	41
C.E.G.E.P. F.X.-Garneau, Québec	—	—	485	290	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Gaspésie, Gaspé	337	137	573	296	18	18	—	—
C.E.G.E.P. de Hull	376	221	548	306	60	53	70	39
C.E.G.E.P. de Joliette	263	140	609	329	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Jonquière	1,330	785	738	467	164	96	131	91
C.E.G.E.P. de la Pocatière	88	49	449	281	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Lévis-Lauzon, Lauzon	394	386	189	130	86	86	—	—
C.E.G.E.P. de Limoilou, Québec	915	648	1,589	1,172	180	180	241	194
C.E.G.E.P. Lionel-Groulx, Ste. Thérèse-de-Blainville	645	372	956	578	—	—	144	84
C.E.G.E.P. de Maisonneuve, Montréal	429	132	997	629	—	—	114	66
C.E.G.E.P. de Rimouski	926	456	1,572	965	81	75	159	85
C.E.G.E.P. de Rivière-du-Loup	369	233	188	119	50	50	—	—
C.E.G.E.P. de Rosemont, Montréal	172	62	1,000	571	—	—	73	39
C.E.G.E.P. de Rouyn-Noranda, Rouyn	379	154	489	316	29	13	56	33
C.E.G.E.P. de Ste-Foy, Québec	891	368	1,309	703	16	10	197	108
C.E.G.E.P. de St-Hyacinthe	770	482	1,333	788	84	80	2	1
C.E.G.E.P. de St-Jean	247	113	557	341	—	—	4	—
C.E.G.E.P. de St-Laurent, Montréal	377	223	1,192	638	60	57	13	—
C.E.G.E.P. de Salaberry-de-Valleyfield	238	150	364	211	—	—	62	40
C.E.G.E.P. de Shawinigan	482	270	701	460	169	133	—	—
C.E.G.E.P. de Sherbrooke	1,240	550	1,263	737	68	68	—	—
C.E.G.E.P. de Thetford Mines	237	130	313	206	—	—	—	—
C.E.G.E.P. de Trois-Rivières	1,655	1,187	1,126	722	422	383	—	—
C.E.G.E.P. de Victoriaville	61	42	327	190	—	—	—	—
C.E.G.E.P. du Vieux-Montréal	3,100	1,926	2,880	1,817	415	374	—	—
Total	20,183	11,569	26,745	16,276	2,476	2,038	1,724	1,108
Institut des Arts Graphiques, Montréal	504	451	—	—	46	44	—	—
Section des Meubles et du Bois-Ouvré(s), Rimouski	67	64	—	—	..	..	—	—
Institut de Technologie Marine, Rimouski	81	80	—	—	4	4	—	—
Institut de Technologie Maritime, Québec	84	83	—	—	16	15	—	—
Total	736	678	—	—	66	63	—	—

TABLE 1. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment, Fall 1969 and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 1. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement - suite

Province and institution — Province et institution	Enrolment — Inscriptions				Completions — Finissants			
	Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec - Concluded - fin:								
Classical colleges affiliated with Laval University - Collèges classiques affiliés à l'université Laval:								
Séminaire de Québec .....	...	...	360	360	...	...	127	127
Collège Sainte-Anne, La Pocatière .....	...	...	149	113	...	...	126	104
Collège de Lévis .....	...	...	394	305	...	...	137	115
Collège des Jésuites, Québec .....	...	...	178	101	...	...	210	145
Séminaire de Saint-Georges .....	...	...	139	116	...	...	74	63
Collège Victoriaville .....	...	...	125	81	...	...	81	62
Externat Classique, Alma .....	...	...	124	85	...	...	57	41
Collège Lafleche, Trois-Rivières .....	...	...	205	101	...	...	...	...
Séminaire St-Augustin, Cap-Rouge .....	...	...	240	240	...	...	99	99
Ecole Normale Notre-Dame-de-Foi, Cap-Rouge .....	...	...	205	191	...	...	73	73
Collège Jésus-Marie de Sillery, Québec .....	...	...	91	—	...	...	—	—
Collège Notre-Dame-de-Belleuve, Québec .....	...	...	195	—	...	...	73	—
Séminaire Marie-Reine du Clergé, Métabetchouan .....	...	...	8	8	...	...	6	6
Total .....	...	...	2,413	1,701	...	...	1,063	835
Classical colleges affiliated with Montreal University - Collèges classiques affiliés à l'université de Montréal:								
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal .....	...	...	275	160	...	...	..	..
Loyola College, Montréal .....	...	...	1,408	791	...	...	..	..
Marianopolis College, Montréal .....	...	...	99	—	...	...	..	..
Collège Marie-de-France, Montréal .....	...	...	97	—	...	...	..	..
Collège Stanislas, Montréal .....	...	...	132	131	...	...	..	..
Total .....	...	...	2,011	1,082	...	...	..	..
Séminaire de Sherbrooke (affiliated with the University of Sherbrooke) - (affilié à l'université de Sherbrooke) .....	...	...	190	190	...	...	..	..
Ontario:								
Algonquin CAAT, Ottawa	2,910	2,417	—	—	532	405	—	—
Cambrian CAAT, North Bay	395	256	—	—	54	16	—	—
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie	700	587	—	—	161	122	—	—
Cambrian CAAT, Sudbury	705	576	—	—	65	49	—	—
Centennial CAAT, Scarborough	1,983	1,186	—	—	262	142	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	178	103	—	—	63	32	—	—
Conestoga CAAT, Kitchener	933	731	—	—	67	30	—	—
Confederation CAAT, Thunder Bay	637	425	—	—	99	53	—	—
Durham CAAT, Oshawa	463	366	—	—	58	46	—	—
Fanshawe CAAT, London	1,432	972	—	—	297	188	—	—
George Brown CAAT, Toronto	684	603	—	—	219	203	—	—
Georgian CAAT, Barrie	414	303	—	—	41	8	—	—
Humber CAAT, Toronto	1,794	1,209	—	—	—	—	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	229	132	—	—	104	59	—	—
Lakehead University, Thunder Bay	540	374	—	—	—	—	—	—
Lambton CAAT, Sarnia	462	350	—	—	69	36	—	—
Loyalist CAAT, Belleville	388	346	—	—	60	24	—	—
Mohawk CAAT, Hamilton	2,119	1,736	—	—	427	343	—	—
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	42	42	—	—	—	—	—	—
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	29	29	—	—	8	8	—	—
Niagara CAAT, Welland	1,212	832	—	—	144	78	—	—
Northern CAAT, Haileybury	135	135	—	—	73	73	—	—
Northern CAAT, Kirkland Lake	263	246	—	—	—	—	—	—
Northern CAAT, South Porcupine	154	115	—	—	36	25	—	—
Ontario College of Art, Toronto	1,027	607	—	—	182	100	—	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	132	132	—	—	103	93	—	—
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	5,728	4,487	—	—	1,420	1,092	—	—
St. Clair CAAT, Windsor	1,443	1,067	—	—	255	217	—	—
St. Lawrence CAAT, Cornwall	403	341	—	—	—	—	—	—
St. Lawrence CAAT, Kingston	777	571	—	—	—	—	—	—
Seneca CAAT, Willowdale	2,031	1,259	—	—	171	62	—	—
Sheridan CAAT, Brampton	1,378	901	—	—	119	86	—	—
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough	1,003	737	—	—	96	40	—	—
Total	32,723	24,193	—	—	5,185	3,630	—	—

TABLE 1. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1969 and Number of Completions, Spring 1969, by Province and Institution — Concluded

TABLÉAU 1. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps, automne 1969 et nombre de finissants, printemps 1969, selon la province et l'établissement — fin

Province and institution — Province et institution	Enrolment — Inscriptions				Completions — Finissants			
	Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Vocational programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	23	22	—	—	5	5	—	—
Keewatin Community College, The Pas	27	25	—	—	6	6	—	—
Red River Community College, Winnipeg	1,490	1,109	—	—	471	287	—	—
Total	1,540	1,156	—	—	482	298	—	—
Saskatchewan:								
Saskatchewan Inst. of App. Arts & Sciences, Saskatoon	873	262	—	—	290	67	—	—
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	615	486	—	—	207	155	—	—
St. Peter's College, Muenster	—	—	50	37	—	—	28	22
Total	1,488	748	50	37	497	222	28	22
Alberta:								
Agricultural and Vocational College, Fairview	41	39	—	—	8	8	—	—
Agricultural and Vocational College, Olds	221	189	—	—	84	56	—	—
Agricultural and Vocational College, Vermilion	50	50	—	—	24	23	—	—
Camrose Lutheran College, Camrose	—	—	235	136	—	—	—	—
Canadian Union College, College Heights	5	—	78	65	1	—	15	7
Collège, St-Jean, Edmonton	—	—	109	52	—	—	79	45
Grande Prairie Community College, Grande Prairie	39	7	109	52	38	—	100	46
Lethbridge Community College, Lethbridge	359	213	—	—	171	99	—	—
Medicine Hat College, Medicine Hat	65	37	172	105	22	7	147	79
Mount Royal Community College, Calgary	774	298	800	503	138	47	327	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2,836	2,027	—	—	934	622	—	—
Red Deer College, Red Deer	145	53	335	213	—	—	144	95
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2,192	1,749	—	—	463	340	—	—
Total	6,727	4,662	1,838	1,126	1,883	1,202	812	..
British Columbia — Colombie-Britannique:								
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,663	1,956	—	—	968	652	—	—
Capilano College, West Vancouver	93	45	364	230	34	28	—	—
Columbia Junior College, Vancouver	15	1	272	164	—	—	27	16
Malaspina College, Nanaimo	77	63	275	157	—	—	—	—
College of New Caledonia, Prince George	22	15	134	76	—	—	—	—
Okanagan Regional College, Kelowna	39	34	427	263	—	—	—	—
Selkirk College, Castlegar	116	115	308	197	28	23	46	30
Vancouver City College, Vancouver	524	239	1,581	1,067	190	74	..	..
Trinity Junior College, Langley	—	—	284	154	—	—	23	7
Total	3,549	2,468	3,655	2,308	1,220	782	..	..

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Newfoundland — Terre-Neuve											
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's:											
Electronics technology — Électronique	3	9	9	13	13	32	32	54	54	6	6
Food technology (Marine products) — Technologie alimentaire (produits de mer)	3	12	12	5	4	7	7	24	23	8	8
Marine electrical practice — Éléments d'électricité de marine	1	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—
Marine electronics — Électronique marine	1	5	5	—	—	—	—	5	5	3	3
Mechanical engineering technology (marine engineering) — Génie mécanique (génie marin)	3	4	4	1	1	16	16	21	21	—	—
Mechanical engineering technology (plant engineering) — Génie mécanique (aménagement d'usine)	3	2	2	—	—	2	2	4	4	—	—
Nautical science — Sciences nautiques	4	—	—	9	9	3	3	25 ¹	25 ¹	7	7
Naval architecture and shipbuilding — Architecture navale et construction des navires	4	3	3	2	2	3	3	1 ²	11 ²	3	3
Total		46	46	30	29	63	63	155 ³	154 ³	27	27
College of Trades and Technology, St. John's:											
Accounting — Comptabilité	2	13	13	34	33	—	—	47	46	8	8
Business administration — Gestion des entreprises	2	19	19	34	30	—	—	53	49	9	8
Construction technician — Technicien en construction	2	20	20	26	26	—	—	46	46	16	16
Electrical technician — Technicien en électricité	2	18	18	20	20	—	—	38	38	12	12
Electronic technician — Technicien en électronique	2	49	49	52	52	—	—	101	101	21	21
Forestry technician — Technicien forestier	2	24	24	39	39	—	—	63	63	22	22
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoires médicaux	3	21	10	34	15	56	30	111	55	17	6
Secretarial science — Secrétariat	2	12	—	26	—	—	—	38	—	12	—
Surveying technician — Technicien en arpentage	2	17	17	24	24	—	—	41	41	11	11
X-Ray technology — Technologie de la radiographie	3	11	5	26	15	26	8	63	28	7	5
Total		204	175	315	254	82	38	601	467	137	111
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		250	221	345	283	145	101	756 ³	621 ³	164	138
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard											
Holland College, Charlottetown:											
Commercial art — Arts commerciaux	2	14	6	11	8	—	—	25	14	—	—
Electronics — Électronique	2	13	13	22	22	—	—	35	35	—	—
Resources Planning — Gestion des ressources	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—
Secretarial art — Arts du secrétariat	2	—	—	21	—	—	—	21	—	—	—
Total		42	34	54	30	—	—	96	64	—	—
Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince-Édouard		42	34	54	30	—	—	96	64	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse											
Nova Scotia Agricultural College, Truro:											
Agricultural business — Affaires agricoles	2	24	24	29	27	—	—	53	51	22	22
Agricultural engineering — Génie agricole	2	13	13	22	22	—	—	35	35	—	—
Agricultural technology — Technologie agricole	1	12	12	—	—	—	—	12	12	10	10
Animal science — Sciences des animaux	2	19	14	21	19	—	—	40	33	8	4
Plant science — Sciences botaniques	2	7	5	18	16	—	—	25	21	5	4
Total		75	68	90	84	—	—	165	152	45	40
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	45	41	91	73	—	—	136	114	—	—
Chemical technology — Chimie	2	9	8	12	12	—	—	21	20	—	—
Civil technology — Technologie civile	2	9	9	10	10	—	—	19	19	—	—
Electrical technology — Électricité	2	10	10	14	14	—	—	24	24	—	—
Electronic technology — Électronique	2	18	18	12	12	—	—	30	30	—	—
Mechanical technology — Mécanique	2	11	10	9	9	—	—	20	19	—	—
Mineral technology — Techniques minières	2	8	8	7	7	—	—	15	15	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	12	—	20	—	—	—	32	—	—	—
Total		122	104	175	137	—	—	297	241	—	—

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle Écosse — fin											
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:											
Dental assistant — Aide dentaire	1	11	—	—	—	—	—	11	—	11	—
Electrical technology — Électricité	2	9	9	11	11	—	—	20	20	9	9
Electronic technology — Électronique	2	21	21	31	31	—	—	52	52	18	18
Mechanical technology — Mécanique	2	7	7	12	12	—	—	19	19	12	12
Medical laboratory technology — Technologie des laboratoires médicaux	2	68	14	81	18	—	—	149	32	50	6
Social welfare worker — Aide de bien-être social	1	27	14	—	—	—	—	27	14	35	15
Total		143	65	135	72	—	—	278	137	135	60
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown:											
Cartographic drafting — Dessin cartographique	1	11	9	—	—	—	—	11	9	5	4
Photogrammetry — Photogrammétrie	2	9	8	5	3	—	—	14	11	14	12
Surveying — Arpentage	2	14	14	15	15	—	—	29	29	29	28
Total		34	31	20	18	—	—	54	49	48	44
Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse		374	268	420	311	—	—	794 ^a	579 ^a	228	144
New Brunswick — Nouveau-Brunswick											
New Brunswick Institute of Technology, Moncton:											
Accountance — Comptabilité	2	38	32	59	45	—	—	97	77	29	25
Civil technology — Technologie civile	2	35	35	63	63	—	—	98	98	26	24
Electronic technology — Électronique	2	44	44	66	66	—	—	110	110	29	29
Mechanical technology — Mécanique	2	16	16	31	31	—	—	47	47	7	7
Total		133	127	219	205	—	—	352 ^s	332 ^s	91	85
Saint John Institute of Technology, Saint John:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	23	20	47	40	—	—	70	60	28	26
Chemical technology — Chimie	2	6	6	20	19	—	—	26	25	4	3
Civil technology — Technologie civile	2	13	13	25	25	—	—	38	38	14	14
Electronic technology — Électronique	2	10	10	12	12	—	—	22	22	11	10
Instrumentation technology — Instruments scientifiques	2	5	5	12	12	—	—	17	17	5	5
Total		57	54	116	108	—	—	173 ^a	162 ^a	62	58
New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick		190	181	335	313	—	—	525 ⁷	494 ⁷	153	143
Québec											
C.E.G.E.P. — Ahuntsic, Montréal:											
Vocation programs — Section professionnelle:											
Chemistry - Biology — Chimie-biologie	3	50	10	105	25	95	20	250	55	81	23
Civil engineering technology — Techniques du génie civil	3	70	65	17	15	35	27	122	107	60	55
Computer — Informatique	3	10	8	40	30	105	75	155	113	—	—
Electronic technology — Électrotechnique	3	35	30	—	—	120	110	155	140	—	—
Finance	3	—	—	11	5	43	35	54	40	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	60	40	45	25	60	30	165	95	44	37
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	65	60	72	70	—	—	137	130	70	64
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	17	10	47	35	64	45	—	—
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	25	25	—	—	—	—	25	25	—	—
Medical records — Archives médicales	3	—	—	57	—	60	—	117	—	—	—
Personnel	3	—	—	7	5	15	10	22	15	—	—
Radiodiagnostic — Radiodiagnostique	3	137	7	83	8	110	15	330	30	—	—
Radioisotopes	3	13	3	13	4	10	2	36	9	152	16
Radiotherapy — Radiothérapie	3	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Thermal technology — Applications thermiques du bâtiment	3	18	18	—	—	—	—	18	18	13	13
Total		488	266	467	197	700	359	1,655	822	473 ^s	261 ^a
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2
Arts	2	44	21	66	30	—	—	110	51	—	—

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — Ahuntsic, Montreal — Concluded — fin											
University transfer programs — Concluded — Programmes menant aux études universitaires — fin											
Health science — Science de la santé	2	38	27	128	90	—	—	166	117	7	3
Humanities — Sciences de la santé	2	120	65	166	101	—	—	286	166	31	13
Lettres	2	56	34	69	40	—	—	125	74	19	3
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	112	74	146	119	—	—	258	193	11	6
Total		370	221	575	380	—	—	945	601	71	27
Post-secondary — Total — Postsecondaire		858	487	1,042	577	700	359	2,600	1,423	544	288
C.E.G.E.P. — Bois-de-Boulogne, Montréal:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Finance	3	—	—	2	2	13	10	15	12	—	—
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	2	1	4	4	6	5	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	64	—	127	1	191	1	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	6	2	6	2	—	—
Production	3	—	—	2	2	6	5	8	7	—	—
Total		—	—	70	5	156	22	226	27	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	4	2	8	3	—	—	12	5	38	30
Lettres	2	84	30	47	14	—	—	131	44	—	—
Administrative science — Science de l'administration	2	28	25	55	50	—	—	83	75	—	—
Health science — Science de la santé	2	70	33	127	57	—	—	197	90	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	202	97	264	111	—	—	466	208	50	42
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	98	77	174	137	—	—	272	214	35	32
Total		486	264	675	372	—	—	1,161	636	123	104
Post-secondary — Total — Postsecondaire		486	264	745	377	156	22	1,387	663	123	104
C.E.G.E.P. — Chicoutimi:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Civil engineering technology — Techniques du génie civil	3	20	19	7	7	16	16	43	42	18	18
Computer — Informatique	3	8	8	24	18	83	52	115	78	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	2	2	5	5	3	3	10	10	4	4
Electronics — Électronique	3	13	13	8	8	38	37	59	58	5	5
Finance	3	17	12	23	17	19	16	59	45	—	—
Food technology — Alimentation	3	10	—	2	2	32	6	44	8	—	—
Forestry equipment — Aménagement forestier	3	12	12	14	14	33	31	59	57	—	—
Forestry operations — Exploitation forestière	3	4	4	22	22	22	22	48	48	12	12
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	11	11	8	8	6	6	25	25	12	12
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	3	1	3	3	6	4	—	—
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	36	7	44	5	80	12	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	110	9	88	8	136	8	334	25	—	—
Personnel	3	12	10	9	6	15	11	36	27	—	—
Physiotherapy — Techniques de physiothérapie	3	—	—	—	—	41	11	41	11	—	—
Pilot training — Pilotage	3	—	—	33	33	43	43	76	76	—	—
Production	3	—	—	4	4	5	5	9	9	—	—
Total		219	100	286	160	539	275	1,044	535	77 ⁸	77 ⁸
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Administrative science — Science de l'administration	2	41	40	38	36	—	—	79	76	17	15
Health science — Science de la santé	2	95	68	88	63	—	—	183	131	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	227	168	162	91	—	—	389	259	84	67
Lettres	2	69	37	54	18	—	—	123	55	25	14
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	83	69	85	75	—	—	168	144	66	60
Total		516	382	427	283	—	—	943	665	192	156
Post-secondary — Total — Postsecondaire		735	482	713	443	539	275	1,987	1,200	269	233

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collèges et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Quebec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — Dawson, Montreal.											
Vocational programs — Section professionnelle											
Chemistry - Biology — Chimie - biologie	3	—	—	—	—	167	69	167	69	—	—
Computer — Informatique	3	—	—	—	—	83	60	83	60	—	—
Electronics — Electronique	3	—	—	—	—	122	122	122	122	—	—
Finance	3	—	—	—	—	155	86	155	86	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	27	23	27	23	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction (équipement et installation)	3	—	—	—	—	31	31	31	31	—	—
Mechanical production technology — Technique de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	77	77	77	77	—	—
Medical laboratory technology — Technique de laboratoire médical	3	—	—	—	—	30	9	30	9	—	—
Radiodiagnostic — Radiognostique	3	—	—	—	—	35	10	35	10	—	—
Social assistant — Assistance sociale	3	—	—	—	—	67	19	67	19	—	—
Total		—	—	—	—	794	506	794	506	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	—	—	23	8	—	—	23	8	—	—
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	101	94	—	—	101	94	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	744	311	—	—	744	311	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	240	200	—	—	240	200	—	—
Total		—	—	1,108	613	—	—	1,108	613	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	1,108	613	794	506	1,902	1,119	—	—
C.E.G.E.P. — Édouard-Montpetit, Longueuil:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Aircraft maintenance mechanic — Aérotechnique	3	—	—	60	60	—	—	60	60	—	—
Aircraft manufacturing technology — Techniques de fabrication (aéronautique)	3	58	58	57	53	107	103	222	214	24	24
Computer — Informatique	3	—	—	20	11	72	48	92	59	—	—
Dental technology — Techniques dentaires	3	—	—	—	—	24	16	24	16	—	—
Electronics — Electronique	3	—	—	10	10	46	45	56	55	—	—
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	26	11	27	22	53	33	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	36	26	36	26	—	—
Total		58	58	173	145	312	260	543	463	24	24
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	32	26	37	35	—	—	69	61	2	2
Health science — Science de la santé	2	60	29	88	44	—	—	148	73	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	155	89	118	69	—	—	273	158	24	13
Lettres	2	60	20	82	26	—	—	142	46	17	7
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	90	68	119	93	—	—	209	161	29	19
Total		397	232	444	267	—	—	841	499	72	41
Post-secondary — Total — Postsecondaire		455	290	617	412	312	260	1,384	962	96	65
C.E.G.E.P. — Gaspésie, Gaspé:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Chemistry - Biology — Chimie - biologie	3	—	—	—	—	4	3	4	3	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	5	5	24	24	29	29	—	—
Electronics — Electronique	3	6	6	—	—	2	2	8	8	—	—
Exploration and mining geology — Exploration et géologie minière	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Fisheries — Pêcheries	3	7	7	—	—	—	—	7	7	2	2
Fishing boat officer — Officier de bateau de pêche	3	—	—	—	—	14	14	14	14	—	—
Forestry equipment — Aménagement forestier	3	—	—	2	2	11	11	13	13	—	—
Industrial mechanics — Mécanique industrielle	3	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	2	—	6	3	8	3	—	—
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	4	2	20	14	24	16	—	—

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec—Continued—suite													
C.E.G.E.P. — Gaspésie, Gaspé—Concluded—fin:													
Vocational programs—Concluded—Section professionnelle—fin													
Medical laboratory technology—Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	8	5	8	5	—	—		
Mechanical production technology—Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	13	13	13	13	—	—		
Nursing—Techniques infirmières	3	42	1	41	1	73	—	156	2	—	—		
Social assistance—Assistance sociale	3	—	—	10	1	31	11	41	12	—	—		
Total		63	22	64	11	210	104	337	137	18 ^a	18 ^c		
University transfer programs—Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science—Science de l'administration	2	8	7	6	4	—	—	14	11	—	—		
Health science—Science de la santé	2	13	9	8	7	—	—	21	16	—	—		
Humanities—Sciences humaines	2	74	42	297	152	—	—	371	194	—	—		
Lettres	2	24	8	97	25	—	—	121	33	—	—		
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	15	12	31	30	—	—	46	42	—	—		
Total		134	78	439	218	—	—	573	296	—	—		
Post-secondary—Total—Postsecondaire		197	100	503	229	210	104	910	433	18	18		
C.E.G.E.P. François-Xavier-Garneau, Québec													
University transfer programs—Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science—Science de l'administration	2	—	—	22	21	—	—	22	21	—	—		
Arts	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Health science—Science de la santé	2	—	—	41	21	—	—	41	21	—	—		
Humanities—Sciences humaines	2	113	68	73	43	—	—	186	111	—	—		
Lettres	2	182	105	10	6	—	—	192	111	—	—		
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	—	—	43	26	—	—	43	26	—	—		
Total		295	173	190	117	—	—	485	290	—	—		
C.E.G.E.P. — Hull:													
Vocational programs—Section professionnelle:													
Computer—Informatique	3	—	—	—	—	34	22	34	22	—	—		
Electrodynamics—Electrodynamique	3	3	3	—	—	10	10	13	13	10	10		
Industrial chemistry (analysis)—Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	25	15	29	17	54	32	14	7		
Instrumentation and control—Instrumentation et contrôle	3	18	16	19	18	31	31	68	65	—	—		
Library arts—Bibliotechnique	3	—	—	5	4	26	11	31	15	—	—		
Marketing analysis—Analyse du marché	3	—	—	18	15	43	36	61	51	—	—		
Mechanical production technology—Techniques de fabrication mécanique	3	14	14	—	—	—	—	14	14	—	—		
Nursing—Techniques infirmières	3	—	—	28	1	56	2	84	3	—	—		
Miscellaneous—Divers	3	—	—	—	—	17	6	17	6	—	—		
Total		35	33	95	53	246	135	376	221	60 ^a	53 ^b		
University transfer programs—Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science—Science de l'administration	2	11	8	17	15	—	—	28	23	—	—		
Health science—Science de la santé	2	23	13	37	22	—	—	60	35	5	2		
Humanities—Sciences humaines	2	137	89	147	70	—	—	284	159	45	25		
Lettres	2	50	25	64	22	—	—	114	47	16	9		
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	33	22	29	20	—	—	62	42	4	3		
Total		254	157	294	149	—	—	548	306	70	39		
Post-secondary—Total—Postsecondaire		289	190	389	202	246	135	924	527	130	92		
C.E.G.E.P. — Joliette:													
Vocational programs—Section professionnelle:													
Administrative technology—Techniques administratives	3	—	—	3	3	72	38	75	41	—	—		
Civil engineering technology—Techniques de génie civil	3	13	13	7	7	9	8	29	28	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — Joliette — Concluded — fin													
Vocational programs—Concluded — Section professionnelle—fin:													
Electric technology — Électrotechnique	3	—	—	26	24	47	45	73	69	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	29	—	55	2	84	2	—	—		
Radiodiagnosics — Radiodiagnostique	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Total		13	13	65	34	185	93	263	140	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administration	2	26	23	21	19	—	—	47	42	—	—		
Arts	2	5	2	24	12	—	—	29	14	—	—		
Lettres	2	34	13	53	22	—	—	87	35	—	—		
Health science — Science de la santé	2	33	17	66	32	—	—	99	49	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	82	49	133	46	—	—	215	95	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	60	41	72	53	—	—	132	94	—	—		
Total		240	145	369	184	—	—	609	329	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		253	158	434	218	185	93	872	469	—	—		
C.E.G.E.P. — Jonquière:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Administrative technology — Techniques administratives	3	17	2	26	3	29	27	72	32	10	7		
Computer — Informatique	3	14	11	56	40	105	70	175	121	—	—		
Education of the inadaptable child — Reéducation de l'enfant inadapté	3	—	—	34	10	42	18	76	28	—	—		
Electricity — Électricité	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	20	20	31	31	44	41	95	92	19	19		
Electronics — Electronique	3	13	13	—	—	3	3	16	16	—	—		
Finance	3	6	2	9	7	8	8	23	17	—	—		
Industrial chemistry (analysis)—Chimie industrielle (analyse)	3	19	16	18	7	29	16	66	39	—	—		
Industrial chemistry (processing) — Chimie industrielle (procédé)	3	14	13	12	12	15	15	41	40	—	—		
Information and photography — Information et photographie	3	—	—	13	9	63	31	76	40	—	—		
Library arts — Bibliotechnique	3	43	11	48	10	75	27	166	48	28	5		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	4	4	36	25	45	37	85	66	—	—		
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	16	16	7	7	16	14	39	37	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	20	20	13	13	16	16	49	49	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	23	—	61	8	84	8	—	—		
Personnel	3	10	10	4	4	3	2	17	16	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	66	20	45	10	51	18	162	48	38	6		
Thermal technology (construction) — Applications thermiques du bâtiment	3	11	11	3	3	10	10	24	24	7	7		
Tool design — Dessin d'outillage	3	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—		
Miscellaneous — Divers	3	—	—	43	43	—	—	43	43	—	—		
Total		294	190	421	234	615	361	1,330	785	164 ^a	96 ^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administration	2	19	18	29	25	—	—	48	43	3	2		
Arts	2	22	9	37	22	—	—	59	31	—	—		
Health sciences — Sciences de la santé	2	43	31	63	42	—	—	106	73	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	95	61	172	82	—	—	267	143	45	28		
Lettres	2	65	28	41	15	—	—	106	43	30	16		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	58	53	94	81	—	—	152	134	53	45		
Total		302	200	436	267	—	—	738	467	131	91		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		596	390	857	501	615	361	2,068	1,252	295	187		
C.E.G.E.P. — La Pocatière:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Electronics — Electronique	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	33	23	33	23	—	—		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — La Pocatière — Concluded — fin											
Vocational programs — Concluded — Section professionnelle — fin											
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	—	—	13	5	13	5	—	—
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	4	2	4	2	—	—
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	15	7	15	7	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	14	3	14	3	—	—
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Wildlife management — Aménagement de la faune....	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		—	—	—	—	88	49	88	49	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	10	9	38	38	—	—	48	47	—	—
Arts	2	—	—	17	10	—	—	17	10	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	13	11	44	23	—	—	57	34	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	61	45	121	59	—	—	182	104	—	—
Lettres	2	41	25	22	9	—	—	63	34	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	24	2	58	50	—	—	82	52	—	—
Total		149	92	300	189	—	—	449	281	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire....		149	92	300	189	88	49	537	330	—	—
C.E.G.E.P. — Lévis-Lauzon, Lauzon											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Automobile mechanics — Mécanique d'auto	3	12	12	22	22	—	—	34	34	—	—
Carpentry — Menuiserie	3	—	—	6	6	—	—	6	6	6	6
Diesel mechanics — Mécanique diesel	3	44	44	—	—	—	—	44	44	17	17
Electricity — Électricité	3	20	20	—	—	—	—	20	20	9	9
Electrodynamics — Électrodynamique	3	13	13	11	11	2	2	26	26	5	5
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	34	34	34	34	—	—
Finance	3	—	—	—	—	23	18	23	18	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	44	44	39	39	3	3	86	86	12	12
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	50	50	13	13	—	—	63	63	25	25
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and in- stallation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Mechanical construction drafting (tool making) — Dessin de construction mécanique (outillage).....	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	18	16	18	16	—	—
Production	3	—	—	—	—	7	6	7	6	—	—
Tinsmithing — Ferblanterie	3	5	5	—	—	—	—	5	5	8	8
Welding — Soudure	3	4	4	—	—	—	—	4	4	3	3
Total		192	192	91	91	111	103	394	386	86 ^a	86 ^a
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	—	—	24	22	—	—	24	22	—	—
Health science — Science de la santé	2	—	—	31	16	—	—	31	16	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	65	36	—	—	65	36	—	—
Lettres	2	—	—	21	12	—	—	21	12	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	—	—	48	44	—	—	48	44	—	—
Total				189	130			189	130		
Post-secondary — Total — Postsecondaire....		192	192	280	221	111	103	583	516	86	86
C.E.G.E.P. — Limoilou:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Administrative technology — Techniques adminis- tratives	3	—	—	68	55	89	71	157	126	—	—
Advertising and graphic design — Publicité et gra- phisme	3	—	—	—	—	27	14	27	14	—	—

See footnote(s) à la fin du tableau. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2 Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — Limoilou — Concluded — fin													
Vocational programs — Concluded — Section profes- sionnelle — fin													
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	28	28	16	16	38	37	82	81	54	54		
Computer — Informatique	3	—	—	42	32	119	100	161	132	—	—		
Electronics — Electronique	3	72	72	61	59	88	87	221	218	57	57		
Food technology — Alimentation	3	—	—	9	—	24	5	33	5	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	12	12	12	12	29	29	53	53	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	67	6	108	7	175	13	—	—		
Thermal technology (construction) — Applications thermiques du bâtiment	3	—	—	—	—	6	6	6	6	—	—		
Total		112	112	275	180	528	356	915	648	180 ^a	180 ^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	67	64	75	73	—	—	142	137	21	21		
Arts	2	4	3	21	13	—	—	25	16	—	—		
Health science — Science de la santé	2	92	77	134	82	—	—	226	159	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	322	227	252	177	—	—	574	404	122	92		
Lettres	2	104	51	144	73	—	—	248	124	24	16		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	149	139	225	193	—	—	374	332	74	65		
Total		738	561	851	611	—	—	1,589	1,172	241	194		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		850	673	1,126	791	528	356	2,504	1,820	421	374		
C.E.G.E.P. — Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse de Blainville													
Vocational programs — Section professionnelle													
Administrative technology — Techniques adminis- tratives	3	—	—	8	6	71	62	79	68	—	—		
Chemistry-Biology — Chimie-biologie	3	—	—	13	9	34	10	47	19	—	—		
Computer — Informatique	3	7	6	26	19	77	49	110	74	—	—		
Education of the inadapted child — Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	—	—	48	32	48	32	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	1	1	5	5	6	6	—	—		
Electronics — Electronique	3	—	—	11	10	19	19	30	29	—	—		
Finance	3	10	8	—	—	3	3	13	11	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industri- elle (analyse)	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—		
Industrial chemistry (processing) — Chimie industri- elle (procédé)	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	—	—	29	8	29	8	—	—		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	15	15	—	—	2	2	17	17	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	56	53	83	6	139	59	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	26	10	57	15	83	25	—	—		
Miscellaneous — Divers	3	—	—	12	7	23	9	35	16	—	—		
Total		32	29	153	115	460	228	645	372	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	40	36	38	36	—	—	78	72	—	—		
Arts	2	—	—	1	1	—	—	1	1	35	11		
Lettres	2	85	22	86	30	—	—	171	52	—	—		
Health science — Science de la santé	2	46	28	61	37	—	—	107	65	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	179	114	192	92	—	—	371	206	80	53		
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	112	90	116	92	—	—	228	182	29	20		
Total		462	290	494	288	—	—	956	578	144	84		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		494	319	647	403	460	228	1,601	950	144	84		
C.E.G.E.P. — Maisonneuve, Montréal:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Administrative technology — Techniques adminis- tratives	3	—	—	30	21	29	22	59	43	—	—		
Computer — Informatique	3	—	—	33	23	80	46	113	69	—	—		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Course in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — Maisonneuve, Montréal — Concluded — fin:													
Vocations programs — Concluded — Section professionnelle — fin													
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	20	—	80	14	100	14	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	83	2	74	4	157	6	—	—		
Total		—	—	166	46	263	86	429	132	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administration	2	37	32	37	34	—	—	74	66	9	8		
Arts	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—		
Health science — Science de la santé	2	58	32	70	40	—	—	128	72	14	7		
Humanities — Sciences humaines	2	191	95	218	149	—	—	409	244	33	18		
Lettres	2	69	39	84	33	—	—	153	72	24	12		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	109	74	118	95	—	—	227	169	34	21		
Total		464	272	533	357	—	—	997	629	114	66		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		464	272	699	403	263	86	1,426	761	114	66		
C.E.G.E.P. — Rimouski:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	15	15	25	25	40	40	—	—		
Chemistry-Biology — Chimie-biologie	3	—	—	—	—	6	4	6	4	11	5		
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	4	4	6	4	31	31	41	39	—	—		
Computers — Informatique	3	—	—	40	19	53	29	93	48	—	—		
Dental technology — Techniques dentaires	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	12	12	12	12	22	22	46	46	—	—		
Electronics — Électronique	3	41	39	3	3	42	41	86	83	30	30		
Finance	3	—	—	13	6	32	28	45	34	—	—		
Food technology — Alimentation	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Forestry management — Aménagement forestier	3	—	—	—	—	25	22	25	22	—	—		
Forestry operations — Exploitation forestière	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	1	1	8	6	12	6	21	13	—	—		
Industrial chemistry (processing) — Chimie industrielle (procédé)	3	—	—	—	—	8	5	8	5	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	1	—	11	1	12	1	—	—		
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	1	1	1	1	7	6	9	8	—	—		
Mechanical construction drafting (toolmaking) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	9	9	5	5	7	7	21	21	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	12	7	30	9	34	3	76	19	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	7	7	5	4	8	8	20	19	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	15	—	121	5	141	5	277	10	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	7	3	7	3	—	—		
Production	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	37	10	31	7	68	17	—	—		
Thermal technology (construction) — Applications thermiques du bâtiment	3	1	1	3	3	9	9	13	13	—	—		
Wood products — Transformation des produits forestiers	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Total		103	81	300	102	523	273	926	456	81 ^a	75 ^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administration	2	59	51	52	46	—	—	111	97	10	6		
Arts	2	1	—	28	16	—	—	29	16	—	—		
Health science — Science de la santé	2	123	87	139	77	—	—	262	164	21	9		
Humanities — Sciences humaines	2	268	169	310	170	—	—	578	339	58	25		
Lettres	2	167	73	155	38	—	—	322	111	33	15		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	104	88	166	150	—	—	270	238	37	30		
Total		722	468	850	497	—	—	1,572	965	159	85		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		825	549	1,150	599	523	273	2,498	1,421	240	160		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — Rivière-du-Loup:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	—	—	24	14	24	14	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	26	26	20	20	16	16	62	62	—	—
Finance	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	9	9	—	—	—	—	9	9	8	8
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	15	1	15	1	—	—
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	84	2	84	2	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	37	33	27	21	99	81	163	135	—	—
Total		72	68	47	41	250	124	369	233	50 ⁸	50 ⁸
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	16	15	—	—	16	15	—	—
Health science — Science de la santé	2	—	—	39	18	—	—	39	18	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	91	48	—	—	91	48	—	—
Letters	2	—	—	12	9	—	—	12	9	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	30	29	—	—	30	29	—	—
Total		—	—	188	119	—	—	188	119	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		72	68	235	160	250	124	557	352	50	50
C.E.G.E.P. — Rosemont, Montréal:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	16	14	33	25	49	39	—	—
Inhalation therapy — Techniques d'inhalothérapie	3	—	—	5	2	36	10	41	12	—	—
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	7	4	75	7	82	11	—	—
Total		—	—	28	20	144	42	172	62	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	13	12	39	34	—	—	52	46	—	—
Health science — Science de la santé	2	67	38	149	76	—	—	216	114	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	144	77	192	88	—	—	336	165	31	15
Letters	2	51	22	97	32	—	—	148	54	17	5
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	69	49	179	143	—	—	248	192	25	19
Total		344	198	656	373	—	—	1,000	571	73	39
Post-secondary — Total — Postsecondaire		344	198	684	393	144	42	1,172	633	73	39
C.E.G.E.P. — Rouyn-Noranda:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	32	28	12	7	44	35	4	—
Computer — Informatique	3	—	—	7	6	26	15	33	21	—	—
Electronics — Électronique	3	—	—	19	19	18	18	37	37	—	—
Exploration and mining geology — Exploration et géologie minière	3	—	—	22	20	14	13	36	33	12	12
Forestry operations — Exploitation forestière	3	—	—	2	2	8	8	10	10	—	—
Library arts — Bibliothèque	3	—	—	12	2	18	4	30	6	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	68	—	70	—	138	—	—	—
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	34	11	17	1	51	12	12	1
Total		—	—	196	88	183	66	379	154	29 ⁸	13
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	17	17	13	11	—	—	30	28	2	2
Health science — Science de la santé	2	47	27	42	25	—	—	89	52	6	3

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes		
		Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — Rouyn-Noranda — Concluded — fin													
University transfer programs — Concluded — Programmes menant aux études universitaires — fin.													
Humanities — Sciences humaines	2	148	80	64	36	—	—	212	116	25	16		
Lettres	2	24	14	19	11	—	—	43	25	12	3		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	52	41	63	54	—	—	115	95	11	9		
Total		288	179	201	137	—	—	489	316	56	33		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		288	179	397	225	183	66	868	470	85	46		
C.E.G.E.P. — Ste-Foy, Québec:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Animal science — Animalerie	3	—	—	—	—	39	7	39	7	—	—		
Computer — Informatique	3	20	19	40	30	77	57	137	106	2	—		
Education of the inadapted child — Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	33	10	40	10	73	20	—	—		
Finance	3	60	50	55	43	60	41	175	134	—	—		
Forestry equipment — Aménagement forestier	3	—	—	25	24	39	37	64	61	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	38	5	79	10	117	15	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	26	2	48	—	67	1	141	3	—	—		
Radiodiagnostic — Radiodiagnostique	3	—	—	—	—	70	11	70	11	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	36	6	39	5	75	11	—	—		
Total		106	71	275	118	510	179	891	368	16*	10*		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Administrative science — Science de l'administration	2	61	54	45	41	—	—	106	95	29	25		
Arts	2	67	23	121	39	—	—	188	62	5	2		
Health science — Science de la santé	2	52	35	89	45	—	—	141	80	14	8		
Humanities — Sciences humaines	2	274	144	229	104	—	—	503	248	83	53		
Lettres	2	93	34	70	18	—	—	163	52	50	10		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	81	71	127	95	—	—	208	166	16	10		
Total		628	361	681	342	—	—	1,309	703	197	108		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		734	432	956	460	510	179	2,200	1,071	213	118		
C.E.G.E.P. — St-Hyacinthe:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Accounting — Comptabilité	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Administrative technology — Techniques administratives	3	—	—	29	24	62	45	91	69	—	—		
Chemistry and dyeing (textiles) — Chimie-teinture (textiles)	3	—	—	9	7	21	18	30	25	41	40		
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	—	—	18	18	17	17	35	35	—	—		
Computer — Informatique	3	—	—	14	8	65	29	79	37	—	—		
Diesel mechanics — Mécanique diesel	3	8	8	—	—	—	—	8	8	7	7		
Electronics — Électronique	3	—	—	19	19	21	21	40	40	13	13		
Finance	3	—	—	—	—	23	12	23	12	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	14	8	14	11	—	—	28	19	11	8		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	16	16	20	20	35	32	71	68	—	—		
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	13	13	15	15	—	—	28	28	12	12		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	6	3	14	6	20	9	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	83	4	97	3	180	7	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Production and control (textiles) — Production et contrôle (textiles)	3	—	—	8	7	96	96	104	103	—	—		
Radioisotopes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Radiotherapy — Radiothérapie	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Theatre — Théâtre	3	—	—	4	2	—	—	4	2	—	—		
Tool design — Dessin d'outillage	3	18	15	—	—	—	—	18	15	—	—		
Total		69	60	241	139	460	283	770	482	84	80		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — St-Hyacinthe — Concluded — fin:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	52	46	62	54	—	—	114	100	—	—		
Arts	2	—	—	16	10	—	—	16	10	—	—		
Health science — Science de la santé	2	79	47	87	43	—	—	166	90	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	206	125	275	134	—	—	481	259	2	1		
Lettres	2	74	34	239	119	—	—	313	153	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	106	84	137	92	—	—	243	176	—	—		
Total		517	336	816	452	—	—	1,333	788	2	1		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		586	396	1,057	591	460	283	2,103	1,270	86	81		
C.E.G.E.P. — St-Jean:													
Vocational programs — Section professionnelle													
Chemistry and dyeing (textiles) — Chimie-teinture (textiles)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Chemistry — Biology — Chimie-biologie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Computer — Informatique	3	—	—	1	1	10	10	11	11	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Electronics — Electronique	3	—	—	—	—	33	33	33	33	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	21	15	21	15	—	—		
Industrial chemistry (processing) — Chimie indus- trielle (procédé)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Information and photography — Information et pho- tographie	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	8	6	8	6	—	—		
Mechanical construction drafting (equipment and in- stallation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Mechanical construction drafting (tool making) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	50	3	74	1	124	4	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	16	13	16	13	—	—		
Production	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—		
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	3	1	2	1	5	2	—	—		
Total		—	—	55	6	192	107	247	113	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	13	12	31	26	—	—	44	38	—	—		
Arts	2	2	2	3	—	—	—	5	2	—	—		
Health science — Science de la santé	2	35	14	45	27	—	—	80	41	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	92	58	155	77	—	—	247	135	3	—		
Lettres	2	35	16	40	26	—	—	75	42	1	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	38	27	68	56	—	—	106	83	—	—		
Total		215	129	342	212	—	—	557	341	4	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		215	129	397	218	192	107	804	454	4	—		
C.E.G.E.P. — St-Laurent:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Architectural technology — Techniques de l'archi- tecture	3	16	15	9	7	19	17	44	39	15	13		
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	9	8	—	—	—	—	9	8	12	12		
Computer — Informatique	3	—	—	1	—	1	1	2	1	—	—		
Electronics — Electronique	3	16	15	8	7	30	30	54	52	9	8		
Finance	3	—	—	7	7	46	29	53	36	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de génie civil	3	4	4	—	—	14	14	18	18	7	7		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	2	—	46	2	48	2	—	—		
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	11	7	33	21	44	28	—	—		
Secretarial — Secrétariat	3	—	—	64	—	—	—	64	—	—	—		
Water purification — Techniques de l'eau et de l'assainissement	3	14	14	9	9	18	16	41	39	17	17		
Total		59	56	111	37	207	130	377	223	60	57		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment		Number of graduates in 1969		
		Durée du cours (années)	1970		1971		1972		Inscriptions totales		Nombre de diplômés en 1969	
			Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec — Continued — suite												
C.E.G.E.P. — St-Laurent — Concluded — fin:												
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	43	34	66	58	—	—	109	92	—	—	
Arts	2	18	6	49	21	—	—	67	27	—	—	
Health science — Science de la santé	2	64	36	95	57	—	—	159	93	—	—	
Humanities — Sciences humaines	2	165	80	269	138	—	—	434	218	11	—	
Lettres	2	100	19	104	30	—	—	204	49	2	—	
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	93	64	126	95	—	—	219	159	—	—	
Total		483	239	709	399	—	—	1,192	638	13	—	
Post-secondary — Total — Postsecondaire ..		542	295	820	436	207	130	1,569	861	73	57	
C.E.G.E.P. — Salaberry-de-Valleyfield:												
Vocational programs — Section professionnelle:												
Computer — Informatique	3	—	—	33	31	43	25	76	56	—	—	
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	13	13	29	29	42	42	—	—	
Finance	3	—	—	15	12	35	26	50	38	—	—	
Industrial chemistry (analysis) — Chimie indus- trielle (analyse)	3	—	—	7	7	11	7	18	14	—	—	
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	10	—	6	—	16	—	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	36	—	36	—	—	—	
Total		—	—	78	63	160	87	238	150	—	—	
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:												
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	11	10	9	9	—	—	20	19	—	—	
Arts	2	1	—	4	3	—	—	5	3	10	4	
Lettres	2	21	11	20	13	—	—	41	24	—	—	
Health science — Science de la santé	2	43	26	38	21	—	—	81	47	18	8	
Humanities — Sciences humaines	2	66	39	80	26	—	—	146	65	31	25	
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées	2	35	24	36	29	—	—	71	53	3	3	
Total		177	110	187	101	—	—	364	211	62	40	
Post-secondary — Total — Postsecondaire ..		177	110	265	164	160	87	602	361	62	40	
C.E.G.E.P. — Shawinigan:												
Vocational programs — Section professionnelle												
Chemistry — Biologie — Chimie-biologie	3	41	8	19	3	18	5	78	16	34	3	
Civil engineering technology — Techniques de gé- nie civil	3	—	—	9	8	7	7	16	15	—	—	
Construction — Construction (techniques générales civiles)	3	19	19	—	—	—	—	19	19	—	—	
Drafting projects — Dessin de projet (équipement et production)	3	18	17	—	—	—	—	18	17	—	—	
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	2	2	5	5	7	7	—	—	
Electronics — Électronique	3	15	13	10	10	28	28	53	51	20	19	
Finance	3	—	—	—	—	13	12	13	12	—	—	
Industrial chemistry (analysis) — Chimie indus- trielle (analyse)	3	30	25	8	8	15	13	53	46	32	28	
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	14	12	2	2	6	6	22	20	—	—	
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	29	29	—	—	—	—	29	29	25	25	
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	8	7	8	7	—	—	
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécani- que (équipement et installation)	3	—	—	9	9	3	2	12	11	—	—	
Mechanical construction drafting (toolmaking) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—	
Medical laboratory technology — Techniques de la- boratoire médical	3	—	—	—	—	36	5	36	5	—	—	
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—	
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	39	—	64	2	103	2	—	—	
Personnel	3	—	—	—	—	7	5	7	5	—	—	
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	
Total		166	123	98	42	218	105	482	270	169 ^a	133 ^a	

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges, communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — Shawinigan — Concluded — fin:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	25	21	28	25	—	—	53	46	—	—
Arts	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Health science — Science de la santé	2	42	32	39	24	—	—	81	56	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	138	175	139	90	—	—	277	165	—	—
Lettres	2	46	32	63	19	—	—	109	51	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	98	72	82	70	—	—	180	142	—	—
Total		349	232	352	228	—	—	701	460	—	—
Post secondary — Total — Postsecondaire		515	355	450	270	218	105	1,183	730	169	133
C.E.G.E.P. — Sherbrooke:											
Vocational programs — Section professionnelle											
Administrative technology — Techniques administratives	3	6	6	35	19	123	72	164	97	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	—	—	8	8	25	25	33	33	—	—
Computer — Informatique	3	—	—	49	37	98	62	147	99	—	—
Construction — Construction (techniques générales civiles)	3	19	19	—	—	—	—	19	19	9	9
Education of the inadapted child — Péducation de l'enfant inadapté	3	—	—	—	—	26	9	26	9	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—
Electronics — Électronique	3	33	33	13	13	97	94	143	140	19	19
Finance	3	—	—	—	—	31	21	31	21	—	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	7	7	—	—	—	—	7	7	13	13
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	8	8	19	19	27	27	—	—
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	44	4	43	6	51	2	138	12	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	101	6	171	4	272	10	—	—
Refrigeration — Réfrigération	3	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Social assistance — Assistance sociale	3	37	6	47	6	37	7	121	19	—	—
Teaching laboratory — Laboratoire d'enseignement	3	—	—	—	—	29	9	29	9	—	—
Miscellaneous — Divers	3	—	—	—	—	61	26	61	26	—	—
Total		168	97	304	103	768	350	1,240	350	68*	68*
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administrative science — Science de l'administration	2	68	58	92	81	—	—	160	139	—	—
Arts	2	—	—	12	7	—	—	12	7	—	—
Health science — Science de la santé	2	40	24	121	69	—	—	161	93	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	42	23	322	167	—	—	364	190	—	—
Lettres	2	129	65	203	70	—	—	332	135	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	65	51	169	122	—	—	234	173	—	—
Total		344	221	919	516	—	—	1,263	737	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		512	318	1,223	619	768	350	2,503	1,287	68	68
C.E.G.E.P. — Thetford, Thetford Mines:											
Vocational programs — Section professionnelle:											
Finance	3	—	—	10	5	43	30	53	35	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	9	8	22	20	31	28	—	—
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	—	—	—	—	15	15	15	15	—	—
Mineral exploration — Exploitation des gisements	3	—	—	14	14	17	17	31	31	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	23	3	67	1	90	4	—	—
Total		17	17	56	30	164	83	237	130	—	—

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. — Thetford — Concluded — fin:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaire:													
Administrative science — Science de l'admini- stration.....	2	11	9	25	20	—	—	36	29	—	—		
Health science — Science de la santé.....	2	14	9	32	16	—	—	46	25	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	45	29	65	34	—	—	110	63	—	—		
Lettres	2	13	8	27	12	—	—	40	20	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées.....	2	23	20	58	49	—	—	81	69	—	—		
Total		106	75	207	131	—	—	313	206	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		123	92	263	161	164	83	550	336	—	—		
C.E.G.E.P. — Trois-Rivières													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Architectural technology — Techniques de l'archi- tecture	3	—	—	18	15	30	29	48	44	—	—		
Architecture	3	17	15	—	—	—	—	17	15	11	7		
Automobile mechanic — Mécanique d'automobile	3	18	18	—	—	—	—	18	18	15	15		
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	—	—	9	8	8	8	17	16	26	26		
Computer — Informatique	3	34	30	24	20	131	104	189	154	—	—		
Construction — Construction (techniques générales civiles)	3	17	16	—	—	—	—	17	16	—	—		
Diesel mechanics — Mécanique diesel	3	40	40	—	—	—	—	40	40	24	24		
Drafting projects — Dessin de projet (équipement et production)	3	27	25	—	—	—	—	27	25	18	17		
Electricity — Électricité	3	44	44	—	—	—	—	44	44	61	61		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	66	66	74	74	140	140	6	6		
Electronics — Electronique	3	100	99	—	—	—	—	100	99	25	25		
Finance	3	30	29	—	—	—	—	30	29	—	—		
Foundry — Fonderie	3	5	5	12	12	10	10	27	27	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	21	21	—	—	—	—	21	21	4	4		
Library arts — Bibliotechnique	3	—	—	39	6	74	20	113	26	—	—		
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	21	21	—	—	—	—	21	21	41	41		
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	60	48	92	65	152	113	—	—		
Mechanical production technology — Techniques de fabrication mécanique	3	—	—	29	29	20	20	49	49	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de la- boratoire médical	3	—	—	—	—	46	5	46	5	—	—		
Metallurgy — Métallurgie	3	16	16	—	—	—	—	16	16	22	21		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	65	—	86	3	151	3	—	—		
Paper making technology — Techniques du papier	3	36	36	21	21	16	16	73	73	21	21		
Personnel	3	32	28	—	—	—	—	32	28	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	33	5	37	8	60	15	130	28	41	8		
Telecommunications — Télécommunications	3	40	40	—	—	—	—	40	40	19	19		
Toolmaking mechanic — Mécanique d'outillage	3	77	77	—	—	—	—	77	77	—	—		
Welding — Soudure	3	20	20	—	—	—	—	20	20	—	—		
Total		628	585	380	233	647	369	1,655	1,187	422 ^a	383 ^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administrative science — Science de l'administra- tion	2	72	67	48	45	—	—	120	112	—	—		
Arts	2	55	12	20	9	—	—	75	21	—	—		
Health sciences — Sciences de la santé	2	89	67	72	37	—	—	161	104	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	192	139	182	114	—	—	374	253	—	—		
Lettres	2	146	49	85	39	—	—	231	88	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et ap- pliquées.....	2	49	43	116	101	—	—	165	144	—	—		
Total		603	377	523	345	—	—	1,126	722	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,231	962	903	578	647	369	2,781	1,909	422	383		
C.E.G.E.P. — Victoriaville:													
Vocational programs — Section professionnelle:													
Chemistry-biology — Chimie-biologie	3	—	—	—	—	22	8	22	8	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	21	21	21	21	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	13	8	13	8	—	—		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes						
Québec — Continued — suite													
C.E.G.E.P. Victoriaville — Concluded — fin													
Vocational programs — Concluded — Section professionnelle — fin													
Marketing analysis — Analyse du marché	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Total		—	—	—	—	61	42	61	42	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Administrative science — Science de l'administration	2	—	—	11	9	—	—	11	9	—	—		
Health science — Science de la santé	2	1	—	46	25	—	—	47	25	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	74	56	65	29	—	—	139	85	—	—		
Lettres	2	25	11	34	8	—	—	59	19	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	19	14	32	24	—	—	51	38	—	—		
Other — Autre	2	20	14	—	—	—	—	20	14	—	—		
Total		139	95	188	95	—	—	327	190	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		139	95	188	95	61	42	388	232	—	—		
C.E.G.E.P. — Vieux Montréal													
Vocational programs — Section professionnelle													
Administration technology — Techniques administratives	3	—	—	30	24	102	84	132	108	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	3	187	97	—	—	—	—	187	97	51	32		
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	9	1	14	1	11	9	34	11	—	—		
Architecture	3	22	22	—	—	—	—	22	22	—	—		
Automobile mechanic — Mécanique d'automobile	3	39	39	—	—	—	—	39	39	38	38		
Ceramics — Céramique	3	—	—	10	3	1	1	11	4	—	—		
Civil engineering technology — Techniques de génie civil	3	—	—	45	42	29	20	74	62	46	45		
Computer — Informatique	3	—	—	139	101	90	66	229	167	—	—		
Construction — Construction (technique générale civile)	3	57	57	—	—	—	—	57	57	—	—		
Design — Esthétique de présentation	3	—	—	39	19	51	25	90	44	19	2		
Diesel mechanic — Mécanique diesel	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Drafting projects equipment and production) — Dessin de projet (équipement et production)	3	33	33	—	—	—	—	33	33	15	15		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	45	45	221	219	186	184	452	448	—	—		
Electronics — Electronique	3	167	164	2	2	6	6	175	172	128	124		
Education of the educationally retarded — Rééducation de la déficience mentale	3	—	—	5	1	2	1	7	2	—	—		
Education of the inadapted child — Rééducation de l'enfant inadapté	3	—	—	25	7	191	25	216	32	—	—		
Finance	3	—	—	3	3	2	2	5	5	—	—		
Graphic design — Graphisme	3	—	—	14	7	24	12	38	19	—	—		
Interior design — Aménagement d'intérieur	3	—	—	41	28	69	28	110	56	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	1	1	9	9	10	10	—	—		
Mechanical construction drafting (equipment and installation) — Dessin de construction mécanique (équipement et installation)	3	57	57	—	—	—	—	57	57	—	—		
Mechanical construction drafting (toolmaking) — Dessin de construction mécanique (outillage)	3	—	—	13	12	6	5	19	17	—	—		
Mechanical production technology — Technique de fabrication mécanique	3	—	—	22	22	102	101	124	123	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	35	35	3	3	38	38	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	171	3	185	4	356	7	—	—		
Tool making mechanic — Mécanique d'outillage	3	1	1	—	—	—	—	1	1	50	50		
Personnel	3	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—		
Photography (picture taking) — Photo (prise de vues)	3	—	—	23	18	10	8	33	26	—	—		
Physical training	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—		
Recreation and sports — Loisirs et sports	3	—	—	162	108	142	95	304	203	—	—		
Social assistance — Assistance sociale	3	—	—	196	49	44	11	240	60	—	—		
Total		618	517	1,216	709	1,266	700	3,100	1,926	415 ^a	374 ^a		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Administrative science — Science de l'administration	2	74	69	101	94	—	—	175	163	—	—		
Arts	2	320	163	328	172	—	—	648	335	—	—		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
C.E.G.E.P. — Vieux-Montreal — Concluded — fin											
University transfer programs — Concluded — Programmes menant aux études universitaires — fin											
Health science — Science de la santé	2	181	119	168	110	—	—	349	229	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	377	232	381	225	—	—	758	457	—	—
Lettres	2	195	80	188	76	—	—	383	156	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	277	233	290	244	—	—	567	477	—	—
Total		1,424	896	1,456	921	—	—	2,880	1,817	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		2,042	1,413	2,672	1,630	1,266	700	5,980	3,743	415	374
Vocational programs — Total — Section professionnelle		3,512	2,690	5,711	3,002	10,960	5,877	20,183	11,569	2,476	2,038
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		11,146	6,983	15,599	9,293	—	—	26,745	16,276	1,724	1,108
Total, C.E.G.E.P.		14,658	9,673	21,310	12,295	10,960	5,877	46,928	27,845	4,200	3,146
Institut des arts graphiques, Montréal:											
Graphic arts — Arts graphiques	3	192	179	—	—	312	272	504	451	46	44
Section des Meubles et du Bois ouvré, Rimouski											
Furniture and wood working — Meubles et bois ouvré	3	12	11	22	21	33	32	67	64	..	..
Institut de technologie Marine, Rimouski:											
Marine mechanics — Mécanique de marine	3	14	14	19	19	—	—	33	33	4	4
Navigation	1	—	—	—	—	48	47	48	47	—	—
Total		14	14	19	19	48	47	81	80	4	4
Institut de technologie Maritime, Québec:											
Naval construction — Construction navale	3	—	—	16	15	13	13	29	28	8	8
Nautical science — Sciences nautiques	3	18	18	20	20	17	17	55	55	8	7
Total		18	18	36	35	30	30	84	83	16	15
Institutes — Total — Instituts		236	222	77	75	423	381	736	678	66	63
Classical colleges affiliated with Laval University — Collèges classiques affiliés à l'université de Laval:											
Séminaire de Québec	2	172	172	188	188	...	...	360	360	127	127
Collège Sainte-Anne de la Pocatière	2	149	113	—	—	...	...	149	113	126	104
Collège de Lévis	2	175	144	219	161	...	...	394	305	137	115
Collège des Jésuites, Quebec	2	178	101	—	—	...	...	178	101	210	145
Séminaire de Saint-Georges	2	139	116	—	—	...	...	139	116	74	63
Collège de Victoriaville	2	125	81	—	—	...	...	125	81	81	62
Externat classique, Alma	2	124	85	—	—	...	...	124	85	57	41
Collège Lafleche, Trois-Rivières	2	—	—	205	101	...	...	205	101	—	—
Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	2	101	101	139	139	...	...	240	240	99	99
École Normale Notre-Dame-de-Foi, Cap-Rouge	2	106	106	99	85	...	...	205	191	73	73
Collège-Jésus-Marie de Sillery, Québec	2	37	—	54	—	...	...	91	—	—	—
Collège Notre-Dame de Bellevue, Québec	2	65	—	130	—	...	...	195	—	73	—
Séminaire Marie-Reine du Clergé, Métabetchouan	2	6	6	2	2	...	...	8	8	6	6
Total		1,377	1,025	1,036	676	...	...	2,413	1,701	1,063	835
Classical colleges affiliated with Montreal University — Collèges classiques affiliés à l'université de Montréal:											
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	2	275	160	—	—	...	...	275	160	..	..
Loyola College, Montréal	2	521	315	887	476	...	...	1,408	791	..	..
Marianopolis College, Montréal	2	41	—	58	—	...	...	99	—	..	..
Collège Marie-de-France, Montréal	2	39	—	58	—	...	...	97	—	..	..
Collège Stanislas, Montréal	2	52	51	80	80	...	...	132	131	..	..
Total		928	526	1,083	556	...	...	2,011	1,082	..	..
Séminaire de Sherbrooke (affiliated with the University of Sherbrooke) — (affilié à l'université de Sherbrooke)	2	72	72	118	118	...	...	190	190	..	..
Classical colleges — Total — Collèges classiques		2,377	1,623	2,237	1,350	...	...	4,614	2,973	..	..
Vocational programs — Section professionnelle:											
Total, C.E.G.E.P.		3,512	2,690	5,711	3,002	10,960	5,877	20,183	11,569	2,476	2,038

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Quebec — Concluded — fin											
Institutes — Total — Instituts		236	222	77	75	423	381	736	678	66	63
Vocational programs — Total — Section professionnelle		3,748	2,912	5,788	3,077	11,383	6,258	20,919	12,247	2,542	2,101
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
Total C.E.G.E.P.		11,146	6,983	15,599	9,293	—	—	26,745	16,276	1,724	1,108
Classical colleges — Total — Collèges classiques		2,377	1,623	2,237	1,350	—	—	4,614	2,973	..	..
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		13,523	8,606	17,836	10,643	—	—	31,359	19,249	..	..
Total, Quebec		17,271	11,518	23,624	13,720	11,383	6,258	52,278	31,496	..	..
Ontario											
Algonquin CAAT, Ottawa											
Accounting — Comptabilité	1	30	24	—	—	—	—	30	24	12	11
Architectural technology — Architecture	3	—	—	31	31	46	45	77	76	—	—
Biochemical technology — Biochimie ..	3	26	23	38	19	47	24	111	66	30	25
Biomedical engineering — Génie biomédical	3	11	10	9	9	—	—	20	19	14	13
Business administration — Gestion des entreprises	3	180	169	199	188	323	302	702	659	68	60
Business administration (common first year) — Gestion des entreprises (cours commun en première année)	2	—	—	176	142	—	—	176	142	—	—
Cartography — Cartographie	2	16	14	27	23	—	—	43	37	19	16
Chemical technology — Chimie	2	28	27	34	33	—	—	62	60	27	27
Civil technology — Technologie civile	2	26	26	37	37	—	—	63	63	35	35
Computing science technology — Informatique ..	2	—	—	31	30	—	—	31	30	—	—
Construction	2	17	17	28	28	—	—	45	45	15	15
Data processing — Traitement des données ..	2	24	16	—	—	—	—	24	16	9	5
Drafting (architectural) — Dessin (architectural) ..	2	19	18	34	34	—	—	53	52	8	8
Drafting (building services) — Dessin (services du bâtiment)	2	15	15	20	20	—	—	35	35	—	—
Drafting (electro-mechanical) — Dessin (electro-mécanique)	2	23	23	26	26	—	—	49	49	9	9
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	—	—	26	—	—	—	26	—	—	—
Electronics technician — Technicien en électronique	2	39	39	51	51	—	—	90	90	18	18
Electronics technology — Électronique	2	38	38	87	87	—	—	125	125	64	64
Engineering general — Génie général	3	—	—	—	—	302	299	302	299	—	—
Engineering technology — Technologie du génie ..	3	—	—	—	—	18	18	18	18	—	—
Food service administration — Administration des services alimentaires	2	—	—	9	6	—	—	9	6	—	—
Forestry technician — Technicien forestier	2	—	—	35	35	—	—	35	35	—	—
General arts and sciences — Cours généraux, en arts et sciences	1 2	—	—	58	24	—	—	58	24	—	—
Graphic arts technician — Technicien en arts graphiques	2	9	8	12	11	—	—	21	19	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle ..	2	18	17	18	15	—	—	36	32	11	10
Instrumentation	2	17	17	18	18	—	—	35	35	9	9
Journalism (advertising and promotion) — Journalisme (publicité et promotion) ..	1	24	14	—	—	—	—	24	14	19	11
Journalism (newswriting) — Journalisme (nouvelles)	1	21	12	—	—	—	—	21	12	21	10
Marketing — Commercialisation	1	51	44	—	—	—	—	51	44	6	5
Mechanical technology — Mécanique	2	27	27	31	31	—	—	58	58	35	35
Medical laboratory technology — Technologie des laboratoires médicaux ..	3	23	3	26	5	42	7	91	15	—	—
Physics technology — Physique	2	15	15	18	17	—	—	33	32	—	—
Recreation leadership (English) — Organisateur de loisirs (anglais)	2	—	—	28	22	—	—	28	22	—	—
Recreation leadership (French) — Organisateur de loisirs (français)	2	—	—	18	14	—	—	18	14	—	—
Recreation leadership (second year) — Organisateur de loisirs (deuxième année) ..	2	31	25	—	—	—	—	31	25	—	—
Retail management — Gestion de détail	1	28	24	—	—	—	—	28	24	16	11
Secretarial science — Secrétariat	1	125	1	—	—	—	—	125	1	79	—
Social service worker (English) — Aide des services sociaux (anglais)	2	—	—	26	10	—	—	26	10	—	—
Social service worker (French) — Aide des services sociaux (français)	2	—	—	14	4	—	—	14	4	—	—
Survey technician — Technicien en arpentage ..	2	18	18	26	26	—	—	44	44	—	—
Tool making — Outillage	2	21	21	21	21	—	—	42	42	8	8
Total		920	705	1,212	1,017	778	695	2,910 ^a	2,417 ^a	532	405

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of students in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Cambrian CAAT, North Bay:											
Biological sciences — Sciences biologiques	1	22	13	—	—	—	—	22	13	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	89	79	97	82	—	—	186	161	12	13
Communication arts — Arts des communications	2	17	12	33	23	—	—	50	35	—	—
Food technology — Alimentation	2	7	5	2	1	—	—	9	6	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	1	1	16	14	—	—	17	15	—	—
Home economics — Techniques domestiques	2	3	—	15	—	—	—	18	—	—	—
Hotel and resort management — Gestion d'hôtels et de stations	2	13	12	15	14	—	—	28	26	5	3
Secretarial arts — Arts du secrétariat	2	27	—	6	—	—	—	33	—	14	—
Secretary, bilingual — Secrétaire bilingue	1	11	—	—	—	—	—	11	—	—	—
Secretary, legal — Secrétaire légale	1	10	—	—	—	—	—	10	—	13	—
Secretary, medical — Secrétaire médicale	1	11	—	—	—	—	—	11	—	9	—
Total		211	122	184	134	—	—	395	256	54	16
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie:											
Accountancy — Comptabilité	2	8	7	18	17	—	—	26	24	8	7
Business administration — Gestion des entreprises ..	3	—	—	12	10	17	15	29	25	—	—
Civil engineering technician — Technicien en génie civil	2	16	16	21	21	—	—	37	37	13	13
Construction technician — Technicien en construction	2	6	6	7	7	—	—	13	13	4	4
Drafting (architectural) — Dessin (architectural)	2	19	18	17	17	—	—	36	35	13	13
Electrical technician — Technicien en électricité	1	22	22	—	—	—	—	22	22	12	12
Electrical technology — Électricité	3	8	8	3	3	64	64	75	75	—	—
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	20	10	40	31	—	—	60	41	15	13
Electronics technician — Technicien en électronique ..	1	17	17	—	—	—	—	17	17	26	26
Forestry technician — Technicien forestier	2	56	56	78	78	—	—	134	134	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	43	18	—	—	43	18	—	—
Geology technician — Technicien en géologie	2	21	21	39	37	—	—	60	58	12	12
Hotel and resort management — Gestion d'hôtels et de stations	2	8	8	15	14	—	—	23	22	7	7
Industrial chemistry technician — Technicien en chi- mie industrielle	2	12	11	17	13	—	—	29	24	8	7
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	13	—	—	—	—	—	13	—	7	—
Mechanical technology — Mécanique	3	6	6	5	5	22	22	33	33	—	—
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	1	9	9	—	—	—	—	9	9	7	7
Medical secretarial — Secrétaire médicale	1	7	—	—	—	—	—	7	—	7	—
Secretarial — Secrétariat	1	12	—	—	—	—	—	12	—	8	1
Secretarial arts — Arts du secrétariat	1	22	—	—	—	—	—	22	—	14	—
Total		282	215	315	271	103	101	700	587	161	122
Cambrian CAAT, Sudbury:											
Accounting — Comptabilité	2	7	6	—	—	—	—	7	6	—	—
Assessment administrator — Administrateur en imposi- tion	2	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—
Audio-visual technician — Technicien en audio-visuel ..	2	16	14	39	31	—	—	55	45	—	—
Business — Affaires	2	—	—	103	88	—	—	103	88	—	—
Chemical technology — Chimie	3	8	8	9	9	8	6	25	22	—	—
Civil technician — Technicien civil	2	23	23	39	39	—	—	62	62	—	—
Civil technology — Technologie civile	3	11	11	10	10	12	12	33	33	—	—
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	12	5	—	—	—	—	12	5	3	3
Electronic technician — Technicien en électronique...	2	38	38	29	29	—	—	67	67	17	17
Electronic technology — Électronique	3	13	13	16	16	27	27	56	56	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	1	1	20	13	—	—	21	14	—	—
Geological technician — Technicien en géologie	2	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—
Geological technology — Technologie géologique	3	4	4	9	9	16	15	29	28	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	9	9	8	7	—	—	17	16	—	—
Library technician — Technicien en bibliothécaire	2	9	1	20	—	—	—	29	1	10	—
Marketing — Commercialisation	2	21	19	—	—	—	—	21	19	15	13
Mechanical drafting — Dessin mécanique	2	13	13	—	—	—	—	13	13	6	6
Metallurgical technology — Technologie métallurgique ..	3	8	8	—	—	5	5	13	13	—	—
Mining technician — Technicien en techniques minières ..	2	17	17	12	12	—	—	29	29	9	9
Mining technology — Techniques minières	3	6	6	1	1	8	8	15	15	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—
Social services — Technologie des services sociaux	2	17	4	23	8	—	—	40	12	5	1
Total		250	217	379	286	76	73	705	576	65	49

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Centennial CAAT, Scarborough:											
Architectural drafting technician — Technicien en dessin (architectural).....	2	14	11	26	26	—	—	40	40	5	5
Automotive technician — Technicien en automobile	2	18	18	63	63	—	—	81	81	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	45	44	30	29	72	52	147	125	34	34
Child care worker — Spécialiste en puériculture.....	2	—	—	41	10	—	—	41	10	—	—
Civil drafting technician — Technicien en dessin (civil).....	2	13	13	23	23	—	—	36	36	—	—
Communications	3	34	26	73	41	146	88	253	155	16	15
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	37	—	74	2	—	—	111	2	22	—
Electronics technician — Technicien en électronique	2	10	10	42	42	—	—	52	52	11	11
Engineering technology — Technologie de génie.....	3	15	15	32	32	31	31	78	78	4	4
Fashion services — Services de modes.....	2	—	—	26	2	—	—	26	2	—	4
Fluid power and control technician — Technicien en fluide hydraulique et contrôle.....	2	9	9	12	12	—	—	21	21	3	3
Food service management — Gestion des services alimentaires.....	2	9	—	18	4	—	—	27	4	15	—
General arts and science — Cours généraux en arts et en science.....	3	22	11	124	74	243	156	394	241	—	—
General business — Cours commercial général.....	2	108	88	198	149	—	—	306	237	29	27
Home economics — Techniques domestiques.....	3	—	—	25	—	38	—	63	—	7	—
Legal secretarial — Secrétariat légal.....	1	18	—	—	—	—	—	18	—	13	—
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique.....	2	5	5	20	20	—	—	25	25	7	7
Recreation leadership — Organisateur de loisirs.....	2	36	24	50	23	—	—	86	47	52	27
Secretarial science — Secrétariat.....	2,3	27	—	40	—	24	—	91	—	18	—
Social services — Technologie d'aides sociaux.....	2	46	17	41	13	—	—	87	30	26	9
Total		466	294	958	565	559	327	1,983	1,186	262	142
College of Agricultural Technology, Centralia Huron Park:											
Animal husbandry — Élevage animal.....	2	39	39	44	44	—	—	83	83	28	28
Animal husbandry — Élevage animal.....	2	18	8	30	12	—	—	48	20	14	4
Home economics — Techniques domestiques.....	2	21	—	26	—	—	—	47	—	21	—
Total		78	47	100	56	—	—	178	103	63	32
Conestoga CAAT, Kitchener:											
Air and water technology — Technologie de l'air et de l'eau.....	3	—	—	3	3	17	16	20	19	—	—
Broadcasting — Radiodiffusion.....	3	3	3	13	10	18	17	34	30	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	8	8	34	34	—	—	42	42	—	—
Business administration — General business — Gestion des entreprises — Cours commercial général.....	3	—	—	—	—	138	126	138	126	—	—
Civil technology — Technologie civile.....	3	5	5	7	7	9	9	21	21	—	—
Construction technology — Technologie de la construction.....	3	—	—	11	11	20	19	31	30	—	—
Consumer and family studies — Etudes sur les consommateurs et les familles.....	2	11	—	6	1	—	—	17	1	—	—
Creative writing — Création littéraire.....	3	1	—	8	4	17	11	26	15	—	—
Design — Esthétique.....	3	7	6	9	7	18	11	34	24	—	—
Drafting technician — Technicien en dessin.....	2	7	7	14	14	—	—	21	21	2	2
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	19	—	21	—	—	—	40	—	7	—
Electrical technician — Technicien en électricité.....	2	9	9	17	17	—	—	26	26	—	—
Electrical-electronic technology — Technologie électrique et électronique.....	3	7	7	14	14	25	25	46	46	—	—
Electronic technician — Technicien en électronique	2	15	15	38	38	—	—	53	53	8	8
Film — Cinématographie.....	3	—	—	5	5	14	12	19	17	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science.....	2	—	—	93	73	—	—	93	73	—	—
General business — Cours commercial général.....	2	6	2	—	—	—	—	6	2	8	8
General secretarial — Cours de secrétariat général.....	2	—	—	22	—	—	—	22	—	—	—
Law enforcement and security administration — Formation policière et administration des services de sécurité.....	2	2	2	17	13	—	—	19	15	—	—
Legal secretarial — Secrétariat légal.....	1	12	1	—	—	—	—	12	1	8	—
Mechanical products design technology — Technique de conception relatives aux produits mécaniques.....	3	2	2	13	13	18	18	33	33	—	—
Mechanical technician — Technicien mécanique.....	2	—	—	16	16	—	—	16	16	—	—
Medical secretarial — Secrétariat médical.....	1	4	—	—	—	—	—	4	—	5	—
Photography — Photographie.....	3	1	1	5	4	22	21	28	26	—	—
Professional secretarial — Secrétariat professionnelle	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Recreation — Loisirs.....	2	28	20	20	12	—	—	48	32	8	4
Social services — Services sociaux.....	2	17	6	20	12	—	—	37	18	21	8
Wood products technician — Technicien des produits en bois.....	2	25	25	19	19	—	—	44	44	—	—
Total		192	119	425	327	316	285	933	731	67	30

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Confederation CAAT, Thunder Bay and Kenora:													
Aviation maintenance — Entretien d'aéronefs	2	—	—	28	28	—	—	28	28	—	—		
Business data processing — Traitement mécanique des données commerciales	2	—	—	22	13	—	—	22	13	—	—		
Communication arts — Arts de communications	2	18	13	20	17	—	—	38	30	—	—		
Construction technician — Technicien en construction	2	8	7	8	7	—	—	16	14	—	—		
Construction technology — Technologie de construction	3	—	—	7	7	7	7	14	14	—	—		
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	14	—	21	—	—	—	35	—	10	—		
Electronic technician — Technicien en électronique	2	25	25	39	39	—	—	64	64	11	11		
Engineering technology — Technologie du génie	3	8	8	10	10	22	22	40	40	—	—		
Executive secretarial — Secrétaire exécutive	1	8	—	—	—	—	—	8	—	10	—		
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	15	9	36	23	—	—	51	32	—	—		
General business — Cours commercial générale	2	42	38	59	51	—	—	101	89	29	25		
Hotel administration — Administration d'hôtels	2	12	10	30	28	—	—	42	38	8	8		
Industrial relations — Relations industrielles	3	—	—	—	—	10	10	10	10	—	—		
Instructional resource — Ressources pédagogiques	1,2	11	—	12	—	—	—	23	—	—	—		
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	6	—	—	—	—	—	6	—	2	—		
Mechanical drafting — Dessin mécanique	2	7	7	7	7	—	—	14	14	5	5		
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	9	—	—	—	—	—	9	—	3	—		
Radiological technician — Technicien en radiologie	2	—	—	10	1	—	—	10	1	—	—		
Recreational leadership — Organisateur de loisirs	2	13	5	18	11	—	—	31	16	—	—		
Secretarial arts — Arts du secrétariat	1	33	—	—	—	—	—	33	—	12	—		
Social services — Services sociaux	2	16	10	26	12	—	—	42	22	9	4		
Total		245	132	353	254	39	39	637	425	99	53		
Durham CAAT, Oshawa:													
Business administration — Gestion des entreprises ...	3	28	25	22	22	34	29	84	76	—	—		
Business secretarial — Secrétariat commerciale	2	22	—	26	—	—	—	48	—	10	—		
Chemical technology — Chimie	2	2	2	5	5	—	—	7	7	—	—		
Civil technician — Technicien civil	2	—	—	17	17	—	—	17	17	—	—		
Communication arts — Arts des communications	2	23	17	34	27	—	—	57	44	—	—		
Drafting technician — Technicien en dessin	2	12	12	16	16	—	—	28	28	15	15		
Electronic technician — Technicien en électronique ...	2	13	13	31	31	—	—	44	44	8	8		
Electronic technology — Électronique	2	7	7	9	8	—	—	16	15	—	—		
General business — Cours commercial général	2	29	25	49	38	—	—	78	63	25	23		
Mechanical technology — Mécanique	2	10	10	8	8	—	—	18	18	—	—		
Public administration — Administration publique	2	9	7	16	12	—	—	25	19	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—		
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	37	35	37	35	—	—		
Total		155	118	237	184	71	64	463	366	58	46		
Fanshawe CAAT, London:													
Accountancy — Comptabilité	2	17	15	28	25	—	—	45	40	11	11		
Advanced construction technician — Technicien en construction (cours avancé)	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—		
Air pollution field technician — Technicien de la pollution de l'air (sur le terrain)	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—		
Architectural art — Art de l'architecture	3	9	6	—	—	—	—	9	6	—	—		
Architectural drafting technician — Technicien en dessin architectural	2	9	8	12	12	—	—	21	20	13	13		
Basic design — Dessin de base	3	—	—	—	—	98	49	98	49	—	—		
Behavioral sciences — Sciences du comportement	2	24	5	54	16	—	—	78	21	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises ...	3	11	11	19	19	30	30	60	60	6	6		
Business secretarial — Secrétariat commercial	2	—	—	27	—	—	—	27	—	18	—		
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	19	7	26	4	—	—	45	11	7	1		
Civil survey engineering technician — Technicien en génie civil et en arpentage	2	12	12	16	16	—	—	28	28	4	4		
Communication arts — Arts des communications	3	24	20	63	45	—	—	87	65	—	—		
Construction technician — Technicien en construction	2	16	16	25	25	—	—	41	41	23	23		
Early childhood teacher education — Formation des enseignants de maternelles	2	—	—	25	—	—	—	25	—	—	—		
Electrical technician — Technicien en électricité	2	16	16	24	24	—	—	40	40	18	18		
Electronic control technology — Contrôle électronique	3	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	31	26	26	19	—	—	57	45	12	8		
Electronic technician — Technicien en électronique	2	29	29	61	61	—	—	90	90	27	27		
Electronic technology — Électronique	3	14	14	16	16	—	—	30	30	5	5		
Engineering technology — Technologie du génie	2	—	—	—	—	24	24	24	24	—	—		
Farm business management — Gestion des affaires de la ferme	2	23	23	22	22	—	—	45	45	19	19		
General arts — Cours d'arts	2	14	7	30	16	—	—	44	23	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Fanshawe CAAT, London — Concluded — fin:													
General business — Cours commercial général	2	—	—	18	15	—	—	18	15	12	12		
Industrial design — Esthétique industriel	3	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—		
Inhalation therapy — Aérosolthérapie	2	5	4	14	8	—	—	19	12	—	—		
Interior design — Dessin intérieur	3	18	11	—	—	—	—	18	11	—	—		
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	20	—	—	—	—	—	20	—	21	—		
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	12	12	16	16	—	—	28	28	9	9		
Medical secretarial — Secrétaire médical	1	27	—	—	—	—	—	27	—	23	—		
Municipal administration — Administration municipale	2	18	18	29	29	—	—	47	47	7	7		
Printing management — Direction des imprimeries	3	—	—	5	5	14	13	19	18	—	—		
Production engineering technology — Organisation de la production	3	4	4	13	13	—	—	17	17	—	—		
Radiological technician — Technicien en radiologie ..	2	19	2	—	—	35	4	54	6	40	3		
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	20	13	28	15	—	—	48	28	—	—		
Refrigeration and air conditioning technician — Technicien en réfrigération et climatisation	2	11	11	9	9	—	—	20	20	6	6		
Retail marketing — Commercialisation de détail	2	15	14	25	23	—	—	40	37	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	3	4	1	12	—	16	—	32	1	—	—		
Social service workers — Aide de services sociaux	2	25	5	25	8	—	—	50	13	—	—		
Tool design — Dessin d'outils	2	7	7	9	9	—	—	16	16	4	4		
Tool making — Outillage	2	10	10	20	20	—	—	30	30	12	12		
Total		507	351	708	501	217	120	1,432	972	297	188		
George Brown CAAT, Toronto:													
Accounting — Comptabilité	2	—	—	22	13	—	—	22	13	—	—		
Addiction counsellor — Conseiller en matière de toxicomanie	2	—	—	18	6	—	—	18	6	—	—		
Air conditioning technician — Technicien en climatisation	2	15	15	19	19	—	—	34	34	12	12		
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	16	1	21	4	—	—	37	5	15	3		
Civil engineering technician I — Technicien en génie civil I	1	—	—	23	23	—	—	23	23	—	—		
Construction technician — Technicien en construction	2	21	21	13	13	—	—	34	34	19	19		
Dental technician — Technicien dentaire	3	11	10	15	13	20	18	46	41	12	9		
Drafting technician (architectural) — Technicien en dessin (architectural)	2	27	27	34	31	—	—	61	58	26	25		
Drafting technician (electrical) — Technicien en dessin électrique	2	9	9	6	6	—	—	15	15	—	—		
Drafting technician (mechanical) — Technicien en dessin (mécanique)	2	17	17	17	17	—	—	34	34	35	35		
Electrical technician — Technicien en électricité	2	14	14	13	13	—	—	27	27	19	19		
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	—	—	10	8	—	—	10	8	—	—		
Electronics technician — Technicien en électronique	2	19	19	49	49	—	—	68	68	12	12		
Food service administration — Administration des services alimentaires	2	13	10	11	6	—	—	24	16	—	—		
Graphic arts — Arts graphiques	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—		
Hotel and motel administration — Administration d'hôtels et de motels	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—		
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	10	10	13	13	—	—	23	23	8	8		
Jewellery arts — Arts de la bijouterie	3	2	2	6	5	13	12	21	19	4	4		
Legal secretary — Secrétaire légale	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—		
Marine engineering — Mécanique navale	4	9	9	1	1	7	7	30 ¹⁰	30 ¹⁰	3	3		
Marine navigation — Navigation maritime	4	6	6	9	9	6	6	32 ¹¹	32 ¹¹	—	—		
Marketing — Commercialisation	2	—	—	12	10	—	—	12	10	—	—		
Medical secretary — Secrétaire médicale	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—		
Municipal engineering — Génie municipal	1	8	8	—	—	—	—	8	8	14	14		
Plastics technician — Technicien des matières plastiques	1,2	14	14	10	10	—	—	24	24	7	7		
Survey technician — Technicien en arpentage	1	14	14	—	—	—	—	14	14	20	20		
Tool and die design technician — Technicien en dessin d'outils et des matrices	2	8	8	11	11	—	—	19	19	5	5		
Toolmaking technician — Technicien en outillage	2	11	11	15	15	—	—	26	26	8	8		
Total		244	225	370	311	46	43	684 ²	603 ²	219	203		
Georgian CAAT, Barrie:													
Art and interior design — Art et dessin intérieur	2	18	6	42	25	—	—	60	31	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	3	11	9	14	14	26	23	51	46	—	—		
Civil technology — Technologie civile	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—		
Electrical technician — Technicien en électricité	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Georgian CAAT, Barrie:											
Electronic technician — Technicien en électronique	2	10	10	24	24	—	—	34	34	2	2
Electronic technology — Électronique	2	3	3	7	7	—	—	10	10	—	—
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	38	38	38	38	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
General business — Cours commercial général	2	15	14	31	31	—	—	46	45	8	6
General secretarial — Cours de secrétariat général	1	48	—	—	—	—	—	48	—	31	—
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Mechanical technology — Mécanique	2	3	3	5	5	—	—	8	8	—	—
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	17	—	—	—	—	—	17	—	—	—
Resort operation — Exploitation des endroits de villégiature	2	14	12	23	20	—	—	37	32	—	—
Resources technology — Techniques des ressources	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Retail merchandising — Commerce de détail	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Survey technician — Technicien en arpentage	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Total		152	65	198	177	64	61	414	303	41	8
Humber CAAT, Toronto:											
Accountancy — Comptabilité	2	25	20	37	27	—	—	62	47	—	—
Architectural design — Dessin architectural	2	10	10	26	25	—	—	36	35	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	14	14	35	32	82	80	131	126	—	—
Chef training — Formation des chefs	1	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Chemical technology — Chimie	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Civil technician — Technicien civil	2	4	4	11	11	—	—	15	15	—	—
Civil technology — Technologie civile	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Computer programmers — Programmation	2	32	27	84	75	—	—	116	102	—	—
Data processing — Traitement des données	2	17	16	29	26	—	—	46	42	—	—
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	32	—	34	—	—	—	66	—	—	—
Electrical control — Contrôle électrique	2	8	8	17	17	—	—	25	25	—	—
Electronics technician — Technicien en électronique	2	12	12	29	29	—	—	41	41	—	—
Electronics technology — Électronique	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	43	43	43	43	—	—
Executive secretary — Secrétaire exécutive	2	10	—	8	—	—	—	18	—	—	—
Financial management — Gestion financière	1	10	8	—	—	—	—	10	8	—	—
Fine arts — Beaux-arts	2	53	25	155	81	—	—	208	106	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	3	13	9	50	28	163	97	226	134	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Home economics — Techniques domestiques	3	5	—	9	—	28	—	42	—	—	—
Hotel and restaurant administration — Administration de l'hôtellerie et des restaurants	2	4	2	15	9	—	—	19	11	—	—
Industrial technology — Technologie industrielle	2	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—
Institutional management — Gestion des institutions	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Instructional materials centre technician — Technicien des centres de matériel didactique	2	—	—	25	21	—	—	25	21	—	—
Journalism — Journalisme	2	5	4	8	6	—	—	13	10	—	—
Laboratory technician — Technicien de laboratoire	2	11	8	19	13	—	—	30	21	—	—
Landscape technician — Technicien paysagiste	2	22	20	25	23	—	—	47	43	—	—
Legal secretary — Secrétaire légale	2	16	—	9	—	—	—	25	—	—	—
Life Insurance Co-op. — Co-opérative d'assurance-vie	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
Marketing — Commercialisation	2	71	68	88	82	—	—	159	150	—	—
Marketing management — Gestion des marchés	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—
Mechanical design — Dessin mécanique	2	10	10	11	11	—	—	21	21	—	—
Medical secretary — Secrétaire médicale	2	13	—	6	—	—	—	19	—	—	—
Merchandising Management Co-op. — Co-opérative en gestion de techniques marchandes	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	1	1	8	7	—	—	9	8	—	—
Public relations — Relations publiques	2	18	13	34	19	—	—	52	32	—	—
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	18	13	34	19	—	—	52	32	—	—
Residential counsellor — Conseiller en matière de logement	1	19	3	—	—	—	—	19	3	—	—
Retail Supermarket Co-op. — Co-opérative des supermarchés	2	—	—	20	20	—	—	20	20	—	—
Secretarial science — Secrétariat	3	1	—	5	—	5	—	11	—	—	—
Social services — Services sociaux	2	27	6	30	7	—	—	57	13	—	—
Special commercial — Cours commercial	1	22	—	—	—	—	—	22	—	—	—
Tool and die — Outils et matrices	2	7	7	8	8	—	—	15	15	—	—
Wholesale Admin. Co-op. — Co-opérative en gestion du commerce de gros	2	—	—	24	24	—	—	24	24	—	—
Total		529	332	930	643	335	234	1,794	1,209	—	—

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville:													
Agriculture	2	62	62	70	70	—	—	132	132	60	59		
Home economics — Techniques domestiques	2	49	—	48	—	—	—	97	—	44	—		
Total		111	62	118	70	—	—	229	132	104	59		
Lakehead University, Thunder Bay:													
Architecture ¹³	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises...	3	35	34	25	23	37	33	97	90	—	—		
Business computer systems — Systèmes d'informati- que commerciaux	3	20	15	13	13	15	14	48	42	—	—		
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	55	55	52	52	107	107	—	—		
Forest technology — Technologie forestière	2	43	42	64	61	—	—	107	103	—	—		
Forestry research — Recherches forestières	2 ¹⁴	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—		
Library technology — Bibliotechnique	2	16	2	32	11	—	—	48	13	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	115	1	115	1	—	—		
Total		124	103	189	163	227	108	540	374	—	—		
Lambton CAAT, Sarnia:													
Accountancy — Comptabilité	2	9	8	9	8	—	—	18	16	1	—		
Business administration — Gestion des entreprises...	3	16	16	11	11	22	21	49	48	—	—		
Business data processing — Traitement mécanique des données commerciales	2	12	11	18	14	—	—	30	25	7	3		
Chemical technician — Technicien en chimie	2	3	3	7	7	—	—	10	10	6	6		
Chemical technology — Chimie	2	19	19	12	11	—	—	31	30	6	6		
Electronic technician — Technicien en électronique	2	4	4	11	11	—	—	15	15	3	3		
Electronic technology — Électronique	2	7	7	11	11	—	—	18	18	3	3		
Engineering technology — Génie	3	—	—	—	—	60	60	60	60	—	—		
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	3	13	11	36	27	65	48	114	86	—	—		
Marketing — Commercialisation	2	4	3	7	7	—	—	11	10	—	—		
Mechanical drafting technician — Technicien en mécanique	2	7	7	5	5	—	—	12	12	7	7		
Mechanical technology — Mécanique	2	5	5	15	15	—	—	20	20	8	8		
Pre-school education — Éducation préscolaire	2	17	—	26	—	—	—	43	—	9	—		
Secretarial arts — Arts du secrétariat	2	18	—	13	—	—	—	31	—	19	—		
Total		134	94	181	127	147	129	462	350	69	36		
Loyalist CAAT, Belleville:													
Accountancy — Comptabilité	2	10	10	11	10	—	—	21	20	1	1		
Agrology — Agrologie	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—		
Architectural drafting technician — Technicien en dessin architectural	2	8	8	7	7	—	—	15	15	1	—		
Business administration — Gestion des entreprises	3	9	9	10	10	32	32	51	51	—	—		
Business secretarial — Secrétariat commercial	1	12	—	—	—	—	—	12	—	21	—		
Chemical technician — Technicien en chimie	2	5	5	6	5	—	—	11	10	—	—		
Chemical technology — Chimie	3	7	7	5	5	4	4	16	16	—	—		
Civil engineering technician — Technicien en génie civil	2	7	7	11	11	—	—	18	18	—	—		
Civil engineering technology — Technologie du génie civil	3	—	—	4	4	4	4	8	8	—	—		
Communication arts — Arts des communications	3	—	—	—	—	23	20	23	20	—	—		
Data processing — Traitement des données	2	7	7	20	18	—	—	27	25	—	—		
Electrical technician — Technicien en électricité	2	3	3	5	5	—	—	8	8	—	—		
Electronic technician — Technicien en électronique	2	5	5	7	7	—	—	12	12	10	10		
Electronic technology — Électronique	3	3	3	7	7	5	5	15	15	—	—		
Executive secretarial — Secrétaire exécutive	1	1	—	—	—	—	—	1	—	5	—		
Journalism — Journalisme	1	7	4	—	—	—	—	7	4	—	—		
Law and security management — Formation policière et gestion des services de sécurité	2	—	—	18	13	—	—	18	13	—	—		
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—		
Mechanical drafting technician — Technicien en des- sin mécanique	2	6	6	6	6	—	—	12	12	3	3		
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	3	—	—	—	—	—	3	—	7	—		
Municipal administration — Administration municipale	2	21	21	18	18	—	—	39	39	9	9		
Radio arts and television — Arts de la radio diffusion et télévision	1	17	14	—	—	—	—	17	14	—	—		
Social welfare — Bien-être social	3	—	—	—	—	11	5	11	5	—	—		
Survey technician — Technicien en arpentage	2	3	3	15	15	—	—	18	18	—	—		

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collèges et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Loyalist CAAT, Belleville — Concluded — fin:													
Tool and die making technician — Technicien en fabrication d'outils et de matrices	2	3	3	5	5	—	—	8	8	1	1		
Water science technician — Technicien en sciences hydrauliques	2	4	4	5	5	—	—	9	9	—	—		
Total		144	120	165	156	79	70	388 ¹⁵	346 ¹⁵	60	24		
Mohawk CAAT, Hamilton:													
Accountancy — Comptabilité	2	32	26	73	57	—	—	105	83	22	22		
Architectural technician — Technicien en architecture	2	23	22	22	22	—	—	45	44	15	14		
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	13	12	26	26	39	37	78	75	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	3	80	76	93	89	137	129	310	294	58	58		
Chemical technology — Chimie	3	—	—	22	22	23	23	45	45	—	—		
Civil technician — Technicien civil	2	20	20	46	46	—	—	66	66	—	—		
Civil technology — Technologie civile	3	26	26	30	30	23	23	79	79	—	—		
Color TV service — Service de téléviseurs couleur	1	24	23	—	—	—	—	24	23	—	—		
Communication arts — Arts des communications	2	26	12	54	37	—	—	80	49	25	17		
Community planning — Urbanisme	2	13	9	25	24	—	—	38	33	12	12		
Computer systems — Informatique	3	—	—	16	13	45	37	61	50	—	—		
Control systems — Systèmes de commande	3	24	23	25	25	25	25	74	73	24	24		
Data processing — Traitement des données	2	30	23	23	18	—	—	53	41	13	9		
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	25	—	25	—	—	—	50	—	24	—		
Electronics technician — Technicien en électronique	2	38	38	47	47	—	—	85	85	19	19		
Electronics technology — Electronique	3	34	34	48	48	63	63	145	145	22	22		
Industrial management technology — Technologie de gestion industrielle	3	29	29	31	31	18	18	78	78	37	37		
Industrial technician — Technicien industriel	2	18	18	27	27	—	—	45	45	18	18		
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	15	15	25	25	—	—	40	40	—	—		
Insurance administration — Gestion générale des assurances	2	10	10	26	25	—	—	36	35	—	—		
Marketing — Commercialisation	2	50	43	79	64	—	—	129	107	23	21		
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	30	30	26	26	—	—	56	56	20	19		
Mechanical technology — Mécanique	3	37	36	38	38	40	40	115	114	39	39		
Metallurgical technology — Technologie métallurgique	3	—	—	10	10	9	9	19	19	—	—		
Recreation — Loisirs	2	23	11	27	17	—	—	50	28	—	—		
Secretarial general — Secrétariat général	2	12	—	55	—	—	—	67	—	7	—		
Secretarial legal — Secrétariat légal	1	35	—	—	—	—	—	35	—	19	—		
Secretarial medical — Secrétariat médical	1	25	—	—	—	—	—	25	—	18	—		
Social service — Service social	2	18	3	26	10	—	—	44	13	—	—		
Textile technology — Technologie des textiles	3	20	18	8	5	14	13	42	36	12	12		
Total		730	557	953	782	436	417	2,119 ¹⁶	1,756 ¹⁶	427	343		
New Liskeard College of Agricultural College, New Liskeard:													
Agriculture	2	22	22	20	20	—	—	42	42	—	—		
Total		22	22	20	20	—	—	42	42	—	—		
Niagara CAAT, Welland:													
Accountancy — Comptabilité	2	14	13	—	—	—	—	14	13	5	5		
Business administration — Gestion des entreprises	3	2	2	31	29	35	33	68	64	—	—		
Chemical engineering technology — Génie chimique	3	—	—	8	7	—	—	8	7	—	—		
Chemical technician — Technicien en chimie	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—		
Civil engineering technology — Technologie du génie civil	3	12	12	—	—	—	—	12	12	—	—		
Construction technician — Technicien en construction	2	12	12	—	—	32	32	44	44	12	12		
Data processing management — Gestion du traitement des données	3	7	6	—	—	—	—	7	6	—	—		
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	26	—	37	—	—	—	63	—	—	—		
Educational resources technician — Technicien des ressources éducatives	2	29	8	35	13	—	—	64	21	—	—		
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	21	21	—	—	—	—	21	21	7	7		
Electronic engineering technology — Génie en électronique	3	9	9	14	14	—	—	23	23	—	—		
Electro-technician — Technicien en électronique	2	—	—	21	21	—	—	21	21	—	—		
Financial management — Gestion financière	3	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—		
General applied arts — Cours généraux, en arts appliqués	2	—	—	15	9	—	—	15	9	—	—		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Niagara CAAT, Welland—Concluded — fin:													
General business — Cours commercial général	2	—	—	130	121	—	—	130	121	—	—		
Graphic arts technician — Technicien en arts graphiques	2	13	12	12	10	—	—	25	22	—	—		
Horticultural technician — Technicien en horticulture	2	9	9	13	11	—	—	22	20	—	—		
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—		
Journalism (advertising and P.R.) — Journalisme (publicité et relations publiques)	2	14	10	43	25	—	—	57	35	—	—		
Law enforcement — Services policiers	2	12	12	—	—	—	—	12	12	15	14		
Library technician — Technicien en bibliotechnique ..	2	20	3	19	1	—	—	39	4	14	1		
Marketing management — Gestion des marchés	3	12	10	—	—	—	—	12	10	—	—		
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin mécanique	2	20	20	21	21	—	—	41	41	10	10		
Mechanical engineering technology — Techniques du génie mécanique	3	6	6	11	11	—	—	17	17	—	—		
Medical records technician — Technicien en archives médicales	2	18	—	16	—	—	—	34	—	—	—		
Metallurgical engineering technology — Technique de la métallurgie	3	8	8	6	6	—	—	14	14	—	—		
Nursing students — Étudiantes en techniques infirmières	1	48	—	—	—	—	—	48	—	—	—		
Personnel management — Gestion du personnel	3	11	10	—	—	—	—	11	10	—	—		
Power engineering technology — Technologie du génie des centrales	3	6	6	5	5	—	—	11	11	—	—		
Procedural secretary — Secrétariat (méthodes)	2	4	—	9	—	—	—	13	—	13	—		
Public administration assistant — Assistant en administration publique	2	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—		
Radio and television — Radio diffusion et télévision ..	2	14	11	43	39	—	—	57	50	—	—		
Sales and merchandising — Ventes et techniques marchandes	2	41	36	—	—	—	—	41	36	17	17		
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	3	—	2	—	5	—	—	—		
Social services assistant — Assistant en services sociaux	2	29	5	22	9	—	—	51	14	38	12		
Stenographic secretary — Secrétaire-sténographe	2	—	—	14	—	—	—	14	—	—	—		
Stenographic secretary (engineering) — Secrétaire-sténographe (génie)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	5	—		
Stenographic secretary (legal) — Secrétaire-sténographe (légal)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	7	—		
Stenographic secretary (medical) — Secrétaire-sténographe (médicale)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	1	—		
Surveying technician — Technicien en arpentage	2	14	14	11	11	—	—	25	25	—	—		
Technology (common first year) — Technique (cours communs en première année)	3	—	—	—	—	90	89	90	89	—	—		
Theatre — Théâtre	2	—	—	23	15	—	—	23	15	—	—		
Total		457	266	596	412	159	154	1,212	832	144	78		
Northern CAAT, Haileybury:													
Instrumentation and control systems — Systèmes des instruments et appareils de contrôle	2	4	4	12	12	—	—	16	16	—	—		
Mining technology — Techniques minières	3	31	31	42	42	46	46	119	119	73	73		
Total		35	35	54	54	46	46	135	135	73	73		
The Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls:													
Horticulture	3	8	8	12	12	9	9	29	29	8	8		
Northern CAAT, Kirkland Lake:													
Building services technology — Services du bâtiment ..	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises....	3	32	30	30	30	52	44	114	104	—	—		
Chemical technology — Chimie	3	8	8	11	11	6	6	25	25	—	—		
Civil technology — Technologie civile	3	15	15	12	12	18	18	45	45	—	—		
Electrical technology — Électricité	3	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—		
Electronic technology — Électronique	3	5	5	13	13	18	18	36	36	—	—		
Mechanical technician — Technicien en mécanique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Mechanical technology — Mécanique	3	7	7	9	9	9	9	25	25	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	1	—	6	—	7	—	—	—		
Total		72	70	76	75	115	101	263	246	—	—		
Northern CAAT, South Porcupine:													
Accountancy — Comptabilité	2	9	5	5	4	—	—	14	9	5	3		
Architectural drafting — Dessin architectural	2	6	6	6	6	—	—	12	12	4	4		
Business administration — Gestion des entreprises ..	3	8	6	10	10	10	10	28	26	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Northern CAAT, South Porcupine — Concluded — fin:											
Business machines and bookkeeping — Machines de bureau et tenue des livres	1	5	—	—	—	—	—	5	—	7	2
Data processing — Traitement des données	2	—	—	3	2	—	—	3	2	—	—
Electrical — Électricité	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Electronics — Électronique	2	8	8	15	15	—	—	23	23	9	9
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	5	4	3	3	—	—	8	7	4	4
Secretarial science — Secrétariat	2	5	—	10	—	—	—	15	—	4	—
Social services — Services sociaux	2	—	—	17	7	—	—	17	7	—	—
Survey technician — Technicien en arpentage	2	8	8	14	14	—	—	22	22	3	3
Total		54	37	90	68	10	10	154	115	36	25
Ontario College of Art, Toronto:											
Advertising design — Dessin publicitaire	3	77	50	88	59	115	77	280	186	75	42
Art foundation year ¹⁷ — Année préparatoire aux cours d'arts ¹⁷	4	—	—	—	—	—	—	319 ¹⁸	177 ¹⁸	—	—
Industrial design — Esthétique industrielle	3	18	18	21	18	38	37	77	73	29	27
Interior design — Dessin intérieur	3	29	19	20	13	28	10	77	42	24	10
Material arts — Arts plastiques	3	27	10	36	12	50	20	113	42	25	5
Painting — Peinture	3	35	15	35	13	61	37	131	65	20	8
Sculpture	3	7	5	9	7	14	10	30	22	9	8
Total		193	117	209	122	306	191	1,027 ¹⁸	607 ¹⁸	182	100
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown:											
Agriculture	2	74	74	58	58	—	—	132	132	89	89
Animal health technology — Technologie de santé des animaux	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	4
Total		74	74	58	58	—	—	132	132	103	93
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto:											
Aerospace — Technique aérospatiale	2	—	—	18	18	—	—	18	18	—	—
Architecture	3	109	106	103	101	98	96	310	303	87	87
Arts diploma course — Cours d'arts en vue d'un diplôme	3	—	—	16	11	60	42	76	53	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	350	348	475	472	598	586	1,423	1,406	407	399
Chemical technology — Chimie	3	120	120	105	105	—	—	225	225	109	109
Civil technology — Technologie civile	3	113	113	76	76	—	—	189	189	66	66
Electrical technology — Électricité	3	201	201	189	189	—	—	390	390	123	123
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	646	640	646	640	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	3	17	17	17	17	32	32	66	66	23	23
Health inspectors — Inspecteurs sanitaires	3	—	—	54	54	50	50	104	104	21	21
Home economics — Techniques domestiques	3	133	—	174	—	172	—	479	—	119	—
Industrial technician — Technicien industriel	2	57	57	29	29	—	—	86	86	—	—
Interior design — Dessin intérieur	3	23	8	45	28	62	38	130	74	9	6
Journalism — Journalisme	3	43	26	52	37	77	54	172	117	42	33
Laboratory science technology — Sciences de laboratoire	3	—	—	—	—	46	38	46	38	—	—
Landscape technician — Technicien paysagiste	2	—	—	1	1	14	14	15	15	—	—
Library arts — Arts de bibliothéconomie	2	30	7	34	12	—	—	64	19	11	5
Mechanical technology — Mécanique	3	127	127	90	90	—	—	217	217	140	140
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	20	—	40	—	60	—	57	—
Pediatric nursing — Soins pédiatriques	1	14	—	—	—	—	—	14	—	—	—
Photographic arts — Arts photographiques	3	23	23	59	56	123	118	205	197	24	22
Psychiatric nursing — Nursing psychiatrique	1	9	—	—	—	—	—	9	—	13	—
Radio and television arts — Arts de la radiodiffusion et de la télévision	3	64	44	106	95	113	99	283	238	39	31
Secretarial science — Secrétariat	3	79	—	101	—	114	—	294	—	65	—
Social services — Services sociaux	2	62	14	88	21	—	—	150	35	45	7
Surveying — Arpentage	2	12	12	21	21	—	—	33	33	20	20
Urban planning — Urbanisme	4	—	—	—	—	—	—	24 ¹⁹	24 ¹⁹	—	—
Total		1,586	1,223	1,873	1,433	2,245	1,807	5,728 ¹⁹	4,487 ¹⁹	1,420	1,092
St. Clair, CAAT, Windsor:											
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	11	11	25	25	44	44	80	80	—	—
Bio-science technology — Biosciences	3	3	—	21	1	13	—	37	1	—	—
Business administration — Gestion des affaires	3	85	81	83	78	140	133	308	292	52	52
Chemical technology — Chimie	3	26	25	28	26	—	—	54	51	23	23

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario—Continued—suite													
St. Clair CAAT, Windsor—Concluded—fin:													
Communication arts—Arts des communications	3	—	—	59	37	90	48	149	85	—	—		
Construction technician—Technicien en construction	2	8	8	12	12	—	—	20	20	4	4		
Dental assisting—Aide dentaire	2	18	—	6	—	—	—	24	—	—	—		
Electronic technician—Technicien en électronique.....	2	21	21	41	41	—	—	62	62	12	12		
Electronic technology—Électronique	3	21	21	40	40	1	1	62	62	21	21		
Food processing—Technologie du conditionnement des aliments	2	8	8	15	15	—	—	23	23	—	—		
General business—Cours commercial général	2	92	79	101	77	—	—	193	156	53	45		
General technology—Technologie générale	3	—	—	4	3	140	137	144	140	—	—		
Industrial technology—Technologie industrielle.....	3	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—		
Law clerk—Secrétaire légiste	2	—	—	30	12	—	—	30	12	—	—		
Library technician—Technicien en bibliothéconomie	2	13	—	22	2	—	—	35	—	4	—		
Mechanical drafting—Dessin mécanique	3	14	14	13	13	—	—	27	27	14	14		
Mechanical technology—Mécanique	3	18	18	24	24	1	1	43	43	46	46		
Secretarial arts—Arts du secrétariat	2	7	—	3	—	—	—	10	—	26	—		
Secretarial (one-year)—Secrétariat (une année)	1	53	—	71	—	5	—	129	—	—	—		
Secretarial science—Secrétariat	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—		
Total		398	286	611	417	434	364	1,443	1,067	255	217		
St. Lawrence CAAT, Cornwall:													
Assessment administration—Administration de l'impo- sition	2	17	16	9	8	—	—	26	24	—	—		
Business administration (computer data processing)— Gestion des entreprises (traitement des données in- formatiques)	3	—	—	11	10	12	10	23	20	—	—		
Business administration (finance)—Gestion des en- treprises (finance)	3	—	—	6	6	12	10	18	16	—	—		
Business administration (manufacturing)—Gestion des entreprises—(fabrication)	3	6	6	6	6	11	11	23	23	—	—		
Business administration (marketing)—Gestion des entreprises (commercialisation)	3	6	6	12	10	13	10	31	26	—	—		
Chemical technician—Technicien en chimie	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—		
Chemical technology—Chimie	3	5	5	13	13	9	9	27	27	—	—		
Civil technology—Technologie civile	3	7	7	9	9	9	9	25	25	—	—		
Drafting technician—Technicien en dessin	2	7	7	10	10	—	—	17	17	—	—		
Early childhood education—Enseignement préscolaire	2	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—		
Electronics technician—Technicien en électronique	2	14	14	11	11	—	—	25	25	—	—		
Electronic technology—Électronique	3	11	11	10	10	9	9	30	30	—	—		
General business (accounting)—Cours commercial gé- néral (comptabilité)	2	7	6	9	7	—	—	16	13	—	—		
General business (computer data processing)—Cours commercial général (traitement des données infor- matiques)	2	8	7	10	8	—	—	18	15	—	—		
General business (marketing)—Cours commercial gé- néral (commercialisation)	2	6	5	10	8	—	—	16	13	—	—		
Instrumentation technician—Technicien des appareils scientifiques	2	8	8	10	10	—	—	18	18	—	—		
Mechanical technology—Mécanique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—		
Practical arts—Cours de base: commerce et secréta- riat	3	—	—	—	—	22	14	22	14	—	—		
Process control technology—Technique du contrôle des méthodes	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—		
Secretarial arts (legal)—Arts du secrétariat (légal)	1	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—		
Secretarial arts (medical)—Arts du secrétariat (médical)	1	8	—	—	—	—	—	8	—	—	—		
Secretarial science (legal)—Secrétariat (légal)	2	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—		
Secretarial science (medical)—Secrétariat (médical)	2	—	—	7	—	—	—	7	—	—	—		
Water resources technology—Ressources hydrauliques	3	—	—	—	—	9	9	9	9	—	—		
Total		116	98	165	136	122	107	403	341	—	—		
St. Lawrence CAAT, Kingston:													
Animal care—Hygiène animale	2	—	—	23	8	—	—	23	8	—	—		
Business administration—Gestion des entreprises	3	40	37	49	46	142	140	231	223	—	—		
Chemical engineering technician—Technicien en gé- nie chimique	3	10	10	6	6	—	—	16	16	—	—		
Child care worker—Spécialiste en puériculture	2	21	5	30	8	—	—	51	13	—	—		
Civil engineering technology—Technologie du génie civil	3	12	12	16	16	—	—	28	28	—	—		
Commercial communications—Communications com- merciales	2	10	7	23	19	—	—	33	26	—	—		
Early childhood education—Enseignement préscolaire	2	—	—	23	—	—	—	23	—	—	—		
Electrical engineering technology—Génie électrique	3	10	10	12	12	—	—	22	22	—	—		
Electrical technician—Technicien en électricité	2	13	13	—	—	—	—	13	13	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
St. Lawrence CAAT, Kingston — Concluded — fin:													
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	118	118	118	118	—	—		
Fashion — Habillement	3	4	—	4	—	21	—	29	—	—	—		
Food service — Technologie de services alimentaires	2	7	3	8	—	—	—	15	3	—	—		
General business — Cours commercial général	2	38	36	—	—	—	—	38	36	—	—		
Instrumentation technician — Technicien des appareils scientifiques	2	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—		
Legal secretary — Secrétaire légale	1	10	—	—	—	—	—	10	—	—	—		
Mechanical engineering technology — Génie mécanique	3	3	3	9	9	—	—	12	12	—	—		
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	9	9	—	—	—	—	9	9	—	—		
Medical secretary — Secrétaire médicale	1	18	—	—	—	—	—	18	—	—	—		
Practical arts — Cours de base: commerce et secré- tariat	3	7	—	5	5	33	19	45	24	—	—		
Public administration — Administration publique	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	20	—	—	—	20	—	—	—		
Total		222	155	241	139	314	277	777 ²⁰	571 ²⁰	—	—		
Seneca CAAT, North York (Willowdale):													
Accounting — Comptabilité	2	3	3	36	33	—	—	39	36	4	3		
Accounting and finance — Comptabilité et finance	3	10	10	13	12	28	26	51	48	—	—		
Aircraft pilot training — Pilotage	3	—	—	20	20	48	48	68	68	—	—		
Applied communications media — Moyens de communi- cations appliqués	2	20	13	28	22	—	—	48	35	—	—		
Audio-visual techniques — Technique en audio-visuel	2	9	9	28	26	—	—	37	35	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	3	8	8	39	38	26	25	73	71	—	—		
Cartographic techniques — Techniques cartographiques	2	12	11	25	23	—	—	37	34	—	—		
Chemical technology — Chimie	3	4	4	10	9	—	—	14	13	—	—		
Civil engineering techniques — Techniques du génie civil	2	12	12	26	26	—	—	38	38	9	9		
Civil technology — Technologie civile	3	11	11	8	7	—	—	19	18	—	—		
Computer equipment operator — Mécanographie	1	22	15	—	—	—	—	22	15	3	1		
Computer programming and analysis — Programmation et analyse	3	25	21	34	33	57	51	116	105	—	—		
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	31	—	29	2	—	—	60	2	21	—		
Educational resources techniques — Techniques des ressources éducatives	2	20	3	34	16	—	—	54	19	12	3		
Electronic data processing — Traitement électronique des données	2	72	64	31	30	—	—	103	94	13	8		
Electronic techniques — Électroniques	2	27	27	34	34	—	—	61	61	3	3		
Electronic technology — Électronique	3	16	16	23	23	—	—	39	39	—	—		
Engineering drafting — Dessin (génie)	2	15	15	25	25	—	—	40	40	—	—		
Executive secretary — Secrétaire exécutive	2	5	—	16	—	—	—	21	—	2	—		
Fashion arts — Arts de la mode	2	19	—	47	—	—	—	66	—	4	—		
Fashion merchandising — Commerce des modes	1	23	1	—	—	—	—	23	1	8	—		
General and applied sciences — Sciences générales et appliquées	2	17	6	1	—	—	—	18	6	—	—		
General business — Cours commercial général	2	7	7	37	37	—	—	44	44	5	5		
General insurance — Assurance générale	2	8	8	24	24	—	—	32	32	1	1		
General insurance administration — Administration de l'assurance en général	3	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—		
Industrial chemistry techniques — Techniques de chi- mie industrielle	2	6	4	22	19	—	—	28	23	2	—		
Laboratory techniques — Techniques de laboratoire	2	9	2	25	9	—	—	34	11	13	1		
Law enforcement and crime detection — Exécution des lois et détection des crimes	2	33	27	44	35	—	—	77	62	16	16		
Legal secretary — Secrétaire légale	2	—	—	46	—	—	—	46	—	4	—		
Library techniques — Techniques de bibliothéconomie	2	18	—	29	1	—	—	47	1	18	1		
Marketing — Commercialisation	3	2	1	14	13	33	31	49	45	8	7		
Marketing administration — Administration de la com- mercialisation	3	10	10	16	15	26	24	52	49	—	—		
Mechanical technology — Mécanique	3	8	8	14	14	—	—	22	22	—	—		
Medical secretary — Secrétaire médicale	2	10	—	18	—	—	—	28	—	4	—		
Municipal administration — Administration municipale	2	10	10	29	26	—	—	39	36	7	—		
Nursing — Techniques infirmières	2	72	—	203	4	—	—	275	4	—	—		
Property management and real estate — Gestion de propriété immobilière	3	7	7	5	5	12	11	24	23	—	—		
Real estate — Immeuble	2	3	3	18	17	—	—	21	20	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	3	2	—	8	—	8	—	18	—	—	—		
Social research techniques — Techniques de recher- ches sociales	3	—	—	—	—	17	11	17	11	—	—		
Social service techniques — Techniques d'aides so- ciaux	2	19	5	29	10	—	—	48	15	14	4		
Three-year technology — Cours techniques de trois ans	3	—	—	—	—	80	80	80	80	—	—		
Total		605	341	1,091	611	335	307	2,031 ²¹	1,259 ²¹	171	62		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Concluded — fin											
Sheridan CAAT, Brampton:											
Advertising — Publicité	2	10	8	24	16	—	—	34	24	—	—
Animation	2	13	10	24	17	—	—	37	27	—	—
Automotive marketing — Commercialisation de véhicules automobiles	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	29	29	29	27	42	42	100	98	—	—
Commercial art — Arts commerciaux	2	67	40	90	47	—	—	157	87	22	16
Community planning — Urbanisme	3	—	—	13	13	17	14	30	27	11	10
Computer systems — Informatique	3	—	—	6	6	15	12	21	18	—	—
Construction technician — Technicien en construction	2	—	—	14	14	—	—	14	14	—	—
Co-operative engineering technology — Cours technique général	3	—	—	—	—	11	9	11	9	—	—
Creative art — Arts de création	2	—	—	55	31	—	—	55	31	—	—
Data processing — Traitement des données	2	9	6	21	13	—	—	30	19	7	6
Design — Esthétique	3	16	3	31	9	68	19	115	31	10	1
Electronic technician — Technicien en électronique	2	10	10	30	30	—	—	40	40	6	6
Engineering technology — Technologie du génie	3	9	9	30	30	51	51	90	90	—	—
Fashion — Habillement	2	30	1	60	2	—	—	90	3	12	—
General arts — Cours généraux en arts	2	7	5	80	62	—	—	87	67	4	3
General business — Cours commercial général	2	29	27	62	57	—	—	91	84	19	19
Hotel — Hôtel	2	25	21	45	42	—	—	70	63	13	12
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	9	6	13	13	2	2	24	21	8	8
Journalism — Journalisme	2	12	8	24	11	—	—	36	19	—	—
Mechanical drafting — Dessin mécanique	2	7	7	19	19	—	—	26	26	5	5
Photography — Photographie	2	21	18	70	50	—	—	91	68	—	—
Retail marketing — Commercialisation de détail	2	—	—	14	12	—	—	14	12	—	—
Secretarial — Secrétariat	2	22	—	23	—	—	—	45	—	2	—
Secretarial science — Secrétariat	2	8	—	1	—	—	—	9	—	—	—
Social service — Service social	2	16	—	19	2	—	—	35	2	—	—
Visual arts — Arts visuels	1	15	10	—	—	—	—	15	10	—	—
Total		364	218	808	534	206	149	1,378	901	119	86
Sir Sandford Flemming CAAT, Peterborough.											
Audio-visual technician — Technicien en audio-visuel	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	30	28	33	31	30	28	93	87	—	—
Civil technology — Technologie civile	3	9	9	7	7	5	5	21	21	—	—
Construction technician — Technicien en construction	2	16	16	15	15	—	—	31	31	—	—
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	18	—	23	—	—	—	41	—	19	—
Electrical technician — Technicien en électricité	2	10	10	13	13	—	—	23	23	6	6
Electro mechanical technician — Technicien électro-mécanique	3	8	8	14	14	8	8	30	30	—	—
Electronic technician — Technicien en électronique	2	8	8	16	16	—	—	24	24	12	12
Engineering technology — Technologie du génie	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Forest technician — Technicien forestier	2	113	113	211	208	—	—	324	321	—	—
General arts and science — Cours généraux, en arts et en science	2	—	—	32	28	—	—	32	28	—	—
General business — Cours commercial général	2	40	37	61	56	—	—	101	93	10	8
Graphics technician — Technicien en arts graphiques	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Home economics — Techniques domestiques	2	10	—	11	—	—	—	21	—	11	—
Industrial technician — Technicien industriel	2	13	13	8	8	—	—	21	21	7	7
Legal secretarial — Secrétariat légal	1	6	—	—	—	—	—	6	—	1	—
Mechanical technician — Technicien mécanique	2	4	4	11	11	—	—	15	15	4	4
Medical secretarial — Secrétariat médical	1	4	—	—	—	—	—	4	—	1	—
Nursing — Techniques infirmières	1 ²²	—	—	—	—	90	—	90	—	—	—
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	—	—	23	14	—	—	23	14	—	—
Secretarial — Secrétariat	2	11	—	22	—	—	—	23	—	8	—
Secretarial science — Secrétariat	3	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Social services — Services sociaux	2	20	7	20	3	—	—	40	10	12	—
Special business — Cours commerciaux spéciaux	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Technical assistant — Assistant technique	1	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Total		328	253	538	439	137	45	1,003	737	96	40
Total, Ontario		10,008	7,081	14,417	10,554	7,931	6,333	32,723 ²³	24,193 ²³	5,185	3,630
Manitoba											
Assiniboine Community College, Brandon:											
Electrical technology — Électricité	2	7	7	16	15	—	—	23	22	5	5
Keewatin Community College, The Pas:											
Mineral sciences — Minéralogie	2	3	3	24	22	—	—	27	25	6	6

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Manitoba — Concluded — fin											
Red River Community College, Winnipeg:											
Advertising art — Art publicitaire.....	2	23	19	27	15	—	—	50	34	—	—
Building technology — Technologie du bâtiment	2	21	21	9	9	—	—	30	30	5	5
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	133	126	241	233	—	—	374	359	100	96
Chemical technology — Chimie	2	16	12	20	16	—	—	36	28	13	11
Civil technology — Technologie civile	2	28	28	54	54	—	—	82	82	37	37
Commercial and industrial sales — Ventes commerciales et industrielles	1	23	20	—	—	—	—	23	20	10	10
Computer analyst-programmer — Analyste ou programmeur en informatique	2	21	15	63	52	—	—	84	67	—	—
Computer technology — Informatique	2	21	21	48	48	—	—	69	69	—	—
Creative communications — Arts des communications	2	—	—	24	9	—	—	24	9	—	—
Design and drafting technician — Technicien en dessin esthétique et industriel	2	14	14	31	31	—	—	45	45	14	13
Electrical technology — Electricité	2	18	18	18	18	—	—	36	36	12	12
Electronic technology — Electronique	2	40	40	79	79	—	—	119	119	45	44
Heat and power technology — Technique de l'énergie thermique et électrique	2	6	6	20	20	—	—	26	26	8	8
Hotel, motel and restaurant management — Gestion d'hôtels et de restaurants	2	6	6	28	27	—	—	34	33	—	—
Instrumentation technology — Instruments scientifiques	2	8	8	9	9	—	—	17	17	3	3
Library technician — Technicien en bibliothéconomie	1	25	—	—	—	—	—	25	—	16	2
Medical laboratory technician — Technicien de laboratoires médicaux	2	75	10	74	5	—	—	149	15	83	6
Medical radiological technician — Technicien en radiologie médicale	2	69	18	21	6	—	—	90	24	67	17
Operating engineers — Ingénieurs exploitants	1	21	21	—	—	—	—	21	21	13	13
Production technology — Technologie de la production	2	12	12	20	20	—	—	32	32	5	5
Secretarial science — Secrétariat	2	24	—	41	—	—	—	65	—	15	—
Social welfare services — Services de bien-être social	1	23	7	—	—	—	—	23	7	25	5
Structural technology — Technologie des charpentes	2	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Surveying technology — Arpentage	2	9	9	19	19	—	—	28	28	—	—
Total		644	439	846	670	—	—	1,490	1,109	471	287
Total, Manitoba		654	449	886	707	—	—	1,540	1,156	482	298
Saskatchewan											
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon:											
Biological sciences — Technologie des sciences biologiques	2	21	14	26	16	—	—	47	30	—	—
Clinical laboratory and X-ray (combined) — Laboratoire médical et radiographie (cours combiné)	1	26	2	—	—	—	—	26	2	25	2
Food service technology — Technologie des services alimentaires	2	14	5	24	8	—	—	38	13	10	—
Industrial arts teacher education — Arts industriels (formation des maîtres)	1	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—
Mechanical technology — Mécanique	2	28	28	28	28	—	—	56	56	21	21
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoires médicaux	1	82	5	—	—	—	—	82	5	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	201	—	240	3	—	—	441	3	188	—
Recreation technology — Technologie de loisirs	2	—	—	19	10	—	—	19	10	—	—
Renewable resources technology — Technologie des ressources renouvelables	2	46	44	47	46	—	—	93	90	46	44
Water sciences technology — Sciences hydrauliques	2	—	—	24	24	—	—	24	24	—	—
Welfare worker — Service social	1	29	11	—	—	—	—	29	11	—	—
Total		465	127	408	135	—	—	873 ²⁴	262 ²⁴	290	67
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:											
Accounting — Comptabilité	2	29	21	—	—	—	—	29	21	16	9
Administration	2	29	29	—	—	—	—	29	29	11	11
Architectural technology — Techniques de l'architecture	2	22	22	20	18	—	—	42	40	13	13
Business (common first year) — Commerce (tronc commun en première année)	2	—	—	115	94	—	—	115	94	—	—
Civil technology — Technologie civile	2	48	48	50	50	—	—	98	98	35	35
Commercial — Cours commercial	1	41	1	—	—	—	—	41	1	25	—
Drafting and survey technician — Technicien en dessin et en relevés	2	13	13	19	17	—	—	32	30	21	21

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Saskatchewan — Concluded — fin													
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw — Concluded — fin:													
Electrical technology — Électricité	2	14	14	25	25	—	—	39	39	13	13		
Electronics technology — Electronique	2	37	37	63	63	—	—	100	100	39	38		
Industrial instrumentation — Appareillage industriel	1	27	27	—	—	—	—	27	27	—	—		
Retailing — Commerce de détail	2	10	7	—	—	—	—	10	7	18	15		
Secretarial science — Secrétariat	2	24	—	29	—	—	—	53	—	16	—		
Total		294	219	321	267	—	—	615	486	207	155		
Institutes — Total — Instituts		759	346	729	402	—	—	488 ²⁴	748 ²⁴	497	222		
St. Peter's College, Muenster:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	1	50	37	—	—	—	—	50	37	28	22		
Total, Saskatchewan		809	383	729	402	—	—	1,538 ²⁴	785 ²⁴	525	244		
Alberta													
Agricultural and Vocational College, Fairview:													
Agriculture	2	20	20	21	19	—	—	41 ²⁵	39 ²⁵	8	8		
Agricultural and Vocational College, Olds:													
Agricultural equipment technology — Technique du matériel agricole	2	24	24	23	23	—	—	47	47	—	—		
Agricultural technology — Technologie agricole	2	50	50	48	48	—	—	98	98	39	34		
Fashion and design technology — Technologie et design de la mode	1	25	—	—	—	—	—	25	—	22	—		
Horticultural technology — Technologie de l'horticulture	2	13	9	15	13	—	—	28	22	10	9		
Soils technology — Technique des sols	2	13	12	10	10	—	—	23	22	13	13		
Total		125	95	96	94	—	—	221 ²⁶	189 ²⁶	84	56		
Agricultural and Vocational College, Vermilion:													
Agricultural technology — Technologie agricole	2	24	24	26	26	—	—	50 ²⁷	50 ²⁷	24	23		
Camrose Lutheran College, Camrose:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	65	37	170	99	—	—	235	136	—	—		
Canadian Union College, College Heights:													
Secretarial science — Secrétariat	2	4	—	1	—	—	—	5	—	1	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	36	33	42	32	—	—	48	65	15	7		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		40	33	43	32	—	—	83	65	16	7		
Collège St-Jean, Edmonton:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	82	43	27	9	—	—	109	52	79	45		
Grande Prairie Junior College, Grande Prairie:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	10	7	—	—	10	7	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	29	—	—	—	29	—	38	—		
Total		—	—	39	7	—	—	39	7	38	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	1	109	52	—	—	—	—	109	52	100	46		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		109	52	39	7	—	—	148	59	138	46		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Lethbridge Community College, Lethbridge:											
Agriculture	1	17	17	—	—	—	—	17	17	5	5
Agricultural drafting — Dessin architectural	1	8	7	—	—	—	—	8	7	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	1	125	108	—	—	—	—	125	108	71	61
Drafting technology — Dessin industriel	1	9	9	—	—	—	—	9	9	1	1
Electronic technology — Électronique	1	13	13	—	—	—	—	13	13	7	7
Journalism — Journalisme	1	14	8	—	—	—	—	14	8	10	7
Law enforcement — Services policiers	1	8	6	—	—	—	—	8	6	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	—	—	36	—	—	—	36	—	—	—
Radio arts — Arts de la radiodiffusion	1	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—
Recreation education — Formation en matière de loisirs	1	57	39	—	—	—	—	57	39	28	18
Secretarial science — Secrétariat	1	66	—	—	—	—	—	66	—	49	—
Total		323	213	36	—	—	—	359	213	171	99
Medicine Hat College, Medicine Hat:											
Business administration certificate — Administration commerciale (certificat)	1	30	28	—	—	—	—	30	28	5	4
Business administration diploma — Administration commerciale (diplôme)	1 ²⁹	10	9	—	—	—	—	10	9	4	3
Secretarial science certificate — Cours de secrétariat (certificat)	1	24	—	—	—	—	—	24	—	11	—
Secretarial science diploma — Cours de secrétariat (diplôme)	1 ¹⁷	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—
Total		65	37	—	—	—	—	65	37	22	7
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	1	172	105	—	—	—	—	172	105	147 ³⁰	79 ³⁰
Post-secondary — Total — Postsecondaire		237	142	—	—	—	—	237 ³¹	142 ³¹	169	86
Mount Royal College, Calgary:											
Architecture	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Broadcasting — Radio-diffusion	2	11	8	27	24	—	—	38	32	1	1
Business administration — Gestion des entreprises	2	51	48	63	55	—	—	114	103	24	22
Computer programming — Informatique	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
Interior design — Dessin intérieur	2	47	14	96	18	—	—	143	32	7	2
Nursing — Techniques infirmières	2	40	1	60	1	—	—	100	2	15	—
Journalism — Journalisme	2	13	6	22	12	—	—	35	18	4	4
Recreation — Loisirs	2	31	21	42	22	—	—	73	43	22	9
Secretarial science — Secrétariat	2	39	—	16	—	—	—	55	—	36	—
Social welfare — Bien-être social	2	86	31	123	31	—	—	209	62	29	9
Total		321	132	453	166	—	—	774	298	138	47
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Program A and C — Programme A et C	1	243	157	—	—	—	—	243	157	237	..
Program B — Programme B	2	223	138	334	208	—	—	557	346	90	..
Total		466	295	334	208	—	—	800	503	327	..
Post-secondary — Total — Postsecondaire		787	427	787	374	—	—	1,574 ³²	801 ³²	465	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:											
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	10	10	17	17	—	—	27	27	5	5
Architectural technology — Technologie de l'architecture	2	26	25	66	66	—	—	92	91	28	27
Banking-teller training — Caissier de banque	1	26	—	—	—	—	—	26	—	14	—
Banking and finance management — Gestion bancaire et financière	2	5	5	30	29	—	—	35	34	3	3
Biological sciences — Technologie des sciences biologiques	2	31	21	47	35	—	—	78	56	21	17

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Continued

TABLÉAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton — Concluded — fin:											
Building construction — Construction des bâtiments....	2	12	12	28	28	—	—	40	40	7	7
Business administration — Gestion des entreprises	2	93	80	198	186	—	—	291	266	64	56
Chemical technology — Chimie	2	44	35	59	44	—	—	103	79	32	27
Civil technology — Technologie civile	2	49	49	55	55	—	—	104	104	35	35
Computer systems — Informatique	2	35	30	79	66	—	—	114	96	33	28
Dental assisting — Aide dentaire	1	44	—	—	—	—	—	44	—	31	—
Dental laboratory — Laboratoire dentaire	2	19	14	22	8	—	—	41	22	12	9
Dietary technology — Technologie diététique	2	22	—	25	—	—	—	47	—	21	—
Distributive technology — Technologie de la distribu- tion	2	62	49	99	71	—	—	161	120	40	33
Drafting — Dessin	1,2	27	25	41	41	—	—	68	66	12	11
Electrical technology — Électricité	1,2	21	21	28	28	—	—	49	49	17	17
Electronics — Électronique	1,2	79	79	107	107	—	—	186	186	101	99
Exploration	2	52	52	60	60	—	—	112	112	32	32
Food processing — Technologie du conditionnement des aliments	2	3	2	10	3	—	—	13	5	8	5
Forest technology ³³ — Technologie forestière ³³	2	28	28	41	41	—	—	69	69	29	29
Gas technology — Technologie du gaz	2	18	18	48	48	—	—	66	66	18	18
Heavy duty equipment — Technologie de la machinerie lourde	2	22	22	30	30	—	—	52	52	21	21
Industrial production — Production industrielle	2	16	16	20	20	—	—	36	36	8	8
Instrumentation technology — Instruments scientifiques	1,2	33	32	33	33	—	—	66	65	26	26
Materials technology — Technologie des matières	2	7	7	14	14	—	—	21	21	8	8
Medical laboratory technology — Technologie de labo- ratoires médicaux	2	52	2	70	3	—	—	122	5	70	—
Medical record librarian — Archiviste médical	2	24	—	30	—	—	—	54	—	11	—
Medical X-ray technology — Technologie de la radio- graphie médicale	2	64	11	69	9	—	—	133	20	56	5
Office machine technician — Technicien des machines de bureau	1	13	13	—	—	—	—	13	13	6	6
Photographic technology — Technologie photographique	2	19	18	38	32	—	—	57	50	13	13
Plastics technology — Technologie des plastiques	2	5	5	18	18	—	—	23	23	2	2
Radio and TV arts — Arts de la radio diffusion et de la télévision	2	17	14	39	34	—	—	56	48	12	7
Radio and TV services — Entretien et réparation des radios et télévision	1	26	26	—	—	—	—	26	26	19	19
Respiratory technology — Technologie de la respira- tion	2	40	8	44	18	—	—	84	26	21	3
Secretarial — Secrétariat	2	34	—	83	—	—	—	117	—	33	—
Social services — Services sociaux	2	41	13	44	17	—	—	85	30	28	9
Surveying — Arpentage	2	13	13	18	18	—	—	31	31	6	6
Telecommunications — Télécommunications	1,2	46	45	48	48	—	—	94	93	31	31
Total		1,178	800	1,658	1,227	—	—	2,836 ³⁴	2,027 ³⁴	934	622
Red Deer College, Red Deer:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	13	11	41	38	—	—	54	49	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	30	1	31	—	—	—	61	1	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	5	—	11	—	—	—	16	—	—	—
Social services — Services sociaux	2	—	—	14	3	—	—	14	3	—	—
Total		48	12	97	41	—	—	145	53	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires											
		335	213	—	—	—	—	335	213	144	95
Post-secondary — Total — Postsecondaire		383	225	97	41	—	—	480 ³⁵	266 ³⁵	144	95
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:											
Aeronautical engineering — Génie aéronautique	3	7	7	14	21	40	40	68	68	12	12
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	4	4	9	9	—	—	13	13	7	7
Aircraft maintenance — Entretien d'avions	2	22	22	30	30	—	—	52	52	15	15

See footnote(s) at end of table. – Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Concluded — fin											
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary — Concluded — fin:											
Architectural technology — Technologie de l'architec- ture	3	7	7	21	21	40	40	68	68	12	12
Art	2,3	41	41	53	52	19	19	113	112	17	17
Automotive service technology — Technologie de l'entretien des automobiles	4	44	26	47	32	73	40	246 ³⁶	151 ³⁶	28	18
Business administration — Gestion des entreprises	2	16	16	28	28	—	—	44	44	13	13
Chemical technology — Chimie	2	83	77	131	124	—	—	214	201	42	38
Comptometer technology — Informatique	2	39	29	67	48	—	—	106	77	26	20
Dietary service technology — Technologie des services diététiques	2	39	33	75	59	—	—	114	92	20	19
Drafting technology — Dessin industriel	2	15	—	22	—	—	—	37	—	11	—
Electrical technology — Électricité	2,3	34	34	36	33	11	11	81	78	21	20
Electronic technology — Électronique	2,3	28	28	36	36	9	9	73	73	17	17
Graphic arts — Arts graphiques	3	88	88	122	122	145	145	355	355	31	31
Hotel, motel and restaurant administration — Adminis- tration d'hôtels, de motels et de restaurants	2	—	—	7	5	—	—	7	5	6	6
Journalism administration — Administration du jour- nalisme	2	15	14	28	26	—	—	43	40	14	8
Library arts — Arts de bibliothéconomie	2	14	8	27	16	—	—	41	24	5	4
Manufacturing technology — Technologie de la fabri- cation	2	23	4	37	39	—	—	23	4	11	1
Mechanical design technician — Technicien en dessin mécanique	3	5	5	10	10	37	37	15	15	7	7
Medical laboratory technology — Technologie des la- boratoires médicaux	2	14	14	19	19	—	—	33	33	5	5
Medical records — Archives médicales	2	25	—	43	2	—	—	68	2	24	1
Merchandising administration — Organisation de la distribution du détail	1	32	—	—	—	—	—	32	—	26	—
Petroleum technology — Technologie du pétrole	2	26	13	44	23	—	—	70	36	20	13
Power engineering technology — Technologie du génie des centrales	2	54	54	62	61	—	—	116	115	29	29
Secretarial arts — Arts du secrétariat	2	19	19	24	24	—	—	43	43	7	7
Structural technology — Technologie des charpentes	2	21	—	37	1	—	—	58	1	14	—
Surveying technology — Arpentage	2	20	20	32	32	—	—	52	52	12	12
TV stage and radio arts — Technologie des arts de la télévision, du théâtre et de la radio	2	16	16	25	25	—	—	41	41	12	12
TV stage and radio arts — Technologie des arts de la télévision, du théâtre et de la radio	2	13	10	21	12	—	—	34	22	11	8
Total		757	582	1,056	850	297	264	2,192	1,749	463	340
Vocational programs — Total — Section professionnelle											
		2,865	1,915	3,483	2,430	297	264	6,727 ³⁸	4,662 ³⁸	1,883	1,202
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires											
		1,265	778	573	348	—	—	1,838	1,126	812	..
Total, Alberta		4,130	2,693	4,056	2,778	297	264	8,565 ³⁸	5,788 ³⁸	2,695	..
British Columbia											
British Columbia Institute of Technology, Burnaby:											
Administrative management — Gestion administrative	2	59	56	83	74	—	—	142	130	43	39
Biological sciences (food) — Sciences biologiques (alimentation)	2	29	17	54	34	—	—	83	51	33	17
Biomedical electronics — Électronique biomédicale	2	7	6	19	14	—	—	26	20	2	1
Broadcast communications — Radiodiffusion	2	29	23	31	26	—	—	60	49	21	15
Building — Bâtiment	2	45	45	69	67	—	—	114	112	46	46
Chemical and metallurgical — Chimie et métallurgie	2	40	36	61	60	—	—	101	96	32	28
Civil and structural — Technologie civile et des char- pentes	2	53	53	58	57	—	—	111	110	41	41
Computer-programming — Programmation	2	42	29	45	29	—	—	87	58	37	21
Electrical and electronics — Électricité et électronique	2	133	133	161	161	—	—	294	294	88	88
Financial management — Gestion financière	2	44	31	49	40	—	—	93	71	27	25
Forest products — Utilisation des produits forestiers	2	23	23	30	30	—	—	53	53	25	25
Forestry — Techniques forestières	2	80	79	119	119	—	—	199	198	64	64

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 - Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 - suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969			
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
British Columbia — Continued — suite													
British Columbia Institute of Technology, Burnaby — Concluded — fin.													
Health data processing — Traitement des données sur la santé	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Hotel, motel and food service — Services d'hôtel, de motel et de restauration	2	39	34	67	60	—	—	106	94	31	26		
Instrumentation	2	30	30	39	39	—	—	69	69	24	24		
Marketing — Commercialisation	2	74	66	105	92	—	—	179	158	66	56		
Mechanical — Mécanique	2	42	42	63	63	—	—	105	105	40	40		
Medical laboratory — Techniques de laboratoires médicaux	2	107	3	100	2	—	—	207	5	140	10		
Medical radiography — Technologie de radiographie médicale	2	92	2	49	4	—	—	141	6	80	9		
Mining — Techniques minières	2	21	21	30	30	—	—	51	51	13	13		
Natural gas and petroleum — Gaz naturel et pétrole	2	12	12	17	17	—	—	29	29	8	8		
Nuclear medicine — Médecine nucléaire	2	10	3	18	4	—	—	28	7	8	4		
Nursing — Techniques infirmières	2	79	2	109	4	—	—	188	6	46	—		
Public health and pollution control — Hygiène publique et contrôle de la pollution	2	9	9	31	25	—	—	40	34	8	7		
Respiratory technology — Technologie de la respiration	2	—	—	7	1	—	—	7	1	—	—		
Surveying — Arpentage	2	37	37	62	62	—	—	99	99	29	29		
Technical management — Gestion technique	2	22	22	29	28	—	—	51	50	16	16		
Total		1,158	814	1,505	1,142	—	—	2,663	1,956	968	652		
Capilano College, West Vancouver:													
Accounting — Comptabilité	1	5	3	—	—	—	—	5	3	5	4		
Art	1	13	4	—	—	—	—	13	4	—	—		
Business management — Gestion des entreprises	1	21	19	—	—	—	—	21	19	14	13		
Clerical secretary — Secrétaire de bureau	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—		
Early childhood education — Enseignement préscolaire	2	7	—	12	—	—	—	19	—	—	—		
Electricity/electronics — Électricité/électronique	1	7	7	—	—	—	—	7	7	6	6		
General business — Cours commercial général	1	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—		
Hotel/motel — Hôtel/motel	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5		
Marketing — Commercialisation	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Professional secretary — Secrétaire diplômée	1	7	—	—	—	—	—	7	—	4	—		
Retail fashions — Détaillants de modes	1	7	1	—	—	—	—	7	1	—	—		
Total		81	45	12	—	—	—	93	45	34	28		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Total	2	12	9	352	221	—	—	364	230	—	—		
Total		93	54	364	221	—	—	457	275	34	28		
Columbia Junior College, Vancouver:													
Fashion design — Dessin de mode	3	—	—	—	—	15	1	15	1	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	—	56	34	216	130	—	—	272	164	27	16		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		56	34	216	130	15	1	287	165	27	16		
Malaspina College, Nanaimo:													
Administrative management — Gestion administrative	2	—	—	11	11	—	—	11	11	—	—		
College arts and sciences — Arts et sciences au niveau collégial	2	—	—	20	13	—	—	20	13	—	—		
College secretarial — Secrétariat au niveau collégial	2	—	—	16	16	—	—	16	16	—	—		
Electrical/electronics — Electricité/électronique	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—		
Financial management — Gestion financière	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—		
Marketing — Commercialisation	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—		
Medical laboratory technician — Technicien de laboratoires médicaux	2	—	—	9	2	—	—	9	2	—	—		
Total		—	—	77	63	—	—	77	63	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires													
Total	2	—	—	275	157	...	...	275	157	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	352	220	...	...	352 ¹⁰⁾	220 ¹⁰⁾	—	—
College of New Caledonia, Prince George:													
Administrative science — Science administrative	2	—	—	13	10	—	—	13	10	—	—		
Data processing — Traitement des données	2	—	—	9	5	—	—	9	5	—	—		
Total		—	—	22	15	—	—	22	15	—	—		

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions—Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 — Continued

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes—Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 — suite

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia—Continued — suite											
College of New Caledonia, Prince George—Concluded — fin:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	9	5	125	71	—	—	134	76	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		9	5	147	86	—	—	156	91	—	—
Okanagan Regional College, Kelowna:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	27	22	—	—	27	22	—	—
Electronic technology — Électronique	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Process technology — Technologie des procédés	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Total		—	—	39	34	—	—	39	34	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	46	31	381	232	—	—	427	263	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		46	31	420	266	—	—	466	297	—	—
Selkirk College, Castlegar:											
Aviation technology — Technologie de l'aviation	2	15	15	21	20	—	—	36	35	—	—
Business and commercial practice — Pratique commerciale et des affaires	2	5	5	10	10	—	—	15	15	3	3
Electrical and electronics technology — Technologies électrique et électronique	2	10	10	13	13	—	—	23	23	8	8
Forestry technology — Techniques forestières	2	11	11	21	21	—	—	32	32	11	11
Mechanical engineering technology — Techniques du génie mécanique	2	4	4	6	6	—	—	10	10	6	6
Total		45	45	71	70	—	—	116	115	28	28
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	91	65	217	132	—	—	308	197	46	30
Post-secondary — Total — Postsecondaire		136	110	288	202	—	—	424 ⁴⁰	312 ⁴⁰	74	58
Trinity Junior College, Langley:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	2	98	55	196	99	—	—	294	154	23	7
Total		98	55	196	99	—	—	294	154	23	7
Vancouver City College, Vancouver:											
Accounting — Comptabilité	2	26	26	45	37	—	—	71	63	20	19
Art and merchandising — Art et techniques commerciales	2	14	3	40	9	—	—	54	12	21	8
Data processing — Traitement des données	2	16	10	38	25	—	—	54	35	3	1
Finance and investment — Finances et investissement	2	19	19	18	16	—	—	37	35	10	8
Food services — Technologie des services alimentaires	2	11	1	14	—	—	—	25	1	5	—
Journalism — Journalisme	2	4	1	21	12	—	—	25	13	3	2
Library assistant — Bibliothécaires adjoints	1	22	—	—	—	—	—	22	—	16	1
Marketing and sales — Mise en marché et ventes	2	7	7	24	23	—	—	31	30	13	12
Miscellaneous — Technologies diverses	2	11	1	—	—	—	—	11	1	2	2
Museum assistant — Auxiliaire de musée	1	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—
Parole officers — Chargés des libérations conditionnelles	1	1	1	—	—	—	—	1	1	6	6
Pre-school teacher training — Formation des instituteurs préscolaires	1	21	—	—	—	—	—	21	—	21	1
Psychiatric nurses — Techniques infirmières psychiatriques	1	7	3	—	—	—	—	7	3	12	6
Recreation leadership — Organisateur de loisirs	2	23	7	26	13	—	—	49	20	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	15	—	20	—	—	—	35	—	4	—
Teaching assistant — Professeur assistant	1	22	—	—	—	—	—	22	—	19	2
Theatre arts — Arts du spectacle	2	4	2	23	11	—	—	27	13	1	1
Welfare aide — Aide social	1	32	12	—	—	—	—	32	12	25	5
Total		255	93	269	146	—	—	524	239	190	74
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		425	309	1,156	758	—	—	1,581	1,067	..	..
Post-secondary — Total — Postsecondaire		680	402	1,425	904	—	—	2,105	1,306	..	..

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by School, Course and Year of Graduation, Fall 1969, and Number of Graduates, Spring 1969 – Concluded

TABLEAU 2. Cours postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Inscriptions à plein temps selon l'établissement, les cours et l'année du diplôme, automne 1969, et nombre de diplômés, printemps 1969 – fin

College and course — Collège et cours	Course length (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Concluded — fin											
Vancouver City College, Vancouver — Concluded — fin:											
Vocational programs — Total — Section professionnelle		1,539	997	1,995	1,470	15	1	3,549	2,468	1,220	782
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		737	508	2,918	1,800	—	—	3,655	2,308	..	..
British Columbia — Total — Colombie-Britannique		2,276	1,505	4,913	3,270	15	1	7,204 ⁴¹	4,776 ⁴¹	..	..
Vocational programs — Total — Section professionnelle		20,429	14,404	28,452	19,577	19,771	12,957	69,117 ⁴²	47,232 ⁴²	12,354	8,660
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		15,575	9,929	21,327	12,791	—	—	36,902	22,720	..	..
Total, Canada		36,004	24,333	49,779	32,368	19,771	12,957	106,019 ⁴²	69,952 ⁴²	..	..

¹ Includes 13 male students in first year of a four-year course. — Comprend 13 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

² Includes 3 male students in first year of a four-year course. — Comprend 3 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

³ Includes 16 male students in first year of a four-year course. In addition, there were 56 male students enrolled in a qualifying year. — Comprend 16 étudiants de première année d'un cours de 4 ans. De plus 56 étudiants étaient en préparatoire.

⁴ In addition, in the fall of 1969, there were 213 male students enrolled in marine engineering courses and 150 enrolled in marine navigation courses in the Nova Scotia Marine Engineering School and the Nova Scotia Marine Navigation School respectively. — En outre, à l'automne de 1969, 213 étudiants étaient inscrits aux cours de génie maritime et 150 aux cours de navigation maritime données respectivement par la Nova Scotia Marine Engineering School et la Nova Scotia Marine Navigation School.

⁵ In addition, there were 34 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 34 étudiants étaient en préparatoire.

⁶ In addition, there were 26 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 26 étudiants étaient en préparatoire.

⁷ In addition, there were 60 male students enrolled in a qualifying year. There were also 538 students (254 male) enrolled in vocational courses in provincial trade schools and trade divisions of institutes of technology which require Grade 12 or equivalent standing for entrance. — De plus 60 étudiants étaient en préparatoire. Il y avait en plus 538 élèves (254 de sexe masculin) d'inscrits aux cours de formation professionnelle des écoles provinciales de métiers et des divisions des métiers des instituts techniques, lesquels exigent une 12^e année ou l'équivalent comme condition d'admission.

⁸ Totals include graduates from institute of technology programs no longer offered in CEGEP's. — Les totaux comprennent des diplômés d'instituts de technologie dont les programmes ne sont plus offerts dans les C.E.G.E.P.

⁹ In addition, there were 52 students (51 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 52 étudiants (51 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁰ Includes 13 male students in first year of a four-year course. — Comprend 13 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

¹¹ Includes 11 male students in first year of a four-year course. — Comprend 11 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

¹² Includes 24 male students in first year of a four-year course. In addition, there were 478 students (366 male) enrolled in a qualifying year. — Comprend 24 étudiants de première année d'un cours de 4 ans. De plus 478 étudiants (366 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹³ First year only. Second and third years at Ryerson Polytechnical Institute, Toronto. — Première année seulement. La seconde et la troisième année à l'Institut Polytechnique Ryerson, Toronto.

¹⁴ Diploma in Forest Technology a prerequisite. — Un diplôme de technicien forestier est un prérequis.

¹⁵ In addition, there were 317 students (241 male) enrolled in a qualifying year. — De plus, 317 étudiants (241 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁶ In addition, there were 35 students (33 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 35 étudiants (33 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

¹⁷ Basic course. — Cours de base.

¹⁸ Includes 319 students (177 male) in first year of a four-year course. — Comprend 319 étudiants (177 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

¹⁹ Includes 24 male students in first year of a four-year course. — Comprend 24 étudiants de première année d'un cours de 4 ans.

²⁰ In addition, there were 116 students (114 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 116 étudiants (114 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²¹ In addition, there were 86 students (66 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 86 étudiants (66 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²² Subsequent years training in hospitals. — Années subséquentes de formation dans des hôpitaux.

²³ Includes 367 students (225 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans. De plus 1,084 étudiants (871 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁴ In addition, there were 85 students (55 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 85 étudiants (55 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁵ In addition, there were 7 male students enrolled in a qualifying year. — De plus 7 étudiants étaient en préparatoire.

²⁶ In addition, there were 68 students (56 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 68 étudiants (56 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁷ In addition, there were 50 students (41 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 50 étudiants (41 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁸ In addition, there were 250 students (173 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 250 étudiants (173 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

²⁹ Second year following successful completion of Certificate Course. — Deuxième année après l'obtention d'un certificat.

³⁰ Represents those full-time students who took and passed 3 to 5 courses. In most cases this would complete requirements enabling them to apply for entrance to second-year studies at a university. — Représentent les étudiants à plein temps qui ont pris et passé de 3 à 5 cours. Dans la plupart des cas, ceci compléterait les conditions les rendant aptes pour entrer dans la seconde année d'études à l'université.

³¹ In addition, there were 59 students (37 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 59 étudiants (37 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³² In addition, there were 61 students (45 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 61 étudiants (45 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³³ Second year at Forest Technology School, Hinton, Alberta. — Deuxième année à l'École de technologie forestière, Hinton, Alberta.

³⁴ In addition, there were 223 students (221 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 223 étudiants (221 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁵ In addition, there were 70 students (52 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 70 étudiants (52 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁶ Includes 82 students (53 male) in first year of a four-year course. — Comprend 82 étudiants (53 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

³⁷ Course discontinued. — Cours discontinué.

³⁸ Includes 82 students (53 male) in first year of a four-year course. In addition, there were 788 students (632 male) enrolled in a qualifying year. — Comprend 82 étudiants (53 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans. De plus 788 étudiants (632 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

³⁹ In addition, there were 11 students (8 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 11 étudiants (8 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴⁰ In addition, there were 32 students (29 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 32 étudiants (29 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴¹ In addition, there were 43 students (37 male) enrolled in a qualifying year. — De plus 43 étudiants (37 de sexe masculin) étaient en préparatoire.

⁴² In addition, there were 2,116 students (1,711 male) enrolled in a qualifying year. Includes 465 students (294 male) in the first year of a four-year course. — De plus 2,116 étudiants (1,711 de sexe masculin) étaient en préparatoire. Comprend 465 étudiants (294 de sexe masculin) de première année d'un cours de 4 ans.

TABLE 3. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1969

TABLEAU 3. Cours postsecondaires dans les Collèges communautaires et autres institutions connexes — Inscriptions à plein temps selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, automne 1969

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	T.	—	25	—	—	2,001	6,597	99	18	783	278	9,801
	M.	—	14	—	—	1,137	3,013	43	18	426	92	4,743
Business and commercial — Commerce	T.	138	36	168	167	4,883	10,609	649	277	1,799	991	19,717
	M.	95	15	114	137	3,448	8,017	548	152	1,206	798	14,530
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires.	T.	—	—	—	—	31,359	—	—	50	1,838	3,655	36,902
	M.	—	—	—	—	19,249	—	—	37	1,126	2,308	22,720
Technologies:												
Aeronautical — Aéronautique	T.	—	—	—	—	358	114	—	—	120	36	628
	M.	—	—	—	—	350	114	—	—	120	35	619
Architectural — Architecture	T.	—	—	—	—	—	634	—	42	208	—	884
	M.	—	—	—	—	—	621	—	40	206	—	867
Automotive and diesel — Automobile et diesel.	T.	—	—	—	—	256	113	—	—	96	—	465
	M.	—	—	—	—	256	113	—	—	96	—	465
Chemical — Chimie	T.	—	—	21	26	1,286	854	36	—	232	101	2,556
	M.	—	—	20	25	720	817	28	—	179	96	1,885
Civil — Génie civil	T.	87	—	73	136	862	1,393	148	154	228	324	3,405
	M.	87	—	68	136	831	1,371	148	152	228	321	3,342
Electrical — Électricité	T.	49	—	44	—	98	689	59	39	165	—	1,143
	M.	49	—	44	—	98	689	58	39	165	—	1,142
Electronic — Électronique	T.	160	35	82	149	2,016	1,837	136	127	714	75	5,331
	M.	160	35	82	149	1,964	1,834	136	127	712	75	5,274
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	T.	—	—	—	—	969	97	—	—	—	334	1,400
	M.	—	—	—	—	962	97	—	—	—	334	1,393
Food — Alimentation	T.	24	—	—	—	198	117	—	38	97	108	582
	M.	23	—	—	—	66	68	—	13	5	52	227
Marine — Génie maritime	T.	36	—	—	—	165	62	—	—	—	—	263
	M.	36	—	—	—	163	62	—	—	—	—	261
Mechanical — Mécanique	T.	25	—	39	47	872	2,041	92	56	315	115	3,602
	M.	25	—	38	47	860	2,033	92	56	309	115	3,575
Medical, dental and nursing — Médecin, art dentaire et techniques infirmières.	T.	174	—	160	—	4,690	1,291	239	596	821	653	8,624
	M.	83	—	32	—	359	356	39	40	134	84	1,127
Miscellaneous — Technologies diverses	T.	—	—	—	—	160	3,485	32	—	36	88	3,801
	M.	—	—	—	—	82	2,993	32	—	36	70	3,213
Natural resources — Ressources naturelles	T.	63	—	180	—	549	1,446	27	93	667	364	3,389
	M.	63	—	167	—	325	1,392	25	90	657	363	3,082
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.	T.	—	—	27	—	1,556	1,344	23	48	446	82	3,526
	M.	—	—	14	—	626	603	7	21	183	33	1,487
Total	T.	756	96	794	525	52,278	32,723	1,540	1,538	8,565	7,204	106,019
	M.	621	64	579	494	31,496	24,193	1,156	785	5,788	4,776	69,952
	F.	135	32	215	31	20,782	8,530	384	753	2,777	2,428	36,067

TABLE 4. Post-secondary Courses in Community Colleges and Related Institutions — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969

TABLEAU 4. Cours postsecondaires dans les Collèges communautaires et autres institutions connexes — Nombre de diplômés selon la spécialisation et le sexe, printemps 1969

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	T.	—	—	—	—	153	865	16	—	217	111	1,362
	M.	—	—	—	—	92	303	2	—	115	30	542
Business and commercial — Commerce	T.	29	—	—	57	37	1,745	125	86	527	285	2,891
	M.	16	—	—	51	17	1,093	106	35	274	232	1,824
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires.	T.	—	—	—	—	..	—	—	28	812	..	..
	M.	—	—	—	—	..	—	—	22	..	..	..
Technologies:												
Aeronautical — Aéronautique	T.	—	—	—	—	24	—	—	—	27	—	51
	M.	—	—	—	—	24	—	—	—	27	—	51
Architectural — Architecture	T.	—	—	—	—	26	102	—	13	45	—	186
	M.	—	—	—	—	20	101	—	13	44	—	178
Automotive and diesel — Automobile et die- sel.	T.	—	—	—	—	70	3	—	—	34	—	107
	M.	—	—	—	—	70	3	—	—	34	—	107
Chemical — Chimie	T.	—	—	—	4	211	223	13	—	60	32	543
	M.	—	—	—	3	184	219	11	—	49	28	494
Civil — Génie civil	T.	27	—	48	40	251	241	42	56	65	116	886
	M.	27	—	44	38	245	237	42	56	65	116	870
Electrical — Électricité	T.	12	—	9	—	230	178	17	13	41	—	500
	M.	12	—	9	—	230	178	17	13	41	—	500
Electronic — Électronique	T.	30	—	18	45	447	370	48	39	196	24	1,217
	M.	30	—	18	44	436	370	47	38	194	24	1,201
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	T.	—	—	—	—	54	—	—	—	—	102	156
	M.	—	—	—	—	53	—	—	—	—	102	155
Food — Alimentation	T.	8	—	—	—	1	15	—	10	40	38	112
	M.	8	—	—	—	1	—	—	—	5	17	31
Marine — Génie maritime	T.	10	—	—	—	16	3	—	—	—	—	29
	M.	10	—	—	—	15	3	—	—	—	—	28
Mechanical — Mécanique	T.	2	—	12	7	583	639	35	21	66	46	1,411
	M.	2	—	12	7	582	636	34	21	64	46	1,404
Medical, dental and nursing — Médecin, art dentaire et techniques infirmières.	T.	24	—	61	—	291	200	150	213	250	296	1,485
	M.	11	—	6	—	60	72	23	2	39	37	250
Miscellaneous — Technologies diverses	T.	—	—	—	—	1	33	5	—	15	18	72
	M.	—	—	—	—	1	23	5	—	15	18	62
Natural resources — Ressources naturelles	T.	22	—	45	—	56	299	6	46	207	121	802
	M.	22	—	40	—	56	278	6	44	200	121	767
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.	T.	—	—	35	—	91	269	25	—	93	31	544
	M.	—	—	15	—	15	114	5	—	36	11	196
Total	T.	164	—	228	153	..	5,185	482	525	2,695	..	..
	M.	138	—	144	143	..	3,630	298	244	..	..	..
	F.	26	—	84	10	..	1,555	184	281	..	..	..

TABLE 5. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Vocational Courses in Community Colleges and Related Institutions, by Age and Year-in-program, Fall 1969

TABLEAU 5. Statistiques sur la répartition en pourcentage des élèves inscrits à plein temps aux cours postsecondaires de formation professionnelle des collèges communautaires et des institutions connexes, suivant l'âge et l'année du programme, automne 1969

Age and sex — Âge et sexe	Technologies (except medical) — Techniques (sauf techniques médicales)			Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène			Business courses — Cours commerciaux			Applied arts — Arts appliqués			All programs — Tous les programmes				
	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	1st year — 1er année	2nd year — 2e année	3rd year — 3e année	All ¹ — Toutes ¹	
All students — Tous étudiants																	
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 years — ans	0.9	—	—	1.5	—	—	0.9	—	—	0.2	—	—	0.8	—	—	0.5	
17 " " " "	6.8	0.9	0.1	15.0	3.1	1.2	7.7	1.1	—	4.4	0.8	—	7.4	1.2	—	4.7	
18 " " " "	22.3	6.6	0.6	34.0	15.7	8.5	23.0	9.2	—	19.0	5.3	1.4	23.1	8.0	0.8	16.3	
19 " " " "	25.1	21.6	5.7	21.6	34.0	25.7	25.0	20.0	2.0	25.7	20.1	9.1	24.9	22.1	5.8	22.6	
20 " " " "	18.6	25.0	17.6	11.1	19.8	25.7	18.3	24.4	13.9	18.3	29.0	22.6	17.7	25.0	17.4	20.2	
21 " " " "	9.9	18.1	24.3	5.3	10.3	11.0	9.1	18.5	26.9	10.2	17.8	23.7	9.3	17.4	24.5	13.1	
22 " " " "	5.8	11.4	23.0	3.2	4.9	9.8	5.0	11.0	27.5	5.4	9.5	20.2	5.2	10.4	23.6	8.3	
23 " " " "	3.0	5.7	12.9	1.3	2.9	7.3	3.0	5.8	14.9	2.8	5.5	11.1	2.8	5.5	13.1	4.5	
24 " " " "	1.8	3.1	6.4	1.0	2.5	1.2	1.9	3.1	8.5	2.3	2.8	3.5	1.8	3.0	6.5	2.6	
25-29 years — ans	3.6	5.4	7.3	2.4	3.7	2.4	3.8	4.4	4.8	4.3	4.6	5.6	3.7	4.8	6.1	4.3	
30-34 " " " "	1.2	1.1	1.5	1.9	1.1	2.4	0.9	1.3	0.4	2.0	1.5	0.7	1.3	1.2	1.1	1.3	
35-39 " " " "	0.7	0.4	0.5	1.0	0.8	2.4	0.7	0.5	0.4	1.7	0.8	0.7	0.9	0.5	0.6	0.7	
40+ " " " "	0.4	0.5	0.1	0.9	1.3	2.4	0.7	0.5	0.4	3.6	2.4	1.4	1.1	0.9	0.5	1.0	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Number reported — Nombre déclaré	8,463	5,774	997	1,890	1,134	82	6,071	3,288	683	3,721	1,825	287	20,145	12,021	2,049	34,472	
Male students — Étudiants																	
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
16 years — ans	1.0	—	—	0.8	—	—	0.3	—	—	0.2	—	—	0.6	—	—	0.4	
17 " " " "	6.3	0.8	0.1	10.5	0.5	—	4.5	0.2	—	3.2	0.4	—	5.4	0.6	0.1	3.3	
18 " " " "	21.8	6.4	0.6	15.1	3.7	—	18.7	3.8	—	14.0	3.7	0.6	19.8	5.3	0.4	13.1	
19 " " " "	25.3	21.3	5.8	15.1	17.3	9.7	24.9	16.7	1.3	22.4	13.4	5.0	24.6	19.2	4.2	21.0	
20 " " " "	18.8	25.1	17.3	16.7	22.0	25.8	22.2	25.9	11.7	22.4	24.9	21.0	20.2	25.2	15.9	21.6	
21 " " " "	10.2	18.6	24.3	12.0	16.2	19.4	11.2	21.8	26.5	14.0	22.4	21.0	11.0	19.8	24.6	15.2	
22 " " " "	6.0	11.7	23.1	8.5	9.9	22.6	6.3	13.4	29.0	8.0	13.2	26.5	6.4	12.2	25.5	10.0	
23 " " " "	3.0	5.9	13.0	3.5	5.8	13.0	3.9	7.2	16.0	3.6	7.9	12.2	3.4	6.4	13.9	5.4	
24 " " " "	1.8	3.2	6.3	2.3	6.3	—	2.4	4.0	9.2	2.3	3.5	3.7	2.0	3.5	6.9	3.0	
25-29 years — ans	3.7	5.3	7.3	7.4	11.0	—	3.9	5.0	5.2	5.2	6.4	7.7	4.0	5.4	6.6	4.7	
30-34 " " " "	1.2	1.0	1.5	5.8	2.6	3.2	0.9	1.2	0.3	1.8	1.8	1.1	1.2	1.2	1.1	1.2	
35-39 " " " "	0.6	0.5	0.5	1.2	2.1	3.2	0.4	0.4	0.5	1.2	0.5	—	0.6	0.4	0.5	0.6	
40+ " " " "	0.4	0.4	0.1	1.2	2.6	3.2	0.4	0.4	0.3	2.0	1.7	1.1	0.6	0.5	0.3	0.6	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Number reported — Nombre déclaré	8,083	5,476	987	258	191	31	4,221	2,505	631	1,842	919	181	14,404	9,091	1,830	25,485	
Female students — Étudiantes																	
Under 16 years — Moins de 16 ans	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.1	—	—	—	—	—	0.1	
16 years — ans	1.1	—	—	1.7	—	—	2.4	0.1	—	0.2	—	—	1.4	—	—	0.9	
17 " " " "	17.4	4.0	—	15.6	3.6	2.0	15.1	4.0	—	5.5	1.1	—	12.3	3.0	0.5	8.8	
18 " " " "	33.7	10.7	—	36.9	18.1	13.7	33.1	26.4	—	24.0	6.8	2.8	31.2	16.1	4.6	25.3	
19 " " " "	22.1	28.1	—	22.6	37.3	35.3	25.3	30.7	11.5	29.0	26.8	16.0	25.5	31.4	18.7	27.0	
20 " " " "	13.9	23.4	40.0	10.2	19.3	25.5	9.3	19.5	40.4	14.6	33.1	25.5	11.6	24.1	29.7	16.1	
21 " " " "	2.1	8.1	20.0	4.3	9.1	5.9	4.3	7.8	32.7	6.4	13.1	28.3	4.8	9.9	23.7	7.2	
22 " " " "	1.8	4.7	10.0	2.4	3.9	2.0	1.8	3.3	9.6	2.9	5.8	9.4	2.4	4.4	7.8	3.4	
23 " " " "	1.1	3.3	10.0	0.9	2.3	3.9	0.9	1.5	1.9	2.0	3.0	9.4	1.3	2.4	6.4	1.9	
24 " " " "	1.3	1.3	20.0	0.7	1.7	2.0	0.8	0.4	—	2.2	2.2	2.8	1.3	1.5	2.7	1.4	
25-29 years — ans	2.1	8.1	—	1.6	2.2	3.9	3.4	2.4	—	3.4	2.8	1.9	2.8	3.0	1.8	2.9	
30-34 " " " "	1.3	4.4	—	1.3	0.7	2.0	1.0	1.8	1.9	2.3	1.2	—	1.6	1.5	0.9	1.6	
35-39 " " " "	1.6	—	—	0.9	0.5	2.0	1.2	0.9	—	2.2	1.0	1.9	1.5	0.7	1.4	1.2	
40+ " " " "	0.5	3.7	—	0.9	1.1	2.0	1.4	1.1	1.9	5.1	3.0	1.9	2.4	1.9	1.8	2.2	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Number reported — Nombre déclaré	380	298	10	1,632	943	51	1,850	783	52	1,879	906	106	5,741	2,930	219	8,987	

¹ Includes some fourth year students. — Comprend plusieurs étudiants en quatrième année.

TABLE 6. Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969

TABLEAU 6. Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle postsecondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969

Province and institution — Province et institution	Teachers (including principal) — Enseignants (y compris le directeur)		Technical assistants — Assistants techniques	
	Male — Hommes	Female — Femmes	Male — Hommes	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve:				
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	31	—	2	—
College of Trades and Technology, St. John's	49	5	—	2
Total	80	5	2	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:				
Holland College, Charlottetown	8	2	—	—
Total	8	2	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:				
Nova Scotia Agricultural College, Truro	21	1	5	—
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	31	3	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	22	6	—	8
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	7	—	—	—
Total	81	10	5	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:				
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	39	6	2	1
Saint John Institute of Technology, Saint John	23	1	1	—
Total	62	7	3	1
Ontario:				
Algonquin CAAT, Ottawa	269	60	36	12
Cambrian CAAT, North Bay	37	9	1	—
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie	70	6	7	—
Cambrian CAAT, Sudbury	68	1	2	1
Centennial CAAT, Scarborough	—	—	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	7	5	2	1
Conestoga CAAT, Kitchener	75	25	5	7
Confederation CAAT, Thunder Bay	65	9	3	—
Durham, CAAT, Oshawa	48	3	2	—
Fanshawe, CAAT, London	118	15	6	—
George Brown, CAAT, Toronto	104	10	11	1
Georgian, CAAT, Barrie	36	9	—	—
Humber, CAAT, Toronto	119	31	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	24	5	9	—
Lakehead University, Thunder Bay .....	..	..	..	..
Lambton, CAAT, Sarnia	53	6	4	—
Loyalist, CAAT, Belleville	52	8	5	—
Mohawk, CAAT, Hamilton	188	23	8	2
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	4	—	—	—
Niagara CAAT, Welland	86	18	6	1
Northern CAAT, Halleybury	16	—	1	—
Northern CAAT, Kirkland Lake	43	2	—	—
Northern CAAT, South Porcupine	22	3	1	—

TABLE 6. Number of Full-time Instructors of Post-secondary Vocational Courses and Technical Assistants in Community Colleges and Related Institutions, by School, Fall 1969 - Concluded

TABLEAU 6. Nombre d'enseignants à plein temps des cours de formation professionnelle postsecondaire et d'aides techniques à plein temps dans les collèges communautaires et institutions connexes, selon l'établissement, automne 1969 - fin

Province and institution — Province et institution	Teachers (including principal) — Enseignants (y compris le directeur)		Technical assistants — Assistants techniques	
	Male — Hommes	Female — Femmes	Male — Hommes	Female — Femmes
Ontario — Concluded — fin:				
Ontario College of Art, Toronto	33	11	4	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	18	1	7	—
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	322	94	57	37
St. Clair CAAT, Windsor	87	13	3	—
St. Lawrence CAAT, Cornwall	41	5	5	3
St. Lawrence CAAT, Kingston	67	25	5	3
Seneca CAAT, W. Willowdale	125	50	10	—
Sheridan CAAT, Brampton	80	18	14	1
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough	71	13	4	—
Total	2,348	478	218	69
Manitoba:				
Assiniboine Community College, Brandon	3	—	—	—
Keewatin Community College, The Pas	5	—	—	—
Red River Community College, Winnipeg	99	13	3	4
Total	107	13	3	4
Saskatchewan:				
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	27	44	1	1
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	65	5	3	—
Total	92	49	4	1
Alberta:				
Agricultural and Vocational College, Fairview	15	—	1	—
Agricultural and Vocational College, Olds	29	5	6	—
Agricultural and Vocational College, Vermilion	17	3	3	2
Grande Prairie Junior College, Grande Prairie .....	..	..	..	..
Lethbridge Community College, Lethbridge	39	3	1	—
Medicine Hat College, Medicine Hat	3	1	—	—
Mount Royal Junior College, Calgary .....	..	..	..	..
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	254	43	13	9
Red Deer College, Red Deer	3	1	—	—
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	293	29	24	10
Total	653	85	48	21
British Columbia — Colombie-Britannique:				
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	208	54	56	15
Capilano College, West Vancouver	3	1	—	—
Malaspina College, Nanaimo	4	2	—	—
College of New Caledonia, Prince George	2	1	—	—
Okanagan Regional College, Kelowna	4	—	1	—
Selkirk College, Castlegar	27	3	2	1
Vancouver City College, Vancouver	29	16	—	—
Total	277	77	59	16
Total, Canada¹	3,708	726	342	122

¹ Quebec data not available. — Les données pour le Québec ne sont pas connues.

TABLE 7. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969

TABLEAU 7. Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969

Province	Number of schools ¹ — Nombre d'écoles ¹	Full-time enrolment by year of course — Inscriptions à plein temps selon l'année du cours						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		3rd year — 3e année		2nd year — 2e année		1st year — 1er année					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	4	183	2	222	1	282	8	687	11	176	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	54	—	62	—	61	—	177	—	67	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	12	355	2	227	1	425	1	1,007	4	329	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11	261	1	333	1	378	6	972	8	305	—
Québec	67	2,158	59	2,086	50	2,841	82	7,085	191	2,022	46
Ontario	72	2,442	15	3,276	31	4,251	51	9,969	97	2,960	18
Manitoba	6	418	7	431	14	489	6	1,338	27	333	1
Saskatchewan	5	25	—	368	2	432	4	825	6	669	2
Alberta	16	670	2	679	6	849	3	2,208 ²	11	634	2
British Columbia — Colombie-Britannique	7	475	—	532	4	635	9	1,642	13	483	—
Canada	204	7,041	88	8,216	110	10,643	170	25,910³	368	7,978	73

¹ In the fall of 1969. — A l'automne 1969.

² A small proportion of the students in each year are in a four-year Psychiatric Nursing program, ten in their final year are included in this total. — Une petite proportion des étudiantes dans chaque année est comprise dans ce programme de quatrième année des techniques infirmières psychiatriques, 10 dans leur dernière année sont comprises dans ce total.

³ Includes 10 in a four-year program for Psychiatric Nursing. — Comprend 10 étudiantes dans le programme de quatrième année pour les techniques infirmières psychiatriques.

Note: Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows; **Nota:** Les écoles diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques infirmières. Par conséquent, un nombre d'étudiantes a été considéré deux fois comme suit:

	Enrolments — Inscriptions	Graduates — Diplômées
Québec	3,440	...
Ontario	620	57
Saskatchewan	441	188
Alberta	197	15
British Columbia — Colombie-Britannique	188	46

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de
catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue.
- 81-208 Les finances de l'enseignement. Bilingue.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations. Bilingue.
- 81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. Édition anglaise.
- 81-515 F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue.
- 81-524 F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. Édition anglaise.
- 81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue.
- 81-526 F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française
- 81-543 F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire. Éditions anglaise et française.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue.
- 81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue.
- 81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue.
- 81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue.
- 81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue.
- 81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II Grades, personnel et résumé. Bilingue.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue.
- 81-203 Traitements des professeurs d'université. Bilingue
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes. Bilingue.
- 81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches. Bilingue.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue.

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue.
- 81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue.
- 81-207 L'éducation des adultes. Bilingue.
- 81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). Bilingue.
- 81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue.
- 81-529 Musées et galeries d'art. Bilingue.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle. Bilingue.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. Édition anglaise.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue.

Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).

(English, back cover)

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education. Bilingual.
- 81-208 Survey of Education Finance. Bilingual.
- 81-220 Advance Statistics of Education. Bilingual.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada. English edition.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence. Bilingual.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards. English edition.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions.
- 81-543 Post-secondary Student Population Survey. English and French editions.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-204 Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-203 University Teachers' Salaries. Bilingual.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions. Bilingual.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research. Bilingual.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual.
- 81-207 Survey of Adult Education. Bilingual.
- 81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada. Bilingual.
- 81-529 Museums and Art Galleries. Bilingual.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education. Bilingual.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training. Bilingual.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges. English edition.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools. Bilingual.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual.

In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.

(Français, intérieur de la couverture arrière)

Canadian community colleges and related institutions

1970-71

Collèges communautaires canadiens et institutions connexes

1970-71



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education Division — Division de l'éducation

Student Information Section — Section de l'information sur les étudiants

CANADIAN COMMUNITY COLLEGES AND RELATED INSTITUTIONS

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES CANADIENS ET INSTITUTIONS CONNEXES

1970-71

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

October - 1972 - Octobre
7003-510

Price—Prix: \$1.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

The present report is the second in a series, to be published annually, presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education in community colleges and related non-university institutions.

Information on vocational education at this level has been published previously as one of the sections of the annual publication "A Survey of Vocational Education and Training", and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Program 2 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March, 1967. Since that date, the rapid growth in the number of community colleges and the increased awareness by the public of the important role such institutions have within the education system have dictated the need for the publication of information on all post-secondary education, both vocational and academic, taking place outside the universities.

The data for this survey were obtained from annual reports from individual institutions or provincial Departments of Education. Most data on the training of nurses were provided by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation could be addressed to the Director of the Education Division, or the Chief of the Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent rapport est le deuxième d'une série de rapports à être publiés annuellement, fournissant les informations sur les inscriptions et les diplômes en rapport avec l'éducation post-secondaire dans les collèges communautaires et dans les institutions connexes qui ne sont pas de niveau universitaire.

L'information sur l'éducation professionnelle à ce niveau a été publiée antérieurement comme une des sections de la publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique" et dans des rapports spéciaux publiés en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration, sur le Programme 2 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle laquelle expirait en mars 1967. Depuis cette date, la croissance rapide du nombre de collèges communautaires et la prise de conscience grandissante par le public du rôle important que ces institutions détiennent dans notre système d'éducation ont dicté le besoin d'une publication d'information sur toute l'éducation post-secondaire professionnelle et académique, prenant place en dehors des universités.

Les données pour cette enquête ont été tirées des rapports annuels provenant de chaque institution ou des Ministères de l'éducation des provinces. La plupart des données sur la formation des infirmières ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Les questions concernant le contenu de cette publication ou les suggestions pour en changer le contenu ou la forme de la présentation devront être adressées au Directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la section de l'information sur les étudiants.

SYLVIA OSTRY,
Le statisticien en chef du Canada

FOREWORD

Of the educational institution types in Canada, none has expanded more rapidly in recent years than the community college. Evidence of this expansion is the increasing enrolment at the post-secondary non-university level. In addition more college graduates are entering the labour market with occupational skills at a high degree of sophistication and expertise. Reasons for this upsurge in community college education are many, but most derive from the basic philosophy inherent in institutions of this genre.

Until recently, at the end of secondary schooling, students faced two choices: employment or university. This dichotomy which has been prevalent for decades, still exists to-day. Monetary factors, distance, and individual interests prevented some academically qualified students from attending university. Community colleges have recognized the difficulties of such students and have made special provisions in their structures to accommodate them. Multi-campus operations in urban and rural centers, low tuition fees, and flexible admission policies regarding students whose academic record alone would preclude them from higher education, have made this form of post-secondary education more accessible and palatable. Thus to-day secondary students have a third alternative in their post-secondary career patterns.

Community colleges have sought to offer their own distinct programs, which are complementary to those at universities. In addition, programs at community colleges vary according to the specific industrial and social structures of each region. Perhaps one factor that has prevented a duplication of effort by colleges has been the labour market and its needs. Technological change in the 1960's has called for an increase in the demand for skilled personnel to design, install, and maintain myriad mechanized items which modern society takes for granted.

Thus because technological change has created a need for paraprofessionals, community colleges have been able to establish a tradition of association and co-operation with their surrounding communities and labour markets. This development of highly qualified manpower for a relatively specific occupational goal has decreased the cost of training. In addition, a de-emphasis on research as opposed to teaching has lowered such costs even further.

AVANT-PROPOS

De tous les genres d'établissements d'enseignement au Canada, aucun n'a connu une expansion plus rapide au cours des dernières années que le collège communautaire. Le nombre croissant des inscriptions au niveau postsecondaire non universitaire en est la preuve. De plus, il y a augmentation du nombre de diplômés des collèges communautaires qui entrent sur le marché du travail munis de compétences professionnelles attestant des connaissances et une spécialisation très poussées. Les raisons du progrès de l'enseignement dans les collèges communautaires sont nombreuses mais la plupart découlent de la philosophie de base inhérente aux établissements de ce genre.

Il n'y a pas très longtemps, les étudiants avaient deux possibilités seulement à la fin de leurs études secondaires: chercher du travail, ou aller à l'université. Ces alternatives, qui ont dominé pendant de nombreuses années, existent encore aujourd'hui. L'éloignement et des raisons financières et personnelles ont empêché certains étudiants, théoriquement qualifiés de s'inscrire à l'université. Les collèges communautaires, réalisant les difficultés qu'éprouvaient ces étudiants, ont pris des dispositions spéciales afin de les recevoir. Des opérations multicampus dans les centres urbains et ruraux, des frais de scolarité peu élevés et une politique d'admission plus souple à l'égard des étudiants dont le dossier scolaire seul suffirait à les écarter de l'enseignement supérieur ont rendu cette forme d'enseignement plus accessible et agréable. Ainsi, les étudiants du niveau secondaire se voient offrir aujourd'hui une troisième possibilité dans leur orientation postsecondaire.

Les collèges communautaires ont cherché à offrir des programmes d'études différents de ceux des universités mais néanmoins complémentaires. De plus, les programmes des collèges communautaires varient suivant la structure industrielle et sociale de la région où ils sont situés. Un des facteurs qui a empêché les collèges de faire double emploi a probablement été le marché du travail et ses besoins. La révolution technologique des années 60 a provoqué une augmentation de la demande de travailleurs qualifiés pour la conception, l'installation et l'entretien d'une myriade d'articles mécanisés que la société contemporaine considère comme dus.

C'est grâce à cette révolution technologique qui a fait naître le besoin de travailleurs paratechniciens, que les collèges communautaires ont pu établir une tradition d'association et de collaboration avec leurs communautés environnantes et leurs marchés de travail respectifs. Le développement d'une main-d'oeuvre hautement qualifiée pour un but professionnel relativement restreint a fait diminuer le coût de la formation. Aussi, le fait de ne plus mettre l'accent sur la recherche mais sur l'enseignement, a accéléré davantage la baisse des coûts.

The present occupational orientation of the majority of community college programs is of considerable importance to students. Evidence exists to support the thesis that graduates from technological programs have had reasonable success in obtaining meaningful employment. Further, job or not, the educational experience per se is enriching to the individual.

The last few years have been fruitful ones for Canadian community colleges. Future developments may heighten or diminish this growth. Perhaps the colleges will move towards the granting of degrees, and universities may increase their output of technical diplomas. Whatever modifications are in store for the future, the community college movement will be viewed as one of the most dynamic and dramatic in Canadian education.

Responsibility for this publication has been carried by John North and David Robertson, of the Student Information Section. To these people and to the officers of the responding community colleges, we are deeply indebted.

Miles Wisenthal,

Director
Education Division.

L'orientation professionnelle actuelle de la majorité des programmes des collèges communautaires a une importance considérable pour les étudiants. On a la preuve que les diplômés des programmes technologiques ont obtenu un succès raisonnable dans la recherche d'un emploi intéressant. D'un autre côté, l'expérience théorique en elle-même constitue un enrichissement pour l'individu.

Les quelques dernières années ont porté fruit aux collèges communautaires canadiens. L'avenir verra augmenter ou diminuer leur croissance. Il est possible que les collèges se mettent à conférer des diplômes universitaires et que les universités augmentent le nombre de leurs diplômes techniques. Quels que soient les changements que nous apportera le futur, les collèges communautaires demeureront considérés parmi les établissements d'enseignement supérieur les plus dynamiques et les plus intéressants du Canada.

Les données de cette publication ont été préparées par MM. John North et David Robertson de la Section de l'information sur les élèves. Nous sommes sincèrement reconnaissants à ces personnes ainsi qu'aux responsables des collèges communautaires enquêtés.

Miles Wisenthal,

Le directeur de la
Division de l'éducation

TABLE OF CONTENTS

SECTION I. POST-SECONDARY PROGRAMS IN COMMUNITY COLLEGES AND RELATED INSTITUTIONS

Table	Page
1. Full-time Enrolment, Fall 1970 and Number of completions, Spring 1970, by Province and Institution	17
2. Full-time Enrolment by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970, by Province and Institution	20
3. Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1970	71
4. Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1970	72
5. Part-time Enrolment, Fall 1970 and Number of Completions, Spring 1970 by Province and Institution	73
6. Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970	74

SECTION II COMMUNITY COLLEGES ENROLMENTS AND COMPLETIONS

7. Enrolment — Technical Programs 1960-61 to 1970-71	87
8. Community Colleges — Graduates — Technical Programs Spring — 1961 to 1970	87
9. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Age, Year in Program and Sex, Fall 1970	88
10. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions, by Location of the Institution of Secondary Education, Program Type, and Sex, Fall 1970	94
11. Some Statistics on the Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Previous Year's Activity, Programs Type and Sex, Fall 1970	95
12. Diploma Schools of Nursing — Enrolments by Year of Program and Number of graduates, Canada and the Provinces, 1970	95
13. Teacher's College Enrolments by Province, Institution and Sex, Fall 1970	96

Figure

1. Community Colleges — Technical Programs — Enrolment, 1960-61 to 1970-71	85
2. Community College Enrolment — Post-secondary Enrolment — as a ratio of the 18 to 21 age group, 1960-61 to 1970-71	85
3. Community Colleges — Number of graduates by year 1961 to 1970	86
4. Community College — Post-secondary graduations as a ratio of the 18 to 21 age group, 1961-1970 ..	86

TABLE DES MATIÈRES

SECTION I. PROGRAMMES POSTSECONDAIRES DANS LES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET LES ÉTABLISSEMENTS CONNEXES

Tableau	Page
1. Effectifs à plein temps à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement	17
2. Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970	20
3. Effectifs à plein temps selon le domaine de spécialisation et selon le sexe, automne 1970	71
4. Nombre de diplômés par domaine de spécialisation et par sexe, au printemps de 1970	72
5. Effectifs à temps partiel à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement	73
6. Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année, à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970	74

SECTION II. COLLÈGES COMMUNAUTAIRES — EFFECTIFS ET DIPLÔMES

7. Effectifs — Programmes professionnels, 1960-61 à 1970-71	87
8. Diplômés — Programmes professionnels, printemps, — 1961 à 1970	87
9. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle des effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les institutions connexes par âge, par année du programme et par sexe, à l'automne de 1970	88
10. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle de lieu où les étudiants à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes ont fait leurs études secondaires, par programme et par sexe, à l'automne 1970	94
11. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle de l'activité de l'année précédente des nouveaux inscrits des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes, par programme et par sexe à l'automne de 1970	95
12. Écoles d'infirmières diplômées — Effectifs selon l'année du programme et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1970	95
13. Écoles normales, effectifs par province, institution et sexe, à l'automne de 1970	96

Graphique

1. Collèges communautaires — Effectifs des programmes techniques, 1960-61 à 1970-71	85
2. Effectifs des collèges communautaires — Effectifs du niveau postsecondaire en proportion du groupe d'âge 18 à 21 ans, 1960-61 à 1970-71	85
3. Collèges communautaires — Nombre de diplômés par année, 1961 à 1970	86
4. Diplômés des collèges communautaires — Diplômés du niveau postsecondaire en proportion du groupe d'âge 18 à 21 ans, 1961 à 1970	86

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

SECTION I

POST-SECONDARY PROGRAMS IN COMMUNITY COLLEGES AND RELATED INSTITUTIONS

This is the second publication in an annual series dealing with post-secondary, non-university student enrolment in Canadian Community Colleges and similar institutions. In addition to the initial survey's coverage of full-time student activity, a modicum of information has been presented on part-time student enrolment, and the mobility of students at this level of education. Information on teacher's qualifications, salaries and so on, and on extension activities, with respect to community colleges will be presented in separate publications of the Education Division.

The institutions providing post-secondary non-university education are commonly referred to as "Community Colleges"; as such, they do not grant degrees, although some offer transfer credit to university programs of the senior years. Other institutions offering programs at this level include several Agricultural Colleges, colleges of art, and technical institutes of various types. Enrolment in other post-secondary programs conducted outside a formal institutional setting, is reported for nursing and various para-medical programs. These programs are conducted mainly in hospitals, not necessarily connected with a college.

The continued growth and importance of this segment of education was illustrated by the founding of a national organization of community colleges in 1970. The Association of Canadian Community Colleges, with its head office in Montréal, was an outgrowth of the Canadian Commission for the Community College, which during its three years of existence investigated many of the benefits that would be derived from such an organization. Three objectives were chosen for the Association:

1. To organize a central clearinghouse for information.
2. To provide liaison among colleges and other levels of education.
3. To encourage research.

In view of the needs of most colleges to serve their community, a fourth proposal to assist in the development of national standards, was not accepted. The composition of the Association's provisional board included representatives from various groups within the college: administrators, students, teachers and the general public. Although not all of the institutions reported in this publication are members of the organization, it is expected that all institutions at the post-secondary, non-university level will benefit from its activities.

SECTION I

PROGRAMMES POSTSECONDAIRES DANS LES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET LES INSTITUTIONS CONNEXES

Le présent bulletin est le deuxième d'une série de publications annuelles sur les inscriptions dans les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens qui ne sont pas de niveau universitaire. Alors que l'enquête initiale portait sur les étudiants à plein temps seulement, celle-ci étudie aussi les inscriptions à temps partiel. De plus, on y inclue des données statistiques concernant le mouvement ou la mobilité des étudiants à ce niveau d'enseignement. Par contre les titres des professeurs et les services d'éducation permanente seront étudiés dans d'autres bulletins de la Division de l'éducation.

Cette publication traite des établissements, appelés en général "collèges communautaires", qui ne décernent pas de diplômes universitaires, bien que certains offrent des cours menant aux programmes d'études de niveau universitaire. Les autres établissements offrant des programmes de cours à leur propre niveau comprennent plusieurs collèges de formation agricole, des écoles d'arts et métiers et des instituts techniques de divers types. Cette publication donne également les inscriptions en sciences infirmières et en divers autres programmes paramédicaux offerts dans des établissements que l'on peut désigner par "établissements autres que les établissements d'enseignement". Ces programmes sont surtout présentés par des hôpitaux qui ne sont pas nécessairement affiliés à un collège.

La fondation en 1970 d'un organisme national regroupant les collèges communautaires témoigne de la croissance continue et de l'importance de ce secteur de l'enseignement. L'Association des collèges communautaires canadiens, dont le siège social est à Montréal, est le fruit de la *Canadian Commission for the Community Colleges* qui, au cours de ses trois années d'existence, a étudié plusieurs des avantages qui résulteraient de la création d'un tel organisme. Les trois objectifs suivants ont été fixés pour l'Association:

1. Mettre sur pied une banque centrale de renseignements.
2. Assurer la liaison entre les collèges et les autres établissements d'enseignement.
3. Encourager la recherche.

Étant donné que la plupart des collèges font partie intégrale d'une communauté restreinte, on a refusé d'ajouter un quatrième objectif: à savoir celui de définir des normes à portée nationale. La commission provisoire de l'Association comprend des représentants des divers groupes composant chaque collège: des administrateurs, des étudiants, des enseignants de même que des délégués de la population. Les établissements dont il est fait mention dans le présent bulletin ne font pas tous partie de cet organisme, mais on s'attend à ce que tous ceux qui sont de niveau postsecondaire, autres que les universités, bénéficient de ses activités.

Developments 1970-71

During the past year many new developments have occurred in the community colleges. Additional institutions have commenced operation, some have changed their programs, and others have ceased to operate in the post-secondary non-university sector of education. The following is a brief summary of the nature of the institutions and of changes occurring during the 1970-71 academic year.

Newfoundland

The College of Trades and Technology, and the College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, both situated in St. John's, serve the needs of the post-secondary non-university students of Newfoundland.

Prince Edward Island

Holland College in Charlottetown, which opened in 1969, graduated its first students in 1970.

Nova Scotia

At present there are four colleges offering instruction at the post-secondary level in Nova Scotia. Two institutes of technology offer technical programs while an Agricultural College offers university transfer programs and terminal technology programs. There is also a Land Survey Institute in this province. The opening of a proposed bilingual college for the Yarmouth-Meteghan area has been delayed until 1972.

New Brunswick

Two institutes of technology, one at Moncton, the other in Saint John, provide technical programs at the post-secondary level. There are no university transfer programs in New Brunswick.

Québec

Continued growth of community colleges in Quebec is evidenced by the formation of three new CEGEP in 1970. CEGEP Matane was formerly associated with the Rimouski CEGEP, but it now has a separate charter. Likewise, the Saint Jérôme CEGEP, which was connected with the CEGEP Lionel Groulx, now has independant status. CEGEP Vanier, the second English-language CEGEP to be established after Dawson College, commenced operations in the fall of 1970. Scheduled for opening in the fall of 1971 are John Abbott, another English language CEGEP located in Sainte Anne de Bellevue and Champlain Regional College in Lennoxville. Additional French-language CEGEP, Montmorency and André Laurendeau are due to open in 1971 or 1972.

Faits nouveaux, 1970-71

Au cours de l'année écoulée, un grand nombre de faits nouveaux se sont produits dans les collèges communautaires. De nouveaux établissements ont ouvert leurs portes, d'autres ont modifié leurs programmes tandis que d'autres ont cessé leurs activités au niveau postsecondaire autre qu'universitaire. Voici un résumé de la situation incluant certaines descriptions ainsi que les principaux changements survenus au cours de l'année scolaire 1970-71.

Terre-Neuve

Le *College of Trades and Technology* et le *College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics*, situés tous les deux à Saint-Jean, répondent aux besoins des étudiants du niveau post-secondaire autre qu'universitaire de Terre-Neuve.

Île-du-Prince-Édouard

Le *Holland College* de Charlottetown, qui a ouvert ses portes en 1969, a décerné ses premiers diplômes en 1970.

Nouvelle-Écosse

À l'heure actuelle, quatre collèges offrent un enseignement au niveau postsecondaire en Nouvelle-Écosse. Deux instituts techniques offrent des programmes de formation professionnelle, tandis qu'un collège d'agriculture offre des programmes menant aux études universitaires et des programmes techniques terminaux. Cette province compte également un *Land Survey Institute*. L'ouverture d'un collège bilingue projeté pour la région de Yarmouth-Meteghan a été reportée jusqu'en 1972.

Nouveau-Brunswick

Deux instituts techniques, l'un à Moncton, l'autre à Saint-Jean, dispensent des cours techniques au niveau postsecondaire. Il n'y a pas de programmes menant aux études universitaires au Nouveau-Brunswick.

Québec

L'ouverture de trois nouveaux C.E.G.E.P. en 1970 témoigne de la croissance continue de ce secteur au Québec. Le C.E.G.E.P. de Matane, auparavant associé au C.E.G.E.P. de Rimouski, a reçu une charte distincte, ainsi que le C.E.G.E.P. de Saint-Jérôme qui était auparavant associé au C.E.G.E.P. Lionel-Groulx. Ces deux C.E.G.E.P. sont destinés aux étudiants francophones. Un deuxième C.E.G.E.P. de langue anglaise, le C.E.G.E.P. Vanier, a ouvert ses portes à l'automne 1970. À l'automne de 1971, deux autres C.E.G.E.P. anglophones, ont ouvert leurs portes: le C.E.G.E.P. John Abbott, à Sainte-Anne-de-Bellevue ainsi que le *Champlain College* à Lennoxville. Deux autres C.E.G.E.P. francophones, les C.E.G.E.P. Montmorency et André Laurendeau ouvriront leurs portes à l'automne 1972.

The CEGEP or *collèges d'enseignement général et professionnel* offer two types of programs, for students graduating from Grade 11. The general program is of two year's duration and is prerequisite for entry into Québec universities. The technical programs of three year's duration are in effect a "tertiary" level of education and are designed to lead to employment at the para-professional level. In the present survey a number of institutions have been omitted which were included previously in the 1969-70 edition.

The following changes have been made: The following Classical Colleges formerly affiliated with the Universities of Laval, Montréal and Sherbrooke in 1970-71 offered secondary school programs only: *Collège de Sainte-Anne de la Pocatière*, *Collège de Lévis*, *Séminaire Marie-Reine du Clergé (Metabetchouan)*, *Collège St-Jean de Brébeuf* (Montréal), *Collège des Jésuites* (Québec).

Others changed their status as follows: In 1970-71 *Collège Victoriaville* ceased to operate. It is probably integrated into the CEGEP at Victoriaville; The *Externat Classique* at Alma was in 1970-71 integrated into the *Collège du Lac St-Jean*; In 1970-71 Loyola College offered a four-year university program.

At the time of publication only partial data were available on Québec enrolments. Included are CEGEP and most *collèges privés* but other post-secondary institutions operated by other government ministries: (agriculture, tourism, etc.) are not.

Ontario

The College of Applied Art and Technology or CAAT system of Ontario, which was set up in 20 regions within the province, has a total of 26 institutions; St. Lawrence, Northern and Cambrian each have three distinct campuses. Many of the colleges have multi-plant operations but have only one central administrative office for reporting purposes. In addition to the 26 CAATs there are four colleges of Agricultural Technology, one College of Art, one School of Horticulture, and the Ryerson Polytechnical Institute. Post-secondary programs in various medically-oriented technologies are offered in three schools of medical technology and numerous centres operated by hospitals. These para-medical students have not been included in the present survey.

Manitoba

In Manitoba community colleges at Brandon, the Pas and Winnipeg offer technology programs in various subject areas. There are no established university transfer programs.

Le "collège d'enseignement général et professionnel", ou C.E.G.E.P. offre deux types de programmes aux étudiants ayant le diplôme de 11e année. Le programme "général" dure deux ans et constitue une condition préalable à l'admission dans les universités québécoises. Les programmes "professionnels", d'une durée de trois ans, pourraient être considérés comme un enseignement "tertiaire". Ils préparent pour le marché du travail au niveau paraprofessionnel. Dans la présente édition de ce rapport on ne fait plus mention de certaines institutions, alors qu'on l'a fait en 1969-70.

Voici la liste des changements: Les collèges classiques suivants affiliés à l'Université Laval, à l'Université de Montréal ou à l'Université de Sherbrooke, n'offrent en 1970-71 que le cours d'études secondaires: *Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière*, *Collège de Lévis*, *Séminaire Marie-Reine-du-Clerger - Métabetchouan*, *Collège Jean-de-Brébeuf - Montréal*, *Collège des Jésuites - Québec*.

D'autres collèges ont plutôt changé comme il suit: *Collège de Victoriaville* cesse ses activités au cours de l'année scolaire 1970-71 et fut probablement intégré au C.E.G.E.P. de Victoriaville; *Externat Classique d'Alma* intégré pour l'année scolaire 1970-71 au *Collège du Lac-Saint-Jean*; *Loyola College - Montréal*, année scolaire 1970-71; programmes universitaires de 4 ans.

Les données du Québec ne sont pas complètes. Les C.E.G.E.P. et collèges privés sont inclus, mais les institutions de niveau postsecondaire, dépendant de divers ministères, tels ceux de l'agriculture, du tourisme, etc., ne le sont pas.

Ontario

Les collèges d'arts appliqués et d'enseignement technique (système C.A.A.T.) de l'Ontario se retrouvent dans 20 régions de la province et sont au nombre de 26; les collèges de Saint-Laurent, Northern et Cambrian ont chacun trois campus. Plusieurs collèges sont constitués de bâtiments multiples et dispersés mais ont seulement un seul bureau central d'administration faisant rapport pour l'ensemble. En plus des 26 CAAT, on compte quatre collèges de technologie agricole (les CAT), un collège d'art, une école d'horticulture et le *Ryerson Technical Institute*. Les programmes postsecondaires d'enseignement technique rattaché à la médecine sont offerts dans trois écoles de technologie médicale et dans de nombreux centres hospitaliers. Les étudiants de ces dernières institutions ont fait aussi l'objet de cette enquête.

Manitoba

Au Manitoba, les collèges communautaires de Brandon, du Pas et de Winnipeg dispensent des programmes techniques dans divers domaines. Il n'y a pas de programmes menant aux études universitaires.

Saskatchewan

Saint Peter's College in Muenster offers a program transferable to the University of Saskatchewan. Technology programs are offered by the Saskatchewan Technical Institute at Moose Jaw and the Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences at Saskatoon. The latter institution also offers a program for teachers of vocational subjects.

Alberta

The number of post-secondary institutions surveyed in Alberta has decreased by one. *Collège St-Jean* at Edmonton has become a college of the University of Alberta and is now being reported in a "Survey of Higher Education" (Catalogue 81-204) for degree-granting institutions as also is the Canadian Union College, Concordia Lutheran College in Edmonton, which offers a one-year university transfer program, no longer appears in the report on degree-granting institutions, and is included here for the first time. Also providing instruction at the post-secondary level are three agricultural colleges, two institutes of technology, and five public colleges. A sixth public college, Grant MacEwen, opened in Edmonton in 1971.

British Columbia

The addition of Cariboo College at Kamloops and Douglas College at New Westminster brings to eleven the number of institutions offering post-secondary non-university education in British Columbia. Eight colleges are operated by consortia of school boards and, organized along school district boundaries, serve the needs of the residents of the respective region. All eight colleges have been established within the past five years and have university transfer, as well as terminal career programs. In addition to these, the British Columbia Institute of Technology, which does not offer transfer programs, is operated by the Department of Education, and two junior colleges are privately operated.

Camosun College at Victoria became operational in the fall of 1971. Another institution is planned at Chilliwack. Programs of the Vancouver and the Kootenay schools of Art were not previously included in a survey of post-secondary non-university education; however, a re-appraisal of some of the programs has resulted in their re-classification and inclusion for the first time in this report.

New Aspects of 1970-71 Survey

This year a study of the movements of the post-secondary student body has been undertaken. Table 10 indicates the distribution of locations where students graduated from secondary school, or, in the case of "mature students", where their secondary schooling was undertaken. Since most

Saskatchewan

Le *Saint Peter's College* de Muenster dispense un programme qui permet le passage à l'Université de la Saskatchewan. Le *Saskatchewan Technical Institute* de Moose Jaw et le *Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences* de Saskatoon dispensent des programmes techniques. Ce dernier établissement donne également des cours de formation professionnelle aux enseignants.

Alberta

L'Alberta compte un établissement postsecondaire de moins. Le collège Saint-Jean d'Edmonton est devenu un collège de l'Université de l'Alberta et il est classé maintenant dans la section universitaire de la publication "Relevé de l'enseignement supérieur" (Cat. N° 81-204) de la Division de l'éducation, ainsi que le *Canadian Union College*. Le *Concordia Lutheran College* d'Edmonton, qui dispense un programme d'un an menant aux études universitaires, ne figure plus dans la section des universités. Les autres établissements qui dispensent des programmes au niveau postsecondaire sont trois collèges d'agriculture, deux instituts techniques et cinq collèges publics. Un sixième collège public, le *Grant MacEwen College*, doit ouvrir ses portes à Edmonton en 1971.

Colombie-Britannique

Avec le *Cariboo College* à Kamloops et le *Douglas College* à New Westminster, le nombre d'établissements offrant des programmes postsecondaires autres qu'universitaires passe à 11 en Colombie-Britannique. Huit de ces collèges sont sous la juridiction de plusieurs commissions scolaires et, étant situés aux limites des districts des écoles secondaires, répondent aux besoins des contribuables des régions concernées. Ces huit collèges ont tous été ouverts au cours des cinq dernières années et dispensent des programmes menant aux études universitaires ainsi que des programmes professionnels. Le *B.C.I.T.* qui n'a pas de programmes permettant le passage à l'université, par contre, est administré par le ministère de l'Éducation; deux autres collèges sont des établissements privés.

À l'heure actuelle, le *Camosun College* de Victoria et un autre établissement à Chilliwack ne sont encore que des projets. Les programmes d'arts de la *Vancouver School of Art* et ceux de la *Kootenay School of Arts* étaient auparavant exclus de cette enquête; l'étude de leur programme les a cependant fait considérer comme étant de niveau postsecondaire et ainsi ces deux institutions apparaissent pour la première fois dans le présent rapport.

La nouvelle orientation de l'enquête pour 1970-71

On a tenté cette année d'étudier les mouvements de la population étudiante au niveau postsecondaire. Le Tableau 10 donne la répartition des établissements où les étudiants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, et pour les étudiants "adultes", l'établissement où ils ont suivi leurs études secondaires.

of the post-secondary institutions are "community" colleges serving the population of their area, it is not unreasonable to expect that a significantly high percentage of students has undertaken secondary schooling in the province where the college is located. It should be pointed out, however, that the questionnaire did not solicit the precise location where secondary schooling was taken, and intraprovincial movement is not indicated. Information on another aspect of student mobility is shown in Table 11. The data indicate what the activities of students were prior to their initial entry into an institution. At present one can determine only whether or not a student was in or seeking entry to the labour force, or was a student, during the previous year. It is planned to acquire more detail on pre-entry activity in future surveys.

Definitions

A major difficulty in investigating an area such as post-secondary, non-university education at the national level, is the development of definitions acceptable to all of the institutions involved. Bearing this in mind, one recognizes that there are certain compromises inherent in the data collected. For one example, the enrolment data is collected as of October 1970. This assumes that a college has no additional intake period or periods until the following autumn of 1971; while, in fact, many colleges have additional enrolment periods, usually after Christmas, at which time new students can enter. Also to be considered is the fact that throughout the year a measurable number of students, estimated at between 10% and 20% leave the college for various reasons. Thus the "fall enrolment" does not accurately reflect the actual number of students in an institution at any other given moment.

As another example, a decreasing proportion of students now graduate at the traditional "Spring Graduation" due to the adoption of semester systems. However, revising reporting procedures to reflect more accurately the various enrolment and graduation procedures would result in a very unwieldy system.

The term "post-secondary non-university" education has no commonly accepted definition across Canada. For purposes of this survey, three main factors with respect to the programs were considered. In addition to high-school graduation or equivalency as an entry requirement, the program duration (a minimum of one year) and the occupational goal of the program were examined. The last criterion stipulates that graduates must function in their future employment as paraprofessionals at an occupational level between that of the skilled craftsman and that of the professional.

Étant donné que la plupart de ces établissements postsecondaires sont des collèges "régionaux", on peut s'attendre à ce qu'un nombre important d'étudiants aient entrepris leurs études postsecondaires dans la province où ils ont fait leurs études secondaires. On doit toutefois faire remarquer que le questionnaire ne demandait pas le lieu précis où les études secondaires avaient été faites. Notons de plus que le mouvement interprovincial n'est pas donné. Le Tableau 11 donne une deuxième méthode servant à analyser la mobilité des étudiants. Le but de cette section est de préciser la nature des occupations des étudiants avant qu'ils n'entrent dans un établissement. Il est actuellement impossible de mesurer avec précision ces occupations, et des enquêtes ultérieures devraient étudier davantage cet aspect de la question. À l'heure actuelle, on peut seulement établir si, au cours de l'année précédente, l'étudiant travaillait ou cherchait un emploi, ou au contraire était aux études.

Définitions

Dans le cas d'une enquête sur un domaine tel que l'enseignement postsecondaire autre qu'universitaire au niveau de l'ensemble du pays, le principal obstacle réside dans l'élaboration de définitions pouvant s'appliquer à tous les établissements concernés. Dans cette perspective, il est évident qu'il faut accepter certains compromis relatifs aux données recueillies. On recueille par exemple les chiffres des inscriptions à compter du mois d'octobre ou de l'automne 1970, ce qui suppose qu'il n'y a plus de période d'inscription jusqu'à l'automne 1971. En fait, plusieurs collèges ont au moins une période d'inscription supplémentaire, généralement après Noël. Il faut également tenir compte du fait qu'au cours de l'année un nombre appréciable d'étudiants, compris entre 10 % et 20 % de l'effectif total, quitte le collège pour des motifs divers. Par conséquent, les inscriptions faites à l'automne ne représentent pas nécessairement le nombre réel d'étudiants d'un établissement à un moment donné.

De même, la proportion de diplômés qui reçoivent leur diplôme à la cérémonie traditionnelle du printemps diminue par suite du système semestriel. Cependant, une révision de la méthode de déclaration destinée à prendre en compte les changements du nombre d'inscriptions et de diplômés serait pour le moment très peu pratique.

L'expression "enseignement postsecondaire, autre qu'universitaire" n'a pas de définition communément acceptée pour l'ensemble du Canada. Dans le cadre de la présente enquête, on a procédé à une triple évaluation des programmes: les exigences d'entrée en terme des diplômes de fin d'études secondaires ou de leurs équivalents, la durée des programmes (au minimum une année) et en troisième lieu leurs visées par rapport au monde du travail. Le dernier critère veut que l'emploi final soit paraprofessionnel, situé entre l'artisan spécialisé et le praticien.

The terms "technician" and "technologist" are both used in referring to this level of occupation. This consideration of the occupational role applies only to the technical programs as a considerable number of institutions offer, additionally, transfer programs leading to the second or third year of a university degree program, or in the case of Québec to the first year.

It should be noted that there exist various levels of achievement at the vocational level of education. The term "technologist" is applied to programs the content of which is slanted toward the theoretical while technician programs usually have less theoretical and more operational emphasis. Several institutions offer post-diploma programs, usually of one year's duration, which qualify a student a step above the technologist. It is also possible to receive a diploma or certificate upon partial completion of a program in some colleges. The various programs are not all given in a formal, classroom situation; a large proportion of the time spent in many of the programs, notably the medical technologies, forestry, and social welfare, is spent in practical training outside the college. It should also be mentioned that in some occupations, again the medical technologies are used as an example, graduation from the program does not necessarily qualify one to practice the occupation. External examinations set by professional associations decide the ultimate certification in such instances.

The institutions surveyed here include all post-secondary colleges that have no direct connection with a university. These colleges offering a one or two-year transfer program do not automatically guarantee students admission into a particular university. The student usually applied for admission to the university of his choice, and is accepted or rejected on his academic record. Colleges that have direct connection with a university are reported in another publication mentioned in a preceding paragraph, Collège Saint Jean and Canadian Union College are examples of institutions which now are affiliated with the University of Edmonton and whose transfer students have direct entry into the university's programs. To date, community colleges have tended to offer two types of program to their students—the university transfer and the technological-work-oriented. A third type of program, entirely compatible with the philosophy of a "community college", has emerged. This, in general terms, is the Arts and Science Diploma. Such programs do not usually lead to university transfer and, indeed, some institutions offer both transfer and arts and sciences programs. These programs are not truly technical, at least in the sense of preparing the student with specific work-oriented skills; students have a fairly wide range of courses which can be selected to make up an individualized program. A consequent decrease in restrictions imposed on the

Les termes "technicien" et "technicien supérieur" s'appliquent souvent à ce genre d'activités. Ce dernier critère se rapporte principalement aux programmes techniques, car un grand nombre d'établissements dispensent en plus des programmes permettant le passage en première, deuxième ou même troisième année d'un programme universitaire sanctionné à l'université par un diplôme.

Il faut aussi noter que l'enseignement technique présente différents niveaux. Le terme "technicien supérieur" se rapporte aux programmes orientés vers la théorie, alors que les programmes "techniques" ont une orientation moins théorique et plus pratique. Plusieurs établissements offrent des programmes d'études supérieures, en général d'une durée d'un an, qui classent l'étudiant un échelon au-dessus du technicien supérieur. Certains collèges décernent un diplôme ou un certificat si l'étudiant termine en partie le programme. Il ne faut pas croire que ces divers programmes sont totalement dispensés sous forme de cours théoriques dans une salle de classe. Plusieurs au contraire tels ceux des techniques médicales, des sciences forestières ou du bien-être social, font une large place aux travaux pratiques à l'extérieur de l'établissement. Il faut aussi noter que pour certaines activités, dont les techniques médicales sont encore un exemple, l'obtention d'un diplôme n'autorise pas nécessairement son détenteur à pratiquer la profession concernée. Dans certains cas, ce sont des examens particuliers préparés par les associations professionnelles qui servent de critère pour l'obtention du certificat permettant l'exercice de cette profession.

Les établissements énumérés dans le présent bulletin comprennent tous les collèges postsecondaires qui n'ont pas de lien direct avec une université. Les collèges qui offrent des programmes de passage à l'université d'une durée d'un an ou deux ne garantissent pas l'admission automatique des étudiants finissants dans une université donnée. Habituellement, l'étudiant présente une demande d'admission à l'université de son choix, et il est admis ou refusé selon son dossier scolaire. Un autre bulletin donne la liste des collèges qui ont des liens directs avec une université. Le Collège Saint-Jean et le *Canadian Union College*, par exemple, sont maintenant des établissements affiliés à l'Université d'Edmonton; leurs programmes d'études universitaires permettent l'admission directe des étudiants à cette université. Jusqu'à présent, les collèges communautaires offraient en général deux types de programmes à leurs étudiants: des programmes menant aux études universitaires et des programmes à orientation technique. Un troisième genre de programme, tout à fait dans l'esprit du "collège communautaire", a fait récemment son apparition. On peut l'appeler le "diplôme en arts et sciences". Habituellement, ces programmes ne permettent pas le passage à l'université, et en fait certains établissements offrent simultanément des programmes de passage à l'université et des programmes en arts et sciences. Ces derniers ne sont pas réellement techniques, en ce sens qu'ils ne se limitent pas à former des étudiants en leur donnant

individual seems to have raised the popularity of these programs, as shown by enrolment increases over 1969-70.

In reporting programs in the following tables, a system of program aggregations has been introduced in an attempt to decrease the number of names assigned to similar programs by the various colleges. Hopefully, the terms chosen will describe the similar programs offered under different names and eliminate the plurality of titles used previously in the tables to describe one program area. It will be noticed as well that the terms technologist and technician have been dispensed with. This reflects a desire to describe the program rather than the person who graduates from the program. The term technology has been used to describe many programs at the post-secondary level. It should be borne in mind that the longer programs prepare students for occupations at the technologist level and the shorter programs for occupations at the technician level. Therefore, institutions may be shown as having one, two and three year programs in the same area, e.g. Business Administration. Any unusual deviations from this system are noted in the appropriate places in the tables, as for example where a one-year program is taken as a post-graduate program after completion of any one, two or three year program.

The university transfer programs are varied, and in many cases only a general arts and sciences program is offered. Institutions which offer fairly well defined programs leading to a particular degree program, have named their program in terms of the university offerings. It should be pointed out that the reported number of graduates from transfer programs in no way indicates flow into the universities, since the actual transfer takes place at the university and not at the college. There are no data available on the numbers or percentages of transfer students who actually transfer successfully to a university.

Part-time Data

Data were gathered on enrolments and completions with respect to part-time students for the first time in 1970. Tables 5 and 6 present data on this group of students, but care should be used in interpreting the figures as institutions have varying definitions for part-time, and it has been impossible to arrive at a universally acceptable one. No attempt has been made to ascertain the extent of participation of a part-time student, as a student who is enrolled in one course in a program appears in the same way as a student enrolled in four courses of the same program. In the College of Trades and Technology in Newfoundland,

une spécialité pour un métier donné. Les étudiants ont un choix assez vaste des cours, à partir desquels ils peuvent établir leur programme personnel. La grande souplesse que l'étudiant y trouve semble avoir rendu ces programmes très populaires à en juger par l'accroissement du nombre des inscriptions, par rapport à l'année scolaire 1969-70.

Pour faire rapport par programmes, on a inauguré un système de codage susceptible de réduire le nombre des différentes désignations attribuées par les collèges à des programmes analogues. On espère que les désignations retenues refléteront le caractère commun des diverses désignations employé jusqu'à présent et réduiront la confusion qui régnait auparavant. On notera par ailleurs que l'on a supprimé les termes "technicien" et "technicien supérieur". Cette mesure reflète un désir de décrire le programme plutôt que le diplômé. Le terme "techniques" sert à désigner des programmes au niveau postsecondaire. Il faut se rappeler que les programmes de longue durée forment les techniciens supérieurs, tandis que les autres, plus courts, des techniciens. Ainsi on retrouve pour certains établissements des programmes d'un, de deux ou de trois ans dans la même spécialité, par exemple pour l'administration des affaires. Tout écart inhabituel par rapport à ce système est signalé aux endroits appropriés dans les tableaux; c'est le cas lorsqu'un étudiant choisit un programme d'un an au niveau supérieur après avoir terminé un programme d'un, de deux ou de trois ans.

Les programmes menant aux études universitaires sont variés et dans de nombreux cas, il n'y a qu'un programme général en arts et sciences. Les établissements qui offrent des programmes assez bien définis préparant à des spécialisations les désignent par le nom de la spécialisation poursuivie à l'université. Le nombre déclaré d'étudiants diplômés de programmes de passage à l'université peut induire en erreur; en effet le passage proprement dit a lieu au niveau de l'université et non pas au niveau du collège. Ainsi, l'étudiant qui a suivi le programme menant aux études universitaires peut se voir refuser l'admission à l'université. On ne dispose pas de renseignements sur le nombre ou le pourcentage d'étudiants admis à l'université après avoir suivi des cours menant aux études universitaires.

Données sur les programmes à temps partiel

Pour la première fois en 1970, on a recueilli des données sur les inscriptions et sur les finissants de cours à temps partiel. Ces données ont été regroupées dans les Tableaux 5 et 6 mais il faut les interpréter avec une certaine prudence. Puisque plusieurs établissements ont des définitions différentes du "temps partiel", il a été impossible de retenir une définition acceptable par tous. On n'a pas essayé de décrire l'aspect quantitatif des inscriptions à temps partiel; de ce fait les données obtenues portent aussi bien sur les étudiants qui prennent trois ou quatre cours d'un programme que sur ceux qui n'en prennent peut-être qu'un seul. À Terre-Neuve, les étudiants à temps

the term **part-time** applies to students who have deficiencies in their programs from previous years, but who in fact are taking a full course load for the year in question. No data have been included for Ontario since part-time students in the CAAT normally are not registered for any particular program, but simply take courses. In many institutions there simply is no way of attending classes, other than full-time. Consequently, there is no way of determining the expected year of graduations. This accounts for the difference in format between the tables on part and full-time enrolments. Because of the number of years part-time students spend in completing a program, the number who graduate is relatively small in comparison to the number enrolled. Data were not requested on age and other parameters as they were for full-time students.

partiel sont ceux dont les programmes de cours des années précédentes sont incomplets; mais en fait ils suivent un programme complet pour l'année concernée. Aucune entrée n'a été faite pour l'Ontario, car les étudiants à temps partiel des C.A.A.T. ne s'inscrivent pas à un programme donné mais simplement à des cours. De nombreux établissements n'offrent que des programmes de cours à plein temps. Il n'est pas possible de déterminer l'année prévue pour l'obtention du diplôme, ce qui explique la différence de format qui existe entre les tableaux établis pour les inscriptions à plein temps et ceux qui sont établis pour les inscriptions à temps partiel. De plus, le nombre d'étudiants recevant un diplôme après avoir terminé leurs programmes à temps partiel est relativement peu élevé par rapport au nombre des inscriptions. Enfin on n'a pas cherché à obtenir ici des données sur l'âge et sur d'autres caractéristiques, comme on l'a fait pour les inscriptions à plein temps.

TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, Fall 1970 and Number of Completions, Spring 1970, by Province and Institution

TABLEAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes — Effectifs à plein temps à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Completions — Finissants			
	Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve:								
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	160	159	—	—	34	34	—	—
College of Trades and Technology, St. John's	545	396	—	—	133	101	—	—
Total	705	555	—	—	167	135	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Holland College, Charlottetown	175	113	—	—	10	10	—	—
Total	175	113	—	—	10	10	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Nova Scotia Agricultural College, Truro	154	131	194	168	68	61	37	33
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	350	282	—	—	99	86	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	272	127	—	—	131	54	—	—
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	61	54	—	—	28	26	—	—
Total	837	594	194	168	326	227	37	33
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	400	320	—	—	140	126	—	—
Saint John Institute of Technology, Saint John	216	206	—	—	54	51	—	—
Total	616	526	—	—	194	177	—	—
Québec (CEGEP) and collèges privés only — C.E.G.E.P. et collèges privés seulement:								
Collège Ahuntsic, Montréal	3,247	2,286	1,124	643	269	113	223	122
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	345	52	2,182	1,234	—	—	267	145
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi	1,158	593	957	666	155	43	275	177
Dawson College, Montréal	1,383	816	2,710	1,542	—	—	79	51
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	805	625	1,153	695	25	25	166	80
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	156	12	707	435	—	—	—	—
Collège de la Gaspésie, Gaspé	406	185	634	291	—	—	89	55
Collège de Hull, Hull	569	321	601	338	21	17	90	57
Collège de Joliette, Joliette	301	142	652	339	—	—	137	77
Collège de Jonquière, Jonquière	1,821	998	800	511	165	89	218	137
Collège de La Pocatière, La Pocatière	141	53	428	286	—	—	—	—
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	535	412	460	314	—	—	—	—
Collège de Limoilou, Québec	1,161	780	1,578	1,105	43	43	434	319
Collège Lionel-Groulx, Sainte-Thérèse-de-Blainville	548	341	675	403	13	11	284	165
Collège de Maisonneuve, Montréal	817	246	1,380	763	—	—	304	168
Collège de Matane, Matane	155	68	303	183	15	—	97	60
Collège de Rimouski, Rimouski	1,132	593	1,121	609	—	—	—	—
Collège de Hauterive, Hauterive (associated with Collège de Rimouski — associé au Collège de Rimouski)	83	22	228	145	—	—	—	—
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	537	298	375	234	28	25	1	1
Collège de Rosemont, Montréal	412	130	1,265	759	—	—	157	89
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn	464	171	500	285	3	—	101	62
Collège de Salaberry-de-Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	329	198	513	305	1	1	119	66
Collège de Shawinigan, Shawinigan	540	265	746	463	—	—	158	106
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	1,096	446	1,148	559	68	9	242	142
Granby Campus — Campus de Granby, Granby	179	88	348	187	—	—	70	33
Collège de Sainte-Foy, Québec	1,275	462	1,375	693	38	14	363	192
Collège de Saint-Hyacinthe, Saint-Hyacinthe	413	138	615	335	—	—	190	112
Drummondville campus — Campus de Drummondville, Drummondville	212	115	539	349	—	—	—	—
Sorel-Tracy campus — Campus de Sorel-Tracy, Tracy	189	152	466	285	—	—	17	11
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean	382	180	694	416	—	—	106	58
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	416	105	392	212	—	—	—	—
Collège de Saint-Laurent, Saint-Laurent	715	464	1,319	723	36	33	271	108
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	505	289	432	278	—	—	69	44
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	1,505	907	1,511	969	78	38	245	166
Vanier College, Montréal	329	93	1,078	651	—	—	—	—
St. Lawrence College, Québec (associated with Vanier College — associé au Collège Vanier)	21	16	204	124	—	—	—	—
Collège de Victoriaville, Victoriaville	280	156	479	289	—	—	1	1
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	3,304	1,835	2,790	1,661	104	50	553	327
Not reported, Pas déclaré	—	—	—	—	1,627	..	5	4
Total	27,866	15,053	34,482	20,279	2,689	..	5,331	3,135

TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment, Fall 1970 and Number of Completions, Spring 1970, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Effectifs à plein temps à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement - suite

Province and institution Province et institution	Enrolments Effectifs				Completions Finissants			
	Technical programs Section professionnelle		University transfer programs Programmes menant aux études universitaires		Technical programs Section professionnelle		University transfer programs Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Québec (CEGEP and collèges privés only - Concluded - C.E.G.E.P. et collèges privés seulement - fin):								
Collège André-Grasset, Montréal	6	4	430	292	—	—	10	8
Collège Durocher, Saint-Lambert	204	44	141	—	—	—	—	—
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	—	—	826	405	—	—	260	142
Collège Jésus-Marie, Sillery	—	—	108	—	—	—	—	—
Collège du Lac-Saint-Jean, Alma	72	6	412	259	—	—	—	—
Collège Lafleche, Trois-Rivières	—	—	378	218	—	—	—	—
Collège l'Assomption, L'Assomption	—	—	250	183	—	—	76	57
Collège de Lévis, Lévis	—	—	409	300	—	—	—	—
Institute Marguerite Bourgeoys, Montréal	93	1	354	39	—	—	108	—
Collège École-Normale Marguerite d'Youville, Sainte Foy	273	—	40	—	—	—	—	—
Collège Marie Victorin, Montréal	327	209	652	471	1	1	121	91
Collège Mérici, Québec	425	122	251	90	—	—	—	—
Collège Notre-Dame-de-Beauve, Québec	—	—	215	—	—	—	—	—
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap Rouge	141	115	250	216	—	—	—	—
Le Petit Séminaire de Québec, Québec	—	—	349	349	—	—	—	—
Collège Reine-Marie, Montréal	33	—	30	—	—	—	—	—
Séminaire Saint-Augustin, Cap Rouge	—	—	295	295	—	—	—	—
École Normale Saint-Damien, Bellechasse	92	47	96	49	—	—	—	—
Séminaire de Saint Georges, Saint Georges	179	48	239	166	—	—	—	—
Collège Saint-Jean-Vianney, Sherbrooke	16	—	104	83	—	—	16	13
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	—	—	236	235	—	—	—	—
École de Musique Vincent d'Indy, Montréal	—	—	111	37	—	—	—	—
Post-secondary²³ - Total - Postsecondaire²³	29,727	15,649	40,658	23,966	2,690	..	5,922	3,446
Ontario:								
Algonquin CAAT, Ottawa	3,821	3,010	—	—	629	..	—	—
Cambrian CAAT, North Bay	503	289	—	—	134	..	—	—
Cambrian CAAT, Sault Ste-Marie	721	615	—	—	243	..	—	—
Cambrian CAAT, Sudbury	727	539	—	—	223	..	—	—
Centennial CAAT, Scarborough	1,823	1,082	—	—	288	..	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	194	83	—	—	68	38	—	—
Conestoga CAAT, Kitchener	1,172	915	—	—	174	..	—	—
Confederation CAAT, Thunder Bay	798	549	—	—	165	..	—	—
Durham CAAT, Oshawa	582	422	—	—	137	..	—	—
Fanshaw CAAT, London	1,976	1,329	—	—	377	..	—	—
George Brown CAAT, Toronto	932	741	—	—	205	..	—	—
Georgian CAAT, Barrie	564	397	—	—	112	..	—	—
Humber CAAT, Toronto	2,126	1,285	—	—	378	..	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	199	96	—	—	81	55	—	—
Lambton CAAT, Sarnia	502	352	—	—	93	..	—	—
Loyalist CAAT, Belleville	525	422	—	—	110	..	—	—
Mohawk CAAT, Hamilton	2,369	1,954	—	—	637	..	—	—
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	26	26	—	—	20	20	—	—
Niagara CAAT, Welland	1,403	965	—	—	347	..	—	—
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	31	31	—	—	8	8	—	—
Northern CAAT, Halleybury	156	156	—	—	69	..	—	—
Northern CAAT, Kirkland Lake	368	320	—	—	62	..	—	—
Northern CAAT, South Porcupine	199	150	—	—	51	..	—	—
Ontario College of Art, Toronto	1,003	573	—	—	180	108	—	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	139	126	—	—	66	66	—	—
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto	6,323	4,609	—	—	1,386	1,017	—	—
St. Clair CAAT, Windsor	1,742	1,262	—	—	359	..	—	—
St. Lawrence CAAT, Brockville	71	54	—	—	..	..	—	—
St. Lawrence CAAT, Cornwall	534	435	—	—	..	..	—	—
St. Lawrence CAAT, Kingston	941	634	—	—	262	..	—	—
Seneca CAAT, Willowdale	2,119	1,522	—	—	341	..	—	—
Sheridan CAAT, Brampton	1,721	1,104	—	—	300	..	—	—
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough	1,173	915	—	—	282	..	—	—
Total	37,483	26,962	—	—	7,787	..	—	—

TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment, Fall 1970 and Number of Completions, Spring 1970, by Province and Institution – Concluded

TABLÉAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes – Effectifs à plein temps à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement – fin

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Completions — Finissants			
	Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	63	46	—	—	40	22	—	—
Keewatin Community College, The Pas	26	26	—	—	6	6	—	—
Red River Community College, Winnipeg	1,995	1,416	—	—	537	354	—	—
Total	2,084	1,488	—	—	583	382	—	—
Saskatchewan:								
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,104	350	—	—	435	106	—	—
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	618	495	—	—	188	155	—	—
St. Peter's College, Muenster	—	—	31	22	—	—	—	—
Total	1,722	845	31	22	623	261	—	—
Alberta:								
Agricultural and Vocational College, Fairview	49	31	—	—	37	19	—	—
Agricultural and Vocational College, Olds	225	153	—	—	163	107	—	—
Agricultural and Vocational College, Vermilion	257	127	—	—	55	26	—	—
Camrose Lutheran College, Camrose	—	—	261	155	—	—	91	59
Concordia Lutheran College, Edmonton	—	—	67	36	—	—	61	31
Grande Prairie College, Grande Prairie	71	26	122	71	38	6	91	39
Lethbridge Community College, Lethbridge	516	259	—	—	113	60	—	—
Medicine Hat College, Medicine Hat	72	32	200	144	1	—	—	—
Mount Royal College, Calgary	623	192	1,105	700	139	40	122	81
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	2,982	2,110	—	—	905	597	—	—
Red Deer College, Red Deer	195	75	554	328	37	8	—	—
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2,369	1,864	—	—	523	382	—	—
Total	7,359	4,869	2,309	1,434	2,011	1,245	365	210
British Columbia — Colombie-Britannique:								
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,731	2,079	—	—	1,034	754	—	—
Capilano College, West Vancouver	141	62	422	276	15	13	8	2
Cariboo College, Kamloops	119	73	247	147	—	—	—	—
College of New Caledonia, Prince George	47	26	179	101	—	—	—	—
Columbia Junior College, Vancouver	—	—	269	182	—	—	—	—
Douglas College, New Westminster	331	180	793	525	—	—	—	—
Kootenay School of Art, Nelson	110	73	—	—	49	31	—	—
Malaspina College, Nanaimo	151	..	421	259	18	18	—	—
Okanagan College, Kelowna	107	94	432	240	—	—	—	—
Selkirk College, Castlegar	168	163	417	282	32	32	47	33
Trinity Junior College, Langley	—	—	338	162	—	—	—	—
Vancouver City College, Langara	718	—	1,876	1,188	139	36	57	30
Vancouver School of Art, Vancouver	358	188	—	—	48	29	—	—
Total	4,981	..	5,394	3,362	1,335	913	112	65
Canada, total	85,689	..	48,586	..	15,726	..	6,436	3,754

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970

College and program — Collège et programme	Program length (years) Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Newfoundland — Terre-Neuve											
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's:											
Electronics — Electronique	3	13	13	20	20	41	41	74	74	6	6
Electronics (marine) — Électronique (maritime)	1	7	7	—	—	—	—	7	7	5	5
Fisheries — Pêches	1	1	1	—	—	—	—	1	1	3	3
Food technology (marine products) — Technique ali- mentaire (produits de mer)	3	3	3	3	3	8	7	14	13	9	9
Mechanical engineering — Génie mécanique	3	9	9	13	13	—	—	22	22	6	6
Nautical science — Sciences nautiques	4	8	8	2	2	9	9	34 ¹	34 ¹	2	2
Naval architecture — Architecture navale	4	1	1	4	4	2	2	7	7	3	3
Shipbuilding — Construction navale	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		43	43	42	42	60	59	160	159	34	34
College of Trades and Technology, St. John's:											
Accounting — Comptabilité	2	15	14	35	33	—	—	50	47	12	12
Business administration — Gestion des entreprises	2	18	17	27	23	—	—	45	40	7	7
Construction technology — Technique du bâtiment	2	14	14	16	16	—	—	30	30	8	8
Electrical technology — Technique de l'électricité	2	11	11	14	14	—	—	25	25	10	10
Electronics — Electronique	2	47	47	38	38	—	—	85	85	23	23
Forestry — Exploitation forestière	2	24	24	40	40	—	—	64	64	11	11
Medical technology — Technique médicale	3	22	10	28	13	58	18	108	41	21	10
Mining — Mines	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Radiology — Radiologie	3	24	15	21	6	20	9	65	30	20	11
Secretarial science — Secrétariat	2	14	—	25	—	—	—	39	—	12	—
Surveying — Arpentage	2	15	15	19	19	—	—	34	34	8	8
Total		204	167	263	202	78	27	545	396	133	101
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		247	210	305	244	138	86	705¹	555¹	167	135
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard											
Holland College, Charlottetown:											
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	—	—	37	33	—	—	37	33	—	—
Commercial art — Dessin publicitaire	3	6	2	5	2	25	18	36	22	—	—
Electronics — Electronique	2	17	17	24	24	—	—	41	41	10	10
Plant engineering — Génie d'usine	2	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Resource technology — Technique des ressources	2	2	2	9	9	—	—	11	11	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	5	—	39	—	—	—	44	—	—	—
Total		30	21	120	74	25	18	175	113	10	10
Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince-Édouard		30	21	120	74	25	18	175	113	10	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse											
Nova Scotia Agricultural College, Truro:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Agriculture — Agronomie	2	57	52	80	67	—	—	137	119	55	48
Agriculture — Agronomie	3	14	10	—	—	—	—	14	10	13	13
Agriculture (special) — Agronomie (cours spécial)	3	3	2	—	—	—	—	3	2	—	—
Total		74	64	80	67	—	—	154	131	68	61
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Engineering — Génie	3	12	12	12	11	3	3	27	26	9	9
Science (Agriculture) — Sciences (agronomiques)	3	36	33	52	37	79	72	167	142	28	24
Total		48	45	64	48	82	75	194	168	37	33
Post-secondary — Total — Postsecondaire		122	109	144	115	82	75	348	299	105	94
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	59	50	121	106	—	—	180	156	37	35
Chemical technology — Technique de la chimie	2	12	12	6	4	—	—	18	16	5	4
Civil engineering — Génie civil	2	7	7	21	21	—	—	28	28	9	9
Electrical technology — Technique de l'électricité	2	13	13	9	9	—	—	22	22	8	8
Electronics — Electronique	2	9	9	13	13	—	—	22	22	14	14
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	8	8	8	8	—	—	16	16	10	9
Mining — Mines	2	4	4	18	18	—	—	22	22	7	7
Secretarial science — Secrétariat	2	11	—	31	—	—	—	42	—	9	—
Total		123	103	227	179	—	—	350	282	99	86

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin:											
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:											
Dental assistant — Aides dentaires	1	10	—	—	—	—	—	10	—	11	—
Electrical technology — Technique de l'électricité ...	2	7	7	8	8	—	—	15	15	6	6
Electronics — Électronique	2	26	26	30	30	—	—	56	56	18	18
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	9	9	10	10	—	—	19	19	5	5
Medical technology — Technique médicale	2	64	13	81	15	—	—	145	28	69	11
Social welfare — Assistance sociale	1	—	—	27	9	—	—	27	9	22	14
Total		116	55	156	72	—	—	272	127	131	54
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown:											
Cartography — Cartographie	1	12	7	—	—	—	—	12	7	8	7
Photogrammetry — Photogrammétrie	2	5	3	11	11	—	—	16	14	7	6
Surveying — Arpentage	2	17	17	16	16	—	—	33	33	13	13
Total		34	27	27	27	—	—	61	54	28	26
Technical programs — Total — Section professionnelle		347	249	490	345	—	—	837	594	326	227
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		48	45	64	48	82	75	194	168	37	33
Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse		395	294	554	393	82	75	1,031	762	363	260
New Brunswick — Nouveau-Brunswick											
New Brunswick Institute of Technology, Moncton:											
Accounting — Comptabilité	2	46	36	61	44	—	—	107	80	37	34
Civil engineering — Génie civil	2	38	38	55	55	—	—	93	93	35	35
Electronics — Électronique	2	41	41	59	59	—	—	100	100	41	41
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	20	20	27	27	—	—	47	47	16	16
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue)	2	23	—	30	—	—	—	53	—	11	—
Total		168	135	232	185	—	—	400	320	140	126
Saint John Institute of Technology, Saint John:											
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	28	25	58	52	—	—	86	77	22	19
Chemical technology — Technique de la chimie	2	8	8	24	23	—	—	32	31	5	5
Civil technology — Génie civil	2	20	20	26	26	—	—	46	46	13	13
Electronics — Électronique	2	6	6	23	23	—	—	29	29	9	9
Instrumentation technology — Technique des instruments scientifiques	2	6	6	17	17	—	—	23	23	5	5
Total		68	65	148	141	—	—	216	206	54	51
New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick		236	200	380	326	—	—	616	526	194	177
Québec											
Collège Ahuntsic, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	5	4	24	14	16	13	45	31	—	—
Biological chemistry — Chimie biologique	3	98	20	72	15	100	31	270	66	56	10
Civil engineering technology — Techniques du génie civil	3	34	33	26	24	42	41	102	98	21	18
Data processing — Informatique	3	45	30	106	52	131	74	282	156	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	3	3	1	1	4	4	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Electronics — Électronique	3	48	47	70	69	108	103	226	219	8	8
Finance	3	—	—	12	6	8	7	20	13	—	—
Heating and air conditioning — Application thermique	3	—	—	1	1	1	1	2	2	4	4
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	40	27	59	39	63	40	162	106	21	17
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	32	31	24	24	39	39	95	94	43	41
Judicial assistant — Techniques auxiliaires de la justice	3	1	1	458	456	616	592	1,075	1,049	—	—
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	1	1	—	—	—	—	1	1	5	5
Marketing	3	—	—	13	11	14	10	27	21	—	—
Medical records — Archives médicales	3	40	1	60	—	73	—	173	1	—	—
Personnel	3	—	—	3	1	7	3	10	4	—	—
Police science — Techniques policières	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Production	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Radiodiagnosis — Techniques de radiodiagnostic	3	110	14	71	8	84	7	265	29	100	8

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment, by Programs and by Expected Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Ahuntsic, Montréal — Concluded — fin:											
Radioisotopes — Techniques de médecine nucléaire	3	9	1	10	3	30	12	49	16	9	2
Radiotherapy — Techniques de radiothérapie	3	—	—	6	—	13	2	19	2	2	—
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	410	365	—	—
Total		463	210	1,019	727	1,355	984	3,247	2,286	269	113
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	76	66	53	45	—	—	129	111	22	19
Applied arts — Arts appliqués	2	3	3	11	10	—	—	14	13	3	1
Biological technology — Techniques biologiques	2	85	45	96	56	—	—	181	101	34	18
Community services — Sciences humaines	2	200	115	175	67	—	—	375	182	89	51
Physical science — Sciences pures et appliquées	2	156	113	102	72	—	—	258	185	38	23
Literature — Lettres	2	108	33	55	18	—	—	163	51	37	10
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Total		628	375	492	268	—	—	1,124	643	223	122
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,091	585	1,511	995	1,355	984	4,371	2,929	492	235
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	4	4	—	—	4	4	—	—
Finance	3	2	2	13	5	8	5	23	12	—	—
Marketing	3	2	2	9	8	10	6	21	16	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	65	1	128	1	75	2	268	4	—	—
Personnel	3	—	—	8	5	12	5	20	10	—	—
Production	3	1	1	4	3	1	1	6	5	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—
Total		70	6	166	26	106	19	345	52	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	100	88	73	56	—	—	173	144	24	20
Applied arts — Arts appliqués	2	5	3	—	—	—	—	5	3	—	—
Biological technology — Sciences biologiques	2	248	127	169	65	—	—	417	192	28	16
Community sciences — Sciences humaines	2	612	344	206	69	—	—	818	413	119	56
Physics — Techniques physiques	2	292	239	175	113	—	—	467	352	46	34
Literature — Lettres	2	207	81	41	15	—	—	248	96	50	19
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	53	33	—	—
Total		1,464	882	665	319	—	—	2,182	1,234	267	145
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,534	888	831	345	106	19	2,527	1,286	267	145
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi:											
Administrative techniques — Techniques administra- tives	3	1	1	—	—	3	2	4	3	—	—
Aircraft pilot — Pilotage	3	29	29	39	39	30	30	98	98	—	—
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	14	14	19	17	11	10	44	41	5	4
Data processing — Informatique	3	32	21	49	33	58	38	139	92	4	4
Electrical technology — Electrotechnique	3	3	3	2	2	6	6	11	11	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	6	6	10	9	10	10	26	25	—	—
Electronics — Electronique	3	5	5	6	6	22	22	33	33	4	4
Finance	3	14	9	10	7	18	11	42	27	7	3
Food preparation and science — Alimentation	3	5	3	27	3	34	1	66	7	8	—
Forest management — Aménagement forestier	3	9	9	33	32	22	22	64	63	—	—
Forest operations — Exploration forestière	3	3	3	7	7	20	20	30	30	—	—
Forest products processing — Transformation des pro- duits forestiers	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	3	3	—	—	5	5	8	8	10	10
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	7	7	6	6	5	5	18	18	4	4
Marketing	3	30	25	24	19	12	10	66	54	—	—
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	25	3	32	3	36	5	93	11	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	90	10	103	7	128	14	321	31	106	8

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment, by Programs and by Expected Year of Graduation, Fall 1970, and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Chicoutimi, Chicoutimi — Concluded — fin:											
Personnel	3	1	1	2	1	10	7	13	9	—	—
Production	3	—	—	6	5	5	4	11	9	—	—
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	9	4	23	4	29	5	61	13	—	—
Old Programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	4	7	6
Total		286	156	399	201	469	232	1,158	593	155	43
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	59	56	42	37	—	—	101	93	18	16
Applied arts — Arts appliqués	2	5	3	33	16	—	—	38	19	1	—
Biological technology — Techniques biologiques ..	2	87	67	105	64	—	—	192	131	42	28
Community services — Sciences humaines	2	180	122	146	87	—	—	326	209	130	85
Physics — Techniques physiques	2	80	72	109	97	—	—	189	169	39	31
Literature — Lettres	2	64	28	37	8	—	—	101	36	44	17
Old Programs — Anciens programmes	2	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	1	1	1
Total		475	348	480	317	—	—	957	666	275	177
Post-secondary — Total — Postsecondaire		761	504	879	518	469	232	2,115	1,259	430	220
Dawson College, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	71	37	134	59	205	96	—	—
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	—	—	16	16	38	38	54	54	—	—
Data processing — Informatique	3	—	—	65	52	158	115	223	167	—	—
Design (mechanical) — Dessin de conception méca- nique	3	—	—	5	5	34	34	39	39	—	—
Display and stage design — Esthétique de présenta- tion	3	—	—	4	2	14	5	18	7	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	71	71	154	152	225	223	—	—
Finance	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Inhalation technology — Techniques d'inhalothérapie.	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Interior design — Aménagement d'intérieur	3	—	—	6	3	15	5	21	8	—	—
Mechanical engineering — Techniques de la mécani- que	3	—	—	45	45	63	61	108	106	—	—
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	—	—	13	4	75	16	88	20	—	—
Mining, exploration and geology — Exploration et géo- logie minières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	14	—	125	1	139	1	—	—
Radiodiagnosis — Techniques de radiodiagnostic	3	—	—	2	—	4	1	6	1	—	—
Radiology — Techniques de radiologies	3	—	—	27	6	32	9	59	15	—	—
Recreative technology — Techniques de loisirs	3	—	—	7	6	19	10	26	16	—	—
Specialized chemistry — Chimie spécialisée	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	31	3	81	15	112	18	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	10	8	33	30	43	38	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	10	3	—	—
Total		—	—	388	258	985	555	1,383	816	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	84	77	141	128	—	—	225	205	12	11
Applied arts — Arts appliqués	2	69	42	638	371	—	—	707	413	—	—
Biological technology — Techniques biologiques ..	2	52	23	33	14	—	—	85	37	9	4
Community services — Sciences humaines	2	347	151	388	191	—	—	735	342	43	23
Physics — Techniques physiques	2	171	129	314	241	—	—	485	370	10	9
Literature — Lettres	2	180	65	187	69	—	—	367	134	5	4
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	100	41	—	—
Total		903	487	1,701	1,014	—	—	2,710	1,542	79	51
Post-secondary — Total — Postsecondaire		903	487	2,089	1,272	985	555	4,093	2,358	79	51
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil:											
Administration — Techniques administratives	3	6	5	30	23	36	30	72	58	—	—
Aeronautic fabrication — Techniques de fabrication aéronautiques	3	—	—	—	—	2	2	2	2	25	25
Aircraft pilot — Pilotage	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil — Concluded — fin:											
Aviation — Aéronautique	3	54	52	87	81	114	112	255	245	—	—
Data processing — Informatique	3	27	17	61	41	86	49	174	107	—	—
Dental technology — Techniques dentaires	3	1	1	23	18	52	43	76	62	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	3	3	34	33	44	44	81	80	—	—
Marketing	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	6	—	25	2	44	—	75	2	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	12	12	26	26	27	27	65	65	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—
Total		109	90	286	224	408	310	805	625	25	25
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	46	43	46	41	—	—	92	84	8	6
Biological technology — Techniques biologiques	2	91	46	101	57	—	—	192	103	25	9
Community services — Sciences humaines	2	193	114	158	84	—	—	351	198	49	20
Physics — Techniques physiques	2	137	115	153	127	—	—	290	242	55	36
Literature — Lettres	2	100	33	99	33	—	—	199	66	29	9
Old programs — Anciens programmes	2	6	—	21	—	—	—	27	—	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—
Total		573	351	578	342	—	—	1,153	695	166	80
Post-secondary — Total — Postsecondaire		682	441	864	566	408	310	1,958	1,320	191	105
Collège François-Xavier Garneau, Québec:											
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	5	—	145	8	150	8	—	—
Police science — Techniques policières	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Total		—	—	5	—	151	12	156	12	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	25	17	45	40	—	—	70	57	—	—
Applied arts — Arts appliqués	2	1	—	2	—	—	—	3	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	50	30	66	35	—	—	116	65	—	—
Community services — Sciences humaines	2	75	45	195	97	—	—	270	142	—	—
Physics — Techniques physiques	2	39	29	122	104	—	—	161	133	—	—
Literature — Lettres	2	17	5	66	31	—	—	83	36	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—
Total		207	126	497	308	—	—	707	435	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		207	126	502	308	151	12	863	447	—	—
Collège de la Gaspésie, Gaspé:											
Administration — Techniques administratives	3	1	1	19	10	35	27	55	38	—	—
Communications — Techniques des communications	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Cuisine production and management — Production et administration de cuisine	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	16	16	5	5	21	21	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—
Electronics — Electronique	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—
Finance	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Fishing boat officer — Officier de bateau de pêche	3	—	—	5	5	4	4	9	9	—	—
Forest products processing — Transformation des produits forestiers	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	1	1	1	1	9	9	11	11	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Library science — Bibliotechnique	3	—	—	1	1	15	4	16	5	—	—
Manufacturing and processing — Techniques de fabrication mécanique	3	3	3	3	3	—	—	6	6	—	—
Marine products processing — Production et gestion (maritime)	3	—	—	5	5	5	5	10	10	—	—
Marketing	3	—	—	—	—	15	10	15	10	—	—
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	—	—	4	4	2	2	6	6	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1971		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de la Gaspésie, Gaspé — Concluded — fin:											
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	—	—	3	1	5	2	8	3	—	—
Mining exploration and geology — Exploration et géo- logie minières	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—
Mining operations — Exploitations des gisements	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	3	3	1	1	4	4	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	44	2	42	2	54	3	140	7	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Radiodiagnosis — Techniques de radiodiagnostic	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Special education — Rééducation pour enfants inadap- tés	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	8	—	16	5	44	20	68	25	—	—
Old Programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	7	2	7	2	—	—
Total		63	13	121	59	222	113	406	185	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	8	6	12	12	—	—	20	18	4	4
Applied arts — Arts appliqués	2	3	1	5	2	—	—	8	3	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	15	9	16	8	—	—	31	17	12	8
Community services — Sciences humaines	2	57	44	88	50	—	—	145	94	55	35
Physics — Techniques physiques	2	31	27	27	24	—	—	58	51	7	5
Literature — Lettres	2	69	30	26	6	—	—	95	36	11	3
Old programs — Anciens programmes	2	95	33	174	36	—	—	269	69	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	8	3	—	—
Total		278	150	348	138	—	—	634	291	89	55
Post-secondary — Total — Postsecondaire		341	163	469	197	222	113	1,040	476	89	55
Collège de Hull, Hull:											
Administration — Techniques administratives	3	7	5	36	29	73	59	116	93	—	—
Data processing — Informatique	3	4	3	27	18	65	42	96	63	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	14	14	1	1	20	20	35	35	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	1	1	5	5	3	3	9	9	—	—
Electronics — Électronique	3	8	8	15	15	19	19	42	42	5	5
Finance	3	6	4	—	—	5	4	11	8	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	7	3	19	8	18	12	44	23	11	7
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	5	5	—	—	1	1	6	6	—	—
Library science — Bibliotechnique	3	2	2	23	8	45	19	70	29	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	29	—	48	3	57	5	134	8	—	—
Personnel	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	1	—	—	—	3	3	4	3	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Total		84	45	175	88	310	188	569	321	21	17
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	10	10	42	36	—	—	52	46	3	2
Biological technology — Techniques biologiques	2	36	17	38	24	—	—	74	41	4	3
Community services — Sciences humaines	2	119	74	157	67	—	—	276	141	46	30
Physics — Techniques physiques	2	17	13	61	50	—	—	78	63	19	11
Literature — Lettres	2	53	19	49	22	—	—	102	41	18	11
Old programs — Anciens programmes	2	10	2	9	4	—	—	19	6	—	—
Total		245	135	356	203	—	—	601	338	90	57
Post-secondary — Total — Postsecondaire		329	180	531	291	310	188	1,170	659	111	74
Collège de Joliette, Joliette:											
Administration — Techniques administratives	3	4	3	42	22	43	18	89	43	—	—
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	7	7	6	5	8	8	21	20	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	8	8	30	29	21	21	59	58	—	—
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	10	9	10	9	—	—
Finance	3	—	—	—	—	6	3	6	3	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec—Continued—suite											
Collège de Joliette, Joliette—Concluded—fin:											
Marketing	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	24	—	35	—	46	1	105	1	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	4	1	4	1	—	—
Physics (applied) — Techniques physiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		43	18	113	56	145	68	301	142	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires.											
Administration — Sciences administratives	2	27	22	27	24	—	—	54	46	9	7
Applied arts — Arts appliqués	2	31	15	23	7	—	—	54	22	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	55	30	73	36	—	—	128	66	15	8
Community services — Sciences humaines	2	88	51	105	43	—	—	193	94	58	32
Physics — Techniques physiques	2	55	37	74	46	—	—	129	83	39	27
Literature — Lettres	2	55	16	34	8	—	—	89	24	16	3
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	3	—	—
Total		311	171	337	165	—	—	652	339	137	77
Post-secondary — Total — Postsecondaire		354	189	450	221	145	68	953	481	137	77
Collège de Jonquière, Jonquière:											
Administration — Techniques administratives	3	6	4	20	15	38	30	64	49	—	—
Advertising and layout — Publicité et graphisme	3	1	1	8	5	2	2	11	8	—	—
Communication — Techniques des communi- cations	3	1	—	4	2	114	57	119	59	—	—
Data processing — Informatique	3	57	45	74	48	94	49	225	142	5	3
Design (mechanical) — Dessin de conception méca- nique	3	3	3	12	9	11	10	26	22	11	11
Dye chemistry (textile) — Chimie teinture (textile)	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	12	12	35	34	59	59	106	105	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	12	12	—	—	—	—	12	12	5	5
Electronics — Électronique	3	6	6	1	1	—	—	7	7	10	10
Finance	3	17	12	9	4	15	11	41	27	6	3
Heating and air-conditioning — Application thermique	3	—	—	1	1	—	—	1	1	4	4
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	15	8	18	8	21	13	54	29	6	4
Industrial chemistry (process) — Technique du génie (chimique)	3	10	10	9	9	17	16	36	35	7	6
Information and photography — Information et photo- graphie	3	3	2	19	7	1	—	23	9	—	—
Library science — Bibliotechnique	3	45	9	63	19	60	14	168	42	45	9
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	6	6	10	10	11	11	27	27	10	10
Marketing	3	15	10	7	6	9	9	31	25	—	—
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	19	—	65	10	68	6	152	16	—	—
Personnel	3	14	13	17	13	8	7	39	33	6	6
Production	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—
Radio and T.V. — Radio et télévision	3	8	7	16	11	1	1	25	19	—	—
Special education in institutions — Techniques d'é- ducation spécialisée	3	34	6	49	25	42	9	125	40	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	35	11	47	18	25	6	107	35	50	18
Old programs — Anciens programmes	3	9	6	51	16	272	158	332	180	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	85	72	—	—
Total		329	184	536	272	871	470	1,821	998	165	89
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	29	27	27	25	—	—	56	52	9	9
Applied arts — Arts appliqués	2	35	15	42	27	—	—	77	42	13	5
Biological technology — Techniques biologiques	2	48	32	100	53	—	—	148	85	24	15
Community services — Sciences humaines	2	107	60	98	54	—	—	205	114	79	48
Physics — Techniques physiques	2	74	65	117	97	—	—	191	162	54	49
Literature — Lettres	2	61	29	42	15	—	—	103	44	39	11
Old programs — Anciens programmes	2	1	—	19	12	—	—	20	12	—	—
Total		355	228	445	283	—	—	800	511	218	137
Post-secondary — Total — Postsecondaire		684	412	981	555	871	470	2,621	1,509	383	226

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de La Pocatière, La Pocatière:													
Administration — Techniques administratives.....	3	—	—	24	15	12	9	36	24	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Finance	3	—	—	3	1	3	2	6	3	—	—		
Library science — Bibliotechnique	3	—	—	1	—	5	—	6	—	—	—		
Marketing	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	4	3	13	2	17	5	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	6	1	56	6	62	7	—	—		
Personnel	3	—	—	1	1	4	4	5	5	—	—		
Physics (applied) — Techniques physiques	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Total		—	—	40	22	101	31	141	53	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives.....	2	23	22	17	16	—	—	40	38	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	11	8	17	9	—	—	28	17	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	32	19	29	21	—	—	61	40	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	93	58	69	41	—	—	162	99	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	45	36	41	35	—	—	86	71	—	—		
Literature — Lettres	2	27	12	23	9	—	—	50	21	—	—		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Total		231	155	197	131	—	—	428	286	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		231	155	237	153	101	31	569	339	—	—		
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	11	9	88	70	99	79	—	—		
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	3	1	3	1	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception méca- nique	3	—	—	4	4	6	6	10	10	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	1	1	26	26	27	27	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	1	1	6	6	7	7	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	28	28	41	41	69	69	—	—		
Finance	3	—	—	21	16	13	13	34	29	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	—	—	3	3	10	10	13	13	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	—	—	7	7	19	19	26	26	—	—		
Marketing	3	—	—	3	3	14	14	17	17	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	—	—	1	1	5	5	6	6	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	3	3	17	17	20	20	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	2	1	93	6	95	7	—	—		
Personnel	3	—	—	14	13	17	12	31	25	—	—		
Production	3	—	—	5	5	2	2	7	7	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	59	59	9	9	68	68	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Total		—	—	163	154	371	258	535	412	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	19	17	22	19	—	—	41	36	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	27	14	52	33	—	—	79	47	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	59	35	139	84	—	—	198	119	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	38	36	56	50	—	—	94	86	—	—		
Literature — Lettres	2	18	11	29	14	—	—	47	25	—	—		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Total		161	113	299	201	—	—	460	314	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		161	113	462	355	371	258	995	726	—	—		
Collège de Limoilou, Québec:													
Administration — Techniques administratives	3	39	34	33	30	56	43	128	107	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	25	24	27	27	36	36	88	87	9	9		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued
TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de Limoilou, Québec — Concluded — fin:													
Data processing — Informatique	3	33	26	73	61	76	52	182	139	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	59	59	21	20	64	62	144	141	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	3	3	3	3	4	4	10	10	1	1		
Electronics — Électronique	3	12	12	37	36	40	40	89	88	29	29		
Finance	3	—	—	—	—	23	20	23	20	—	—		
Food preparing and science — Alimentation	3	10	—	19	2	31	8	60	10	—	—		
Heating and air conditioning — Application thermique	3	1	1	1	1	2	2	4	4	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	1	1	3	3	—	—	4	4	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	2	2	11	11	16	16	29	29	4	4		
Marketing	3	2	2	44	34	10	10	56	46	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	17	17	6	5	13	13	36	35	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	1	1	2	2	—	—	3	3	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	56	4	103	5	90	1	249	10	—	—		
Personnel	3	—	—	1	1	21	19	22	20	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Special education in institution — Techniques d'éducation spécialisée	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	26	21	—	—		
Total		265	190	386	242	484	327	1,161	780	43	43		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	74	72	68	63	—	—	142	135	34	31		
Applied arts — Arts appliqués	2	16	10	1	—	—	—	17	10	1	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	108	64	109	65	—	—	217	129	50	37		
Community services — Sciences humaines	2	285	210	269	174	—	—	554	384	198	140		
Physics — Techniques physiques	2	182	159	177	151	—	—	359	310	90	84		
Literature — Lettres	2	157	80	115	47	—	—	272	127	61	27		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	16	9	—	—		
Total		822	595	740	501	—	—	1,578	1,105	434	319		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,087	785	1,126	743	484	327	2,739	1,885	477	362		
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville:													
Administration — Techniques administratives	3	15	14	38	34	42	34	95	82	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	30	15	30	15	—	—		
Biological chemistry — Biologie-chimique	3	—	—	18	6	31	11	49	17	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Data processing — Informatique	3	31	23	36	21	55	35	122	79	1	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	7	6	6	6	16	16	29	28	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electronics — Électronique	3	4	4	10	10	21	20	35	34	—	—		
Finance	3	—	—	1	1	6	6	7	7	5	4		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	2	2	5	5	7	7	—	—		
Library Science — Bibliotechnique	3	6	3	14	2	56	14	76	19	—	—		
Marketing	3	—	—	1	—	8	8	9	8	7	7		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	5	1	3	1	8	2	—	—		
Personnel	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—		
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadaptes	3	4	4	—	—	3	—	7	4	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'éducation spécialisée	3	2	2	—	—	12	3	14	5	—	—		
Specialized chemistry — Chimie spécialisée	3	1	1	2	—	6	6	9	7	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	6	1	3	1	9	2	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	31	14	—	—		
Total		70	57	141	86	306	184	548	341	13	11		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville — Concluded — fin:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	20	19	41	34	—	—	61	53	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	2	1	14	4	—	—	16	5	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques...	2	45	23	56	34	—	—	101	57	19	15		
Community services — Sciences humaines	2	122	69	133	58	—	—	255	127	169	104		
Physics — Techniques physiques	2	55	44	79	66	—	—	134	110	57	40		
Literature — Lettres	2	35	14	45	19	—	—	80	33	39	6		
Old programs — Anciens programmes	2	7	6	16	9	—	—	23	15	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	5	3	—	—		
Total		286	176	384	224	—	—	675	403	284	165		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		356	233	525	310	306	184	1, 223	744	297	176		
Collège de Maisonneuve, Montréal:													
Administration — Techniques administratives	3	29	24	19	13	82	57	130	94	—	—		
Data processing — Informatique	3	32	22	51	27	152	76	235	125	—	—		
Finance	3	1	1	—	—	2	1	3	2	—	—		
Library science — Bibliotechnique	3	19	1	69	4	78	10	166	15	—	—		
Marketing	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	79	1	50	—	139	3	268	4	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	9	1	—	—		
Total		160	49	191	46	457	150	817	246	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	32	29	80	64	—	—	112	93	23	20		
Applied arts — Arts appliqués	2	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques...	2	67	39	176	101	—	—	243	140	35	16		
Community services — Sciences humaines	2	168	93	282	109	—	—	450	202	145	71		
Physics — Techniques physiques	2	81	62	234	178	—	—	315	240	62	41		
Literature — Lettres	2	64	24	150	53	—	—	214	77	39	20		
Old programs — Anciens programmes	2	20	4	20	6	—	—	40	10	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	—		
Total		433	251	943	511	—	—	1, 380	763	304	168		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		593	300	1, 134	557	457	150	2, 197	1, 009	304	168		
Collège de Matane, Matane:													
Administration — Techniques administratives	3	2	2	18	16	21	15	41	33	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	9	9	9	9	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	8	8	8	8	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	25	1	29	1	28	1	82	3	15	—		
Personnel	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Total		27	3	47	17	81	48	155	68	15	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	10	8	11	8	—	—	21	16	7	6		
Applied arts — Arts appliqués	2	13	7	28	15	—	—	41	22	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques...	2	16	11	20	8	—	—	36	19	16	9		
Community services — Sciences humaines	2	47	24	61	33	—	—	108	57	41	26		
Physics — Techniques physiques	2	24	21	36	34	—	—	60	55	13	10		
Literature — Lettres	2	19	8	17	6	—	—	36	14	20	9		
Old programs — Anciens programmes	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Total		130	79	173	104	—	—	303	183	97	60		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		157	82	220	121	81	48	458	251	112	60		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de Rimouski, Rimouski:													
Administration — Techniques administratives	3	21	18	44	28	72	49	137	95	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	5	5	14	14	29	27	48	46	—	—		
Data processing — Informatique	3	34	20	45	29	49	30	128	79	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception méca- que	3	3	1	6	5	3	3	12	9	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	2	2	5	5	9	9	16	16	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	8	8	2	2	8	8	18	18	—	—		
Electronics — Électronique	3	19	19	39	38	42	42	100	99	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	9	5	9	5	—	—		
Forest management — Aménagement forestier	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Forest operations — Explorations forestières	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	—		
Forest product processing — Transformation des pro- duits forestiers	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Forestry — Techniques forestières	3	7	7	21	21	30	29	58	57	—	—		
Heating and air-conditioning — Application thermique	3	6	6	6	6	7	7	19	19	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	4	3	19	9	39	19	62	31	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	—	—	2	2	3	3	5	5	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	3	3	1	1	10	10	14	14	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	6	5	6	5	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	41	16	22	2	31	2	94	20	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	5	5	15	15	10	10	30	30	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	86	3	80	1	101	10	267	14	—	—		
Personnel	3	1	1	—	—	4	1	5	2	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Specialized chemistry — Chimie spécialisée	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	33	9	30	6	29	3	92	18	—	—		
Total		278	126	351	184	503	283	1,132	593	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	39	32	35	26	—	—	74	58	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	100	60	119	54	—	—	219	114	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	163	100	213	81	—	—	376	181	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	91	79	102	84	—	—	193	163	—	—		
Literature — Lettres	2	74	32	84	21	—	—	158	53	—	—		
Old Programs — Anciens programmes	2	57	30	35	7	—	—	92	37	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—		
Total		526	335	589	274	—	—	1,121	609	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		804	461	940	458	503	283	2,253	1,202	—	—		
Collège d'Hauterive — Hauterive (associated with Col- lège de Rimouski — associé au Collège de Rimouski):													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	5	3	27	17	32	20	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	19	—	27	—	46	—	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—		
Total		—	—	24	3	59	19	83	22	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	10	8	20	20	—	—	30	28	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	7	5	13	3	—	—	20	8	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	28	18	76	33	—	—	104	51	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	14	12	35	31	—	—	49	43	—	—		
Literature — Lettres	2	11	6	14	9	—	—	25	15	—	—		
Total		70	49	158	96	—	—	228	145	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		70	49	182	99	59	19	311	167	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	28	16	20	11	48	27	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	6	6	10	10	16	16	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	17	17	17	17	—	—		
Finance	3	—	—	7	4	15	14	22	18	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	6	6	6	6	12	12	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	—	—	1	1	4	4	5	5	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Medical records — Archives médicales	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Mortorized equipment — Equipement motorisé	3	—	—	—	—	6	6	6	6	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	74	1	84	4	158	5	—	—		
Personnel	3	—	—	1	—	17	15	18	15	—	—		
Production	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	—	—	97	77	112	76	209	153	28	25		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	3	—	—		
Total		—	—	236	127	297	168	537	298	28	25		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	13	12	17	16	—	—	30	28	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	5	2	17	8	—	—	22	10	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	23	7	46	29	—	—	69	36	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	54	35	94	44	—	—	148	79	1	1		
Physics — Techniques physiques	2	19	18	43	42	—	—	62	60	—	—		
Literature — Lettres	2	14	10	25	11	—	—	39	21	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—		
Total		128	84	242	150	—	—	375	234	1	1		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		128	84	478	277	297	168	912	532	29	26		
Collège de Rosemont, Montréal:													
Administration — Techniques administratives	3	18	16	27	16	39	28	84	60	—	—		
Advertising and layout — Publicité et graphisme	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	1	—	—	—	1	—	2	—	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	6	4	6	4	—	—		
Inhalation technology — Techniques d'inhalothérapie	3	4	—	28	6	56	20	88	26	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	5	3	5	3	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	4	4	64	6	140	15	208	25	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	8	5	8	5	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—		
Total		27	20	119	28	263	81	412	130	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	34	29	79	74	—	—	113	103	3	2		
Biological technology — Techniques biologiques	2	135	73	91	53	—	—	226	126	31	23		
Community services — Sciences humaines	2	215	119	213	108	—	—	428	227	73	37		
Physics (applied) — Techniques physiques	2	179	135	137	102	—	—	316	237	24	15		
Literature — Lettres	2	101	37	77	27	—	—	178	64	26	12		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	3	1	—	—	3	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		664	393	600	365	—	—	1,265	759	157	89		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		691	413	719	393	263	81	1,677	890	157	89		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Quebec — Continued — suite											
Collège de Rouyn — Noranda, Rouyn:											
Administration — Techniques administratives	3	8	8	10	7	25	16	43	31	—	—
Data processing — Informatique	3	2	2	21	11	1	1	24	14	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	9	9	13	13	5	5	27	27	—	—
Finance	3	11	10	—	—	7	4	18	14	—	—
Forest management — Aménagement forestier	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Forest operations — Exploration forestière	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	4	4	7	7	16	15	27	26	—	—
Library science — Bibliotechnique	3	7	—	11	2	19	2	37	4	—	—
Mineralogy — Minéralurgie	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—
Mining exploration and geology — Exploration et géo- logie minières	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Mining operations — Exploitations des gisements	3	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	18	15	11	9	3	3	32	27	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	63	2	55	—	28	—	146	2	—	—
Personnel	3	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Special education — Rééducation pour enfants inadap- tés	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	—	—	1	—	31	3	32	3	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	24	8	2	—	23	3	49	11	3	—
T.V., radio — Radio, télévision	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	14	1	—	—
Total		148	60	133	51	169	59	464	171	3	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	15	12	12	9	—	—	27	21	4	4
Applied arts — Arts appliqués	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	40	25	55	34	—	—	95	59	14	8
Community services — Sciences humaines	2	98	55	141	53	—	—	239	108	46	24
Physics — Techniques physiques	2	59	47	56	39	—	—	115	86	27	21
Literature — Lettres	2	12	7	8	3	—	—	20	10	10	5
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		224	146	275	138	—	—	500	285	101	62
Post-secondary — Total — Postsecondaire		372	206	408	189	169	59	964	456	104	62
Collège de Salaberry de Valleyfield, Salaberry de Valley- field:											
Data processing — Informatique	3	16	14	30	20	44	28	90	62	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	7	7	26	26	25	25	58	58	—	—
Finance	3	5	4	22	13	34	22	61	39	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	3	3	3	1	20	10	26	14	—	—
Manufacturing and processing — Techniques de fa- brications mécaniques	3	1	1	8	8	11	11	20	20	1	1
Marketing	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	2	—	25	—	41	1	68	1	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	4	2	4	2	—	—
Total		34	29	114	68	181	101	329	198	1	1
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	19	18	34	29	—	—	53	47	5	5
Applied arts — Arts appliqués	2	2	1	4	2	—	—	6	3	—	—
Biological technology — Techniques biologiques ..	2	40	23	56	30	—	—	96	53	23	13
Community services — Sciences humaines	2	71	35	138	66	—	—	209	101	61	33
Physics — Techniques physiques	2	38	28	66	55	—	—	104	83	19	10
Literature — Lettres	2	15	7	28	11	—	—	43	18	11	5
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Total		185	112	326	193	—	—	513	305	119	66
Post-secondary — Total — Postsecondaire		219	141	440	261	181	101	842	503	120	67

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de Shawinigan, Shawinigan:													
Administration — Techniques administratives	3	1	1	25	20	68	51	94	72	—	—		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	16	2	14	3	36	11	66	16	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	8	8	7	7	10	10	25	25	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception méca- que	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	8	8	25	25	33	30	66	63	—	—		
Electronics — Électronique	3	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	11	11	13	12	22	14	46	37	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	11	11	7	6	3	3	21	20	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	3	—	26	2	46	4	75	6	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	26	—	57	1	39	3	122	4	—	—		
Specialized chemistry — Chimie spécialisée	3	1	1	—	—	2	2	3	3	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	7	5	6	5	1	1	14	11	—	—		
Total		98	53	181	82	261	130	540	265	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	38	33	28	24	—	—	66	57	13	10		
Biological technology — Techniques biologiques...	2	35	20	80	36	—	—	115	56	22	16		
Community services — Sciences humaines	2	143	90	119	73	—	—	262	163	58	40		
Physics — Techniques physiques	2	65	54	80	66	—	—	145	120	30	20		
Literature — Lettres	2	63	28	43	21	—	—	106	49	34	19		
Old programs — Anciens programmes	2	2	2	49	15	—	—	51	17	1	1		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		346	227	399	235	—	—	746	463	158	106		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		444	280	580	317	261	130	1,286	728	158	106		
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke:													
Administration — Techniques administratives	3	36	24	66	44	61	45	163	113	—	—		
Animal health — Aménagement de la faune	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	9	9	20	20	15	14	44	43	—	—		
Data processing — Informatique	3	20	15	64	38	52	23	136	76	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	9	9	36	36	47	45	92	90	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	21	10	21	10	—	—		
Hotel technology — Techniques d'hôtel	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Laboratory animals — Science animale	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	5	5	—	—	16	16	21	21	—	—		
Marketing	3	—	—	1	1	7	6	8	7	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	40	6	40	3	39	6	119	15	40	5		
Natural sciences — Sciences naturelles	3	—	—	14	4	22	10	36	14	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	113	2	147	6	260	8	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	6	1	6	1	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	—	—	24	1	24	1	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadap- tés	3	—	—	1	—	22	9	23	9	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	—	—	18	7	2	—	20	7	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	43	5	30	4	29	5	102	14	27	4		
Respiratory technology — Techniques inhalothérapie	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—		
Total		162	73	414	169	520	204	1,096	446	68	9		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke — Concluded — fin:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	48	39	58	51	—	—	106	90	27	27
Applied arts — Arts appliqués	2	—	—	17	6	—	—	17	6	1	1
Biological technology — Techniques biologiques....	2	164	36	92	28	—	—	256	64	24	14
Community services — Sciences humaines	2	180	78	217	107	—	—	397	185	119	62
Physics — Techniques physiques	2	98	65	119	89	—	—	217	154	18	12
Literature — Lettres	2	65	28	74	28	—	—	139	56	53	26
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	16	4	—	—
Total		555	246	577	309	—	—	1,148	559	242	142
Post-secondary — Total — Postsecondaire		717	319	991	478	520	204	2,244	1,005	310	151
Collège de Sherbrooke — Campus de Granby — Granby:											
Administration — Techniques administratives	3	1	1	12	10	47	36	60	47	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Community services — Sciences humaines	3	2	—	23	9	22	11	47	20	—	—
Dye chemistry (textile) — Chimie teinture (textile)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	11	11	11	11	—	—
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Finance	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	18	1	33	1	51	2	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Total		3	1	53	20	123	67	179	88	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	12	10	22	19	—	—	34	29	5	5
Biological technology — Techniques biologiques....	2	18	9	31	16	—	—	49	25	3	2
Community services — Sciences humaines	2	48	18	107	49	—	—	155	67	42	19
Physics — Techniques physiques	2	21	13	50	36	—	—	71	49	7	4
Literature — Lettres	2	11	6	27	10	—	—	38	16	13	3
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		110	56	238	131	—	—	348	187	70	33
Post-secondary — Total — Postsecondaire		113	57	291	151	123	67	527	275	70	33
Collège de Sainte Foy, Québec:											
Administration — Techniques administratives.....	3	7	6	1	1	62	43	70	50	—	—
Animal health — Aménagement de la faune	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Data processing — Informatique	3	35	28	39	26	102	56	176	110	6	6
Finance	3	34	27	36	26	18	13	88	66	6	6
Forest management — Aménagement forestier.....	3	20	18	29	29	2	2	51	49	—	—
Forest operations — Explorations forestières	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	2	2	52	51	54	53	—	—
Laboratory animals — Science animale	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Marketing	3	16	16	3	1	18	17	37	34	—	—
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	35	4	62	3	85	9	182	16	—	—
Natural sciences — Sciences naturelles	3	4	1	22	5	39	23	65	29	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	43	1	61	1	115	2	219	4	25	1
Radiodiagnosis — Techniques de radiodiagnostic	3	—	—	55	10	74	7	129	17	—	—
Radiology — Techniques de radiologie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Special education — Rééducation pour enfants ina- daptés	3	20	6	28	3	43	6	91	15	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	26	4	42	5	39	4	107	13	1	1
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		241	112	380	112	653	237	1,275	462	38	14

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec—Continued — suite													
Collège de Sainte Foy, Québec—Concluded — fin:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	41	36	65	56	—	—	106	92	23	23		
Applied arts — Arts appliqués.....	2	110	37	194	78	—	—	304	115	18	6		
Biological technology — Techniques biologiques	2	72	30	77	32	—	—	149	62	43	20		
Community services — Sciences humaines	2	216	116	202	89	—	—	418	205	177	92		
Physics — Techniques physiques	2	101	79	122	87	—	—	223	166	47	33		
Literature — Lettres	2	90	30	83	22	—	—	173	52	55	18		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—		
Total		630	328	743	364	—	—	1,375	693	363	192		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		871	440	1,123	476	653	237	2,650	1,155	401	206		
Collège St. Hyacinthe, St. Hyacinthe:													
Administration — Techniques administratives	3	7	6	38	22	27	18	72	46	—	—		
Dye chemistry (textile) — Chimie teinture (textile)	3	1	—	8	5	16	12	25	17	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	6	3	6	3	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	67	3	89	3	61	2	217	8	—	—		
Personnel	—	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Production and control (textile) — Production et contrôle (textile)	3	2	2	7	7	16	15	25	24	—	—		
Production	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'éducation spécialisée	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Textile technology — Techniques du textile	3	2	1	14	12	5	5	21	18	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	3	—	1	—	15	8	19	8	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	21	8	—	—		
Total		82	12	157	49	153	69	413	138	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Techniques administratives	2	27	21	29	25	—	—	56	46	9	7		
Applied arts — Arts appliqués.....	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	47	26	69	28	—	—	116	54	14	7		
Community services — Sciences humaines	2	111	51	105	43	—	—	216	94	106	60		
Physics — Techniques physiques	2	57	42	84	56	—	—	141	98	33	27		
Literature — Lettres	2	48	24	30	14	—	—	78	38	28	11		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	4	3	—	—		
Total		290	164	321	168	—	—	615	335	190	112		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		372	176	478	217	153	69	1,028	473	190	112		
Collège de St. Hyacinthe, Drummondville Campus — Cam- pus de Drummondville:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	12	9	12	9	—	—		
Animal health — Aménagement de la faune	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Biological chemistry — Chimie-biologique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Data processing — Informatique	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécani- que	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Dye chemistry (textile) — Chimie teinture (textile)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—		
Electronics — Electronique	3	—	—	7	7	9	9	16	16	—	—		
Finance	3	—	—	11	5	25	16	36	21	—	—		
Food preparation and science — Alimentation	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	6	6	8	8	14	14	—	—		
Marketing	3	—	—	4	4	11	11	15	15	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	—	—	—	—	7	1	7	1	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	2	1	63	3	65	4	—	—		
Personnel	3	—	—	7	4	7	6	14	10	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLERAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec—Continued — suite													
Collège de St-Hyacinthe, Drummondville Campus— Campus de Drummondville—Concluded — fin:													
Production	3	—	—	3	3	4	3	7	6	—	—		
Radiology — Techniques de radiologie	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadaptés.....	3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'éducation spécialisée	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale.....	3	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—		
Water supply and purification technology — Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Total		—	—	45	34	167	81	212	115	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	24	20	37	34	—	—	61	54	—	—		
Applied Arts — Arts appliqués	2	14	8	17	11	—	—	31	19	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	27	16	44	25	—	—	71	41	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	91	62	127	66	—	—	218	128	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	27	17	70	64	—	—	97	81	—	—		
Literature — Lettres.....	2	29	7	27	15	—	—	56	22	—	—		
Old programs — Anciens programmes.....	2	2	2	3	2	—	—	5	4	—	—		
Total.....		214	132	325	217	—	—	539	349	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		214	132	370	251	167	81	751	464	—	—		
Collège St-Hyacinthe, Sorel-Tracy campus — Campus de Sorel-Tracy — Tracy:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	6	1	6	1	—	—		
Applied Arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	—	—	2	2	1	1	3	3	—	—		
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécanique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	1	1	33	31	22	22	56	54	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electronics — Electronique.....	3	—	—	—	—	22	22	22	22	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	9	6	—	—	9	6	—	—		
Industrial chemistry (process) — Chimie industrielle (procédé)	3	—	—	3	2	—	—	3	2	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	—	—	—	—	13	13	13	13	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	11	11	3	3	18	18	32	32	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—		
Motorized equipment — Equipement motorisé	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	1	—	—	—	20	2	21	2	—	—		
Personnel.....	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Physics (applied) — Techniques physiques	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'éducation spécialisée.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Specialized chemistry — Chimie spécialisée	3	—	—	2	2	1	1	3	3	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Total.....		13	12	53	47	123	93	189	152	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	23	22	23	21	—	—	46	43	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	6	5	17	11	—	—	23	16	1	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	39	21	67	29	—	—	106	50	2	2		
Community services — Sciences humaines	2	67	43	80	31	—	—	147	74	11	6		
Physics (applied) — Techniques physiques.....	2	42	38	61	48	—	—	103	86	3	3		
Literature — Lettres.....	2	20	6	17	9	—	—	37	15	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré.....	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	—		
Total.....		197	135	265	149	—	—	466	285	17	11		
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		210	147	318	196	123	93	655	437	17	11		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège Saint-Jean-sur-Richelieu, Saint-Jean:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	2	2	5	5	7	7	—	—		
Architectural technology — Technique de l'architec- ture	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Data processing — Informatique	3	1	1	4	2	2	1	7	4	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécani- que	3	1	1	—	—	2	2	3	3	—	—		
Dye chemistry — Chimie teinture	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	2	2	2	2	4	4	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Electronics — Électronique	3	3	3	12	12	21	20	36	35	—	—		
Finance	3	4	4	17	12	19	12	40	28	—	—		
Forest management — Aménagement forestier	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Inhalation technology — Techniques d'inhalothérapie	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	—	—	4	4	5	5	9	9	—	—		
Library technology — Bibliotechnique	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	1	1	5	5	5	5	11	11	—	—		
Marketing	3	2	2	4	4	11	9	17	15	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	—	—	1	—	1	1	2	1	—	—		
Motorized equipment — Equipement motorisé	3	—	—	1	1	10	10	11	11	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	48	2	58	—	69	3	175	5	—	—		
Personnel	3	—	—	13	11	23	21	36	32	—	—		
Production	3	1	1	1	1	2	2	4	4	—	—		
Radiology — Techniques de radiologie	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	1	1	—	—	1	—	2	1	—	—		
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inap- tées	3	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	3	1	1	—	4	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—		
Total		64	17	131	59	185	103	382	180	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Techniques administratives	2	28	26	33	30	—	—	61	56	7	6		
Applied arts — Arts appliqués	2	1	—	4	2	—	—	5	2	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques ..	2	49	34	57	26	—	—	106	60	15	2		
Community services — Sciences humaines	2	127	65	135	60	—	—	262	125	51	33		
Physics — Techniques physiques	2	50	41	74	68	—	—	124	109	16	11		
Literature — Lettres	2	40	20	51	15	—	—	91	35	17	6		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	44	28	—	—		
Total		295	186	355	202	—	—	694	416	106	58		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		359	203	486	261	185	103	1,076	596	106	58		
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme:													
Administration — Techniques administratives	3	1	—	20	18	26	19	47	37	—	—		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	—	—	2	—	10	1	12	1	—	—		
Finance	3	—	—	—	—	6	4	6	4	—	—		
Marketing	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	44	2	51	4	81	5	176	11	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadap- tés	3	4	2	—	—	15	4	19	6	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	—	—	17	9	50	12	67	21	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	22	9	28	8	35	5	85	22	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Total		71	13	118	39	226	53	416	105	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec—Continued — suite													
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme — Concluded — fin:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	20	18	13	13	—	—	33	31	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques...	2	19	9	42	24	—	—	61	33	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	80	39	82	31	—	—	162	70	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	36	27	44	35	—	—	80	62	—	—		
Literature — Lettres	2	23	4	29	11	—	—	52	15	—	—		
Old programs — Anciens programmes	2	1	—	2	1	—	—	3	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Total		179	97	212	115	—	—	392	212	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		250	110	330	154	226	53	808	317	—	—		
Collège de Saint-Laurent, Ville Saint-Laurent:													
Administration — Techniques administratives	3	11	11	44	30	93	75	148	116	—	—		
Animal health — Aménagement de la faune	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Architectural technology — Techniques de l'architec- ture	3	—	—	26	22	47	43	73	65	7	6		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	1	1	2	2	19	18	22	21	7	6		
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécani- que	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	20	20	11	9	31	29	—	—		
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Electronics — Electronique	3	3	2	6	6	40	39	49	47	11	10		
Finance	3	—	—	—	—	5	4	5	4	—	—		
Heating and air-conditioning — Application thermique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—		
Industrial chemistry (process) — Chimie industrielle (procédé)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et con- trôle	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Laboratory animal — Science animale	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	1	1	10	9	13	13	24	23	—	—		
Marketing	3	—	—	1	1	4	3	5	4	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la méca- nique	3	1	1	2	2	5	5	8	8	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire mé- dical	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—		
Natural sciences — Sciences naturelles	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	5	—	43	1	58	—	106	1	—	—		
Personnel	3	—	—	—	—	7	5	7	5	—	—		
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	9	3	31	19	82	45	122	67	—	—		
Water supply and purification technology — Techni- ques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	3	—	—	19	17	41	38	60	55	11	11		
Old programs — Anciens programmes	3	1	—	1	—	27	1	29	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	5	1	—	—		
Total		32	19	207	130	471	314	715	464	36	33		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	67	61	73	64	—	—	140	125	19	15		
Applied arts — Arts appliqués	2	47	18	48	27	—	—	95	45	5	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	85	56	92	40	—	—	177	96	29	15		
Community services — Sciences humaines	2	219	128	186	98	—	—	405	226	110	38		
Physics — Techniques physiques	2	98	78	132	98	—	—	230	176	34	22		
Literature — Lettres	2	91	22	92	24	—	—	183	46	74	18		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	89	9	—	—		
Total	—	607	363	623	351	—	—	1,319	723	271	108		
Post-secondary — Total — Postsecondaire	—	639	382	830	481	471	314	2,034	1,187	307	141		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment, by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaire dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	2	2	30	14	32	16	—	—		
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécanique	3	—	—	10	10	5	5	15	15	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	1	1	1	1	13	13	15	15	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Electronics — Électronique	3	—	—	18	16	29	29	47	45	—	—		
Finance	3	—	—	33	22	18	12	51	34	—	—		
Heating and air conditioning — Application thermique (construction)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	4	4	6	6	10	10	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Marketing	3	—	—	1	1	11	10	12	11	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—		
Metallurgical technology — Techniques métallurgiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Mineralogy — Minéralurgie	3	—	—	2	2	7	7	9	9	—	—		
Mining exploration and geology — Exploration et géologie minières	3	—	—	10	10	29	29	39	39	—	—		
Mining operations — Exploitations des gisements	3	—	—	16	16	6	6	22	22	—	—		
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	1	1	19	19	20	20	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	—	—	2	2	1	1	3	3	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	77	4	68	6	145	10	—	—		
Personnel	3	—	—	13	9	10	7	23	16	—	—		
Production	3	—	—	1	1	2	2	3	3	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadaptes	3	—	—	—	—	8	3	8	3	—	—		
Special education in institutions — Techniques d'éducation spécialisée	3	—	—	—	—	24	4	24	4	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Programs not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	14	3	—	—		
Total		1	1	192	102	298	183	505	289	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	29	24	16	15	—	—	45	39	4	3		
Biological technology — Techniques biologiques	2	35	17	51	26	—	—	86	43	8	4		
Community services — Sciences humaines	2	59	32	94	50	—	—	153	82	36	21		
Physics — Techniques physiques	2	55	49	47	40	—	—	102	89	15	13		
Literature — Lettres	2	23	12	23	13	—	—	46	25	6	3		
Total		201	134	231	144	—	—	432	278	69	44		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		202	135	423	246	298	183	937	567	69	44		
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières:													
Administration — Techniques administratives	3	53	44	9	8	57	43	119	95	—	—		
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	16	13	19	15	57	53	92	81	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	12	11	8	8	35	35	55	55	—	—		
Data processing — Informatique	3	32	25	59	38	109	77	200	140	17	13		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécanique	3	—	—	5	5	6	6	11	11	—	—		
Electrical technology — Electrotechnique	3	36	36	5	5	35	35	76	76	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	1	1	9	9	8	8	18	18	—	—		
Electronics — Électronique	3	2	2	19	19	79	79	100	100	1	1		
Finance	3	—	—	16	12	34	23	50	35	10	10		
Food preparation and science — Alimentation	3	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—		
Forest management — Aménagement forestier	3	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—		
Foundry — Fonderie	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—		
Heating and air conditioning — Application thermique	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Instrumentation	3	1	1	6	6	16	16	23	23	—	—		
Library technology — Bibliotechnique	3	36	6	45	10	62	12	143	28	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrications mécaniques	3	—	—	6	6	17	17	23	23	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — fin													
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières — Concluded — fin:													
Marketing	3	—	—	1	1	7	5	8	6	—	—		
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	11	11	2	2	12	12	25	25	—	—		
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	2	1	2	—	42	6	46	7	—	—		
Metallurgical technology — Techniques métallurgiques	3	7	7	2	2	6	6	15	15	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	3	3	1	1	4	4	8	8	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	63	2	61	2	115	7	239	11	—	—		
Paper technology — Techniques du papier	3	18	18	6	6	41	40	65	64	—	—		
Personnel	3	—	—	11	6	13	12	24	18	9	7		
Quality control and machinery — Contrôle de la qualité et mécanique	3	—	—	5	5	17	17	22	22	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadaptes	3	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	26	3	27	2	47	7	100	12	41	7		
Welding — Soudure	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	4	4	10	10	8	7	22	21	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	7	4	—	—		
Total		326	189	337	180	835	534	1,505	907	78	38		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	65	63	72	69	—	—	137	132	17	15		
Applied arts — Arts appliqués	2	34	14	104	53	—	—	138	67	10	3		
Biological technology — Techniques biologiques	2	71	48	160	90	—	—	231	138	47	36		
Community services — Sciences humaines	2	151	110	322	175	—	—	473	285	101	70		
Physics — Techniques physiques	2	76	69	220	186	—	—	296	255	33	26		
Literature — Lettres	2	90	38	130	46	—	—	220	84	37	16		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	10	7	—	—	10	7	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	6	1	—	—		
Total		487	342	1,018	626	—	—	1,511	969	245	166		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		813	531	1,355	806	835	534	3,016	1,876	323	204		
Vanier College, Montréal:													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	71	58	71	58	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Heating and air-conditioning — Application thermique	3	—	—	—	—	22	22	22	22	—	—		
Inhalation technology — Techniques d'inhalothérapies	3	—	—	—	—	15	4	15	4	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	218	7	218	7	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—		
Total		—	—	—	—	327	92	329	93	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	—	—	114	107	—	—	114	107	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	2	—	—	28	12	—	—	28	12	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	—	—	151	82	—	—	151	82	—	—		
Community services — Sciences humaines	2	—	—	569	255	—	—	569	255	—	—		
Physics — Techniques physiques	2	—	—	210	191	—	—	210	191	—	—		
Literature — Lettres	2	—	—	6	4	—	—	6	4	—	—		
Total		—	—	1,078	651	—	—	1,078	651	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	1,078	651	327	92	1,407	744	—	—		
Collège St. Lawrence (associated with Vanier College — associé au Collège Vanier):													
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	6	5	6	5	—	—		
Biological chemistry — Chimie biologique	3	—	—	—	—	5	4	5	4	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Information and photography — Information et photographie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabrication mécaniques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program Collège et programme	Program length (years) Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège St. Lawrence (associated with Vanier College — associé au Collège Vanier) — Concluded — fin:											
Marine products processing — Production et gestion (maritime)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical engineering — Techniques de la mécanique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Photography (camera work) — Photographie (prise de vue)	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Physical techniques — Techniques physiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Total		—	—	—	—	21	16	21	16	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	15	15	9	9	—	—	24	24	—	—
Applied arts — Arts appliqués	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	—	—	29	9	—	—	29	9	—	—
Community services — Sciences humaines	2	—	—	78	45	—	—	78	45	—	—
Physics — Techniques physiques	2	—	—	38	33	—	—	38	33	—	—
Literature — Lettres	2	—	—	23	7	—	—	23	7	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	6	2	—	—	6	2	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—
Total		15	15	187	108	—	—	204	124	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		15	15	187	108	21	16	225	140	—	—
Collège de Victoriaville, Victoriaville:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	1	1	22	18	23	19	—	—
Animal health — Aménagement de la faune	3	—	—	—	—	7	4	7	4	—	—
Biological laboratory — Option laboratoire d'enseignement	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Dye chemistry (textile) — Chimie teinture (textile)	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	1	—	8	8	9	8	—	—
Electrodynamics — Electrodynamique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Electronics — Électronique	3	—	—	2	2	22	21	24	23	—	—
Finance	3	—	—	8	5	9	8	17	13	—	—
Industrial chemistry (analysis) — Chimie industrielle (analyse)	3	—	—	—	—	5	3	5	3	—	—
Information and photography — Information et photographie	3	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Instrumentation and control — Instrumentation et contrôle	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Laboratory animals — Sciences des animaux	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Library science — Bibliotechnique	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Marketing	3	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—
Medical laboratory — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	—	—	34	8	34	8	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	8	—	65	7	73	7	—	—
Personnel	3	—	—	—	—	7	4	7	4	—	—
Production and control — Production et contrôle	3	—	—	—	—	4	1	4	1	—	—
Production	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Recreational technology — Techniques de loisirs	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Water supply and purification — Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	57	55	—	—
Total		—	—	26	11	197	90	280	156	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Administration — Sciences administratives	2	15	12	35	33	—	—	50	45	—	—
Applied arts — Arts appliqués	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	2	26	16	71	34	—	—	97	50	1	1
Community services — Sciences humaines	2	76	39	115	56	—	—	191	95	—	—
Physics — Techniques physiques	2	29	23	73	61	—	—	102	84	—	—
Literature — Lettres	2	6	2	28	10	—	—	34	12	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	4	3	—	—	4	3	—	—
Total		152	92	327	197	—	—	479	289	1	1
Post-secondary — Total — Postsecondaire		152	92	353	208	197	90	759	445	1	1

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions—Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution—Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes—Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970—suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Collège du Vieux-Montréal, Montréal:													
Administration — Techniques administratives.....	3	36	33	67	49	160	138	263	220	—	—		
Applied arts — Arts appliqués	3	3	3	2	2	1	1	6	6	—	—		
Architectural technology — Techniques de l'architec- ture	3	8	8	15	11	42	31	65	50	—	—		
Ceramics — Céramique	3	7	5	1	—	42	14	50	19	—	—		
Civil engineering — Techniques du génie civil	3	31	29	26	26	52	49	109	104	—	—		
Data processing — Informatique	3	72	49	110	78	129	77	311	204	15	14		
Design (mechanical) — Dessin de conception mécani- que	3	8	8	5	4	2	2	15	14	—	—		
Display and stage design — Esthétique de présenta- tion	3	20	9	33	8	58	29	111	46	—	—		
Electrical technology — Électrotechnique	3	110	110	96	96	192	184	397	390	—	—		
Electrodynamics — Électrodynamique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—		
Electronics — Électronique	3	8	8	10	10	4	4	22	22	—	—		
Finance	3	4	3	1	—	—	—	5	3	—	—		
Graphic arts — Graphisme	3	15	9	20	14	56	30	91	53	—	—		
Interior design — Décoration d'appartements	3	26	11	51	17	96	31	173	59	—	—		
Instrumentation and control — Instrumentation et contr- ôle	3	2	2	—	—	1	1	3	3	—	—		
Manufacturing and processing — Techniques de fabri- cations mécaniques	3	9	9	24	24	2	2	35	35	—	—		
Marketing	3	2	2	1	1	2	2	5	5	—	—		
Mechanical engineering — Technique de la mécani- que	3	12	11	16	16	97	96	125	123	—	—		
Motorized equipment — Équipement motorisé	3	18	17	20	20	11	11	49	48	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	179	1	162	2	189	5	530	8	—	—		
Personnel	3	3	2	—	—	1	1	4	3	—	—		
Photography (camera work) — Photographie (prise de vue)	3	13	12	20	14	66	59	99	85	—	—		
Photography (laboratory) — Photographie (laboratoire) Recreational technology — Techniques de loisirs	3	1	1	2	1	18	14	21	16	—	—		
Special education — Rééducation pour enfants inadap- tés	3	66	45	98	50	103	66	267	161	42	34		
Special education in institutions — Techniques d'édu- cation spécialisée	3	10	1	—	—	—	—	10	1	—	—		
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	15	4	137	20	84	21	236	45	—	—		
Old programs — Anciens programmes	3	52	6	68	11	68	17	188	34	47	2		
Program not reported — Programme non déclaré	—	48	26	6	6	1	1	55	33	—	—		
Total		778	424	990	480	1,481	890	3,304	1,835	104	50		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Administration — Sciences administratives	2	114	105	83	70	—	—	197	175	20	17		
Applied arts — Arts appliqués	2	298	141	275	130	—	—	573	271	93	43		
Biological technology — Techniques biologiques	2	180	119	152	91	—	—	332	210	54	42		
Community services — Sciences humaines	2	388	231	403	211	—	—	791	442	193	116		
Physics — Techniques physiques	2	285	237	219	168	—	—	504	405	98	73		
Literature — Lettres	2	175	73	216	83	—	—	391	156	95	36		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		1,440	906	1,349	754			2,790	1,661	553	327		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		2,218	1,330	2,339	1,234	1,481	890	6,094	3,496	657	377		
Technical — Professionnel	3	4,327	2,182	8,437	4,453	14,335	7,816	27,099	14,451	1,062	511		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	767	602	—	—		
Total		4,327	2,182	8,437	4,453	14,335	7,816	27,866	15,053	1,062	511		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Program not reported — Programme non déclaré	—	15,017	9,164	19,073	10,966	—	—	34,090	20,130	5,326	3,131		
Program not reported — Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	392	149	5	4		
Total	—	15,017	9,164	19,073	10,966	—	—	34,482	20,279	5,331	3,135		
Program not defined — Secteur non défini	—	—	—	—	—	—	—	338	..	—	—		
Post-secondary CEGEP — Total — Postsecon- daire C.E.G.E.P.		19,344	11,346	27,510	15,419	14,335	7,816	62,686	..	5,331	3,135		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec—Continued — suite											
Collège André Grasset; Montréal: Professional — Professionnel	3	—	—	6	4	—	—	6	4	—	—
General — Général	2	162	114	268	178	—	—	430	292	10	8
Post-secondary — Total — Postsecondaire		162	114	274	182	—	—	436	296	10	8
Collège Durocher, Saint Lambert: Professional — Professionnel	3	—	—	204	44	—	—	204	44	—	—
General — Général	2	51	—	90	—	—	—	141	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		51	—	294	44	—	—	345	44	—	—
Collège Jean-de-Brébeuf; Montréal: General — Général	2	436	211	390	194	—	—	826	405	260	142
Post-secondary — Total — Postsecondaire		436	211	390	194	—	—	826	405	260	142
Collège Jésus-Marie, Sillery: General — Général	2	47	—	61	—	—	—	108	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		47	—	61	—	—	—	108	—	—	—
Collège du Lac Saint Jean, Alma: Professional — Professionnel	3	—	—	—	—	72	6	72	6	—	—
General — Général	2	145	94	267	165	—	—	412	259	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		145	94	267	165	72	6	484	265	—	—
Collège Laflèche, Trois-Rivières: General — Général	2	178	97	200	121	—	—	378	218	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		178	97	200	121	—	—	378	218	—	—
Collège l'Assomption, L'Assomption: General — Général	2	122	90	128	93	—	—	250	183	76	57
Post-secondary — Total — Postsecondaire		122	90	128	93	—	—	250	183	76	57
Collège de Lévis, Lévis: General — Général	2	210	155	199	145	—	—	409	300	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		210	155	199	145	—	—	409	300	—	—
Institut Marguerite Bourgeoys, Montréal: Professional — Professionnel	3	—	—	21	—	72	1	93	1	—	—
General — Général	2	170	16	184	23	—	—	354	39	108	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		170	16	205	23	72	1	447	40	108	—
Collège École Normale Marguerite d'Youville, Sainte Foy: Professional — Professionnel	3	83	—	190	—	—	—	273	—	—	—
General — Général	2	19	—	21	—	—	—	40	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		102	—	211	—	—	—	313	—	—	—
Collège Marie Victorin, Montréal: Professional — Professionnel	3	—	—	27	6	300	203	327	209	1	1
General — Général	2	288	218	364	253	—	—	652	471	121	91
Post-secondary — Total — Postsecondaire		288	218	391	259	300	203	979	680	122	92

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Mérici, Québec:											
Professional — Professionnel	3	—	—	282	94	143	28	425	122	—	—
General — Général	2	54	34	197	56	—	—	251	90	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		54	34	479	150	143	28	676	212	—	—
Collège Notre-Dame-de-Bellevue, Québec:											
General — Général	2	113	—	102	—	—	—	215	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		113	—	102	—	—	—	215	—	—	—
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge:											
Professional — Professionnel	3	—	—	141	115	—	—	141	115	—	—
General — Général	2	118	102	132	114	—	—	250	216	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		118	102	273	229	—	—	391	331	—	—
Le Petit Séminaire de Québec, Québec:											
General — Général	2	183	183	166	166	—	—	349	349	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		183	183	166	166	—	—	349	349	—	—
Collège Reine Marie, Montréal:											
Professional — Professionnel	3	—	—	—	—	33	—	33	—	—	—
General — Général	2	—	—	30	—	—	—	30	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	30	—	33	—	63	—	—	—
Séminaire Saint-Augustin, Cap Rouge:											
General — Général	2	135	135	160	160	—	—	295	295	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		135	135	160	160	—	—	295	295	—	—
École Normale Saint-Damien, Bellechasse:											
Professional — Professionnel	3	—	—	92	47	—	—	92	47	—	—
General — Général	2	50	23	46	26	—	—	96	49	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		50	23	138	73	—	—	188	96	—	—
Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges:											
Professional — Professionnel	3	—	—	30	13	149	35	179	48	—	—
General — Général	2	102	64	137	102	—	—	239	166	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		102	64	167	115	149	35	418	214	—	—
Collège St-Jean-Vianney, Montréal:											
Professional — Professionnel	3	—	—	3	—	13	—	16	—	—	—
General — Général	2	57	46	47	37	—	—	104	83	16	13
Post-secondary — Total — Postsecondaire		57	46	50	37	13	—	120	83	16	13
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke:											
General — Général	2	111	111	125	124	—	—	236	235	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		111	111	125	124	—	—	236	235	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Concluded — fin											
École de Musique Vincent d'Indy — Montréal: General — Général.....	2	15	3	96	34	—	—	111	37	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		15	3	96	34	—	—	111	37	—	—
Professional — Total — Professionnel		83	—	996	323	782	273	1,861	596	1	1
General — Total — Général		2,766	1,696	3,410	1,991	—	—	6,176	3,687	591	311
Other courses — Autres cours		—	—	—	—	—	—	517	142	585	392
Private colleges — Total — Collèges privés		2,849	1,696	4,406	2,314	782	273	8,554	4,425	1,177	704
Technical CEGEP — Total — Professionnel C.E.G.E.P.		4,327	2,182	8,437	4,453	14,335	7,816	27,099	14,451	1,062	511
Technical private colleges — Total — Professionnel col- lèges privés		83	—	996	323	782	273	1,861	596	1	1
Not reported — Non déclaré		—	—	—	—	—	—	767	602	—	—
Graduates of old programs — Diplômés des anciens pro- grammes		—	—	—	—	—	—	—	—	1,627	..
Technical — Total — Professionnel		4,410	2,182	9,433	4,776	15,117	8,089	29,727	15,649	2,690	..
University transfer programs CEGEP — Total — Pro- grammes menant aux études universitaires C.E.G.E.P.	2	15,017	9,164	19,073	10,966	—	—	34,090	20,130	5,331	3,135
Not reported — Non déclaré		—	—	—	—	—	—	392	149		
University transfer programs — private colleges — Total — Programmes menant aux études universitaires — collè- ges privés	2	2,766	1,696	3,410	1,991	—	—	6,176	3,687	591	311
University transfer programs — Total — Programmes me- nant aux études universitaires		17,783	10,860	22,483	12,957	—	—	40,658	23,966	5,922	3,446
Not defined CEGEP programs — Programmes non défi- nis C.E.G.E.P.		—	—	—	—	—	—	338	..	—	—
Other programs in private colleges — Autres cours dans les collèges privés		—	—	—	—	—	—	517	142	112	89
Post-secondary — Total — Postsecondaire		22,193	13,042	31,916	17,733	15,117	8,089	71,240	..	8,724	..
Ontario											
Algonquin CAAT, Ottawa:											
Accountancy — Comptabilité	2	1	—	2	1	—	—	3	1	18	..
Administrative assistant — Adjoint en administration	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	—	—	26	26	—	—	26	26	—	—
Architecture	3	—	—	1	1	100	97	101	98	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation of graduation						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		1971		1972		1973							
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Algonquin CAAT, Ottawa — Concluded — fin													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	24	10	97	50	—	—	121	60	—	—		
Automotive management — Gestion fabrication d'auto- mobile	1	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—		
Bio-chemical technology — Techniques biochimiques	3	2	1	2	2	116	62	120	65	17	..		
Bio-medical electronics — Électroniques bio-médicales	2	—	—	14	14	—	—	14	14	6	..		
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Business administration (french) — Gestion des entre- prises (français)	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises ...	3	150	144	245	228	394	345	789	717	118	..		
Cartography — Cartographie	2	—	—	57	49	—	—	57	49	13	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	1	1	1	1	44	42	46	44	19	..		
Civil technology — Génie civil	3	—	—	5	4	67	67	72	71	51	..		
Commercial art — Dessin publicitaire	1	23	8	—	—	—	—	23	8	13	..		
Computer programming — Programmation (ordinateur) ..	3	2	2	7	6	71	67	80	75	—	—		
Construction	2	1	1	47	47	—	—	48	48	10	..		
Data processing — Exploitation des données	2	114	92	225	192	—	—	339	284	15	..		
Drafting (architecture) — Dessin (architecture)	2	2	2	73	70	—	—	75	72	11	..		
Drafting (building) — Dessin (construction)	2	—	—	27	27	—	—	27	27	7	..		
Drafting (electro-mechanical) — Dessin (électro-mé- canique)	2	1	1	42	42	—	—	43	43	14	..		
Early childhood education — Puériculture	2	23	—	33	2	—	—	56	2	—	—		
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	3	1	1	12	12	145	144	158	157	—	—		
Electronics — Electronique	2	1	1	102	102	—	—	103	103	10	..		
Electronics (2 programs) — Électronique (2 program- mes)	3	—	—	—	—	6	6	6	6	38	..		
Food service management — Gestion des services ali- mentaires	2	—	—	27	14	—	—	27	14	—	—		
Forestry — Techniques forestières	2	28	28	42	42	—	—	70	70	—	—		
General arts and sciences (french) — Arts et sciences (programme général) (français)	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Graphic arts — Arts graphiques	1	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—		
Graphic arts — Arts graphiques	2	—	—	34	33	—	—	34	33	8	..		
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	—	—	34	32	—	—	34	32	12	..		
Industrial management — Gestion industrielle	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—		
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	—	—	40	40	—	—	40	40	11	..		
Journalism — Journalisme	1	24	10	—	—	—	—	24	10	13	..		
Journalism (advertising) — Journalisme (publicité) ..	1	26	13	—	—	—	—	26	13	15	..		
Landscape technology — Technologie du paysage	2	—	—	20	19	—	—	20	19	—	—		
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	—	—	33	3	—	—	33	3	—	—		
Marketing	2	—	—	1	1	—	—	1	1	21	..		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	3	3	68	67	71	70	20	..		
Medical laboratory technology — Techniques de labora- toire médical	3	—	—	1	—	64	14	65	14	4	..		
Office equipment — Matériel de bureau	1	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—		
Oil burner service — Service des brûleurs à mazout ...	1	19	19	—	—	—	—	19	19	—	—		
Physics technology — Techniques physiques	3	1	1	—	—	32	31	33	32	8	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	33	26	53	36	—	—	86	62	25	..		
Retail management — Gestion du commerce de détail..	2	1	1	24	13	—	—	25	14	18	..		
Secretarial science — Secrétariat	1	212	3	—	—	—	—	212	3	42	..		
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	9	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat) ...	2	—	—	2	—	—	—	2	—	21	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	—	—	2	—	—	—	2	—	18	..		
Social services and welfare technology — Technique des services sociaux et bien-être	2	34	11	46	12	—	—	80	23	—	—		
Surveying — Arpentage	2	—	—	48	48	—	—	48	48	11	..		
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	22	22	22	22	—	—		
Technology (common first year) — Technologie (front commun en première année)	3	—	—	3	3	327	319	330	322	—	—		
Tool and die making — Fabrication d'outils et de ma- trices	2	1	1	35	35	—	—	36	36	13	..		
Upgrading — Perfectionnement	1	58	58	—	—	—	—	58	58	—	—		
Welding — Soudure	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré	—	56	23	—	—	—	—	56	23	—	—		
Total		894	512	1,469	1,213	1,458	1,285	3,821	3,010	629	..		
Cambrian CAAT, North Bay Campus													
Accountancy — Comptabilité	3	—	—	18	16	2	1	20	17	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	4	3	11	9	—	—	15	12	3	..		
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	4	3	3	2	—	—	7	5	42	..		
Business administration — Gestion des entreprises ...	3	5	5	22	20	59	51	86	76	19	..		
Communication arts — Arts de communication	3	—	—	—	—	24	18	24	18	14	..		
Data processing — Exploitation des données	3	6	5	12	9	6	4	24	18	—	—		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total Enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued — suite											
Cambrian CAAT, North Bay Campus—Concluded — fin:											
Design — Conception industrielle	3	—	—	5	3	8	6	13	9	—	—
Dietary service technology — Techniques des services diététiques	2	3	—	4	—	—	—	7	—	—	—
Food service and technology — Services alimentaires et techniques	3	1	1	9	6	5	2	15	9	—	—
Home economics — Économie domestique	2	7	—	13	—	—	—	20	—	3	..
Hotel management — Gestion d'hôtel	2	14	13	22	16	—	—	36	29	7	..
Journalism — Journalisme	3	—	—	4	2	5	3	9	5	—	—
Laboratory technology — Techniques de laboratoire....	3	1	1	3	1	11	9	15	11	—	—
Marketing	3	2	2	28	27	3	3	33	32	—	—
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	—	—	2	1	4	—	6	1	—	—
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	1	1	12	7	11	9	24	17	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs.....	2	2	2	31	25	—	—	33	27	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	54	1	—	—	—	—	54	1	—	—
Secretarial science (bilingual)—Secrétariat (bilingue)	1	6	—	—	—	—	—	6	—	10	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	1	21	—	—	—	—	—	21	—	9	..
Secretarial science (administration) — Secrétariat (administration)	2	1	—	13	—	—	—	14	—	6	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	1	—	13	—	—	—	14	—	8	..
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	1	—	1	—	2	—	13	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	5	2	—	—	—	—	5	2	—	—
Total		138	39	226	144	139	106	503	289	134	..
Cambrian CAAT, Sault Ste. Marie Campus:											
Accountancy — Comptabilité	3	1	1	14	12	—	—	15	13	5	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	23	10	32	15	—	—	55	25	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	9	8	10	10	66	42	85	60	—	—
Chef training — Formation de chef-cuisinier	1	4	3	—	—	—	—	4	3	3	..
Civil engineering — Génie civil	2	—	—	44	44	—	—	44	44	1	..
Civil technology — Techniques relatives au génie civil	2	15	15	—	—	—	—	15	15	12	..
Construction technology — Techniques du bâtiment.....	2	4	4	—	—	—	—	4	4	6	..
Data processing — Exploitation des données	3	—	—	12	9	—	—	12	9	17	..
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	8	8	—	—	—	—	8	8	15	..
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	6	6	—	—	—	—	6	6	4	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	24	24	—	—	—	—	24	24	17	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	3	2	2	—	—	52	52	54	54	8	..
Electronic technology — Technologie électronique.....	3	—	—	27	27	—	—	27	27	12	..
Forestry — Exploitations forestières	2	60	60	77	77	—	—	137	137	49	..
Geology — Géologie	2	34	34	42	42	—	—	76	76	16	..
Heavy duty equipment — Matériel lourd	1	21	21	—	—	—	—	21	21	18	..
Hotel management — Gestion hôtelière	2	8	7	16	14	—	—	24	21	7	..
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	10	8	9	7	—	—	19	15	9	..
Machine shop — Mécanique d'ajustage	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Marketing	3	—	—	11	10	—	—	11	10	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	14	14	—	—	—	—	14	14	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	5	5	—	—	15	15	20	20	7	..
Secretarial science — Secrétariat	2	1	1	35	—	—	—	36	1	32	..
Welding — Soudure	1	4	4	—	—	—	—	4	4	5	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	3	1	—	—	—	—	3	1	—	—
Total		259	239	329	267	133	109	721	615	243	..
Cambrian CAAT, Sudbury:											
Accountancy — Comptabilité	2	11	9	—	—	—	—	11	9	6	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	6	5	26	16	—	—	32	21	2	..
Assessment administration — Techniques d'évaluation	2	13	13	—	—	—	—	13	13	14	..
Audio-visual technology — Techniques audio-visuelles	2	23	20	29	23	—	—	52	43	10	..
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	123	99	—	—	123	99	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	7	6	4	4	2	1	13	11	8	..
Civil technology — Techniques relatives au génie civil	2	20	20	14	14	—	—	34	34	14	..
Civil technology — Techniques relatives au génie civil	3	7	7	6	6	10	10	23	23	8	..
Data processing — Exploitation des données	2	11	7	—	—	—	—	11	7	12	..
Drafting (mechanical) — Dessin mécanique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	8	8	17	16	—	—	25	24	—	—
Electronics — Électronique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	26	..
Electronics — Électronique	3	11	11	17	17	13	13	41	41	11	..
Fine arts — Beaux-arts	3	—	—	—	—	17	8	17	8	—	—
Geology — Géologie	2	8	8	22	22	—	—	30	30	—	—
Geology — Géologie	3	6	6	11	11	22	22	39	39	4	..
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	2	2	6	3	—	—	8	5	9	..

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued — suite											
Cambrian CAAT, Sudbury—Concluded — fin:											
Industrial production — Production industrielle	2	—	—	9	8	—	—	9	8	11	..
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	14	14	—	—	—	—	14	14	—	—
Law clerk — Greffier	1	4	1	—	—	—	—	4	1	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	12	10	—	—	12	10	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	16	—	13	—	—	—	29	—	8	..
Marketing	2	15	14	—	—	—	—	15	14	13	..
Metallurgy — Métallurgie	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Metallurgy — Métallurgie	3	—	—	5	5	5	5	10	10	8	..
Mining technology — Techniques minière	2	9	9	22	21	—	—	31	30	11	..
Mining technology — Techniques minière	3	2	2	8	8	11	11	21	21	6	..
Music — Musique	3	—	—	—	—	14	8	14	8	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	33	—	—	—	—	—	33	—	11	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat) ...	2	1	—	4	—	—	—	5	—	7	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	13	—	3	—	—	—	16	—	1	..
Social services and welfare technology — Techniques de service sociaux et assistance sociale	2	15	4	22	7	—	—	37	11	19	—
Total		255	166	378	295	94	78	727	539	223	..
Centennial CAAT, Scarborough:											
Accountancy — Comptabilité	3	5	5	1	1	9	8	15	14	3	..
Advertising — Publicité	3	10	6	13	10	18	15	41	31	—	—
Architecture	1	27	27	—	—	—	—	27	27	—	—
Architecture	2	14	14	4	4	—	—	18	18	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	1	125	73	—	—	—	—	125	73	16	..
Economics — Sciences économiques	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
English — Anglais	3	—	—	37	19	—	—	37	19	—	—
English and french — Anglais et français	2	4	2	—	—	—	—	4	2	—	—
Environmental studies — Etudes de l'environnement	3	—	—	12	11	—	—	12	11	—	—
Law and business — Loi et commerce	2	—	—	4	4	—	—	4	4	—	—
Mathematics and science — Mathématique et science	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Philosophy — Philosophie	3	—	—	12	7	—	—	12	7	5	..
Psychology/sociology — Psychologie/sociologie ...	3	—	—	38	19	—	—	38	19	—	—
Social studies — Sciences sociales	3	—	—	12	10	—	—	12	10	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	3	11	6	2	1	—	—	13	7	—	—
Auditing — Vérification comptable	2	8	6	—	—	—	—	8	6	4	..
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	11	10	91	72	—	—	102	82	6	..
Business administration — Gestion des entreprises ...	3	6	6	47	40	104	88	157	134	17	..
Child care — Puériculture	3	—	—	24	3	41	2	65	5	—	—
Civil technology — Génie civil	1	45	45	—	—	—	—	45	45	—	—
Civil technology — Génie civil	2	6	6	1	1	—	—	7	7	8	..
Civil technology — Génie civil	3	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Communication arts — Arts de communication	2	51	23	100	74	—	—	151	97	—	—
Computer systems technology — Techniques des systè- mes mécanographiques	3	6	5	8	7	12	12	26	24	8	..
Consumer and family studies — Études sur le consom- mateur et la famille	2	8	—	1	1	—	—	9	1	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	11	10	15	10	—	—	26	20	7	..
Drafting — Dessin	2	—	—	6	6	—	—	6	6	6	..
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	11	11	—	—	—	—	11	11	2	..
Early childhood education — Puériculture	2	58	1	38	1	—	—	96	2	29	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	1	68	68	—	—	—	—	68	68	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	2	27	27	1	1	—	—	28	28	8	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	3	16	16	9	9	2	2	27	27	7	..
Fashion technique and design — Conception et techni- que de la mode	3	—	—	14	2	37	6	51	8	—	—
Financial management — Gestion financière	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Food processing technology — Techniques du traite- ment des aliments	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—
Food services management — Gestion des services ali- mentaires	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Food services management — Gestion des services ali- mentaires	2	6	2	—	—	—	—	6	2	—	—
Food services management — Gestion des services ali- mentaires	3	—	—	10	2	5	1	15	3	7	..
Home economics — Économie domestique	2	—	—	32	—	—	—	32	—	22	..
Human relations — Relations humaines	3	—	—	—	—	4	4	4	4	5	..
Industrial accounting — Comptabilité industrielle	2	6	4	—	—	—	—	6	4	3	..
Journalism — Journalisme	3	20	15	13	7	11	7	44	29	8	..
Law clerk — Greffier	2	3	1	2	2	—	—	5	3	—	—
Liberal studies — Études libérales	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Marketing	2	49	46	6	6	—	—	55	52	17	..
Marketing	3	21	20	8	6	10	9	39	35	11	..

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Centennial CAAT, Scarborough — Concluded — fin:													
Municipal and highway — Administration municipale et grandes routes	2	7	7	2	2	—	—	9	9	—	—		
Municipal and highway — Administration municipale et grandes routes	3	4	4	—	—	—	—	4	4	2	..		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	6	5	17	11	19	14	42	30	—	—		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	44	22	41	22	—	—	85	44	25	..		
Retailing — Vente au détail	2	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	1	44	1	—	—	—	—	44	1	—	—		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	21	—	—	—	—	—	21	—	—	—		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	1	9	—	—	—	—	—	9	—	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	4	1	—	—	—	—	4	1	—	—		
Secretarial science (business) — Secrétariat (com- merciale)	2	7	—	3	—	—	—	10	—	5	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	7	—	2	—	—	—	9	—	15	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	3	—	—	—	—	—	3	—	6	..		
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—		
Social service and welfare technology — Techniques de services sociaux et assistance sociale	3	1	1	36	13	42	10	79	24	33	..		
Structural technology — Techniques des charpentes	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—		
Structural technology — Techniques des charpentes	3	1	1	1	1	—	—	2	2	3	—		
Teacher (home economics) — Enseignant (économie do- mestique)	3	1	—	24	—	1	—	26	—	—	—		
Total		800	504	703	396	320	182	1,823	1,082	288	..		
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park:													
Agricultural management — Gestion agricole	2	34	34	35	35	—	—	69	69	31	31		
Animal health technology — Technicien vétérinaire	2	24	6	31	8	—	—	55	14	17	7		
Home economics — Économie domestique	2	18	—	52	—	—	—	70	—	20	—		
Total		76	40	118	43	—	—	194	83	68	38		
Conestoga CAAT, Kitchener:													
Accountancy — Comptabilité	3	3	3	24	24	—	—	27	27	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	54	43	76	53	—	—	130	96	2	..		
Business administration — Gestion des entreprises	2	120	107	30	25	—	—	150	132	23	..		
Civil technology — Techniques relative au génie civil	3	8	8	6	6	23	22	37	36	4	..		
Communication arts — Arts de communication	3	3	2	11	7	21	14	35	23	—	—		
Construction	3	12	12	10	10	13	13	35	35	—	—		
Consumer and family studies — Études sur le consom- mateur et la famille	2	—	—	14	—	—	—	14	—	7	..		
Data processing — Exploitation des données	3	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	7	7	16	16	—	—	23	23	6	..		
Early childhood education — Puériculture	2	19	—	21	—	—	—	40	—	16	..		
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	9	9	25	25	—	—	34	34	7	..		
Electronics — Électronique	2	16	16	37	37	—	—	53	53	12	..		
Electronics — Électronique	3	11	11	21	21	47	46	79	78	6	..		
Film processing — Développement des films	3	2	2	10	10	16	14	28	26	—	—		
Industrial design — Dessin industriel	3	—	—	—	—	6	5	6	5	2	..		
Journalism — Journalisme	3	6	3	6	4	19	9	31	16	1	..		
Law enforcement — Application de la loi	2	16	12	18	14	—	—	34	26	2	..		
Marketing — Commercialisation	3	4	4	34	33	—	—	38	37	7	..		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	11	11	12	12	—	—	23	23	—	—		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	11	11	13	13	20	20	44	44	1	..		
Photographic technology — Techniques de la photogra- phie	3	3	2	13	12	22	19	38	33	—	—		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	7	7	18	18	18	16	43	41	4	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	1	13	8	—	—	—	—	13	8	5	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	12	8	21	11	—	—	33	19	20	..		
Resources technology — Techniques de ressources	3	2	2	10	9	15	14	27	25	—	—		
Retailing — Vente au détail	2	11	9	—	—	—	—	11	9	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	34	1	6	—	—	—	40	1	—	—		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	12	1	—	—	—	—	12	1	10	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	4	..		
Secretarial science (professional) — Secrétariat (du métier)	2	5	—	—	—	—	—	5	—	2	..		
Social services and welfare — Services sociaux et as- sistance sociale	2	19	10	19	9	—	—	38	19	12	..		

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions—Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution—Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes—Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970—suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Conestoga CAAT, Kitchener—Concluded — fin:											
Wood products — Produits du bois	2	17	17	19	18	—	—	36	35	21	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Total		456	330	496	393	220	192	1,172	915	174	..
Confederation CAAT, Thunderbay:											
Accountancy — Comptabilité	2	12	10	—	—	—	—	12	10	3	..
Aircraft maintenance — Entretien d'aéronefs	2	18	18	35	35	—	—	53	53	—	—
Architecture	2	—	—	22	22	—	—	22	22	—	—
Architecture	3	3	3	7	5	—	—	10	8	4	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	14	8	44	30	—	—	58	38	9	..
Automotive management — Gestion de la fabrication d'automobiles.....	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	55	49	—	—	55	49	9	..
Civil technology — Génie civil	3	7	7	11	11	1	1	19	19	8	..
Communication arts — Arts de communication	2	15	12	25	22	—	—	40	34	9	..
Data processing — Exploitation des données	2	11	6	38	24	—	—	49	30	6	..
Early childhood education — Puériculture	2	19	—	21	—	—	—	40	—	12	..
Educational resources technician — Technicien en ressources pédagogiques	2	7	1	15	7	—	—	22	8	—	—
Electronics — Electronique	2	—	—	44	44	—	—	44	44	19	..
Financial management — Gestion financière	2	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Hotel management — Gestion hôtelière	2	—	—	33	24	—	—	33	24	8	..
Industrial electronics — Electronique industrielle	2	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—
Industrial relations — Relations industrielles	3	—	—	9	9	14	13	23	22	—	—
Institutional management — Gestion des établissements et institutions	2	9	8	—	—	—	—	9	8	—	—
Marketing	2	36	29	—	—	—	—	36	29	12	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	5	5	12	12	—	—	17	17	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	4	4	6	6	—	—	10	10	3	..
Radiology — Radiologie	2	—	—	13	1	—	—	13	1	9	..
Recreational technology — Techniques des loisirs.....	2	11	7	24	12	—	—	35	19	10	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	24	21	—	—	—	—	24	21	6	..
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	4	—	8	—	—	—	12	—	6	..
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	—	—	39	—	—	—	39	—	15	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	3	—	12	—	—	—	15	—	6	..
Social services and welfare — Services sociaux et assistance sociale	2	15	5	23	10	—	—	38	15	11	..
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	31	30	31	30	—	—
Telecommunications — Télécommunications	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Television broadcasting — Télédiffusion	2	7	7	—	—	—	—	7	7	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		244	170	508	335	46	44	798	549	165	..
Durham CAAT, Oshawa:											
Accountancy — Comptabilité	2	9	6	—	—	—	—	9	6	7	..
Accountancy — Comptabilité	3	2	2	6	5	—	—	8	7	5	..
Advertising — Publicité	2	5	4	—	—	—	—	5	4	12	..
Air transport — Transport aérien	3	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	52	43	—	—	52	43	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	—	—	33	30	33	30	1	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	4	4	11	9	—	—	15	13	2	..
Civil technology — Génie civil	2	11	11	18	18	—	—	29	29	—	—
Communication arts — Arts de communication	2	—	—	65	45	—	—	65	45	—	—
Computer technology — Informatique	2	5	5	—	—	—	—	5	5	6	..
Data processing — Exploitation des données	2	11	8	—	—	—	—	11	8	10	..
Data processing — Exploitation des données	3	7	7	11	9	—	—	18	16	11	..
Design — Conception industrielle	3	—	—	—	—	11	3	11	3	—	—
Electronics — Electronique	2	—	—	38	38	—	—	38	38	5	..
Electronics — Electronique	3	6	5	11	11	—	—	17	16	7	..
Graphic arts — Arts graphiques	2	6	4	—	—	—	—	6	4	—	—
Industrial administration — Gestion industrielle	3	2	2	4	4	—	—	6	6	—	—
Marketing	2	7	7	—	—	—	—	7	7	9	..
Marketing	3	8	8	7	6	—	—	15	14	11	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	8	8	20	20	—	—	28	28	9	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	6	6	5	5	—	—	11	11	8	..
Office administration — Gestion de bureau	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Personnel administration — Administration (personnel)	2	—	—	17	14	—	—	17	14	—	—
Public administration — Administration publique	2	10	7	—	—	—	—	10	7	4	..
Public relations — Relations extérieures	2	4	3	—	—	—	—	4	3	11	..
Secretarial science (business) — Secrétariat (commercial)	2	—	—	43	—	—	—	43	—	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Durham CAAT, Oshawa — Concluded — fin:													
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	13	—	—	—	—	—	13	—	3	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)....	2	26	—	—	—	—	—	26	—	8	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine).....	2	12	—	—	—	—	—	12	—	8	..		
Secretarial science — Secrétariat	3	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—		
Technology — Technologie	2	11	11	—	—	—	—	11	11	—	—		
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	45	45	45	45	—	—		
Total		179	111	314	233	89	78	582	422	137	..		
Fanshawe CAAT, London:													
Accountancy — Comptabilité	2	13	12	32	28	—	—	45	40	11	..		
Advertising — Publicité	3	—	—	7	6	—	—	7	6	—	—		
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	2	2	18	18	—	—	20	20	10	..		
Architecture	3	5	3	11	7	—	—	16	10	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	25	14	32	19	—	—	57	33	11	..		
Automotive technology — Techniques de l'automobile	2	—	—	23	23	—	—	23	23	—	—		
Behavioral science — Science du comportement	2	42	11	62	19	—	—	104	30	20	..		
Business administration — Gestion des entreprises....	2	11	10	31	28	—	—	42	38	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises....	3	16	16	24	24	30	29	70	69	7	..		
Child care — Puériculture	2	24	7	27	4	—	—	51	11	13	..		
Civil technology — Génie civil	3	1	1	—	—	19	19	20	20	10	..		
Commercial art — Dessin publicitaire.....	3	—	—	15	9	118	60	133	69	15	..		
Communication arts — Arts de communication	3	—	—	—	—	74	60	74	60	—	—		
Construction	2	18	18	30	30	—	—	48	48	14	..		
Data processing — Exploitation des données	2	17	13	58	43	—	—	75	56	22	..		
Dental assisting — Aide-dentiste	1	22	—	—	—	—	—	22	—	—	—		
Drafting (architecture) — Dessin (architecture).....	2	11	11	22	22	—	—	33	33	8	..		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique).....	2	9	9	1	1	—	—	10	10	10	..		
Early childhood education — Puériculture	2	19	—	29	—	—	—	48	—	—	—		
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	11	11	28	28	—	—	39	39	9	..		
Electronics — Electronique	2	46	46	54	54	—	—	100	100	17	..		
Electronics — Electronique	3	9	9	17	17	32	32	58	58	12	..		
Farm business management — Gestion agricole	2	30	30	37	35	—	—	67	65	20	..		
Fine arts — Beaux-arts	3	—	—	24	12	—	—	24	12	—	—		
Graphic arts — Arts graphiques	3	4	4	10	8	11	11	25	23	—	—		
Industrial design — Dessin industriel	3	13	13	11	9	1	1	25	23	—	—		
Interior design — Décoration d'appartements.....	3	9	6	18	5	—	—	27	11	—	—		
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	22	17	—	—	22	17	—	—		
Library technology — Techniques de la bibliothéconomie	2	1	1	23	4	—	—	24	5	—	—		
Manufacturing — Fabrication	2	—	—	51	51	—	—	51	51	—	—		
Manufacturing technology — Techniques en fabrication	3	13	13	13	13	12	12	38	38	3	..		
Medical records — Archives médicales	1	16	—	—	—	—	—	16	—	—	—		
Municipal administration — Administration municipale	2	23	23	54	52	—	—	77	75	15	..		
Photographic technology — Techniques de photographie	3	—	—	17	15	—	—	17	15	—	—		
Pollution control — Dépollution	2	6	6	22	21	—	—	28	27	—	—		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	4	3	35	25	1	—	40	28	—	—		
Radiology — Radiologie	2	—	—	—	—	—	—	—	—	35	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	26	14	26	13	—	—	52	27	19	..		
Respiratory technology — Techniques respiratoires....	2	12	6	22	9	—	—	34	15	2	..		
Retail marketing — Commercialisation au détail	2	16	14	30	28	—	—	46	42	13	..		
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	32	3	—	—	32	3	—	—		
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	11	—	2	—	—	—	13	—	—	—		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)....	2	19	—	11	—	—	—	30	—	20	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine).....	2	23	—	7	—	—	—	30	—	25	..		
Secretarial science (professional) — Secrétariat (du métier)	3	6	—	14	1	30	—	50	1	4	..		
Social services and welfare technology — Techniques de ressources sociales	2	25	6	25	11	—	—	50	17	20	..		
Surveying — Arpentage	2	15	15	22	22	—	—	37	37	—	..		
Tool and die technology (design) — Techniques en fabrication d'outils et de matrices (conception industrielle)	2	6	6	—	—	—	—	6	6	4	..		
Tool and die technology (production) — Techniques en fabrication d'outils et de matrices (fabrication)	2	15	15	—	—	—	—	15	15	8	..		
Program not reported — Programme non déclaré	—	5	3	—	—	—	—	5	3	—	—		
Total		599	371	1,049	734	328	224	1,976	1,329	377	..		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
George Brown CAAT, Toronto:											
Accountancy — Comptabilité	2	23	14	58	38	—	—	81	52	—	—
Addiction counselling — Toxicologiste-conseil	2	15	5	—	—	—	—	15	5	—	—
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	9	9	13	13	—	—	22	22	16	..
Child care — Puériculture	2	19	5	41	9	—	—	60	14	21	..
Computer technology — Informatique	2	5	5	4	4	—	—	9	9	—	—
Construction	2	2	2	31	31	—	—	33	33	15	..
Data processing — Exploitation des données	2	2	—	18	14	—	—	20	14	—	—
Dental assisting — Aide-dentiste	1	16	1	—	—	—	—	16	1	—	—
Dental laboratory — Laboratoire dentaire	3	12	11	10	10	19	15	41	36	9	..
Dietary services — Services diététiques	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—
Drafting — Dessin	2	1	1	2	2	—	—	3	3	13	..
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	19	17	43	41	—	—	62	58	12	..
Drafting (electronic/electrical) — Dessin (électronique/électricité)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	1	1	1	1	—	—	2	2	13	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	10	10	39	39	—	—	49	49	5	..
Electronics — Electronique	2	29	29	17	17	—	—	46	46	12	..
Food processing technology — Techniques du traitement des aliments	3	—	—	—	—	10	9	10	9	—	—
Food services management — Gestion des services alimentaires	2	6	4	16	10	—	—	22	14	12	..
Graphic arts technology — Techniques d'arts graphiques	3	5	5	45	45	—	—	50	50	—	—
Hotel administration — Gestion d'hôtel	2	4	4	20	13	—	—	24	17	—	—
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	11	11	8	8	—	—	19	19	3	..
Marine engineering — Génie maritime	3	5	5	7	7	9	9	21	21	—	—
Marketing	2	6	5	17	15	—	—	23	20	—	—
Municipal engineering — Génie municipal	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6	..
Navigation	3	2	2	9	9	12	12	23	23	—	—
Plastics technology — Techniques de matières plastiques	2	4	4	15	15	—	—	19	19	13	..
Production technology — Techniques de la production	2	13	13	20	19	—	—	33	32	—	—
Prosthetics — Prothèses	2	2	2	14	11	—	—	16	13	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	31	—	—	—	—	—	31	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	1	5	—	—	—	—	—	5	—	3	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	9	—	—	—	—	—	9	—	3	..
Surveying — Arpentage	2	19	19	29	28	—	—	48	47	14	..
Technology — Technologie	2	15	15	40	40	—	—	55	55	—	—
Tool and die making — Fabrication d'outils et de matrices	2	24	23	20	20	—	—	44	43	19	..
Welding — Soudure	1	13	13	—	—	—	—	13	13	8	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	4	2	—	—	—	—	4	2	—	—
Total		341	237	541	459	50	45	932	741	205	..
Georgian CAAT, Barrie:											
Accountancy — Comptabilité	2	6	6	18	17	—	—	24	23	3	..
Advertising — Publicité	2	1	—	12	10	—	—	13	10	—	—
Art and interior design — Arts et décoration d'appartements	3	9	5	29	13	51	20	89	38	15	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	2	2	8	6	—	—	10	8	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	11	11	24	20	23	21	58	52	9	..
Civil technology — Génie civil	3	7	7	6	6	9	9	22	22	—	—
Communication arts — Arts de communication	2	1	1	20	16	—	—	21	17	—	—
Drafting — Dessin	2	3	3	8	8	—	—	11	11	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	5	5	7	7	—	—	12	12	—	—
Electronics — Electronique	2	6	6	25	25	—	—	31	31	5	..
Electronics — Electronique	3	2	2	6	6	18	18	26	26	3	..
Hotel management — Gestion hôtelière	2	17	14	30	22	—	—	47	36	14	..
Marketing	2	18	18	22	21	—	—	40	39	5	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	2	2	4	4	7	7	13	13	2	..
Resources technology — Techniques de ressources	3	7	7	11	11	12	12	30	30	—	—
Retailing and merchandising — Vente et détail	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6	..
Secretarial science — Secrétariat	1	75	1	—	—	—	—	75	1	31	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	4	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	15	..
Surveying — Arpentage	2	7	7	21	21	—	—	28	28	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Total		193	97	251	213	120	87	564	397	112	..

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions—Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution—Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes—Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970—suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Humber CAAT, Toronto:													
Accountancy — Comptabilité	2	29	17	23	19	—	—	52	36	11	..		
Advertising art — Art publicitaire	2	29	15	39	14	—	—	68	29	13	..		
Arts and sciences — Arts et sciences	3	14	12	48	24	110	60	172	96	8	..		
Business administration — Gestion des entreprises	2	4	4	79	66	—	—	83	70	—	..		
Business administration — Gestion des entreprises	3	41	39	47	47	75	73	163	159	50	..		
Chemical technology (medical) — Techniques de la chimie (médical)	3	—	—	—	—	9	6	9	6	—	—		
Cinematography — Cinématographie	2	5	4	20	18	—	—	25	22	—	—		
Civil technology — Génie civil	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—		
Civil technology — Génie civil	3	—	—	2	2	10	10	12	12	—	—		
Computer programming — Programmation (ordinateur)	2	2	2	116	93	—	—	118	95	25	..		
Data processing — Exploitation des données	2	10	8	27	23	—	—	37	31	7	..		
Drafting — Dessin	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—		
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	15	15	25	25	—	—	40	40	7	..		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	7	7	14	14	—	—	21	21	7	..		
Early childhood education — Puériculture	2	31	—	35	—	—	—	66	—	31	..		
Electrical-control technology — Techniques de contrôle électrique	2	12	12	14	14	—	—	26	26	8	..		
Electro-mechanical technology — Techniques en électro-mécanique	3	—	—	7	7	17	17	24	24	—	—		
Electronics — Électronique	2	2	2	1	1	—	—	3	3	7	..		
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	12	12	12	12	—	—		
Environmental metal arts — Arts des métaux (environnement)	2	5	3	8	7	—	—	13	10	4	..		
Fashion — La mode	3	4	—	12	—	42	—	58	—	—	—		
Food science and technology — Techniques et science alimentaire	3	5	—	8	—	16	—	29	—	5	..		
Graphic arts marketing — Commercialisation d'arts graphiques	2	6	6	4	3	—	—	10	9	—	—		
Hotel administration — Gestion d'hôtel	2	10	4	31	26	—	—	41	30	3	..		
Human relations — Relations humaines	3	—	—	—	—	29	12	29	12	—	—		
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	1	1	11	11	15	15	27	27	—	—		
Industrial management — Gestion industrielle	3	17	17	7	7	7	7	31	31	—	—		
Interior design — Décoration d'appartements	2	12	5	33	12	—	—	45	17	7	..		
Journalism — Journalisme	3	3	3	23	16	36	19	62	38	4	..		
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	2	9	5	26	20	—	—	35	25	10	..		
Landscape technology — Technologie du paysage	3	13	13	18	17	22	21	53	51	18	..		
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	19	14	—	—	19	14	—	—		
Marketing	2	40	38	61	52	—	—	101	90	44	..		
Merchandising — Commerce	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Nursing — Sciences infirmières	2	21	3	44	1	—	—	65	4	—	—		
Painting — Peinture	2	15	6	19	7	—	—	34	13	5	..		
Photography — Photographie	2	10	9	19	18	—	—	29	27	1	..		
Public relations — Relations extérieures	3	5	4	10	7	28	22	43	33	2	..		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	3	2	7	3	41	24	51	29	1	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	24	13	35	14	—	—	59	27	17	..		
Retail supermarket — Commerce de détail (supermarché)	2	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—		
Sculpture	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	..		
Secretarial science — Secrétariat	1	29	—	—	—	—	—	29	—	17	..		
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	14	—	13	—	—	—	27	—	12	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	35	—	17	—	—	—	52	—	10	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	27	—	15	—	—	—	42	—	11	..		
Secretarial science (business) — Secrétariat (commercial)	3	1	—	—	—	—	—	1	—	1	..		
Social services and welfare technology — Techniques des services sociaux et bien-être	2	22	7	31	8	—	—	53	15	20	..		
Special care counsellor — Conseil en soins spéciaux	2	—	—	32	6	—	—	32	6	—	—		
Surveying — Arpentage	2	4	4	6	6	—	—	10	10	—	—		
Surveying — Arpentage	3	3	3	9	9	7	7	19	19	3	..		
Tool and die making — Fabrication d'outils et de matrices	2	4	4	12	12	—	—	16	16	5	..		
Tourism — Tourisme	3	—	—	14	5	28	11	42	16	—	—		
Wholesale administration — Administration du commerce en gros	2	6	6	6	6	—	—	12	12	—	—		
Program not reported — Programme non déclaré		4	—	—	—	—	—	4	—	—	—		
Total		565	305	1,057	664	504	316	2,126	1,285	378	..		
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville:													
Agriculture — Agronomie	2	46	46	53	50	—	—	99	96	55	55		
Home economics — Économie domestique	2	38	—	62	—	—	—	100	—	26	—		
Total		84	46	115	50	—	—	199	96	81	55		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Lambton CAAT, Sarnia:													
Accountancy — Comptabilité	2	4	2	5	3	—	—	9	5	5	..		
Accountancy — Comptabilité	3	2	2	1	1	—	—	3	3	4	..		
Arts and sciences — Arts et sciences	3	17	16	35	25	79	63	131	104	10	..		
Business administration — Gestion des entreprises.....	3	—	—	1	1	49	44	50	45	—	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	2	4	4	2	2	—	—	6	6	1	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	3	9	9	15	13	10	10	34	32	10	..		
Communication arts — Arts de communication	2	—	—	8	7	—	—	8	7	2	..		
Data processing — Exploitation des données	2	5	5	6	3	—	—	11	8	9	..		
Data processing — Exploitation des données	3	1	1	3	3	1	—	5	4	2	..		
Drafting — Dessin	2	10	10	12	12	—	—	22	22	—	..		
Early childhood education — Puériculture.....	2	23	—	36	3	—	—	59	3	16	..		
Electronics — Electronique	2	8	8	11	11	—	—	19	19	2	..		
Electronics — Electronique	3	6	5	6	6	7	7	19	18	4	..		
Marketing	2	8	8	3	2	—	—	11	10	3	..		
Marketing	3	7	7	4	4	—	—	11	11	9	..		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	12	12	14	14	13	13	39	39	5	..		
Secretarial science — Secrétariat	1	13	—	—	—	—	—	13	—	—	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat).....	2	20	—	4	—	—	—	24	—	7	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat de (médecin).....	2	8	—	3	—	—	—	11	—	4	..		
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	17	16	17	16	—	..		
Total		157	89	169	110	176	153	502	352	93	..		
Loyalist CAAT, Belleville:													
Accountancy — Comptabilité	2	6	6	14	12	—	—	20	18	7	..		
Agriculture — Agronomie	2	4	4	—	—	—	—	4	4	2	..		
Arts and sciences — Arts et sciences	3	—	—	2	1	9	3	11	4	—	..		
Business administration — Administration des entre- prises	3	8	8	18	17	27	27	53	52	9	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	2	6	5	2	2	—	—	8	7	5	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	3	4	4	5	5	—	—	9	9	4	..		
Civil technology — Génie civil	2	3	3	—	—	—	—	3	3	2	..		
Civil technology — Génie civil	3	4	4	—	—	—	—	4	4	—	..		
Communication arts — Arts de communication	2	—	—	25	24	—	—	25	24	20	..		
Communication arts — Arts de communication	3	3	3	13	12	35	29	51	44	—	..		
Data processing — Exploitation des données	2	13	12	18	17	—	—	31	29	6	..		
Drafting (architectural) — Dessin (architecture).....	2	6	6	5	5	—	—	11	11	6	..		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique).....	2	5	5	10	10	—	—	15	15	4	..		
Early childhood education — Puériculture	2	—	—	23	—	—	—	23	—	—	..		
Educational resources technology — Technicien en res- sources pédagogiques	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	..		
Electrical technology — Techniques de l'électricité.....	2	3	3	10	10	—	—	13	13	1	..		
Electrical technology — Techniques de l'électricité.....	3	—	—	3	3	—	—	3	3	1	..		
Electronics — Electronique	2	7	7	7	7	—	—	14	14	5	..		
Electronics — Electronique	3	4	4	3	3	—	—	7	7	—	..		
Law clerk — Greffier	2	11	6	—	—	—	—	11	6	—	..		
Law enforcement — Application de la loi	2	9	8	8	6	—	—	17	14	—	..		
Municipal administration — Administration municipale	2	14	14	44	43	—	—	58	57	21	..		
Secretarial science (business) — Secrétariat (commer- cial)	1	22	—	—	—	—	—	22	—	—	..		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat).....	2	9	—	—	—	—	—	9	—	2	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	4	—	—	—	—	—	4	—	3	..		
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	1	—	—	—	1	—	7	..		
Social services and welfare — Services sociaux et bien-être	3	—	—	7	3	17	8	24	11	—	..		
Surveying — Arpentage	2	13	13	24	24	—	—	37	37	1	..		
Tool and die making — Fabrication d'outils et de ma- trices	2	4	4	8	8	—	—	12	12	1	..		
Water sciences — Sciences hydrauliques.....	2	3	3	17	16	—	—	20	19	3	..		
Total		165	122	272	233	88	67	525	422	110	..		
Mohawk CAAT, Hamilton:													
Accountancy — Comptabilité	2	40	32	73	51	—	—	113	83	25	..		
Accountancy — Comptabilité.....	3	4	4	—	—	—	—	4	4	12	..		
Architecture.....	2	18	18	23	23	—	—	41	41	18	..		
Architecture	3	18	18	33	31	47	46	98	95	12	..		
Arts and sciences — Arts et sciences	3	44	43	—	—	—	—	44	43	—	..		
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	92	89	142	135	234	224	41	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	17	17	21	21	26	25	64	63	—	..		
Child care — Puériculture	2	1	1	22	3	—	—	23	4	—	..		
Civil technology — Génie civil	2	16	16	51	51	—	—	67	67	18	..		
Civil technology — Génie civil	3	24	24	26	26	31	31	81	81	24	..		
Construction technology — Techniques du bâtiment	2	19	19	—	—	—	—	19	19	—	..		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Mohawk CAAT, Hamilton — Concluded — fin:													
Control systems technology — Techniques des systèmes de commande	3	22	22	27	26	30	30	79	78	24	..		
Communication arts — Arts de communication	3	—	—	38	26	60	47	98	73	25	..		
Computer systems technology — Techniques des sys- tèmes mécanographiques	3	15	14	39	34	62	49	116	97	—	—		
Data processing — Exploitation des données	2	14	13	53	37	—	—	67	50	26	..		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	19	19	24	24	—	—	43	43	27	..		
Early childhood education — Puériculture	2	20	—	27	—	—	—	47	—	23	..		
Electronics — Électronique	2	34	33	80	79	—	—	114	112	33	..		
Electronics — Électronique	3	39	39	55	55	65	65	159	159	26	..		
Industrial management — Gestion industrielle	3	14	14	30	29	23	23	67	66	28	..		
Industrial technology — Techniques industrielles	2	18	18	28	28	—	—	46	46	15	..		
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	19	19	27	27	—	—	46	46	13	..		
Insurance — Assurance	2	20	19	30	26	—	—	50	45	8	..		
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	24	15	—	—	24	15	—	—		
Marketing	2	57	51	82	68	—	—	139	119	48	..		
Marketing	3	22	21	—	—	—	—	22	21	12	..		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	27	27	25	25	37	37	89	89	35	..		
Metallurgy — Métallurgie	3	12	12	11	11	15	14	38	37	—	—		
Radio and television repair — Services des radios et téléviseurs	2	19	19	1	1	—	—	20	20	20	..		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	23	13	28	18	—	—	51	31	22	..		
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	2	1	51	2	—	—	53	3	11	..		
Secretarial science (business) — Secrétariat (comm- ercial)	2	24	—	—	—	—	—	24	—	—	—		
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	46	—	2	—	—	—	48	—	30	..		
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	21	—	—	—	—	—	21	—	17	..		
Social service and welfare technologies — Service so- ciaux et assistance sociale	2	17	3	24	7	—	—	41	10	14	..		
Textiles	3	8	5	17	15	16	13	41	33	20	..		
Urban planning — Urbanisme	2	15	15	21	21	—	—	36	36	10	..		
Program not reported — Programme non déclaré	—	2	1	—	—	—	—	2	1	—	—		
Total		730	570	1,085	869	554	515	2,369	1,954	637	..		
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard:													
Agriculture — Agronomie	2	14	14	12	12	—	—	26	26	20	20		
Total		14	14	12	12	—	—	26	26	20	20		
Niagara CAAT, Welland:													
Accountancy — Comptabilité	2	24	24	—	—	—	—	24	24	9	..		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	66	43	18	14	—	—	84	57	13	..		
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	124	99	—	—	124	99	4	..		
Business administration — Gestion des entreprises	3	1	1	31	28	65	50	97	79	8	..		
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—		
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	7	6	15	15	1	1	23	22	—	—		
Civil technology — Génie civil	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12	..		
Construction	3	—	—	22	22	13	13	35	35	11	..		
Data processing — Exploitation des données	2	15	12	—	—	—	—	15	12	14	..		
Data processing — Exploitation des données	3	3	2	—	—	—	—	3	2	6	..		
Dental assisting — Aide-dentiste	1	27	—	—	—	—	—	27	—	—	—		
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	13	13	25	25	—	—	38	38	12	..		
Early childhood education — Puériculture	2	28	—	29	—	—	—	57	—	23	..		
Educational resources technology — Ressources péda- gogiques	2	28	12	29	8	—	—	57	20	26	..		
Electronics — Électronique	2	16	16	27	27	—	—	43	43	—	—		
Electronics — Électronique	3	15	15	27	27	—	—	42	42	9	..		
Financial management — Gestion financière	3	7	6	—	—	—	—	7	6	4	..		
Graphic arts — Arts graphiques	2	12	10	22	16	—	—	34	26	10	..		
Hotel management — Gestion hôtelière	3	2	2	—	—	20	15	22	17	—	—		
Horticulture technology — Techniques de l'horticulture	2	12	10	18	15	—	—	30	25	9	..		
Industrial relations — Relations industrielles	2	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—		
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	12	12	18	18	—	—	30	30	—	—		
Journalism — Journalisme	2	18	11	35	19	—	—	53	30	10	..		
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	13	1	18	2	—	—	31	3	17	..		
Law enforcement — Application de la loi	1	16	14	—	—	—	—	16	14	8	..		
Manufacturing management — Gestion de la fabrication	3	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Marketing	3	9	9	—	—	—	—	9	9	11	..		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	9	9	22	22	1	1	32	32	6	..		
Medical records — Archives médicales	2	13	—	23	—	—	—	36	—	15	..		
Merchandising — Commerce de détail	2	38	35	—	—	—	—	38	35	27	..		

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Niagara CAAT, Welland—Concluded — fin:											
Metallurgy — Métallurgie	3	5	5	—	—	—	—	5	5	6	..
Personnel administration — Administration du personnel	2	9	9	16	13	—	—	25	22	—	..
Power engineering — Génie hydro-électrique	3	5	5	—	—	—	—	5	5	9	..
Public administration — Administration publique	3	5	5	—	—	—	—	5	5	6	..
Radio, television arts — Arts de la radio-télédiffusion	2	29	20	46	44	—	—	75	71	7	..
Secretarial science — Secrétariat	2	5	—	15	—	—	—	20	—	—	..
Secretarial science (engineering) — Secrétariat (génie)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	10	—	—	—	—	—	10	—	6	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	2	8	—	—	—	—	—	8	—	2	..
Secretarial science (procedural) — Secrétariat (méthodes)	2	11	—	16	—	—	—	27	—	3	..
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	3	—	6	—	9	—	2	..
Social services and welfare technology — Techniques des services sociaux et bien-être	2	21	10	24	8	—	—	45	18	28	..
Surveying — Arpentage	2	10	10	23	23	—	—	33	33	11	..
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	69	68	69	68	—	..
Theatre arts — Arts du spectacle	2	12	7	37	20	—	—	49	27	—	..
Total		542	349	686	468	175	148	1,403	965	347	..
The Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls:											
Horticulture	3	12	12	8	8	11	11	31	31	8	8
Total		12	12	8	8	11	11	31	31	8	8
Northern CAAT, Haileybury Campus:											
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	9	9	11	11	—	—	20	20	4	..
Mining — Mines	2	38	38	78	78	—	—	116	116	36	..
Mining — Mines	3	20	20	—	—	—	—	20	20	29	..
Total		67	67	89	89	—	—	156	156	69	..
Northern CAAT, Kirkland Lake:											
Building construction and services — Bâtiment et services	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	..
Business administration — Gestion des entreprises	3	20	20	25	24	90	77	135	121	21	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	7	7	7	7	9	9	23	23	7	..
Civil technology — Génie civil	3	9	9	16	16	19	19	44	44	14	..
Computer science — Informatique	3	—	—	—	—	10	9	10	9	—	..
Electrical-Electronics technology — Techniques de l'électricité et l'électronique	3	10	10	11	11	44	44	65	65	12	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	3	3	12	12	—	—	15	15	—	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	7	7	10	10	15	15	32	32	8	..
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	6	—	27	—	33	—	—	..
Welding — Soudure	3	—	—	—	—	5	5	5	5	—	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	5	5	—	—	—	—	5	5	—	..
Total		61	61	87	80	220	179	368	320	62	..
Northern CAAT, Porcupine:											
Accountancy — Comptabilité	2	—	—	16	14	—	—	16	14	9	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	—	—	7	4	—	—	7	4	—	..
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	5	5	19	18	24	23	8	..
Business machines — Machines comptables	1	5	2	—	—	—	—	5	2	5	..
Data processing — Exploitation des données	2	—	—	9	7	—	—	9	7	—	..
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	—	—	7	6	—	—	7	6	5	..
Education resources technology — Techniques en ressources pédagogiques	2	—	—	11	9	—	—	11	9	—	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	—	—	16	16	—	—	16	16	8	..
Electronics (domestic) — Electronique (domestique)	1	5	5	—	—	—	—	5	5	—	..
Electronics — Electronique	2	—	—	19	19	—	—	19	19	—	..
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	1	1	4	4	—	—	5	5	5	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	1	7	—	—	—	—	—	7	—	3	..
Secretarial science — Secrétariat	2	2	—	10	—	—	—	12	—	—	..
Social services and welfare — Services sociaux et assistance sociale	2	—	—	29	15	—	—	29	15	—	..
Surveying — Arpentage	2	—	—	23	23	—	—	23	23	8	..
Program not reported — Programme non déclaré	—	4	2	—	—	—	—	4	2	—	..
Total		24	10	156	122	19	18	199	150	51	..

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Ontario — Continued — suite													
Ontario College of Art, Toronto:													
Art foundation year — Année préparatoire aux cours d'arts	1	—	—	—	—	—	—	314 ⁴	170	—	—		
Commercial art — Dessin publicitaire	4	75	57	85	58	85	47	245	162	69	45		
Drafting — Dessin	4	17	16	26	26	17	16	60	58	17	17		
Fashion design — Création de mode	4	28	11	27	11	64	20	119	42	25	8		
Fine arts — Beaux-arts	4	31	9	43	24	92	51	166	84	35	15		
Interior design — Décoration d'appartements	4	16	10	16	6	32	13	64	29	28	19		
Sculpture	4	6	5	13	10	16	13	35	28	6	4		
Total		173	108	210	135	306	160	1,003 ⁴	573	180	108		
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown:													
Agricultural management — Gestion agricole	2	49	49	68	68	—	—	117	117	66	66		
Laboratory technology — Technicien de laboratoire	2	—	—	22	9	—	—	22	9	—	—		
Total		49	49	90	77	—	—	139	126	66	66		
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto:													
Adult intensive care — Soins intensifs pour adultes	1 ^{5,6}	15	—	—	—	—	—	15	—	14	—		
Aerospace engineering — Génie aérospatiale	3 ⁷	12	12	29	29	—	—	41	41	13	13		
Architecture	3	95	95	90	90	110	110	295	295	88	88		
Business administration — Gestion des entreprises	3	214	205	292	277	750	720	1,256	1,202	291	282		
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	91	91	68	68	100	100	259	259	69	69		
Civil technology — Génie civil	3	74	74	61	61	91	91	226	226	78	78		
Computers — Ordinateurs	1	38	38	—	—	—	—	38	38	—	—		
Construction management "advanced" diploma — Gestion de construction	1 ⁵	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—		
Diploma in arts — Diplôme conduisant à l'art	3	10	8	20	19	106	75	136	102	—	—		
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	171	171	201	201	239	239	611	611	129	129		
Engineering — Génie	1	72	72	—	—	—	—	72	72	—	—		
Environmental health — Hygiène de l'environnement	1 ⁵	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—		
Fashion — La mode	3	33	—	44	—	128	—	205	—	42	—		
Graphic arts — Arts graphiques	3	17	16	19	18	33	31	69	65	11	10		
Home economics — Économie domestique	3	94	—	106	—	185	—	385	—	86	—		
Hotel management — Gestion hôtelière	3 ⁷	67	64	87	84	—	—	154	148	61	60		
Industrial engineering — Mécanique industrielle	3 ⁷	31	31	26	26	—	—	57	57	46	46		
Interior design — Décoration d'appartements	3	30	14	42	20	57	23	129	57	12	6		
Journalism — Journalisme	3	40	27	49	32	125	80	214	139	33	22		
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	3	11	3	22	4	52	12	85	19	—	—		
Landscape technology — Technologie du paysage	2	17	17	32	32	—	—	49	49	—	—		
Library — Bibliothèques	2	39	8	43	9	—	—	82	17	25	3		
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	104	104	91	91	195	195	390	390	67	67		
Metalurgy — Métallurgie	3	11	11	3	3	1	1	15	15	14	14		
Nursing — Sciences infirmières	2	27	—	71	—	—	—	98	—	21	—		
Pediatric nursing — Soins infirmiers en pédiatrie	1 ^{5,6}	13	—	—	—	—	—	13	—	11	—		
Photographic arts — Arts photographiques	3	40	38	82	78	165	157	287	273	15	15		
Photo arts advanced diploma — Arts photographiques	1	15	14	—	—	—	—	15	14	—	—		
Physics technology — Techniques physiques	1	29	29	—	—	—	—	29	29	—	—		
Psychiatric nursing — Soins infirmiers en psychiatrie	1	14	—	—	—	—	—	14	—	13	—		
Public health — Science de la santé	2	45	44	48	46	—	—	93	90	54	53		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	3	74	50	79	60	152	90	305	200	50	33		
Secretarial science — Secrétariat	3	81	—	119	—	158	—	358	—	75	—		
Social services and welfare — Services sociaux et assistance sociale	3	11	3	76	25	105	37	192	65	58	19		
Surveying — Arpentage	3 ⁷	20	20	37	37	—	—	57	57	10	10		
Urban planning — Urbanisme	4	—	—	—	—	22	22	55 ⁸	55 ⁸	—	—		
Total		1,679	1,283	1,837	1,310	2,774	1,983	6,323	4,609	1,386	1,017		
St. Clair CAAT, Windsor:													
Accountancy — Comptabilité	2	20	14	8	7	—	—	28	21	—	—		
Accountancy — Comptabilité	3	18	17	—	—	—	—	18	17	—	—		
Advertising — Publicité	3	17	13	22	17	—	—	39	30	—	—		
Architecture	3	22	22	23	23	40	40	85	85	11	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	1	9	8	—	—	—	—	9	8	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	—	—	49	23	—	—	49	23	2	—		
Bio-medical technology — Technologie bio-médicale	3	—	—	28	—	41	4	69	4	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	94	79	—	—	94	79	58	—		
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	98	97	145	131	243	228	71	—		
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	19	18	32	32	—	—	51	50	23	—		
Communication arts — Arts de communication	3	—	—	—	—	109	65	109	65	—	—		
Construction	2	4	4	22	22	—	—	26	26	—	—		

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions—Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution—Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes—Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970—suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued — suite											
St. Clair CAAT, Windsor—Concluded — fin:											
Data processing — Exploitation des données	2	25	19	—	—	—	—	25	19	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	16	16	—	—	—	—	16	16	—	—
Dental assisting — Aide-dentiste	1	24	4	—	—	—	—	24	4	19	..
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	..
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	10	10	23	23	—	—	33	33	14	..
Electrical-Electronic technology — Techniques de l'électricité et l'électronique	3	26	26	44	44	—	—	70	70	22	..
Electronics — Electronique	2	31	31	44	44	—	—	75	75	14	..
Food service technology — Techniques en service alimentaire	3	12	12	8	7	—	—	20	19	6	..
General arts — Arts libéraux	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	—	—	43	14	—	—	43	14	—	—
Industrial technology — Techniques industrielles	2	—	—	19	19	—	—	19	19	—	—
Industrial technology — Techniques industrielles	3	9	9	29	29	—	—	38	38	—	—
Journalism — Journalisme	3	11	7	18	14	4	4	33	25	—	—
Landscape technology — Technologie du paysage	2	—	—	14	14	—	—	14	14	—	—
Law clerk — Greffier	2	14	5	23	4	—	—	37	9	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	16	2	19	3	—	—	35	5	13	..
Marketing	2	45	36	—	—	—	—	45	36	—	—
Marketing	3	38	37	1	1	—	—	39	38	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	17	17	27	27	—	—	44	44	22	..
Secretarial science — Secrétariat	1	87	1	—	—	—	—	87	1	12	..
Secretarial science — Secrétariat	2	17	—	—	—	—	—	17	—	68	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	23	—	—	—	—	—	23	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	24	—	—	—	—	—	24	—	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	3	9	—	—	—	—	—	9	—	—	—
Technology — Technologie	2	—	—	132	132	—	—	132	132	—	—
Tool and die making — Fabrication d'outils et de matrices	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Tourism — Tourisme	3	10	6	1	1	—	—	11	7	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		575	335	828	683	339	244	1,742	1,262	359	..
St. Lawrence CAAT, Brockville:											
Business administration — Gestion des entreprises	1	17	15	—	—	—	—	17	15	..	..
Child care — Puériculture	3	—	—	—	—	7	3	7	3	..	..
Engineering (first year) — Génie (première année)	1	36	36	—	—	—	—	36	36	..	..
Secretarial science — Secrétariat	1	11	—	—	—	—	—	11	—	..	..
Total		64	51	—	—	7	3	71	54	.. ¹⁰	..
St. Lawrence CAAT, Cornwall:											
Accountancy — Comptabilité	2	2	2	—	—	—	—	2	2	..	..
Assessment administration — Techniques d'évaluation	2	31	26	72	70	—	—	103	96	..	..
Business administration — Gestion des entreprises	1	78	72	—	—	—	—	78	72	..	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	10	9	10	9	..	..
Civil technology — Génie civil	3	5	5	8	8	24	24	37	37	..	..
Data processing — Exploitation des données	3	9	8	6	6	—	—	15	14	..	..
Early childhood education — Puériculture	2	—	—	22	—	—	—	22	—	..	..
Electronics — Electronique	2	5	5	1	1	—	—	6	6	..	..
Electronics — Electronique	3	10	10	13	13	29	29	52	52	..	..
Engineering — Génie	1	16	14	—	—	—	—	16	14	..	..
Financial management — Gestion financière	3	5	5	12	12	1	—	18	17	..	..
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	6	6	—	—	—	—	6	6	4	..
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	3	6	6	7	7	1	1	14	14	..	..
Manufacturing management — Gestion de la fabrication	3	4	4	—	—	—	—	4	4	..	..
Marketing	3	10	9	12	10	—	—	22	19	..	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	9	9	—	—	—	—	9	9	..	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	10	10	3	3	13	13	..	..
Process control technology — Techniques en contrôle des opérations	3	4	4	6	6	4	4	14	14	..	..
Secretarial science — Secrétariat	1	19	—	—	—	—	—	19	—	..	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	6	—	—	—	—	—	6	—	..	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	1	16	1	—	—	—	—	16	1	..	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	3	—	—	2	—	1	—	3	—	..	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	3	—	—	2	—	—	—	2	—	..	..
Visual and creative arts — Arts visuels et créatifs	3	—	—	14	12	24	15	38	27	..	..
Water sciences — Sciences hydrauliques	3	—	—	5	5	4	4	9	9	..	..
Total		241	186	192	160	101	89	534	435	4 ¹⁰	..

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
St. Lawrence CAAT, Kingston:											
Accountancy — Comptabilité	2	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Animal care — Soins des animaux	3	—	—	19	8	46	12	65	20	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	1	162	152	—	—	—	—	162	152	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	8	8	13	12	4	4	25	24	—	—
Child care — Puériculture	3	—	—	26	7	37	12	63	19	19	..
Civil technology — Génie civil	3	13	13	14	14	1	1	28	28	—	—
Communication arts — Arts de communication	2	11	9	24	20	—	—	35	29	4	..
Data processing — Exploitation des données	3	13	9	13	11	—	—	26	20	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	18	—	25	1	—	—	43	1	—	—
Electronics — Électronique	2	5	5	1	1	—	—	6	6	15	..
Electronics — Électronique	3	11	11	12	12	1	1	24	24	—	—
Engineering — Génie	1	119	118	—	—	—	—	119	118	—	—
Engineering — Génie	2	—	—	—	—	—	—	—	—	37 ¹²	..
Engineering — Génie	3	—	—	—	—	—	—	—	—	44 ¹³	..
Fashion arts — Arts de la mode	3	2	—	15	—	—	—	17	—	4	..
Financial management — Gestion financière	3	5	5	22	22	—	—	27	27	—	—
Food service management — Gestion des services alimentaires	2	—	—	9	1	—	—	9	1	—	—
Food service — Service alimentaire	3	—	—	—	—	—	—	—	—	5	..
Graphic arts — Arts graphiques	2	9	3	1	—	—	—	10	3	—	—
Law clerk — Greffier	2	—	—	7	3	—	—	7	3	—	—
Manufacturing management — Gestion de la fabrication Marketing	3	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Marketing	2	19	18	—	—	—	—	19	18	43	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	19	19	14	14	—	—	33	33	45 ¹¹	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	4	4	1	1	—	—	5	5	6	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	10	10	6	6	—	—	16	16	—	—
Painting — Peinture	2	10	7	—	—	—	—	10	7	—	—
Process control technology — Techniques du traitement des aliments	3	—	—	6	6	—	—	6	6	—	—
Public administration — Administration publique	2	8	8	16	14	—	—	24	22	—	—
Sculpture	2	10	5	1	—	—	—	11	5	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	35	1	—	—	—	—	35	1	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	14	—	—	—	—	—	14	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecine)	1	17	3	—	—	—	—	17	3	36 ¹⁴	..
Visual and creative arts — Arts visuels et créatifs	1	66	24	—	—	—	—	66	24	—	—
Water sciences — Sciences hydrauliques	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Program not reported — Programme non déclaré	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		599	443	253	161	89	30	941	634	258	..
Seneca CAAT, North York (Willowdale):											
Accountancy — Comptabilité	2	19	16	1	1	—	—	20	17	5	..
Accountancy and finance — Comptabilité et finance ..	3	16	15	20	17	32	29	68	61	8	..
Aircraft pilot training — Formation des pilotes d'avion ..	3	14	14	23	23	56	56	93	93	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	3	8	4	11	3	—	—	19	7	—	—
Audio-visual technology — Techniques en méthodes audio-visuelles	2	25	24	27	24	—	—	52	48	9	..
Business administration — Gestion des entreprises	2	22	20	46	43	—	—	68	63	4	..
Business administration — Gestion des entreprises	3	13	13	29	29	66	62	108	104	21	..
Cartography — Cartographie	2	17	15	23	21	—	—	40	36	5	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	9	9	7	7	12	12	28	28	3	..
Civil technology — Génie civil	2	15	15	28	28	—	—	43	43	5	..
Civil technology — Génie civil	3	7	7	8	8	23	23	38	38	5	..
Communication arts — Arts de communication	2	23	16	24	20	—	—	47	36	—	—
Computer programming — Programmation	3	30	28	41	35	85	76	156	139	19	..
Data processing — Exploitation des données	2	39	36	65	52	—	—	104	88	26	..
Drafting (engineering) — Dessin (génie)	2	15	15	27	26	—	—	42	41	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	28	1	27	—	—	—	55	1	31	..
Educational resources technology — Techniques en ressources pédagogiques	2	20	6	2	2	—	—	22	8	19	..
Electronics — Électronique	3	43	43	54	54	37	36	134	133	8	..
Fashion arts — Arts de la mode	2	2	—	32	1	—	—	34	1	14	..
Fashion arts — Arts de la mode	3	4	1	32	—	24	4	60	5	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	7	6	16	13	—	—	23	19	3	..
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—
Insurance — Assurance	2	10	10	11	11	—	—	21	21	4	..
Insurance administration — Techniques administrati- ves dans les assurances	3	1	1	1	1	—	—	2	2	—	—
Laboratory technology — Techniques en laboratoire	2	16	10	24	12	—	—	40	22	9	..
Laboratory technology — Techniques en laboratoire	3	—	—	—	—	13	5	13	5	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	37	27	63	51	—	—	100	78	45	..

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued— suite											
Seneca CAAT, North York (Willowdale)—Con. — fin:											
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	33	1	49	4	—	—	82	5	17	..
Marketing	2	28	25	39	33	—	—	67	58	14	..
Marketing administration — Gestion des marchés	3	17	16	15	15	31	29	63	60	10	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	11	11	11	11	21	21	43	43	6	..
Municipal administration — Administration municipale	2	27	24	67	63	—	—	94	87	9	..
Municipal engineering — Génie municipal	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Pollution control — Dépollution	2	1	1	30	29	—	—	31	30	—	—
Property management — Gestion de propriétés	2	5	5	25	20	—	—	30	25	—	—
Property management — Gestion de propriétés	3	4	4	3	3	—	—	7	7	5	..
Retailing — Vente au détail	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de di- rection)	2	13	—	21	—	—	—	34	—	3	..
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	20	—	41	—	—	—	61	—	9	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	16	—	14	—	—	—	30	—	3	..
Secretarial science — Secrétariat	3	2	—	7	—	10	—	19	—	2	..
Social resources technology — Techniques des ressour- ces sociales	3	1	1	19	16	18	9	38	26	—	—
Social services and welfare technology — Techniques de services sociaux et assistance sociale	2	29	7	21	7	—	—	50	14	20	..
Tourism — Tourisme	3	—	—	1	—	28	22	29	22	—	—
Total		652	449	1,010	688	457	385	2,119	1,522	341	..
Sheridan CAAT, Brampton:											
Advertising — Publicité	2	13	7	16	12	—	—	29	19	9	..
Animation	2	60	42	18	14	—	—	78	56	10	..
Arts	2	53	31	120	69	—	—	173	100	14	..
Arts and sciences — Arts et sciences	2	48	33	41	25	—	—	89	58	8	..
Arts and sciences — Arts et sciences	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	41	40	89	76	—	—	130	116	27	..
Business administration — Gestion des entreprises	3	29	28	34	34	63	61	126	123	27	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	39	39	39	39	—	—
Computer systems technology — Techniques des sys- tèmes mécanographiques	3	4	4	15	13	7	6	26	23	—	—
Construction technology — Techniques du bâtiment	2	8	8	15	15	—	—	23	23	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	21	13	13	11	—	—	34	24	5	..
Design arts — Arts de conception industrielle	3	13	3	38	14	62	15	113	32	—	—
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	—	—	10	9	—	—	10	9	3	..
Early childhood education — Puériculture	2	—	—	48	—	—	—	48	—	—	—
Electrical/Electronic technology — Techniques de l'électricité/électronique	3	9	9	45	45	42	42	96	96	5	..
Engineering technology — Techniques du génie	2	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
Fashion arts — Arts de la mode	2	28	3	74	7	—	—	102	10	28	..
Graphic arts — Arts graphiques	2	49	33	104	62	—	—	153	95	43	..
Hotel management — Gestion hôtelière	2	16	16	47	42	—	—	63	58	17	..
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	8	8	13	9	—	—	21	17	8	..
Journalism — Journalisme	2	10	5	22	14	—	—	32	19	11	..
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	15	13	—	—	15	13	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	—	—	19	5	—	—	19	5	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—
Photographic technology — Techniques de la photogra- phie	2	56	52	50	45	—	—	106	97	20	..
Secretarial science — Secrétariat	2	31	—	67	3	—	—	98	3	26	..
Social services and welfare — Services sociaux et as- sistance sociale	2	10	—	16	3	—	—	26	3	17	..
Urban planning — Urbanisme	2	10	10	24	21	—	—	34	31	—	—
Urban planning (transportation) — Urbanisme (trans- port)	1 ^s	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Visual arts — Arts visuels	2 ^s	—	—	2	1	17	15	19	16	14	..
Program not reported — Programme non déclaré	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Total		522	350	969	576	230	178	1,721	1,104	300	..
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough:											
Audio-visual technology — Techniques en méthodes audio-visuelles	2	7	6	20	19	—	—	27	25	—	—
Business administration — Gestion d'entreprises	2	33	29	55	42	—	—	88	71	36	..
Business administration — Gestion d'entreprises	3	26	23	41	38	39	37	106	98	31	..
Civil technology — Génie civil	3	4	4	5	5	—	—	9	9	9	..
Construction	2	9	9	17	17	—	—	26	26	15	..

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Concluded — fin											
Sir Sandford Fleming CAAT, Peterborough — Con. — fin:											
Early childhood education — Puériculture	2	20	—	19	—	—	—	39	—	18	..
Educational resources technology — Techniques en res- sources pédagogiques	2	—	—	19	10	—	—	19	10	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	13	13	6	6	—	—	19	19	4	..
Electro-mechanical technology — Techniques de l'élec- tro-mécanique	3	14	14	12	12	3	3	29	29	7	..
Electronics — Électronique.....	2	14	14	18	18	—	—	32	32	7	..
General arts and sciences — Arts et sciences (pro- gramme général)	2	21	18	75	59	—	—	96	77	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	3	2	15	13	—	—	18	15	—	—
Home economics — Économie domestique.....	2	8	—	24	—	—	—	32	—	10	..
Industrial technology — Techniques industrielles.....	2	8	8	15	15	—	—	23	23	10	..
Law enforcement — Application de la loi	2	20	14	—	—	—	—	20	14	—	—
Mechanical-industrial technology — Techniques de mé- canique industrielle	2	3	3	28	28	—	—	31	31	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique.....	2	6	6	19	19	—	—	25	25	4	..
Recreational technology — Techniques des loisirs.....	2	23	14	26	13	—	—	49	27	—	—
Resources technology — Techniques de ressources.....	2	156	153	212	208	—	—	368	361	87	..
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de di- rection).....	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)....	1	8	—	—	—	—	—	8	—	5	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	1	10	—	—	—	—	—	10	—	4	..
Secretarial science — Secrétariat.....	2	1	—	—	—	—	—	1	—	6	..
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de di- rection).....	2	4	1	—	—	—	—	4	1	3	..
Secretarial science (executive-medical) — Secrétariat (de direction et de médecin)	2	—	—	32	2	—	—	32	2	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	4	—	—	—	—	—	4	—	4	..
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de méde- cin)	2	1	—	—	—	—	—	1	—	2	..
Social services and welfare technologies — Services sociaux et assistance sociale des technologies	2	16	2	21	5	—	—	37	7	18	..
Technical assistant — Adjoint technique	1	2	2	—	—	—	—	2	2	2	..
Tourism — Tourisme.....	3	—	—	—	—	17	11	17	11	—	—
Total		435	335	679	529	59	51	1,173	915	282	..
Ontario, total		11,844	8,050	16,186	11,749	9,106	6,960	37,483	26,962	7,787	..
Manitoba											
Assiniboine Community College, Brandon:											
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	8	8	19	19	—	—	27	27	5	5
Social welfare — Assistance sociale.....	1	36	19	—	—	—	—	36	19	35	17
Total		44	27	19	19	—	—	63	46	40	22
Keewatin Community College, The Pas:											
Mining technology — Techniques minières	2	8	8	—	—	—	—	8	8	6	6
Mining technology — Techniques minières	1	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—
Total		26	26	—	—	—	—	26	26	6	6
Red River Community College, Winnipeg:											
Applied communications — Communications appliquées	2	15	7	30	16	—	—	45	23	—	—
Biochemical technology — Techniques biochimique	2	—	—	17	8	—	—	17	8	—	—
Business administration — Administration des entre- prises	2	150	144	380	352	—	—	530	496	98	96
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	2	12	9	47	38	—	—	59	47	17	13
Civil engineering — Génie civil	2	35	35	64	64	—	—	99	99	25	25
Commercial arts — Dessin publicitaire	2	24	17	30	18	—	—	54	35	20	16
Commercial and industrial sales — Vente dans le com- merce et l'industrie	1	29	23	—	—	—	—	29	23	18	15
Computer programmer — Programmeur (ordinateur)	2	37	31	109	84	—	—	146	115	16	11
Construction	2	13	13	12	12	—	—	25	25	19	19
Drafting — Dessin.....	2	19	19	33	33	—	—	52	52	8	8
Electrical technology — Techniques de l'électricité....	2	14	14	25	25	—	—	39	39	16	16
Electronics — Électronique.....	2	58	58	74	74	—	—	132	132	35	35
Engineering technology — Techniques du génie.....	1	21	21	—	—	—	—	21	21	13	13
Heat power technology — Techniques de l'énergie ther- mique	2	12	12	24	24	—	—	36	36	4	4
Hotel management — Gestion d'hôtel.....	2	17	16	33	31	—	—	50	47	5	5
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	11	11	13	13	—	—	24	24	7	7
Library technology — Techniques de la bibliothécono- mie	1	23	2	—	—	—	—	23	2	21	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Manitoba—Concluded—fin											
Red River Community College, Winnipeg—Con.—fin:											
Medical technology—Techniques médicales.....	2	69	5	79	6	—	—	148	11	75	10
Nuclear medicine—Techniques de médecine nucléaire	1	5	2	—	—	—	—	5	2	—	—
Nursing—Sciences infirmières.....	2	—	—	56	—	—	—	56	—	—	—
Production management—Gestion de la production...	2	6	6	20	20	—	—	26	26	11	11
Radiology—Radiologie.....	2	69	14	31	3	—	—	100	17	69	18
Secretarial science—Secrétariat.....	2	22	—	103	1	—	—	125	1	14	—
Social welfare—Assistance sociale.....	1	22	5	—	—	—	—	22	5	20	6
Structural engineering—Génie des charpentes.....	2	8	8	5	5	—	—	13	13	7	7
Surveying—Arpentage.....	2	12	12	27	27	—	—	39	39	5	5
Systems analysis—Analyse de systèmes.....	2	16	16	64	62	—	—	80	78	14	14
Total.....		719	500	1,276	916	—	—	1,995	1,416	537	354
Manitoba, total.....		789	553	1,295	935	—	—	2,084	1,488	583	382
Saskatchewan											
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon:											
Biological technology—Techniques biologiques.....	2	41	26	33	15	—	—	74	41	—	—
Clinical and x-ray technology—Techniques cliniques et des rayons-x.....	1	31	4	—	—	—	—	31	4	19	2
Food service management—Gestion des services ali- mentaires.....	2	19	7	41	10	—	—	60	17	15	5
Industrial arts teacher education—Formation des mait- res en arts industriels.....	1	20	20	—	—	—	—	20	20	15	15
Library technology—Techniques de la bibliothécono- mie.....	1	31	—	—	—	—	—	31	—	12	2
Mechanical engineering—Génie mécanique.....	2	15	15	61	61	—	—	76	76	24	24
Medical technology—Techniques médicales.....	1	91	8	—	—	—	—	91	8	82	4
Nursing—Sciences infirmières.....	2	205	2	278	4	—	—	483	6	197	1
Recreational technology—Techniques des loisirs.....	2	16	8	41	18	—	—	57	26	—	—
Resource technology—Techniques des ressources.....	2	38	37	54	54	—	—	92	91	44	43
Social welfare—Assistance sociale.....	1	40	12	—	—	—	—	40	12	27	10
Water resources—Ressources hydrauliques.....	2	18	18	31	31	—	—	49	49	—	—
Total.....		565	157	539	193	—	—	1,104	350	435	106
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:											
Accountancy—Comptabilité.....	2	28	23	—	—	—	—	28	23	30	23
Administration.....	2	30	30	—	—	—	—	30	30	23	22
Architectural technology—Techniques de l'architec- ture.....	2	13	12	22	21	—	—	35	33	12	12
Business administration—Administration des entre- prises.....	2	—	—	150	114	—	—	150	114	—	—
Civil technology—Techniques relatives au génie civil	2	42	42	43	43	—	—	85	85	37	37
Data processing—Exploitation des données.....	2	16	12	—	—	—	—	16	12	—	—
Drafting—Dessin.....	2	9	8	—	—	—	—	9	8	8	8
Electrical technology—Techniques de l'électricité.....	2	17	17	26	26	—	—	43	43	10	10
Electronics—Électronique.....	2	41	41	63	63	—	—	104	104	35	35
Retailing—Ventes au détail.....	2	7	2	—	—	—	—	7	2	10	8
Secretarial science—Secrétariat.....	2	20	—	50	—	—	—	70	—	23	—
Survey technology—Techniques de l'arpentage.....	2	6	6	35	35	—	—	41	41	—	—
Total.....		229	193	389	302	—	—	618	495	188	155
St. Peter's College, Muenster:											
University transfer programs—Programmes menant aux études universitaires:											
Arts.....	1	13	10	—	—	—	—	13	10	—	—
Education (year 1)—Éducation (première année)...	1	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Education (year 2)—Éducation (deuxième année) ..	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Fine arts—Beaux-arts.....	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Medicine—Médecine.....	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Science—Sciences.....	1	7	6	—	—	—	—	7	6	—	—
Total.....		31	22	—	—	—	—	31	22	—	—
Technical programs—Total—Section profession- nelle.....		794	350	928	495	—	—	1,722	845	623	261
University transfer programs—Programmes me- nant aux études universitaires.....		31	22	—	—	—	—	31	22	—	—
Saskatchewan, total.....		825	372	928	495	—	—	1,753	867	623	261

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta											
Agricultural and Vocational College, Fairview:											
Agriculture — Agronomie	2	16	16	15	15	—	—	31	31	19	19
Secretarial science — Secrétariat	1	18	—	—	—	—	—	18	—	18	—
Total		34	16	15	15	—	—	49	31	37	19
Agricultural and Vocational College, Olds:											
Agricultural mechanics — Mécanique agricole	2	18	18	21	21	—	—	39	39	19	19
Agriculture — Agronomie	2	26	25	50	50	—	—	76	75	71	71
Fashion design — Création de mode	2	—	—	33	—	—	—	33	—	23	—
Horticulture	2	12	10	13	10	—	—	25	20	12	8
Secretarial science — Secrétariat	1	33	—	—	—	—	—	33	—	29	1
Soils technology — Techniques relative au sol	2	12	12	7	7	—	—	19	19	9	8
Total		101	65	124	88	—	—	225	153	163	107
Agricultural and Vocational College, Vermilion:											
Agriculture — Agronomie	2	66	66	60	59	—	—	126	125	24	24
Home economics — Économie domestique	2	4	—	41	1	—	—	45	1	10	—
Secretarial science — Secrétariat	1	86	1	—	—	—	—	86	1	21	2
Total		156	67	101	60	—	—	257	127	55	26
Camrose Lutheran College, Camrose:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	18	11	33	19	—	—	51	30	11	8
Commerce	1	10	9	—	—	—	—	10	9	8	7
Education — Éducation	2	56	24	60	24	—	—	116	48	38	17
Engineering — Génie	1	13	13	—	—	—	—	13	13	12	12
Pharmacy — Pharmacie	1	4	2	—	—	—	—	4	2	3	1
Physical education — Éducation physique	2	2	2	5	2	—	—	7	4	2	1
Pre-medicine — Pré-médecine	1	8	6	—	—	—	—	8	6	3	3
Pre-veterinary — Pré-vétérinaire	2	2	1	3	3	—	—	5	4	1	1
Recreational administration — Administration des loisirs	2	1	1	3	2	—	—	4	3	—	—
Science — Sciences	2	12	10	20	16	—	—	32	26	6	5
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	1	9	9	—	—	—	—	9	9	3	3
Science (home economics) — Sciences (économie domestique)	1	1	—	—	—	—	—	1	—	3	—
Theology — Théologie	2	—	—	1	1	—	—	1	1	1	1
Total		136	88	125	67	—	—	261	155	91	59
Concordia Lutheran College, Edmonton:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	1	11	7	—	—	—	—	11	7	10	6
Education — Éducation	1	43	19	—	—	—	—	43	19	39	16
Home economics — Économie domestique	1	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Pharmacy — Pharmacie	1	3	2	—	—	—	—	3	2	3	2
Physical education — Éducation physique	1	3	3	—	—	—	—	3	3	2	2
Science — Sciences	1	1	1	—	—	—	—	1	1	1	1
Theology — Théologie	1	4	4	—	—	—	—	4	4	4	4
Total		67	36	—	—	—	—	67	36	61	31
Grande Prairie College, Grande Prairie:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Business administration — Gestion des entreprises	1	25	22	—	—	—	—	25	22	10	6
Business administration — Gestion des entreprises	2 ^s	6	4	—	—	—	—	6	4	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	37	—	—	—	—	—	37	—	28	—
Secretarial science — Secrétariat	2 ^s	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Total		71	26	—	—	—	—	71	26	38	6
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	1	17	8	—	—	—	—	17	8	17	10
Commerce	1	10	9	—	—	—	—	10	9	6	5
Education — Éducation	1, 2	47	17	—	—	—	—	47	17	41	2
Physical education — Éducation physique	1	14	10	—	—	—	—	14	10	2	1
Science — Sciences	1	24	19	—	—	—	—	24	19	10	7

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Grande Prairie College, Grande Prairie — Con. — fin:											
University transfer programs — Con. — Programmes me- nant aux études universitaires — fin:											
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	1	1	—	—	—	—	—	1	—	1	1
Science (engineering) — Sciences (génie)	1	6	6	—	—	—	—	6	6	7	7
Science (home economics) — Sciences (économie do- mestique).....	1	1	—	—	—	—	—	1	—	2	2
Science (pharmacy) — Sciences (pharmacie).....	1	1	1	—	—	—	—	1	1	1	—
Science (pre-medicine) — Sciences (pré-médecine)....	1	1	1	—	—	—	—	1	1	4	4
Total		122	71	—	—	—	—	122	71	91	39
Post-secondary — Total — Postsecondaire		193	97	—	—	—	—	193	97	129	45
Lethbridge Community College, Lethbridge:											
Agriculture — Agronomie	2	11	11	9	9	—	—	20	20	2	2
Broadcasting communication — Communications en ra- diodiffusion	2	3	3	22	17	—	—	25	20	—	—
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	46	38	85	71	—	—	131	109	34	29
Drafting — Dessin	3	—	—	—	—	11	11	11	11	8	7
Electronics — Électronique	3	—	—	—	—	7	7	7	7	9	9
Journalism — Journalisme	2	6	2	13	5	—	—	19	7	6	5
Law enforcement — Application de la loi	2	8	6	11	7	—	—	19	13	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	24	—	52	1	—	—	76	1	—	—
Recreational technology — Techniques de loisirs	2	31	22	68	49	—	—	99	71	13	8
Secretarial science — Secrétariat	1	109	—	—	—	—	—	109	—	41	—
Total		238	82	260	159	18	18	516	259	113	60
Medicine Hat College, Medicine Hat:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	7	6	31	26	—	—	38	32	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	—	—	16	—	—	—	16	—	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	18	—	—	—	18	—	1	—
Total		7	6	65	26	—	—	72	32	1	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Architecture	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Arts	1	26	19	—	—	—	—	26	19	—	—
Arts and law — Arts et loi	1	10	9	—	—	—	—	10	9	—	—
Commerce	1	16	16	—	—	—	—	16	16	—	—
Education — Éducation	1	50	22	—	—	—	—	50	22	—	—
Pharmacy — Pharmacie	1	9	7	—	—	—	—	9	7	—	—
Pre-medicine — Pré-médecine	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Physical education — Éducation physique	1	34	24	—	—	—	—	34	24	—	—
Science — Sciences	1	25	21	—	—	—	—	25	21	—	—
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Science (engineering) — Sciences (génie)	1	17	17	—	—	—	—	17	17	—	—
Science (home economics) — Sciences (économie domestique)	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Special — Spécial	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		200	144	—	—	—	—	200	144	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		207	150	65	26	—	—	272	176	1	—
Mount Royal College, Calgary:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Agricultural business — Affaires agricoles	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Architecture	1	2	2	—	—	—	—	2	2	1	1
Arts and sciences — Arts et sciences	2	2	—	7	2	—	—	9	2	—	—
Aviation technology — Techniques de l'aviation	2	1	1	37	37	—	—	38	38	—	—
Broadcasting communications — Communications en radiodiffusion	2	20	15	20	15	—	—	40	30	5	4
Business administration — Gestion des entreprises	1	41	5	—	—	—	—	41	5	7	4
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	27	25	—	—	27	25	1	—
Child care — Puériculture	1	33	12	—	—	—	—	33	12	24	11
Correctional careers — Officier de correction	2	14	9	17	12	—	—	31	21	8	7
Day care (pre-school) — Maternelle	2	17	—	—	—	—	—	17	—	—	—
Interior design — Décoration d'appartements	2	36	7	43	5	—	—	79	12	21	8
Journalism — Journalisme	2	4	1	12	7	—	—	16	8	1	—
Law enforcement — Application de la loi	2	1	1	5	4	—	—	6	5	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	1	—	121	—	—	—	122	—	40	—
Public relations — Relations extérieures	2	6	2	5	3	—	—	11	5	—	—

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions – Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes – Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Alberta—Continued—suite													
Mount Royal College, Calgary—Con.—fin:													
Technical programs—Con.—Section professionnelle—fin:													
Recreational technology—Technique des loisirs	2	8	3	27	11	—	—	35	14	7	3		
Secretarial science—Secrétariat	1	50	—	—	—	—	—	50	—	15	—		
Secretarial science—Secrétariat	2	5	—	14	—	—	—	19	—	1	—		
Social welfare—Assistance sociale	2	16	2	24	4	—	—	40	6	8	1		
Systems analysis—Analyse de systèmes	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Urban planning—Urbanisme	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—		
Total		259	62	364	130	—	—	623	192	139	40		
University transfer programs—Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	1	104	70	—	—	—	—	104	70	—	—		
Business—Commerciale	1	45	41	—	—	—	—	45	41	—	—		
Education—Education	1	58	24	—	—	—	—	58	24	—	—		
Pharmacy—Pharmacie	1	5	3	—	—	—	—	5	3	—	—		
Physical education—Education physique	1	25	15	—	—	—	—	25	15	—	—		
Pre-dentistry—Pré-art dentaire	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Pre-medicine—Pré-médecine	1	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—		
Science—Sciences	1	60	42	—	—	—	—	60	42	—	—		
Miscellaneous—Divers	1	11	9	—	—	—	—	11	9	—	—		
"T" program—Programme "T"	2	213	136	577	353	—	—	790	489	122	81		
Total		528	347	577	353	—	—	1,105	700	122	81		
Post-secondary—Total—Postsecondaire		787	409	941	483	—	—	1,728	892	261	121		
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:													
Air conditioning and refrigeration—Climatisation et réfrigération	2	20	20	11	11	—	—	31	31	10	10		
Architecture	2	38	38	63	57	—	—	101	95	24	23		
Banking—Banque	2	9	9	45	40	—	—	54	49	3	3		
Banking and finance—Banque et finance	1	35	—	—	—	—	—	35	—	17	—		
Biological technology—Techniques biologiques	2	31	24	68	45	—	—	99	69	28	19		
Business administration—Gestion des entreprises	2	80	73	198	180	—	—	278	253	46	36		
Chemical technology—Techniques de la chimie	2	27	20	77	51	—	—	104	71	28	22		
Civil engineering—Génie civil	2	43	43	71	71	—	—	114	114	39	39		
Construction	2	22	22	18	18	—	—	40	40	11	11		
Dental assisting—Aide-dentiste	1	43	—	—	—	—	—	43	—	41	—		
Dental technology—Techniques dentaire	2	13	8	24	11	—	—	37	19	16	12		
Dietetics—Diététique	2 ¹⁵	22	—	28	—	—	—	50	—	18	—		
Drafting—Dessin	2	29	29	43	41	—	—	72	70	20	20		
Electrical technology—Techniques de l'électricité	2	15	15	34	34	—	—	49	49	20	20		
Electronics—Électronique	2	74	74	169	166	—	—	243	240	65	65		
Exploration	2	40	40	72	72	—	—	112	112	42	42		
Food technology—Techniques alimentaires	2	8	1	12	9	—	—	20	10	3	2		
Forestry—Exploitation forestière	2 ¹⁶	25	25	45	45	—	—	70	70	31	31		
Natural gas and petroleum—Gaz naturel et pétrole	2	36	36	37	37	—	—	73	73	17	17		
Heavy duty equipment—Matériel lourd	2	29	29	29	29	—	—	58	58	15	15		
Industrial management—Gestion industrielle	2	17	17	18	18	—	—	35	35	16	16		
Instrumentation—Instruments scientifiques	2	33	33	26	26	—	—	59	59	26	26		
Merchandising and marketing—Commerce et marketing	2	51	37	126	86	—	—	177	123	39	30		
Metallurgical technology—Techniques métallurgiste	2	8	8	16	16	—	—	24	24	7	7		
Medical office assisting—Assistant dans un bureau de médecin	1	33	—	—	—	—	—	33	—	—	—		
Medical records—Archives médicales	2	27	—	17	—	—	—	44	—	24	—		
Medical technology—Techniques médicale	2 ¹⁵	50	2	64	3	—	—	114	5	50	2		
Photographic technology—Techniques photographique	2	23	21	26	23	—	—	49	44	12	11		
Plastics—Matières plastiques	2	11	11	15	15	—	—	26	26	5	5		
Radio, television and theatre arts—Radio, télévision et théâtre	2	23	21	30	18	—	—	53	39	14	13		
Radio and television repair—Réparation de radios et de téléviseurs	1	34	34	—	—	—	—	34	34	14	14		
Radiology—Radiologie	2 ¹⁷	64	6	70	10	—	—	134	16	45	3		
Respiratory technology—Techniques respiratoires	2 ¹⁵	38	14	27	8	—	—	65	22	36	7		
Secretarial science—Secrétariat	2	34	—	87	1	—	—	121	1	18	—		
Social welfare—Assistance sociale	2	39	15	45	19	—	—	84	34	33	10		
Surveying—Arpentage	2	9	9	21	21	—	—	30	30	8	8		
Systems analysis—Analyse de systèmes	2	37	32	90	74	—	—	127	106	31	26		
Telecommunications—Télécommunications	2	29	29	61	60	—	—	90	89	33	32		
Total		1,199	795	1,783	1,315	—	—	2,982	2,110	905	597		

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés à la fin des tableaux.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Alberta— Continued — suite													
Red Deer College, Red Deer:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	—	—	9	4	—	—	9	4	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	19	17	44	41	—	—	63	58	9	7		
Nursing — Sciences infirmières	2	24	—	41	1	—	—	65	1	28	1		
Secretarial science — Secrétariat	2	5	—	25	—	—	—	30	—	—	—		
Social welfare — Assistance sociale	2	9	2	19	10	—	—	28	12	—	—		
Total		57	19	138	56	—	—	195	75	37	8		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	2	41	28	79	41	—	—	120	69	—	—		
Education — Éducation	2	82	30	96	35	—	—	178	65	—	—		
Engineering — Génie	2	2	2	35	34	—	—	37	36	—	—		
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	5	1	—	—	5	1	—	—		
Physical education — Éducation physique	2	15	14	14	11	—	—	29	25	—	—		
Pre-law — Pré-loi	2	—	—	10	7	—	—	10	7	—	—		
Pre-medicine — Pré-médecine	2	2	1	5	4	—	—	7	5	—	—		
Pre-veterinary — Pré-vétérinaire	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Recreational administration — Gestion des loisirs...	2	—	—	4	1	—	—	4	1	—	—		
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	2	4	1	7	6	—	—	11	7	—	—		
Science (commerce) — Sciences (commerce)	2	1	—	19	15	—	—	20	15	—	—		
Science (home economics) — Sciences (économie do- mestique)	2	—	—	6	—	—	—	6	—	—	—		
Science (nursing) — Sciences (infirmières)	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Science — Sciences	2	41	32	83	64	—	—	124	96	—	—		
Total		188	108	366	220	—	—	554	328	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		245	127	504	276	—	—	749	403	37	8		
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:													
Aeronautical engineering — Génie aéronautique	3	14	14	14	14	30	30	58	58	3	3		
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	3	—	—	6	6	17	17	23	23	3	3		
Aircraft maintenance — Entretien d'aéronefs	2	22	22	31	31	—	—	53	53	13	13		
Architectural drafting — Dessin d'architecture	3	—	—	—	—	36	36	36	36	—	—		
Architectural technology — Techniques de l'architec- ture	2	14	14	22	22	—	—	36	36	13	13		
Architectural technology — Techniques de l'architec- ture	3	27	27	24	24	—	—	51	51	11	11		
Automotive service technology — Techniques d'entre- tien automobile	2	21	21	31	31	—	—	52	52	12	12		
Business administration — Gestion des entreprises ...	2	84	78	175	150	—	—	259	228	55	51		
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	36	23	66	42	—	—	102	65	25	20		
Dietetics — Diététique	2	13	—	22	—	—	—	35	—	12	—		
Drafting — Dessin	2	14	14	27	27	—	—	41	41	9	9		
Drafting — Dessin	3	8	8	18	18	—	—	26	26	6	6		
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	2	16	16	32	32	—	—	48	48	14	14		
Electrical technology — Techniques de l'électricité...	3	10	10	12	12	—	—	22	22	8	8		
Electronics — Electronique	3	80	80	120	120	129	129	329	329	52	52		
Fine arts — Beaux-arts	4	36	25	57	36	81	58	257 ¹⁸	169 ¹⁸	35	18		
Graphic arts — Arts graphiques	2	4	3	12	12	—	—	16	15	1	1		
Hotel management — Gestion hôtelière	2	13	12	60	50	—	—	73	62	14	14		
Industrial engineering — Mécanique industrielle	2	—	—	20	20	—	—	20	20	—	—		
Industrial engineering — Mécanique industrielle	3	9	9	—	—	—	—	9	9	4	4		
Journalism — Journalisme	2	13	5	38	22	—	—	51	27	5	1		
Library technology — Techniques de la bibliothécono- mie	2	—	—	26	1	—	—	26	1	21	2		
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	11	11	24	24	—	—	35	35	9	9		
Medical records — Archives médicales	1	40	—	—	—	—	—	40	—	24	—		
Medical technology — Techniques médicales	2	—	—	53	3	—	—	53	3	36	2		
Merchandising and marketing — Commerce	2	16	11	38	17	—	—	54	28	19	13		
Natural gas and petroleum — Gaz naturel et pétrole ...	2	40	40	81	81	—	—	121	121	46	46		
Power engineering — Génie hydro-électrique	2	10	10	30	30	—	—	40	40	16	16		
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	2	14	11	30	24	—	—	44	35	6	5		
Respiratory technology — Techniques respiratoire	2	—	—	20	7	—	—	20	7	—	—		

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Concluded — fin											
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary — Concluded — fin:											
Secretarial science — Secrétariat	2	18	—	61	—	—	—	79	—	11	—
Structural engineering — Génie des charpentes	2	18	18	45	45	—	—	63	63	10	10
Surveying — Arpentage	2	16	16	33	33	—	—	49	49	11	11
Systems analysis — Analyse de systèmes	2	43	35	105	77	—	—	148	112	19	15
Total		660	533	1,333	1,011	293	270	2,369 ¹⁸	1,864 ¹⁸	523	382
Technical programs — Total — Section professionnelle		2,782	1,671	4,183	2,860	311	288	7,359	4,869	2,011	1,245
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires		1,241	794	1,068	640	—	—	2,309	1,434	365	210
Alberta, total		4,023	2,465	5,251	3,500	311	288	9,668 ¹⁸	6,303 ¹⁸	2,376	1,455
British Columbia — Colombie-Britannique											
British Columbia Institute of Technology, Burnaby:											
Administrative management — Gestion administrative	2	73	69	87	82	—	—	160	151	58	55
Biological science — Sciences biologiques	2	43	25	57	32	—	—	100	57	25	14
Biomedical electronics — Électronique biomédicale	2	13	9	20	17	—	—	33	26	6	5
Broadcast communications — Communications en radiodiffusion	2	26	21	34	28	—	—	60	49	29	22
Building construction and services — Bâtiment et service	2	62	61	66	64	—	—	128	125	41	41
Civil technology — Techniques relatives au génie civil	2	43	43	63	63	—	—	106	106	48	48
Computer programming — Programmation (ordinateur)	2	39	25	54	29	—	—	93	54	38	25
Electrical and electronic technology — Techniques de l'électricité et électronique	2	141	141	135	133	—	—	276	274	114	114
Financial management — Gestion financière	2	49	40	49	39	—	—	98	79	41	29
Forest products technology — Techniques de produits forestiers	2	22	22	21	21	—	—	43	43	21	21
Forestry — Techniques forestières	2	96	96	118	116	—	—	214	212	75	74
Hotel management — Gestion hôtelière	2	52	45	65	55	—	—	117	100	40	35
Instrumentation and control — Instruments scientifique et contrôle	2	24	24	45	45	—	—	69	69	26	26
Marketing	2	102	91	103	76	—	—	205	167	69	61
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	54	54	70	70	—	—	124	124	47	47
Medical laboratory — Laboratoire médical	2	86	2	82	3	—	—	168	5	98	2
Medical radiography — Technologie de radiographie médicale	2	38	2	50	4	—	—	88	6	37	1
Metallurgy — Métallurgie	2	50	49	60	55	—	—	110	104	37	33
Mining technology — Techniques minières	2	27	27	50	50	—	—	77	77	20	20
Natural gas and petroleum — Gaz naturel et pétrole ..	2	13	13	19	19	—	—	32	32	10	10
Nuclear medicine — Techniques de médecine nucléaire ..	2	9	—	18	3	—	—	27	3	10	3
Nursing — Sciences infirmières	2	95	5	89	4	—	—	184	9	78	2
Pollution control — Dépollution	2	31	26	31	26	—	—	62	52	9	9
Surveying — Arpentage	2	46	46	53	53	—	—	99	99	36	36
Technical management — Gestion technique	2	23	22	35	34	—	—	58	56	21	21
Total		1,257	958	1,474	1,121	—	—	2,731	2,079	1,034	754
Capilano College, West Vancouver:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Applied communications — Communications appliquées	2	1	1	18	15	—	—	19	16	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	1	1	18	16	—	—	19	17	8	8
Business administration (general) — Gestion des entreprises	2	1	1	3	3	—	—	4	4	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	8	—	31	1	—	—	39	1	2	—
Electrical/electronic technology — Techniques de l'électricité/électronique	2	—	—	11	11	—	—	11	11	5	5
Fashion retailing — Vente de couture au détail	2	—	—	13	2	—	—	13	2	—	—
Fine arts — Beaux-arts	2	—	—	20	9	—	—	20	9	—	—
Hotel management — Gestion hôtelière	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	14	—	—	—	14	—	—	—
Total		11	3	130	59	—	—	141	62	15	13
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	26	16	396	260	—	—	422	276	8	2
Total		26	16	396	260	—	—	422	276	8	2
Post-secondary — Total — Postsecondaire		37	19	526	319	—	—	563	338	23	15

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
British Columbia—Continued — Colombie-Britannique — suite:													
Cariboo College, Kamloops:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	44	32	—	—	44	32	—	—		
Commercial art — Dessin publicitaire.....	1	12	4	—	—	—	—	12	4	—	—		
Journalism — Journalisme	1	11	5	—	—	—	—	11	5	—	—		
Livestock management — Gestion de bétail	1	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—		
Medical technology — Techniques médicales	1	5	3	—	—	—	—	5	3	—	—		
Mining technology — Techniques minières	1	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	—	—	18	10	—	—	18	10	—	—		
Social welfare — Assistance sociale	1	16	6	—	—	—	—	16	6	—	—		
Wood processing — Traitement de bois	1	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—		
Total		57	31	62	42	—	—	119	73	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	2	—	—	153	86	—	—	153	86	—	—		
Science — Sciences	2	—	—	94	61	—	—	94	61	—	—		
Total		—	—	247	147	—	—	247	147	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		57	31	309	189	—	—	366	220	—	—		
Columbia Junior College, Vancouver:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	50	40	219	142	—	—	269	182	—	—		
Total		50	40	219	142	—	—	269	182	—	—		
Douglas College, New Westminster:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	—	—	93	..	—	—	93	..	—	—		
Childcare — Puériculture	2	—	—	9	..	—	—	9	..	—	—		
Commercial art — Dessin publicitaire.....	2	—	—	12	..	—	—	12	..	—	—		
Construction	2	—	—	25	..	—	—	25	..	—	—		
Distributive technology — Techniques de distribu- tion	2	—	—	3	..	—	—	3	..	—	—		
Fashion technology and design — Conception et tech- niques de la mode	2	—	—	25	..	—	—	25	..	—	—		
Interior design — Décoration d'appartements	2	—	—	26	..	—	—	26	..	—	—		
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	34	..	—	—	34	..	—	—		
Merchandising — Commerce de détail	2	—	—	60	..	—	—	60	..	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	15	..	—	—	15	..	—	—		
Tourism — Tourisme	2	—	—	29	..	—	—	29	..	—	—		
Total		—	—	331	180	—	—	331	180	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	793	525	—	—	—	—	793	525	—	—		
Total		793	525	—	—	—	—	793	525	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		793	525	331	180	—	—	1,124	705	—	—		
Kootenay School of Art, Nelson:													
Commercial arts — Dessin publicitaire	1	43	38	—	—	—	—	43	38	34	20		
Fine arts — Beaux-arts	3	7	4	31	14	29	17	67	35	15	11		
Total		50	42	31	14	29	17	110	73	49	31		
Malaspina College, Nanaimo:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Arts and sciences — Arts et sciences	1,2	5	..	—	—	—	—	5	..	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	4	..	8	..	—	—	12	..	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2 ¹⁹	—	—	6	..	—	—	6	..	—	—		
Electrical/electronics — Électricité/électronique	2 ¹⁹	—	—	24	..	—	—	24	..	10	10		
Financial management — Gestion financière	1	6	..	—	—	—	—	6	..	—	—		
Financial management — Gestion financière	2	—	—	3	..	—	—	3	..	—	—		
Fine arts — Beaux-arts	1	8	..	—	—	—	—	8	..	—	—		

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Continued Colombie-Britannique — suite											
Malaspina College, Nanaimo — Con. — fin:											
Technical programs — Con. — Section professionnelle — fin:											
Forest products technology — Techniques de pro- duits forestiers	2	—	—	14	..	—	—	14	..	—	—
Hotel management — Gestion hôtelière	2 ¹⁰	—	—	10	..	—	—	10	..	—	—
Marketing	2	6	..	5	..	—	—	11	..	—	—
Marketing	2 ¹⁰	—	—	1	..	—	—	1	..	—	—
Medical laboratory technician — Technicien de la- boratoire médical	2	—	—	15	..	—	—	15	..	8	8
Mining technology — Techniques minières	2 ¹⁰	—	—	12	..	—	—	12	..	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	5	..	19	..	—	—	24	..	—	—
Total		34	..	117	..	—	—	151	..	18	18
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	53	32	151	94	—	—	204	126	—	—
Commerce	2	7	7	14	13	—	—	21	20	—	—
Education — Éducation	2	19	4	89	37	—	—	108	41	—	—
Other — Autres	2	—	—	6	5	—	—	6	5	—	—
Science — Sciences	2	19	18	60	47	—	—	79	65	—	—
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	2	—	—	3	2	—	—	3	2	—	—
Total		98	61	323	198	—	—	421	259	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		132	..	440	..	—	—	572	..	18	18
College of New Caledonia, Prince George:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	1	—	9	7	—	—	10	7	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	1	1	9	6	—	—	10	7	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	—	—	15	—	—	—	15	—	—	—
Forestry — Exploitation forestière	2	—	—	12	12	—	—	12	12	—	—
Total		2	1	45	25	—	—	47	26	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	19	7	75	46	—	—	94	53	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	2	1	1	2	2	—	—	3	3	—	—
Commerce	2	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—
Education — Éducation	2	3	1	35	9	—	—	38	10	—	—
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Science — Sciences	2	5	2	35	29	—	—	40	31	—	—
Total		30	13	149	88	—	—	179	101	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		32	14	194	113	—	—	226	127	—	—
Okanagan College, Kelowna:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	6	5	62	50	—	—	68	55	—	—
Electrical/electronics technology — Techniques de l'électricité/électronique	2 ¹⁰	3	3	14	14	—	—	17	17	—	—
Process control engineering — Génie en contrôle des opérations	2	2	2	20	20	—	—	22	22	—	—
Total		11	10	96	84	—	—	107	94	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts and sciences — Arts et sciences		64	39	368	201	—	—	432	240	—	—
Total		64	39	368	201	—	—	432	240	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		75	49	464	285	—	—	539	334	—	—
Selkirk College, Castlegar:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Aviation technology — Techniques de l'aviation	2	14	14	25	25	—	—	39	39	11	11
Business administration — Gestion des entreprises	2	6	6	27	25	—	—	33	31	5	5
Community planning — Planification sociale	2	—	—	18	18	—	—	18	18	—	—
Electrical/electronics technology — Techniques de l'électricité/électronique	2	11	11	27	27	—	—	38	38	7	7
Forestry — Exploitation forestière	2	12	12	28	25	—	—	40	37	9	9
Total		43	43	125	120	—	—	168	163	32	32

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Full-time Enrolment by Program and by Expected Year of Graduation, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 by Province and Institution - Concluded

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à plein temps par établissement, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - fin

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		1971		1972		1973		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Concluded Colombie-Britannique — fin											
Selkirk College, Castlegar—Conc.—fin: University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	112	80	305	202	—	—	417	282	47	33
Total		112	80	305	202	—	—	417	282	47	33
Post-secondary — Total — Postsecondaire		155	123	430	322	—	—	585	445	79	65
Trinity Junior College, Langley: University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	92	52	177	64	—	—	269	116	—	—
Education — Éducation	2	8	2	16	3	—	—	24	5	—	—
Science — Sciences	2	10	9	35	32	—	—	45	41	—	—
Total		110	63	228	99	—	—	338	162	—	—
Vancouver City College, Vancouver: Technical programs — Section professionnelle:											
Accounting — Comptabilité	2	33	..	63	..	—	—	96	..	7	7
Arts and merchandising — Arts et commercialisation	2	21	..	41	..	—	—	62	..	10	1
Arts and sciences — Arts et sciences	2	16	..	—	—	—	—	16	..	1	1
Data processing — Exploitation des données	2	13	..	29	..	—	—	42	..	4	2
Finance and investment — Finances et investisse- ment	2	17	..	32	..	—	—	49	..	10	10
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appli- qués	2	—	—	65	..	—	—	65	..	—	—
Fine arts — Beaux-arts	2	—	—	33	..	—	—	33	..	—	—
Food service management — Gestion des services alimentaires	2	9	..	19	..	—	—	28	..	10	1
Journalism — Journalisme	2	5	..	20	..	—	—	25	..	1	—
Library technology — Techniques de la bibliothéco- nomie	1	23	..	—	—	—	—	23	..	14	—
Merchandising and marketing — Commerce et mar- keting	2	17	..	33	..	—	—	50	..	2	2
Photographic technology — Techniques de photogra- phie	2	—	..	27	..	—	—	27	..	—	—
Pre-school teacher training — Formation des insti- tuteurs pré-scolaires	1	22	..	—	—	—	—	22	..	16	—
Radio, television and theatre arts — Radio, télévi- sion et théâtre	2	9	..	36	..	—	—	45	..	2	1
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	25	..	22	..	—	—	47	..	16	4
Secretarial science — Secrétariat	2	9	..	22	..	—	—	31	..	1	—
Social welfare — Assistance sociale	1	37	..	—	—	—	—	37	..	27	7
Teaching assistant — Assistant auprès d'un ensei- gnant	1	20	..	—	—	—	—	20	..	18	—
Total		276	..	442	..	—	—	718	..	139	36
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	614	393	1,262	795	—	—	1,876	1,188	57	30
Total		614	393	1,262	795	—	—	1,876	1,188	57	30
Post-secondary — Total — Postsecondaire		890	..	1,704	..	—	—	2,594	..	196	66
Vancouver School of Art, Vancouver: Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués											
Total	4	65	43	89	46	118	64	358 ²⁰	188 ²⁰	48	29
Technical programs — Total — Section profes- sionnelle		65	43	89	46	118	64	358 ²⁰	188 ²⁰	48	29
University transfer programs — Total — Program- mes menant aux études universitaires		1,806	..	2,942	..	147	..	4,981	..	1,335	913
British Columbia — Total — Colombie-Britanni- que		1,897	..	3,497	..	—	—	5,394	..	112	65
Technical programs — Total — Section professionnelle		3,703	..	6,439	..	147	..	10,375 ²¹	..	1,447	978
University transfer programs — Total — Programmes me- nant aux études universitaires		23,285	..	36,262	..	24,844	..	85,689	..	15,726	..
Canada, total		21,000	..	27,112	..	82	..	48,586	..	6,436	3,754
		44,285	..	63,374	..	24,926	..	135,130 ²²	..	22,162	..

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 3. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1970

TABLEAU 3. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes — Effectifs à plein temps selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, automne 1970

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	T.	—	36	—	—	1,377	6,181	122	31	708	879	9,334
	M.	—	22	—	—	501	3,560	60	—	407	..	..
Business and commercial — Commerce	T.	134	81	222	246	8,394	12,791	986	361	2,303	1,486	27,004
	M.	87	33	156	157	5,943	9,021	786	198	1,259	..	..
Technologies — Techniques:												
Aeronautical — Aéronautique	T.	—	—	—	—	356	193	—	—	149	39	737
	M.	—	—	—	—	346	193	—	—	149	..	..
Architecture	T.	—	—	—	—	231	731	—	35	190	—	1,187
	M.	—	—	—	—	197	717	—	33	184	—	..
Automotive and diesel — Automobile et die- sel.	T.	—	—	—	—	—	42	—	—	52	—	94
	M.	—	—	—	—	—	42	—	—	52	—	..
Chemical — Chimie	T.	—	—	18	32	991	1,224	76	74	331	100	2,846
	M.	—	—	16	31	467	951	55	41	231	..	..
Civil — Génie civil	T.	34	—	89	139	613	1,534	138	126	198	223	3,094
	M.	34	—	82	139	594	1,516	138	126	198	..	..
Electrical — Électricité	T.	25	—	37	—	1,556	1,490	66	43	119	371	3,707
	M.	25	—	37	—	1,530	1,488	66	43	119	..	..
Electronic — Électronique	T.	166	41	78	129	917	1,564	132	104	669	—	3,800
	M.	166	41	78	129	900	1,539	132	104	665	—	..
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	T.	—	—	—	—	205	106	—	—	34	—	345
	M.	—	—	—	—	204	105	—	—	34	—	..
Food — Alimentation	T.	14	—	—	—	11	78	—	—	20	—	123
	M.	13	—	—	—	11	40	—	—	10	—	..
Marine — Génie maritime	T.	42	—	—	—	9	44	—	—	—	—	95
	M.	42	—	—	—	9	44	—	—	—	—	..
Mechanical — Mécanique	T.	22	6	35	47	724	3,148	122	85	450	141	4,780
	M.	22	6	35	47	709	3,116	122	84	448	..	..
Medical — Médicale	T.	173	—	155	—	6,997	656	309	605	830	520	10,245
	M.	71	—	28	—	554	182	30	18	74	..	..
Miscellaneous — Technologies diverses	T.	30	—	—	23	5,597	3,447	49	20	196	466	9,828
	M.	30	—	—	23	..	1,967	49	20	177	..	..
Natural resources — Ressources naturelles ..	T.	65	11	176	—	630	1,742	26	141	698	629	4,118
	M.	65	11	153	—	612	1,714	26	140	691	..	..
Social welfare — Assistance sociale	T.	—	—	27	—	1,974	2,512	58	97	412	127	5,207
	M.	—	—	9	—	695	767	24	38	171	..	..
University transfers — Programmes menant aux études universitaires.	T.	—	—	194	—	40,658	—	—	31	2,309	5,394	48,586
	M.	—	—	168	—	23,966	—	—	22	1,434	..	..
Total	M.	555	113	762	526	..	26,962	1,488	867	6,303	..	..²³
	F.	150	62	269	90	..	10,521	596	886	3,365	..	..
	T.	705	175	1,031	616	71,240²	37,483	2,084	1,753	9,668	10,375	135,130²

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 4. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1970

TABLÉAU 4. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et autres institutions connexes — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation et le sexe, printemps 1970

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	T.	—	—	—	—	45	783	41	12	150	143	1,174
	M.	—	—	—	—	9	..	16	2	68	83	..
Business and commercial — Commerce	T.	31	—	46	70	105	2,702	176	101	556	324	4,111
	M.	19	—	35	53	80	..	152	58	259	262	..
Technologies — Techniques:												
Aeronautical — Aéronautique	T.	—	—	—	—	25	13	—	—	16	11	65
	M.	—	—	—	—	25	..	—	—	16	11	..
Architecture	T.	—	—	—	—	7	133	—	12	49	—	201
	M.	—	—	—	—	6	..	—	12	48	—	..
Automotive and diesel — Automobile et die- sel	T.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12
	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	..
Chemical — Chimie	T.	—	—	5	5	101	248	17	—	86	25	487
	M.	—	—	4	5	44	..	13	—	66	14	..
Civil — Génie civil	T.	8	—	28	48	42	367	30	37	58	84	702
	M.	8	—	26	48	37	..	30	37	58	84	..
Electrical — Électricité	T.	10	—	14	—	—	258	21	10	42	136	491
	M.	10	—	14	—	—	..	21	10	42	136	..
Electronic — Électronique	T.	34	10	32	50	68	325	35	35	159	—	748
	M.	34	10	32	50	67	..	35	35	158	—	..
Electrical and electronics — Électricité et électronique	T.	—	—	—	—	6	44	—	—	14	—	64
	M.	—	—	—	—	6	..	—	—	14	—	..
Food — Alimentation	T.	9	—	—	—	—	14	—	—	3	—	26
	M.	9	—	—	—	—	..	—	—	2	—	..
Marine — Génie maritime	T.	5	—	—	—	—	71	—	—	—	—	76
	M.	5	—	—	—	—	..	—	—	—	—	..
Mechanical — Mécanique	T.	6	—	24	16	19	615	32	32	116	47	907
	M.	6	—	23	16	19	..	32	32	115	47	..
Medical — Médicale	T.	41	—	80	—	297	179	144	298	322	237	1,598
	M.	21	—	11	—	24	..	28	7	27	21	..
Miscellaneous — Technologies diverses	T.	8	—	—	5	1,827	820	26	15	45	104	2,850
	M.	8	—	—	5	..	..	26	15	45	68	..
Natural resources — Ressources naturelles	T.	15	—	75	—	21	520	6	44	280	181	1,142
	M.	15	—	68	—	21	..	6	43	275	176	..
Social welfare — Assistance sociale	T.	—	—	22	—	239	695	55	27	103	43	1,184
	M.	—	—	14	—	91	..	23	10	40	11	..
University transfers — Programmes menant aux études universitaires	T.	—	—	37	—	5,922	—	—	—	365	112	6,436
	M.	—	—	33	—	..	—	—	—	210	65	..
Total	M.	135	10	260	177	..	..	382	261	1,455	978	..
	F.	32	—	103	17	..	..	201	362	921	469	..
	T.	167	10	363	194	8,724	7,787	583	623	2,376	1,447	22,274

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 5. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Part-time Enrolment, Fall 1970 and Number of Completions, Spring 1970 by Province and Institution

TABLEAU 5. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et institutions connexes - Effectifs à temps partiel à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970, par province et par établissement

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Completions — Finissants			
	Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires		Technical programs — Section professionnelle		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland - Terre-Neuve:								
College of Trades and Technology, St. John's	28	23	—	—	—	—	—	—
Total	28	23	—	—	—	—	—	—
Ontario:²⁴								
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	6	2	—	—	—	—	—	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	7	3	—	—	—	—	—	—
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	118	86	—	—	45	42	—	—
Red River Community College, Winnipeg	17	11	—	—	1	1	—	—
Total	135	97	—	—	46	43	—	—
Saskatchewan:								
St. Peter's College, Muenster	—	—	2	—	—	—	—	—
Total	—	—	2	—	—	—	—	—
Alberta:								
Camrose Lutheran College, Camrose	44	11	—	—	—	—	—	—
Grande Prairie College, Grande Prairie	90	37	28	6	69	12	39	—
Lethbridge Community College, Lethbridge	11	3	—	—	—	—	—	—
Medicine Hat College, Medicine Hat	44	30	37	17	—	—	—	—
Mount Royal College, Calgary	428	261	456	255	26	25	—	—
Olds College, Olds	4	—	—	—	—	—	—	—
Red Deer College, Red Deer	2	—	25	4	—	—	—	—
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	18	14	—	—	—	—	—	—
Vermilion College, Vermilion	6	—	—	—	—	—	—	—
Total	647	356	546	282	95	37	39	—
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Capilano College, West Vancouver	167	70	533	275	2	2	—	—
Cariboo College, Kamloops	80	33	116	68	—	—	—	—
Douglas College, New Westminster	261	..	200	..	—	—	—	—
Malaspina College, Nanaimo	416	..	161	..	—	—	—	—
New Caledonia College, Prince George	52	40	166	83	—	—	—	—
Okanagan College, Kelowna	25	20	259	125	—	—	—	—
Selkirk College, Castlegar	80	79	95	51	—	—	—	—
Trinity Junior College, Langley	93	—	15	5	—	—	—	—
Vancouver City College, Vancouver	93	—	1,751	—	—	—	—	—
Total	1,174	242	3,296	607	2	2	—	—
Canada, total	1,991	721	3,844	889	143	82	39	—

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectif à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Newfoundland — Terre-Neuve											
College of Trades and Technology, St. John's:											
Business administration — Gestion des entreprises	2 ²⁶	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Construction technology — Techniques du bâtiment	2 ²⁶	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2 ²⁶	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Electronics — Electronique	2 ²⁶	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Forestry — Exploitation forestière	2 ²⁶	—	—	—	—	6	6	6	6	—	—
Medical technology — Techniques médicales	2, 3 ²⁵	—	—	—	—	7	4	7	4	—	—
Radiology — Radiologie	1, 3 ²⁵	—	—	4	2	—	—	4	2	—	—
Surveying — Arpentage	2 ²⁶	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Total		—	—	4	2	24	21	28	23	—	—
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		—	—	4	2	24	21	28	23	—	—
Ontario ²⁴											
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville:											
Agriculture	2	1	—	3	2	—	—	4	2	—	—
Home economics — Économie domestique	2	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Total		3	—	3	2	—	—	6	2	—	—
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown:											
Agricultural management — Gestion agricole	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Ontario, total		4	1	3	2	—	—	7	3	—	—
Manitoba											
Assiniboine Community College, Brandon:											
Civil engineering — Génie civil	1	69	69	—	—	—	—	69	69	38	38
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	1	49	17	—	—	—	—	49	17	7	4
Total		118	86	—	—	—	—	118	86	45	42
Red River Community College, Winnipeg:											
Applied communications — Communications appliquées	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	1	1	6	6	—	—	7	7	1	1
Civil engineering — Génie civil	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Electronics — Electronique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Hotel, motel and restaurant management — Gestion d'hôtel, motel et restaurant	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Radiology — Radiologie	2	4	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		10	4	7	7	—	—	17	11	1	1
Manitoba, total		128	90	7	7	—	—	135	97	46	43
Saskatchewan											
St. Peter's College, Muenster:											
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Education — Éducation	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Total		—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Saskatchewan, total		—	—	2	—	—	—	2	—	—	—

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 — Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Alberta													
Camrose Lutheran College, Camrose:													
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	1	12	4	—	—	—	—	12	4	—	—		
Education — Éducation	1	28	4	—	—	—	—	28	4	—	—		
Science — Sciences	1	3	2	—	—	—	—	3	2	—	—		
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		44	11	—	—	—	—	44	11	—	—		
Grande Prairie College, Grande Prairie:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	62	34	—	—	—	—	62	34	36	12		
Secretarial science — Secrétariat	2	28	3	—	—	—	—	28	3	33	—		
Total		90	37	—	—	—	—	90	37	69	12		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	1	4	3	—	—	—	—	4	3	—	—		
Education — Éducation	1	21	1	—	—	—	—	21	1	—	—		
Science (general) — Sciences (générales)	1	3	2	—	—	—	—	3	2	—	—		
Total		28	6	—	—	—	—	28	6	39	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		118	43	—	—	—	—	118	43	108	12		
Lethbridge Community College, Lethbridge:													
Agriculture	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Nursing — Sciences infirmières	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	1	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		11	3	—	—	—	—	11	3	—	—		
Medicine Hat College, Medicine Hat:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	34	30	—	—	—	—	34	30	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	10	—	—	—	—	—	10	—	—	—		
Total		44	30	—	—	—	—	44	30	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts	1	10	7	—	—	—	—	10	7	—	—		
Education — Éducation	1	17	4	—	—	—	—	17	4	—	—		
Fine arts — Beaux-arts	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Pre-medicine — Pré-médecine	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Special — Spéciale	1	7	4	—	—	—	—	7	4	—	—		
Science — Sciences	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		37	17	—	—	—	—	37	17	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		81	47	—	—	—	—	81	47	—	—		
Mount Royal Junior College, Calgary:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	32	29	11	9	—	—	43	38	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	79	43	1	—	—	—	80	43	—	—		
Aviation technology — Techniques de l'aviation	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Broadcasting communications — Communications en radiodiffusion	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	1	92	78	—	—	—	—	92	78	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	16	16	2	2	—	—	18	18	26	25		
Correctional careers — Officier de correction	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Day care — Maternelle	2	7	2	—	—	—	—	7	2	—	—		
Interior design — Décoration d'appartements	2	14	3	5	1	—	—	19	4	—	—		
Insurance — Assurance	2	19	17	—	—	—	—	19	17	—	—		
Journalism — Journalisme	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 - Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Mount Royal Junior College; Calgary—Con. — fin:											
Technical programs—Con. — Section professionnelle — fin:											
Land management — Gestion de terrain	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	49	48	—	—	—	—	49	48	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	16	1	46	1	—	—	62	2	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs....	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	23	1	—	—	—	—	23	1	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	4	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Social welfare — Assistance sociale	2	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Urban planning — Urbanisme	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		360	245	68	16	—	—	428	261	26	25
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	4	41	18	6	5	—	—	47	23	—	—
Commerce	4	10	9	—	—	—	—	10	9	—	—
Education — Education	4	28	10	—	—	—	—	28	10	—	—
Miscellaneous — Divers	4	5	2	—	—	—	—	5	2	—	—
Physical education — Education physique	4	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Pre-medicine — Pré-médecine	4	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Science — Sciences	4	13	10	1	1	—	—	14	11	—	—
“T” program — Programme “T”	2	327	180	22	17	—	—	349	197	—	—
Total		427	232	29	23	—	—	456	255	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		787	477	97	39	—	—	884	516	26	25
Olds College, Olds:											
Fashion technique and design — Conception et techni- ques de la mode	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Secretarial sciences — Secrétariat	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Total		4	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Red Deer College, Red Deer:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Nursing — Sciences infirmières	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Social welfare — Assistance sociale	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Total		—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts	2	3	1	1	—	—	—	4	1	—	—
Education — Education	2	2	1	15	1	—	—	17	2	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs....	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Science (agriculture) — Sciences (agricoles)	2	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—
Science (nursing) — Sciences (infirmières)	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		8	3	17	1	—	—	25	4	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		8	3	19	1	—	—	27	4	—	—
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:											
Architectural drafting — Dessin d'architecture	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Architectural technology — Techniques de l'architecture	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	3	2	2	1	—	—	5	3	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Drafting — Dessin	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité.....	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Electronics — Électronique	3	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Hotel, motel and restaurant management — Gestion d'hôtel, motel et restaurant	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Merchandising and marketing — Commerce et market- ing	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Medical technology — Techniques médicales	2	3	1	—	—	—	—	3	1	—	—
Total		12	9	6	5	—	—	18	14	—	—

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 - Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Vermilion College, Vermilion:											
Secretarial science — Secrétariat.....	1	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Total.....		6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Technical programs — Total — Section professionnelle		527	324	76	21	—	—	603	345	95	37
University transfer programs — Total — Programmes menant aux études universitaires.....		544	269	46	24	—	—	590	293	39	—
Alberta, total.....		1,071	593	122	45	—	—	1,193	638	134	37
British Columbia — Colombie-Britannique											
Capilano College, West Vancouver:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Applied communications — Communications appliquées	2	17	12	1	—	—	—	18	12	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	2	21	6	—	—	—	—	21	6	—	—
Business administration — Gestion des entreprises ..	1	14	14	—	—	—	—	14	14	2	2
Business administration (general) — Gestion des entreprises (général)	2	28	21	3	2	—	—	31	23	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	20	—	3	—	—	—	23	—	—	—
Electricity/Electronics — Électricité/électronique ..	1	4	4	—	—	—	—	4	4	—	—
Fashion retailing — Vente de couture au détail.....	2	5	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Fine arts — Beaux-arts	2	30	6	1	—	—	—	31	6	—	—
Hotel/motel and restaurant management — Gestion d'hôtel, motel et restaurant.....	1	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Secretarial science — Secrétariat.....	2	13	—	2	—	—	—	15	—	—	—
Total.....		157	68	10	2	—	—	167	70	2	2
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts.....	2	500	254	33	21	—	—	533	275	—	—
Total.....		500	254	33	21	—	—	533	275	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		657	322	43	23	—	—	700	345	2	2
Cariboo College, Kamloops:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Business administration — Gestion des entreprises ..	2	30	25	—	—	—	—	30	25	—	—
Commercial art — Dessin publicitaire	1	9	2	—	—	—	—	9	2	—	—
Early childhood education — Puériculture	1	27	—	—	—	—	—	27	—	—	—
Livestock management — Gestion de bétail	1	2	1	—	—	—	—	2	1	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs.....	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Social welfare — Assistance sociale	1	9	2	—	—	—	—	9	2	—	—
Total.....		80	33	—	—	—	—	80	33	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:											
Arts.....	2	92	58	17	5	—	—	109	63	—	—
Science — Sciences	2	7	5	—	—	—	—	7	5	—	—
Total.....		99	63	17	5	—	—	116	68	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		179	96	17	5	—	—	196	101	—	—
Douglas College, New Westminster:											
Technical programs — Section professionnelle:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	155	..	—	—	—	—	155	..	—	—
Child care — Puériculture	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Commercial art — Dessin publicitaire	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Construction	2	18	..	—	—	—	—	18	..	—	—
Distributive technology — Techniques de la distribution	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Fashion technique and design — Conception et techniques de la mode	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions - Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 - Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes - Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
British Columbia — Continued Colombie-Britannique — suite													
Douglas College, New Westminster — Con. — fin:													
Technical programs — Con. — Section professionnelle — fin:													
Interior design — Décoration d'appartements	2	3	..	—	—	—	—	3	..	—	—		
Law enforcement — Application de la loi	2	71	..	—	—	—	—	71	..	—	—		
Merchandising — Commerce	2	6	..	—	—	—	—	6	..	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	4	..	—	—	—	—	4	..	—	—		
Total		261	..	—	—	—	—	261	..	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	200	..	—	—	—	—	200	..	—	—		
Total		200	..	—	—	—	—	200	..	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		461	..	—	—	—	—	461	..	—	—		
Malaspina College, Nanaimo:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Accounting — Comptabilité	2	2	—	1	—	—	—	3	—	—	—		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	275	—	7	—	—	—	282	—	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	1	21	—	—	—	—	—	21	—	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	83	—	1	—	—	—	84	—	—	—		
Electronics — Electronique	2	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—		
Financial management — Gestion financière	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Fine arts — Beaux-arts	2	16	—	1	—	—	—	17	—	—	—		
Marketing	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Marketing	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Mining technology — Techniques minières	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	1	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—		
Total		405	—	11	—	—	—	416	—	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Arts and sciences — Arts et sciences	2	131	—	30	—	—	—	161	—	—	—		
Total		131	—	30	—	—	—	161	—	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		536	—	41	—	—	—	577	—	—	—		
New Caledonia College, Prince George:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	19	16	2	—	—	—	21	16	—	—		
Data processing — Exploitation des données	2	25	19	5	4	—	—	30	23	—	—		
Early childhood education — Puériculture	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		45	36	7	4	—	—	52	40	—	—		
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires:													
Applied science — Sciences appliquées	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—		
Arts	2	87	45	18	9	—	—	105	54	—	—		
Commerce	2	2	2	2	2	—	—	4	4	—	—		
Education — Éducation	2	18	8	18	6	—	—	36	14	—	—		
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—		
Science — Sciences	2	13	5	5	4	—	—	18	9	—	—		
Total		120	60	46	23	—	—	166	83	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		165	96	53	27	—	—	218	123	—	—		
Okanagan College, Kelowna:													
Technical programs — Section professionnelle:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	12	8	7	6	—	—	19	14	—	—		
Electrical/Electronic technology — Techniques de l'électricité/électronique	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Process control technology — Gestion de la production	2	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—		
Total		18	14	7	6	—	—	25	20	—	—		

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions — Part-time Enrolment by Institution, Program and Year, Fall 1970 and Number of Graduates, Spring 1970 — Concluded

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes — Effectifs à temps partiel par établissement, par programme et par année à l'automne de 1970 et nombre de diplômés au printemps de 1970 — fin

College and program Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1970 — Nombre de diplômés en 1970	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Concluded Colombie-Britannique — fin											
Okanagan College, Kelowna — Con. — fin: University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires: Arts and sciences — Arts et sciences	2	226	112	33	13	—	—	259	125	—	—
Total		226	112	33	13	—	—	259	125	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		244	126	40	19	—	—	284	145	—	—
Selkirk College, Castlegar: Technical programs — Section professionnelle: Aviation technology — Techniques de l'aviation.....	2	7	7	—	—	—	—	7	7	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Electrical/electronics technology — Techniques de l'électricité/électronique	2	71	71	—	—	—	—	71	71	—	—
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		79	78	1	1	—	—	80	79	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires: Arts	2	89	49	6	2	—	—	95	51	—	—
Total		89	49	6	2	—	—	95	51	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		168	127	7	3	—	—	175	130	—	—
Trinity Junior College, Langley: University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires: Arts	2	7	1	8	4	—	—	15	5	—	—
Total		7	1	8	4	—	—	15	5	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		7	1	8	4	—	—	15	5	—	—
Vancouver City College, Vancouver: Technical programs — Section professionnelle: Arts and sciences — Arts et sciences	2	78	—	15	—	—	—	93	—	—	—
Total		78	—	15	—	—	—	93	—	—	—
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires: Science — Sciences	2	1,304	—	447	—	—	—	1,751	—	—	—
Total		1,304	—	447	—	—	—	1,751	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,382	—	462	—	—	—	1,844	—	—	—
Technical programs — Total — Section profes- sionnelle		1,123	..	51	..	—	—	1,174	..	2	2
University transfer programs — Total — Program- mes menant aux études universitaires		2,676	..	620	..	—	—	3,296	..	—	—
British Columbia — Total — Colombie-Britanni- que		3,799	..	671	..	—	—	4,470	..	2	2
Technical programs — Total — Section professionnelle		1,782	..	141	..	24	..	1,947	..	143	82
University transfer programs — Total — Programmes me- nant aux études universitaires		3,220	..	668	..	—	—	3,888	..	39	—
Canada, total		5,002	..	809	..	24	..	5,835	..	182	82

SECTION II

COMMUNITY COLLEGES ENROLMENTS AND COMPLETIONS

Changes in enrolments between
1969-70 and 1970-71

Newfoundland

In the College of Fisheries, there was a 3% increase in the enrolment over that of the previous year. On the other hand, the enrolment of full-time students in the College of Trades and Technology declined from 601 to 545 or by 8%. If one includes the part-time students, who are considered to be in this category due to deficiencies in their programs from previous years, the total enrolment was 573 representing a decrease of only 4%.

Prince Edward Island

Holland College in Charlottetown showed an increased enrolment of 79 students over the initial 1969-70 enrolment of 96. This increase, of over 80%, is partially explained by the fact that the College was in its second year of operation only and could be expected to enjoy rapid growth during its early years.

Nova Scotia

Enrolment at the Nova Scotia Institute of Technology has remained relatively stable compared with 1969-70. The Nova Scotia Eastern Institute of Technology at Sydney, a newer institution, showed an 18% increase for the 1970-71 year. The Nova Scotia Agricultural College at Truro offers programs in agricultural technologies, and in addition offers university transfer programs into faculties of agriculture at various universities. The transfer enrolments of close to 200 students are reported here for the first time. Enrolments in the agricultural technology programs showed a slight decline. The enrolments at the Land Survey Institute at Lawrencetown increased by a small amount. The variations at the Nova Scotia Agricultural College and Land Survey Institute, are probably not significant, due to the rather specialized nature of the programs offered by these institutions. The Schools of Marine Navigation and Marine Engineering at Halifax also offer programs that are considered to be post-secondary; however, due to difficulties in reporting they have not been included in this publication dealing with post-secondary enrolments.

New Brunswick

In the fall of 1970 there was a 25% increase in the enrolments at the Saint John Institute of Technology. A slightly smaller increase of 12% was shown by the New Brunswick Institute of Technology at Moncton.

SECTION II.

COLLÈGES COMMUNAUTAIRES—EFFECTIFS ET DIPLÔMÉS

Changements survenus dans les inscriptions entre
1969-70 et 1970-71

Terre-Neuve

Les inscriptions au *College of Fisheries* ont augmenté de 3 % par rapport à l'année précédente. Par contre, le nombre d'inscriptions à plein temps au *College of Trades and Technology* est passé de 601 à 545. En comptant les étudiants à temps partiel classés dans cette catégorie par suite des lacunes de leurs programmes des années précédentes, le total des inscriptions atteint 573, soit une diminution de plus de 4 %.

Île-du-Prince-Édouard

Le nombre d'étudiants inscrits au *Holland College* de Charlottetown s'est élevé à 175, c'est-à-dire qu'il est supérieur de 79 au chiffre initial de 96 inscriptions pour l'année 1969-70. Cette augmentation qui dépasse 80 %, s'explique en partie par la nouveauté du collège; l'on ne s'attend pas cependant à ce qu'elle soit aussi marquée dans les années qui viennent.

Nouvelle-Écosse

Les inscriptions au *Nova Scotia Institute of Technology* sont demeurées relativement stables par rapport à l'année 1969-70. Au *Nova Scotia Eastern Institute of Technology* de Sydney, établissement plus récent, les inscriptions pour l'année 1970-71 ont augmenté de 18 %. Le *Nova Scotia Agricultural College* de Truro offre des programmes en techniques agricoles et aussi des programmes permettant le passage aux facultés d'agriculture de diverses universités. Pour la première fois ici, le chiffre des inscriptions aux programmes menant aux études universitaires atteint presque 200. Le nombre d'inscriptions aux programmes de techniques agricoles a légèrement fléchi. Le nombre des inscriptions au *Land Survey Institute* de Lawrencetown a un peu augmenté. Ces faibles écarts n'ont probablement pas d'importance vu la nature assez spécialisée des programmes offerts par ces deux établissements. Les *Schools of Marine Navigation and Marine Engineering* d'Halifax offrent également des programmes que l'on considère comme postsecondaires; malheureusement les renseignements qui les concernent n'apparaissent pas dans le bulletin se rapportant aux inscriptions au niveau postsecondaire à cause de difficultés techniques.

Nouveau-Brunswick

Les inscriptions au *Saint John Institute of Technology* ont augmenté de 25 % à l'automne 1970. Les inscriptions au *New Brunswick Institute of Technology* de Moncton ont progressé moins rapidement, soit 12 % seulement.

Québec

Enrolments in the Québec CEGEP have increased 30% over those of 1969-70. The enrolments in *général* or academic programs rose by 32%, while those in technical programs increased by 41%. Of more than passing interest is the trend of CEGEP enrolments to shift more heavily toward the technical program on a proportional basis away from the general. Although, the general programs still attract 55% of the students, there has been a significant change from the initial proportion of 66% *général* and 34% technical in 1967-68. Data are also included on several *collèges privés* which offer "collegial" programs much similar to those of the CEGEP. Since many of these institutions are carrying the remains of transfer programs with either Université de Laval, *Université de Montréal* or *Université de Sherbrooke* as well as Ministry of Education programs, no calculations have been made concerning enrolment changes. Some of these private colleges offer teacher training, and students in those programs have been considered as technical for purposes of this report.

No data were available on students enrolled in agriculture, music or marine technologies in institutions not under control of the Ministry of Education.

Ontario

Lakehead University enrolments in non-degree post-secondary programs, previously included with community colleges, have not been included for 1970-71; they have been transferred to the university survey. Notwithstanding, Ontario enrolments have shown an increase of over five thousand students or 16 per cent compared with 1969-70. Three medical laboratory schools at London, Hamilton and Toronto enrol almost seven hundred students in various programs of medical technology, but as precise returns are not available, they have not been included. Enrolments in the Colleges of Applied Arts and Technology show an increase of over 18% compared, with 1969-70.

Manitoba

The three colleges of Manitoba recorded a 35% rise in enrolments from 1,540 to 2,084. Of the three institutions, Red River Community College reported 505 additional students over 1969-70, Keewatin remained unchanged and Assiniboine gained 40 students for a total of 63.

Saskatchewan

The Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences showed a growth of 26% compared to 1969-70 enrolments, while the Saskatchewan Technical Institute's enrolment remained relatively unchanged. Enrolment in St. Peter's, Saskat-

Québec

Les effectifs des C.E.G.E.P. du Québec ont augmenté de 30 % par rapport à 1969-70. Les effectifs des "programmes généraux" ont augmenté de 32 % et ceux des "programmes professionnels" de 41 %. La tendance des effectifs des C.E.G.E.P. à s'orienter davantage vers les programmes d'enseignement professionnels plutôt que général n'est pas qu'un phénomène transitoire. Même si la proportion des effectifs aux programmes de formation générale prédomine encore, (55 % contre 45 %), un changement important se dessine, si l'on compare la proportion initiale de 66 % d'inscrits aux programmes généraux et 34 % d'inscrits aux programmes professionnels en 1967-68. Ce bulletin présente également des données sur plusieurs collèges privés qui offrent des programmes "collégiaux" semblables à ceux des C.E.G.E.P. Comme plusieurs de ces établissements offrent, tout comme les établissements du ministère de l'Éducation, des cours menant à l'université (Laval, Montréal et Sherbrooke), aucun calcul n'a été fait pour tenir compte des variations des effectifs. Certains collèges privés offrent des cours de formation des maîtres; on considère que ces étudiants appartiennent au groupe "professionnel".

On ne dispose d'aucune donnée pour les étudiants inscrits à des cours en agriculture, en musique ou en technologie maritime dans des établissements administrés par d'autres organismes que le ministère de l'Éducation.

Ontario

Les effectifs du niveau postsecondaire de *Lakehead University* n'ont pas été compris dans les chiffres de 1970-71, mais ont été communiqués à la section universitaire de la Division de l'éducation. Si l'on tient compte de ce changement, les effectifs en Ontario se sont accrus de plus de 5,000 élèves, soit de 16 % par rapport à l'année 1969-70. De même, trois écoles de techniques de laboratoires médicaux à London, Hamilton et à Toronto comptent de six à sept cents élèves inscrits à divers programmes de technologie médicale, mais, faute de chiffres précis, on n'en a pas tenu compte. Les effectifs des collèges d'arts appliqués et des instituts de technologie ont augmenté de plus de 18 % par rapport à 1969-70.

Manitoba

Les trois collèges du Manitoba ont connu une hausse de 35 % de leurs effectifs qui sont passés de 1,450 à 2,084 étudiants: le *Red River Community College* compte 505 étudiants de plus qu'en 1969-70, Keewatin le même nombre et Assiniboine en a 40 de plus pour un total de 63.

Saskatchewan

Le *Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences* fait état d'une augmentation de 26 % de ses effectifs par rapport à 1969-70. Par ailleurs, les effectifs du *Saskatchewan Technical Institute* demeurent relativement inchangés. Les effectifs de St.

chewan's private college in offering a university transfer program, declined from 50 in 1969-70 to 31 in 1970-71. Province-wide enrolments increased by 14%.

Alberta

There are four types of colleges in Alberta as follows: five public colleges, three agricultural colleges, two institutes of technology and two private institutions. The enrolment of public colleges increased an average of 6.5% in technical programs and 23.5% in transfer programs as compared with 1969-70. The 6.5% average increase also applies to the technical programs offered at NAIT and SAIT. Due to changes in the number of private colleges surveyed, no calculations have been made for them. Agricultural college enrolments rose over 70%.

Province-wide changes show that technical enrolments increased over 9% while transfer enrolments climbed 26%.

British Columbia

In British Columbia enrolment for 1970-71 has increased considerably over 1969-70. The addition of 3,171 students represents a 44% increase in post-secondary, non-university students. Of this growth, over 63% can be attributed to the establishment of new regional colleges, Douglas and Cariboo, and a change in reporting procedures that now includes the provision of data by the Kootenay and Vancouver Schools of Art. As mentioned previously, these latter institutions were formerly reported as being vocational schools. Institutions that reported for 1969-70 showed an overall rise in enrolment of over 15% in 1970-71. Examination of these gains shows that the technical enrolments have increased by 40% from the previous year, whereas the university transfer enrolments have risen by 47.5%.

Table 7 illustrates the growth of technical program enrolments from 1960-61 to 1970-71 by province.

This growth of enrolments in post-secondary technical programs is graphically illustrated by the following figures.

Figure 1 represents total technical enrolment by year from 1960-61 to 1970-71. The curve has been fitted to the data; however, it would be unwise to use the graph for anything but the most generalized form of enrolment predictions.

Figure 2 shows increases in the post-secondary non-university population. Here the annual technical enrolments have been compared to the

Peter's, collège privé offrant un programme de passage à l'université, sont passés de 50 en 1969-70 à 31 en 1970-71. À l'échelle de la province, les effectifs ont augmenté de 14 %.

Alberta

Il existe en Alberta quatre genres de collèges: les collèges publics, au nombre de cinq, trois collèges d'agriculture, deux instituts de technologie et des établissements privés. Par rapport à 1969-70, les effectifs des collèges publics ont augmenté de 6.5% pour les programmes techniques et de 23.5 % pour les programmes menant aux études universitaires. L'augmentation moyenne de 6.5 % s'applique aussi aux programmes techniques offerts au N.A.I.T. et au S.A.I.T. Le nombre de collèges privés ayant changé, aucun calcul n'a été fait pour en tenir compte; les effectifs des collèges d'agriculture ont augmenté de plus de 70 %.

À l'échelle provinciale, on constate que les effectifs des programmes techniques ont augmenté de plus de 9 % et que les effectifs des programmes menant aux études universitaires ont augmenté de 26 %.

Colombie-Britannique

En Colombie-Britannique, les effectifs ont considérablement augmenté en 1970-71 par rapport à l'année précédente. L'addition de 3,171 étudiants aux effectifs des établissements d'enseignement postsecondaire non universitaire, porte l'augmentation à 44 %. Soixante-trois pour cent de cette augmentation s'expliquent par l'établissement de nouveaux collèges régionaux, tels ceux de Douglas et Cariboo, et la prise en compte des écoles d'art de Kootenay et de Vancouver, auparavant classées comme écoles de formation professionnelle. De leur côté, les établissements qui nous avaient envoyé des données pour 1969-70 ont connu en 1970-71, une augmentation totale de 15 % de leurs effectifs. Si l'on examine ces gains de plus près, on découvre que les effectifs inscrits aux programmes techniques ont augmenté de 40 % par rapport à l'année antérieure tandis que ceux des programmes de passage à l'université ont monté de 47.5 %.

Le Tableau 7 illustre la croissance des effectifs des programmes d'enseignement technique de 1960-61 à 1970-71, par province.

Les graphiques qui suivent font ressortir la croissance des effectifs des programmes d'enseignement technique.

Le Graphique 1 représente, par année, les effectifs entre 1960-61 et 1970-71. La courbe a été ajustée aux données; il faut toutefois, faire attention de n'utiliser le graphique qu'à des prévisions de portée générale.

Le Graphique 2 montre aussi l'accroissement de la population du niveau postsecondaire non universitaire. Dans cette figure, les effectifs par année sont

total Canadian population of individuals eighteen to twenty-one years old. The participation by this age group in the post-secondary non-university education has increased correspondingly with the establishment of colleges and college systems across Canada, particularly since 1965.

Graduations/Completions

The measurement of student output is another useful device for observing the growth of colleges. Since transfer students have been included only in recent surveys, only data on graduations from technical programs have been compared. An historical overview of graduation data is shown in Table 8, by province, from 1961 to 1970. There has been no study of increases as compared with 1969 data by institution or by province. The mean increase for Canada is over 26%; Ontario with a 50% growth and Nova Scotia with a 43% increase show the greatest growth rates.

Figure 3 illustrates the increase in graduations in technical programs from 1961 to 1970 for all of Canada. No data were available for the years 1967 and 1968 due to incomplete reporting. Figure 4 compares the technical graduation data with the total number of persons in the 18 to 21 year-old age group. In both instances a marked increase is observed in the years following 1965. Due to the rapid increase in the past four years, it is unlikely that such a sustained output of graduates will continue, and it is expected that the rate of growth of graduations will taper off somewhat, and reflect the levelling off that will likely occur in enrolments.

Figure 1 and 3, and 2 and 4 have comparable growth curves which could be indicative of a constant factor in enrolment/graduation relationships. It should be noted that an analysis of the ratios obtained for the compilation of Figures 2 and 4 shows there is no statistically observable difference between the two populations. ("t" test significance level .05.) It is highly likely, therefore, that although enrolments and graduations have increased, and will continue to increase, the ratio of one to the other will remain constant.

Table 10 indicates where students took their secondary schooling. Ninety-six per cent of all students reported obtained their secondary schooling in Canada, with close to 91% having obtained it in the same province as the college attended. Of the 50,000 students reported, the greatest differences are shown by those in university transfer programs. This fact may be partially explained by the fact that university transfer programs are not offered in all provinces, and students may be forced to leave their home province to avail themselves of them. A higher percentage of females than males is shown to have taken secondary

comparés à l'ensemble des Canadiens de 18 à 21 ans. Ainsi, on peut constater que le taux d'inscription des jeunes de cet âge aux collèges s'est accru; cette augmentation semble correspondre à l'établissement de collèges et de systèmes scolaires au Canada, en particulier depuis 1965. Il est toutefois difficile de déterminer dans quelle mesure et à quel rythme cette progression se poursuivra.

Diplômés

L'analyse du nombre de finissants constitue un autre moyen de mesurer la croissance des collèges. Remarquons toutefois que seules les données sur les diplômés de programmes techniques sont comparées, parce que les élèves inscrits à des programmes menant aux études universitaires ne font l'objet de cette enquête que depuis peu de temps. Le Tableau 8 donne un aperçu chronologique des données sur les diplômés, par province, de 1961 à 1970. Les augmentations par rapport à 1969 n'ont pas été ventilées par établissement ni par province. L'augmentation moyenne pour le Canada s'est établie à plus de 26 %; elle était de 50 % en Ontario et 43 % en Nouvelle-Écosse.

Le Graphique 3 représente l'augmentation du nombre de diplômés des programmes d'enseignement technique entre 1961 et 1970. On ne possède pas de données sur 1967 et 1968 en raison du caractère fragmentaire des rapports. Le Graphique 4 compare les données sur les diplômés avec le nombre total de personnes appartenant au groupe d'âge de 18 à 21 ans. Dans les deux cas, on constate un accroissement notable après 1967. En raison de la progression rapide qui a eu lieu au cours des quatre dernières années, il est peu probable que le nombre de diplômés continue à s'accroître au même rythme; selon toute vraisemblance, l'augmentation de ce nombre s'atténuera quelque peu à mesure que la croissance des effectifs se stabilisera.

Les Graphiques 1 et 3, ainsi que 2 et 4 comportent des courbes d'accroissement comparables susceptibles de représenter une constance dans les rapports effectifs/diplômés. Il faudrait remarquer que l'analyse des rapports obtenus pour l'élaboration des Graphiques 2 et 4 indique qu'il n'existe pas de différence notable du point de vue statistique entre les deux populations. (Niveau de signification du test "t" < .05.) Il est donc très probable que le rapport de l'un à l'autre restera constant même si les effectifs et le nombre de diplômés continuent d'augmenter.

Le Tableau 10 indique l'endroit où les étudiants ont fait leurs études secondaires. Quatre-vingt-seize pour cent des 50,000 étudiants observés ont reçu leur éducation secondaire au Canada et près de 91 % d'entre eux dans la province même où se situe le collège qu'ils ont fréquenté. On constate que les plus importantes variations concernent les programmes menant aux études universitaires. Cette situation est en partie attribuable au fait que ces programmes ne sont pas offerts dans toutes les provinces et que certains étudiants sont contraints de quitter leur province pour pouvoir s'y inscrire. Le pourcentage des jeunes filles qui ont fait leurs études

schooling in a province other than that of the college attended with the exception of those in programs related to Health, which generally have more female students than male.

Table 11 illustrates what the activity of new students was immediately prior to their entering college. Females are shown to have had more of a tendency to enter college from a "student" status than from the labour force. University transfer students seem to come from "student" status more than does any other group of students, while students in Applied Arts seem to be less inclined to come directly from another educational institution. As this is the initial survey of this type of data, caution should be exercised in drawing any conclusions from the present results.

In both Tables 10 and 11 a true picture of mobility cannot be shown due to several factors. The data have been aggregated into very general program headings, and provinces other than that of the institution reporting have been designated "Other Canadian". To study mobility in more detail one would need to have more information on programs in a province, on the location of the students home residence and of their secondary schooling.

Table 12 contains data on Diploma Schools of Nursing which also offer post-secondary programs. These data are collected and supplied to Statistics Canada by the Canadian Nurses Association.

Table 13 indicates Teacher's College Enrolments by province and institution. The decrease in enrolments may be explained by the absorption of many teacher-training programs by university faculties.

secondaires dans une province différente de celle où se trouve leur collège est plus élevé que pour les jeunes gens. Cela se produit dans tous les secteurs sauf la santé, domaine dans lequel il y a plus d'étudiants que d'étudiants.

Le Tableau 11 indique les activités des nouveaux étudiants juste avant leur entrée au collège. Les femmes semblent davantage venir directement du monde scolaire que de celui du travail. C'est aussi le cas pour les étudiants inscrits aux programmes menant aux études universitaires par rapport à tous les autres groupes. Par contre les étudiants inscrits aux arts appliqués viennent moins du milieu scolaire. Comme c'était la première fois que Statistique Canada recueillait ces données, il ne faudrait pourtant pas en tirer des conclusions trop hâtives; mieux vaut attendre le résultat des prochaines enquêtes.

À partir des Tableaux 10 et 11 il est difficile de se faire une image exacte de la mobilité des étudiants; ceci pour différentes raisons: ainsi les données ont été regroupées en programmes d'étude très généraux et les provinces autres que celle où se situe l'établissement concerné ont été rangées dans la catégorie "autres provinces canadiennes". Pour une meilleure analyse de la mobilité des étudiants, il faudrait avoir des renseignements détaillés sur les programmes d'études d'une province sur le lieu de résidence des étudiants de même que sur l'endroit où ils ont poursuivi leurs études secondaires.

Le Tableau 12 indique les effectifs des programmes des écoles d'infirmières. Les données sont fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Le Tableau 13 indique les effectifs des écoles normales par province et institution. La diminution des effectifs est occasionnée par l'absorption des programmes au niveau universitaire.

FIGURE-1

GRAPHIQUE-1

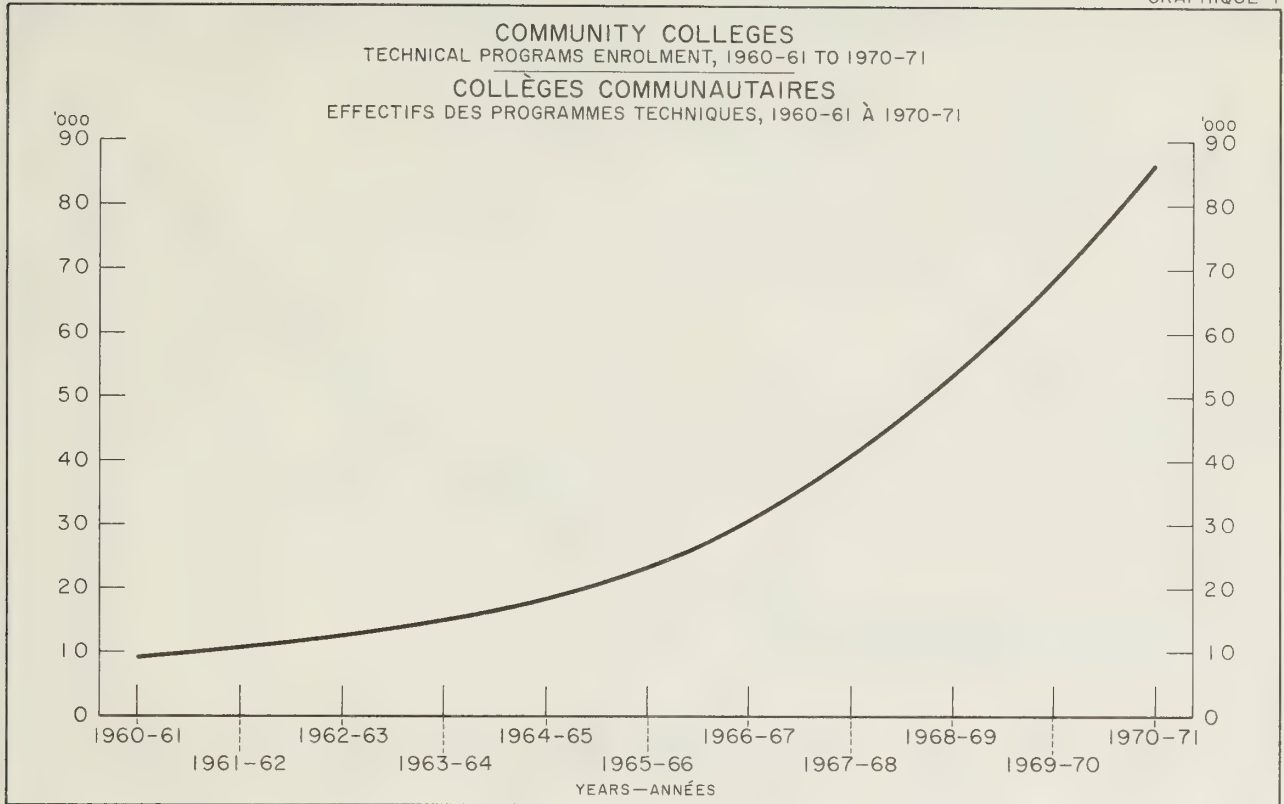


FIGURE-2

GRAPHIQUE-2

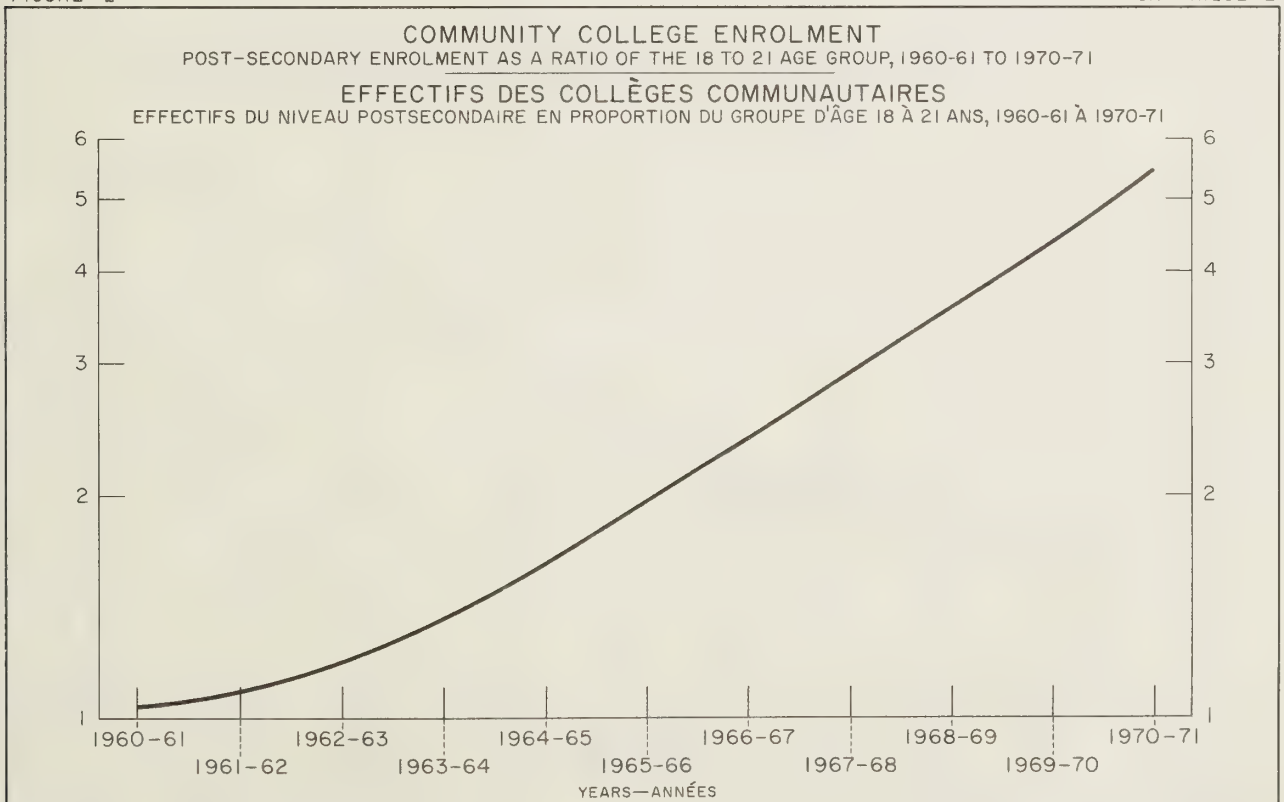


FIGURE-3

GRAPHIQUE-3

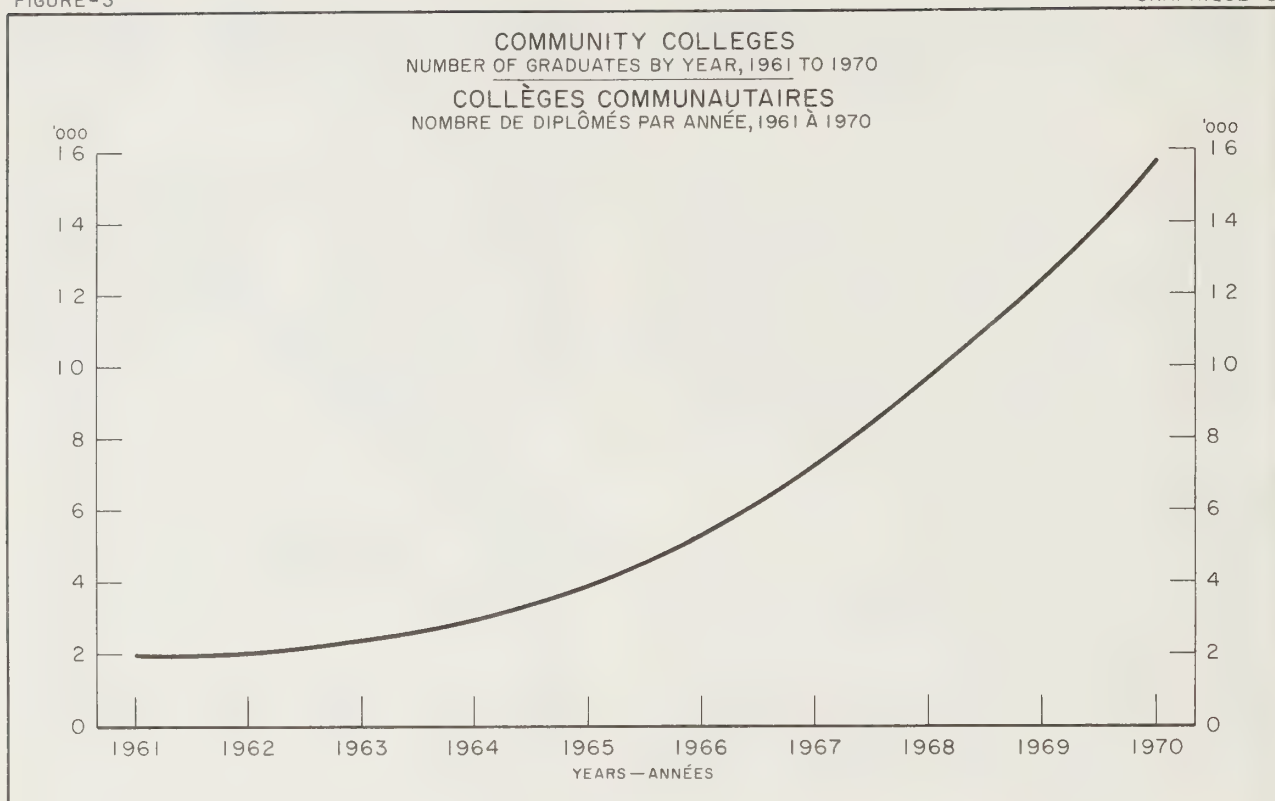


FIGURE-4

GRAPHIQUE-4

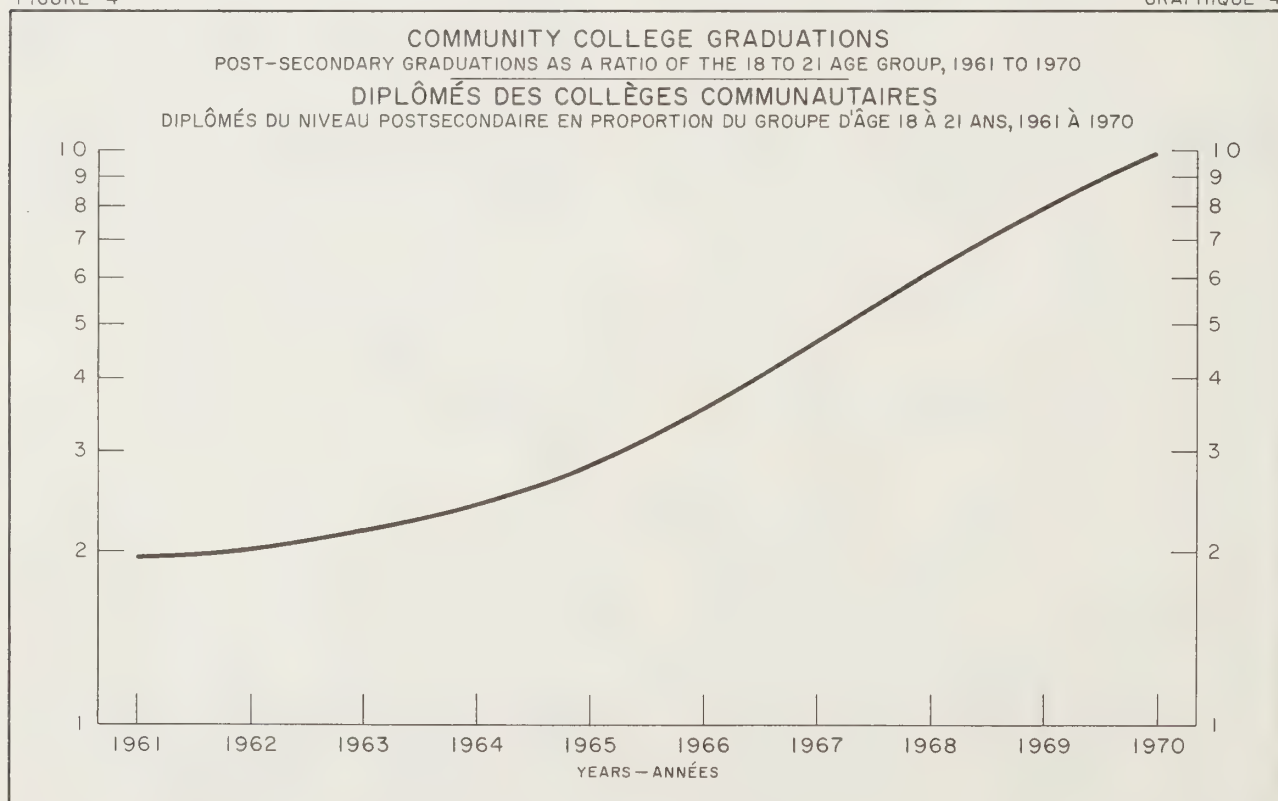


TABLE 7. Enrolments — Technical Programs 1960-61 to 1970-71
TABLEAU 7. Effectifs — Programmes professionnels, 1960-61 à 1970-71

Province	Year — Année										
	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	—	—	42	181	397	541	639	713	756	705
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96	175
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	30	32	34	76	104	224	350	450	913	794	837
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	61	78	149	207	275	319	441	445	467	525	616
Québec	5,107	5,740	5,924	6,977	9,927	9,679	12,472	14,313 ^e	14,197 ^e	20,919	29,727
Ontario	3,083	3,959	3,990	4,743	5,718	7,397	10,267	18,511	27,004	32,723	37,483
Manitoba.....	—	—	—	294	548	789	868	1,020	1,224	1,540	2,084
Saskatchewan	105	168	218	316	489	564	640	932	1,145	1,488	1,722
Alberta	911	1,032	1,154	1,687	2,210	2,756	3,388	4,884	6,420	6,727	7,359
British Columbia — Colombie-Britannique	146	197	202	150	653	1,052	2,050	3,206	3,917	4,432	6,208
Canada	9,443	11,206	11,671	14,492	20,105	23,177	31,017	44,400^e	56,000^e	70,000	86,916¹

¹ C.E.G.E.P. and "collèges privés" enrolments only. — Effectifs des C.E.G.E.P. et collèges privés seulement.

TABLE 8. Community Colleges — Graduates — Technical programs — Spring, 1961 to 1970
TABLEAU 8. Collèges communautaires — Diplômés — Programmes professionnels — printemps, 1961 à 1970

Province	Year — Année									
	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	38	51	89	116	164	167
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	14	15	20	24	49	58	178	210	228	326
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	23	7	42	53	91	100	120	172	153	194
Québec	936	1,078	1,267	1,196	1,195	1,819	..	..	2,542	2,690
Ontario	626	669	774	1,001	1,119	1,385	2,620	3,310	5,185	7,787
Manitoba.....	—	—	—	149	119	312	365	382	482	583
Saskatchewan	21	47	55	115	148	201	199	227	497	623
Alberta	208	221	224	338	624	584	1,177	1,589	1,883	2,011
British Columbia — Colombie-Britannique	133	139	—	107	110	601	596	676	1,220	1,335
Canada	1,961	2,176	2,382	2,983	3,493	5,111	..	..	12,354	15,726

TABLE 9. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Age, Year in Program and Sex, Fall 1970

No.	Year of program — Année du programme	Age of students — Âge des effectifs						
		Under 16 — Moins de 16	16	17	18	19	20	21
		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires						
	All students except Quebec Tous les étudiants sauf le Québec							
1	1st year — 1ère année	0.1	0.7	10.7	33.4	20.9	11.5	6.9
2	2nd year — 2e année.....	0.3	0.3	2.5	13.4	23.6	17.7	12.9
		Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)						
3	1st year — 1ère année	0.3	0.2	3.2	11.3	19.4	22.1	15.8
4	2nd year — 2e année	0.1	—	0.3	3.1	12.8	22.0	22.1
5	3rd year — 3e année	0.3	—	—	—	0.9	7.7	20.4
6	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	11.1
		Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène						
7	1st year — 1ère année	0.3	0.4	6.3	23.1	18.9	17.5	13.3
8	2nd year — 2e année.....	0.1	—	0.7	7.5	22.0	18.7	18.7
9	3rd year — 3e année	—	—	1.1	4.3	11.8	10.7	28.0
10	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Business programs — Programmes commerciaux						
11	1st year — 1ère année	0.2	0.1	2.8	11.7	20.7	24.1	16.7
12	2nd year — 2e année.....	0.1	—	0.4	2.6	13.5	21.2	22.6
13	3rd year — 3e année	—	—	—	—	—	1.8	14.0
14	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Applied arts programs — Arts appliqués						
15	1st year — 1ère année	0.1	0.1	1.2	7.0	20.2	25.1	19.0
16	2nd year — 2e année.....	0.1	—	—	1.0	7.8	20.2	24.7
17	3rd year — 3e année	0.2	—	—	0.6	3.5	13.1	20.5
18	4th year — 4e année	—	—	—	—	1.0	3.8	21.0
		Total programs — Tous les programmes						
19	1st year — 1ère année	0.2	0.2	4.0	14.5	20.1	21.4	15.2
20	2nd year — 2e année	0.1	0.1	0.5	3.9	13.8	20.7	21.6
21	3rd year — 3e année	0.2	—	0.1	0.3	1.6	7.2	18.7
22	4th year — 4e année	—	—	—	—	0.9	3.7	20.5
23	All years — Toutes les années.....	0.2	0.2	2.7	10.6	17.3	20.5	17.4
24	Number reported — Total — Nombre déclaré	105	88	1,490	5,795	9,473	11,237	9,538

TABLEAU 9. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle des effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les institutions connexes par âge, par année du programme et par sexe, à l'automne de 1970

Age of students — Âge des effectifs							Number reported — Nombre déclaré	Percentage total — Pourcentage	N°
22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+			
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires									
4.0	3.0	2.3	4.2	1.2	0.5	0.6	4,816	100.0	1
8.9	5.4	3.2	7.8	2.7	0.8	0.5	1,466	100.0	2
Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)									
9.5	5.7	3.5	5.7	1.7	0.8	0.8	11,692	100.0	3
16.1	9.1	4.9	6.9	1.6	0.5	0.5	5,854	100.0	4
25.7	19.3	9.9	13.3	1.7	0.4	0.4	1,010	100.0	5
11.1	33.4	22.2	11.1	11.1	—	—	9	100.0	6
Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène									
6.8	3.4	2.4	4.2	1.3	1.0	1.1	2,775	100.0	7
13.0	7.0	3.7	5.0	1.8	0.6	1.2	1,723	100.0	8
8.6	21.5	4.3	7.5	—	—	2.2	93	100.0	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Business programs — Programmes commerciaux									
8.6	4.3	2.5	5.0	1.4	0.8	1.1	9,546	100.0	11
17.2	9.4	4.6	5.9	1.2	0.6	0.7	4,614	100.0	12
29.1	22.7	15.2	14.5	1.7	0.7	0.3	731	100.0	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Applied arts programs — Arts appliqués									
9.3	4.8	3.2	5.0	1.6	1.0	2.4	6,442	100.0	15
16.7	11.5	5.0	6.8	2.0	1.5	2.7	3,369	100.0	16
22.8	14.8	10.7	9.1	1.7	1.3	1.7	518	100.0	17
25.8	17.7	12.9	13.9	2.4	1.0	0.5	209	100.0	18
Total programs — Tous les programmes									
8.3	4.6	2.9	5.1	1.5	0.8	1.2	35,271	100.0	19
15.6	9.1	4.6	6.5	1.7	0.8	1.0	17,026	100.0	20
25.4	19.5	11.5	12.5	1.6	0.7	0.7	2,352	100.0	21
25.6	18.3	13.2	13.7	2.7	0.9	0.5	219	100.0	22
11.3	6.7	3.8	5.8	1.6	0.8	1.1	—	100.0	23
6,224	3,675	2,113	3,213	860	437	620	54,868	—	24

TABLE 9. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Age, Year in Program and Sex, Fall 1970 - Continued

No.	Year of Program — Année du programme	Age of students — Âge des effectifs						
		Under 16 — Moins de 16	16	17	18	19	20	21
		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires						
	Male students except Québec Étudiants sauf le Québec							
	1 1st year — 1ère année	0.1	0.5	8.5	29.1	20.8	13.6	8.2
	2 2nd year — 2e année	0.3	0.2	1.9	7.3	20.5	18.9	16.1
		Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)						
	3 1st year — 1ère année	0.2	0.2	3.0	9.8	19.0	22.5	16.7
	4 2nd year — 2e année	0.3	—	0.3	3.2	13.3	22.8	21.5
	5 3rd year — 3e année	0.2	—	—	—	0.9	7.7	20.4
	6 4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	11.1
		Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène						
	7 1st year — 1ère année	0.4	—	1.7	2.8	14.9	21.8	22.5
	8 2nd year — 2e année	—	—	0.2	2.2	3.0	11.7	26.1
	9 3rd year — 3e année	—	—	—	—	3.9	9.6	40.4
	10 4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Business programs — Programmes commerciaux						
	11 1st year — 1ère année	0.1	0.1	1.4	6.8	16.2	24.5	21.1
	12 2nd year — 2e année	0.1	—	0.1	1.1	6.5	18.8	24.7
	13 3rd year — 3e année	—	—	—	—	—	0.9	12.5
	14 4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Applied arts programs — Arts appliqués						
	15 1st year — 1ère année	0.1	—	0.6	3.4	13.6	23.7	23.5
	16 2nd year — 2e année	0.2	—	—	0.6	4.8	13.9	23.1
17 3rd year — 3e année	—	—	—	0.3	2.3	10.2	17.7	
18 4th year — 4e année	—	—	—	—	—	3.8	16.5	
	Total programs — Tous les programmes							
19 1st year — 1ère année	0.1	0.2	2.9	10.3	17.6	22.0	17.9	
20 2nd year — 2e année	0.1	0.1	0.3	2.5	10.1	19.5	22.4	
21 3rd year — 3e année	0.1	—	—	0.1	0.9	6.0	17.9	
22 4th year — 4e année	—	—	—	—	—	3.5	16.2	
23 All years — Toutes les années	0.1	0.1	1.9	7.3	14.3	20.3	19.3	
24 Number reported — Total — Nombre déclaré	48	42	727	2,749	5,403	7,665	7,292	

TABEAU 9. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle des effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les institutions connexes par âge, par année du programme et par sexe, à l'automne de 1970 - suite

Age of students — Âge des effectifs							Number reported — Nombre déclaré	Percentage total — Pourcentage	No
22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 +			
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires									
5.6	3.9	3.0	5.0	1.1	0.4	0.2	3,002	100.0	1
11.7	5.8	4.3	9.5	2.7	0.6	0.2	897	100.0	2
Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)									
10.0	6.0	3.8	5.8	1.6	0.7	0.7	10,613	100.0	3
15.7	8.8	4.7	7.1	1.3	0.5	0.5	5,050	100.0	4
25.5	19.4	10.0	13.4	1.7	0.4	0.4	1,000	100.0	5
11.1	33.4	22.2	11.1	11.1	—	—	9	100.0	6
Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène									
12.7	7.0	4.8	8.1	1.2	1.0	1.1	903	100.0	7
21.9	12.9	7.6	9.9	3.0	1.2	0.3	605	100.0	8
11.5	17.3	5.8	11.5	—	—	—	52	100.0	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
Business programs — Programmes commerciaux									
11.1	5.8	3.3	6.4	1.7	0.6	0.9	6,062	100.0	11
21.3	11.5	6.0	7.5	1.3	0.5	0.6	3,382	100.0	12
28.7	23.5	16.1	15.5	1.9	0.6	0.3	679	100.0	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Applied arts programs — Arts appliqués									
13.7	6.7	4.4	6.4	1.7	0.7	1.5	3,347	100.0	15
20.6	15.8	7.4	8.9	2.2	1.4	1.1	1,671	100.0	16
23.4	18.2	13.7	10.5	1.7	1.4	0.6	351	100.0	17
21.8	21.8	15.8	18.0	1.5	—	0.8	133	100.0	18
Total programs — Tous les programmes									
10.4	5.8	3.7	6.0	1.6	0.7	0.8	23,927	100.0	19
18.0	10.6	5.6	7.8	1.7	0.7	0.6	11,605	100.0	20
25.8	20.5	12.5	13.5	1.7	0.6	0.4	2,082	100.0	21
21.2	22.5	16.2	17.6	2.1	—	0.7	142	100.0	22
13.6	8.2	4.8	7.0	1.7	0.7	0.7	—	100.0	23
5,139	3,088	1,811	2,654	622	251	265	37,756	—	24

TABLE 9. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Age, Year in Program and Sex, Fall 1970 - Concluded

Year of Program — Année du programme		Age of students — Âge des effectifs						
		Under 16 — Moins de 16	16	17	18	19	20	21
Female students except Quebec Étudiantes sauf le Québec		University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires						
1	1st year — 1ère année	—	1.1	14.2	40.5	21.2	8.1	4.8
2	2nd year — 2e année	0.4	0.4	3.3	23.0	28.5	15.6	7.9
		Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)						
3	1st year — 1ère année	1.7	—	5.8	25.8	22.6	17.5	7.3
4	2nd year — 2e année	0.4	—	—	2.6	9.6	16.4	25.9
5	3rd year — 3e année	10.0	—	—	—	—	10.0	20.0
6	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène						
7	1st year — 1ère année	0.3	0.6	8.6	32.9	20.8	15.4	8.8
8	2nd year — 2e année	0.1	—	1.0	10.4	32.2	22.4	14.6
9	3rd year — 3e année	—	—	2.4	9.8	22.0	12.2	12.2
10	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Business programs — Programmes commerciaux						
11	1st year — 1ère année	0.4	0.3	5.1	20.2	28.6	23.5	9.0
12	2nd year — 2e année	0.3	—	1.2	6.7	32.7	27.7	17.0
13	3rd year — 3e année	—	—	—	—	—	13.5	32.7
14	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—	—
		Applied arts programs — Arts appliqués						
15	1st year — 1ère année	0.2	0.1	1.8	10.8	27.5	26.6	14.2
16	2nd year — 2e année	0.1	—	—	1.4	10.8	26.3	26.2
17	3rd year — 3e année	0.6	—	—	1.2	6.0	19.2	26.3
18	4th year — 4e année	—	—	—	—	2.6	4.0	29.0
		Total programs — Tous les programmes						
19	1st year — 1ère année	0.4	0.4	6.3	23.5	25.2	20.0	9.6
20	2nd year — 2e année	0.2	0.1	0.9	6.9	21.9	23.2	19.8
21	3rd year — 3e année	0.8	—	0.4	2.2	7.0	16.7	25.2
22	4th year — 4e année	—	—	—	—	2.6	3.9	28.6
23	All years — Toutes les années	0.3	0.3	4.4	17.8	23.8	20.9	13.1
24	Number reported — Total — Nombre déclaré	57	46	763	3,047	4,069	3,572	2,246

TABEAU 9. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle des effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les institutions connexes par âge, par année du programme et par sexe, à l'automne de 1970 - fin

Age of students — Âge des effectifs							Number reported — Nombre déclaré	Percentage total — Pourcentage	
22	23	24	25-29	30-34	35-39	40+			
University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires									
1.4	1.4	1.1	2.8	1.4	0.7	1.3	1,814	100.0	1
4.6	4.7	1.4	5.1	2.6	1.4	1.1	569	100.0	2
Technical programs (excluding medical) — Techniques (sauf techniques médicales)									
4.5	3.1	1.1	4.7	2.1	1.3	2.5	1,079	100.0	3
18.8	10.6	6.9	5.7	1.7	0.7	0.7	804	100.0	4
50.0	10.0	—	—	—	—	—	10	100.0	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Programs related to health — Programmes relatifs à l'hygiène									
3.9	1.7	1.2	2.3	1.4	1.0	1.1	1,872	100.0	7
8.2	3.8	1.6	2.4	1.3	0.4	1.6	1,118	100.0	8
4.9	26.8	2.4	2.4	—	—	4.9	41	100.0	9
100.0	—	—	—	—	—	—	1	100.0	10
Business programs — Programmes commerciaux									
4.2	1.6	1.1	2.6	0.9	1.0	1.5	3,484	100.0	11
6.0	3.3	0.9	1.6	0.9	0.8	0.9	1,232	100.0	12
34.6	11.5	3.8	2.0	—	1.9	—	52	100.0	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Applied arts programs — Arts appliqués									
4.6	2.8	1.8	3.4	1.4	1.4	3.4	3,095	100.0	15
12.9	7.1	2.7	4.7	1.8	1.6	4.4	1,698	100.0	16
21.5	7.8	4.2	6.0	1.8	1.2	4.2	167	100.0	17
32.9	10.5	7.9	6.6	3.9	2.6	—	76	100.0	18
Total programs — Tous les programmes									
3.9	2.0	1.3	3.0	1.3	1.1	2.0	11,344	100.0	19
10.4	5.8	2.5	3.7	1.5	1.0	2.1	5,421	100.0	20
22.6	11.5	3.7	4.4	1.1	1.1	3.3	270	100.0	21
33.7	10.4	7.8	6.5	3.9	2.6	—	77	100.0	22
6.3	3.4	1.8	3.3	1.4	1.1	2.1	—	100.0	23
1,085	587	302	559	238	186	355	17,112	—	24

TABLE 10. Some Statistics on the Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions, by Location of the Institution of Secondary Education, Program Type and Sex, Fall 1970

TABLEAU 10. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle de lieu où les étudiants à plein temps des programmes postsecondaires, dans les collèges communautaires et les établissements connexes ont fait leur études secondaires, par programme et par sexe, à l'automne 1970

Location of institution of secondary education Lieu de l'institution des études secondaires	University transfer programs Programmes menant aux études universitaires	Technical programs Techniques	Health programs Programmes relatifs à l'hygiène	Business programs Programmes commerciaux	Applied arts programs Arts appliqués	Total
All students (except Québec) Tous les étudiants (sauf le Québec)						
Same province — Même province	82.9	90.2	93.2	92.2	91.8	90.7
Other Canadian province — Autres provinces canadiennes	9.0	5.7	4.0	4.2	5.3	5.3
United States of America — États-Unis	3.1	0.3	1.0	0.5	0.9	0.8
West Indies — Antilles	0.1	0.6	0.4	0.5	0.3	0.5
Other North and South America — Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	0.1	—	—	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	0.5	0.3	0.4	0.3	0.5	0.4
Other European — Autres pays de l'Europe	0.6	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3
Oceania — Océanie	0.1	—	0.1	0.1	—	—
Africa — Afrique	0.1	0.4	—	0.2	0.1	0.2
Asia — Asie	1.8	1.8	0.6	1.4	0.4	1.3
Other — Autres	1.7	0.4	0.1	0.3	0.4	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	4,765	17,198	4,515	14,659	9,380	50,517
Male students (except Québec) Étudiants (sauf le Québec)						
Same province — Même province	83.7	90.9	91.7	92.9	93.0	91.2
Other Canadian province — Autres provinces canadiennes	8.8	5.2	3.6	4.2	4.6	5.1
United States of America — États-Unis	2.3	0.3	1.6	0.4	0.9	0.6
West Indies — Antilles	0.2	0.6	0.7	0.5	0.2	0.5
Other North and South America — Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	—	—	—	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	0.6	0.3	0.5	0.2	0.4	0.3
Other European — Autres pays de l'Europe	0.9	0.3	0.2	0.2	0.5	0.3
Oceania — Océanie	0.1	0.1	0.1	0.1	—	0.1
Africa — Afrique	0.1	0.3	0.1	0.2	—	0.2
Asia — Asie	2.0	1.8	1.1	1.0	0.2	1.4
Other — Autres	1.3	0.2	0.4	0.3	0.2	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	2,802	16,275	1,536	9,950	4,649	35,212
Female students (except Québec) Étudiantes (sauf le Québec)						
Same province — Même province	81.8	77.9	94.0	90.7	90.7	89.4
Other Canadian province — Autres provinces canadiennes	9.2	13.6	4.3	4.4	6.0	5.9
United States of America — États-Unis	4.1	0.6	0.7	0.8	1.0	1.3
West Indies — Antilles	—	1.1	0.2	0.6	0.4	0.5
Other North and South America — Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	0.2	0.2	—	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	0.5	1.4	0.3	0.5	0.6	0.6
Other European — Autres pays de l'Europe	0.3	1.0	0.2	0.3	0.2	0.3
Oceania — Océanie	—	0.1	—	0.2	—	0.1
Africa — Afrique	—	0.9	—	0.1	0.1	0.2
Asia — Asie	1.6	0.7	0.3	2.1	0.5	1.0
Other — Autres	2.3	2.5	—	0.3	0.5	0.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	1,963	923	2,979	4,709	4,731	15,305

TABLE 11. Some Statistics on the Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges and Related Institutions by Previous Year's Activity, Programs, Type and Sex, Fall 1970

TABLERAU 11. Quelques statistiques sur la répartition proportionnelle de l'activité de l'année précédente des nouveaux inscrits des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires et les établissements connexes par programme et par sexe, à l'automne 1970

Previous year's activity Activité de l'année précédente	University transfer programs — Programmes menant aux études universitaires	Technical programs — Techniques	Health programs — Programmes relatifs à l'hygiène	Business programs — Programmes commerciaux	Applied arts programs — Arts appliqués	Total
All students (except Québec) Tous les étudiants (sauf le Québec)						
Full-time student — Étudiant à plein temps	87.0	75.0	78.8	72.1	65.3	75.8
Employed or seeking work — Employé ou cherchant de l'emploi	11.4	22.4	16.5	23.3	30.7	20.5
Other — Autres	1.6	2.6	4.7	4.6	4.0	3.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	1,272	7,284	6,901	6,417	574	22,448
Males (except Québec) Étudiants (sauf le Québec)						
Full-time student — Étudiant à plein temps	84.6	74.7	75.3	64.3	57.1	72.8
Employed or seeking work — Employé ou cherchant de l'emploi	14.2	22.8	21.1	31.9	39.0	24.2
Other — Autres	1.2	2.5	3.6	3.8	3.9	3.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	755	6,955	3,924	3,356	259	15,249
Females (except Québec) Étudiantes (sauf le Québec)						
Full-time student — Étudiant à plein temps	90.3	80.8	83.3	80.8	72.1	82.1
Employed or seeking work — Employé ou cherchant de l'emploi	7.4	15.2	10.5	13.9	23.8	12.5
Other — Autres	2.3	4.0	6.2	5.3	4.1	5.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Total — Nombre déclaré	517	3,29	2,977	3,061	315	7,199

TABLE 12. Diploma Schools of Nursing — Enrolment by Year of Program and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1970

TABLERAU 12. Écoles d'infirmières diplômées — Effectifs selon l'année du programme et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1970

Province	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Fourth year — Quatrième année		Total		Graduates — Diplômées	
	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes	Total	Males — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	274	5	232	5	209	1	—	—	715	11	183	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	62	—	52	—	61	—	—	—	175	—	54	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	353	—	371	1	228	2	—	—	952	3	348	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	394	3	293	4	327	2	—	—	1,014	9	255	..
Québec	2,982	146	2,448	57	2,038	42	—	—	7,468	245	2,141	..
Ontario	4,369	49	3,508	29	2,553	25	—	—	10,430	103	3,049	..
Manitoba	531	8	436	10	312	7	—	—	1,279	25	521	..
Saskatchewan	491	4	375	3	—	—	—	—	866	7	387	..
Alberta	825	8	673	3	545	3	11	1	2,054	15	732	..
British Columbia — Colombie-Britannique	606	8	538	7	448	2	—	—	1,592	17	542	..
Total	10,887	231	8,926	119	6,721	84	11	1	26,545	435	8,212	..

Note: Diploma Schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows. — **Nota:** Les écoles diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques infirmières. Par conséquent, un nombre d'effectifs a été considéré deux fois comme suit:

	Enrolments — Effectifs	Graduates — Diplômées
Québec	5,551	146
Ontario	166	21
Manitoba	56	—
Saskatchewan	483	197
Alberta	279	68
British Columbia — Colombie-Britannique	184	78

TABLE 13. Teachers' College Enrolments by Province, Institution and Sex, Fall 1970
TABLEAU 13. Écoles normales, effectifs par province, institution et sexe, à l'automne de 1970

Province and institution Province et institution	Total	Male Hommes
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:		
Nova Scotia Teachers' College, Truro	872	241
Total	872	241
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:		
École Normale, Moncton	317	59
Provincial Teachers' College, Fredericton	686	115
Total	1,003	174
Québec:		
C.E.G.E.P. de Gaspé, Gaspé	94	..
École Normale Cardinal-Léger, Montréal	211	..
École Normale Eulalie Durocher, St-Lambert	231	..
École Normale de Hull, Hull	191	..
École Normale Institut Pédagogique, Montréal	202	..
École Normale Laval de Merici, Québec	451	..
École Normale Marguerite-d'Youville, Ste-Foy	267	..
École Normale Notre-Dame de Foy, Cap-Rouge	222	..
École Normale du Perpétuel-Secours, St. Damien	87	..
École Normale Notre-Dame du Sacré-Coeur, Thetford-Mines	44	..
École Normale Saint-Joseph, Pont-Rouge	47	..
St. Joseph Teachers' College, Québec	27	..
Total	2,074²⁷	..
Ontario:		
Hamilton Teachers' College, Hamilton	827	216
Lakeshore Teachers' College, Toronto	864	208
London Teachers' College, London	657	194
North Bay Teachers' College, North Bay	392	117
Ottawa Teachers' College, Ottawa	840	222
Peterborough Teachers' College, Peterborough	356	117
St. Catharines Teachers' College, St. Catharines	322	80
Stratford Teachers' College, Stratford	345	103
Sudbury Teachers' College, Sudbury	192	41
Toronto Teachers' College, Toronto	1,857	423
Total	6,652	1,721
Canada, total	10,601	..

FOOTNOTES — RENVOIS

- ¹ Includes 15 male students in first year of a four-year program. — Comprend 15 étudiants de première année d'un programme de quatre ans.
- ² Includes CEGEP and *collèges privés* students only. — Effectifs des C.E.G.E.P. et collèges privés seulement.
- ³ Bachelor's degree a prerequisite. — Le baccalauréat est un prérequis.
- ⁴ Includes 314 students (170 males) in the first year of a four-year program. — Comprend 314 étudiants (170 de sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.
- ⁵ Post-graduate diploma program. — Programme postdiplômé.
- ⁶ One semester program. — Programme d'un semestre.
- ⁷ First year is taken in a basic program. — Première année prise dans un programme de base.
- ⁸ Includes 33 male students in first year of a four-year program. — Comprend 33 étudiants de première année d'un programme de quatre ans.
- ⁹ Graduates in two-year general business program. — Diplômés d'un programme de deux ans de gestion d'affaires.
- ¹⁰ Number of graduates for individual campuses not available. — Diplômés par campus ne sont pas disponibles.
- ¹¹ Graduates in a three-year business administration program. — Diplômés d'un programme de trois ans de gestion d'affaires.
- ¹² Information on second year options not available. — Les renseignements sur les options de deuxième année ne sont pas disponibles.
- ¹³ Information on third year engineering options not available. — Des renseignements concernant les options de génie en troisième année ne sont pas disponibles.
- ¹⁴ Figure includes both medical and legal, secretarial science program graduates. — Comprend les diplômés des programmes de secrétariat médical et secrétariat légal.
- ¹⁵ First year at N.A.I.T., the second year in a hospital. — Première année à N.A.I.T., deuxième année dans un hôpital.
- ¹⁶ Second year at the Forest Technology School, Hinton, Alberta. — Deuxième année à *Forest Technology School*, Hinton, Alberta.
- ¹⁷ Five months at N.A.I.T., the remaining period in a hospital. — Cinq mois à N.A.I.T., le reste de la période dans un hôpital.
- ¹⁸ Includes 83 students (50 males) in the first year of a four-year program. — Comprend 83 étudiants (50 de sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.
- ¹⁹ Second year taken at B.C.I.T. — Deuxième année à B.C.I.T.
- ²⁰ Includes 86 students (35 males) in the first year of a four-year program. — Comprend 86 étudiants (35 de sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.
- ²¹ In addition 1227 students (962 males) were enrolled in programs of 26 to 52 weeks in duration at various vocational schools. — De plus 1227 étudiants (962 de sexe masculin) étaient inscrits dans les programmes durant de 26 à 52 semaines. Les programmes sont donnés dans diverses écoles de formation professionnelle.
- ²² Includes 531 students (303 males) in the first year of a four-year program. — Comprend 531 étudiants (303 de sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.
- ²³ Includes 2,014 students in unspecified programs and 112 graduates (89 males) in the same category in Québec. — Inclus 2,014 étudiants dans les programmes non-définis et 112 diplômés (89 de sexe masculin) de la même catégorie au Québec.
- ²⁴ Colleges of Applied Arts and Technology (C.A.A.T.s) normally do not register students in programs on a part-time basis. — Les *Colleges of Applied Arts and Technology* (C.A.A.T.s) n'offrent pas des programmes à temps partiel.
- ²⁵ All subjects of the first two years must be cleared before starting the third year. — Il faut compléter tous les sujets des deux premières années avant de commencer la troisième année.
- ²⁶ All subjects of the first year must be cleared before starting the second year. — Il faut compléter tous les sujets de la première année avant de commencer la deuxième année.
- ²⁷ Some students in Québec teachers' colleges are reported twice in CEGEP and *collèges privés* enrolments. — Quelques effectifs des écoles normales de Québec sont considérés deux fois dans les C.E.G.E.P. et collèges privés.

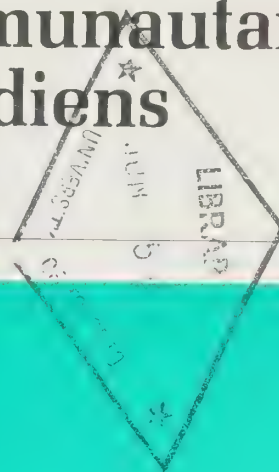
Students in Canadian community colleges

1971-72

Effectifs des collèges communautaires canadiens

1971-72

Government
Publications



STUDENTS IN
CANADIAN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIFS DES
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES CANADIENS

1971-72

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1975 - Avril
4-2212-510

Price—Prix: \$2.10

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

The present report is the third in a series, to be published annually, presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education in community colleges and related non-university institutions.

Information on vocational education at this level has been published previously as one of the sections of the annual publication "A Survey of Vocational Education and Training", and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Program 2 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March, 1967. Since that date, the rapid growth in the number of community colleges and the increased awareness by the public of the important role such institutions have within the education system have dictated the need for the publication of information on all post-secondary education, both vocational and academic, taking place outside the universities.

The data for this survey were obtained from annual reports from individual institutions or provincial Departments of Education. Most data on the training of nurses were provided by the Canadian Nurses' Association.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation could be addressed to the Director of the Education, Science and Culture Division, or the Chief of the Post-Secondary Education Section.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent rapport est le troisième d'une série de publications annuelles, donnant des renseignements sur les inscriptions et les diplômes décernés au niveau post-secondaire dans les collèges communautaires et dans les institutions connexes qui ne sont pas de niveau universitaire.

L'information sur l'enseignement professionnel à ce niveau a été publiée antérieurement dans une des sections de notre publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique", et dans des rapports spéciaux publiés en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration, sur le Programme 2 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, laquelle expirait en mars 1967. Depuis cette date, la croissance rapide du nombre de collèges communautaires et la prise de conscience grandissante par le public du rôle important que jouent ces institutions dans notre système d'éducation nous ont obligé à publier des renseignements statistiques sur tout le secteur de l'enseignement postsecondaire non universitaire, tant au niveau professionnel qu'académique.

Les données pour cette enquête ont été tirées des rapports annuels provenant de chaque institution ou des Ministères de l'éducation des provinces. La plupart des données sur la formation des infirmières ont été fournies par l'Association des infirmières canadiennes.

Toutes questions ou suggestions touchant le contenu ou la présentation de cette publication devront être adressées au Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ou au chef des sciences de l'enseignement postsecondaire.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- e estimated.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- e nombres estimatifs.

FOREWORD

This third publication on community college enrolments, and diplomas awarded, provides further evidence of the important role these institutions are playing in Canadian post-secondary education. The academic year 1971-72 proved to be one in which the universities showed a significant decline in their rate of growth while the community college enrolments increased 12% over 1970-71.

There are, no doubt, many reasons which account for the continued strong growth of these relatively new institutions. Among the most noteworthy, according to educationalists closely identified with this sector, are the following: Most colleges have established close links with industry in the areas they serve; this has permitted them to provide useful counselling to students who seek immediate entry into the labor force upon graduation. The links established with universities have enabled the community colleges to plan transfer programs which are well articulated with university studies. Thus students, in most provinces, are able to move with relative ease from a local community college to a large, centrally located university. The fact that fees are either low or non-existent is another reason which is frequently mentioned as a factor contributing to their growth.

Of particular interest, at this time when there is a good deal of discussion on continuing or recurrent education, is the development of a wide range of part-time and extension courses which appeal to a wide spectrum of interests. Young and old, in nearly every part of Canada, can find courses of study ranging from anthropology to wine-making available to them in the evenings or weekends.

It is of interest to note from the data presented in this publication that the community college has become for many students, a viable alternative to traditional university studies; evidence for this is the number of students entering the colleges after some university experience. In addition, it will be noted that significant numbers of community college students are young men and women who have acquired some work experience after completing secondary school, and then decide to continue with full-time education.

AVANT-PROPOS

Ce troisième bulletin de la série de publications sur les effectifs des collèges communautaires et sur les diplômes qui y sont décernés fournit de nouvelles preuves du rôle important que jouent ces établissements dans le domaine de l'enseignement postsecondaire au Canada. Au cours de l'année scolaire 1971-72, les universités ont enregistré une diminution sensible de leur taux d'accroissement tandis que les collèges communautaires ont vu leurs effectifs augmenter de 12 % par rapport à 1970-71.

Il existe évidemment de nombreuses raisons qui motivent la croissance prononcée et soutenue de ces établissements encore relativement récents. Parmi les plus remarquables, selon les spécialistes de l'enseignement qui se sont le plus penchés sur ce secteur, on mentionne les suivantes: la plupart des collèges ont établi des relations étroites avec le monde économique des régions qu'ils desservent, ce qui leur a permis de donner des conseils utiles aux étudiants qui veulent entrer dans la population active dès la fin de leurs études. Les contacts que les collèges communautaires ont établis avec les universités leur ont donné l'occasion d'organiser des programmes de passage à l'université qui s'articulent bien avec les études universitaires. Ainsi, dans presque toutes les provinces, les étudiants peuvent passer sans trop de difficulté d'un collège communautaire local à une grande université du centre de la région. Le fait que les frais scolaires sont minimes ou inexistantes est une autre raison souvent évoquée pour expliquer la popularité croissante des collèges communautaires.

En ce moment où l'on discute beaucoup d'éducation permanente ou de recyclage, il est particulièrement intéressant de constater l'apparition d'une vaste gamme de cours à temps partiel ou de cours d'enseignement aux adultes qui couvrent une très grande diversité de domaines d'intérêt. Presque partout au Canada, jeunes et vieux peuvent profiter de cours, allant de l'anthropologie jusqu'à la fabrication du vin, qui leur sont offerts le soir ou en fin de semaine.

Il est intéressant de noter d'après les données présentées dans ce bulletin que, pour nombre d'étudiants, le collège communautaire est devenu une solution de rechange rentable qui remplace l'université traditionnelle; et on le constate par le nombre d'entre ceux qui s'inscrivent à ces collèges après avoir passé quelque temps à l'université. En outre, on notera que bon nombre de ces étudiants sont des jeunes hommes ou des jeunes femmes qui ont travaillé après avoir terminé leur cycle secondaire et qui ont ensuite décidé de poursuivre leurs études à plein temps.

There can be little question that the community colleges are making an important contribution to tertiary education; their dynamism is reflected in their growth, and the ready acceptance of their graduates into the labour force.

The co-operation of the registrars of the 162 community colleges of Canada in providing information is gratefully acknowledged.

Yvon Fortin,
Director,
Education, Science and Culture Division.

Il est indiscutable que les collèges communautaires apportent une contribution importante à l'enseignement tertiaire. Leur dynamisme se traduit par leur croissance et l'admission immédiate de leurs diplômés dans la population active.

Nous sommes reconnaissants aux registraires des 162 collèges communautaires canadiens de leur empressement à nous fournir des renseignements et nous les remercions.

Le Directeur de la Division
de l'éducation, des sciences et de la culture,
Yvon Fortin.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

Section I. Community Colleges — Post-secondary Programs

Table	Page
1. Full-time Enrolment, Fall 1971 and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution	16
2. Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution	19
3. Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1971	70
4. Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1971	72
5. Part-time Enrolment, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province	74
6. Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution	76

Section II. Community Colleges — Enrolments and Graduates

7. Community Colleges — Fall Enrolments in Technical Programs 1961-62 to 1971-72	97
8. Community Colleges — Spring Graduates of Technical Programs 1962 to 1971	97
9. Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Age, Year in Program and Sex, Fall 1971	98
10. Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Location of the Institution of Secondary Education, Program Type and Sex, Fall 1971	104
11. Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Previous Year's Activity, Program Type and Sex, Fall 1971	105
11A. Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Previous Year's Activity (Detail) Program Type and Sex, Fall 1971	105
12. Diploma Schools of Nursing — Enrolment by Year of Program and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1971	106
13. Teacher's College Enrolments by Province, Institution and Sex, Fall 1971	106
14. Post-secondary Non-university Enrolments by Province and Sex, Fall 1971	107

Figure	Page
1. Community Colleges — Technical Enrolments 1960-61 to 1971-72	93
2. Community Colleges — Technical Enrolment as a Ratio of the 18 to 21 Age Group, 1961 to 1971	93
3. Community Colleges — Technical Graduates, 1961 to 1971	94
4. Community Colleges — Technical Graduates as a Ratio of the 18 to 21 Age Group 1961-1971	94
5. Community Colleges — Age Distribution of First-year Students, 1967-1971	95

Section I. Collèges communautaires — Programmes postsecondaires

Tableau	Page
1. Effectifs à plein temps à l'automne de 1971 et nombre de diplômés, au printemps de 1971, par province et par établissement	16
2. Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement	19
3. Effectifs à plein temps selon le domaine de spécialisation et le sexe, automne de 1971	70
4. Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation et le sexe, printemps 1971	72
5. Effectifs à temps partiel à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement	74
6. Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement ..	76

Section II. Collèges communautaires — Effectifs et diplômés

7. Collèges communautaires — Inscriptions d'automne aux programmes techniques, de 1961-62 à 1971-72	97
8. Collèges communautaires — Diplômés du printemps des programmes techniques, 1962 à 1971	97
9. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires des collèges communautaires selon l'âge, l'année du programme et le sexe, à l'automne de 1971	98
10. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires dans les collèges communautaires selon le lieu de l'établissement d'enseignement secondaire, le type de programme et le sexe à l'automne de 1971	104
11. Une répartition proportionnelle de l'activité de l'année précédente des nouveaux inscrits des programmes postsecondaires des collèges communautaires par programme et par sexe à l'automne de 1971	105
11A. Une répartition proportionnelle de l'activité (détail) de l'année précédente des nouveaux inscrits des programmes postsecondaires des collèges communautaires par programme et par sexe à l'automne 1971	105
12. Écoles d'infirmières diplômées — Effectifs selon l'année du programme et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1971	106
13. Effectifs des écoles normales selon la province, l'établissement et le sexe, à l'automne de 1971	106
14. Effectifs postsecondaires non-universitaires par province et sexe, à l'automne de 1971	107

Graphique	Page
1. Collèges communautaires — Effectifs techniques 1960-61 — 1971-72	93
2. Collèges communautaires — Effectifs techniques, en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans, 1961 à 1971	93
3. Collèges communautaires — Diplômés, programmes techniques, 1961 à 1971	94
4. Collèges communautaires — Diplômés programmes techniques en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans, 1961-1971	94
5. Collèges communautaires — Répartition par l'âge des effectifs de la première année, 1967-1971	95

SECTION I

COMMUNITY COLLEGES – POST-SECONDARY PROGRAMS COLLÈGES COMMUNAUTAIRES – PROGRAMMES POSTSECONDAIRES

This is the third publication in an annual series dealing with post-secondary, non-university student enrolments in Canadian community colleges and similar institutions. In addition to the coverage of full-time student enrolment, information has been presented on the part-time student, and the mobility of students at this level of education. Information on teachers' qualifications, salaries and so on, and on extension activities, with respect to community colleges will be presented in separate publications of the Education Science and Culture Division.¹

The institutions providing post-secondary non-university education are commonly referred to as "Community Colleges"; as such, they do not grant degrees, although some offer transfer credit to university programs of the senior years. Other institutions offering programs at this level include several agricultural colleges, colleges of art, and technical institutes of various types. Enrolment in other post-secondary programs conducted outside a formal institutional setting, is reported for nursing. These programs are conducted mainly in hospitals, and regional schools of nursing not necessarily connected with a college.

Developments in 1971-72

During the academic year 1971-72 many new developments occurred in the community colleges. Additional institutions commenced operation, some changed their programs, and others ceased to operate in the post-secondary non-university sector of education. The following is a brief summary of the nature of the institutions and of changes occurring during the 1971-72 academic year.

Newfoundland

The College of Trades and Technology, and the College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, both situated in St. John's, serve the needs of the post-secondary non-university students of Newfoundland. To date no university transfer programs are offered in this province.

Prince Edward Island

Holland College in Charlottetown, is the only community college in Prince Edward Island.

¹ *Statistical Profiles of Educational Staff in Community Colleges*, Catalogue 81-227 and *Continuing Education Part II*, Catalogue 81-224.

Voici la troisième publication d'une série annuelle portant sur les effectifs des collèges communautaires canadiens et établissements postsecondaires analogues autres que les universités. Elle renferme des données sur les effectifs à temps plein et à temps partiel, de même que sur la mobilité des étudiants à ce niveau. En ce qui concerne les titres de compétence et la rémunération des enseignants, les programmes hors cadre et autres aspects de l'activité des collèges communautaires, des renseignements seront présentés dans d'autres publications de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture¹.

Les établissements qui dispensent l'enseignement postsecondaire non-universitaire sont généralement appelés "collèges communautaires"; en tant que tels, ils ne confèrent pas de grades, bien que certains offrent des programmes de passage à l'université. Certains programmes à ce niveau sont offerts par d'autres établissements dont plusieurs collèges agricoles, des collèges d'arts et des institutions de technologie. Pour ce qui est des autres programmes postsecondaires offerts en dehors du cadre régulier, on signale l'enseignement des sciences infirmières qui se donne surtout dans les hôpitaux et dans les écoles régionales d'infirmières, qui ne sont pas nécessairement rattachés à un collège.

Situation en 1971-72

Au cours de l'année 1971-72 il s'est produit divers mouvements au niveau des collèges communautaires. De nouveaux établissements se sont ouverts, certains ont modifié leurs programmes et d'autres ont quitté le secteur postsecondaire non-universitaire. Les paragraphes suivants résument brièvement la nature des établissements et les changements qui sont survenus au cours de l'année scolaire 1971-72.

Terre-Neuve

Le *College of Trades and Technology* et le *College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics*, tous deux situés à Saint-Jean desservent la population étudiante du niveau postsecondaire non-universitaire. Aucun programme de passage à l'université n'est offert dans cette province.

Île-du-Prince-Édouard

Le *Holland College* à Charlottetown est le seul collège communautaire de l'Île-du-Prince-Édouard.

¹ *Profils statistiques sur le personnel d'enseignement des collèges communautaires*, n° 81-227 au catalogue et *Éducation permanente, partie II*, n° 81-224 au catalogue.

Nova Scotia

At present there are six institutions offering instruction at the post-secondary level in Nova Scotia. Two institutes of technology offer technical programs while an agricultural college offers university transfer programs and terminal technology programs. There is also a Land Survey Institute in this province. For the first time, programs of the Marine Engineering and the Marine Navigation Schools in Halifax have been included. The opening of a proposed bilingual college for the Yarmouth-Meteghan area has been delayed until 1972 or 1973.

New Brunswick

Two institutes of technology, one at Moncton, the other in Saint John, provide technical programs at the post-secondary level. The Maritime Forest Ranger School, located in Fredericton, has also been included in this survey. Its programs were formerly reported as being at the vocational level.

Québec

Continued growth of community colleges in Quebec is evidenced by the formation of new CEGEP in 1971. *Collège régional de la Côte-Nord* with campuses in Baie Comeau, Sept-Îles and Hauterive, and *Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean* with campuses at Chicoutimi, Jonquière, Alma and Saint-Félicien represent new approaches in multi-plant operations which will eliminate many smaller colleges and amalgamate them under one administrative structure. In the Fall of 1971 John Abbott, another English language CEGEP located in Ste. Anne de Bellevue and Champlain Regional College in Lennoxville both opened. Additional French-language CEGEP, Montmorency (1973) and André Laurendeau (1972) are in the planning stages.

The CEGEP or *Collèges d'enseignement général et professionnel* offer two types of programs for students graduating from Grade XI. The "general" program is of two years' duration and is prerequisite for entry into Québec universities. The technical programs of three years' duration are in effect a "tertiary" level of education and are designed to lead to employment at the para-professional level. Also included are enrolments in colleges which are members of the *Association des Collèges du Québec (ACQ)* and which consist largely of students in the two-year "general" program. Data from the *Institut de Tourisme et d'Hôtellerie du Québec* in Montréal as well as the various *Conservatoires de Musique* are included here for the first time. The agricultural colleges of Québec were not included.

Nouvelle-Écosse

À l'heure actuelle, six établissements assurent l'enseignement postsecondaire en Nouvelle-Écosse. Deux instituts de technologie offrent des programmes de formation technique, tandis qu'un collège agricole offre des programmes de passage à l'université et des programmes terminaux d'études technologiques. Il existe aussi dans cette province une institution offrant des cours d'arpentage. Pour la première fois, les programmes des *Marine Engineering* et *Marine Navigation Schools* à Halifax ont été pris en compte. L'ouverture d'un collège communautaire bilingue proposé dans la région Yarmouth-Meteghan a été remise à 1972 ou 1973.

Nouveau-Brunswick

Deux instituts de technologie, l'un à Moncton, l'autre à Saint-Jean, offrent des programmes de formation technique au niveau postsecondaire. La *Maritime Forest Rangers School* à Fredericton, dont les programmes étaient auparavant indiqués comme étant de formation professionnelle, a également été retenue dans l'enquête.

Québec

La formation de nouveaux CEGEP en 1971 témoigne de l'essor soutenu des collèges communautaires au Québec. Le Collège régional de la Côte-Nord, qui a des campus à Baie-Comeau, Sept-Îles et Hauterive, et le Collège régional du Saguenay-Lac Saint-Jean, dont les campus sont à Chicoutimi, Jonquière, Alma et Saint-Félicien, représentent une nouvelle forme de centralisation qui entraînera la disparition d'un grand nombre de petits collèges et leur intégration au sein d'une même structure. Le collège *John Abbott*, autre CEGEP de langue anglaise situé à Ste-Anne-de-Bellevue, et le *Champlain Regional College* à Lennoxville, ont ouvert leurs portes à l'automne de 1971. On projette d'ouvrir deux autres CEGEP francophones, le Montmorency et le André-Laurendeau, le premier en 1973 et l'autre en 1972.

Les CEGEP ou collèges d'enseignement général et professionnel offrent deux types de programmes aux étudiants qui ont terminé leur secondaire V. Le programme de formation générale dure deux ans et est obligatoire pour entrer dans les universités du Québec. Les programmes de formation technique, d'une durée de trois ans, correspondent en réalité à un enseignement du niveau "tertiaire" et mènent à un emploi paraprofessionnel. Sont également comptés les effectifs des collèges membres de l'Association des Collèges du Québec (ACQ), composés surtout d'étudiants du programme de formation "générale" de deux ans. Des données provenant de l'Institut de Tourisme et d'Hôtellerie du Québec à Montréal plus les divers Conservatoires de Musique sont aussi prises en considération pour la première fois. Les collèges d'agriculture de Québec n'étaient pas inclus.

Ontario

The Colleges of Applied Art and Technology or CAAT system of Ontario which was set up in 20 regions within the province, has a total of 26 institutions; St. Lawrence, Northern and Cambrian each have three distinct campuses. Many of the colleges have multi-plant operations but have only one central administrative office for reporting purposes. In addition to the 26 CAATs there are four colleges of Agricultural Technology, one College of Art, one School of Horticulture and one College of Chiropractic. Post-secondary programs in various medically-oriented technologies are offered in three Institutes of Medical Technology at London, Hamilton and Toronto as well as numerous centres operated by hospitals. The three technical institutes are included here, for the first time. Ryerson Polytechnical Institute has received degree granting powers and as a result only the graduates for 1971 are reported here. Ontario colleges offer no distinct university transfer programs although it is known that students have obtained transfer credits for some programs.

Manitoba

In Manitoba community colleges at Brandon, the Pas and Winnipeg offer technology programs in various subject areas. There are no established university transfer programs.

Saskatchewan

Technology programs are offered by the Saskatchewan Technical Institute at Moose Jaw and Regina, and the Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences at Saskatoon. The latter institution also offers a program for teachers of vocational subjects. Saint Peter's College in Muenster and St. Joseph's College in Yorkton both offer university transfer programs.

Alberta

Alberta is served by four distinct types of post-secondary institutions of which there are 13. There are six public colleges, the most recent being Grant MacEwan which opened in 1971 and whose enrolment is reported here for the first time. There are also three agricultural colleges, two private colleges and two technical institutes. Program offerings vary from only university transfer programs in the private colleges, to both transfer and technical programs in the public colleges, and only technical programs in the agricultural colleges and technical institutes.

British Columbia

The addition of Camosun College in Victoria brings to 14 the number of institutions offering

Ontario

En Ontario, les CAAT ou *Colleges of Applied Art and Technology* ont été établis dans 20 régions de la province et représentent au total 26 établissements; le *St. Lawrence*, le *Northern* et le *Cambrian* ont chacun trois campus distincts. Bon nombre des collèges sont formés d'établissements multiples mais dont l'administration est centralisée. Outre les 26 CAAT, il existe quatre collèges de technologie agricole, un collège d'arts, une école d'horticulture et une école de chiropractie. Des programmes postsecondaires portant sur diverses formes de technologie médicale sont offerts dans trois instituts de technologie médicale à London, Hamilton et Toronto, de même que dans de nombreux centres dirigés par des hôpitaux. Les trois instituts techniques ont été retenues pour la première fois. Le *Ryerson Polytechnical Institute* a reçu le pouvoir de conférer des grades et par conséquent seuls les diplômés de 1971 sont pris en compte dans le présent bulletin. Les collèges de l'Ontario n'offrent pas de programmes distincts de passage à l'université, bien qu'à l'égard de certains programmes des étudiants aient obtenu des crédits leur permettant de terminer à l'université.

Manitoba

Au Manitoba, les collèges communautaires de Brandon, le Pas et Winnipeg offrent des programmes de formation technologique dans diverses disciplines. Il n'existe pas de programmes de passage à l'université comme tels.

Saskatchewan

Des programmes de formation technique sont offerts par le *Saskatchewan Technical Institute* à Moose Jaw et Regina et par le *Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences* à Saskatoon. Celui-ci offre également un programme à l'intention des professeurs de l'enseignement professionnel. Les collèges *Saint Peter's* de Muenster et *Saint-Joseph's* de Yorkton offrent les cours de passage à l'université.

Alberta

L'Alberta est desservie par quatre types distincts d'établissements postsecondaires au nombre de 13. Il y a six collèges publics, dont le plus récent est *Grant MacEwan* qui a ouvert ses portes en 1971 et dont les effectifs sont comptés ici pour la première fois. Il existe également trois collèges agricoles, deux collèges privés et deux instituts techniques. Les élèves ont le choix entre les programmes de passage à l'université offerts par les collèges privés, les programmes de formation technique et de passage à l'université offerts par les collèges publics, et les programmes de formation technique donnés par les collèges agricoles et les instituts techniques.

Colombie-Britannique

L'ouverture du *Camosun College* à Victoria porte à 14 le nombre des établissements d'enseignement post-

post-secondary non-university education in British Columbia. Nine colleges are operated by consortia of school boards and, organized along school district boundaries, serve the needs of the residents of the respective region. All of the regional colleges have been established within the past five years and have university transfer, as well as terminal career programs. In addition to these, the British Columbia Institute of Technology, which does not offer transfer programs, is operated by the Department of Education, and two junior colleges which offer only transfer programs, are privately operated.

Other Aspects of the 1971-72 Survey

A study of the movements of the post-secondary student body has been undertaken. Table 10 indicates the distribution of locations where students graduated from secondary school, or, in the case of "mature students", where their secondary schooling was undertaken. Since most of the post-secondary institutions are "community" colleges serving the population of their area, it is not unreasonable to expect that a significantly high percentage of students has undertaken schooling in the province where the college is located. It should be pointed out, however, that the questionnaire did not solicit the precise location where secondary schooling was taken, and interprovincial movement is not indicated. Information on another aspect of student mobility is shown in Tables 11 and 11A. The data indicate what the activities of students were, prior to their initial entry into an institution. At present one can determine only whether or not a student was in or seeking entry to the labour force, or was a student in secondary school, university or community college, during the previous year. The inclusion of the student categories gives considerably more detail than was previously available, although not all of these new categories are available for all provinces. (See Table 11A.)

Definitions

A major difficulty in investigating an area such as post-secondary, non-university education at the national level, is the development of definitions acceptable to all of the institutions involved. Bearing this in mind, one recognizes that there are certain compromises inherent in the data collected. For an example, the enrolment data are collected as of October or Fall 1971. This assumes that a college has no additional intake period or periods until the Fall of 1972. In fact, many colleges have additional enrolment periods, usually after Christmas, at which time new students can enter. Also to be considered is the fact that throughout the year a measurable number of students, estimated at between 10% and 20% leave the college for various reasons. Thus the "Fall enrolment"

secondaire non-universitaire en Colombie-Britannique. Neuf collèges sont administrés par un consortium de conseils scolaires et, établis à la limite des districts scolaires, ils répondent aux besoins des résidents de chaque région respective. Tous les collèges régionaux sont établis depuis moins de cinq ans et offrent des programmes de passage à l'université, ainsi que des programmes terminaux préparant à une carrière. Il existe en outre le *British Columbia Institute of Technology*, qui n'offre pas de programmes de passage à l'université et qui relève du ministère de l'Éducation, et deux "junior colleges" qui n'offrent que les programmes des passage à l'université qui sont des établissements privés.

Autres observations sur l'enquête 1971-72

Une étude des mouvements de la population scolaire au postsecondaire a été effectuée. Le tableau 10 donne la répartition des endroits où les élèves ont reçu leur diplôme d'études secondaires ou, dans le cas des "étudiants mûrs", de ceux où ils ont entrepris leurs études secondaires. Étant donné que la plupart des établissements postsecondaires sont des collèges "communautaires" desservant la population de leur région, il est à prévoir en fait qu'une très forte proportion des élèves auront entrepris leurs études dans la province où se trouve le collège. Il convient de signaler toutefois que le questionnaire ne demandait pas de préciser l'endroit où les études secondaires avaient été faites, et que le mouvement interprovincial n'est pas indiqué. Les tableaux 11 et 11A présentent des renseignements sur un autre aspect de la mobilité de la population étudiante. Les données montrent ce que faisaient les élèves avant leur entrée initiale dans un établissement. À l'heure actuelle, on peut seulement savoir si, l'année précédente, un élève travaillait ou était en quête d'un emploi, ou s'il étudiait dans une école secondaire, une université ou un collège communautaire. L'indication des catégories d'élèves donne beaucoup plus de détails qu'auparavant, bien que ces nouvelles catégories ne soient pas disponibles pour toutes les provinces. (Voir tableau 11A.)

Définitions

Une des principales difficultés dans l'étude d'un domaine comme celui de l'enseignement postsecondaire non-universitaire à l'échelle nationale est l'élaboration de définitions qui conviennent à l'ensemble des établissements concernés. Compte tenu de ce fait, on admet que les statistiques établies ont exigé certains compromis. Par exemple, les données sur les effectifs se rapportent au mois d'octobre 1971, c'est-à-dire qu'elles sont recueillies comme si le collège n'avait pas d'autres périodes d'inscription jusqu'à l'automne suivant. En réalité, nombreux sont les collèges qui ont d'autres périodes d'inscription, ordinairement après Noël, où de nouveaux élèves peuvent venir s'ajouter aux effectifs. Un autre élément à considérer est que durant l'année une certaine proportion des élèves, soit entre 10 % et 20 %, quittent le collège pour diverses

does not accurately reflect the actual number of students in an institution at any other given moment.

As another example, a decreasing proportion of students now graduate at the traditional "Spring Graduation" due to the adoption of semester systems. However, revising reporting procedures to reflect more accurately the various enrolment and graduation procedures would result in a very unwieldy system.

The term "post-secondary non-university" education has no commonly accepted definition across Canada. For purposes of this survey, three main factors with respect to the programs were considered. In addition to high-school graduation or equivalency, as an entry requirement, the program duration (a minimum of one year) and the occupational goal of the program were examined. The last criterion stipulates that graduates must function in their future employment as para-professionals at an occupational level between that of the skilled craftsman and that of the professional. The terms technician and technologist are both used in referring to this level of occupation. This consideration of the occupational role applies only to the technical programs as a considerable number of institutions offer, additionally, transfer programs leading to the second or third year of a university degree program. It should also be noted that the *programme général* of Québec, while leading to university studies does not grant university transfer credits. In effect it is a separate level of education between secondary school and university.

It should be noted that there exist various levels of achievement in the vocational area of education. The term technologist is applied to programs the content of which is slanted toward the theoretical, while technician programs usually have less theoretical and more operational emphasis. Several institutions offer post-diploma programs, usually of one year's duration, which qualify a student a step above the technologist. It is also possible to receive a certificate upon partial completion of a program in some colleges. The various programs are not all given in a formal, classroom situation; a large proportion of the time spent in many of the programs, notably the medical technologies, forestry, and social welfare, is spent in practical training outside the college. It should also be mentioned that in some occupations, again the medical technologies are used as an example, graduation from the program does not necessarily qualify one to practice the occupation. External examinations set by professional associations decide the ultimate certification in such instances.

raisons. Par conséquent, les effectifs inscrits à l'automne ne correspondent pas de façon précise au nombre réel d'élèves qui fréquentent un établissement à un moment quelconque.

Voici un autre exemple. Une proportion décroissante d'élèves reçoivent maintenant leur diplôme lors de la collation des grades traditionnelle du printemps, par suite de l'adoption des systèmes semestriels. Cependant, la révision des méthodes de déclaration dans le but de rendre compte plus précisément des divers modes d'inscription et de remise des diplômes résulterait en un système fort compliqué.

L'expression enseignement "postsecondaire non-universitaire" n'a pas de définition uniforme acceptée dans tout le Canada. Aux fins de cette enquête, trois facteurs principaux concernant les programmes ont été pris en considération. Outre le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, qui est une condition d'admission, on a étudié la durée (d'un an au moins) et l'orientation professionnelle des programmes. Suivant le dernier critère, les diplômés travailleront à un niveau paraprofessionnel situé entre celui de l'ouvrier spécialisé et celui du membre d'une profession libérale. Les termes technicien et technologue sont tous deux employés à ce niveau d'occupation. Cette prise en considération du rôle professionnel n'intervient que lorsqu'il s'agit d'études techniques car un grand nombre d'établissements offrent, en outre, des programmes de passage menant à la deuxième ou troisième année d'un programme universitaire. Il convient également de noter que le "programme général" du Québec, qui mène pourtant aux études universitaires, n'accorde pas de crédits en vue du passage à l'université. C'est en fait un niveau distinct d'enseignement entre l'école secondaire et l'université.

Il existe dans l'enseignement de formation professionnelle divers niveaux. Le programme d'études du futur technologue est orienté vers la théorie, tandis que celui du technicien est ordinairement moins théorique et davantage pratique. Plusieurs établissements offrent à l'intention des diplômés des programmes, ordinairement d'une durée d'un an, qui permettent à l'étudiant de gravir un échelon de plus après celui de technologue. Dans certains collèges, il est également possible d'obtenir un certificat même si l'on n'a complété qu'une partie d'un programme. Les divers programmes ne sont pas tous donnés en classe; en effet, dans bon nombre d'entre eux (technologies médicales, exploitation forestière et bien-être social en particulier), une grande partie du temps est consacrée à la formation pratique dispensée hors du collège. Il est à noter que dans certaines occupations, ici encore les technologies médicales servent d'exemple, le diplôme ne donne pas nécessairement droit à exercer la profession. Dans certains cas la compétence du candidat n'est reconnue de façon définitive que lorsqu'il a réussi un examen préparé par l'association professionnelle.

The institutions surveyed here included all post-secondary colleges that have no direct connection with a university. These colleges offering a one or two-year transfer program do not automatically guarantee students admission to a particular university. The student usually applies for admission to the university of his choice, and is accepted or rejected on his academic record. It should be noted however that the majority of colleges work very closely with the universities in the design and content of their transfer courses, thus practically assuring transferability status.

To date, community colleges have tended to offer two types of program to their students — the university transfer and the technological-work-oriented. A third type of program, entirely compatible with the philosophy of a "community college", has emerged. This, in general terms, is the Arts and Science Diploma. Such programs do not usually lead to university transfer and, indeed, some institutions offer both transfer and arts and sciences programs. These programs are not truly technical, at least in the sense of preparing the student with specific work-oriented skills. Students have a fairly wide range of courses which can be selected to make up an individualized program. A consequent decrease in restrictions imposed on the individual seems to have raised the popularity of these programs, as shown by the growing number of colleges offering them.

In reporting programs in the following tables, a system of program aggregations has been introduced in an attempt to decrease the number of names assigned to similar programs by the various colleges. Hopefully, the terms chosen will describe the similar programs offered under different names and eliminate the plurality of titles used previously in the tables to describe one program area. It will be noticed as well that the terms technologist and technician have been dispensed with. This reflects a desire to describe the program rather than the person who graduates from the program. The term technology has been used to describe many programs at the post-secondary level. It should be borne in mind that the longer programs prepare students for occupations at the technologist level and the shorter programs for occupations at the technician level. Therefore, institutions may be shown as having one, two- and three-year programs in the same area, e.g., Business Administration. Any unusual deviations from this system are noted in the appropriate places in the tables, as for example where a one year program is taken as a post-graduate program after completion of any one, two- or three-year program.

The university transfer programs are varied, and in many cases only a general arts and sciences program is offered. Institutions which offer fairly well defined programs leading to a particular degree, have named

Les établissements enquêtés comprennent tous les collèges postsecondaires qui ne sont pas directement rattachés à une université. Ces collèges qui offrent un programme de passage à l'université d'une durée d'un ou deux ans ne garantissent pas automatiquement l'admission de leurs élèves dans une université donnée. L'élève présente ordinairement une demande d'admission à l'université de son choix, qui accepte ou rejette sa demande après avoir étudié son dossier scolaire. Il faut souligner toutefois que la plupart des collèges travaillent en étroite collaboration avec les universités dans la mise au point de leurs programmes de passage, de sorte que les élèves sont pratiquement toujours assurés d'être acceptés.

Jusqu'à maintenant, les collèges communautaires ont offert en général deux types de programmes: le programme de passage à l'université et le programme orienté vers une carrière en technologie. Un troisième genre, tout à fait compatible avec la philosophie des "collèges communautaires", est apparu: les programmes d'arts et sciences. Ceux-ci ne mènent pas ordinairement à l'université et, de fait, certains établissements offrent et des programmes de passage à l'université et des programmes d'arts et sciences. Il ne s'agit pas à proprement parler de programmes techniques, du moins dans le sens qu'ils donnent à l'élève une qualification particulière; il existe un large éventail de cours parmi lesquels l'élève peut choisir pour établir son propre programme. La réduction des restrictions imposées à chaque élève semble avoir accru la popularité de ces programmes, comme en témoigne le nombre croissant de collèges qui les offrent.

Dans les listes de programmes figurant dans les tableaux suivants, on a procédé à un certain regroupement dans le but de réduire le nombre des désignations attribuées à des programmes analogues par les divers collèges. On compte ainsi éliminer l'accumulation de titres employés auparavant dans les tableaux pour décrire un même domaine de formation. On notera également que les termes technologue et technicien ont été supprimés, de façon à décrire le programme plutôt que le diplômé du programme. Le terme technologie sert à décrire de nombreux programmes de niveau postsecondaire. Il ne faut pas oublier que les programmes longs préparent l'élève à devenir technologue alors que les programmes courts le préparent à devenir technicien. Par conséquent, des établissements peuvent offrir des programmes d'un, deux ou trois ans dans la même discipline, par exemple en gestion des entreprises. Toute exception à ce système est indiquée à l'endroit approprié dans les tableaux, par exemple lorsqu'un programme d'un an est offert aux élèves qui ont terminé tout autre programme d'un, deux ou trois ans.

Les programmes de passage à l'université sont variés et, dans bien des cas seul un programme général d'arts et sciences est offert. Les établissements qui offrent des programmes assez bien définis préparatoires à un pro-

their program in terms of the university offerings. The reported number of graduates from transfer programs in no way indicates flow into the universities, since the actual transfer takes place at the university and not at the college. There are no data available on the numbers or percentages of transfer students who actually transfer successfully to a university. (See footnote 1 accompanying tables.)

Part-time Data

Data were gathered on enrolments and completions with respect to part-time students. Tables 5 and 6 present data on this group of students, but care should be used in interpreting the figures as institutions have varying definitions for part-time, and it has been impossible to arrive at a universally acceptable one. No attempt has been made to ascertain the extent of participation of part-time students as a student who is enrolled in one course in a program appears in the same way as a student enrolled in four courses of the same program.

In the College of Trades and Technology in Newfoundland, the term **part-time** applies to students who have deficiencies in their programs from previous years, but who in fact are taking a full course load for the year in question. No data have been included for Ontario since part-time students in the CAATs normally are not registered for any particular program, but simply take courses. A similar situation exists in Québec which accounts for the rather small reported part-time enrolment. In many institutions there simply is no way of attending classes, other than full-time. Consequently, there is no way of determining the expected year of graduations. This accounts for the difference in format between the tables on part- and full-time enrolments. Because of the number of years part-time students spend in completing a program, the number who graduate is relatively small in comparison to the number enrolled. Data were not requested on age and other parameters as they were for full-time students.

gramme particulier menant à l'obtention d'un diplôme les ont désignés en fonction des programmes universitaires. Il faut signaler que le nombre déclaré de diplômés des programmes de passage à l'université n'indique en aucune façon le mouvement d'entrée dans les universités, étant donné que le passage effectif se fait au niveau de l'université et non du collège. Il n'y a pas de données disponibles sur le nombre ou le pourcentage d'élèves des programmes de passage qui entrent effectivement à l'université. (Voir renvoi 1 à la fin des tableaux.)

Effectifs à temps partiel

Des données ont été recueillies sur les inscriptions et les attributions de diplômes en ce qui concerne les élèves à temps partiel. Les tableaux 5 et 6 présentent des données sur ce groupe d'élèves, mais il faut être prudent dans l'interprétation des chiffres car la notion de temps partiel est définie différemment d'un établissement à l'autre, et il a été impossible d'en arriver à une définition universelle acceptable. On n'a pas cherché à préciser le degré de participation des élèves à temps partiel étant donné qu'un élève inscrit à un seul cours d'un programme peut également l'être dans quatre cours du même programme.

Au *College of Trades and Technology* de Terre-Neuve, l'expression à **temps partiel** s'applique aux élèves qui ont des lacunes en ce qui concerne leurs programmes des années précédentes mais qui en fait sont inscrits à temps plein pour l'année scolaire en question. Aucune donnée n'a été retenue pour l'Ontario car les élèves à temps partiel des CAAT ne participent pas à un programme particulier mais ne font que suivre des cours, comme c'est le cas au Québec ce qui explique le nombre minime rapporté pour cette province. Dans bon nombre d'établissements il n'y a pas d'autre moyen de suivre les cours que de s'inscrire à temps plein. Par conséquent, il est impossible de prévoir l'année d'obtention du diplôme. C'est ce qui explique la différence de présentation des tableaux suivant qu'ils portent sur les élèves à temps plein ou à temps partiel. Étant donné le nombre d'années qu'il faut à l'élève à temps partiel pour compléter un programme, le nombre des diplômés est relativement faible comparative-ment au nombre d'inscrits. On n'a pas demandé des renseignements sur l'âge et autres variables comme dans le cas des élèves à temps plein.

TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, Fall 1971 and Number of Graduates Spring 1971, by Province and Institution

TABLÉAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, par province et par établissement

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Graduates — Diplômés			
	Technical programs — Programmes techniques		University transfer programs — Programmes de passage à l'université		Technical programs — Programmes techniques		University transfer programs — Programmes de passage à l'université	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve:								
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's	193	190	—	—	47	47	—	—
College of Trades and Technology, St. John's	655	457	—	—	168	132	—	—
Newfoundland — Total — Terre-Neuve	848	647	—	—	215	179	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Holland College, Charlottetown	391	192	—	—	44	21	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	391	192	—	—	44	21	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Nova Scotia Agricultural College, Truro	146	120	164	136	56	48	36	34
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	368	268	—	—	97	80	—	—
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	244	123	—	—	101	55	—	—
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	61	58	—	—	32	25	—	—
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax	72	72	—	—	26	26	—	—
Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax	43	43	—	—	42	42	—	—
Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	934	684	164	136	354	276	36	34
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	61	61	—	—	—	—	—	—
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	398	320	—	—	132	109	—	—
Saint John Institute of Technology, Saint John	243	230	—	—	61	57	—	—
New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick	702	611	—	—	193	166	—	—
Québec CEGEP:								
Collège Ahuntsic, Montréal	3,052	2,134	1,072	637	133	48	297	171
Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	525	116	1,550	820	68	2	323	155
Champlain Regional College, Campus Lennoxville	47	19	657	404	—	—	—	—
Champlain Regional College, Campus St. Lawrence, Ste-Foy	13	8	280	181	—	—	10	3
Dawson College, Westmount	1,652	911	3,022	1,729	—	—	—	—
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	1,069	808	1,354	822	29	26	240	129
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	276	42	1,096	631	—	—	144	79
Collège de la Gaspésie, Gaspé	550	222	519	284	47	5	95	60
Collège de la Gaspésie, Campus Grande-Rivière	18	18	—	—	—	—	—	—
Collège de Hull, Hull	636	351	787	467	28	5	104	48
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	167	42	1,057	643	—	—	—	—
Collège de Joliette, Joliette	357	152	640	354	7	5	188	107
Collège de La Pocatière, La Pocatière	331	145	419	281	—	—	72	31
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	721	431	442	296	2	2	86	63
Collège de Limoilou, Québec	1,571	1,027	1,630	1,190	110	50	477	313
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	693	424	803	452	32	20	200	107
Collège de Maisonneuve, Montréal	1,174	399	1,735	988	105	14	227	126
Collège de Matane, Matane	239	120	355	216	29	—	108	62
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus Manicouagan Hauteville	156	55	277	180	—	—	10	8
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus Mingan, Sept-Îles	48	25	30	19	—	—	—	—
Collège Régional du Saguenay, Lac-St-Jean:								
Campus d'Alma, Alma	180	50	558	359	—	—	—	—
Campus de Chicoutimi, Chicoutimi	1,247	594	1,016	695	135	47	294	197
Campus de Jonquières, Jonquières	2,198	1,223	873	533	196	88	262	173
Campus St-Félicien, St-Félicien	79	33	59	41	—	—	—	—
Collège de Rimouski, Rimouski	1,483	787	1,126	620	178	47	297	186
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	765	416	376	227	6	5	36	19
Collège de Rosemont, Montréal	639	209	1,492	898	4	2	180	87
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn	768	335	725	396	91	13	135	68
Collège de Ste-Foy, Québec	1,844	631	1,556	827	180	62	418	209
Collège de St-Hyacinthe, Campus Drummondville, Drummondville	261	121	531	348	1	—	113	66
Campus St-Hyacinthe, St-Hyacinthe	535	202	647	375	17	9	196	109
Campus Sorel-Tracy, Tracy	241	162	463	279	14	10	57	33
Collège St-Jean-sur-le-Richelieu, St-Jean	482	252	888	504	46	—	214	123
Collège de St-Jérôme, St-Jérôme	688	181	408	233	68	12	103	54
Collège de St-Laurent, Montréal	744	410	1,240	726	17	16	359	184
Collège Salaberry-de-Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	485	278	694	451	22	20	163	92
Collège de Shawinigan, Shawinigan	751	376	765	518	43	3	239	148
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	1,594	674	1,594	846	227	51	341	169
Collège de Sherbrooke, Campus de Granby, Granby	234	109	344	185	—	—	89	48

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

**TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, Fall 1971 and Number of Graduates
Spring 1971, by Province and Institutions – Continued**

**TABLÉAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps
à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, par province et par établissement – suite**

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Graduates — Diplômés			
	Technical programs — Programmes techniques		University transfer programs — Programmes de passage à l'université		Technical programs — Programmes techniques		University transfer programs — Programmes de passage à l'université	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec CEGEP – Continued – suite:								
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	660	377	431	284	30	11	114	65
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	1,811	1,088	1,657	1,001	209	78	360	215
Vanier College, Montréal	565	149	2,415	1,377	—	—	—	—
Collège de Victoriaville, Victoriaville	369	178	494	288	—	—	112	55
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	3,225	1,804	2,456	1,457	498	186	664	366
Total	35,146	18,088	40,533	24,062	2,613	833	7,327	4,128
Public colleges under ministry other than education – Collèges publics relevant d'un ministère autre que celui de l'éducation:								
Conservatoire de musique de Hull, Hull	—	—	9	4	—	—	—	—
Conservatoire de musique de Montréal, Montréal	—	—	30	16	—	—	—	—
Conservatoire de musique de Québec, Québec	—	—	29	19	—	—	—	—
Institut du Tourisme et d'Hôtellerie, Montréal	104	86	—	—	—	—	—	—
Total	104	86	68	39	—	—	—	—
Private colleges – Collèges privés:								
Académie Michèle Provost, Montréal	—	—	34	20	—	—	—	—
Collège André Grasset, Montréal	4	2	326	229	—	—	—	—
Collège de l'Assomption, L'Assomption	—	—	250	180	—	—	102	70
Collège Durocher, Saint-Lambert	—	—	100	—	—	—	31	—
Collège Français, Montréal	—	—	200	116	—	—	—	—
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	1	1	753	374	—	—	234	107
Collège Jésus-Marie-de-Sillery, Sillery	1	—	97	—	—	—	1	—
Collège Lafleche, Trois-Rivières	4	2	313	188	—	—	2	2
Collège de Lévis, Lévis	—	—	342	268	—	—	—	—
Collège Marianapolis, Montréal	—	—	162	47	—	—	—	—
Collège Marie-de-France, Montréal	9	—	69	—	—	—	—	—
Collège Marie-Victorin, Montréal	224	106	753	535	30	23	211	151
Collège Mérici (École normale), Québec	56	7	408	182	—	—	38	21
Collège Marguerite d'Youville, Ste-Foy	74	—	42	—	—	—	—	—
Collège Reine Marie, Montréal	74	—	24	—	—	—	—	—
Collège St-Damien, Bellechasse	22	7	26	16	—	—	32	14
École Supérieure de Musique Nicolet, Nicolet	—	—	43	19	—	—	—	—
École de musique Vincent d'Indy, Montréal	—	—	144	65	—	—	11	1
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	—	—	262	205	—	—	—	—
Institut Familiale Keranna, Trois-Rivières	13	—	—	—	—	—	—	—
Institut Marguerite Bourgeoys, Westmount	1	1	274	58	—	—	100	—
Institut Teccart, Montréal	135	135	—	—	—	—	—	—
Le Petit Séminaire de Québec, Québec	—	—	451	331	—	—	—	—
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	3	3	255	254	—	—	1	1
Collège Saint-Jean Vianney, Montréal	30	—	78	72	—	—	31	26
Séminaire St-Augustin, Cap-Rouge	—	—	297	297	—	—	1	1
Séminaire St-Georges, St-Georges	246	77	237	177	—	—	57	33
Séminaire de philosophie de Montréal, Montréal	—	—	—	—	—	—	48	37
Total	897	341	5,940	3,633	30	23	900	464
Québec, Total	36,147	18,515	46,541	27,734	2,652	860	8,227	4,592
Ontario:								
Algonquin College, Ottawa	4,326	3,240	—	—	502	380	—	—
Cambrian College, Sudbury	863	625	—	—	193	120	—	—
Cambrian College, Sault Ste. Marie	795	627	—	—	246	227	—	—
Cambrian College, North Bay	508	288	—	—	190	88	—	—
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	321	299	—	—	43	40	—	—
Centennial College, Scarborough	2,087	1,378	—	—	508	268	—	—
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	240	104	—	—	71	37	—	—
Conestoga College, Kitchener	1,309	941	—	—	238	176	—	—
Confederation College, Thunder Bay	895	574	—	—	198	109	—	—
Durham College, Oshawa	635	433	—	—	134	81	—	—
Fanshawe College, London	2,660	1,735	—	—	540	316	—	—
George Brown College, Toronto	1,177	875	—	—	341	262	—	—
Georgian College, Barrie	656	407	—	—	134	77	—	—
Hamilton and District School of Medical Technology, Hamilton	231	37	—	—	90	14	—	—
Humber College, Rexdale	3,162	1,908	—	—	443	231	—	—
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	195	92	—	—	75	40	—	—
Lambton College, Sarnia	559	385	—	—	109	62	—	—
Loyalist College, Belleville	650	486	—	—	107	78	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 1. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, Fall 1971 and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Concluded

TABLEAU 1. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, par province et par établissement - fin

Province and institution Province et institution	Enrolments Effectifs				Graduates Diplômés			
	Technical programs Programmes techniques		University transfer programs Programmes de passage à l'université		Technical programs Programmes techniques		University transfer programs Programmes de passage à l'université	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Ontario - Concluded - fin:								
Mohawk College, Hamilton	2,564	1,942	-	-	572	435	-	-
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	38	38	-	-	12	12	-	-
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	28	28	-	-	12	12	-	-
Niagara College, Welland	1,563	1,010	-	-	337	207	-	-
Northern College, Haileybury	219	218	-	-	32	32	-	-
Northern College, Kirkland Lake	372	317	-	-	62	53	-	-
Northern College, Porcupine	191	131	-	-	69	39	-	-
Ontario College of Art, Toronto	1,062	588	-	-	166	104	-	-
Regional School of Medical Laboratory, London	95	26	-	-	37	7	-	-
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	168	141	-	-	47	47	-	-
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto .....	...	...	...	...	1,332	...	-	-
St. Clair College, Windsor	1,967	1,351	-	-	423	255	-	-
St. Lawrence College, Kingston	1,048	633	-	-	167	101	-	-
St. Lawrence College, Cornwall	633	486	-	-	85	59	-	-
St. Lawrence College, Brockville	206	139	-	-	-	-	-	-
Seneca College, Willowdale	2,648	1,806	-	-	396	246	-	-
Sheridan College, Brampton	2,122	1,176	-	-	392	264	-	-
Sir Sandford Fleming, College, Peterborough	1,420	1,042	-	-	299	228	-	-
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	368	75	-	-	85	17	-	-
Ontario, total	37,981	25,581	-	-	8,687	..	-	-
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	102	64	-	-	30	24	-	-
Keewatin Community College, The Pas	30	30	-	-	8	8	-	-
Red River Community College, Winnipeg	2,423	1,606	-	-	605	397	-	-
Manitoba, total	2,555	1,700	-	-	643	429	-	-
Saskatchewan:								
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,214	422	34	34	482	114	...	...
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	812	577	-	-	236	177	...	...
St. Joseph's College, Yorkton	-	-	8	4	-	-	...	...
St. Peter's College, Muenster	-	-	33	25	-	-	...	...
Saskatchewan, total	2,026	999	75	63	718	291	...¹	...
Alberta:								
Agricultural and Vocational College, Fairview	60	43	-	-	42	26	-	-
Agricultural and Vocational College, Olds	346	226	-	-	91	62	-	-
Agricultural and Vocational College, Vermilion	108	67	-	-	42	15	-	-
Camrose Lutheran College, Camrose	-	-	261	147	-	-	...	...
Concordia College, Edmonton	-	-	66	44	-	-	...	...
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie	102	21	151	99	66	26	-	-
Grant MacEwan Community College, Edmonton	362	148	-	-	-	-	-	-
Lethbridge Community College, Lethbridge	701	410	7	3	214	90	-	-
Medicine Hat College, Medicine Hat	128	39	240	162	4	1	-	-
Mount Royal College, Calgary	686	...	1,118	...	154	34	...	...
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,232	2,326	-	-	948	644	-	-
Red Deer College, Red Deer	223	72	425	276	50	10	-	-
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	2,629	1,992	-	-	392	330	-	-
Alberta, total	8,577	..	2,268	..	2,003	1,238	...¹	...
British Columbia - Colombie-Britannique:								
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,806	2,086	-	-	1,128	847	-	-
Camosun College, Victoria	195	125	174	108	-	-	...	...
Capilano College, West Vancouver	210	97	488	289	15	6	...	...
Cariboo College, Kamloops	126	65	256	146	49	27	...	...
College of New Caledonia, Prince George	77	53	193	118	11	2	...	...
Douglas College, New Westminster	406	228	1,086	713	15	8	...	...
Columbia College, Vancouver	-	-	145	105	-	-	...	...
Kootenay School of Art, Nelson	172	96	-	-	80	45	...	...
Malaspina College, Nanaimo	170	...	336	...	9	6	...	...
Okanagan College, Kelowna	119	99	442	273	10	10	-	-
Selkirk College, Castlegar	206	170	354	249	30	30	...	...
Trinity Junior College, Langley	-	-	322	154	-	-	...	...
Vancouver City College, Langara	854	...	1,989	1,314	113	57	...	...
Vancouver School of Art, Vancouver	366	182	-	-	48	30	-	-
British Columbia - Total - Colombie-Britannique	5,707	..	5,785	..	1,508	1,068	...	...
Canada, total¹	95,868	..	54,833	..	17,017	9,252	...¹	...

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Newfoundland — Terre-Neuve													
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering and Electronics, St. John's:													
Electronics/Electrical technology — Technique de l'élec- tronique/électricité	3	14	14	12	12	39	39	65	65	10	10		
Fisheries technology — Technique des engins de pêche ..	1	3	3	—	—	—	—	3	3	1	1		
Food technology (marine products) — Techniques alimen- taires (produits de mer)	3	3	3	6	5	13	11	22	19	3	3		
Industrial instrumentation — Instrumentation industrielle..	1	15	15	—	—	—	—	15	15	5	5		
Marine electronics — Électronique maritime	1	7	7	—	—	—	—	7	7	4	4		
Mechanical engineering — Génie mécanique	3	7	7	9	9	13	13	29	29	8	8		
Nautical science — Sciences nautiques	4	1	1	7	7	12	12	29	29 ⁴	7	7		
Naval architecture — Architecture navale	4	2	2	1	1	—	—	10	10 ³	1	1		
Technology (marine) — Techniques (marine)	1	13	13	—	—	—	—	13	13	8	8		
Total		65	65	35	34	77	75	193	190 ⁶	47	47		
College of Trades and Technology, St. John's:													
Accounting — Comptabilité	2	24	24	35	35	—	—	59	59	5	4		
Business administration — Gestion des entreprises	2	11	9	34	29	—	—	45	38	11	11		
Construction technology — Techniques du bâtiment	2	10	10	22	22	—	—	32	32	11	11		
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	13	13	20	20	—	—	33	33	9	9		
Electronics — Électronique	2	34	34	42	42	—	—	76	76	30	30		
Food technology — Techniques alimentaires	2	—	—	20	11	—	—	20	11	—	—		
Forestry — Techniques forestières	2	28	28	39	39	—	—	67	67	30	30		
Medical laboratory assistant — Assistant de laboratoire médical	1	10	2	—	—	—	—	10	2	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	26	16	45	15	42	21	113	52	22	10		
Pharmacy — Pharmacie	3	—	—	—	—	26	19	26	19	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	16	—	51	—	—	—	67	—	12	—		
Surveying — Arpentage	2	17	17	26	26	—	—	43	43	12	12		
X-ray technology — Techniques des rayons-X	3	21	8	21	10	22	7	64	25	26	15		
Total		210	161	355	249	90	47	655	457	168	132		
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		275	226	390	283	167	122	848	647 ⁶	215	179		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard													
Holland College, Charlottetown:													
Accounting — Comptabilité	2	7	6	14	12	—	—	21	18	—	—		
Building technology — Techniques du bâtiment	2	—	—	16	16	—	—	16	16	—	—		
Business management — Gestion des entreprises	2	15	13	36	32	—	—	51	45	—	—		
Commercial art — Dessin publicitaire	2	13	9	18	13	—	—	31	22	5	3		
Dental assistant — Aides dentaires	1	12	—	—	—	—	—	12	—	—	—		
Early childhood education — Puériculture	2	—	—	18	—	—	—	18	—	—	—		
Electronics — Électronique	2	24	24	26	26	—	—	50	50	14	14		
Plant engineering — Génie en machinerie	2	6	6	6	6	—	—	12	12	—	—		
Police training — Formation policière	1	15	12	—	—	—	—	15	12	—	—		
Resources technology — Techniques des ressources	2	6	6	14	11	—	—	20	17	4	4		
Secretarial arts — Secrétariat	2	40	—	105	—	—	—	145	—	21	—		
Total		138	76	253	116	—	—	391	192	44	21		
Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince- Édouard		138	76	253	116	—	—	391	192	44	21		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse													
Nova Scotia Agricultural College, Truro:													
Agriculture — Agronomie	2	53	44	85	70	—	—	138	114	56	48		
Agriculture — Agronomie	1	8	6	—	—	—	—	8	6	—	—		
Total		61	50	85	70	—	—	146	120	56	48		
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:													
Agriculture — Agronomie	3	34	27	52	45	54	40	140	112	28	26		
Engineering — Génie	3	8	8	3	3	13	13	24	24	8	8		
Total		42	35	55	48	67	53	164	136	36	34		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		103	85	140	118	67	53	310	256	92	82		

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin											
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	49	43	113	80	—	—	162	123	53	46
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	5	4	11	9	—	—	16	13	8	8
Civil technology — Génie civil	2	16	16	21	21	—	—	37	37	5	5
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	4	4	15	15	—	—	19	19	10	10
Electronics — Électronique	2	13	13	21	21	—	—	34	34	3	3
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	5	5	15	15	—	—	20	20	6	6
Mining — Mines	2	8	8	14	14	—	—	22	22	2	2
Secretarial science — Secrétariat	2	18	—	40	—	—	—	58	—	10	—
Total		118	93	250	175	—	—	368	268	97	80
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax:											
Child care workers — Cours en puériculture	1	25	6	—	—	—	—	25	6	23	8
Dental assistant — Aides-dentaires	1	11	—	—	—	—	—	11	—	10	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	5	5	15	15	—	—	20	20	5	5
Electronics — Électronique	2	17	17	36	36	—	—	53	53	26	26
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	10	10	14	14	—	—	24	24	9	9
Medical laboratory technology — Techniques médicales	2	27	5	84	15	—	—	111	20	28	7
Total		95	43	149	80	—	—	244	123	101	55
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown:											
Cartographic drafting — Cartographie	1	15	13	—	—	—	—	15	13	11	6
Photogrammetry — Photogrammétrie	2	5	4	11	11	—	—	16	15	5	3
Surveying — Arpentage	2	15	15	15	15	—	—	30	30	16	16
Total		35	32	26	26	—	—	61	58	32	25
Nova Scotia Marine Engineering School, Halifax:											
Marine engineering (first class) — Génie maritime (1e classe)	1	19	19	—	—	—	—	19	19	11	11
Marine engineering (second class) — Génie maritime (2e classe)	1	53	53	—	—	—	—	53	53	15	15
Total		72	72	—	—	—	—	72	72	26	26
Nova Scotia Marine Navigation School, Halifax:											
First mate foreign going — Officier-navigation interna- tionale	1	1	1	—	—	—	—	1	1	1	1
First mate home trade — Officier de caboteur	1	16	16	—	—	—	—	16	16	8	8
Master foreign going — Maître d'équipage-navigation inter- nationale	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Master home trade — Capitaine de caboteur	1	7	7	—	—	—	—	7	7	10	10
Second mate foreign going — Lieutenant-navigation inter- nationale	1	6	6	—	—	—	—	6	6	4	4
Second mate home trade — Lieutenant de caboteur	1	13	13	—	—	—	—	13	13	16	16
Total		43	43	—	—	—	—	43	43	42	42
Technical programs — Total — Programmes techniques		424	333	510	351	—	—	934	684	354	276
University transfer program — Total — Programmes de passage à l'université		42	35	55	48	67	53	164	136	36	34
Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse		466	368	565	399	67	53	1,098	820	390	310
New Brunswick — Nouveau-Brunswick											
New Brunswick Institute of Technology, Moncton:											
Accounting — Comptabilité	2	44	32	72	56	—	—	116	88	37	27
Civil technology — Génie civil	2	39	39	48	48	—	—	87	87	33	33
Electronics technology — Techniques électronique	2	33	33	64	64	—	—	97	97	35	35
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	20	20	28	28	—	—	48	48	14	14
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue)	2	20	—	30	—	—	—	50	—	13	—
Total		156	124	242	196	—	—	398	320 ⁷	132	109
Saint John Institute of Technology, Saint John:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	44	40	59	52	—	—	103	92	23	19
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	12	12	14	12	—	—	26	24	7	7
Civil technology — Génie civil	2	20	20	25	25	—	—	45	45	19	19
Electronics — Électronique	2	16	16	23	23	—	—	39	39	6	6
Instrumentation technology — Techniques des instruments scientifiques	2	12	12	18	18	—	—	30	30	6	6
Total		104	100	139	130	—	—	243	230 ⁸	61	57

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
New Brunswick — Concluded — Nouveau-Brunswick — fin											
Maritime Forest Ranger School, Fredericton: Forestry — Techniques forestières	1	61	61	—	—	—	—	61	61	—	—
New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick		321	285	381	326	—	—	702	611 ⁹	193	166
Québec											
Collège Ahuntsic — Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	13	13	38	27	97	62	148	102	1	—
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Cartography — Cartographie	3	—	—	—	—	8	7	8	7	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	150	58	140	71	183	102	473	231	26	3
Civil engineering — Génie civil	3	27	25	45	44	71	71	143	140	4	4
Data processing — Informatique	3	102	58	92	44	100	53	294	155	8	4
Electrical technology — Électrotechnique	3	109	108	91	87	111	109	311	304	28	27
Heating and air conditioning — Climatisation/Chauffage	3	—	—	6	6	17	17	23	23	1	1
Justice auxiliary technology — Techniques auxiliaires de la justice	3	224	224	218	202	364	335	806	761	—	—
Marine technology — Techniques maritimes	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Medical records — Archives médicales	3	53	—	54	—	46	2	153	2	—	—
Radiology — Techniques de la radiologie	3	76	11	96	14	86	12	258	37	64	8
Old programs — Anciens programmes	3	4	4	203	177	224	187	431	368	—	—
Other — Autres	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		758	501	985	674	1,309	959	3,052	2,134	133	48
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	78	67	32	30	—	—	110	97	33	28
Arts	2	9	9	7	5	—	—	16	14	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	117	67	77	49	—	—	194	116	48	21
Humanities — Sciences humaines	2	191	91	178	79	—	—	369	170	84	48
Letters — Lettres	2	68	30	75	25	—	—	143	55	55	17
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	126	88	102	90	—	—	228	178	77	57
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	1	1	10	5	—	—	11	6	—	—
Total		590	353	482	284	—	—	1,072	637	297	171
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,348	854	1,467	958	1,309	959	4,124	2,771	430	219
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	18	13	29	14	118	69	165	96	—	—
Data processing — Informatique	3	1	—	4	1	21	13	26	14	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Medical laboratory technology — Technique de laboratoire médicale	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	104	2	82	2	146	—	332	4	68	2
Total		123	15	116	18	286	83	525	116	68	2
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	67	55	104	83	—	—	171	138	23	17
Health sciences — Sciences de la santé	2	153	59	250	105	—	—	403	164	63	25
Humanities — Sciences humaines	2	208	79	230	88	—	—	438	167	138	54
Letters — Lettres	2	56	17	71	18	—	—	127	35	44	10
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	155	110	256	206	—	—	411	316	55	49
Total		639	320	911	500	—	—	1,550	820	323	155
Post-secondary — Total — Postsecondaire		762	335	1,027	518	286	83	2,075	936	391	157
Champlain Regional College, Lennoxville:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	20	17	20	17	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	23	—	23	—	—	—
Total		—	—	—	—	47	19	47	19	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	—	—	95	85	—	—	95	85	—	—
Arts	2	—	—	91	52	—	—	91	52	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	31	21	—	—	31	21	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	315	146	—	—	315	146	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	124	100	—	—	124	100	—	—
Other — Autres	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Total		—	—	657	404	—	—	657	404	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	657	404	47	19	704	423	—	—
Champlain Regional College, Campus St. Lawrence, Ste-Foy:											
Administration — Techniques administratives	3	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	3	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Physical technology — Techniques physiques	3	1	1	2	2	—	—	3	3	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	2	1	—	—	—	—	2	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Other — Autres	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		9	5	4	3	—	—	13	8	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	17	17	27	25	—	—	44	42	—	—
Arts	2	2	2	11	4	—	—	13	6	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	17	4	31	13	—	—	48	17	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	36	24	60	32	—	—	96	56	5	3
Letters — Lettres	2	8	1	4	1	—	—	12	2	5	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	23	20	35	34	—	—	58	54	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Other — Autres	2	1	1	6	3	—	—	7	4	—	—
Total		106	69	174	112	—	—	280	181	10	3
Post-secondary — Total — Postsecondaire		115	74	178	115	—	—	293	189	10	3
Dawson College, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	45	36	55	26	59	39	159	101	—	—
Applied arts — Arts appliqués	3	9	5	23	8	74	14	106	27	—	—
Aviation technology — Aéronautique	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	13	4	42	9	52	10	107	23	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	8	5	15	13	31	28	54	46	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	11	11	20	20	31	29	62	60	—	—
Communications — Techniques de la communication	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Data processing — Informatique	3	45	37	71	52	95	55	211	144	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	63	63	96	96	127	126	286	285	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	41	41	51	51	63	63	155	155	—	—
Metallurgical technology — Techniques métallurgiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Natural science — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	16	—	75	1	102	1	193	2	—	—
Physical technology — Techniques physiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Radiology — Techniques de la radiologie	3	27	7	31	8	37	8	95	23	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	3	6	5	11	6	27	13	44	24	—	—
Secretarial science — Secrétariat	3	14	—	25	—	18	—	57	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	29	2	35	8	45	4	109	14	—	—
Social science — Sciences humaines	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	2	2	2	1	—	—	4	3	—	—
Other — Autres	3	—	—	—	—	4	1	4	1	—	—
Total		329	218	552	299	771	394	1,652	911	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	82	73	78	69	—	—	160	142	—	—
Arts	2	335	189	303	151	—	—	638	340	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	65	33	124	59	—	—	189	92	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	470	254	730	372	—	—	1,200	626	—	—
Letters — Lettres	2	191	77	137	47	—	—	328	124	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	226	183	269	213	—	—	495	396	—	—
Other — Autres	2	—	—	12	9	—	—	12	9	—	—
Total		1,369	809	1,653	920	—	—	3,022	1,729	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,698	1,027	2,205	1,219	771	394	4,674	2,640	—	—

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil:											
Administration — Techniques administratives	3	32	27	33	30	92	71	157	128	1	1
Aviation technology — Aéronautique	3	74	71	75	75	102	102	251	248	22	21
Biological technology — Techniques biologiques	3	26	21	62	50	77	51	165	122	—	—
Data processing — Informatique	3	63	45	71	40	83	55	217	140	4	2
Electrical technology — Électrotechnique	3	36	35	37	37	32	31	105	103	2	2
Nursing — Techniques infirmières	3	10	1	41	1	57	—	108	2	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	2	2	30	30	31	31	63	63	—	—
Other — Autres	3	1	1	—	—	1	—	2	1	—	—
Total		244	203	349	263	476	342	1,069	808	29	26
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	76	69	55	44	—	—	131	113	23	18
Health sciences — Sciences de la santé	2	129	69	124	56	—	—	253	125	34	17
Humanities — Sciences humaines	2	216	125	200	107	—	—	416	232	81	39
Letters — Lettres	2	109	43	104	40	—	—	213	83	42	13
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	171	146	145	119	—	—	316	265	60	42
Old programs — Anciens programmes	2	9	—	14	2	—	—	23	2	—	—
Other — Autres	2	1	1	1	1	—	—	2	2	—	—
Total		711	453	643	369	—	—	1,354	822	240	129
Post-secondary — Total — Postsecondaire		955	656	992	632	476	342	2,423	1,630	269	155
Collège François-Xavier Garneau, Québec:											
Justice auxiliary — Techniques auxiliaires de la justice	3	—	—	—	—	29	29	29	29	—	—
Library technology — Bibliothéconomie	3	—	—	—	—	38	3	38	3	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	1	—	146	8	60	1	207	9	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	—	1	1	2	1	—	—
Total		1	—	147	8	128	34	276	42	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	71	58	38	32	—	—	109	90	16	10
Arts	2	2	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	104	57	86	31	—	—	190	88	18	11
Humanities — Sciences humaines	2	256	131	162	69	—	—	418	200	66	31
Letters — Lettres	2	75	32	57	17	—	—	132	49	12	3
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	157	131	81	66	—	—	238	197	30	24
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	1	1	—	—	2	2	—	—
Other — Autres	2	1	1	4	4	—	—	5	5	—	—
Total		667	411	429	220	—	—	1,096	631	144	79
Post-secondary — Total — Postsecondaire		668	411	576	228	128	34	1,372	673	144	79
Collège de la Gaspésie, Gaspé:											
Administration — Techniques administratives	3	14	10	33	25	26	13	73	48	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	3	—	35	4	38	4	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	1	1	—	—	1	1	2	2	—	—
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrical technology — Électrothéorie	3	17	17	11	11	8	8	36	36	1	1
Fishing technology — Techniques de la pêche	3	8	8	9	9	1	1	18	18	1	1
Forestry — Techniques forestières	3	2	2	7	7	16	16	25	25	—	—
Library technology — Bibliothèques	3	—	—	3	2	22	1	25	3	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	9	9	2	2	8	8	19	19	1	1
Mining technology — Techniques minières	3	1	1	8	8	18	18	27	27	—	—
Natural science — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	52	1	60	2	65	3	177	6	34	1
Radiology — Techniques de la radiologie	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	26	8	30	8	21	11	77	27	10	1
Specialized education — Éducation spécialisée	3	1	1	3	—	19	—	23	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	1	1	—	—	3	1	4	2	—	—
Other — Autres	3	1	1	1	—	—	—	2	1	—	—
Total		133	60	172	76	245	86	550	222	47	5

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	11	10	31	25	—	—	42	35	2	1
Arts	2	1	1	1	—	—	—	2	1	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	21	11	33	18	—	—	54	29	8	6
Humanities — Sciences humaines	2	91	54	87	45	—	—	178	99	49	31
Letters — Lettres	2	28	8	13	5	—	—	41	13	22	10
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	27	25	31	26	—	—	58	51	14	12
Old programs — Anciens programmes	2	99	36	16	8	—	—	115	44	—	—
Other — Autres	2	6	4	23	8	—	—	29	12	—	—
Total		284	149	235	135	—	—	519	284	95	60
Post-secondary — Total — Postsecondaire		417	209	407	211	245	86	1,069	506	142	65
Collège de la Gaspésie, Campus Grande-Rivière, Grande-Rivière:											
Fishing technology — Techniques de la pêche	3	3	3	2	2	13	13	18	18	—	—
Total		3	3	2	2	13	13	18	18	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		3	3	2	2	13	13	18	18	—	—
Collège de Hull, Hull:											
Administration — Techniques administratives	3	37	28	43	34	80	64	160	126	1	—
Cartography — Techniques cartographiques	3	1	1	1	1	17	14	19	16	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	14	7	12	9	9	3	35	19	1	1
Data processing — Informatique	3	25	15	45	26	37	26	107	67	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	28	28	21	21	44	44	93	93	4	4
Library technology — Bibliothéconomie	3	24	10	27	5	33	4	84	19	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	44	3	31	—	53	2	128	5	22	—
Other — Autres	3	—	—	5	4	5	2	10	6	—	—
Total		173	92	185	100	278	159	636	351	28	5
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	20	18	32	27	—	—	52	45	2	2
Arts	2	2	—	1	—	—	—	3	—	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	26	18	48	22	—	—	74	40	16	7
Humanities — Sciences humaines	2	141	73	200	99	—	—	341	172	52	26
Letters — Lettres	2	49	26	68	40	—	—	117	66	24	8
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	37	32	124	98	—	—	161	130	10	5
Old programs — Anciens programmes	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Other — Autres	2	14	7	24	7	—	—	38	14	—	—
Total		290	174	497	293	—	—	787	467	104	48
Post-secondary — Total — Postsecondaire		463	266	682	393	278	159	1,423	818	132	53
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	55	39	55	39	—	—
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	103	—	103	—	—	—
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Other — Autres	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		—	—	—	—	167	42	167	42	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	—	—	93	82	—	—	93	82	—	—
Arts	2	—	—	51	21	—	—	51	21	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	137	62	—	—	137	62	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	453	240	—	—	453	240	—	—
Letters — Lettres	2	—	—	51	17	—	—	51	17	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	267	220	—	—	267	220	—	—
Other — Autres	2	—	—	5	1	—	—	5	1	—	—
Total		—	—	1,057	643	—	—	1,057	643	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	1,057	643	167	42	1,224	685	—	—

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (year) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		1972		1973		1974					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Joliette, Joliette:											
Administration — Techniques administratives	3	40	20	43	22	60	25	143	67	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	8	7	9	9	11	11	28	27	5	5
Electrical technology — Électrotechnique	3	6	6	29	28	23	21	58	55	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	30	—	37	—	29	—	96	—	2	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	3	1	7	—	21	1	31	2	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		87	34	125	59	145	59	357	152	7	5
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	24	23	24	23	—	—	48	46	14	10
Arts	2	24	7	28	8	—	—	52	15	10	5
Health sciences — Sciences de la santé	2	69	30	70	29	—	—	139	59	34	18
Humanities — Sciences humaines	2	112	59	76	43	—	—	188	102	52	31
Letters — Lettres	2	39	13	23	8	—	—	62	21	35	16
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	62	43	88	68	—	—	150	111	43	27
Old programs — Anciens programmes	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		331	175	309	179	—	—	640	354	188	107
Post-secondary — Total — Postsecondaire		418	209	434	238	145	59	997	506	195	112
Collège de La Pocatière, Ste-Anne-de-la-Pocatière:											
Administration — Techniques administratives	3	22	15	29	24	47	40	98	79	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	20	4	20	4	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	1	1	4	4	5	5	—	—
Natural science — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	4	4	33	27	37	31	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	7	1	54	6	49	5	110	12	—	—
Physics technology — Techniques physiques	3	1	1	4	4	3	3	8	8	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	4	—	47	5	51	5	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Total		30	17	96	39	205	89	331	145	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	12	11	21	19	—	—	33	30	4	4
Arts	2	22	15	18	9	—	—	40	24	2	1
Health sciences — Sciences de la santé	2	40	30	46	30	—	—	86	60	13	4
Humanities — Sciences humaines	2	74	51	62	40	—	—	136	91	31	15
Letters — Lettres	2	31	10	29	11	—	—	60	21	8	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	32	28	30	26	—	—	62	54	14	7
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Other — Autres	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		211	145	208	136	—	—	419	281	72	31
Post-secondary — Total — Postsecondaire		241	162	304	175	205	89	750	426	72	31
Collège Lévis — Lauzon, Lauzon:											
Administration — Techniques administratives	3	20	18	84	73	62	49	166	140	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	1	1	9	8	30	26	40	35	—	—
Data processing — Informatique	3	—	—	27	19	40	21	67	40	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	26	26	48	48	42	42	116	116	2	2
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	14	14	32	32	28	28	74	74	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	5	2	101	7	109	6	215	15	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	6	1	7	—	25	5	38	6	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	1	1	3	3	1	1	5	5	—	—
Total		73	63	311	190	337	178	721	431	2	2
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	15	14	19	15	—	—	34	29	13	13
Health sciences — Sciences de la santé	2	47	29	31	16	—	—	78	45	10	5
Humanities — Sciences humaines	2	102	66	69	38	—	—	171	104	42	25
Letters — Lettres	2	21	12	38	19	—	—	59	31	1	1
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	38	36	61	50	—	—	99	86	20	19
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		224	158	218	138	—	—	442	296	86	63
Post-secondary — Total — Postsecondaire		297	221	529	328	337	178	1,163	727	88	65

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs Totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Limoilou, Québec:											
Administration — Techniques administratives	3	60	55	115	97	135	104	310	256	11	7
Biological technology — Techniques biologiques	3	25	2	28	3	1	1	54	6	—	—
Cartography — Techniques cartographiques	3	10	8	18	13	35	29	63	50	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	41	40	28	28	48	48	117	116	8	8
Data processing — Informatique	3	85	75	67	50	101	65	253	190	10	7
Electrical technology — Électrotechnique	3	92	90	76	74	77	74	245	238	23	23
Fishing technology — Techniques de la pêche	3	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Food technology — Alimentation	3	2	1	5	1	60	11	67	13	—	—
Heating and air conditioning — Climatisation/chauffage	3	5	5	8	8	15	15	28	28	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	29	28	31	31	43	43	103	102	4	4
Nursing — Techniques infirmières	3	109	7	100	5	112	7	321	19	54	1
Recreational technology — Techniques des loisirs	3	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	1	3	3	4	4	—	—
Total		460	313	480	314	631	400	1,571	1,027	110	50
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	104	97	89	83	—	—	193	180	39	37
Arts — Arts appliqués	2	10	6	1	1	—	—	11	7	5	3
Health sciences — Sciences de la santé	2	125	83	103	73	—	—	228	156	54	25
Humanities — Sciences humaines	2	346	249	266	171	—	—	612	420	198	122
Letters — Lettres	2	116	58	113	48	—	—	229	106	63	27
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	171	152	175	163	—	—	346	315	118	99
Other — Autres	2	6	5	5	1	—	—	11	6	—	—
Total		878	650	752	540	—	—	1,630	1,190	477	313
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,338	963	1,232	854	631	400	3,201	2,217	587	363
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville:											
Administration — Techniques administratives	3	52	41	53	42	100	71	205	154	8	7
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	4	1	33	19	37	20	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	18	7	28	12	43	22	89	41	—	—
Data processing — Informatique	3	33	21	35	23	50	35	118	79	17	11
Electrical technology — Électrotechnique	3	22	21	27	27	37	36	86	84	—	—
Library technology — Bibliothéconomie	3	20	6	44	12	58	8	122	26	—	—
Social aid assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Theatre arts — Théâtre professionnel	3	14	7	16	9	—	—	30	16	6	2
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	2	2	4	2	6	4	—	—
Total		159	103	209	128	325	193	693	424	32	20
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	42	34	52	42	—	—	94	76	14	11
Arts	2	17	10	40	18	—	—	57	28	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	51	36	104	50	—	—	155	86	25	14
Humanities — Sciences humaines	2	128	65	133	63	—	—	261	128	94	45
Letters — Lettres	2	37	11	60	14	—	—	97	25	33	10
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	52	42	83	66	—	—	135	108	34	27
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	1	—	2	—	—	—	3	—	—	—
Total		329	199	474	253	—	—	803	452	200	107
Post-secondary — Total — Postsecondaire		488	302	683	381	325	193	1,496	876	232	127
Collège de Maisonneuve, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	39	26	74	53	195	124	308	203	9	6
Data processing — Informatique	3	46	29	99	43	108	37	253	109	9	5
Electrical technology — Électrotechnique	3	1	1	4	3	53	50	58	54	—	—
Food technology — Alimentation	3	—	—	2	1	50	8	52	9	—	—
Library technology — Bibliothéconomie	3	48	1	46	4	65	10	159	15	20	2
Medical records — Archives médicales	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	62	—	132	1	145	4	339	5	67	1
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	4	3	4	3	—	—
Total		196	57	358	106	620	236	1,174	399	105	14

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	77	65	88	72	—	—	165	137	12	10
Health sciences — Sciences de la santé	2	144	84	211	94	—	—	355	178	21	8
Humanities — Sciences humaines	2	256	125	268	127	—	—	524	252	107	55
Letters — Lettres	2	129	47	107	26	—	—	236	73	32	12
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	168	124	278	219	—	—	446	343	55	41
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Other — Autres	2	3	1	4	2	—	—	7	3	—	—
Total		777	446	958	542	—	—	1,735	988	227	126
Post-secondary — Total — Postsecondaire		973	503	1,316	648	620	236	2,909	1,387	332	140
Collège de Matane, Matane:											
Administration — Techniques administratives	3	16	15	26	19	42	24	84	58	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	9	6	9	6	—	—
Electrical technology — Électrotechniques	3	—	—	22	22	21	20	43	42	—	—
Mechanical technology — Technique de la mécanique	3	—	—	1	1	10	10	11	11	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	28	2	28	1	35	—	91	3	29	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		44	17	77	43	118	60	239	120	29	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	8	7	12	8	—	—	20	15	5	4
Arts	2	28	14	34	14	—	—	62	28	8	4
Health sciences — Sciences de la santé	2	22	9	26	12	—	—	48	21	17	10
Humanities — Sciences humaines	2	61	36	71	42	—	—	132	78	44	22
Letters — Lettres	2	14	7	16	7	—	—	30	14	14	6
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	33	32	28	27	—	—	61	59	20	16
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		167	105	188	111	—	—	355	216	108	62
Post-secondary — Total — Postsecondaire		211	122	265	154	118	60	594	336	137	62
Collège régional de la Côte-Nord, Campus Hauteville, Hau- terville:											
Administration — Techniques administratives	3	3	3	20	13	15	10	38	26	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	1	1	20	20	21	21	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	16	—	21	—	25	1	62	1	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	14	2	16	3	30	5	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	2	—	3	2	5	2	—	—
Total		19	3	58	16	79	36	156	55	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	18	18	11	8	—	—	29	26	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	13	5	25	13	—	—	38	18	2	2
Humanities — Sciences humaines	2	46	22	51	25	—	—	97	47	7	5
Letters — Lettres	2	7	6	16	6	—	—	23	12	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	27	24	61	52	—	—	88	76	1	1
Other — Autres	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Total		111	75	166	105	—	—	277	180	10	8
Post-secondary — Total — Postsecondaire		130	78	224	121	79	36	433	235	10	8
Collège régional de la Côte-Nord, Campus Sept-Îles, Sept-Îles:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	25	15	25	15	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	11	10	11	10	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	11	—	11	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		—	—	—	—	48	25	48	25	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	23	14	—	—	23	14	—	—
Letters — Lettres	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—
Total		—	—	30	19	—	—	30	19	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	30	19	48	25	78	44	—	—

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus d'Alma, Alma:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	—	—	40	24	40	24	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Fishing technology — Techniques de la pêche	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	2	1	47	5	77	13	126	19	—	—
Physics technology — Techniques physiques	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Social science technology — Techniques humaines	3	—	—	1	1	1	1	2	2	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	—	6	2	7	2	—	—
Total		2	1	51	7	127	42	180	50	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	29	27	47	39	—	—	76	66	—	—
Arts	2	12	10	20	13	—	—	32	23	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	29	16	69	33	—	—	98	49	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	96	58	123	69	—	—	219	127	—	—
Letters — Lettres	2	12	5	30	12	—	—	42	17	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	60	55	21	16	—	—	81	71	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	6	4	3	2	—	—	9	6	—	—
Other — Autres	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Total		244	175	314	184	—	—	558	359	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		246	176	365	191	127	42	738	409	—	—
Collège régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus de Chicoutimi, Chicoutimi:											
Administration — Techniques administratives	3	53	39	38	29	68	42	159	110	3	3
Aviation technology — Aéronautique	3	28	28	26	26	41	41	95	95	11	11
Biological technology — Techniques biologiques	3	34	3	35	6	94	15	163	24	28	5
Civil engineering — Génie civil	3	21	19	12	11	21	21	54	51	4	4
Data processing — Informatique	3	39	26	41	25	45	30	125	81	4	3
Electrical technology — Électrotechnique	3	25	24	35	35	48	43	108	102	13	13
Food technology — Alimentation	3	28	4	28	1	13	3	69	8	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	12	12	39	39	24	24	75	75	3	3
Nursing — Techniques infirmières	3	120	8	119	10	77	14	316	32	69	5
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	31	10	23	3	27	1	81	14	—	—
Others — Autres	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Total		391	173	396	185	460	236	1,247	594	135	47
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	51	46	31	26	—	—	82	72	26	24
Arts	2	37	21	28	13	—	—	65	34	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	109	69	139	82	—	—	248	151	46	37
Humanities — Sciences humaines	2	171	121	155	97	—	—	326	218	141	84
Letters — Lettres	2	46	15	26	11	—	—	72	26	35	12
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	129	115	89	77	—	—	218	192	46	40
Other — Autres	2	1	—	4	2	—	—	5	2	—	—
Total		544	387	472	308	—	—	1,016	695	294	197
Post-secondary — Total — Postsecondaire		935	560	868	493	460	236	2,263	1,289	429	244
Collège régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus de Jonquière, Jonquière:											
Administration — Techniques administratives	3	80	58	104	86	71	46	255	190	15	9
Architectural technology — Architecture	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	26	16	32	21	45	28	103	65	20	14
Communications — Techniques de la communication	3	32	16	92	54	161	98	285	168	7	5
Data processing — Informatique	3	71	51	92	54	45	22	208	127	36	24
Electrical technology — Électrotechniques	3	43	43	53	53	69	66	165	162	11	11
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Heating and air conditioning — Climatization/chauffage	3	11	11	21	20	16	16	48	47	2	2
Library technology — Bibliothéconomie	3	59	23	45	9	73	16	177	48	43	7
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	23	22	30	30	30	26	83	78	8	8
Nursing — Techniques infirmières	3	55	9	93	15	64	7	212	31	20	—
Physics technology — Techniques physiques	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
Resources technology — Techniques d'aménagement	3	26	22	31	21	38	30	95	73	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	51	18	44	8	31	6	126	32	17	4
Specialized education — Éducation spécialisée	3	41	19	67	18	43	8	151	45	17	4
Old programs — Anciens programmes	3	7	1	29	1	36	1	72	3	—	—
Other — Autres	3	—	—	27	22	182	123	209	145	—	—
Total		525	309	760	412	913	502	2,198	1,223	196	88

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	43	34	22	15	—	—	65	49	22	21
Arts	2	49	26	38	17	—	—	87	43	14	9
Health sciences — Sciences de la santé	2	78	42	60	29	—	—	138	71	39	24
Humanities — Sciences humaines	2	149	90	116	57	—	—	265	147	112	66
Letters — Lettres.....	2	52	21	36	15	—	—	88	36	24	8
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	96	83	78	71	—	—	174	154	51	45
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Other — Autres	2	35	20	19	13	—	—	54	33	—	—
Total		502	316	371	217	—	—	873	533	262	173
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1, 027	625	1, 131	629	913	502	3, 071	1, 756	458	261
Collège régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus St-Félicien, St-Félicien:											
Administration — Techniques administratives.....	3	—	—	—	—	34	21	34	21	—	—
Biological technology — Techniques biologiques.....	3	—	—	—	—	29	8	29	8	—	—
Physical technology — Techniques physiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	12	3	12	3	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	3	1	3	1	—	—
Total		—	—	—	—	79	33	79	33	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	—	—	8	7	—	—	8	7	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	9	6	—	—	9	6	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	24	18	—	—	24	18	—	—
Letters — Lettres.....	2	—	—	6	2	—	—	6	2	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—
Total		—	—	59	41	—	—	59	41	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	59	41	79	33	138	74	—	—
Collège de Rimouski, Rimouski:											
Administration — Techniques administratives.....	3	61	38	116	72	92	45	269	155	11	5
Biological technology — Techniques biologiques.....	3	39	7	42	1	64	7	145	15	30	9
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	12	8	27	16	38	20	77	44	—	—
Civil engineering — Génie civil.....	3	18	18	31	29	25	25	74	72	4	4
Data processing — Informatique	3	55	36	33	21	37	24	125	81	12	6
Electrical technology — Électrotechnique	3	52	51	56	56	58	58	166	165	13	13
Food technology — Alimentation	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	15	15	36	35	43	43	94	93	—	—
Heating and air conditioning — Climatisation/chauffage	3	9	9	6	6	8	8	23	23	1	1
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	29	29	28	28	35	34	92	91	4	3
Mining technology — Techniques minières.....	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières.....	3	87	—	83	4	90	3	260	7	80	2
Radiology — Techniques de la radiologie	3	—	—	13	5	12	3	25	8	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	35	8	29	8	28	7	92	23	23	4
Specialized education — Éducation spécialisée	3	2	—	13	3	22	5	37	8	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		414	219	513	284	556	284	1, 483	787	178	47
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	20	17	36	32	—	—	56	49	28	26
Arts	2	10	8	31	8	—	—	41	16	3	2
Health sciences — Sciences de la santé	2	114	67	127	42	—	—	241	109	67	34
Humanities — Sciences humaines	2	237	125	216	112	—	—	453	237	88	48
Letters — Lettres.....	2	64	20	33	13	—	—	97	33	48	18
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	105	85	115	85	—	—	220	170	63	58
Other — Autres	2	6	1	12	5	—	—	18	6	—	—
Total		556	323	570	297	—	—	1, 126	620	297	186
Post-secondary — Total — Postsecondaire		970	542	1, 083	581	556	284	2, 609	1, 407	475	233

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup:											
Administration — Techniques administratives.....	3	35	20	68	50	45	37	148	107	—	—
Biological technology — Techniques biologiques.....	3	—	—	5	1	36	15	41	16	—	—
Electrical technology — Électrotechnique.....	3	11	11	24	24	22	22	57	57	—	—
Food technology — Alimentation.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	3	3	19	19	22	22	—	—
Nursing — Techniques infirmières.....	3	75	2	69	6	81	10	225	18	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	3	67	52	86	59	115	84	268	195	6	5
Other — Autres.....	3	1	—	—	—	2	1	3	1	—	—
Total		189	85	255	143	321	188	765	416	6	5
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	15	15	19	17	—	—	34	32	2	1
Arts	2	17	8	9	4	—	—	26	12	—	—
Health sciences — Sciences de la santé.....	2	40	19	42	23	—	—	82	42	6	2
Humanities — Sciences humaines	2	71	36	69	36	—	—	140	72	15	8
Letters — Lettres.....	2	20	12	20	6	—	—	40	18	6	3
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	25	23	25	24	—	—	50	47	7	5
Other — Autres.....	2	—	—	4	4	—	—	4	4	—	—
Total		188	113	188	114	—	—	376	227	36	19
Post-secondary — Total — Postsecondaire		377	198	443	257	321	188	1,141	643	42	24
Collège de Rosemont, Montréal:											
Administration — Techniques administratives.....	3	28	19	31	23	103	65	162	107	4	2
Aviation technology — Aéronautique.....	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Biological technology — Techniques biologiques.....	3	82	11	146	25	184	25	412	61	—	—
Communications — Techniques de la communication.....	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Data processing — Informatique.....	3	—	—	—	—	38	24	38	24	—	—
Electrical technology — Électrotechnique.....	3	—	—	4	2	1	1	5	3	—	—
Nursing — Techniques infirmières.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée.....	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	7	4	10	9	17	13	—	—
Total		110	30	189	54	340	125	639	209	4	2
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	82	75	82	71	—	—	164	146	8	7
Health sciences — Sciences de la santé	2	129	73	209	94	—	—	338	167	29	15
Humanities — Sciences humaines	2	212	107	248	123	—	—	460	230	86	39
Letters — Lettres.....	2	76	28	78	28	—	—	154	56	28	8
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	170	127	188	158	—	—	358	285	29	18
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	14	12	—	—	15	13	—	—
Other — Autres.....	2	—	—	3	1	—	—	3	1	—	—
Total		670	411	822	487	—	—	1,492	898	180	87
Post-secondary — Total — Postsecondaire		780	441	1,011	541	340	125	2,131	1,107	184	89
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn:											
Administration — Techniques administratives.....	3	17	11	26	16	69	53	112	80	7	7
Data processing — Informatique.....	3	19	11	20	8	38	24	77	43	—	—
Electrical technology — Électrotechniques.....	3	5	5	13	13	36	36	54	54	—	—
Forestry — Techniques forestières.....	3	4	4	20	19	29	26	53	49	—	—
Library technology — Bibliothéconomie.....	3	12	2	12	1	18	2	42	5	5	—
Mining technology — Techniques minières.....	3	20	19	17	17	53	48	90	84	2	1
Nursing — Techniques infirmières.....	3	63	1	62	2	80	6	205	9	59	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	16	—	18	2	25	3	59	5	18	5
Specialized education — Éducation spécialisée.....	3	—	—	31	3	44	3	75	6	—	—
Other — Autres.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		156	53	219	81	393	201	768	335	91	13
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	19	15	34	31	—	—	53	46	7	4
Health sciences — Sciences de la santé.....	2	35	23	102	47	—	—	137	70	14	11
Humanities — Sciences humaines.....	2	142	55	187	84	—	—	329	139	77	28
Letters — Lettres.....	2	14	6	31	10	—	—	45	16	8	4
Pure and applied sciences—Sciences pures et appliquées	2	46	38	103	82	—	—	149	120	29	21
Other — Autres.....	2	5	4	7	1	—	—	12	5	—	—
Total		261	141	464	255	—	—	725	396	135	68
Post-secondary — Total — Postsecondaire		417	194	683	336	393	201	1,493	731	226	81

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Ste-Foy, Ste-Foy:											
Administration — Techniques administratives	3	241	154	114	65	83	59	438	278	26	20
Applied arts — Arts appliquées	3	27	14	1	—	1	1	29	15	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	522	160	305	62	237	53	1,064	275	25	3
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	—	—	—	—	16	11
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	21	21
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	52	—
Social aid and assistance — Assistance social	3	165	43	82	11	66	9	313	63	30	4
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3
Total		955	371	502	138	387	122	1,844	631	180	62
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative science — Sciences administratives	2	49	42	81	72	—	—	130	114	23	21
Arts	2	150	67	227	107	—	—	377	174	45	16
Health sciences — Sciences de la santé	2	74	29	124	42	—	—	198	71	49	18
Humanities — Sciences humaines	2	183	101	214	107	—	—	397	208	174	86
Letters — Lettres	2	83	23	97	21	—	—	180	44	53	15
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	104	73	165	139	—	—	269	212	74	53
Other — Autres	2	—	—	5	4	—	—	5	4	—	—
Total		643	335	913	492	—	—	1,556	827	418	209
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,598	706	1,415	630	387	122	3,400	1,458	598	271
Collège de St-Hyacinthe, Campus Drummondville, Drummondville:											
Administration — Techniques administratives	3	8	6	40	28	32	16	80	50	—	—
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Data processing — Informatique	3	1	1	1	1	17	9	19	11	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	5	5	15	15	18	18	38	38	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	1	1	3	3	8	8	12	12	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	2	1	62	3	40	2	104	6	—	—
Purification technology — Techniques de l'assainissement	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Textiles technology — Techniques du textile	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Total		17	14	123	50	121	57	261	121	1	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	29	24	30	29	—	—	59	53	6	5
Arts	2	19	14	20	12	—	—	39	26	6	2
Health sciences — Sciences de la santé	2	35	18	36	15	—	—	71	33	14	6
Humanities — Sciences humaines	2	128	80	79	40	—	—	207	120	62	39
Letters — Lettres	2	24	13	24	14	—	—	48	27	10	4
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	53	48	47	36	—	—	100	84	15	10
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Other — Autres	2	3	3	2	1	—	—	5	4	—	—
Total		291	200	240	148	—	—	531	348	113	66
Post-secondary — Total — Postsecondaire		308	214	363	198	121	57	792	469	114	66
Collège de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe:											
Administration — Techniques administratives	3	60	38	35	24	41	27	136	89	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	84	12	67	4	87	3	238	19	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	60	3
Physical technology — Techniques physiques	3	29	24	26	21	17	17	72	62	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	31	9	4	2	—	—	35	11	—	—
Textile technology — Techniques du textile	3	—	—	—	—	—	—	—	—	7	6
Old programs — Anciens programmes	3	2	—	32	17	20	4	54	21	—	—
Total		206	83	164	68	165	51	535	202	67	9
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	33	29	22	17	—	—	55	46	20	17
Arts	2	—	—	3	2	—	—	3	2	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	56	25	88	40	—	—	144	65	30	17
Humanities — Sciences humaines	2	137	72	106	59	—	—	243	131	102	53
Letters — Lettres	2	29	13	31	9	—	—	60	22	23	7
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	66	49	73	59	—	—	139	108	21	15
Old programs — Anciens programmes	2	2	1	1	—	—	—	3	1	—	—
Total		323	189	324	186	—	—	647	375	196	109
Post-secondary — Total — Postsecondaire		529	272	488	254	165	51	1,182	577	263	118

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de St-Hyacinthe, Campus Sorel-Tracy, Tracy:											
Administration — Techniques administratives	3	32	21	15	11	2	2	49	34	—	—
Applied arts — Arts appliquées	3	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	34	4	24	2	8	1	66	7	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Physical technology — Techniques physiques	3	41	41	50	50	24	22	115	113	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	6	5	—	—	1	—	7	5	—	—
Total		117	74	89	63	35	25	241	162	14	10
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	20	19	15	12	—	—	35	31	5	4
Arts	2	5	5	12	4	—	—	17	9	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	52	32	80	35	—	—	132	67	15	7
Humanities — Sciences humaines	2	81	44	59	30	—	—	140	74	20	10
Letters — Lettres	2	14	9	13	4	—	—	27	13	4	1
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	56	42	56	43	—	—	112	85	13	11
Total		228	151	235	128	—	—	463	279	57	33
Post-secondary — Total — Postsecondaire		345	225	324	191	35	25	704	441	71	43
Collège St-Jean-sur-le-Richelieu, St-Jean:											
Administration — Techniques administratives	3	80	58	46	40	43	34	169	132	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	75	2	57	1	61	2	193	5	—	—
Nursing techniques — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	46	—
Physical technology — Techniques physiques	3	54	54	32	31	21	21	107	106	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	3	10	8	—	—	—	—	10	8	—	—
Total		222	123	135	72	125	57	482	252	46	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	42	40	32	28	—	—	74	68	18	16
Arts	2	5	2	1	—	—	—	6	2	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	73	40	97	42	—	—	170	82	28	17
Humanities — Sciences humaines	2	170	96	172	72	—	—	342	168	81	42
Letters — Lettres	2	72	34	74	31	—	—	146	65	59	25
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	63	55	81	61	—	—	144	116	28	23
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Other — Autres	2	—	—	4	2	—	—	4	2	—	—
Total		425	267	463	237	—	—	888	504	214	123
Post-secondary — Total — Postsecondaire		647	390	598	309	125	57	1,370	756	260	123
Collège de St-Jérôme, St-Jérôme:											
Administration — Techniques administratives	3	71	43	33	24	11	10	115	77	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	136	8	74	4	55	6	265	18	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	37	1
Physical technology — Techniques physiques	3	33	24	—	—	—	—	33	24	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	161	36	89	19	25	7	275	62	30	11
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Total		401	111	196	47	91	23	688	181	68	12
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	19	19	26	25	—	—	45	44	10	8
Health sciences — Sciences de la santé	2	31	18	39	19	—	—	70	37	10	8
Humanities — Sciences humaines	2	59	26	84	41	—	—	143	67	46	19
Letters — Lettres	2	30	12	46	17	—	—	76	29	12	2
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	36	27	35	29	—	—	71	56	25	17
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Other — Autres	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		176	102	232	131	—	—	408	233	103	54
Post-secondary — Total — Postsecondaire		577	213	428	178	91	23	1,096	414	171	66

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège St-Laurent, St-Laurent:											
Administration — Techniques administratives	3	77	37	61	43	23	17	161	97	—	—
Architectural technology — Architecture	3	—	—	—	—	—	—	—	—	6	5
Biological technology — Techniques biologiques	3	65	1	48	—	42	1	155	2	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9
Physical technology — Techniques physiques	3	122	101	86	80	36	33	244	214	—	—
Social aid and assistance — Assistance social	3	107	52	47	28	30	17	184	97	—	—
Total		371	191	242	151	131	68	744	410	17	16
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	73	65	52	44	—	—	125	109	30	27
Arts	2	106	39	90	39	—	—	196	78	19	8
Health sciences — Sciences de la santé	2	78	39	114	66	—	—	192	105	37	18
Humanities — Sciences humaines	2	182	111	172	90	—	—	354	201	137	75
Letters — Lettres	2	71	22	71	28	—	—	142	50	78	10
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	82	62	149	121	—	—	231	183	58	46
Total		592	338	648	388	—	—	1,240	726	359	184
Post-secondary — Total — Postsecondaire		963	529	890	539	131	68	1,984	1,136	376	200
Collège Salaberry de Valleyfield, Salaberry de Valleyfield:											
Administration — Sciences administratives	3	30	18	30	18	54	39	114	75	6	5
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	5	4	14	6	23	14	42	24	2	2
Data processing — Informatique	3	37	25	25	15	39	31	101	71	9	8
Electrical technology — Electrotechnique	3	30	30	19	19	25	24	74	73	3	3
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	12	12	11	11	9	9	32	32	2	2
Nursing — Techniques infirmières	3	28	1	47	1	46	1	121	3	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		142	90	146	70	197	118	485	278	22	20
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	44	40	45	40	—	—	89	80	12	12
Arts	2	2	1	3	2	—	—	5	3	1	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	59	40	72	42	—	—	131	82	25	13
Humanities — Sciences humaines	2	128	63	160	87	—	—	288	150	82	40
Letters — Lettres	2	16	6	34	17	—	—	50	23	14	5
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	53	46	77	67	—	—	130	113	29	22
Other — Autres	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		303	196	391	255	—	—	694	451	163	92
Post-secondary — Total — Postsecondaire		445	286	537	325	197	118	1,179	729	185	112
Collège de Shawinigan, Shawinigan:											
Administration — Techniques administratives	3	87	55	56	45	23	21	166	121	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	109	10	85	4	77	2	271	16	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	—	—	—	—	7	1
Electrical technology — Electrotechnique	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Nursing techniques — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	34	—
Physical technology — Techniques physiques	3	139	109	87	58	86	70	312	237	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Other — Autres	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		336	175	228	107	187	94	751	376	43	3
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	51	44	34	28	—	—	85	72	22	18
Health sciences — Sciences de la santé	2	63	33	88	48	—	—	151	81	25	15
Humanities — Sciences humaines	2	136	92	117	80	—	—	253	172	98	59
Letters — Lettres	2	39	20	58	26	—	—	97	46	43	16
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	69	60	84	71	—	—	153	131	51	40
Other — Autres	2	15	11	11	5	—	—	26	16	—	—
Total		373	260	392	258	—	—	765	518	239	148
Post-secondary — Total — Postsecondaire		709	435	620	365	187	94	1,516	894	282	151

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke:											
Administration — Techniques administratives	3	77	49	102	68	124	76	303	193	20	10
Animal science — Science animale	3	—	—	6	5	7	4	13	9	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	63	8	36	5	37	3	136	16	38	6
Civil engineering — Génie civil	3	24	23	17	16	27	27	68	66	5	5
Data processing — Informatique	3	76	51	59	24	46	27	181	102	14	9
Electrical technology — Électrotechnique	3	40	39	57	55	57	57	154	151	6	6
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	26	26	10	10	9	9	45	45	—	—
Natural sciences — Techniques des sciences naturelles	3	15	4	22	11	27	11	64	26	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	111	1	125	4	118	7	354	12	99	6
Physical technology — Techniques physiques	3	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Radiology — Techniques de la radiologie	3	1	1	1	—	15	4	17	5	—	—
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	26	1	30	2	56	3	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	35	4	37	6	49	8	121	18	45	9
Specialized education — Éducation spécialisée	3	20	8	32	11	29	5	81	24	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Total		490	216	530	216	577	242	1,597	674	227	51
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	80	70	67	43	—	—	147	113	32	29
Arts	2	26	13	37	12	—	—	63	25	1	1
Health sciences — Sciences de la santé	2	105	42	147	50	—	—	252	92	34	10
Humanities — Sciences humaines	2	243	134	335	154	—	—	578	288	175	79
Letters — Lettres	2	87	40	101	32	—	—	188	72	53	22
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	110	80	149	120	—	—	259	200	46	28
Other — Autres	2	18	10	89	46	—	—	107	56	—	—
Total		669	389	925	457	—	—	1,594	846	341	169
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,159	605	1,455	673	577	242	3,191	1,520	568	220
Collège de Sherbrooke, Campus de Granby, Granby:											
Administration — Techniques administratives	3	5	4	37	26	46	31	88	61	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	4	4	13	12	17	16	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	21	1	29	1	22	2	72	4	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Social science technology — Techniques humaines	3	14	5	6	3	1	1	21	9	—	—
Textile technology — Techniques du textile	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	3	3	26	10	29	13	—	—
Other — Autres	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—
Total		40	10	80	38	114	61	234	109	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	17	16	13	9	—	—	30	25	3	2
Health sciences — Sciences de la santé	2	29	15	22	7	—	—	51	22	13	6
Humanities — Sciences humaines	2	71	32	55	31	—	—	126	63	42	21
Letters — Lettres	2	23	9	20	5	—	—	43	14	11	7
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	41	27	27	17	—	—	68	44	20	12
Other — Autres	2	—	—	26	17	—	—	26	17	—	—
Total		181	99	163	86	—	—	344	185	89	48
Post-secondary — Total — Postsecondaire		221	109	243	124	114	61	578	294	89	48
Collège de Thetford Mines, Thetford mines:											
Administration — Techniques administratives	3	93	50	55	35	35	27	183	112	4	2
Biological technology — Techniques biologiques	3	67	5	55	3	56	1	178	9	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	—	—	—	—	20	3
Physical technology — Techniques physiques	3	114	112	99	98	25	25	238	235	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	34	6	15	5	3	1	52	12	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	8	8	1	1	—	—	9	9	—	—
Total		316	181	225	142	119	54	660	377	30	11
Programs leading to university — Programmes de passages à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	10	9	10	9	—	—	20	18	9	8
Health sciences — Sciences de la santé	2	44	22	45	31	—	—	89	53	9	3
Humanities — Sciences humaines	2	92	51	67	46	—	—	159	97	68	33
Letters — Lettres	2	23	12	25	12	—	—	48	24	2	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	55	45	57	45	—	—	112	90	26	21
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Total		224	139	207	145	—	—	431	284	114	65
Post-secondary — Total — Postsecondaire		540	320	432	287	119	54	1,091	661	144	76

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières:											
Administration — Techniques administratives	3	61	54	88	64	141	82	290	200	22	12
Architectural technology — Architecture	3	32	26	45	41	56	42	133	109	8	6
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	6	1	4	—	10	1	—	—
Civil engineering — Génie civil	3	16	16	31	31	39	37	86	84	—	—
Data processing — Informatique	3	77	50	79	59	79	41	235	150	17	12
Electrical technology — Électrotechnique	3	48	48	85	85	125	124	258	257	20	20
Fishing — Techniques de la pêche	3	18	18	24	24	13	13	55	55	7	7
Food technology — Alimentation	3	—	—	3	—	28	1	31	1	—	—
Library technology — Bibliothéconomie	3	62	16	48	8	77	16	187	40	25	1
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	14	14	29	29	31	31	74	74	7	7
Metallurgical technology — Techniques métallurgiques	3	7	7	15	15	42	41	64	63	6	5
Nursing — Techniques infirmières	3	81	3	88	4	63	3	232	10	58	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	46	8	51	9	37	12	134	29	39	8
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	5	4	17	11	22	15	—	—
Total		462	260	597	374	752	454	1,811	1,088	209	78
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	52	48	78	70	—	—	130	118	31	27
Arts	2	72	40	99	51	—	—	171	91	24	6
Health sciences — Sciences de la santé	2	138	82	209	87	—	—	347	169	61	41
Humanities — Sciences humaines	2	213	133	340	176	—	—	553	309	110	65
Letters — Lettres	2	84	39	93	42	—	—	177	81	80	32
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	122	99	137	125	—	—	259	224	54	44
Old programs — Anciens programmes	2	3	2	13	6	—	—	16	8	—	—
Other — Autres	2	—	—	4	1	—	—	4	1	—	—
Total		684	443	973	558	—	—	1,657	1,001	360	215
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,146	703	1,570	932	752	454	3,468	2,089	569	293
Vanier College, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	69	55	34	21	103	76	—	—
Applied arts — Arts appliquées	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—
Aviation technology — Aéronautique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	15	4	17	6	32	10	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Communications — Techniques de la communication	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	—	—	—	—	4	4	4	4	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Heating and air conditioning — Climatisation/chauffage	3	—	—	24	24	7	7	31	31	—	—
Justice auxiliary — Techniques auxiliaires de la justice	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	—	—	6	6	6	6	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Natural sciences — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	—	—	3	2	3	2	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	211	7	129	—	340	7	—	—
Physics technology — Techniques physiques	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	—	—	9	—	9	—	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
Social science technology — Techniques humaines	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	18	—	18	—	—	—
Total		—	—	319	90	246	59	565	149	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	111	104	131	113	—	—	242	217	—	—
Arts	2	27	11	124	53	—	—	151	64	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	144	78	194	82	—	—	338	160	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	543	240	584	260	—	—	1,127	500	—	—
Letters — Lettres	2	7	5	64	20	—	—	71	25	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	198	179	267	222	—	—	465	401	—	—
Other — Autres	2	—	—	21	10	—	—	21	10	—	—
Total		1,030	617	1,385	760	—	—	2,415	1,377	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,030	617	1,704	850	246	59	2,980	1,526	—	—
Collège de Victoriaville, Victoriaville:											
Administration — Techniques administratives	3	—	—	44	38	74	44	118	82	—	—
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	—	—	5	—	5	—	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	13	5	13	5	—	—
Electrical technology — Électrotechnique	3	1	1	4	4	13	13	18	18	—	—
Fishing technology — Techniques de la pêche	3	—	—	32	31	21	17	53	48	—	—
Forestry — Techniques forestières	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Natural sciences — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	5	4	2	1	7	5	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	8	—	62	5	74	7	144	12	—	—
Physics technology — Techniques physiques	3	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège de Victoriaville, Victoriaville — Concluded — Fin:											
Purification technology — Techniques de l'assainissement	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Textile technology — Techniques du textile	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		9	1	149	83	211	94	369	178	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	25	23	13	12	—	—	38	35	11	9
Health sciences — Sciences de la santé	2	65	32	60	25	—	—	125	57	20	10
Humanities — Sciences humaines	2	95	60	101	44	—	—	196	104	42	17
Letters — Lettres	2	24	7	11	5	—	—	35	12	18	4
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	46	37	52	41	—	—	98	78	21	15
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Other — Autres	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		255	159	239	129	—	—	494	288	112	55
Post-secondary — Total — Postsecondaire		264	160	388	212	211	94	863	466	112	55
Collège du Vieux-Montréal, Montréal:											
Administration — Techniques administratives	3	73	58	139	113	168	133	380	304	19	14
Applied arts — Arts appliqués	3	144	65	218	114	259	101	621	280	19	11
Architectural Technology — Architecture	3	14	11	28	23	52	42	94	76	2	2
Aviation technology — Aéronautique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Civil engineering — Génie civil	3	35	33	39	37	34	34	108	104	7	7
Data processing — Informatique	3	105	74	89	55	95	65	289	194	41	21
Electrical technology — Électrotechnique	3	143	143	122	120	129	129	394	392	71	71
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	63	61	74	73	98	97	235	231	13	13
Metallurgy — Techniques métallurgiques	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	168	2	179	3	145	5	492	10	157	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	3	98	51	73	43	64	42	235	136	30	21
Social aid and assistance — Assistance sociale	3	56	10	56	12	46	13	158	35	107	21
Specialized education — Éducation spécialisée	3	70	15	70	13	75	10	215	38	31	4
Old programs — Anciens programmes	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		970	524	1,087	606	1,168	674	3,225	1,804	498	186
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	97	83	93	78	—	—	190	161	40	38
Arts	2	309	140	122	43	—	—	431	183	84	33
Health sciences — Sciences de la santé	2	171	108	169	99	—	—	340	207	73	40
Humanities — Sciences humaines	2	355	217	333	190	—	—	688	407	226	114
Letters — Lettres	2	215	90	190	66	—	—	405	156	117	42
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	234	192	166	150	—	—	400	342	124	99
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Other — Autres	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		1,382	831	1,074	626	—	—	2,456	1,457	664	366
Post-secondary — Total — Postsecondaire		2,352	1,355	2,161	1,232	1,168	674	5,681	3,261	1,162	552
Vocational programs CEGEP — Total — Programmes de formation professionnelle — Total CEGEP		9,682	4,998	11,421	5,819	14,043	7,271	35,146	18,088	2,613	833
Programs leading to University CEGEP — Total — Programmes de passage à l'université total CEGEP		18,428	11,272	22,105	12,790	—	—	40,533	24,062	7,327	4,128
Post-secondary CEGEP — Total — Postsecondaire CEGEP		28,110	16,270	33,526	18,609	14,042	7,271	75,679	42,150	9,940	4,965
Public colleges under ministries other than Education — Collèges publics relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation:											
Conservatoire de musique de Hull, Hull — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Arts	2	—	—	9	4	—	—	9	4	—	—
Total		—	—	9	4	—	—	9	4	—	—

Footnotes follow last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (année)	Full-time enrolment by year of graduation						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme									
		1972		1973		1974					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec — Continued — suite											
Public colleges under ministries other than Education — Concluded — Collèges publics relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation — fin:											
Conservatoire de musique de Montréal, Montréal — Pro- grams leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	2	1	28	15	—	—	30	16	—	—
Total		2	1	28	15	—	—	30	16	—	—
Conservatoire de musique de Québec, Québec — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'uni- versité):											
Arts	2	6	4	22	14	—	—	28	18	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		6	4	23	15	—	—	29	19	—	—
Institut du tourisme et d'Hôtellerie Montréal — (Vocational programs — Programmes de formation professionnelle):											
Hotel management — Techniques hôtelières	3	—	—	1	—	103	86	104	86	—	—
Total		—	—	1	—	103	86	104	86	—	—
Vocational programs — Total — Programmes de forma- tion professionnelle		—	—	1	—	103	86	104	86	—	—
Programs leading to university — Total — Programmes de passage à l'université)		8	5	60	34	—	—	68	39	—	—
Other public — Total — Autres collèges publics		8	5	61	34	103	86	172	125	—	—
Private colleges — Collèges privés											
Académie Michèle Provost, Montréal — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Arts	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	9	2	—	—	9	2	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	7	4	—	—	7	4	—	—
Letters — Lettres	2	—	—	4	2	—	—	4	2	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	12	11	—	—	12	11	—	—
Total		—	—	34	20	—	—	34	20	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	34	20	—	—	34	20	—	—
Collège André Grasset, Montréal:											
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Rehabilitation — Techniques de réadaptation	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		—	—	1	1	3	1	4	2	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	21	18	28	27	—	—	49	45	—	—
Arts	2	2	—	5	3	—	—	7	3	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	37	25	59	32	—	—	96	57	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	43	33	60	35	—	—	103	68	—	—
Letters — Lettres	2	5	2	4	2	—	—	9	4	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	17	15	44	36	—	—	61	51	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		126	94	200	135	—	—	326	229	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		126	94	201	136	3	1	330	231	—	—
Collège l'Assomption, L'Assomption — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Administrative sciences — Sciences administrative	2	16	12	17	16	—	—	33	28	6	4
Health sciences — Sciences de la santé	2	30	19	33	20	—	—	63	39	30	23
Humanities — Sciences humaines	2	34	26	39	19	—	—	73	45	48	25
Letters — Lettres	2	5	3	8	5	—	—	13	8	2	2
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	32	31	36	29	—	—	68	60	16	16
Post-secondary — Total — Postsecondaire		117	91	133	89	—	—	250	180	102	70

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Durocher, Saint-Lambert — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Humanities — Sciences humaines	2	43	—	57	—	—	—	100	—	31	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		43	—	57	—	—	—	100	—	31	—
Collège Français, Montréal — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	60	34	—	—	60	34	—	—
Letter — Lettres	2	—	—	43	13	—	—	43	13	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	97	69	—	—	97	69	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	200	116	—	—	200	116	—	—
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal:											
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	122	54	98	65	—	—	220	119	3	2
Arts	2	29	3	28	8	—	—	57	11	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	50	22	85	40	—	—	135	62	47	22
Humanities — Sciences humaines	2	47	29	55	31	—	—	102	60	111	49
Letters — Lettres	2	21	3	38	8	—	—	59	11	30	6
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	77	48	101	62	—	—	178	110	43	28
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Total		346	159	407	215	—	—	753	374	234	107
Post-secondary — Total — Postsecondaire		346	159	407	215	1	1	754	375	234	107
Collège Jésus-Marie-de-Sillery, Sillery:											
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Total		—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Health sciences — Sciences de la santé	2	17	—	23	—	—	—	40	—	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	18	—	16	—	—	—	34	—	1	—
Letters — Lettres	2	7	—	4	—	—	—	11	—	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	6	—	6	—	—	—	12	—	—	—
Total		48	—	49	—	—	—	97	—	1	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		48	—	50	—	—	—	98	—	1	—
Collège Lafleche, Trois-Rivières:											
Biological technology — Techniques biologiques	3	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		—	—	3	2	1	—	4	2	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	20	19	13	12	—	—	33	31	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	21	12	43	18	—	—	64	30	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	54	29	65	38	—	—	119	67	2	2
Letters — Lettres	2	25	16	11	6	—	—	36	22	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	27	17	30	20	—	—	57	37	—	—
Other — Autres	2	—	—	4	1	—	—	4	1	—	—
Total		147	93	166	95	—	—	313	188	2	2
Post-secondary — Total — Postsecondaire		147	93	169	97	1	—	317	190	2	2
Collège de Lévis, Lévis — (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	27	27	31	29	—	—	58	56	—	—
Arts	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	35	17	32	22	—	—	67	39	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	64	41	60	50	—	—	124	91	—	—
Letters — Lettres	2	6	3	6	4	—	—	12	7	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	45	42	36	33	—	—	81	75	—	—
Total		177	130	165	138	—	—	342	268	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		177	130	165	138	—	—	342	268	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Collège Marianapolis, Montréal (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Administrative sciences — Sciences administratives.....	2	—	—	6	4	—	—	6	4	—	—
Arts	2	—	—	7	2	—	—	7	2	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	34	7	—	—	34	7	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	61	18	—	—	61	18	—	—
Letters — Lettres.....	2	—	—	30	5	—	—	30	5	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	24	11	—	—	24	11	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	162	47	—	—	162	47	—	—
Collège Marie-de-France, Montréal:											
Applied arts — Arts appliqués	3	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
Aviation technology — Aéronautique.....	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Data processing — Informatique.....	3	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total		—	—	3	—	6	—	9	—	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	4	—	15	—	—	—	19	—	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	6	—	11	—	—	—	17	—	—	—
Letters — Lettres.....	2	7	—	12	—	—	—	19	—	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	5	—	5	—	—	—	10	—	—	—
Other — Autres	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
Total		22	—	47	—	—	—	69	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		22	—	50	—	6	—	78	—	—	—
Collège Marie Victorin, Montréal:											
Administration — Techniques administratives.....	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Data processing — Informatique.....	3	—	—	18	9	12	9	30	18	—	—
Social sciences — Techniques humaines	3	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	129	70	59	16	188	86	29	22
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	4	1	4	1	—	—
Total		—	—	149	80	75	26	224	106	30	23
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	38	35	61	55	—	—	99	90	13	11
Arts	2	6	1	13	3	—	—	19	4	1	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	72	51	97	64	—	—	169	115	31	22
Humanities — Sciences humaines	2	101	56	112	54	—	—	213	110	85	57
Letters — Lettres.....	2	14	7	19	9	—	—	33	16	24	9
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	75	68	138	128	—	—	213	196	57	52
Old programs — Anciens programmes	2	7	4	—	—	—	—	7	4	—	—
Total		313	222	440	313	—	—	753	535	211	151
Post-secondary — Total — Postsecondaire		313	222	589	393	75	26	977	641	241	174
Collège Marguerite d'Youville, Ste-Foy:											
Food technology — Alimentation	3	—	—	16	—	19	—	35	—	—	—
Other — Autres	3	—	—	—	—	39	—	39	—	—	—
Total		—	—	16	—	58	—	74	—	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Health sciences — Sciences de la santé	2	1	—	8	—	—	—	9	—	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	10	—	15	—	—	—	25	—	—	—
Letters — Lettres.....	2	3	—	5	—	—	—	8	—	—	—
Total		14	—	28	—	—	—	42	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		14	—	44	—	58	—	116	—	—	—
Collège Reine Marie, Montréal:											
Food technology — Alimentation	3	—	—	23	—	26	—	49	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Other — Autres	3	—	—	8	—	15	—	23	—	—	—
Total		—	—	31	—	43	—	74	—	—	—

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	3	—	5	—	—	—	8	—	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	4	—	8	—	—	—	12	—	—	—
Letters — Lettres	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Total		7	—	17	—	—	—	24	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		7	—	48	—	43	—	98	—	—	—
Collège St-Damien, Bellechasse:											
Specialized education — Éducation spécialisée	3	14	6	5	1	—	—	19	7	—	—
Textile technology — Techniques du textile	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—
Total		15	6	7	1	—	—	22	7	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	4	4	—	—	—	—	4	4	5	4
Health sciences — Sciences de la santé	2	3	2	—	—	—	—	3	2	3	2
Humanities — Sciences humaines	2	11	4	—	—	—	—	11	4	16	4
Letters — Lettres	2	2	2	—	—	—	—	2	2	5	1
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	6	4	—	—	—	—	6	4	3	3
Total		26	16	—	—	—	—	26	16	32	14
Post-secondary — Total — Postsecondaire		41	22	7	1	—	—	48	23	32	14
École de Musique Nicolet, Nicolet (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Arts	2	26	12	15	6	—	—	41	18	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		26	12	17	7	—	—	43	19	—	—
École de Musique Vincent d'Indy, Montréal (Programs lead- ing to university — Programmes de passage à l'univer- sité):											
Arts	2	51	22	93	43	—	—	144	65	11	1
Total		51	22	93	43	—	—	144	65	11	1
Post-secondary — Total — Postsecondaire		51	22	93	43	—	—	144	65	11	1
École Normale Mérici, Québec:											
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	11	—	44	6	55	6	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		—	—	12	1	44	6	56	7	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	10	6	32	27	—	—	42	33	2	2
Arts	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	13	5	50	21	—	—	63	26	2	—
Humanities — Sciences humaines	2	74	21	121	56	—	—	195	77	32	18
Letters — Lettres	2	16	2	51	14	—	—	67	16	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	15	9	25	21	—	—	40	30	2	1
Total		128	43	280	139	—	—	408	182	38	21
Post-secondary — Total — Postsecondaire		128	43	292	140	44	6	464	189	38	21
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge (Programs leading to university — Programmes de passage à l'univer- sité):											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	15	14	14	14	—	—	29	28	—	—
Arts	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	23	16	37	27	—	—	60	43	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	30	28	51	35	—	—	81	63	—	—
Letters — Lettres	2	5	2	18	10	—	—	23	12	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	28	26	39	31	—	—	67	57	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		101	86	161	119	—	—	262	205	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec —Continued — suite											
Institut familial Keranna, Trois-Rivières:											
Food technology — Alimentation.....	3	—	—	—	—	13	—	13	—	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	—	—	13	—	13	—	—	—
Institut Marguerite Bourgeoys, Montréal:											
Natural sciences — Techniques des sciences naturelles	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Total		—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	—	—	6	3	—	—	6	3	—	—
Arts	2	—	—	83	33	—	—	83	33	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	10	—	67	3	—	—	77	3	22	—
Humanities — Sciences humaines	2	4	—	60	10	—	—	64	10	38	—
Letters — Lettres	2	2	—	12	1	—	—	14	1	18	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	6	—	17	7	—	—	23	7	22	—
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	4	1	—	—	4	1	—	—
Other — Autres.....	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
Total		22	—	252	58	—	—	274	58	100	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		22	—	252	58	1	1	275	59	100	—
Institut Teccart, Montréal (Vocational programs — Programmes de formation professionnelle):											
Electrical technology — Electrotechnique.....	3	—	—	66	66	68	68	134	134	—	—
Old programs — Anciens programmes	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	66	66	69	69	135	135	—	—
Le Petit Séminaire de Québec, Québec (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	29	29	37	27	—	—	66	56	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	33	33	94	52	—	—	127	85	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	31	31	91	43	—	—	122	74	—	—
Letters — Lettres	2	3	3	13	6	—	—	16	9	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	43	43	77	64	—	—	120	107	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		139	139	312	192	—	—	451	331	—	—
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke:											
Data processing — Informatique	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Nursing — Techniques infirmières	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Total		1	1	—	—	2	2	3	3	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Administrative sciences — Sciences administratives	2	10	10	21	21	—	—	31	31	—	—
Health sciences — Sciences de la santé	2	14	14	29	29	—	—	43	43	—	—
Humanities — Sciences humaines	2	37	37	42	42	—	—	79	79	1	1
Letters — Lettres	2	4	4	11	11	—	—	15	15	—	—
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	30	30	54	54	—	—	84	84	—	—
Old programs — Anciens programmes	2	1	1	1	—	—	—	2	1	—	—
Other — Autres.....	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Total		96	96	159	158	—	—	255	254	1	1
Post-secondary — Total — Postsecondaire		97	97	159	158	2	2	258	257	1	1
Séminaire des St-Apôtres (Collège Saint-Jean Vianney, Montréal):											
Nursing — Techniques infirmières	3	3	—	11	—	16	—	30	—	—	—
Total		3	—	11	—	16	—	30	—	—	—
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:											
Humanities — Sciences humaines	2	35	31	43	41	—	—	78	72	30	26
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Total		35	31	43	41	—	—	78	72	31	26
Post-secondary — Total — Postsecondaire		38	31	54	41	16	—	108	72	31	26

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et l'année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Concluded — fin													
Séminaire St-Augustin, Cap-Rouge: (Programs leading, to university — Programmes de passage à l'université):													
Administrative sciences — Sciences administratives	2	3	3	13	13	—	—	16	16	—	—		
Arts	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Health sciences — Sciences de la santé	2	15	15	35	35	—	—	50	50	—	—		
Humanities — Sciences humaines	2	80	80	67	67	—	—	147	147	1	1		
Letters — Lettres	2	8	8	5	5	—	—	13	13	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	26	26	41	41	—	—	67	67	—	—		
Old programs — Anciens programmes	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—		
Other — Autres	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		133	133	164	164	—	—	297	297	1	1		
Séminaire St-Georges, St-Georges:													
Administration — Techniques administratives	3	21	15	30	18	25	14	76	47	—	—		
Nursing — Techniques infirmières	3	1	—	57	5	47	7	105	12	—	—		
Social aid and assistance — Assistance social	3	13	3	11	5	—	—	24	8	—	—		
Specialized education — Éducation spécialisée	3	—	—	12	3	29	7	41	10	—	—		
Total		35	18	110	31	101	28	246	77	—	—		
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université:													
Administrative sciences — Sciences administratives	2	13	12	8	8	—	—	21	20	6	4		
Health sciences — Sciences de la santé	2	16	10	36	25	—	—	52	35	11	5		
Humanities — Sciences humaines	2	24	19	27	16	—	—	51	35	27	14		
Letters — Lettres	2	30	22	23	13	—	—	53	35	—	—		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	23	20	37	32	—	—	60	52	13	10		
Total		106	83	131	94	—	—	237	177	57	33		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		141	101	241	125	101	28	483	254	57	33		
Séminaire de philosophie de Montréal, Montréal (Programs leading to university — Programmes de passage à l'université):													
Administrative sciences — Sciences administratives	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2		
Health sciences — Sciences de la santé	2	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5		
Humanities — Sciences humaines	2	—	—	—	—	—	—	—	—	27	18		
Letters — Lettres	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1		
Pure and applied sciences — Sciences pures et appliquées	2	—	—	—	—	—	—	—	—	13	11		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		—	—	—	—	—	—	—	—	48	37		
Programs not reported — Total — Programmes non-déclarés:		—	—	—	—	—	—	—	—	291	143		
Vocational programs, private colleges — Total — Programmes de formation professionnelles, collèges privés	3	54	25	410	182	433	134	897	341	30	23		
Programs leading to university, private colleges — Total — Programmes de passage à l'université, collèges privés	2	2, 223	1, 450	3, 717	2, 183	—	—	5, 940	3, 633	900	464		
Private colleges — Total — Collèges privés		2, 277	1, 475	4, 127	2, 365	433	134	6, 837	3, 974	1, 221	630		
Program not reported — Total — Programme non déclaré		—	—	—	—	—	—	—	—	291	143		
Vocational programs — Total — Programmes de formation professionnelle	3	9, 736	5, 023	11, 832	6, 001	14, 579	7, 491	36, 147	18, 515	2, 652	860		
Programs leading to university — Total — Programmes de passage à l'université:	2	20, 659	12, 727	25, 882	15, 007	—	—	46, 541	27, 734	8, 227	4, 592		
Québec, total		30, 395	17, 750	37, 714	21, 008	14, 579	7, 491	82, 688	46, 249	11, 170	5, 595		
Ontario													
Algonquin College, Ottawa:													
Accounting — Comptabilité	3	26	24	1	—	—	—	27	24	1	—		
Accounting — Comptabilité	2	26	24	—	—	—	—	26	24	—	—		
Architecture	3	—	—	58	55	51	48	109	103	24	24		
Arts and sciences — Arts et sciences	2	24	18	107	47	—	—	131	65	15	7		
Automotive management — Gestion d'automobile	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Biochemical — Bio-chimie	3	1	1	59	34	68	40	128	75	11	6		
Bio-electronics — Bio-électronique	2	12	12	24	24	—	—	36	36	3	3		
Business administration (common year) — Gestion des entreprises (année de base)	1	410	367	—	—	—	—	410	367	87	84		

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Algonquin College, Ottawa — Concluded — fin:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	8	8	24	21	—	—	32	29	—	—
Business administration (French) — Gestion des entrepri- ses (cours en français)	2	41	38	73	69	—	—	114	107	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	36	35	137	122	—	—	173	157	—	—
Business management — Gestion des entreprises	3	73	68	3	3	—	—	76	71	—	—
Cartography — Cartographie	2	23	20	49	44	—	—	72	64	13	9
Cartography (French) — Cartographie (cours en français)	2	—	—	17	12	—	—	17	12	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	3	2	34	33	1	1	38	36	—	—
Child care worker — Cours en puériculture	2	2	1	22	6	—	—	24	7	—	—
Civil technology — Génie civil	3	25	25	55	53	2	2	82	80	9	9
Commercial arts — Dessin publicitaire	2	—	—	25	10	—	—	25	10	—	—
Commercial technology — Techniques de commerce	1	245	203	—	—	—	—	245	203	—	—
Computer programming — Programmation (ordinateur)	3	7	7	75	68	1	1	83	76	16	15
Construction	2	17	17	22	22	—	—	39	39	14	14
Data processing — Exploitation des données	3	25	25	46	39	9	7	80	71	43	29
Data processing — Exploitation des données	2	—	—	33	29	—	—	33	29	2	2
Drafting (architecture) — Dessin (architecture)	2	29	28	37	34	—	—	66	62	12	12
Drafting (building) — Dessin (bâtiment)	2	9	9	19	18	—	—	28	27	2	2
Drafting (electro-mechanical) — Dessin (électro-mécanique)	2	18	18	17	16	—	—	35	34	9	9
Early childhood education — Puériculture	2	32	2	37	4	—	—	69	6	19	—
Early childhood education (French) — Puériculture (cours en français)	2	1	—	21	2	—	—	22	2	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	19	19	114	113	3	3	136	135	28	28
Electronics — Electronique	2	36	36	62	61	—	—	98	97	18	18
Electronics (French) — Electronique (cours en français)	2	17	17	23	23	—	—	40	40	—	—
Engineering (French) — Génie (cours en français)	1	20	20	—	—	—	—	20	20	—	—
Fire prevention and industrial safety — Prévention des in- cendies et sécurité industrielle	2	—	—	26	26	—	—	26	26	—	—
Food service management — Gestion des services alimen- taires	2	12	5	30	18	—	—	42	23	6	4
Forestry — Techniques forestières	2	28	27	44	43	—	—	72	70	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	18	18	19	17	—	—	37	35	10	10
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	14	14	18	16	—	—	32	30	11	10
Information processing — Informatique	2	1	1	16	13	—	—	17	14	—	—
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	16	16	28	28	—	—	44	44	4	4
Journalism (advertising) — Journalisme (publicité)	2	3	1	24	10	—	—	27	11	15	6
Journalism — Journalisme	2	1	—	25	10	—	—	26	10	8	2
Journalism (French) — Journalisme (français)	2	—	—	18	11	—	—	18	11	17	7
Landscape technology — Technologie du paysage	2	—	—	23	20	—	—	23	20	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	3	3	25	25	—	—	28	28	—	—
Law enforcement (French) — Application de la loi (fran- çais)	2	—	—	9	9	—	—	9	9	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	34	3	35	5	—	—	69	8	—	—
Marketing	3	34	33	—	—	—	—	34	33	3	2
Marketing	2	58	48	—	—	—	—	58	48	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique ...	3	6	6	43	43	—	—	49	49	8	8
Medical laboratory technology — Techniques de labora- toire médical	3	23	5	10	3	64	12	97	20	—	—
Office equipment service — Entretien d'équipement de bureau	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Physics — Physique	3	2	2	25	25	2	2	29	29	13	12
Recreational leadership — Techniques des loisirs	2	54	37	60	47	—	—	114	84	17	13
Respiratory technology — Techniques respiratoires	3	—	—	6	3	28	15	34	18	—	—
Retailing — Vente au détail	1	22	13	—	—	—	—	22	13	11	4
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue) ...	2	1	—	37	6	—	—	38	6	—	—
Secretarial science (commercial) — Secrétariat (de com- merce)	1	204	17	—	—	—	—	204	17	2	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	—	—	30	6	—	—	30	6	2	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	—	—	49	6	—	—	49	6	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	—	—	15	2	—	—	15	2	—	—
Social service worker — Assistant des services sociaux	2	38	10	55	23	—	—	93	33	30	9
Surveying — Arpentage	2	20	20	37	37	—	—	57	57	11	11
Technology — Technologie	1	13	12	—	—	—	—	13	12	—	—
Technology (first year) — Technologie (première année)	1	319	307	—	—	—	—	319	307	—	—
Tool and die making — Fabrications d'outils et de matrices	2	12	12	16	16	—	—	28	28	7	7
Visual and creative arts — Arts visuels et créatifs	2	1	1	55	21	—	—	56	22	—	—
Welding and fabricating — Soudure et assemblage	1	1	1	—	—	—	—	1	1	1	—
Total		2, 125	1, 658	1, 972	1, 451	229	131	4, 326	3, 240	502	380
Cambrian College, North Bay:											
Accounting — Comptabilité	3	2	2	12	10	16	14	30	26	13	10
Administration	3	8	8	7	5	10	9	25	22	3	1
Arts and sciences — Arts et sciences	2	6	4	10	8	—	—	16	12	3	2
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	4	4	9	9	13	13	21	19

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Cambrian College, North Bay — Concluded — fin:											
Communication arts — Arts de la communication	2	—	—	1	1	—	—	1	1	1	1
Data processing — Exploitation des données	3	5	4	9	8	11	5	25	17	12	8
Food science technology — Alimentation	3	6	3	—	—	—	—	6	3	5	3
Food services — Services alimentaires	2	6	—	—	—	—	—	6	—	3	—
Graphic arts — Arts graphiques	3	—	—	6	4	14	12	20	16	6	3
Home economics — Économie domestique	2	3	—	19	—	—	—	22	—	6	—
Hotel restaurant management — Gestion d'hôtels et de res- taurants	2	19	14	23	19	—	—	42	33	11	10
Journalism — Journalisme	3	—	—	6	5	15	7	21	12	1	—
Laboratory science — Techniques de laboratoire	3	—	—	11	7	36	22	47	29	—	—
Marketing	3	13	11	18	18	11	9	42	38	28	28
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	3	6	4	2	—	—	—	8	4	—	—
Radio and television arts — Arts de la radio-télédiffusion	3	—	—	8	6	23	20	31	26	8	3
Recreational leadership — Organisation des loisirs	2	26	20	24	14	—	—	50	34	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	8	—	3	—	—	—	11	—	9	—
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue)	2	13	—	—	—	—	—	13	—	3	—
Secretarial science (commercial) — Secrétariat (de com- merce)	1	53	2	—	—	—	—	53	2	28	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	13	—	2	—	—	—	15	—	10	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	10	—	1	—	—	—	11	—	19	—
Total		197	72	166	109	145	107	508	288	190	88
Cambrian College, Sault Ste. Marie:											
Accounting — Comptabilité	2	10	6	—	—	—	—	10	6	14	12
Advertising — Publicité	2	—	—	12	7	—	—	12	7	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	2	11	7	25	9	—	—	36	16	18	8
Business administration — Gestion des entreprises	3	19	18	—	—	—	—	19	18	9	8
Business administration — Gestion des entreprises	2	7	5	—	—	—	—	7	5	4	4
Business administration — Gestion des entreprises	1	57	39	—	—	—	—	57	39	—	—
Chef training — Formation de chef-cuisinier	1	7	5	—	—	—	—	7	5	3	2
Civil engineering — Génie civil	1	37	37	—	—	—	—	37	37	—	—
Civil engineering — Génie civil	2	14	14	—	—	—	—	14	14	12	12
Construction technology — Techniques de la construction	2	8	8	—	—	—	—	8	8	3	3
Creative arts — Création artistique	2	15	4	—	—	—	—	15	4	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	4	2	—	—	—	—	4	2	8	6
Drafting (architectural) — Dessin en architecture	2	5	5	—	—	—	—	5	5	6	6
Drafting (mechanic) — Dessin en mécanique	2	4	4	—	—	—	—	4	4	1	1
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	5	5	—	—	—	—	5	5	2	2
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	18	18	—	—	—	—	18	18	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	1	51	51	—	—	—	—	51	51	19	19
Electronics — Électronique	3	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Electronics — Électronique	2	24	24	—	—	—	—	24	24	20	20
Forest technology — Techniques forestières	2	61	61	86	86	—	—	147	147	49	49
Geology — Géologie	2	31	31	49	49	—	—	80	80	21	21
Heavy duty equipment — Matériel lourd	1	19	19	—	—	—	—	19	19	15	15
Hotel, restaurant management — Gestion d'hôtels et de res- taurants	2	15	13	24	20	—	—	39	33	7	6
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	5	5	14	11	—	—	19	16	7	6
Journalism — Journalisme	2	10	5	—	—	—	—	10	5	—	—
Machine shop — Mécanique d'ajustage	1	6	6	—	—	—	—	6	6	1	1
Marketing	2	12	9	—	—	—	—	12	9	8	7
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	10	10	—	—	—	—	10	10	3	3
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	9	9	—	—	—	—	9	9	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	1	15	15	—	—	—	—	15	15	12	12
Secretarial science (commercial A) — Secrétariat (com- merce A)	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Secretarial science (commercial A) — Secrétariat (com- merce A)	1	34	—	—	—	—	—	34	—	—	—
Secretarial science (commercial B) — Secrétariat (com- merce B)	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—
Secretarial science (commercial B) — Secrétariat (com- merce B)	1	14	—	—	—	—	—	14	—	—	—
Secretarial science (commercial C) — Secrétariat (com- merce C)	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
Secretarial science (commercial C) — Secrétariat (com- merce C)	1	18	—	—	—	—	—	18	—	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	7	—	—	—	—	—	7	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Welding and fabrication — Soudure	1	5	5	—	—	—	—	5	5	4	4
Total		578	445	217	182	—	—	795	627	246	227

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Cambrian College, Sudbury:											
Accounting — Comptabilité	2	15	13	—	—	—	—	15	13	4	4
Arts and sciences — Arts et sciences	1	25	14	—	—	—	—	25	14	4	3
Assessment administration — Techniques d'évaluation	2	54	51	—	—	—	—	54	51	10	10
Audio-visual technology — Techniques en audio-visuelles ..	2	17	15	25	25	—	—	42	40	21	18
Business administration — Gestion des entreprises	1	114	90	—	—	—	—	114	90	1	1
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	4	4	1	1	10	8	15	13	7	6
Civil technology — Génie civil	3	6	6	10	10	11	11	27	27	7	7
Civil technology — Génie civil	2	8	8	14	14	—	—	22	22	12	12
Data processing — Exploitation des données	2	8	6	—	—	—	—	8	6	6	3
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	12	11	32	32	—	—	44	43	3	3
Electronics — Électronique	3	14	14	9	9	24	24	47	47	8	8
Fine arts — Beaux-arts	3	—	—	12	6	21	8	33	14	—	—
Geology — Géologie	3	12	12	16	16	16	16	44	44	5	5
Geology — Géologie	2	15	15	21	19	—	—	36	34	7	7
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	4	3	3	3	—	—	7	6	1	1
Industrial production — Production industrielle	2	8	7	6	6	—	—	14	13	—	—
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12	12
Language and philosophy — Langue et philosophie	2	2	1	—	—	—	—	2	1	—	—
Law clerk — Greffier	1	7	5	—	—	—	—	7	5	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	6	6	18	11	—	—	24	17	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	12	—	20	2	—	—	32	2	13	—
Marketing	2	9	8	—	—	—	—	9	8	13	12
Metallurgy — Métallurgie	3	4	4	4	3	6	6	14	13	—	—
Metallurgy — Métallurgie	2	5	5	11	9	—	—	16	14	—	—
Mining technology — Techniques minières	3	6	6	8	8	10	10	24	24	7	7
Mining technology — Techniques minières	2	15	15	22	22	—	—	37	37	—	—
Music — Musique	3	—	—	9	5	17	9	26	14	—	—
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	1	56	1	—	—	—	—	56	1	25	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	4	—	—	—	—	—	4	—	4	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin) ..	1	21	—	—	—	—	—	21	—	12	—
Social sciences — Sciences sociales	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Social services and welfare technology — Technologie du service social	2	18	2	24	8	—	—	42	10	11	1
Total		483	324	265	209	115	92	863	625	193	120
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto:											
Chiropractic — Chiropractie	4	47	43	72	68	97	90	321	299	43	40
Total		47	43	72	68	97	90	321¹⁰	299	43	40
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park:											
Agricultural management — Gestion agricole	2	23	23	65	62	—	—	88	85	31	31
Animal health technology — Techniques vétérinaires	2	26	6	35	13	—	—	61	19	24	6
Home economics — Économie domestique	2	36	—	55	—	—	—	91	—	16	—
Total		85	29	155	75	—	—	240	104	71	37
Centennial College, Scarborough:											
Accountancy — Comptabilité	2	—	—	1	—	—	—	1	—	1	1
Accountancy — Comptabilité	3	14	11	8	6	6	6	28	23	5	5
Administration	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Advertising — Publicité	3	6	6	13	12	6	5	25	23	7	4
Aircraft maintenance — Entretien d'aéronefs	2	13	13	47	46	—	—	60	59	2	2
Architectural technology (common first year) — Techniques de l'architecture (année de base)	1	74	71	—	—	—	—	74	71	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	3	5	2	14	11	15	12	34	25	5	2
Auditing — Verification comptable	2	2	2	—	—	—	—	2	2	3	1
Automotive technology (administration) — Technique de l'au- tomobile (administration)	2	23	23	2	2	—	—	25	25	24	24
Automotive technology (common first year) — Techniques de l'automobile (année de base)	2	—	—	45	45	—	—	45	45	—	—
Automotive technology — Techniques de l'automobile	2	14	14	1	1	—	—	15	15	12	12
Building technology — Techniques de bâtiment	2	3	3	3	3	—	—	6	6	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	8	4	6	6	—	—	14	10	1	1
Business administration (common first year) — Gestion des entreprises (année de base)	2	9	8	221	180	—	—	230	188	7	5
Business administration — Gestion des entreprises	3	1	1	7	7	8	6	16	14	6	6
Child care — Puériculture	3	—	—	28	3	53	7	81	10	21	3
Civil engineering — Génie civil	2	8	8	2	2	—	—	10	10	7	7
Civil engineering — Génie civil	3	4	4	3	3	1	1	8	8	3	3
Civil technology (common first year) — Génie civil (an- née de base)	2	—	—	41	41	—	—	41	41	—	—
Civil technology — Génie civil	2	3	3	1	1	—	—	4	4	2	2

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Centennial College, Scarborough — Concluded — fin:											
Civil technology — Génie civil	3	2	2	1	1	—	—	3	3	2	2
Civil technology (structural) — Génie civil (structurel)	2	1	1	—	—	—	—	1	1	1	1
Civil technology (structural) — Génie civil (structurel)	3	—	—	3	3	1	1	4	4	2	2
Communications	2	2	1	2	2	—	—	4	3	4	3
Communication arts (common first year) — Arts de la communication (année de base)	2	—	—	127	93	—	—	127	93	—	—
Community services — Sciences humaines	2	5	—	3	1	—	—	8	1	27	6
Computersystems technology — Techniques des systèmes mécanographiques	3	12	12	22	19	10	10	44	41	4	3
Data processing — Exploitations des données	2	12	7	8	5	—	—	20	12	7	7
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	13	13	5	5	—	—	18	18	—	—
Drafting (mechanical) — Dessin mécanique	2	—	—	1	1	—	—	1	1	7	7
Early childhood education — Puériculture	2	30	1	47	—	—	—	77	1	43	1
Economic and political science — Économie et science politique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2
Electronics — Électronique	2	28	28	8	8	—	—	36	36	7	7
Electronics — Électronique	3	8	8	9	9	2	2	19	19	5	5
Electronic communication (common first year) — Communication électronique (année de base)	2	—	—	71	71	—	—	71	71	—	—
Fashion services — Services de mode	2	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1
Fashion technique and design — Techniques relatives à la mode et à la création de modes	3	—	—	17	4	23	6	40	10	—	—
Financial management — Gestion financière	3	—	—	—	—	2	2	2	2	—	—
Fluid power and control — Contrôle d'énergie hydraulique	2	12	12	33	33	—	—	45	45	8	8
Food processing technology — Techniques de conditionnement des aliments	2	1	—	4	2	—	—	5	2	—	—
Food services management — Administration de services alimentaires	3	—	—	5	—	22	17	27	17	7	1
Food services supervisor — Surveillant des services alimentaires	1	4	1	—	—	—	—	4	1	1	—
General arts and sciences (common first year) — Arts et sciences (année de base)	2	—	—	269	165	—	—	269	165	11	9
English — Anglais	2	4	1	3	3	—	—	7	4	17	9
Environmental studies — Études de l'environnement	2	2	1	1	1	—	—	3	2	7	6
French and English — Français et Anglais	2	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—
Law and business — Loi et commerce	2	1	1	—	—	—	—	1	1	3	3
Philosophy — Philosophie	2	1	1	3	3	—	—	4	4	4	1
Psychology/sociology — Psychologie/sociologie	2	5	4	5	3	—	—	10	7	19	6
Social studies — Études sociales	2	2	2	—	—	—	—	2	2	7	7
Home economics — Économie domestique	2	14	—	28	1	—	—	42	1	1	—
Home economics teacher — Enseignant pour économie domestique	3	1	—	—	—	—	—	1	—	21	—
Human relations — Relations humaines	3	1	1	2	2	1	1	4	4	—	—
Industrial accounting — Comptabilité industrielle	2	—	—	1	—	—	—	1	—	4	1
Journalism — Journalisme	3	8	5	12	10	7	5	27	20	12	10
Law clerk — Greffier	2	2	—	4	3	—	—	6	3	2	—
Liberal studies — Études libérales	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Manufacturing management — Administration de manufacture	3	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Marketing	2	5	5	1	1	—	—	6	6	29	28
Marketing management — Gestion des marchés	3	26	22	12	12	14	14	52	48	23	21
Mechanical design — Dessin mécanique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Mechanical technology (common first year) — Techniques de la mécanique (année de base)	2	—	—	28	28	—	—	28	28	—	—
Psychological technology — Techniques psychologiques ..	2	7	3	40	12	—	—	47	15	—	—
Radio, T.V. and theatre arts — Arts de la radio, T.V. et théâtre	3	7	7	22	15	7	4	36	26	3	3
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	18	10	52	34	—	—	70	44	34	15
Retailing — Vente au détail	2	3	3	7	6	—	—	10	9	3	3
Secretarial science — Secrétariat	1	6	—	—	—	—	—	6	—	1	—
Secretarial science (common first year) — Secrétariat (année de base)	2	—	—	37	1	—	—	37	1	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	17	—	—	—	—	—	17	—	9	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin) ..	1	24	—	—	—	—	—	24	—	4	—
Secretarial science (business) — Secrétariat (de commerce) ..	2	2	—	3	—	—	—	5	—	5	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	1	—	12	—	—	—	13	—	6	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin) ..	2	5	—	5	1	—	—	10	1	3	—
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—
Social services and welfare technology — Service et bien-être social	3	—	—	15	3	50	17	65	20	33	12
Surveying — Arpentage	3	—	—	2	2	1	1	3	3	—	—
Total		482	327	1,374	932	231	119	2,087	1,378	508	268

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Conestoga College, Kitchener:											
Accounting — Comptabilité	3	18	18	32	25	—	—	50	43	7	7
Air and water resources technology — Techniques de l'air et des ressources hydrauliques	3	9	8	10	9	22	22	41	39	2	2
Arts	2	36	25	101	67	—	—	137	92	40	32
Business administration — Gestion des entreprises	2	2	1	129	102	—	—	131	103	—	—
Civil technology — Génie civil	3	4	4	17	17	9	8	30	29	7	7
Communication arts — Arts de communication	3	10	9	10	8	26	11	46	28	3	2
Computer system technology — Techniques des systèmes mécanographiques	3	—	—	—	—	7	6	7	6	—	—
Construction	3	11	11	11	11	13	13	35	35	8	8
Consumer and family studies — Études sur le consomma- teur et la famille	2	6	—	13	—	—	—	19	—	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	5	5	6	4	—	—	11	9	—	—
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	11	11	5	5	—	—	16	16	4	4
Early childhood education — Puériculture	2	19	1	25	1	—	—	44	2	14	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	17	17	32	32	30	30	79	79	7	7
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	19	19	25	24	—	—	44	43	8	8
Electronics — Electronique	3	—	—	—	—	11	11	11	11	1	1
Electronics — Electronique	2	13	13	19	19	—	—	32	32	7	7
Film processing — Développement des films	3	9	9	8	7	19	16	36	32	2	2
Industrial design — Dessin industrielle	3	1	—	10	8	8	8	19	16	—	—
Journalism — Journalisme	3	3	2	10	6	24	11	37	19	4	2
Law enforcement — Application de la loi	2	8	6	29	14	—	—	37	20	10	9
Life sciences — Sciences humaines	2	—	—	24	13	—	—	24	13	—	—
Marketing	3	12	12	36	31	—	—	48	43	20	20
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	12	12	14	14	14	14	40	40	5	5
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	9	9	10	10	—	—	19	19	6	6
Photographic — Photographie	3	5	4	9	8	31	28	45	40	2	2
Radio and television arts — Arts de la radio-télédiffusion	3	12	12	17	14	18	17	47	43	6	6
Recreational leadership — Techniques des loisirs	2	18	11	23	12	—	—	41	23	10	6
Recreational leadership — Techniques des loisirs	1	12	6	—	—	—	—	12	6	11	8
Retailing — Vente au détail	2	8	8	—	—	—	—	8	8	8	6
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	1	—	49	5	—	—	50	5	1	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	14	—	—	—	—	—	14	—	11	1
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	17	—	—	—	—	—	17	—	5	—
Secretarial science (professional) — Secrétariat (du métier)	2	10	—	—	—	—	—	10	—	4	—
Social services — Service social	2	16	6	25	13	—	—	41	19	14	7
Wood products — Produits de bois	2	14	13	15	15	—	—	29	28	11	11
Other — Autres cours	—	—	—	—	—	—	—	2 ¹¹	—	—	—
Total		361	252	714	494	232	195	1,309	941	238	176
Confederation College, Thunder Bay:											
Accountancy — Comptabilité	2	4	1	—	—	—	—	4	1	8	7
Aircraft technology — Entretien d'aéronefs	2	19	19	43	43	—	—	62	62	10	10
Architecture	3	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Architecture	2	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Architecture	1	28	28	—	—	—	—	28	28	5	5
Arts and sciences — Arts et sciences	2	2	2	5	2	—	—	7	4	11	7
Audio-visual technology — Techniques audio-visuel	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Automotive management — Gestion d'automobile	2	7	7	11	11	—	—	18	18	—	—
Civil technology — Génie civil	3	12	12	7	7	—	—	19	19	3	3
Commercial — Commerce	1	44	37	—	—	—	—	44	37	—	—
Communication arts — Communications	2	17	14	25	20	—	—	42	34	10	8
Community work — Animation sociale	2	—	10	5	—	—	—	10	5	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	17	13	25	14	—	—	42	27	9	4
Early childhood education — Puériculture	2	18	—	29	—	—	—	47	—	15	—
Educational resources technology — Techniques en res- sources pédagogiques	2	9	4	—	—	—	—	9	4	6	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Electronic — Electronique	1	44	44	—	—	—	—	44	44	—	—
Electro-mechanical — Electro-mécanique	2	7	7	—	—	—	—	7	7	5	5
Film	2	4	4	17	13	—	—	21	17	—	—
Financial management — Gestion financière	2	4	4	—	—	—	—	4	4	2	2
Hotel and restaurant administration — Administration d'hô- tels et restaurants	2	17	10	27	25	—	—	44	35	13	10
Industrial electronics — Electronique industrielle	2	12	12	—	—	—	—	12	12	8	8
Industrial relations — Relations industrielles	3	5	5	1	1	—	—	6	6	—	—
Journalism — Journalisme	2	7	3	11	6	—	—	18	9	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	5	5	25	21	—	—	30	26	6	5
Management — Gestion	2	11	11	—	—	—	—	11	11	5	4
Marketing	2	9	4	—	—	—	—	9	4	13	10
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	7	7	25	25	—	—	32	32	2	2
Personel management — Administration du personnel	2	9	7	12	11	—	—	21	18	6	6

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés de 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Confederation College, Thunder Bay — Concluded — fin:											
Photographic technology — Techniques de la photographie	2	4	2	17	16	—	—	21	18	—	—
Radiological technology — Techniques de la radiologie	2	9	1	11	—	—	—	20	1	—	—
Recreational leadership — Techniques des loisirs	2	16	9	23	11	—	—	39	20	9	5
Secretarial science (commercial) — Secrétariat (commerce)	2	59	—	—	—	—	—	59	—	19	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	11	—	—	—	—	—	11	—	10	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	8	—	—	—	—	—	8	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	15	—	—	—	—	—	15	—	5	—
Social service technology — Service sociale	2	13	5	23	6	—	—	36	11	13	3
Surveying — Arpentage	2	8	8	—	—	—	—	8	8	—	—
Technology — Technologie	1	14	14	—	—	—	—	14	14	—	—
Telecommunications — Télécommunications	2	14	14	—	—	—	—	14	14	1	1
Television broadcasting — Télédiffusion	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Theatre arts — Théâtre	2	1	—	13	6	—	—	14	6	—	—
Tourism — Tourisme	2	28	1	—	—	—	—	28	1	—	—
Total		535	331	360	243	—	—	895	574	198	109
Durham College, Oshawa:											
Advertising and display — Publicité et affichage	2	6	5	—	—	—	—	6	5	3	2
Air transport technology — Techniques du transport aérien	3	6	6	4	4	—	—	10	10	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	—	—	—	49	41	49	41	2	2
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	55	45	—	—	55	45	9	6
Civil technology — Génie civil	2	11	11	11	11	—	—	22	22	6	6
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	9	7	10	10	—	—	19	17	4	4
Communication arts — Communication	2	—	—	48	37	—	—	48	37	—	—
Computer technology — Informatique	3	6	6	—	—	—	—	6	6	3	3
Computer technology — Informatique	2	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	9	8	8	7	—	—	17	15	5	5
Data processing — Exploitation des données	2	10	8	—	—	—	—	10	8	—	—
Design arts — Arts du dessin	3	—	—	4	1	18	10	22	11	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	1	1	11	11	—	—	12	12	6	5
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	6	6	—	—	—	—	6	6	6	6
Electronics — Électronique	2	—	—	29	29	—	—	29	29	—	—
Finance and accounting — Finance et comptabilité	3	4	4	7	7	—	—	11	11	4	2
Finance and accounting — Finance et comptabilité	2	8	6	—	—	—	—	8	6	—	—
Graphic arts — Graphisme	2	12	8	—	—	—	—	12	8	6	4
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	3	3	3	3	—	—	6	6	2	2
Marketing	3	9	7	—	—	—	—	9	7	7	7
Marketing	2	10	9	—	—	—	—	10	9	8	8
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	3	3	5	5	—	—	8	8	4	4
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	18	18	16	16	—	—	34	34	7	7
Personnel — Administration du personnel	2	11	10	—	—	—	—	11	10	8	6
Public and personnel administration — Administration publique et du personnel	2	—	—	14	12	—	—	14	12	1	—
Public relations — Relations publiques	2	9	6	—	—	—	—	9	6	3	2
Secretarial science — Secrétariat	—	—	—	93	—	—	—	93	—	3	—
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	8	—	—	—	—	—	8	—	8	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	18	—	—	—	—	—	18	—	17	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	21	—	—	—	—	—	21	—	12	—
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	37	37	37	37	—	—
Total		213	147	318	198	104	88	635	433	134	81
Fanshawe College, London:											
Accountancy — Comptabilité	2	20	17	34	24	—	—	54	41	10	9
Advertising — Publicité	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Architecture	2	16	15	38	38	—	—	54	53	9	9
Architecture	3	6	4	6	4	—	—	12	8	3	2
Arts and sciences — Arts et sciences	2	10	9	60	37	—	—	70	46	25	14
Audio-visual technology — Techniques audio-visuel	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Behavioral sciences — Science du comportement	2	47	12	95	37	—	—	142	49	35	7
Business administration — Gestion des entreprises	3	24	23	—	—	62	57	86	80	19	19
Business administration — Gestion des entreprises	2	24	22	32	29	—	—	56	51	8	7
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	25	5	52	9	—	—	77	14	21	6
Cinematography — Cinématographie	3	3	1	4	4	—	—	7	5	—	—
Civil technology — Génie civil	3	—	—	22	22	30	30	52	52	—	—
Civil engineering technology (survey) — Techniques du génie civil (arpentage)	2	15	15	25	25	—	—	40	40	5	5
Commercial arts — Dessin publicitaire	3	—	—	—	—	63	43	63	43	—	—
Computer technology — Informatique	2	—	—	18	15	—	—	18	15	—	—
Construction technology — Techniques de construction	2	23	23	32	32	—	—	55	55	15	15
Data processing — Exploitation des données	2	31	25	60	52	—	—	91	77	18	13
Design arts — Arts du dessin	3	—	—	—	—	158	79	158	79	—	—

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program Collège et programme	Program length (years) Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Fanshawe College, London — Concluded — fin:											
Dental assisting — Aide-dentaire	1	25	—	—	—	—	—	25	—	14	—
Early childhood education — Puériculture	2	25	—	30	—	—	—	55	—	19	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	15	15	35	35	—	—	50	50	11	11
Electronics — Électronique	2	39	39	54	54	—	—	93	93	5	5
Electronics — Électronique	3	14	14	38	38	35	35	87	87	21	21
Environmental engineering technology — Techniques de l'environnement	2	7	7	22	21	—	—	29	28	4	4
Environmental planning — Planification de l'environnement	3	9	6	15	10	—	—	24	16	—	—
Farm management — Gestion agricole	2	31	30	40	38	—	—	71	68	27	27
Fine arts — Beaux-arts	3	20	9	25	19	—	—	45	28	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	3	9	9	8	8	13	12	30	29	4	4
Graphic design — Dessin de graphique	3	10	5	20	11	—	—	30	16	—	—
Industrial design — Dessin industriel	3	8	8	8	7	—	—	16	15	7	7
Interior design — Décoration d'appartements	3	17	5	20	5	—	—	37	10	3	3
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	3	—	—	—	—	30	21	30	21	—	—
Law clerk — Greffier	2	—	—	29	18	—	—	29	18	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	14	10	29	22	—	—	43	32	—	—
Library technology — Bibliothéconomie	2	23	4	29	2	—	—	52	6	1	1
Manufacturing — Gestion industrielle (fabrication)	2	43	43	49	49	—	—	92	92	—	—
Manufacturing — Gestion industrielle (fabrication)	3	9	9	19	19	16	16	44	44	12	12
Mechanical drafting — Dessin en mécanique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Medical records — Archives médicales	1	14	—	—	—	—	—	14	—	12	—
Motive power technology — Techniques de l'automobile	2	18	18	36	36	—	—	54	54	—	—
Municipal administration — Administration municipale	2	42	41	36	36	—	—	78	77	20	20
Photographic — Photographie	3	—	—	16	12	34	28	50	40	9	8
Radio and television arts — Arts de la radio-télédiffusion	3	5	3	31	25	—	—	36	28	25	20
Radiology — Radiologie	3	22	3	—	—	29	3	51	6	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	27	13	30	15	—	—	57	28	25	13
Refrigeration and air-conditioning — Réfrigération et climatisation	2	9	9	20	20	—	—	29	29	—	—
Respiratory technology — Techniques respiratoires	2	13	7	31	12	—	—	44	19	9	3
Restaurant management — Gestion de restaurants	2	—	—	20	12	—	—	20	12	—	—
Retailing and marketing — Vente au détail et marketing	2	28	26	33	24	—	—	61	50	16	14
Secretarial science (basic) — Secrétariat (de base)	2	—	—	62	—	—	—	62	—	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	15	—	—	—	—	—	15	—	12	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	30	—	—	—	—	—	30	—	28	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	31	—	—	—	—	—	31	—	27	—
Secretarial science (professional) — Secrétariat (du métier)	3	11	—	12	—	31	—	54	—	8	1
Social service and welfare technology — Assistance sociale	2	24	15	26	9	—	—	50	24	22	5
Survey technology — Techniques de l'arpentage	2	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7
Tool and die design — Dessin d'outils et de matrices	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Tool and die making — Fabrication d'outils et de matrices	2	—	—	—	—	—	—	—	—	12	12
Total		851	519	1,308	892	501	324	2,660	1,735	540	316
George Brown College, Toronto:											
Accountancy — Comptabilité	2	22	13	7	5	—	—	29	18	21	15
Addiction counselling — Toxicologue-conseil	2	—	—	22	8	—	—	22	8	15	5
Air conditioning — Réfrigération	2	11	11	27	25	—	—	38	36	8	8
Bakery — Boulangerie	1	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Chef (hospital) — Chef (d'hôpital)	1	15	13	—	—	—	—	15	13	—	—
Child care — Puériculture	2	31	7	62	17	—	—	93	24	22	4
Coatings technology — Techniques du revêtement	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Construction	2	18	18	27	26	—	—	45	44	5	5
Creative fashion — Création de mode	2	—	—	16	1	—	—	16	1	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	13	10	6	5	—	—	19	15	5	4
Day care worker — Maternelle	2	—	—	19	1	—	—	19	1	—	—
Dental assisting — Aide dentaire	1	21	2	—	—	—	—	21	2	15	1
Dental laboratory — Laboratoire dentaire	3	10	10	16	14	22	17	48	41	17	15
Dietary services — Services diététiques	2	3	—	2	—	—	—	5	—	2	—
Drafting mechanical — Dessin (mécanique)	2	21	21	44	41	—	—	65	62	19	16
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	15	15	22	21	—	—	37	36	17	17
Electronics — Électronique	2	54	54	62	53	—	—	116	107	22	22
Audio-visual option — Audio-visuel (option)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10
Computer option — Ordinateur (option)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Food administration — Administration culinaire	2	9	5	8	5	—	—	17	10	12	7
Food processing technology — Techniques de conditionnement des aliments	3	7	5	6	4	—	—	13	9	7	6
General business — Commerce	2	—	—	58	38	—	—	58	38	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	3	6	6	28	28	34	31	68	65	9	9
Graphic design — Dessin de graphique	2	14	12	29	22	—	—	43	34	—	—
Hotel administration — Gestion d'hôtels	2	7	6	29	23	—	—	36	29	9	6
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	8	8	17	16	—	—	25	24	9	9
Jewellery arts — Joaillerie	3	3	3	14	6	13	5	30	14	—	—
Machinery design — Dessin des machines	2	21	20	9	8	—	—	30	28	13	13

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
George Brown College, Toronto — Concluded — fin:											
Marine navigation — Navigation maritime	4	1	1	7	7	2	2	20	20 ¹²	17	17
Marketing	2	11	11	2	2	—	—	13	13	6	4
Marine engineering — Génie maritime	3	1	1	5	5	15	15	21	21	11	11
Oral prosthetics — Prothèses orales	2	11	8	18	14	—	—	29	22	4	4
Plastics technology — Techniques de matières plastiques	2	9	9	10	9	—	—	19	18	5	5
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	27	—	—	—	27	—	7	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	7	—	1	1	—	—	8	1	2	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	8	—	—	—	—	—	8	—	2	—
Surveying — Arpentage	2	22	21	25	24	—	—	47	45	20	20
Technology — Technologie	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Tool and die technology—Techniques en fabrication d'ou- tils et de matrices	2	18	18	27	26	—	—	45	44	23	22
Watch makers — Horlogers	3	4	4	4	4	10	10	18	18	—	—
Welding — Soudure	1	5	5	—	—	—	—	5	5	6	6
Total		413	324	658	461	96	80	1,177	875¹²	341	262
Georgian College, Barrie:											
Accountancy — Comptabilité	2	15	14	29	24	—	—	44	38	5	5
Advertising — Publicité	1	15	10	—	—	—	—	15	10	5	2
Art and interior design — Art et décoration d'intérieur	3	8	5	29	10	82	25	119	40	20	9
Arts and sciences — Arts et sciences	2	2	2	7	7	—	—	9	9	3	2
Business administration — Gestion des entreprises.....	3	15	12	15	14	17	16	47	42	13	13
Civil technology — Génie civil	3	5	5	9	9	—	—	14	14	5	5
Communications arts — Communications	2	14	12	—	—	—	—	14	12	6	5
Communications arts — Arts de communication	1	23	14	—	—	—	—	23	14	—	—
Drafting (mechanical) — Dessin de mécanique	2	7	7	8	8	—	—	15	15	3	3
Electricity — Techniques de l'électricité	2	—	—	8	8	—	—	8	8	2	2
Electronics — Electronique	3	—	—	11	11	6	6	17	17	5	5
Electronics — Electronique	2	20	19	17	17	—	—	37	36	—	—
Hotel management — Gestion hôtelière	2	20	15	17	14	—	—	37	29	10	8
Law enforcement — Application de la loi	2	—	—	18	16	—	—	18	16	—	—
Marketing	2	4	3	—	—	—	—	4	3	9	9
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	—	—	6	6	4	4	10	10	1	1
Resource technology — Techniques des ressources.....	3	6	6	6	5	—	—	12	11	7	7
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	—	—	101	3	—	—	101	3	28	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat).....	2	21	—	—	—	—	—	21	—	5	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat de (médecin)	2	11	—	—	—	—	—	11	—	6	—
Surveying — Arpentage	2	12	12	15	15	—	—	27	27	1	1
Technology — Technologie.....	1	53	53	—	—	—	—	53	53	—	—
Total		251	189	296	167	109	51	656	407	134	77
The Hamilton and District School of Medical Technology, Hamilton:											
Medical technology — Techniques médicales ...	2	109	12	122	25	—	—	231	37	90	14
Total		109	12	122	25	—	—	231	37	90	14
Humber College, Rexdale:											
Accounting — Comptabilité	2	15	12	66	50	—	—	81	62	15	6
Advertising and graphic design — Publicité et graphisme	3	1	1	29	12	48	22	78	35	10	1
Architecture design technology — Architecture	2	17	17	44	43	—	—	61	60	12	12
Arts and science — Arts et sciences	3	13	10	35	26	65	41	113	77	10	8
Arts and science — Arts et sciences	2	10	6	60	38	—	—	70	44	23	10
Business administration — Gestions des entreprises.....	3	40	40	60	57	66	58	166	155	36	33
Chemical technology (medical) — Techniques de la chimie (médicale)	3	—	—	4	3	15	4	19	7	—	—
Child care worker — Spécialiste en puériculture... ..	2	—	—	36	4	—	—	36	4	—	—
Cinematography (creative) — Cinématographie	3	1	1	10	9	24	20	35	30	4	3
Civil technology — Génie civil	3	5	5	11	11	14	13	30	29	1	1
Civil technology — Génie civil	2	5	5	13	13	—	—	18	18	—	—
Communications	3	—	—	—	—	25	11	25	11	—	—
Communication arts — Arts des communications	3	6	4	22	13	35	22	63	39	4	2
Computer programming — Programmation d'ordinateur	2	23	19	89	74	—	—	112	93	9	8
Computer operator — Opérateur d'ordinateur	1	15	15	—	—	—	—	15	15	—	—
Data processing — Exploitation des données	2	17	15	29	23	—	—	46	38	3	3
Early childhood education — Puériculture	2	31	1	36	—	—	—	67	1	31	—
Educational resources technology — Techniques en res- sources pédagogique	2	21	17	31	27	—	—	52	44	—	—
Electrical control technology — Contrôle de l'électricité	2	14	14	27	27	—	—	41	41	7	7
Electrical engineering technology — Techniques relatives au génie électrique	3	16	16	16	16	34	34	66	66	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Humber College, Rexdale, — Concluded — fin:											
Electro-mechanical — Electro-mécanique	3	7	7	13	13	11	11	31	31	—	—
Electronics — Electronique	2	2	2	31	31	—	—	33	33	14	14
Fashion — Mode	3	11	—	26	—	69	5	106	5	5	—
Food and nutrition — Alimentation	3	7	—	7	—	11	1	25	1	2	—
Funeral service — Service funéraire	1	67	64	—	—	—	—	67	64	—	—
General business — Affaires en général	2	43	34	120	105	—	—	163	139	7	7
General insurance — Assurance général	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Horsemanship — Équitation	2	17	1	37	8	—	—	54	9	1	1
Hotel and restaurant management — Gestion d'hôtels et de restaurants	2	16	14	58	45	—	—	74	59	8	2
Human relations — Relations humaines	3	—	—	12	7	57	25	69	32	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	8	8	11	11	10	10	29	29	—	—
Industrial management — Gestion industrielle	3	7	7	9	9	7	7	23	23	14	14
Industrial safety — Sécurité industrielle	2	—	—	7	7	—	—	7	7	—	—
Interior design — Décoration d'appartements	3	—	—	14	5	26	3	40	8	5	2
Interior design — Décoration d'appartements	2	9	5	8	4	—	—	17	9	2	2
Journalism — Journalisme	3	11	9	20	9	37	28	68	46	2	2
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	2	14	10	44	22	—	—	58	32	6	4
Land technology — Technologie du paysage	3	18	18	17	17	33	32	68	67	30	30
Law enforcement — Application de la loi	2	11	8	31	20	—	—	42	28	—	—
Marketing	2	39	35	59	51	—	—	98	86	23	21
Mechanical design — Conception mécanique	2	14	14	17	16	—	—	31	30	4	4
Merchandising management — Administration commerciale	2	5	5	12	8	—	—	17	13	—	—
Modelling — Mannequin	3	—	—	—	—	10	—	10	—	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	30	1	49	2	—	—	79	3	16	2
Painting — Peinture	3	2	1	13	5	21	16	36	22	9	5
Pharmacy — Pharmacie	1	20	4	—	—	—	—	20	4	—	—
Photography (creative) — Photographie (créatif)	3	3	2	17	16	25	21	45	39	7	6
Public relations — Relations extérieures	3	7	4	21	17	32	21	60	42	4	3
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	30	13	32	12	—	—	62	25	21	11
Floriculture — Culture des fleurs	2	—	—	15	4	—	—	15	4	—	—
Retail supermarket management — Vente au détail (super- marché)	2	6	6	1	1	—	—	7	7	2	2
Secretary (executive) — Secrétariat (de direction)	2	13	—	22	—	—	—	35	—	9	—
Secretary (general) — Secrétariat (général)	1	52	—	—	—	—	—	52	—	34	—
Secretary (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	35	—	29	—	—	—	64	—	25	—
Secretary (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	31	—	53	—	—	—	84	—	16	—
Special care counsellor — Conseillers spéciaux	2	27	6	35	7	—	—	62	13	—	—
Social service — Assistance sociale	2	29	9	36	10	—	—	65	19	8	1
Surveying — Arpentage	3	11	11	—	—	1	1	12	12	3	3
Surveying — Arpentage	2	13	13	35	34	—	—	48	47	—	—
Tool and die design — Dessin d'outils et matrices	2	10	10	7	7	—	—	17	17	1	1
Travel and tourism — Tourisme	3	6	3	14	4	37	10	57	17	—	—
Wholesale distribution administration — Administration de commerce en gros	2	6	6	7	6	—	—	13	12	—	—
Total		887	528	1,562	964	713	416	3,162	1,908	443	231
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville:											
Agriculture — Agronomie	2	28	25	71	67	—	—	99	92	—	—
Home economics — Économie domestique	2	39	—	57	—	—	—	96	—	—	—
Total		67	25	128	67	—	—	195	92	75	40
Lambton College, Sarnia:											
Accountancy — Comptabilité	3	1	1	9	7	—	—	10	8	2	2
Accountancy — Comptabilité	2	7	4	—	—	—	—	7	4	3	2
Arts and sciences — Arts et sciences	3	8	5	29	25	66	43	103	73	9	9
Business administration — Gestion des entreprises	1	67	55	—	—	—	—	67	55	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	9	9	13	13	25	23	47	45	11	9
Communication arts — Arts de communication	2	20	18	27	26	—	—	47	44	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	3	3	—	—	—	—	3	3	1	1
Data processing — Exploitation des données	2	4	2	—	—	—	—	4	2	2	2
Early childhood education — Puériculture	2	30	2	48	2	—	—	78	4	22	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	2	2	11	11	27	27	40	40	5	4
Electronics — Electronique	2	7	7	18	18	—	—	25	25	8	8
Marketing	3	2	2	6	6	—	—	8	8	6	6
Marketing	2	10	10	—	—	—	—	10	10	1	1
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	10	10	13	13	23	22	46	45	11	11
Mechanical drafting — Dessin en mécanique	2	9	9	6	6	—	—	15	15	7	7
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	1	7	3	—	—	—	—	7	3	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	11	—	—	—	—	—	11	—	15	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	11	—	1	—	—	—	12	—	6	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	1	19	1	—	—	—	—	19	1	—	—
Total		237	143	181	127	141	115	559	385	109	62

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued—suite											
Loyalist College, Belleville:											
Accounting—Comptabilité	3	3	3	11	10	12	10	26	23	1	1
Agriculture—Agronomie	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—
Arts and sciences—Arts et sciences	3	—	—	8	4	10	9	18	13	—	—
Business administration—Gestion des entreprises ..	3	13	12	19	19	19	19	51	50	7	7
Chemical technology—Techniques de la chimie	3	—	—	5	5	6	5	11	10	3	2
Chemical technology—Techniques de la chimie	2	2	2	5	5	—	—	7	7	4	4
Civil technology—Génie civil	3	—	—	—	—	6	6	6	6	4	4
Civil technology—Génie civil	2	6	6	11	11	—	—	17	17	2	2
Communications arts—Arts de la communication	3	4	4	30	26	49	40	83	70	11	10
Communications arts—Arts de la communication	2	12	6	25	8	—	—	37	14	5	2
Construction engineering—Génie de la construction ..	2	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—
Data processing—Exploitation des données	3	7	6	12	12	9	7	28	25	7	6
Drafting (mechanical)—Dessin (mécanique)	2	4	4	3	3	—	—	7	7	1	1
Early childhood education—Puériculture	2	17	—	38	2	—	—	55	2	—	—
Educational resources—Ressources pédagogiques	2	6	4	5	3	—	—	11	7	—	—
Electrical technology—Techniques de l'électricité ..	3	3	3	4	4	—	—	7	7	3	3
Electrical technology—Techniques de l'électricité ..	2	5	5	19	19	—	—	24	24	6	6
Electronics—Électronique	3	4	4	6	6	—	—	10	10	2	2
Electronics—Électronique	2	7	7	8	8	—	—	15	15	—	—
Engineering technology—Techniques du génie	1	31	31	—	—	—	—	31	31	—	—
Hotel, motel management—Gestion d'hôtels	3	—	—	3	1	7	5	10	6	—	—
Law enforcement—Application de la loi	2	4	3	14	11	—	—	18	14	5	4
Mechanical technology—Techniques de la mécanique ..	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—
Mechanical engineering technology—Génie en mécanique ..	2	5	5	8	8	—	—	13	13	4	4
Municipal administration—Administration municipale ..	2	32	31	39	37	—	—	71	68	10	10
Secretarial science—Secrétariat	1	44	1	—	—	—	—	44	1	22	—
Surveying—Arpentage	2	8	8	6	6	—	—	14	14	7	7
Tool and die—Outils et matrices	2	7	7	—	—	—	—	7	7	1	1
Water sciences—Sciences hydrographie	2	8	7	14	12	—	—	22	19	2	2
Other—Autres cours	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹¹	—	—	—
Total		235	162	296	223	118	101	650	486	107	78
Mohawk College, Hamilton:											
Accounting—Comptabilité	2	46	31	95	70	—	—	141	101	28	20
Architecture	3	24	22	36	35	47	46	107	103	14	14
Architecture	2	22	22	23	23	—	—	45	45	16	16
Automotive technology—Techniques de l'automobile ..	2	—	—	15	15	—	—	15	15	—	—
Business administration—Gestion des entreprises	3	—	—	96	89	135	113	231	202	1	1
Business administration (accounting)—Commerce (comp- tabilité)	3	20	18	—	—	—	—	20	18	1	1
Business administration (general)—Commerce (général) Business administration (marketing)—Commerce (mar- keting)	3	29	29	—	—	—	—	29	29	36	35
Chemical technology—Techniques de la chimie	3	21	20	—	—	—	—	21	20	17	16
Child care worker—Puériculture	3	16	16	12	12	28	26	56	54	14	14
Child care worker—Puériculture	2	16	2	27	1	—	—	43	3	1	—
Civil technology—Génie civil	3	22	22	29	29	34	34	85	85	11	11
Civil technology—Génie civil	2	20	20	50	49	—	—	70	69	19	19
Coloured television technology—Techniques de la télé- vision couleur	2	—	—	—	—	—	—	—	—	11	11
Communication arts—Art des communications	3	14	10	29	22	76	48	119	80	1	1
Community planning—Planification sociale	2	13	13	22	19	—	—	35	32	14	14
Computer system technology—Techniques des systèmes mécanographiques	3	13	10	38	30	73	59	124	99	13	12
Construction technology—Techniques de construction ..	2	16	16	20	20	—	—	36	36	14	14
Control systems technology—Techniques des systèmes de commande	3	21	20	18	18	24	24	63	62	18	18
Data processing—Exploitation des données	2	22	15	42	26	—	—	64	41	13	11
Early childhood education—Puériculture	2	19	—	51	1	—	—	70	1	20	—
Electrical technology—Techniques de l'électricité	3	35	35	53	52	68	68	156	155	25	24
Electrical technology—Techniques de l'électricité	2	56	55	63	62	—	—	119	117	30	30
Electrical system technology—Techniques des systèmes électriques	2	—	—	30	30	—	—	30	30	—	—
Finance	2	—	—	24	21	—	—	24	21	—	—
Industrial management—Gestion industrielle	3	13	13	16	15	13	13	42	41	1	—
Industrial technology—Techniques industrielles	2	17	17	29	29	—	—	46	46	16	16
Instrumentation—Instruments scientifiques	2	16	16	19	19	—	—	35	35	16	16
Insurance administration—Techniques administratives dans les assurances	2	—	—	16	15	—	—	16	15	19	18
Insurance (general)—Assurance générale	2	9	6	—	—	—	—	9	6	—	—
Insurance (legal)—Assurance (légale)	2	9	9	—	—	—	—	9	9	—	—
Law enforcement—Application de la loi	2	13	6	29	17	—	—	42	23	—	—
Marketing	2	56	42	87	69	—	—	143	111	42	37
Mechanical drafting—Dessin en mécanique	2	17	17	21	21	—	—	38	38	10	10
Mechanical technology—Techniques de la mécanique ..	3	6	5	1	1	29	28	36	34	1	1
Mechanical technology—Techniques de la mécanique ..	3	7	7	23	23	—	—	30	30	23	22

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Mohawk College, Hamilton — Concluded — fin:											
Mechanical technology (production) — Techniques de la mécanique (production)	3	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Metallurgical technology — Métallurgie	3	9	9	10	10	10	10	29	29	12	12
Physical therapy — Physiothérapie	3	—	—	—	—	22	2	22	2	—	—
Quality control technology — Techniques du contrôle de la qualité	3	—	—	—	—	3	3	3	3	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	28	17	36	23	—	—	64	40	21	11
Secretarial science (business) — Secrétariat (commerce)	2	25	—	—	—	—	—	25	—	20	—
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	—	—	100	—	—	—	100	—	1	1
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	51	—	—	—	—	—	51	—	33	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	23	—	—	—	—	—	23	—	17	—
Social service and welfare technology — Assistance sociale	2	16	5	27	7	—	—	43	12	15	2
Textiles	3	17	15	10	9	18	16	45	40	8	5
Total		787	570	1, 197	882	580	490	2, 564	1, 942	572	435
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard:											
Agriculture technology — Agronomie	3	—	—	12	12	26	26	38	38	12	12
Total		—	—	12	12	26	26	38	38	12	12
Niagara Parks Commission — School of Horticulture; Niagara Falls:											
Horticulture	3	8	8	10	10	10	10	28	28	12	12
Total		8	8	10	10	10	10	28	28	12	12
Niagara College, Welland:											
Accounting — Comptabilité	2	21	19	—	—	—	—	21	19	15	15
Applied arts — Arts appliqués	3	8	4	—	—	—	—	8	4	13	12
Applied arts — Arts appliqués	2	25	12	36	22	—	—	61	34	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	2	26	22	18	16	—	—	44	38	9	5
Business administration — Gestion des entreprises	3	1	1	52	41	56	48	109	90	1	1
Business administration — Gestion des entreprises	2	1	1	104	81	—	—	105	82	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	10	10	10	10	—	—	20	20	6	5
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	—	—	2	2	—	—	2	2	1	1
Construction	3	20	20	8	8	22	22	50	50	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	6	4	—	—	—	—	6	4	3	2
Data processing — Exploitation des données	2	14	13	—	—	—	—	14	13	6	4
Dental assisting — Aide-dentaire	1	24	1	—	—	—	—	24	1	15	—
Drafting (mechanical) — Dessin mécanique	2	14	14	15	15	—	—	29	29	6	6
Early childhood education — Puériculture	2	27	—	48	1	—	—	75	1	25	—
Educational resource technology — Technicien en res- sources pédagogiques	2	14	3	16	8	—	—	30	11	20	7
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	16	16	22	22	—	—	38	38	13	13
Electronics — Électronique	3	14	14	—	—	—	—	14	14	1	1
Electronics — Électronique	2	—	—	17	17	—	—	17	17	11	11
Fashion arts — Arts de la mode	2	—	—	37	1	—	—	37	1	—	—
Financial management — Gestion financière	3	7	7	—	—	—	—	7	7	6	6
Graphic arts — Arts graphiques	2	18	14	45	29	—	—	63	43	11	9
Horticulture	2	14	11	28	16	—	—	42	27	9	7
Hotel management — Gestion hôtelière	3	—	—	16	12	16	13	32	25	1	1
Human relations — Relations publiques	2	—	—	35	16	—	—	35	16	—	—
Industrial relations — Relations industrielles	2	4	4	9	9	—	—	13	13	—	—
Industrial technology — Techniques industrielles	3	9	9	—	—	—	—	9	9	—	—
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	10	10	16	16	—	—	26	26	7	7
Journalism — Journalisme	2	20	10	44	31	—	—	64	41	14	9
Law enforcement — Application de la loi	2	6	6	16	10	—	—	22	16	5	5
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	13	1	22	3	—	—	35	4	11	—
Manufacturing management — Gestion manufacturière	3	7	7	—	—	—	—	7	7	1	1
Marketing	3	7	7	—	—	—	—	7	7	9	9
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	6	6	12	12	—	—	18	18	6	6
Medical records — Archives médicales	2	22	—	24	—	—	—	46	—	11	—
Merchandising — Techniques commerciales	2	25	22	1	—	—	—	26	22	17	15
Metallurgy — Métallurgie	2	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Personnel administration — Administration du personnel	3	4	3	—	—	—	—	4	3	5	5
Power engineering — Génie hydro-électrique	3	8	8	22	22	—	—	30	30	4	4
Public administration — Administration publique	2	8	5	22	16	—	—	30	21	5	5
Radio, television arts — Arts de la radio-télédiffusion	3	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—
Radio and television — Arts de la radio-télévision	2	25	24	58	54	—	—	83	78	16	15
Refrigeration and air-conditioning — Climatisation et ré- frigération	2	—	—	9	9	—	—	9	9	—	—
Secretarial science — Secrétariat	3	4	—	4	—	8	—	16	—	—	—
Secretarial science (bilingual) — Secrétariat (bilingue)	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Niagara College, Welland—Concluded — fin:											
Secretarial science (general) — Secrétariat (général)	2	5	—	19	—	—	—	24	—	5	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—
Secretarial science (procedural) — Secrétariat (méthodes)	1	12	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Secretarial science (procedural) — Secrétariat (méthodes)	2	11	—	24	—	—	—	35	—	8	—
Social service and welfare technology — Assistance so- ciale et bien-être	2	21	6	25	10	—	—	46	16	18	8
Stenography — Sténographie	1	11	—	—	—	—	—	11	—	1	—
Surveying — Arpentage	2	12	12	16	16	—	—	28	28	6	6
Technology — Technologie	3	—	—	—	—	66	66	66	66	1	1
Total		540	336	855	525	168	149	1,563	1,010	337	207
Northern College, Haileybury:											
Instrumentation and control technology — Instruments sci- entifique et techniques de controle	2	8	8	18	18	—	—	26	26	9	9
Mining — Mines	3	27	27	60	60	106	105	193	192	23	23
Total		35	35	78	78	106	105	219	218	32	32
Northern College, Kirkland Lake:											
Business administration — Gestion des entreprises	3	15	14	30	28	63	55	108	97	19	19
Chemical technology — Technique de la chimie	3	7	7	4	4	5	3	16	14	5	5
Civil technology — Génie civil	3	12	12	13	13	22	22	47	47	8	8
Computer science — Informatique	3	1	1	8	7	3	2	12	10	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	9	9	6	4	4	2	19	15	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	2	2	2	2	—	—	4	4	—	—
Electronics and electrical technology — Techniques de l'électronique et électricité	3	8	8	18	18	41	41	67	67	11	11
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	9	9	7	7	11	11	27	27	7	7
Mechanical technology — Techni ques de la mécanique	2	7	7	16	16	—	—	23	23	2	2
Secretarial science — Secrétariat	3	—	—	9	—	28	1	37	1	10	1
Welding — Soudure	3	—	—	4	4	8	8	12	12	—	—
Total		70	69	117	103	185	145	372	317	62	53
Northern College, Porcupine:											
Accountancy — Comptabilité	2	4	3	10	9	—	—	14	12	4	3
Arts and sciences — Arts et sciences	1	9	2	—	—	—	—	9	2	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	4	3	8	8	11	11	23	22	7	6
Business machines — Machines comptables	1	8	—	—	—	—	—	8	—	3	1
Data processing — Exploitation des données	2	5	3	8	2	—	—	13	5	—	—
Drafting (architectural) — Dessin (architecture)	2	5	4	1	1	—	—	6	5	4	4
Educational resources technology — Techniques en resour- ces pédagogiques	2	8	7	8	6	—	—	16	13	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	6	6	6	6	—	—	12	12	8	8
Electrical technology (co-operative program) — Techni- ques de l'électricité (co-operative)	2	—	—	6	6	—	—	6	6	3	3
Electronics — Électronique	2	4	4	12	12	—	—	16	16	—	—
Electronics (domestic) — Électronique (domestique)	1	3	3	—	—	—	—	3	3	2	2
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	2	2	—	—	—	—	2	2	2	2
Secretarial science — Secrétariat	1	16	—	—	—	—	—	16	—	7	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	1	6	—	—	—	—	—	6	—	10	—
Social service and welfare technology — Assistance so- ciale et bien-être	2	13	9	8	6	—	—	21	15	14	5
Surveying — Arpentage	2	10	10	8	8	—	—	18	18	5	5
Total		105	56	75	64	11	11	191	131	69	39
Ontario College of Art, Toronto:											
Applied arts program — Programme d'arts appliqués	4	177	113	249	135	270	144	1,062	588	166	104
Total		177	113	249	135	270	144	1,062 ⁴	588	166	104
Regional School of Medical Laboratory Technology, London:											
Medical laboratory technologist (general) — Technique de laboratoire médical (générale)	2	43	9	46	13	—	—	89	22	36	7
Registered technologist — Technicien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Subject (biochemistry) — Sujet (biochimie)	1	4	4	—	—	—	—	4	4	1	—
Subject (bacteriology) — Sujet (bactériologie)	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Subject (histology) — Sujet (histologie)	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Total		49	13	46	13	—	—	95	26	37	7

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown:											
Agricultural management — Gestion agricole	2	52	52	72	71	—	—	124	123	47	47
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	2	18	8	22	10	—	—	40	18	—	—
Secretarial science (agriculture) — Secrétariat (agronomie)	2	—	—	4	—	—	—	4	—	—	—
Total		70	60	98	81	—	—	168	141	47	47
Ryerson Polytechnical Institute, Toronto (Graduates only — diplômés seulement):											
Adult intensive care — Soins intensifs pour adultes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	..
Aerospace engineering — Génie aérospatiale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	..
Architecture	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	..
Business administration — Gestion des entreprises	—	—	—	—	—	—	—	—	—	278	..
Chemical technology — Techniques de la chimie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	..
Civil technology — Génie civil	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	..
Construction management (advanced diploma) — Gestion de construction (diplôme avancée)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	..
Electrical technology — Techniques de l'électricité	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	..
Environmental health — Hygiène de l'environnement	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	..
Fashion — La mode	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	..
Graphic arts — Arts graphiques	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
Home economics — Économie domestique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	..
Hotel management — Gestion hôtelière	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	..
Industrial engineering — Génie industriel	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	..
Interior design — Décoration d'appartements	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	..
Journalism — Journalisme	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	..
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
Library technology — Techniques de la bibliothéconomie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	..
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	..
Metallurgy — Métallurgie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	..
Nursing — Sciences infirmières	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	..
Pediatric nursing — Soins infirmiers en pédiatrie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	..
Photographic arts — Arts photographiques	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	..
Photo arts advanced diploma — Arts photographiques	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	..
Production technology — Techniques de la production	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	..
Psychiatric nursing — Soins infirmiers en psychiatrie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	..
Public health — Science de la santé	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	..
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	..
Secretarial science — Secrétariat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	..
Social service and welfare technology — Assistance sociale et bien-être	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	..
Social service (advanced certificate) — Services sociaux (certificat avancé)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	..
Surveying — Arpentage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	..
Total		—	—	—	—	—	—	—	—	1,332	..
St. Clair College, Windsor:											
Accountancy — Comptabilité	2	20	15	—	—	—	—	20	15	16	15
Accountancy — Comptabilité	3	27	25	—	—	—	—	27	25	19	11
Advertising — Publicité	3	13	10	20	13	—	—	33	23	24	17
Animal technology — Techniques animales	2	—	24	6	—	—	—	24	6	—	—
Architecture	3	19	19	33	33	37	37	89	89	20	20
Arts and sciences — Arts et sciences	3	1	1	2	1	16	7	19	9	—	—
Biomedical technology — Techniques bio-médicales	3	—	35	4	51	11	86	15	—	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	—	99	90	155	144	254	234	—	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	18	18	28	28	—	—	46	46	10	10
Communication arts — Arts de la communication	3	—	—	—	—	116	72	116	72	—	—
Construction	2	12	12	21	21	—	—	33	33	2	2
Data processing — Exploitation des données	2	14	7	—	—	—	—	14	7	12	8
Data processing — Exploitation des données	3	14	14	—	—	—	—	14	14	14	14
Dental assisting — Aide-dentaire	1	29	—	—	—	—	—	29	—	20	4
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	12	12	16	16	—	—	28	28	9	9
Electrical/electronic technology — Techniques de l'électricité et l'électronique	3	31	31	43	43	—	—	74	74	24	24
Electronics — Électronique	2	29	29	39	39	—	—	68	68	19	19
Food service technology — Techniques en service alimentaire	3	6	5	15	14	—	—	21	19	9	9
General arts — Arts libéraux	1	41	31	—	—	—	—	41	31	—	—
General business — Commerce	2	—	—	95	78	—	—	95	78	—	—
Industrial technology — Techniques industrielles	2	10	10	19	19	—	—	29	29	—	—
Industrial technology — Techniques industrielles	3	23	23	25	25	—	—	48	48	8	8
Interior design — Décoration d'appartements	2	22	7	32	8	—	—	54	15	—	—
Journalism — Journalisme	3	6	4	19	17	1	—	26	21	12	10
Landscape technology — Technologie du paysage	2	12	12	—	—	—	—	12	12	—	—
Law clerk — Greffier	2	7	3	24	3	—	—	31	6	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Continued — suite											
St. Clair College, Windsor — Concluded — fin:											
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	15	1	15	1	—	—	30	2	12	2
Marketing	2	23	21	—	—	—	—	23	21	32	25
Marketing	3	47	47	—	—	—	—	47	47	28	27
Mechanical technology — Techniques de la mécanique.....	3	22	22	26	26	—	—	48	48	12	12
Medical laboratory technology — Techniques de labora- toire médicale	3	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—
Pharmacy — Pharmacie	1	25	—	—	—	—	—	25	—	—	—
Power technology — Génie hydro-électrique	2	—	—	27	27	—	—	27	27	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	21	—	—	—	—	—	21	—	10	—
Secretarial science (common) — Secrétariat (année de base)	1	107	—	—	—	—	—	107	—	18	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	3	12	—	—	—	—	—	12	—	4	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	29	—	—	—	—	—	29	—	38	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	15	—	—	—	—	—	15	—	10	—
Social science — Science social	2	27	11	20	10	—	—	47	21	27	—
Technology (common first year) — Technologie (année de base)	3	—	—	—	—	117	115	117	115	—	—
Theatre arts — Théâtre	2	1	—	18	12	—	—	19	12	—	—
Tool and die making — Techniques d'outils et de matrices	2	7	7	19	19	—	—	26	26	—	—
Tourism — Tourisme	3	15	4	26	10	—	—	41	14	14	9
Total		732	401	740	563	495	387	1,967	1,351	423	255
St. Lawrence College, Brockville:											
Assessment administration — Techniques d'évaluation	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Behaviorial technology — Science du comportement	2	—	—	33	21	—	—	33	21	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	1	38	35	—	—	—	—	38	35	—	—
Child care worker — Spécialiste en puériculture	3	—	—	9	3	—	—	9	3	—	—
Civil technology — Génie civil	3	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—
Commercial technology — Techniques commerciales	1	39	37	—	—	—	—	39	37	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Electronics — Electronique	3	—	—	8	8	—	—	8	8	—	—
Manufacturing management — Gestion de la fabrication	3	—	—	10	10	—	—	10	10	—	—
Public administration — Administration publique	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Secretarial science (commercial) — Secrétariat (de com- merce)	1	29	—	—	—	—	—	29	—	—	—
Visual and creative arts — Arts visuels et créatifs	1	17	8	—	—	—	—	17	8	—	—
Total		129	80	77	59	—	—	206	139	—	—
St. Lawrence College, Cornwall:											
Accountancy — Comptabilité	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Assessment administration — Techniques d'évaluation	2	64	62	1	1	—	—	65	63	23	20
Behaviorial technology — Science de comportement	2	—	—	25	8	—	—	25	8	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	35	33	—	—	—	—	35	33	1	1
Business administration — Gestion des entreprises	1	159	144	—	—	—	—	159	144	1	1
Chemical technology — Techniques de la chimie	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Civil technology — Génie civil	3	6	6	9	9	—	—	15	15	2	2
Commercial technology — Techniques de commerce	1	91	91	—	—	—	—	91	91	—	—
Data processing — Exploitation des données	3	3	3	—	—	—	—	3	3	8	7
Early childhood education — Puériculture	2	17	—	—	—	—	—	17	—	—	—
Electronics — Electronique	2	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Fashion design — Création de mode	3	3	3	7	7	—	—	10	10	—	—
Financial management — Gestion financière	3	12	11	—	—	—	—	12	11	2	2
Instrumentation — Instruments scientifiques	3	7	7	3	3	1	1	11	11	2	2
Instrumentation — Instruments scientifiques	3	4	4	—	—	—	—	4	4	2	2
Laboratory science — Science de laboratoire	3	8	8	9	7	19	13	36	28	—	—
Manufacturing management — Gestion de la fabrication	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Marketing	3	7	6	—	—	—	—	7	6	9	8
Mechanical technology — Techniques de la mécanique.....	3	10	10	10	10	—	—	20	20	1	1
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	6	6	—	—	—	—	6	6	—	—
Painting — Peinture	3	4	3	8	3	—	—	12	6	—	—
Secretarial science (commercial) — Secrétariat (commerce)	1	35	1	—	—	—	—	35	1	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	4	—	—	—	—	—	4	—	3	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	12	1	—	—	—	—	12	1	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	4	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	1	10	1	—	—	—	—	10	1	9	—
Visual and creative arts — Arts visuels et créatifs	1	25	11	—	—	—	—	25	11	6	1
Water sciences — Sciences hydrographie	3	7	7	5	5	1	1	13	13	—	—
Total		535	418	77	53	21	15	633	486	85	59
St. Lawrence College, Kingston:											
Accountancy — Comptabilité	2	12	10	—	—	—	—	12	10	5	5
Animal-care — Soins des animaux	3	15	6	30	6	69	14	114	26	—	—
Behaviorial technology — Science de comportement	2	—	—	30	9	—	—	30	9	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont données après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued—suite											
St. Lawrence College, Kingston—Concluded—fin:											
Business administration—Gestion des entreprises	1	119	102	—	—	—	—	119	102	—	—
Civil technology—Génie civil	3	6	6	16	16	1	1	23	23	10	10
Chemical technology—Techniques de la chimie	3	11	10	16	15	—	—	27	25	4	4
Child care—Puériculture	3	—	—	18	6	36	6	54	12	24	6
Commercial technology—Techniques de commerce	1	100	99	—	—	—	—	100	99	—	—
Communication arts—Arts de communication	2	15	12	39	27	—	—	54	39	4	3
Data processing—Exploitation des données	3	7	7	11	10	—	—	18	17	11	8
Early childhood education—Puériculture	2	22	1	—	—	—	—	22	1	16	—
Electronics—Électronique	3	23	23	37	37	—	—	60	60	11	11
Electronics—Électronique	2	5	5	—	—	—	—	5	5	3	3
Fashion arts—Arts de la mode	3	6	—	9	—	—	—	15	—	1	—
Fashion merchandising—Commercialisation des modes	3	3	—	3	—	—	—	6	—	—	—
Financial management—Gestion financière	3	15	15	11	10	—	—	26	25	5	5
Food service management—Gestion des services alimen- taires	3	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Graphic arts—Arts graphiques	3	4	3	7	1	—	—	11	4	—	—
Instrumentation—Instruments scientifiques	3	4	4	9	9	1	1	14	14	3	3
Instrumentation—Instruments scientifiques	2	5	5	—	—	—	—	5	5	—	—
Laboratory science and technology—Science de labora- toire	3	—	—	5	4	8	4	13	8	—	—
Law clerk—Greffier	2	3	1	7	2	—	—	10	3	—	—
Manufacturing management—Gestion de la fabrication	3	6	6	4	4	—	—	10	10	—	—
Marketing	2	8	8	1	1	—	—	9	9	16	16
Marketing	3	14	13	21	20	1	1	36	34	7	6
Mechanical technology—Techniques de la mécanique	3	8	8	6	6	—	—	14	14	9	9
Mechanical technology—Techniques de la mécanique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	5	5
Painting—Peinture	3	4	1	5	2	3	1	12	4	—	—
Public administration—Administration publique	2	16	14	13	11	—	—	29	25	5	5
Sculpture	3	10	5	9	9	—	—	19	14	—	—
Secretarial science (commercial)—Secrétariat (commerce)	1	63	1	—	—	—	—	63	1	—	—
Secretarial science (legal)—Secrétariat (d'avocat)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	6	—
Secretarial science (legal)—Secrétariat (d'avocat)	1	9	—	—	—	—	—	9	—	3	—
Secretarial science (medical)—Secrétariat (de médecin)	2	9	1	1	—	—	—	10	1	13	2
Secretarial science (medical)—Secrétariat (de médecin)	1	19	—	—	—	—	—	19	—	—	—
Visual, creative arts—Arts visuels et créatifs	1	55	16	—	—	—	—	55	16	—	—
Water sciences—Sciences hydrographie	3	4	4	12	12	1	1	17	17	—	—
Program not reported—Programme non déclaré	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹³	—	—	—
Total		607	387	320	217	120	29	1,048 ¹³	633	167	101
Seneca College, Willowdale:											
Accountancy—Comptabilité	2	1	1	—	—	—	—	1	1	12	9
Accountancy and finance—Comptabilité et finance	3	13	12	31	27	59	46	103	85	14	13
Aircraft pilot training—Formation des pilotes d'avion	3	13	13	26	26	1	1	40	40	8	8
Arts and sciences—Arts et sciences	3	2	1	4	2	—	—	6	3	4	2
Audio-visual technology—Techniques en méthodes audio- visuelles	3	—	—	23	20	40	36	63	56	18	18
Business administration—Gestion des entreprises	3	18	17	33	32	106	97	157	146	9	9
Building technology—Techniques de bâtiments	3	—	—	—	—	6	6	6	6	—	—
Cartography—Cartographie	2	7	7	31	28	—	—	38	35	9	7
Chemical technology—Techniques de la chimie	3	6	6	7	7	27	26	40	39	5	5
Civil technology—Génie civil	3	10	10	10	10	28	28	48	48	3	3
Civil technology—Génie civil	2	15	15	27	27	—	—	42	42	4	4
Communications arts—Arts de communications	2	15	12	41	33	—	—	56	45	15	10
Computer programming—Programmation (ordinateur)	3	19	16	41	35	96	75	156	126	19	19
Corporation administration—Gestion des corporations	3	—	—	6	5	1	1	7	6	—	—
Early childhood education—Puériculture	2	27	—	67	2	—	—	94	2	20	1
Educational resources technology—Techniques en res- sources pédagogiques	2	14	6	36	17	—	—	50	23	18	5
Electronic data processing—Exploitation des données	2	22	17	74	55	—	—	96	72	4	3
Electrical technology—Techniques de l'électricité	3	17	17	15	14	44	44	76	75	13	13
Electrical technology—Techniques de l'électricité	2	6	6	43	43	—	—	49	49	12	12
Engineering drafting—Dessin technique relatif au génie civil	2	8	8	40	40	—	—	48	48	6	6
Engineering technology—Techniques du génie	3	1	1	—	—	104	103	105	104	—	—
Fashion arts—Arts de la mode	3	1	—	11	1	44	3	56	4	3	—
Fashion technology—Techniques de la mode	2	15	—	38	2	—	—	53	2	18	—
Fire protection technology—Techniques de protection incendies	3	—	—	—	—	7	7	7	7	—	—
General business—Affaires en général	2	27	24	69	60	—	—	96	84	9	7
General insurance—Assurance générale	2	3	3	18	17	—	—	21	20	5	5
Industrial chemistry—Chimie industrielle	2	12	8	13	13	—	—	25	21	9	7
Instrumentation—Instruments scientifiques	2	6	6	9	9	—	—	15	15	—	—
Insurance administration—Techniques administratives dans les assurances	3	1	1	—	—	—	—	1	1	2	2
Laboratory technology—Techniques en laboratoire	3	—	—	5	2	48	27	53	29	8	6

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario—Continued — suite											
Seneca College, Willowdale—Concluded — fin:											
Laboratory technology — Techniques en laboratoire.....	2	12	6	37	19	—	—	49	25	—	—
Law enforcement — Application de la loi.....	2	31	24	96	74	—	—	127	98	25	17
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	36	2	65	7	—	—	101	9	20	1
Marketing	2	15	10	31	25	—	—	46	35	18	16
Marketing administration — Gestion des marchés	3	16	16	23	22	16	14	55	52	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	4	4	13	13	37	37	54	54	6	6
Municipal administration — Administration municipale.....	2	45	41	83	81	—	—	128	122	16	15
Pollution control — Dépollution	2	10	10	47	44	—	—	57	54	12	11
Production management — Gestion de la production	3	3	3	3	3	—	—	6	6	2	2
Real estate — Propriété immobilière	2	2	2	5	5	—	—	7	7	1	1
Resources management technology — Gestion des res- sources.....	2	—	—	20	18	—	—	20	18	—	—
Secretarial science — Secrétariat.....	3	4	—	5	—	8	—	17	—	8	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	5	—	30	2	—	—	35	2	6	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat).....	2	22	—	73	1	—	—	95	1	13	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	11	—	67	1	—	—	78	1	7	—
Social work — Travail social	3	5	5	17	9	33	17	55	31	—	—
Social services and welfare technology —Assistance so- ciale et bien-être	2	18	7	32	7	—	—	50	14	15	3
Tourism — Tourisme	3	—	—	15	11	45	32	60	43	—	—
Total		518	337	1,380	869	750	600	2,648	1,806	396	246
Sheridan College, Brampton:											
Advertising — Publicité	2	9	6	25	16	—	—	34	22	14	7
Animation	2	17	11	31	24	—	—	48	35	13	10
Arts	1	145	93	—	—	—	—	145	93	12	9
Arts (education) — Arts (éducation).....	1	5	1	—	—	—	—	5	1	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences.....	2	24	14	58	32	—	—	82	46	37	22
Business administration — Gestion des entreprises	3	29	29	33	32	59	50	121	111	19	18
Business administration — Gestion des entreprises	2	66	60	56	50	—	—	122	110	41	39
Chemical technology — Techniques de la chimie	3	18	18	9	9	2	—	29	27	—	—
Computer systems technology — Techniques des systèmes mécanographiques	3	9	7	11	11	62	60	82	78	3	3
Construction technology — Techniques du bâtiment.....	2	11	11	14	14	—	—	25	25	8	8
Creative arts — Création artistique	2	63	34	54	21	—	—	117	55	23	14
Data processing — Exploitation des données	2	12	6	20	14	—	—	32	20	8	5
Design arts — Arts de conception industrielle	3	26	11	43	11	85	23	154	45	11	2
Drafting (mechanical) — Dessin (mécanique)	2	9	8	10	10	—	—	19	18	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	36	—	54	2	—	—	90	2	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	3	—	—	16	16	—	—	16	16	23	23
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	12	12	21	20	—	—	33	32	—	—
Fashion design — Dessin de mode	2	43	5	85	9	—	—	128	14	14	1
Graphic design — Graphisme.....	2	42	25	101	56	—	—	143	81	38	27
Hotel and restaurant management — Administration d'hôtels et restaurants	2	23	21	29	23	—	—	52	44	16	16
Illustration	2	7	7	7	4	—	—	14	11	—	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle.....	2	8	6	15	8	—	—	23	14	8	8
Institutional management — Gestion des établissements et institutions.....	2	—	—	7	4	—	—	7	4	—	—
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	—	—	18	6	—	—	18	6	—	—
Journalism — Journalisme	2	13	6	26	15	—	—	39	21	9	5
Law enforcement — Application de la loi.....	2	9	7	18	13	—	—	27	20	—	—
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	16	4	32	4	—	—	48	8	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	3	11	11	9	9	—	—	20	20	6	6
Media arts (communication) — Arts des communications	2	11	10	45	35	—	—	56	45	—	—
Photographic technology — Techniques de la photographie	2	33	29	72	65	—	—	105	94	29	28
Printing — Imprimerie	1	8	5	—	—	—	—	8	5	—	—
Professional modelling — Mannequin professionnel	1	11	—	—	—	—	—	11	—	—	—
Retailing — Vente au détail	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Retail management — Gestion de commerce de détail	2	—	—	19	3	—	—	19	3	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	13	—	—	—	—	—	13	—	14	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	29	—	3	—	—	—	32	—	1	—
Secretarial science (general) — Secrétariat (général).....	2	1	1	62	—	—	—	63	1	—	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat).....	2	23	1	1	—	—	—	24	1	22	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin)	2	27	—	1	—	—	—	28	—	—	—
Social service and welfare — Assistance sociale et bien- être	2	13	3	23	1	—	—	36	4	10	—
Urban planning — Urbanisme.....	2	19	17	25	19	—	—	44	36	10	10
Urban planning (transportation) — Urbanisme (transport)	1	9	8	—	—	—	—	9	8	3	3
Total		861	487	1,053	556	208	133	2,122	1,176	392	264

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Ontario — Concluded — fin											
Sir Sandford Fleming College, Peterborough:											
Audio-visual technology — Techniques en méthodes audio-visuelles	2	12	11	27	26	—	—	39	37	5	4
Business administration — Gestion d'entreprises	3	35	33	25	22	39	36	99	91	19	18
Business administration — Gestion d'entreprises	2	36	25	63	49	—	—	99	74	17	15
Civil technology — Génie civil	3	4	4	11	11	—	—	15	15	4	4
Construction	2	9	9	21	21	—	—	30	30	7	7
Early childhood education — Puériculture	2	14	—	22	—	—	—	36	—	19	—
Educational resources technology — Techniques en ressources pédagogiques	2	14	6	—	—	—	—	14	6	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	2	2	13	13	—	—	15	15	6	6
Electro-mechanical technology — Techniques de l'électromécanique	3	9	9	12	12	24	24	45	45	9	9
Electronics — Electronique	2	12	12	18	18	—	—	30	30	10	10
Farm management — Gestion agricole	2	—	—	4	4	—	—	4	4	—	—
Fine art — Arts appliqués	2	—	—	22	11	—	—	22	11	—	—
Forest technology — Techniques forestières	2	152	148	248	242	—	—	400	390	121	118
General arts and sciences — Arts et sciences (programme général)	2	35	22	80	56	—	—	115	78	13	12
Geology — Géologie	2	—	—	41	40	—	—	41	40	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	6	5	4	4	—	—	10	9	3	2
Heavy equipment techniques — Techniques du matériel lourd	2	—	—	13	13	—	—	13	13	—	—
Home economics — Économie domestique	2	21	—	26	—	—	—	47	—	6	—
Industrial technology — Techniques industrielles	2	4	4	10	10	—	—	14	14	4	4
Law enforcement — Application de la loi	2	28	22	19	14	—	—	47	36	—	—
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	12	12	16	16	—	—	28	28	4	4
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	24	11	23	13	—	—	47	24	19	12
Retailing — Vente au détail	1	20	12	—	—	—	—	20	12	—	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	2	11	1	—	—	—	—	11	1	2	—
Secretarial science (executive) — Secrétariat (de direction)	1	4	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin) ...	1	67	—	—	—	—	—	67	—	7	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	2	6	—	—	—	—	—	6	—	4	—
Secretarial science (legal) — Secrétariat (d'avocat)	1	7	—	—	—	—	—	7	—	2	—
Secretarial science (medical) — Secrétariat (de médecin) ...	1	15	—	—	—	—	—	15	—	1	—
Social service and welfare — Assistance sociale et bien-être	2	20	8	20	6	—	—	40	14	16	2
Technical assistant — Adjoint technique	1	3	2	—	—	—	—	3	2	1	1
Tourism — Tourisme	3	—	—	15	11	22	12	37	23	—	—
Total		582	358	753	612	85	72	1,420	1,042	299	228
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto:											
Laboratory technology — Techniques de laboratoire	2	61	7	77	11	—	—	138	18	71	8
Respiratory technology — Techniques respiratoires	2	31	14	44	22	—	—	75	36	14	9
Radiology — Radiologie	2	72	6	83	15	—	—	155	21	—	—
Total		164	27	204	48	—	—	368	75	85	17
Total, Ontario		14,125	9,285	17,505	11,767	5,866	4,225	37,981 ¹⁵	25,581	8,687	..
Manitoba											
Assiniboine Community College, Brandon:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	27	25	—	—	27	25	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	5	5	20	19	—	—	25	24	7	7
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	21	—	—	—	21	—	—	—
Social welfare — Assistance sociale	1	29	15	—	—	—	—	29	15	23	17
Total		34	20	68	44	—	—	102	64	30	24
Keewatin Community College, The Pas:											
Mining technology — Techniques minières	2	15	15	15	15	—	—	30	30	8	8
Total		15	15	15	15	—	—	30	30	8	8
Red River Community College, Winnipeg:											
Accounting — Comptabilité	1	14	7	—	—	—	—	14	7	10	6
Accounting — Comptabilité	2	14	2	13	5	—	—	27	7	1	—
Advertising art — Arts publicitaires	2	22	15	30	18	—	—	52	33	15	10
Biochemical technology — Techniques biochimiques	2	13	8	30	19	—	—	43	27	—	—
Biological science — Sciences biologiques	2	—	—	23	15	—	—	23	15	—	—
Building technology — Techniques du bâtiment	2	12	12	16	16	—	—	28	28	13	13
Business administration — Administration des entreprises	2	237	213	322	294	—	—	559	507	96	92
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	15	15	36	29	—	—	51	44	9	6
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	—	—	47	—	—	—	47	—	—	—
Civil engineering — Génie civil	2	26	26	62	61	—	—	88	87	30	30

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Manitoba — Concluded — fin											
Red River Community College, Winnipeg — Concluded — fin:											
Commercial and industrial sales — Ventas dans le commerce et l'industrie	1	37	36	—	—	—	—	37	36	16	12
Computer programmer — Programmeur (ordinateur)	2	69	53	57	42	—	—	126	95	33	28
Computer technology — Informatique	2	18	17	62	62	—	—	80	79	10	10
Communications	2	20	10	49	22	—	—	69	32	11	4
Drafting — Dessin	2	13	13	38	37	—	—	51	50	13	13
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	14	14	30	30	—	—	44	44	11	11
Electronics — Électronique	2	50	49	101	101	—	—	151	150	41	41
Heat/power technology — Techniques de l'énergie thermique	2	12	12	25	25	—	—	37	37	10	10
Hotel management — Gestion d'hôtels	2	22	20	38	38	—	—	60	58	10	9
Industrial arts teacher education — Formation des maîtres en arts industriels	1	2	2	—	—	—	—	2	2	4	4
Industrial arts teacher education — Formation des maîtres en arts industriels	2	13	13	27	27	—	—	40	40	11	11
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	21	21	19	19	—	—	40	40	11	11
Library technology — Techniques de la bibliothéconomie	1	25	5	—	—	—	—	25	5	18	1
Medical laboratory — Techniques médicales	2	68	4	83	7	—	—	151	11	69	5
Nursing — Sciences infirmières	2	53	2	69	—	—	—	122	2	—	—
Operating engineers — Ingénieur des opérations	1	35	35	—	—	—	—	35	35	14	14
Production management — Gestion de la production	2	15	15	13	13	—	—	28	28	7	7
Radiology — Radiologie	2	56	10	30	9	—	—	86	19	62	14
Secretarial science — Secrétariat	1	9	—	—	—	—	—	9	—	8	—
Secretarial science — Secrétariat	2	76	1	122	—	—	—	198	1	24	—
Social welfare — Assistance sociale	1	23	10	—	—	—	—	23	10	15	2
Structural engineering — Génie des charpentes	2	8	8	6	6	—	—	14	14	6	6
Surveying — Arpentage	2	20	20	23	23	—	—	43	43	9	9
Vocational industrial teacher education — Formation des maîtres en industrie	1	20	20	—	—	—	—	20	20	18	18
Total		1,052	688	1,371	918	—	—	2,423	1,606	605	397
Manitoba — Total		1,101	723	1,454	977	—	—	2,555	1,700	643	429
Saskatchewan											
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Saskatoon:											
Biological technology — Techniques biologiques	2	26	12	34	14	—	—	60	26	25	16
Clinical and X-ray technology — Techniques cliniques et des rayons-X	1	30	8	—	—	—	—	30	8	28	4
Food service management — Gestion des services alimentaires	2	27	3	40	13	—	—	67	16	16	6
Industrial chemistry — Chimie industrielle	2	—	—	28	24	—	—	28	24	—	—
Library technology — Techniques de la bibliothéconomie	1	28	1	—	—	—	—	28	1	29	—
Mechanical engineering — Génie mécanique	2	37	37	56	56	—	—	93	93	14	14
Medical technology — Techniques médicales	1	90	6	—	—	—	—	90	6	81	8
Nursing — Sciences infirmières	2	220	3	282	6	—	—	502	9	187	2
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	34	16	60	31	—	—	94	47	16	8
Resource technology — Techniques des ressources	2	43	43	91	87	—	—	134	130	30	29
Water resources — Ressources hydrauliques	2	23	23	24	24	—	—	47	47	18	18
Welfare worker — Assistant social	1	41	15	—	—	—	—	41	15	38	9
Total		599	167	615	255	—	—	1,214	422	482	114
Saskatchewan Institute of Applied Arts and Technology, Saskatoon (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Industrial arts teacher education — Formation des maîtres en arts industriels	2	19	19	15	15	—	—	34	34	...	...
Total		19	19	15	15	—	—	34	34	1	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		618	186	630	270	—	—	1,248	456	1	...
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:											
Accountancy — Comptabilité	2	35	23	—	—	—	—	35	23	24	19
Architectural technology — Techniques de l'architecture	2	13	13	25	24	—	—	38	37	8	8
Business administration — Administration des entreprises	2	—	—	196	146	—	—	196	146	—	—
Civil technology — Techniques relatives au génie civil	2	36	36	34	34	—	—	70	70	32	32
Commercial — Commerce	1	65	4	—	—	—	—	65	4	31	—
Data processing — Exploitation des données	2	25	16	—	—	—	—	25	16	8	7
Drafting — Dessin	2	—	—	37	36	—	—	37	36	—	—
Drafting technology — Techniques du dessin	2	12	12	—	—	—	—	12	12	12	11
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	13	13	23	23	—	—	36	36	15	15
Electronics — Électronique	2	39	39	74	73	—	—	113	112	34	34
Industrial instrumentation — Instrumentation industrielle	1	39	39	—	—	—	—	39	39	21	21

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male — Hommes				
Saskatchewan—Concluded—fin											
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw — Con- cluded—fin:											
Retailing — Vente au détail	2	47	38	—	—	—	—	47	38	31	26
Secretarial science — Secrétariat	2	30	—	61	—	—	—	91	—	16	—
Survey technology — Techniques de l'arpentage	2	8	8	—	—	—	—	8	8	4	4
Total		362	241	450	336	—	—	812	577	236	177
St. Joseph's College, Yorkton (University transfer programs- Programmes de passage à l'université):											
Arts and sciences — Arts et sciences	1	8	4	—	—	—	—	8	4	...	...
Total		8	4	—	—	—	—	8	4	1	...
St. Peter's College, Muenster (University transfer programs- Programmes de passage à l'université):											
Arts and sciences — Arts et sciences	1	33	25	—	—	—	—	33	25	...	...
Total		33	25	—	—	—	—	33	25	1	...
Technical Programs — Total — Programmes techniques		961	408	1,065	591	—	—	2,026	999	718	291
University transfer programs — Total — Programmes de passage à l'université		60	48	15	15	—	—	75	63	1	...
Saskatchewan, total		1,021	456	1,080	606	—	—	2,101	1,062	1	...
Alberta											
Agricultural and Vocational College, Fairview:											
Agriculture — Agronomie	2	13	13	15	15	—	—	28	28	13	13
Diesel mechanics — Mécanique de diesels	1	15	15	—	—	—	—	15	15	13	13
Secretarial science — Secrétariat	1	17	—	—	—	—	—	17	—	16	—
Total		45	28	15	15	—	—	60	43	42	26
Agricultural and Vocational College, Olds:											
Agricultural equipment technology — Techniques d'équipe- ment agricole	2	16	16	42	42	—	—	58	58	19	19
Agricultural mechanics (pre-employment) — Mécanique agricole (pré-emploi)	2	7	7	25	25	—	—	32	32	—	—
Agriculture — Agronomie	2	31	30	66	60	—	—	97	90	25	25
Fashion design — Création de mode	2	25	—	33	—	—	—	58	—	—	—
Horticulture	2	10	7	22	15	—	—	32	22	9	7
Secretarial science — Secrétariat	1	45	—	—	—	—	—	45	—	27	—
Soils technology — Technologie des sols	2	10	10	14	14	—	—	24	24	11	11
Total		144	70	202	156	—	—	346 ¹⁶	226	91	62
Agricultural and Vocational College, Vermilion:											
Agriculture — Agronomie	2	13	12	58	55	—	—	71	67	15	15
Home economics — Économie domestique	1	6	—	—	—	—	—	6	—	7	—
Secretarial science — Secrétariat	1	31	—	—	—	—	—	31	—	20	—
Total		50	12	58	55	—	—	108	67	42	15
Camrose Lutheran College, Camrose (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Agriculture — Agronomie	2	7	6	9	9	—	—	16	15	...	...
Arts	2	14	6	21	11	—	—	35	17	...	...
Commerce	2	—	—	7	6	—	—	7	6	...	...
Education — Éducation	2	47	24	72	20	—	—	119	44	...	...
Engineering — Génie	2	—	—	10	10	—	—	10	10	...	...
Home economics — Économie domestique	2	—	—	2	—	—	—	2	—	...	...
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	3	2	—	—	3	2	...	...
Physical education — Éducation physique	2	2	—	11	8	—	—	13	8	...	...
Pre-dentistry — Pré-art dentaire	2	1	1	2	2	—	—	3	3	...	...
Pre-medicine — Pré-médecine	2	4	2	8	7	—	—	12	9	...	...
Pre-theology — Pré-théologie	2	1	1	3	3	—	—	4	4	...	...
Pre-veterinary — Pré-vétérinaire	2	2	2	1	1	—	—	3	3	...	...
Recreational administration — Administration des loisirs	2	—	—	3	3	—	—	3	3	—	—
Science — Sciences	2	6	5	25	18	—	—	31	23	—	—
Total		84	47	177	100	—	—	261	147	—	—
Concordia College, Edmonton (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Arts	1	22	14	—	—	—	—	22	14	...	...
Education — Éducation	1	32	18	—	—	—	—	32	18	...	...
Science — Sciences	1	12	12	—	—	—	—	12	12	...	...
Total		66	44	—	—	—	—	66	44	1	...

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
		Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Grande Prairie Regional College, Grande Prairie:											
Business administration — Gestion des entreprises	1	17	13	—	—	—	—	17	13	23	22
Business administration — Gestion des entreprises	2	10	8	—	—	—	—	10	8	6	4
Secretarial science — Secrétariat	1	72	—	—	—	—	—	72	—	34	—
Secretarial science A — Secrétariat A	1	3	—	—	—	—	—	3	—	3	—
Total		102	21	—	—	—	—	102	21	66	26
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Agriculture — Agronomie	1	3	3	—	—	—	—	3	3	...	...
Arts	1	18	6	—	—	—	—	18	6	...	...
Commerce	1	12	12	—	—	—	—	12	12	...	...
Education — Éducation	1	42	16	—	—	—	—	42	16	...	...
Engineering — Génie	1	17	17	—	—	—	—	17	17	...	...
Home economics — Économie domestique	1	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Pharmacy — Pharmacie	1	11	6	—	—	—	—	11	6	...	...
Physical education — Éducation physique	1	7	4	—	—	—	—	7	4	...	...
Pre-law — Année préparatoire au droit	1	2	2	—	—	—	—	2	2	...	...
Pre-medicine and pre-veterinary — Année préparatoire à la médecine et aux sciences vétérinaires	1	8	7	—	—	—	—	8	7	...	...
Science — Sciences	1	30	26	—	—	—	—	30	26	...	...
Total		151	99	—	—	—	—	151	99	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		253	120	—	—	—	—	253 ¹⁷	120	1	...
Grant MacEwan Community College, Edmonton:											
Advertising — Publicité	2	—	—	17	9	—	—	17	9	—	—
Audio-visual technology — Techniques en méthodes audio- visuelles	2	—	—	12	5	—	—	12	5	—	—
Behavioral science — Sciences du comportement	2	—	—	23	4	—	—	23	4	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	34	25	—	—	34	25	—	—
Child care worker — Spécialiste en puériculture	2	—	—	26	—	—	—	26	—	—	—
Fashion sales technician — Technicien de la vente	2	—	—	20	—	—	—	20	—	—	—
General arts and sciences — Arts et sciences généraux ..	2	—	—	63	41	—	—	63	41	—	—
Journalism — Journalisme	2	—	—	31	15	—	—	31	15	—	—
Library technician — Technicien de la bibliothéconomie	2	—	—	24	—	—	—	24	—	—	—
Medical equipment — Équipement médical	2	—	—	9	9	—	—	9	9	—	—
Police science — Techniques policières	2	—	—	19	14	—	—	19	14	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	40	—	—	—	40	—	—	—
Social service technician — Technicien de services so- ciaux	2	—	—	44	26	—	—	44	26	—	—
Total		—	—	362	148	—	—	362	148	—	—
Lethbridge Community College, Lethbridge:											
Automotive — Automobile	1	22	22	—	—	—	—	22	22	7	7
Business administration — Gestion des entreprises	2	43	38	113	91	—	—	156	129	32	29
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	2	4	3	18	16	—	—	22	19	7	6
Drafting — Dessin	1	8	7	—	—	—	—	8	7	4	4
Electronics — Électronique	1	22	22	—	—	—	—	22	22	6	6
Graphic arts — Arts graphiques	1	10	9	—	—	—	—	10	9	—	—
Journalism — Journalisme	2	3	1	13	7	—	—	16	8	6	2
Law enforcement — Application de la loi	2	6	4	20	9	—	—	26	13	3	3
Meat technology — Techniques de boucherie	1	14	14	—	—	—	—	14	14	8	8
Nursing — Sciences infirmières	2	39	1	50	1	—	—	89	2	19	—
Radio-TV announcer — Annonceur de radio ou de télé- vision	2	12	8	30	26	—	—	42	34	3	3
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	39	21	93	69	—	—	132	90	26	17
Secretarial science — Secrétariat	1	88	—	—	—	—	—	88	—	88	—
Social welfare — Assistance sociale	1	28	15	—	—	—	—	28	15	—	—
Vocational agriculture — Cours professionnel en agri- culture	2	4	4	22	22	—	—	26	26	5	5
Total		342	169	359	241	—	—	701	410	214	90
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Liberal arts — Arts libéraux	1	7	3	—	—	—	—	7	3	...	...
Total		7	3	—	—	—	—	7	3	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		349	172	359	241	—	—	708 ¹⁸	413	1	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Medicine Hat College, Medicine Hat:											
Business administration — Gestion des entreprises.....	2	6	4	36	26	—	—	42	30	2	1
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale).....	1	14	9	—	—	—	—	14	9	—	—
Nursing — Sciences infirmières.....	2	10	—	32	—	—	—	42	—	—	—
Secretarial science — Secrétariat.....	2	—	—	30	—	—	—	30	—	2	—
Total		30	13	98	26	—	—	128	39	4	1
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Agriculture — Agronomie	1	4	4	—	—	—	—	4	4	...	...
Arts	2	14	10	37	19	—	—	51	29	...	...
Business — Commerce.....	2	9	8	17	16	—	—	26	24	...	...
Education — Éducation.....	2	21	8	29	16	—	—	50	24	...	...
Engineering — Génie	2	1	1	12	10	—	—	13	11	...	...
Fine arts — Beaux-arts.....	2	1	1	3	2	—	—	4	3	...	...
Home economics — Économie domestique	1	2	—	—	—	—	—	2	—	...	...
Journalism — Journalisme.....	1	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Nursing — Sciences infirmières.....	2	2	1	1	—	—	—	3	1	...	...
Pharmacy — Pharmacie.....	1	3	3	—	—	—	—	3	3	...	...
Physical education — Éducation physique.....	2	11	8	10	9	—	—	21	17	...	...
Pre-architecture — Année préparatoire à l'architecture	1	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Pre-dentistry — Année préparatoire à l'art dentaire	1	2	2	—	—	—	—	2	2	...	...
Pre-Law — Année préparatoire au droit	1	4	3	—	—	—	—	4	3	...	...
Pre-medicine — Année préparatoire à la médecine	2	2	2	3	3	—	—	5	5	...	...
Pre-veterinary medicine — Année préparatoire aux sciences vétérinaires	1	—	—	—	—	—	—	2	—	...	...
Science — Sciences.....	2	8	7	32	25	—	—	40	32	...	...
Social welfare — Assistance sociale	1	5	1	—	—	—	—	5	1	...	...
Special education — Éducation spécialisée.....	1	3	1	—	—	—	—	3	1	...	...
Total		96	62	144	100	—	—	240	162	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		126	75	242	126	—	—	368 ¹⁾	201	1	...
Mount Royal College, Calgary:											
Architecture	2	—	—	2	..	—	—	2	..	—	—
Aviation technology — Techniques de l'aviation	2	1	..	53	..	—	—	54	..	—	—
Broadcasting communications — Communications en radio-diffusion	2	—	—	47	..	—	—	47	..	7	6
Business administration — Gestion des entreprises.....	2	1	..	56	..	—	—	57	..	14	11
Communication media — public relations — Art de la communication — relations extérieures.....	2	—	—	13	..	—	—	13	..	1	1
Correctional careers — Officier de correction.....	2	1	..	41	..	—	—	42	..	11	5
Day care (pre-school) — Maternelle.....	2	—	—	42	..	—	—	42	..	—	—
Environmental quality control — Control de la qualité de l'environnement	2	—	—	38	..	—	—	38	..	—	—
Insurance — Assurance.....	2	—	—	1	..	—	—	1	..	—	—
Interior design — Décoration d'appartements.....	2	1	..	70	..	—	—	71	..	22	4
Journalism — Journalisme.....	2	—	—	17	..	—	—	17	..	2	—
Nursing — Sciences infirmières.....	2	1	..	52	..	—	—	53	..	33	1
Physical education — Éducation physique.....	2	—	—	1	..	—	—	1	..	—	—
Police science — Sciences policières.....	2	1	..	17	..	—	—	18	..	—	—
Recreation and outdoor education — Enseignement relatif aux loisirs et activités en plein air	2	1	..	41	..	—	—	42	..	—	—
Residential child care — Soins des enfants pensionnaires..	2	—	—	31	..	—	—	31	..	23	4
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	34	..	—	—	34	..	3	—
Social welfare — Assistance sociale	2	3	..	46	..	—	—	49	..	18	2
Speech — Orthophonie.....	2	—	—	1	..	—	—	1	..	—	—
Stenography — Sténographie.....	2	—	—	53	..	—	—	53	..	20	—
Urban planning — Urbanisme	2	1	..	6	..	—	—	7	..	—	—
Miscellaneous — Divers	2	1	..	12	..	—	—	13	..	—	—
Total		12	..	674	..	—	—	686	..	154	34
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Agriculture — Agronomie.....	2	—	—	2	..	—	—	2	..	...	...
Bachelor of arts — Bachelier des arts	2	2	..	103	..	—	—	105	..	...	...
Bachelor of science — Bachelier en sciences	2	1	..	96	..	—	—	97	..	...	...
Business — Commerciale	2	3	..	41	..	—	—	44	..	...	...
Education — Éducation.....	2	1	..	44	..	—	—	45	..	...	...
Pharmacy — Pharmacie.....	2	—	—	3	..	—	—	3	..	...	...
Physical education — Éducation physique.....	2	—	—	28	..	—	—	28	..	...	...

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges - Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
University transfer programs — Programmes de passage à l'université — Concluded — fin:											
Pre-dentistry — Année préparatoire à l'art dentaire	2	—	—	2	..	—	—	2	..	...	...
Pre-medicine — Année préparatoire à la médecine	2	—	—	12	..	—	—	12	..	...	...
Pre-veterinary — Année préparatoire aux sciences vétérinaires	2	—	—	4	..	—	—	4	..	...	..
Recreation and outdoor education — Éducation relative aux loisirs et activités en plein air	2	—	—	4	..	—	—	4	..	...	...
Miscellaneous — Divers	2	—	—	18	..	—	—	18	..	...	...
“B” programs — Programmes “B”	2	14	..	11	..	—	—	25	..	...	...
“T” programs — Programmes “T”	2	11	..	718	..	—	—	729	..	...	...
Total		32	..	1,086	..	—	—	1,118	..	1	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		44	..	1,760	..	—	—	1,804	..	1	...
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton:											
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	13	13	22	22	—	—	35	35	9	9
Architecture	2	44	41	94	87	—	—	138	128	21	21
Biological technology — Techniques biologiques	2	46	31	68	49	—	—	114	80	31	24
Building construction technology — Techniques de bâtiments	2	14	14	22	22	—	—	36	36	20	20
Business administration — Gestion des entreprises	2	129	113	219	190	—	—	348	303	71	66
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	42	30	72	56	—	—	114	86	19	14
Civil engineering — Génie civil	2	60	60	75	75	—	—	135	135	40	40
Computer systems technology — Techniques des systèmes mécanographiques	2	40	31	82	66	—	—	122	97	29	25
Dental assisting — Aide-dentaire	1	43	—	—	—	—	—	43	—	35	—
Dental technology — Techniques dentaire	2	19	9	28	16	—	—	47	25	12	7
Dietetics — Diététique	2	29	—	38	1	—	—	67	1	26	—
Drafting — Dessin	2	30	28	45	45	—	—	75	73	20	20
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	21	21	47	47	—	—	68	68	16	16
Electronics — Electronique	1	38	38	—	—	—	—	38	38	17	17
Electronics — Electronique	2	105	105	151	151	—	—	256	256	57	57
Exploration	2	51	51	66	66	—	—	117	117	30	30
Food technology — Techniques alimentaires	2	9	5	18	12	—	—	27	17	7	—
Forestry — Exploitation forestière	2	33	33	51	51	—	—	84	84	25	25
Gas and petroleum — Gas naturel et pétrole	2	34	34	46	46	—	—	80	80	31	31
Heavy duty equipment — Matériel lourd	2	24	24	31	31	—	—	55	55	30	30
Industrial production technology — Techniques de production industrielle	2	13	13	11	11	—	—	24	24	12	12
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	30	30	41	41	—	—	71	71	28	28
Marketing and merchandising — Marketing et commerce	2	100	73	119	77	—	—	219	150	40	28
Materials technology — Techniques relatives aux matériaux	2	12	12	10	10	—	—	22	22	5	5
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	2	63	3	70	4	—	—	133	7	28	1
Medical record — Archives médicales	2	15	—	16	—	—	—	31	—	27	—
Office machine technology — Techniques en machine de bureau	1	22	22	—	—	—	—	22	22	11	11
Photographic technology — Techniques photographiques ..	2	28	24	26	22	—	—	54	46	21	20
Plastics — Matières plastiques	2	6	6	27	27	—	—	33	33	11	11
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	2	20	13	26	18	—	—	46	31	22	21
Radiology — Radiologie	2	69	8	34	6	—	—	103	14	44	6
Respiratory technology — Techniques respiratoires	2	25	7	22	13	—	—	47	20	22	7
Secretarial science — Secrétariat	2	45	1	109	—	—	—	154	1	20	—
Social welfare — Assistance sociale	2	41	13	—	—	—	—	41	13	31	12
Surveying — Arpentage	2	18	18	26	26	—	—	44	44	5	5
Telecommunications — Télécommunications	2	29	28	86	86	—	—	115	114	25	25
Teller training and business general — Caissiers et affaires en général	1	43	—	—	—	—	—	43	—	27	—
Typist (medical) — Dactylographe (médicale)	1	31	—	—	—	—	—	31	20	23	—
Total		1,434	952	1,798	1,374	—	—	3,232	2,326	948	644
Red Deer College, Red Deer:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	4	3	7	2	—	—	11	5	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	2	19	16	46	38	—	—	65	54	—	—
Nursing — Sciences infirmières	2	31	—	45	1	—	—	76	1	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	6	—	33	—	—	—	39	—	—	—
Social welfare — Assistance sociale	2	17	7	15	5	—	—	32	12	—	—
Total		77	26	146	46	—	—	223	72	50	10

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Concluded — fin											
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Agriculture — Agronomie.....	2	1	1	4	3	—	—	5	4	...	...
Arts	2	23	13	59	35	—	—	82	48	...	...
Commerce	2	12	11	10	10	—	—	22	21	...	...
Education — Éducation	2	58	26	82	37	—	—	140	63	...	...
Engineering — Génie	2	—	—	23	23	—	—	23	23	...	...
Home economics — Économie domestique	2	—	—	2	—	—	—	2	—	...	...
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	10	7	—	—	10	7	...	...
Physical education — Éducation physique.....	2	15	11	11	7	—	—	26	18	...	...
Pre-medicine — Année préparatoire à la médecine	2	—	—	18	16	—	—	18	16	...	...
Pre-veterinary medicine — Année préparatoire aux sciences vétérinaires	2	1	—	4	4	—	—	5	4	...	...
Recreational administration — Gestion des loisirs.....	2	—	—	4	2	—	—	4	2	...	...
Science — Sciences.....	2	18	16	55	49	—	—	73	65	...	...
Other programs — Autres programmes.....	2	—	—	15	5	—	—	15	5	...	...
Total		128	78	297	198	—	—	425	276	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		205	104	443	244	—	—	648	348	1	...
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:											
Aeronautical engineering — Génie aéronautique	3	9	9	7	7	28	28	44	44	6	6
Air conditioning and refrigeration — Climatisation et réfrigération	2	10	10	20	20	—	—	30	30	3	3
Aircraft maintenance technology — Techniques d'entretien d'aéronefs	2	18	18	41	41	—	—	59	59	14	14
Architectural technology — Techniques de l'architecture..	2	12	12	—	—	—	—	12	12	13	13
Architectural technology — Techniques de l'architecture..	3	14	14	—	—	—	—	14	14	13	11
Arts	4	51	33	58	40	80	58	290 ²¹	192	31	23
Automotive service technology — Techniques d'entretien automobile	2	24	24	33	33	—	—	57	57	14	14
Business administration — Gestion des entreprises.....	2	89	47	282	219	—	—	371	266	53	47
Chemical engineering technology — Techniques relatives au génie chimique	2	—	—	25	24	—	—	25	24	—	—
Chemical technology — Techniques de la chimie.....	2	34	23	65	46	—	—	99	69	20	16
Computer technology — Informatique.....	2	34	24	103	82	—	—	137	106	16	6
Dental assisting — Aide-dentaire	1	20	—	—	—	—	—	20	—	—	—
Dietetics — Diététique	2	—	—	36	—	—	—	36	—	—	—
Drafting technology — Techniques du dessin	3	10	10	—	—	—	—	10	10	8	7
Electrical engineering technology — Techniques relatives au génie électrique	2	16	16	41	41	—	—	57	57	11	11
Electrical technology — Techniques de l'électricité.....	3	5	5	—	—	—	—	5	5	9	9
Electronic engineering technology — Techniques en électronique.....	2	—	—	44	44	—	—	44	44	—	—
Electronic engineering technology — Techniques relatives au génie électronique	2	—	—	85	85	—	—	85	85	—	—
Electronics technology — Électronique.....	3	64	64	100	100	—	—	164	164	64	64
Environmental technologies — Techniques de l'environnement	2	—	—	73	73	—	—	73	73	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	2	7	7	81	80	—	—	88	87	1	—
Hotel management — Gestion hôtelière	2	32	29	39	36	—	—	71	65	11	10
Industrial engineering — Mécanique industrielle.....	2	10	10	29	29	—	—	39	39	6	6
Journalism — Journalisme.....	2	20	10	63	31	—	—	83	41	9	5
Library technology — Techniques de la bibliothéconomie.	2	—	—	36	5	—	—	36	5	—	—
Mechanical engineering — Génie mécanique.....	2	16	16	28	28	—	—	44	44	11	11
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	2	—	—	48	3	—	—	48	3	—	—
Medical records — Archives médicales.....	1	46	—	—	—	—	—	46	—	15	—
Natural gas and petroleum — Gaz naturel et pétrole.....	2	55	55	99	99	—	—	154	154	24	24
Power engineering — Génie hydro-électrique	2	19	19	44	44	—	—	63	63	9	9
Radio, television and theatre arts — Radio, télévision et théâtre	2	23	14	40	35	—	—	63	49	4	3
Respiratory technology — Techniques respiratoires.....	2	—	—	20	5	—	—	20	5	—	—
Secretarial — Secrétariat.....	2	33	—	82	—	—	—	115	—	9	—
Structural engineering — Génie des charpentes.....	2	18	18	58	58	—	—	76	76	12	12
Surveying — Arpentage	2	15	15	36	35	—	—	51	50	6	6
Total		704	502	1,716	1,343	108	86	2,629 ²¹	1,992	392	330
Technical programs — Total — Programmes techniques		2,940	..	5,428	..	108	86	8,577	..	2,003	1,238
University transfer programs — Total — Programmes de passage à l'université.....		564	..	1,704	..	—	—	2,268	..	1	...
Alberta, total		3,504	..	7,132	..	108	86	10,845 ²¹	..	1	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges, Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne de 1971, et nombre de diplômés, au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Colombie-Britannique											
British Columbia Institute of Technology, Burnaby:											
Administrative management — Gestion administrative	2	85	78	100	91	—	—	185	169	70	66
Biological science — Sciences biologiques	2	41	23	61	30	—	—	102	53	40	23
Biomedical electronics — Électronique biomédicale	2	8	6	30	23	—	—	38	29	12	8
Broadcast communications — Communications en radio- diffusion	2	28	24	36	27	—	—	64	51	24	20
Building construction and services — Bâtiment et service Civil and structural engineering — Génie civil et cons- truction	2	52	49	70	67	—	—	122	116	55	54
Computer programming and systems — Programmation et analyse de système	2	42	42	66	66	—	—	108	108	39	39
Electrical and electronics — Électricité et électronique ..	2	43	22	51	28	—	—	94	50	34	21
Financial management — Gestion financière	2	125	124	154	154	—	—	279	278	113	113
Forestry — Techniques forestières	2	46	39	51	34	—	—	97	73	45	37
Forest products — Produits forestiers	2	105	104	120	115	—	—	225	219	83	83
Hotel management — Gestion hôtelière	2	21	21	32	30	—	—	53	51	19	19
Instrumentation — Instruments scientifiques	2	52	42	69	53	—	—	121	95	46	40
Marketing	2	30	30	44	44	—	—	74	74	23	23
Mechanical technology — Techniques de la mécanique	2	85	68	84	69	—	—	169	137	92	82
Medical laboratory — Laboratoire médical	2	52	52	71	70	—	—	123	122	47	47
Medical radiography — Radiographie médicale	2	85	6	92	9	—	—	177	15	80	1
Medical records — Archives médicales	2	43	3	54	7	—	—	97	10	36	2
Metalurgy — Métallurgie	2	—	—	17	—	—	—	17	—	—	—
Mining technology — Techniques minières	2	45	42	55	51	—	—	100	93	40	39
Natural gas and petroleum — Gaz naturel et pétrole	2	51	51	43	41	—	—	94	92	26	26
Nuclear medicine — Techniques de médecine nucléaire ...	2	10	10	15	15	—	—	25	25	13	13
Nursing — Sciences infirmières	2	14	1	17	3	—	—	31	4	9	—
Public health — Hygiène publique	2	87	6	106	7	—	—	193	13	89	5
Surveying — Arpentage	2	26	21	36	34	—	—	62	55	29	23
Technical management — Gestion technique	2	38	38	60	60	—	—	98	98	43	43
Total	2	26	25	32	31	—	—	58	56	21	20
Total		1,240	927	1,566	1,159	—	—	2,806	2,086	1,128	847
Camosun College, Victoria:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	60	42	—	—	60 ²³	42	—	—
Electrical and electronics — Électricité et électronique ..	2	—	—	24	23	—	—	24 ²³	23	—	—
Forestry — Techniques forestières	2	—	—	2	2	—	—	2 ²³	2	—	—
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	2	—	—	11	4	—	—	11 ²³	4	—	—
Native Indian program (general) — Programme général des indiens	1	23	18	—	—	—	—	23	18	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	27	—	—	—	—	—	27	—	—	—
Surveying — Arpentage	2	—	—	22	21	—	—	22 ²³	21	—	—
Miscellaneous — Divers	1	26	15	—	—	—	—	26	15	—	—
Total		76	33	119	92	—	—	195	125	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences	1	174	108	—	—	—	—	174	108	...	...
Total		174	108	—	—	—	—	174	108	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		250	141	119	92	—	—	369	233	—	—
Capilano College, West Vancouver:											
Arts	2	15	4	26	10	—	—	41	14	—	—
Audio-visual arts — Arts audio-visuelles	2	6	5	9	7	—	—	15	12	—	—
Business administration — Gestion des entreprises	1	28	10	—	—	—	—	28	10	—	—
Business management — Gestion des entreprises	2	29	26	4	3	—	—	33	29	—	—
Early childhood education — Puériculture	2	10	—	20	—	—	—	30	—	—	—
Electrical and electronics — Électricité et électronique ..	1	15	15	2	2	—	—	17	17	—	—
Fashion retailing — Vente de couture au détail	2	—	—	11	1	—	—	11	1	—	—
Music teacher training — Formation de professeurs de mu- sique	2	—	—	5	5	—	—	5	5	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	9	—	—	—	9	—	—	—
Miscellaneous — Divers	1	21	9	—	—	—	—	21	9	—	—
Total		124	69	86	28	—	—	210	97	15	6
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	34	20	454	269	—	—	488	289	...	...
Total		34	20	454	269	—	—	488	289	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		158	89	540	297	—	—	698	386	1	...

Footnotes follow the last table — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program Collège et programme	Program length (years) Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Continued Colombie-Britannique — suite											
Cariboo College, Kamloops:											
Beef production — Production du boeuf	1	5	5	—	—	—	—	5	5	5	5
Business administration — Gestion des entreprises	2	12	10	22	16	—	—	34 ²⁴	26	8	6
Forest products — Produits forestiers	2	—	—	3	3	—	—	3 ²³	3	—	—
Hotel/motel management — Administration de motels et d'hôtels	1	10	8	—	—	—	—	10	8	—	—
Journalism — Journalisme	1	7	2	—	—	—	—	7	2	11	5
Medical laboratory — Laboratoire médical	2	—	—	12	2	—	—	12 ²³	2	—	—
Mining technology — Techniques minières	2	—	—	4	4	—	—	4 ²³	4	—	—
Recreational technology — Techniques des loisirs	2	9	5	17	8	—	—	26	13	9	5
Secretarial science — Secrétariat	1	12	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Social welfare — Assistance sociale	1	13	2	—	—	—	—	13	2	16	6
Total		68	32	58	33	—	—	126	65	49	27
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	67	32	189	114	—	—	256	146	...	...
Total		67	32	189	114	—	—	256	146	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaires		135	64	247	147	—	—	382	211	1	...
Columbia College, Vancouver (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	30	21	115	84	—	—	145	105	...	...
Total		30	21	115	84	—	—	145	105	1	...
Douglas College, New Westminster:											
Accountancy — Comptabilité	2	1	1	17	13	—	—	18	14	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences	2	120	67	—	—	—	—	120	67	—	—
Commercial illustration — Publicité et arts graphiques	2	8	4	22	14	—	—	30	18	—	—
Construction management — Gestion de la construction	2	7	7	38	38	—	—	45	45	—	—
Fashion and design — Conception et techniques de la mode	2	11	—	17	1	—	—	28	1	—	—
General business — Affaires en général	2	3	2	17	12	—	—	20	14	—	—
Interior design — Décoration d'appartements	2	12	3	21	3	—	—	33	6	—	—
Law enforcement — Application de la loi	2	11	8	28	25	—	—	39	33	1	1
Marketing	2	21	13	19	9	—	—	40	22	—	—
Physical distribution management — Gestion de la distri- bution	2	1	1	1	1	—	—	2	2	—	—
Residential child care — Soins des enfants pensionnaires	1	31	6	—	—	—	—	31	6	12	7
Miscellaneous — Divers	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Total		226	112	180	116	—	—	406	228	15	8
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences	1	1,086	713	—	—	—	—	1,086	713	...	...
Total		1,086	713	—	—	—	—	1,086	713	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,312	825	180	116	—	—	1,492	941	1	...
Kootenay School of Art, Nelson:											
Fine arts — Beaux-arts	3	..	..	..	..	..	..	172	96	80	45
Total .....		..	..	..	..	..	..	172 ²⁵	96	80	45
Malaspina College, Nanaimo:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	14	..	—	—	—	—	14	..	—	—
Business — Commerce	1	21	..	—	—	—	—	21 ²³	..	—	—
Electrical and electronics — Électricité et électronique	1	13	..	—	—	—	—	13 ²³	..	—	—
Finance management — Gestion financière	2	3	..	3	..	—	—	6	..	2	2
Fine arts — Beaux-arts	2	1	..	1	..	—	—	2	..	—	—
Forest products — Produits forestiers	1	4	..	—	—	—	—	4 ²³	..	—	—
Forestry technology — Techniques forestières	1	16	..	—	—	—	—	16 ²³	..	—	—
Business general — Affaires en général	2	6	..	—	—	—	—	6	..	—	—
Geological technology — Techniques de la géologie	1	8	..	—	—	—	—	8 ²³	..	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia—Continued Colombie-Britannique—suite											
Malaspina College, Nanaimo—Concluded—fin:											
Hotel and restaurant management—Administration d'hôtels et de restaurants	1	8	..	—	—	—	—	8 ²³	..	—	—
Hotel and restaurant management—Administration d'hôtels et de restaurants	2	5	..	4	..	—	—	9	..	—	—
Marketing	2	5	..	7	..	—	—	12	..	4	4
Medical laboratory—Laboratoire médical	1	10	..	—	—	—	—	10 ²³	..	—	—
Secretarial administration—Secrétariat et administration	2	6	..	20	..	—	—	26	..	3	—
Social work—Services sociaux	2	—	—	15	..	—	—	15	..	—	—
Total		120	..	50	..	—	—	170	..	9	6
University transfer programs—Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences—Arts et sciences	2	50	..	177	..	—	—	227	..	...	...
Commerce	2	10	..	13	..	—	—	23	..	...	...
Education—Éducation	2	25	..	51	..	—	—	76	..	...	...
Fine arts—Beaux-arts	2	4	..	6	..	—	—	10	..	...	...
Total		89	..	247	..	—	—	336	..	...	...
Post-secondary—Total—Postsecondaire		209	..	297	..	—	—	506 ²⁶	..	1	...
College of New Caledonia, Prince George:											
Business administration—Gestion des entreprises	2	4	4	8	8	—	—	12	12	1	1
Data processing—Exploitation des données	2	14	6	14	11	—	—	28	17	4	1
Early childhood education—Puériculture	2	—	—	12	—	—	—	12	—	6	—
Forestry—Exploitation forestière	2	—	—	25	24	—	—	25	24	—	—
Total		18	10	59	43	—	—	77	53	11	2
University transfer programs—Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	24	16	98	57	—	—	122	73	...	...
Arts and sciences—Arts et sciences	2	12	11	17	14	—	—	29	25	...	...
Commerce	2	1	1	6	6	—	—	7	7	...	...
Education—Éducation	2	9	3	20	7	—	—	29	10	...	...
Forestry—Techniques forestières	2	—	—	2	2	—	—	2	2	...	...
Pharmacy—Pharmacie	2	—	—	3	1	—	—	3	1	...	...
Other—Autres	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Total		47	31	146	87	—	—	193	118	1	...
Post-secondary—Total—Postsecondaire		65	41	205	130	—	—	270	171	1	...
Okanagan College, Kelowna:											
Business administration—Gestion des entreprises	2	19	16	72	55	—	—	91	71	—	—
Electrical/electronics technology—Techniques de l'électricité/électronique	1	28	28	—	—	—	—	28	28	—	—
Total		47	44	72	55	—	—	119	99	10	10
University transfer programs—Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	48	29	248	135	—	—	296	164	...	...
Music—Musique	2	1	1	5	3	—	—	6	4	...	...
Science—Sciences	2	11	8	129	97	—	—	140	105	...	...
Total		60	38	382	235	—	—	442	273	1	...
Post-secondary—Total—Postsecondaire		107	82	454	290	—	—	561	372	1	...
Selkirk College, Castlegar:											
Aviation technology—Techniques de l'aviation	2	17	17	21	21	—	—	38	38	12	12
Business administration—Gestion des entreprises	2	11	10	18	16	—	—	29	26	2	2
Community planning—Planification sociale	2	12	12	10	9	—	—	22	21	—	—
Electrical/electronics—Electricité/électronique	2	19	19	20	20	—	—	39	39	10	10
Forestry—Exploitation forestière	2	22	19	27	27	—	—	49	46	6	6
Nursing—Sciences infirmières	2	—	—	29	—	—	—	29	—	—	—
Total		81	77	125	93	—	—	206	170	30	30

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 2. Post-secondary Programs in Community Colleges – Full-time Enrolment, by Program and Expected Year of Graduation, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Concluded

TABLEAU 2. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à plein temps, par programme et par année prévue pour l'obtention du diplôme, à l'automne 1971, et nombre de diplômés, au printemps 1971, selon la province et l'établissement – fin

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Effectifs à plein temps par année prévue pour l'obtention du diplôme						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		1972		1973		1974		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia—Concluded Colombie-Britannique—fin											
University transfer programs—Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences—Arts et sciences	2	245	174	109	75	—	—	354	249	...	...
Total		245	174	109	75	—	—	354	249	1	...
Post-secondary—Total—Postsecondaire		326	251	234	168	—	—	560 ²⁷	419	1	...
Trinity Junior College, Langley (University transfer pro- grams—Programmes de passage à l'université):											
Arts	2	75	36	161	73	—	—	236	109	...	...
Education—Éducation	2	9	2	19	7	—	—	28	9	...	...
Science—Sciences	2	5	4	53	32	—	—	58	36	...	...
Total		89	42	233	112	—	—	322	154	...	...
Vancouver City College, Langara:											
Accounting—Comptabilité	2	37	..	60	..	—	—	97	..	16	8
Arts and merchandising—Arts et commercialisation	2	16	..	46	..	—	—	62	..	10	1
Data processing—Exploitation des données	2	13	..	28	..	—	—	41	..	7	5
Finance and investment—Finances et investissement	2	21	..	28	..	—	—	49	..	18	17
Fine arts—Beaux-arts	2	14	..	104	..	—	—	118	..	—	—
Food services management—Gestion des services ali- mentaires	2	15	..	23	..	—	—	38	..	5	—
Journalism—Journalisme	2	10	..	21	..	—	—	31	..	—	—
Law enforcement—Application de la loi	2	—	—	27	..	—	—	27	..	—	—
Library technology—Techniques de la bibliothéconomie	2	—	—	28	..	—	—	28	..	—	—
Marketing and merchandising—Commerce et marketing	2	22	..	35	..	—	—	57	..	13	11
Nursing—Sciences infirmières	2	26	..	35	..	—	—	61	..	—	—
Photographic technology—Techniques en photographie	2	13	..	31	..	—	—	44	..	—	—
Pre-school teacher training—Formation des instituteurs pré-scolaires	1	24	..	—	—	—	—	24	..	—	—
Recreation technology—Techniques des loisirs	2	16	..	24	..	—	—	40	..	24	8
Secretarial science—Secrétariat	2	6	..	27	..	—	—	33	..	5	—
Teaching assistant—Assistant auprès d'un enseignant	1	24	..	—	—	—	—	24	..	—	—
Theatre arts—Arts du spectacle	2	12	..	35	..	—	—	47	..	—	—
Welfare aid—Assistance sociale	1	27	..	—	—	—	—	27	..	—	—
Miscellaneous—Divers	2	6	..	—	—	—	—	6	..	15	7
Total		302	..	552	..	—	—	854	..	113	57
University transfer programs—Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences—Arts et sciences	2	627	429	1,362	885	—	—	1,989	1,314	...	...
Total		627	429	1,362	885	—	—	1,989	1,314	1	...
Post-secondary—Total—Postsecondaire		929	..	1,914	..	—	—	2,843	..	1	...
Vancouver School of Art, Vancouver:											
Fine and applied arts—Beaux-arts et arts appliqués	4	60	32	83	39	94	46	366	182	48	30
Total		60	32	83	39	94	46	366 ²⁸	182	48	30
Technical programs—Total—Programmes techniques		2,362	..	2,950	..	94	46	5,707	..	1,508	1,068
University transfer programs—Total—Programmes de passage à l'université		2,548	..	3,237	..	—	—	5,785	..	1	...
British Columbia—Total—Colombie-Britannique		4,910	..	6,187	..	94	46	11,492 ²⁹	..	1	...
Canada											
Technical programs—Total—Programmes techniques		32,383	..	41,768	..	20,814	..	95,868	..	17,017	9,252
University transfer programs—Total—Programmes de passage à l'université		23,873	..	30,893	..	67	53	54,833	..	1	...
Canada, total		56,256	..	72,661	..	20,881	..	150,701 ³⁰	..	1	...

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 3. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1971

TABLEAU 3. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps selon le domaine de spécialisation et le sexe, automne de 1971

Field of specialization — Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Québec	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Applied arts — Arts appliqué.....	—	—	31	22	162	123	—	—	1,817	630
Business/Commercial — Commerce.....	171	97	217	63	58	—	269	180	9,613	6,307
Technologies — Techniques:										
Aeronautical — Aéronautique.....	—	—	—	—	—	—	—	—	351	346
Architectural — Architecture	—	—	—	—	—	—	—	—	228	186
Automotive — Automobile.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemical — Chimie	—	—	—	—	16	13	26	24	4,854	1,751
Civil — Génie civil	43	43	—	—	61	58	—	—	833	796
Electricity — Électricité.....	33	33	—	—	39	39	97	97	3,125	3,077
Electronics — Électronique	83	83	50	50	87	87	39	39	—	—
Electrical/Electronics — Électricité/ Électronique.....	65	65	—	—	—	—	—	—	—	—
Food — Alimentation.....	42	30	—	—	—	—	—	—	319	31
Marine — Génie maritime.....	39	39	—	—	115	115	—	—	1	1
Mechanical — Mécanique.....	29	29	12	12	81	81	180	180	2,265	2,121
Medical — Médecine.....	213	98	12	—	122	20	—	—	7,894	450
Miscellaneous — Divers	60	60	49	28	—	—	30	30	1,591	1,319
Natural resources — Ressources naturelles	70	70	20	17	168	142	61	61	700	657
Social welfare — Bien-être social.....	—	—	—	—	25	6	—	—	2,556	843
University transfer — Programmes de pas- sage à l'université.....	—	—	—	—	164	136	—	—	46,541	27,734
Total	848	647	391	192	1,098	820	702	611	82,688	46,249

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 3. Post-secondary Programs in Community Colleges — Full-time Enrolment by Field of Specialization and Sex, Fall 1971 — Concluded

TABLEAU 3. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à plein temps selon le domaine de spécialisation et le sexe, automne de 1971 — fin

Field of specialization — Spécialisation	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Applied arts — appliqués.....	7, 226	4, 045	146	70	28	1	1, 092	..	1, 247	..	11, 749	..
Business/Commercial — Commerce.....	13, 107	8, 463	1, 186	843	526	243	2, 588	..	1, 606	..	29, 341	..
Technologies — Techniques:												
Aeronautical — Aéronautique	172	171	—	—	—	—	157	..	38	..	718	..
Architectural — Architecture.....	661	639	—	—	38	37	166	..	—	..	1, 093	..
Automotive — Automobile.....	76	75	—	—	—	—	79	..	123	..	278	..
Chemical — Chimie.....	1, 317	868	117	86	88	50	385	..	102	..	6, 905	..
Civil — Génie civil.....	1, 052	1, 020	130	130	8	8	237	..	250	..	2, 614	..
Electricity — Électricité.....	1, 333	1, 324	69	68	36	36	130	..	359	..	5, 221	..
Electronics — Électronique	1, 184	1, 173	151	150	113	112	724	..	28	..	2, 459	..
Electrical/Electronics — Électricité/ Electronique	134	133	—	—	—	—	—	—	15	..	214	..
Food — Alimentation	97	57	—	—	—	—	77	..	—	..	535	..
Marine — Génie maritime.....	41	41	—	—	—	—	—	—	—	..	196	..
Mechanical — Mécanique.....	2, 864	2, 818	138	136	212	211	475	..	—	..	6, 256	..
Medical — Médecine.....	1, 607	601	359	32	622	23	834	..	665	..	12, 328	..
Miscellaneous — Divers.....	2, 712	1, 564	130	130	39	39	248	..	452	..	4, 494	..
Natural resources — Ressources naturelles	1, 797	1, 696	30	30	181	177	846	..	608	..	4, 481	..
Social welfare — Bien-être social	2, 601	893	99	25	135	62	539	..	214	..	6, 169	..
University transfer — Programmes de pas- sage à l'université.....	—	—	—	—	75	63	2, 268	..	5, 785	..	54, 833	..
Total.....	37, 981	25, 581	2, 555	1, 700	2, 101	1, 062	10, 845	..	11, 492	..	150, 701	..

TABLE 4. Post-secondary Programs in Community Colleges — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1971

TABLEAU 4. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation et le sexe, printemps 1971

Field of specialization — Spécialisation	Newfound- land — Terre- Neuve		Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Applied arts — appliqués.....	—	—	5	3	53	46	—	—	118	23
Business/Commercial — Commerce.....	28	15	21	—	10	—	73	46	365	232
Technologies — Techniques:										
Aeronautical — Aéronautique	—	—	—	—	—	—	—	—	34	33
Architectural — Architecture	—	—	—	—	—	—	—	—	16	13
Automotive — Automobile	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemical — Chimie	—	—	—	—	8	8	7	7	188	51
Civil — Génie civil	12	12	—	—	32	25	—	—	39	39
Electrical — Électricité	57	57	—	—	15	15	35	35	212	211
Electronics — Électronique	4	4	—	—	29	29	6	6	—	—
Electrical/Electronics — Électricité/ Électronique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Food — Alimentation	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—
Marine — Génie maritime	8	8	—	—	68	68	—	—	—	—
Mechanical — Mécanique	8	8	—	—	20	20	66	66	43	42
Medical — Médecine	48	25	14	14	38	7	—	—	1, 131	33
Miscellaneous — Divers	16	16	—	—	—	—	6	6	7	5
Natural resources — Ressources naturelles	31	31	4	4	58	50	—	—	72	55
Social welfare — Bien-être social	—	—	—	—	23	8	—	—	427	123
University transfer — Programmes de passa- ge à l'université	—	—	—	—	36	34	—	—	8, 227	4, 592
Total	215	179	44	21	390	310	193	166	10, 879	5, 452

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 4. Post-secondary Programs in Community Colleges — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1971 — Concluded

TABLEAU 4. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation et le sexe, printemps 1971 — fin

Field of specialization — Spécialisation	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Applied arts — Arts appliqués	1,259	..	44	15	29	—	129	88	175	101	1,812	...
Business/Commercial — Commerce	2,976	..	217	164	126	58	704	282	396	323	4,916	...
Technologies — Techniques:												
Aeronautical — Aéronautique	30	..	—	—	8	8	20	20	12	12	104	...
Architectural — Architecture	174	..	—	—	—	—	47	45	—	—	237	...
Automotive — Automobile	45	..	—	—	—	—	21	21	47	47	113	...
Chemical — Chimie	301	..	9	6	25	16	81	65	40	23	659	...
Civil — Génie civil	260	..	9	9	4	4	11	11	82	82	449	...
Electrical — Électricité	498	..	18	18	15	15	36	36	123	123	1,009	...
Electronics — Électronique	268	..	41	41	34	34	169	169	—	—	551	...
Electrical/Electronics — Électricité/ Électronique	53	..	—	—	—	—	—	—	—	—	53	...
Food — Alimentation	16	..	—	—	—	—	22	14	—	—	41	...
Marine — Génie maritime	40	..	—	—	—	—	—	—	—	—	116	...
Mechanical — Mécanique	686	..	73	73	58	57	172	171	—	—	1,126	...
Medical — Médecine	346	..	131	19	296	14	219	22	241	24	2,464	...
Miscellaneous — Divers	523	..	55	57	21	21	63	63	115	99	806	...
Natural resources — Ressources naturelles	340	..	23	10	48	47	193	191	187	186	956	...
Social welfare — Bien-être social	797	..	23	17	54	17	116	40	90	48	1,530	...
University transfer — Programmes de passage à l'université .....	—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	1	...
Total	8,687³¹	..	643	429	1	1	1	...	1	...	1	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 5. Post-secondary Programs in Community Colleges – Part-time Enrolment, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province

TABLERAU 5. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à temps partiel à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement

Province and institution Province et institution	Enrolments Effectifs				Graduates Diplômés			
	Technical programs Programmes techniques		University transfer programs Programmes de passage à l'université		Technical programs Programmes techniques		University transfer programs Programmes de passage à l'université	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Newfoundland – Terre-Neuve:								
College of Trades and Technology, St. John's	28	12	—	—	—	—	—	—
Total	28	12	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:								
Holland College, Charlottetown	10	..	—	—	—	—	—	—
Total	10	..	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:								
Nova Scotia Agricultural College, Truro	4	2	5	2	—	—	—	—
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	5	3	5	2	—	—	—	—
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:								
Saint John Institute of Technology, Saint John	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	1	1	—	—	—	—	—	—
Québec:								
CEGEP:								
Collège Ahuntsic, Montréal	55	46	102	63	...	...	...	...
Collège Bois-de-Boulogne, Montréal	—	—	2	—	...	...	...	...
Champlain Regional College, Campus Lennoxville	9	5	34	26	...	...	...	...
Champlain Regional College-St. Lawrence, Ste-Foy	—	—	2	1	...	...	...	...
Dawson College, Westmount	257	218	115	79	...	...	...	...
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	12	8	6	3	...	...	...	...
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	30	18	111	50	...	...	...	...
Collège de la Gaspésie, Gaspé	3	2	7	4	...	...	...	...
Collège de Hull, Hull	68	41	1	—	...	...	...	...
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue	—	—	6	5	...	...	...	...
Collège de Joliette, Joliette	26	9	45	18	...	...	...	...
Collège de La Pocatière, La Pocatière	7	4	4	3	...	...	...	...
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	2	2	4	1	...	...	...	...
Collège de Limoilou, Québec	80	65	208	84	...	...	...	...
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	5	4	28	13	...	...	...	...
Collège de Maisonneuve, Montréal	89	32	143	74	...	...	...	...
Collège de Matane, Matane	2	—	10	—	...	...	...	...
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus-Manicouagan-Hauterive	—	—	2	1	...	...	...	...
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus Mingan, Sept-Îles ..	5	2	2	1	...	...	...	...
Collège Régional du Saguenay-Lac-St-Jean, Campus d'Alma ..	20	4	48	27	...	...	...	...
Collège Régional du Saguenay-Lac-St-Jean, Campus Chicoutimi ..	28	15	29	15	...	...	...	...
Collège Régional du Saguenay-Lac-St-Jean, Campus Jonquière ..	3	2	2	1	...	...	...	...
Collège Régional du Saguenay-Lac-St-Jean, Campus St-Félicien ..	6	5	9	1	...	...	...	...
Collège de Rimouski, Rimouski	16	5	57	20	...	...	...	...
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	7	4	13	6	...	...	...	...
Collège de Rosemont, Montréal	7	2	26	18	...	...	...	...
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn	3	—	13	2	...	...	...	...
Collège de Ste-Foy, Québec	16	8	13	8	...	...	...	...
Collège St-Hyacinthe, Campus Drummondville	7	4	13	10	...	...	...	...
Collège St-Hyacinthe, Campus St-Hyacinthe	24	12	43	29	...	...	...	...
Collège St-Hyacinthe, Campus Sorel-Tracy	22	16	20	11	...	...	...	...
Collège St-Jean-sur-Richelieu, Comté St-Jean	13	7	24	12	...	...	...	...
Collège de St-Jérôme, St-Jérôme	85	54	37	19	...	...	...	...
Collège de St-Laurent, Montréal	70	39	91	56	...	...	...	...
Collège Salaberry-de-Valleyfield, Valleyfield	1	1	18	11	...	...	...	...
Collège de Shawinigan, Shawinigan	6	3	9	2	...	...	...	...
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	6	5	7	3	...	...	...	...
Collège de Sherbrooke, Campus Granby	14	9	24	12	...	...	...	...
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	7	3	16	5	...	...	...	...
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	23	6	7	5	...	...	...	...
Vanier College, Montréal	2	1	8	5	...	...	...	...
Collège de Victoriaville, Victoriaville	2	2	11	8	...	...	...	...
CEGEP, total	1,038	663	1,370	712	32	...	32	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 5. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment, Fall 1971 and Number of Graduates, Spring 1971, by Province — Concluded

TABLEAU 5. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — fin

Province and institution — Province et institution	Enrolments — Effectifs				Graduates — Diplômés			
	Technical programs — Programmes techniques		University Transfer Programs — Programmes de passage à l'université		Technical programs — Programmes techniques		University Transfer Programs — Programmes de passage à l'université	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec — Concluded — fin								
Private colleges — Collèges privés:								
Académie Michèle Provost, Montréal	1	—	3	1	...	...	...	...
Collège André Grasset, Montréal	2	1	84	7	...	...	...	...
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	—	—	3	2	...	...	...	...
Collège Jésus-Marie-de-Sillery, Sillery	—	—	4	—	...	...	...	...
Collège Lafleche, Trois-Rivières	—	—	2	1	...	...	...	...
Marianapolis College, Montréal	1	—	13	3	...	...	...	...
Collège Marie-de-France, Montréal	—	—	1	—	...	...	...	...
Collège Marie Victorin, Montréal	14	10	23	15	...	...	...	...
Collège Marguerite d'Youville, Ste-Foy	—	—	1	—	...	...	...	...
Collège Mérici, Québec	3	—	14	6	...	...	...	...
Collège Reine Marie, Montréal	22	—	11	—	...	...	...	...
Collège St-Damien, Bellechasse	11	3	4	2	...	...	...	...
École de Musique Vincent d'Indy, Montreal	—	—	6	4	...	...	...	...
École normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	—	—	14	2	...	...	...	...
Institut Marguerite Bourgeoys, Westmount	—	—	4	—	...	...	...	...
Institut Teccart, Montréal	1	1	—	—	...	...	...	...
Séminaire St-Georges, St-Georges	2	—	4	2	...	...	...	...
Séminaire Sherbrooke, Sherbrooke	—	—	5	5	...	...	...	...
Séminaire de Québec, Québec	—	—	5	3	...	...	...	...
Conservatoire de Musique de Montréal, Montreal	—	—	1	1	...	...	...	...
Private colleges — Total — Collèges privés	57	15	202	54	...	...	...	...
Total	1,095	678	1,572	766	32	...	32	...
Ontario:³³								
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	2	2	—	—	—	—	—	—
Regional School of Medical Laboratory Technology, London	146	51	—	—	36	13	—	—
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	763	167	—	—	246	52	—	—
Total	911	220	—	—	282	65	—	—
Manitoba:								
Assiniboine Community College, Brandon	10	10	—	—	—	—	—	—
Red River Community College, Winnipeg	72	66	—	—	4	4	—	—
Total	82	76	—	—	4	4	—	—
Saskatchewan:								
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	25	22	—	—	—	—	—	—
St Joseph's College, Yorkton	—	—	293	122	—	—	—	—
Total	25	22	293	122	—	—	—	—
Alberta:								
Agricultural and Vocational College, Vermilion	2	—	—	—	—	—	...	...
Camrose Lutheran College, Camrose	—	—	53	9	—	—	...	...
Concordia College, Edmonton	—	—	1	1	—	—	...	...
Grande Prairie Regional College, Grande-Prairie	76	33	136	31	90	37	...	...
Grant MacEwan Community College, Edmonton	198	65	—	—	—	—	...	...
Lethbridge Community College, Lethbridge	9	4	1	—	—	—	...	...
Medicine Hat College, Medicine Hat	53	25	146	52	2	1	...	...
Mount Royal College, Calgary	472	..	501	..	—	—	...	...
Red Deer College, Red Deer	2	1	24	9	—	—	...	...
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	34	26	—	—	—	—	...	...
Total	846	..	862	..	92	38	1	...
British Columbia — Colombie-Britannique:								
British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,746	2,161	—	—	—	—	—	—
Camosun College, Victoria	—	—	142	61	—	—	—	—
Capilano College, West Vancouver	276	95	557	255	—	—	—	—
Cariboo College, Kamloops	61	31	184	88	—	—	—	—
College of New Caledonia, Prince George	71	37	258	105	18	9	...	...
Columbia College, Vancouver	—	—	34	25	—	—	...	...
Douglas College, Vancouver	612	448	348	251	—	—	...	...
Malaspina College, Nanaimo	385 ^P	..	391 ^P	..	—	—	...	...
Okanagan College, Kelowna	33	19	226	73	—	—	...	...
Selkirk College, Castlegar	9	9	114	50	—	—	...	...
Trinity Junior College, Langley	—	—	14	8	—	—	...	...
Vancouver City College, Vancouver	76	46	1,787	..	—	—	...	...
Total	4,269	..	4,055	..	18	9	1	...
Canada, total	7,272	..	6,787	..	32	116	1,32	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année à l'automne de 1971, et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement

College and program Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Newfoundland — Terre-Neuve													
College of Trades and Technology, St. John's: Miscellaneous — Divers	1	28	12	—	—	—	—	28	12	—	—		
Total		28	12	—	—	—	—	28	12	—	—		
Newfoundland — Total — Terre-Neuve		28	12	—	—	—	—	28	12	—	—		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard													
Holland College, Charlottetown: Accounting — Comptabilité	2	2	..	—	—	—	—	2	..	—	—		
Business management — Gestion des entreprises	2	3	..	—	—	—	—	3	..	—	—		
Commercial art — Dessin publicitaire	2	3	..	—	—	—	—	3	..	—	—		
Resources planning — Gestion des ressources	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—		
Secretarial science — Secrétariat	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—		
Total		10	..	—	—	—	—	10	..	—	—		
Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince-Édouard		10	..	—	—	—	—	10	..	—	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse													
Nova Scotia Eastern Institute of Technology, Sydney: Accounting I — Comptabilité	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Nova Scotia Agricultural College, Truro: Agricultural technology — Techniques agricoles	3	—	—	—	—	4	2	4	2	—	—		
Total		—	—	—	—	4	2	4	2	—	—		
University transfer programs — Programmes de passage à l'université: Degré	3	3	1	—	—	2	1	5	2	—	—		
Total		3	1	—	—	2	1	5	2	—	—		
Post-secondary — Total — Postsecondaire		3	1	—	—	6	3	9	4	—	—		
Technical programs — Total — Programmes Techniques		1	1	—	—	4	2	5	3	—	—		
University Transfer — Total — Programmes de passage à l'université		3	1	—	—	2	1	5	2	—	—		
Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse		4	2	—	—	6	3	10	5	—	—		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick													
Saint John Institute of Technology, Saint John: Instrumentation technology — Techniques des instruments scientifiques	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick		1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Québec													
CEGEP:													
Collège Ahuntsic, Montréal: Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	21	16	16	14	18	16	55	46	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	35	19	67	44	—	—	102	63	...	...
Total		56	35	83	58	18	16	157	109	...	...
Collège Bois-de-Boulogne — Montréal: Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	2	—	—	—	—	—	2	—	...	...
Total		2	—	—	—	—	—	2	—	...	...

Footnotes follow the last table, — Les renvois sont donnés après le dernier tableau

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
CEGEP — Continued — suite:											
Champlain Regional College, Campus Lennoxville, Lennoxville:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	9	5	—	—	—	—	9	5	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	34	26	—	—	—	—	34	26	...	...
Total		43	31	—	—	—	—	43	31	...	...
Champlain Regional College — Campus St. Lawrence, Ste-Foy:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	1	—	1	1	—	—	2	1	...	...
Total		1	—	1	1	—	—	2	1	...	...
Dawson College, Westmount:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	172	146	68	57	17	15	257	218	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	91	56	24	23	—	—	115	79	...	...
Total		263	202	92	80	17	15	372	297	...	...
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	10	7	2	1	—	—	12	8	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	6	3	—	—	—	—	6	3	...	...
Total		16	10	2	1	—	—	18	11	...	...
Collège François-Xavier-Garneau, Québec:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	30	18	—	—	—	—	30	18	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	109	49	2	1	—	—	111	50	...	...
Total		139	67	2	1	—	—	141	68	...	...
Collège de la Gaspésie, Gaspé:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	1	—	—	1	1	3	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	3	2	4	2	—	—	7	4	...	...
Total		5	3	4	2	1	1	10	6	...	...
Collège de Hull, Hull:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	62	38	4	2	2	1	68	41	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Total		63	38	4	2	2	1	69	41	...	...
John Abbott College, Ste-Anne-de-Bellevue:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	6	5	—	—	—	—	6	5	...	...
Total		6	5	—	—	—	—	6	5	...	...
Collège de Joliette, Joliette:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	9	3	5	2	12	4	26	9	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	18	7	27	11	—	—	45	18	...	...
Total		27	10	32	13	12	4	71	27	...	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges – Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Québec — Continued — suite											
CEGEP — Continued — suite:											
Collège de La Pocatière, Ste-Anne-de-La-Pocatière:											
Vocational programs — programmes de formation professionnelle	3	7	4	—	—	—	—	7	4	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	3	2	1	1	—	—	4	3	...	...
Total		10	6	1	1	—	—	11	7	...	...
Collège de Lévis — Lauzon, Lauzon:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	2	—	—	—	—	2	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	4	1	—	—	—	—	4	1	...	...
Total		6	3	—	—	—	—	6	3	...	...
Collège de Limoilou, Québec:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	58	49	17	13	5	3	80	65	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	123	55	85	29	—	—	208	84	...	...
Total		181	104	102	42	5	3	288	149	...	...
Collège de Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	4	4	1	—	—	—	5	4	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	15	9	13	4	—	—	28	13	...	...
Total		19	13	14	4	—	—	33	17	...	...
Collège de Maisonneuve, Montréal:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	66	22	21	9	2	1	89	32	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	83	45	60	29	—	—	143	74	...	...
Total		149	67	81	38	2	1	232	106	...	...
Collège de Matane, Matane:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	—	—	—	—	—	2	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	2	—	8	—	—	—	10	—	...	...
Total		4	—	8	—	—	—	12	—	...	...
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus Manicouagan, Haute-Rive:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Total		2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Collège Régional de la Côte-Nord, Campus Mingan, Sept-Îles:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	5	2	—	—	—	—	5	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Total		7	3	—	—	—	—	7	3	...	...
Collège Régional du Saguenay-Lac-St-Jean, Campus d'Alma, Alma:											
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	2	18	2	—	—	20	4	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	11	5	37	22	—	—	48	27	...	...
Total		13	7	55	24	—	—	68	31	...	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont données après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges - Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
CEGEP — Continued — suite:													
Collège Régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus de Chicoutimi, Chicoutimi:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	26	13	2	2	—	—	28	15	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	16	6	13	9	—	—	29	15	...	...
Total		42	19	15	11	—	—	57	30	...	...
Collège Régional du Saguenay — Lac-St-Jean, Campus de Jonquière, Jonquière:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	1	1	1	—	—	3	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	1	—	1	1	—	—	2	1	...	...
Total		3	1	2	2	—	—	5	3	...	...
Collège Régional du Saguenay — Lac-St-Jean Campus, St-Félicien, St-Félicien:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	6	5	—	—	—	—	6	5	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	9	1	—	—	—	—	9	1	...	...
Total		15	6	—	—	—	—	15	6	...	...
Collège de Rimouski, Rimouski:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	16	5	—	—	—	—	16	5	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	57	20	—	—	—	—	57	20	...	...
Total		73	25	—	—	—	—	73	25	...	...
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	6	3	—	—	1	1	7	4	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	10	5	3	1	—	—	13	6	...	...
Total		16	8	3	1	1	1	20	10	...	...
Collège de Rosemont, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	7	2	—	—	—	—	7	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	22	16	4	2	—	—	26	18	...	...
Total		29	18	4	2	—	—	33	20	...	...
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	3	—	—	—	—	—	3	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	11	1	2	1	—	—	13	2	...	...
Total		14	1	2	1	—	—	16	2	...	...
Collège de Ste-Foy, Ste-Foy:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	13	5	2	2	1	1	16	8	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	6	5	7	3	—	—	13	8	...	...
Total		19	10	9	5	1	1	29	16	...	...
Collège de St-Hyacinthe, Campus de Drummondville, Drummondville:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	7	4	—	—	—	—	7	4	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	13	10	—	—	—	—	13	10	...	...
Total		20	14	—	—	—	—	20	14	...	...

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges - Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
CEGEP — Continued — suite:													
Collège de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	21	10	2	2	1	—	24	12	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	28	19	15	10	—	—	43	29	...	...
Total		49	29	17	12	1	—	67	41	...	...
Collège de St-Hyacinthe, Campus Sorel-Tracy, Tracy:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	21	15	—	—	1	1	22	16	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	17	8	3	3	—	—	20	11	...	...
Total.....		38	23	3	3	1	1	42	27	...	...
Collège St-Jean-sur-Richelieu, St-Jean:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	12	7	—	—	1	—	13	7	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	18	8	6	4	—	—	24	12	...	...
Total.....		30	15	6	4	1	—	37	19	...	...
Collège de St-Jérôme, St-Jérôme:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	69	45	7	4	9	5	85	54	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	26	15	11	4	—	—	37	19	...	...
Total		95	60	18	8	9	5	122	73	...	...
Collège de St-Laurent, St-Laurent:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	26	13	30	18	14	8	70	39	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	54	32	37	24	—	—	91	56	...	...
Total		80	45	67	42	14	8	161	95	...	...
Collège de Salaberry-de-Valleyfield, Valleyfield:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	18	11	—	—	—	—	18	11	...	...
Total		19	12	—	—	—	—	19	12	...	...
Collège de Shawinigan, Shawinigan:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	3	2	1	—	2	1	6	3	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	4	1	5	1	—	—	9	2	...	...
Total.....		7	3	6	1	2	1	15	5	...	...
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	6	5	—	—	—	—	6	5	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	7	3	—	—	—	—	7	3	...	...
Total		13	8	—	—	—	—	13	8	...	...
Collège de Sherbrooke, Campus Granby, Granby:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	11	7	3	2	—	—	14	9	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	23	12	1	—	—	—	24	12	...	...
Total		34	19	4	2	—	—	38	21	...	...
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle.....	3	4	3	3	—	—	—	7	3	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université.....	2	9	5	7	—	—	—	16	5	...	...
Total		13	8	10	—	—	—	23	8	...	...

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program Collège et programme	Program length (years) Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
CEGEP — Concluded — suite:													
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	22	5	—	—	1	1	23	6	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	4	3	3	2	—	—	7	5	...	...
Total		26	8	3	2	1	1	30	11	...	...
Vanier College, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	1	—	1	1	—	—	2	1	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	8	5	—	—	—	—	8	5	...	...
Total		9	5	1	1	—	—	10	6	...	...
Collège de Victoriaville, Victoriaville:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	2	—	—	—	—	2	2	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	10	7	1	1	—	—	11	8	...	...
Total		12	9	1	1	—	—	13	10	...	...
Vocational programs CEGEP — Total — Programmes de formation professionnelle CEGEP	3	746	472	204	132	88	59	1,038	663	...	...
University transfer programs CEGEP — Total — Programmes de passage à l'université CEGEP	2	922	479	448	233	—	—	1,370	712	...	...
Post-secondary CEGEP — Total — Postsecondaire CEGEP		1,668	951	652	365	88	59	2,408	1,375	...	...
Private colleges — Collèges privés:													
Académie Michèle Provost, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	3	1	—	—	—	—	3	1	...	...
Total		4	1	—	—	—	—	4	1	...	...
Collège André Grasset, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	76	5	8	2	—	—	84	7	...	...
Total		78	6	8	2	—	—	86	8	...	...
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal:													
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	3	2	—	—	—	—	3	2	...	...
Total		3	2	—	—	—	—	3	2	...	...
Collège Jésus-Marie-de-Sillery, Sillery:													
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	4	—	—	—	—	—	4	—	...	...
Total		4	—	—	—	—	—	4	—	...	...
Collège Lafleche, Trois-Rivières:													
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Total		2	1	—	—	—	—	2	1	...	...
Marianapolis College, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation professionnelle	3	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de passage à l'université	2	13	3	—	—	—	—	13	3	...	...
Total		14	3	—	—	—	—	14	3	...	...

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges - Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombres de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Continued — suite													
Private Colleges — Continued — Collèges privés — suite:													
Collège Marie-de-France, Montréal:													
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Total		1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Collège Marie Victorin, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	6	3	8	7	—	—	14	10	...	...
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	22	14	1	1	—	—	23	15	...	...
Total		28	17	9	8	—	—	37	25	...	...
Collège Marguerite d'Youville, Ste-Foy:													
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Total		1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Collège Mérici, Québec:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	3	—	—	—	—	—	3	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	14	6	—	—	—	—	14	6	...	...
Total		17	6	—	—	—	—	17	6	...	...
Collège St-Damien, St-Damien:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	11	3	—	—	—	—	11	3	...	...
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	4	2	—	—	—	—	4	2	...	...
Total		15	5	—	—	—	—	15	5	...	...
Collège Reine Marie, Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	20	—	1	—	1	—	22	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	11	—	—	—	—	—	11	—	...	...
Total		31	—	1	—	1	—	33	—	...	...
École de Musique Vincent d'Indy, Montréal:													
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	5	4	1	—	—	—	6	4	...	...
Total		5	4	1	—	—	—	6	4	...	...
École Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge:													
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	14	2	—	—	—	—	14	2	...	...
Total		14	2	—	—	—	—	14	2	...	...
Institut Marguerite Bourgeoys, Montréal:													
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	4	—	—	—	—	—	4	—	...	...
Total		4	—	—	—	—	—	4	—	...	...
Institut Teccart Inc., Montréal:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Séminaire St-Georges, St-Georges:													
Vocational programs — Programmes de formation profes-													
sionnelle	3	2	—	—	—	—	—	2	—	...	...
Programs leading to university — Programmes de pas-													
sage à l'université	2	4	2	—	—	—	—	4	2	...	...
Total		6	2	—	—	—	—	6	2	...	...

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du programme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Québec — Concluded — fin													
Private Colleges — Concluded — Collèges privés — fin:													
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke:													
Programs leading to university — Programmes de pas- sage à l'université	2	3	3	2	2	—	—	5	5	...	...
Total		3	3	2	2	—	—	5	5	...	...
Séminaire de Québec, Québec:													
Programs leading to university — Programmes de pas- sage à l'université	2	5	3	—	—	—	—	5	3	...	...
Total		5	3	—	—	—	—	5	3	...	...
Conservatoire de Musique de Montréal, Montréal:													
Programs leading to university — Programmes de pas- sage à l'université	2	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Vocational programs, private colleges — Total — Pro- grammes de professionnelle, collèges privés	3	47	8	9	7	1	—	57	15	...	...
University programs, private colleges — Total — Pro- grammes de passage à l'université, collèges privés	2	190	49	12	5	—	—	202	54	...	...
Private colleges — Total — Collèges privés		237	57	21	12	1	—	259	69	...	...
Vocational programs — Québec total — Programmes de formation professionnelle	3	793	480	213	139	89	59	1,095	678	...	...
University programs — Québec total — Programmes de passage à l'université	2	1,112	528	460	238	—	—	1,572	766	...	...
Québec, total		1,905	1,008	673	377	89	59	2,667	1,444	...	...
Ontario													
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville: Agriculture	2	1	1	1	1	—	—	2	2	—	—		
Total		1	1	1	1	—	—	2	2	—	—		
Regional School of Medical Laboratory Technology, London:													
Bacteriology — Bactériologie	2	11	4	10	5	—	—	21	9	7	1		
Biochemistry — Biochimie	2	25	5	26	13	—	—	51	18	13	7		
Blood bank — Banque de sang	2	8	1	13	3	—	—	21	4	5	2		
Hematology — Hématologie	2	10	4	26	9	—	—	36	13	6	2		
Histology — Histologie	2	9	4	8	3	—	—	17	7	5	1		
Total		63	18	83	33	—	—	146	51	36	13		
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto:													
Medical technology — Techniques médicales	2	291	72	—	—	—	—	291	72	179	26		
Medical technology — Techniques médicales	1	472	95	—	—	—	—	472	95	67	26		
Total		763	167	—	—	—	—	763	167	246	52		
Ontario, total		827	186	84	34	—	—	911	220	282	65		
Manitoba													
Assiniboine Community College, Brandon:													
Principles of management — Gérance	1	10	10	—	—	—	—	10	10	—	—		
Total		10	10	—	—	—	—	10	10	—	—		
Red River Community College, Winnipeg:													
Advertising art — Dessin publicitaire	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Biological technology — Techniques biologiques	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Building technology — Techniques du bâtiment	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	22	21	3	3	—	—	25	24	2	2		
Chemical technology — Techniques de la chimie	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—		
Civil technology — Génie civil	2	5	5	4	4	—	—	9	9	—	—		
Computer analyst/programmer — Programmeur-analyste in- formatique	2	2	2	4	4	—	—	6	6	—	—		
Computer technology — Informatique	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—		
Creative communications — Communications	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—		
Design and drafting technology — Conception et dessin industriels	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	6	6	—	—	—	—	6	6	1	1		
Electronic technology — Technologie électronique	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—		

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges - Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution - Continued

TABLÉAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires - Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement - suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Manitoba — Concluded — fin													
Red River Community College, Winnipeg — Concluded — fin:													
Industrial arts-teacher education — Formation des maîtres en arts industriels	1	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Industrial arts-teacher education — Formation des maîtres	2	1	1	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—
Instrumentation technology — Techniques des instruments scientifiques	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Production technology — Techniques de la production	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	3	—	1	—	—	—	4	—	—	—	—	—
Structural technology — Techniques des charpentes	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Surveying technology — Techniques de l'arpentage	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Total		48	44	24	22	—	—	72	66	4	4		
Manitoba, total		58	54	24	22	—	—	82	76	4	4		
Saskatchewan													
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw:													
Accountancy — Comptabilité	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—
Administration-retailing — Administration-Vente au détail	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	—	—
Architectural technology — Techniques de l'architecture	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	—	—
Business — Commerce	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Civil technology — Génie civil	2	1	1	5	5	—	—	6	6	—	—	—	—
Drafting technology — Techniques du dessin	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—
Drafting and survey technology — Dessin et arpentage	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
Electrical technology — Techniques de l'électricité	2	2	2	4	4	—	—	6	6	—	—	—	—
Electronics technology — Electronique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Secretarial science — Secrétariat	2	—	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Survey technology — Arpentage	2	—	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—
Total		7	6	18	16	—	—	25	22	—	—	—	—
Total		7	6	18	16	—	—	25	22	—	—	—	—
Saint Joseph's College, Yorkton (University transfer pro- grams — Programmes de passage à l'université):													
Arts and sciences — Arts et sciences	3	172	71	—	—	—	—	172	71	...	...	...	...
Education — Éducation	4	121	51	—	—	—	—	121	51	...	...	...	...
Total		293	122	—	—	—	—	293	122	...	...	...	...
Saskatchewan, total		300	128	18	16	—	—	318	144	...	...	...	...
Alberta													
Agricultural and Vocational College, Vermilion:													
Secretarial arts — Secrétariat	1	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Total		2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Camrose Lutheran College, Camrose (University transfer pro- grams — Programmes de passage à l'université):													
Arts	1	10	4	—	—	—	—	10	4	...	...	...	...
Education — Éducation	1	42	5	—	—	—	—	42	5	...	...	...	...
Science — Sciences	1	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...	...	...
Total		53	9	—	—	—	—	53	9	1	...	...	...
Concordia College, Edmonton (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):													
Education — Éducation	1	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...	...	...
Total		1	1	—	—	—	—	1	1	1	...	...	...
Grande Prairie College, Grande Prairie:													
Business administration — Gestion des entreprises	1	41	30	—	—	—	—	41	30	62	34		
Secretarial science — Secrétariat	1	35	3	—	—	—	—	35	3	28	3		
Total		76	33	—	—	—	—	76	33	90	37		
University transfer program — Programmes de passage à l'université:													
Arts	1	15	6	—	—	—	—	15	6	...	...	...	...
Education — Éducation	1	104	16	—	—	—	—	104	16	...	...	...	...
Physical education — Éducation physique	1	3	2	—	—	—	—	3	2	...	...	...	...
Science (general) — Sciences (générale)	1	6	3	—	—	—	—	6	3	...	...	...	...
Non-credit — Sans crédit	1	8	4	—	—	—	—	8	4	...	...	...	...
Total		136	31	—	—	—	—	136	31	1	...	...	...
Post secondary — Total — Postsecondaire		212	64	—	—	—	—	212 ³⁴	64	...	...	...	...

Footnotes follow the last table. - Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges – Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à temps partiel, par programme ou par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
Alberta — Continued — suite											
Grant MacEwan Community College, Edmonton:											
Nursing — Sciences infirmières	1	52	2	—	—	—	—	52	2	—	—
Miscellaneous — Divers	1	146	63	—	—	—	—	146	63	—	—
Total		198	65	—	—	—	—	198	65	—	—
Lethbridge Community College, Lethbridge:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	4	1	1	1	—	—	5	2	—	—
Secretarial science — Secrétariat	1	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—
Vocational agriculture — Agriculture	2	—	—	2	2	—	—	2	2	—	—
Total		6	1	3	3	—	—	9	4	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Liberal arts — Arts généraux	1	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Total		1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		7	1	3	3	—	—	10	4	...	...
Medicine Hat College, Medicine Hat:											
Business administration — Gestion des entreprises	2	34	23	1	—	—	—	35	23	1	1
Secretarial science — Secrétariat	2	18	2	—	—	—	—	18	2	1	—
Total		52	25	1	—	—	—	53	25	2	1
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	9	2	14	6	—	—	23	8	...	...
Business — Commerce	2	4	2	1	1	—	—	5	3	...	...
Education — Education	2	18	6	65	16	—	—	83	22	...	...
Engineering — Génie	2	—	—	1	1	—	—	1	1	...	...
Fine arts — Beaux-arts	2	1	1	1	1	—	—	2	2	...	...
Nursing — Sciences infirmières	2	—	—	4	—	—	—	4	—	...	...
Physical education — Éducation physique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	...	...
Pre-dentistry — Année préparatoire à l'art dentaire	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Pre-veterinary medicine — Année préparatoire à la médecine vé-											
terinaire	2	1	—	—	—	—	—	1	—	...	...
Science — Sciences	2	4	4	4	2	—	—	8	6	...	...
Social welfare — Assistance sociale	2	2	2	—	—	—	—	2	2	...	...
Special course — Cours spécial	2	14	7	1	—	—	—	15	7	...	...
Total		55	25	91	27	—	—	146	...	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		107	50	92	27	—	—	199	77³⁴	...	...
Mount Royal College, Calgary:											
Aviation	2	6	..	—	—	—	—	6	..	—	—
Broadcasting — Radiodiffusion	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Business — Commerce	2	—	—	2	..	—	—	2	..	—	—
Business administration — Gestion d'entreprises	2	156	..	3	..	—	—	159	..	—	—
Business diploma — Diplôme en commerce	2	7	..	1	..	—	—	8	..	—	—
Communication media — public relations — Support de com-											
munications — relations extérieur	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Correctional careers — Officier de correction	2	1	..	—	—	—	—	1	..	—	—
Day-care — Puériculture	2	7	..	—	—	—	—	7	..	—	—
Environmental quality control — Contrôle de qualité de											
l'environnement	2	10	..	1	..	—	—	11	..	—	—
Insurance — Assurance	2	36	..	—	—	—	—	36	..	—	—
Interior design — Décoration d'appartements	2	20	..	3	..	—	—	23	..	—	—
Journalism — Journalisme	2	3	..	—	—	—	—	3	..	—	—
Nursing — Techniques infirmières	2	61	..	6	..	—	—	67	..	—	—
Police science — Sciences policières	2	61	..	—	—	—	—	61	..	—	—
Recreation and outdoor education — Enseignement relatif											
aux loisirs et activités en plein air	2	2	..	—	—	—	—	2	..	—	—
Residential child care — Soins des enfants pensionnaires											
Secretarial science — Secrétariat	2	13	..	—	—	—	—	13	..	—	—
Social services — Services sociaux	2	1	..	2	..	—	—	3	..	—	—

Footnotes follow the last table. – Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges – Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution – Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires – Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement – suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971			
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes						
Alberta — Concluded — fin													
Mount Royal College, Calgary — Concluded — fin:													
Speech — Orthophonie	2	7	..	—	—	—	—	7	..	—	—		
Stenography — Sténographie	2	24	..	—	—	—	—	24	..	—	—		
Urban and regional planning— Planification urbaine et régionale	2	12	..	—	—	—	—	12	..	—	—		
Miscellaneous — Divers		24	..	—	—	—	—	24	..	—	—		
Total		454	..	18	..	—	—	472	..	—	—		
University transfer programs — Programmes de pas- sage à l'université:													
Bachelor of arts — Bachelier des arts	2	52	..	1	..	—	—	53	..	...	...
Bachelor of science — Bachelier en science	2	17	..	1	..	—	—	18	..	...	...
Business — Commerce	2	9	..	1	..	—	—	10	..	...	...
Education — Éducation	2	14	..	—	—	—	—	14	..	...	...
Pharmacy — Pharmacie	2	1	..	—	—	—	—	1	..	...	...
Physical education — Éducation physique	2	6	..	—	—	—	—	6	..	...	...
Pre-medicine — Année préparatoire à la médecine	2	5	..	—	—	—	—	5	..	...	...
Pre-veterinary — Année préparatoire aux sciences vétérinaires	2	1	..	—	—	—	—	1	..	...	...
Miscellaneous — Divers	2	8	..	2	..	—	—	10	..	...	...
Program "T" — Programme "T"	2	372	..	11	..	—	—	383	..	...	...
Total		485	..	16	..	—	—	501	..	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		939	..	34	..	—	—	973	..	...	...
Red Deer College, Red Deer:													
Business administration — Gestion des entreprises	2	—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
Total		—	—	2	1	—	—	2	1	—	—		
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:													
Arts	2	2	2	1	—	—	—	3	2	...	...
Education — Éducation	2	4	—	1	1	—	—	5	1	...	...
Engineering — Génie	2	—	—	1	—	—	—	1	1	...	...
Nursing — Techniques infirmières	2	1	—	—	1	—	—	1	—	...	...
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	1	—	—	—	1	—	...	...
Other — Autres	2	—	—	13	5	—	—	13	5	...	...
Total		7	2	17	7	—	—	24	9	...	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		7	2	19	8	—	—	26	10	...	...
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary:													
Air conditioning engineering — Génie en climatisation	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Arts	4	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—		
Business administration — Gestion des entreprises	2	11	9	10	8	—	—	21	17	—	—		
Computer technology — Informatique	2	2	2	—	—	—	—	2	2	—	—		
Electronics engineering — Génie en électronique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Engineering graphics — Génie en graphique	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Graphic arts — Arts graphiques	2	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—		
Hotel management — Gestion d'hôtel	2	2	1	2	1	—	—	4	2	—	—		
Library arts — Arts de la bibliothéconomie	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Medical laboratory technology — Techniques de laboratoire médical	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
Total		21	16	12	9	1	1	34	26	—	—		
Technical programs — Total — Programmes techniques		809	...	36	..	1	1	846	..	92	38		
University transfer programs — Total — Programmes de passage à l'université		738	...	124	..	—	—	862	..	1	...		
Alberta, total		1,547	..	160	..	1	1	1,708	34	1	...		
British Columbia — Colombie-Britannique													
British Columbia Institute of Technology, Burnaby:													
Business management — Gestion des entreprises .....	..	..	..	..	..	..	..	1,541	1,131	—	—
Engineering technology — Techniques du génie .....	..	..	..	..	..	..	..	1,181	1,023	—	—
Health technology — Techniques de l'hygiène .....	..	..	..	..	..	..	..	24	7	—	—
Total .....		..	..	..	..	..	..	2,746 ³⁶	2,161	—	—

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971 and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Continued

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — suite

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Continued — Colombie-Britannique — suite:											
Camosun College, Victoria (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Arts.....	1	142	61	—	—	—	—	142	61	—	—
Total.....		142	61	—	—	—	—	142	61	—	—
Capilano College, West Vancouver:											
Arts.....	2	53	14	1	—	—	—	54	14	—	—
Audio-visual arts — Arts audio-visuelles.....	2	37	36	6	6	—	—	43	42	—	—
Business administration — Gestion des entreprises.....	1	31	27	—	—	—	—	31	27	—	—
Early childhood education — Puériculture.....	2	40	1	6	—	—	—	46	1	—	—
Electrical and electronics — Électricité et électronique.....	1	6	—	—	—	—	—	6	—	—	—
Fashion retailing — Vente de couture au détail.....	2	14	—	2	—	—	—	16	—	—	—
Music teacher training — Formation de professeurs de musique.....	1	14	4	—	—	—	—	14	4	—	—
Secretarial science — Secrétariat.....	2	27	—	4	—	—	—	31	—	—	—
Miscellaneous — Divers.....	1	35	7	—	—	—	—	35	7	—	—
Total.....		257	89	19	6	—	—	276	95	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts.....	2	505	225	52	30	—	—	557	255	—	—
Total.....		505	225	52	30	—	—	557	255	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		762	314	71	36	—	—	833	350	—	—
Cariboo College, Kamloops:											
Business administration — Gestion des entreprises.....	1	19	17	—	—	—	—	19	17	—	—
Criminology — Criminologie.....	1	12	12	—	—	—	—	12	12	—	—
Pre-school — Pré-scolaire.....	1	24	—	—	—	—	—	24	—	—	—
Welfare aid — Aide social.....	1	6	2	—	—	—	—	6	2	—	—
Total.....		61	31	—	—	—	—	61	31	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences.....	1	109	58	—	—	—	—	109	58	—	—
Arts and sciences — Arts et sciences.....	2	57	17	—	—	—	—	57	17	—	—
BCIT transfer — Transfer à BCIT.....	2	18	13	—	—	—	—	18	13	—	—
Total.....		184	88	—	—	—	—	184	88	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		245	119	—	—	—	—	245	119	—	—
Columbia College, Vancouver (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Arts and sciences — Arts et sciences.....	2	6	4	28	21	—	—	34	25	...	...
Total.....		6	4	28	21	—	—	34	25	1	...
Douglas College, Vancouver:											
Career programs — Programmes professionnels.....	2	180	125	11	8	—	—	191	133	—	—
General studies — Études générales.....	2	419	314	2	1	—	—	421	315	—	—
Total.....		599	439	13	9	—	—	612	448	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Transfer programs — Programmes de transfère.....	2	315	226	33	25	—	—	348	251	—	—
Total.....		315	226	33	25	—	—	348	251	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire.....		914	665	46	34	—	—	960	699	—	—
College of New Caledonia, Prince George:											
Business administration — Gestion des entreprises.....	2	12	3	3	1	—	—	15	4	1	1
Data processing — Exploitation des données.....	2	13	8	23	12	—	—	36	20	4	1
Early childhood education — Puériculture.....	2	—	—	6	—	—	—	6	—	6	—
Forestry technology — Techniques forestières.....	2	14	13	—	—	—	—	14	13	7	7
Total.....		39	24	32	13	—	—	71	37	18	9

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont données après le dernier tableau.

TABLE 6. Post-secondary Programs in Community Colleges — Part-time Enrolment by Program and Year, Fall 1971, and Number of Graduates, Spring 1971, by Province and Institution — Concluded

TABLEAU 6. Programmes postsecondaires dans les collèges communautaires — Effectifs à temps partiel, par programme et par année, à l'automne de 1971 et nombre de diplômés au printemps de 1971, selon la province et l'établissement — fin

College and program — Collège et programme	Program length (years) — Durée du pro- gramme (années)	Part-time enrolment by year — Effectifs à temps partiel par année						Total enrolment — Effectifs totaux		Number of graduates in 1971 — Nombre de diplômés en 1971	
		First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes				
British Columbia — Concluded Colombie-Britannique — fin											
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	129	54	63	29	—	—	192	83	...	...
Commerce	2	2	1	2	2	—	—	4	3	...	...
Education — Éducation	2	12	4	29	1	—	—	41	5	...	...
Pharmacy — Pharmacie	2	—	—	1	—	—	—	1	—	...	...
Science	2	11	9	7	4	—	—	18	13	...	...
Miscellaneous — Divers,	2	—	—	2	1	—	—	2	1	...	...
Total		154	68	104	37	—	—	258	105	1	...
Post-secondary — Total — Postsecondaire		193	92	136	50	—	—	329	142	1	...
Malaspina College, Nanaimo:											
Technical program — Programme professionnel	2	..	..	..	..	..	..	385 ^P	..	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université	2	..	..	..	..	..	..	391 ^P	..	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire .....		..	..	..	..	..	..	776	..	—	—
Okanagan College, Kelowna:											
Business administration — Gestion des entreprises	1	22	17	—	—	—	—	22	17	—	—
Electro-technology — Techniques électroniques	1	11	2	—	—	—	—	11	2	—	—
Total		33	19	—	—	—	—	33	19	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts	2	147	40	54	14	—	—	201	54	—	—
Science	2	23	17	2	2	—	—	25	19	—	—
Total		170	57	56	16	—	—	226	73	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		203	76	56	16	—	—	259	92	—	—
Selkirk College, Castlegar:											
Business administration — Gestion des entreprises	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Electrical/electronics — Électricité/électronique	1	3	3	—	—	—	—	3	3	—	—
Forestry — Exploitation forestière	2	2	2	1	1	—	—	3	3	—	—
Total		8	8	1	1	—	—	9	9	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	98	44	16	6	—	—	114	50	—	—
Total		98	44	16	6	—	—	114	50	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		106	52	17	7	—	—	123	59	—	—
Trinity Western College, Langley (University transfer programs — Programmes de passage à l'université):											
Arts	2	5	2	9	6	—	—	14	8	—	—
Total		5	2	9	6	—	—	14	8	—	—
Vancouver City College, Vancouver:											
Technical programs — Programmes techniques	2	76	46	—	—	—	—	76	46	—	—
Total		76	46	—	—	—	—	76	46	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université:											
Arts and sciences — Arts et sciences	2	1,349	..	438	..	—	—	1,787	..	—	—
Total		1,349	..	438	..	—	—	1,787	..	—	—
Post-secondary — Total — Postsecondaire		1,425	..	438	..	—	—	1,863	..	—	—
Technical programs British Columbia — Total — Programmes techniques Colombie-Britannique .....		..	..	..	..	..	..	4,269	..	18	9
University transfer programs British Columbia — Total — Programmes de passage à l'université Colombie-Britannique .....		..	..	..	..	..	..	4,055	..	1	...
British Columbia — Total — Colombie-Britannique .....		..	..	..	..	..	..	8,324	36	1	46
Technical programs — Canada — Total — Programmes techniques .....		..	..	..	..	..	..	7,272	..	396	116
University transfer programs — Canada — Total — Programmes de passage à l'université .....		..	..	..	..	..	..	6,787	..	1	1
Canada, total .....		..	..	..	..	..	..	14,059	36	1,32	1,32

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

SECTION II

COMMUNITY COLLEGES – ENROLMENTS AND GRADUATES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES – EFFECTIFS ET DIPLÔMÉS

Enrolment changes 1971-72 – 1970-71

Growth throughout the community colleges of Canada is best evidenced by the changes in enrolment compared with 1970-71 figures. In Newfoundland, this change represents an increase of 20% over that of the previous year with both colleges reporting this percentage. Holland College in Charlottetown, still being relatively new, reported a 124% increase in its post-secondary population. In New Brunswick a net growth of 4% was realized, this being the result of a 5% decline in the New Brunswick Institute of Technology enrolments and an 8% rise in those of the Saint John Institute of Technology. Enrolments of the Maritime Forest Ranger School at Fredericton were not used in the New Brunswick calculations. Nova Scotia's post-secondary student population declined by 2% compared with 1970-71. However, this does not take into account students of the two Marine Schools who are reported here for the first time. With these students included, the enrolments are shown to rise by 6%.

In Quebec, institutions who are members of the *Association des Collèges du Québec (ACQ)* showed an enrolment decline of 6% compared with 1970-71. In the CEGEP the "professional" or "technical enrolments" increased by 26.8% and the "general" or university transfer enrolments rose 17.5%. Altogether Québec's college enrolment increased by 16% over 1970-71 figures.

The various institutions which comprise Ontario's post-secondary colleges show an increase of 20% from 1970-71. This figure does not include the Canadian Memorial Chiropractic College or the three Schools of Medical Technology reported here for the first time. The CAAT which account for 95% of students also show a 20% increase. The exclusion of all students in the Ryerson Polytechnical Institute has lowered the percentage of change considerably, however, the granting of degrees in 1971 has changed their status to that of a university.

Manitoba's three community colleges increased their enrolments by 24%. The majority of students were registered in Red River Community College which had a growth of 21%.

Saskatchewan's increase of 12% in technical enrolments and 14% overall is due mainly to the Saskatchewan Institute of Applied Arts and the Saskatchewan Technical Institute's programs. University transfer enrolments account for a very small proportion (less than 5%) of the population.

Variation des effectifs 1971-72 à 1970-71

C'est en comparant les effectifs actuels à ceux de 1970-71 qu'on se rend le mieux compte de l'essor des collèges communautaires du Canada. À Terre-Neuve, l'augmentation est de 20 % sur l'année précédente, et ce dans les deux collèges déclarants. Le *Holland College* à Charlottetown, encore relativement jeune, a signalé une augmentation de 124 % de sa population étudiante au niveau postsecondaire. Au Nouveau-Brunswick, il s'est produit une augmentation nette de 4 %, résultat d'une baisse de 5 % des effectifs du *New Brunswick Institute of Technology* et d'une augmentation de 8 % de ceux du *Saint John Institute of Technology*. Les effectifs de la *Maritime Forest Ranger School* à Fredericton n'ont pas été pris en compte dans les chiffres du Nouveau-Brunswick. En Nouvelle-Écosse, la population étudiante du postsecondaire a diminué de 2 % comparativement à 1970-71. Toutefois, on n'a pas tenu compte des effectifs des deux écoles de marine retenues ici pour la première fois. Si l'on inclut ces élèves, les effectifs accusent une augmentation de 6 %.

Au Québec, les établissements membres de l'Association des Collèges du Québec (ACQ) font apparaître une diminution des effectifs de 6 % comparativement à 1970-71. Dans les CEGEP, les inscriptions aux programmes de formation "professionnelle" ou "technique" ont augmenté de 26 % et celles aux programmes de formation "générale" ou de passage à l'université, de 17.5 %. Ensemble les effectifs collégiaux du Québec ont augmenté de 16 % comparativement à 1970-71.

Les effectifs des divers établissements qui composent les collèges postsecondaires de l'Ontario ont augmenté de 20 % sur 1970-71. Ce chiffre ne tient pas compte du collège de chiropractie ou des trois écoles de technologie médicale retenus ici pour la première fois. Les C.A.A.T., qui groupent 95 % des élèves, ont également accusé une augmentation de 20 %. L'exclusion de tous les élèves de technique du *Ryerson Polytechnical Institute* a considérablement abaissé le taux de variation; cependant, l'attribution des grades en 1971 les a fait passer au niveau universitaire.

Au Manitoba, les trois collèges communautaires ont augmenté leurs effectifs de 24 %. La plupart des étudiants étaient inscrits au collège communautaire *Red River*, dont les effectifs se sont accrus de 21 %.

En Saskatchewan, l'augmentation de 12 % du nombre d'élèves inscrits en technique et de 14 % dans l'ensemble est imputable surtout aux programmes du *Saskatchewan Institute of Applied Arts* et du *Saskatchewan Technical Institute*. Les inscriptions aux programmes de passage à l'université n'interviennent que pour une très faible proportion (moins de 5 %) de la population.

In Alberta considerable growth has taken place in the public colleges in both technical and university transfer programs, resulting in a 20% overall growth. This increase includes students at Grant MacEwan Community College. The three agricultural and vocational colleges show a slight decrease of 3%. The enrolments in the two private colleges have remained constant with those of 1970-71. The two Institutes of Technology NAIT and SAIT, show a 10% growth factor. Technical programs in the public colleges increased by 48% while those of a transfer nature rose by 2%. Enrolments in all the colleges of Alberta increased by 12% over 1970-71.

In British Columbia the net increase from 1970-71 is 10%; this includes both university transfer programs (7%) and technical programs (14%). Enrolments in the various regional colleges grew by 17% and this accounts for the major proportion of post-secondary students.

In post-secondary institutions across Canada the technical programs increased by 12% and the university transfers by 13% giving a 12% overall increase from 1970-71.

Figure 1 represents the pattern of enrolment growth from 1961 to 1971 while Figure 2 compares these enrolments to the 18-21 year old population of Canada. It should be noted that all four of the figures presented here are shown on a semi-logarithmic scale and that the curves have been fitted to the data. Their purpose is to show general trends in college enrolments and graduations.

Age Distribution

Figure 5 illustrates one of the most significant changes in the community college student population; namely a shift in the age of first year students. From 1967 to 1971 the percentage of students entering at less than age 20 has declined, with a consequent increase, especially in the 21- and 22-year old age groups. First year female students showed the greatest change with a decrease of 18-year olds and an increase at the 20-year old level, over the five-year period. Males, on the other hand, decreased at the 19-year old level and gained at the 21-year old level. The modal age for females is now 19 years as opposed to 18 years while the male modal age is raised to 20 years from 19 years.

Females have greater concentrations of younger first year students with 21% of females being 18 years old compared with 12.4% for the males, and 26.1% being 19 years old compared with 18.5% for males.

En Alberta, l'augmentation considérable dans les collèges publics des inscriptions aux programmes techniques et de passage à l'université a donné lieu à une hausse générale de 20 %. Les effectifs de la *Grant MacEwan Community College* sont inclus. Les trois collèges agricoles et de formation professionnelle ont accusé une légère baisse de 3 %. Les effectifs des deux collèges privés sont restés stationnaires par rapport à ceux de 1970-71. Les deux instituts de technologie *NAIT* et *SAIT* font apparaître une augmentation de 10 %. Les programmes techniques dans les collèges publics ont connu une augmentation de 48 % et ceux de passage à l'université, de 2 %. Les effectifs d'Alberta ont augmenté de 12 % comparés à ceux de 1970-71.

En Colombie-Britannique, l'augmentation nette sur 1970-71 est de 10 %, ce qui inclut les programmes de passage à l'université (7 %) et les programmes techniques (14 %). Les effectifs des divers collèges régionaux se sont accrus de 17 %, et ils représentent la plus grande proportion de la population étudiante du postsecondaire.

Dans les établissements postsecondaires de tout le Canada, les inscriptions aux programmes techniques ont augmenté de 12 % et aux programmes de passage à l'université de 13 %, soit une progression de 12 % sur 1970-71.

Le graphique 1 représente le modèle des effectifs des années 1961 à 1971. Le graphique 2 donne une comparaison des effectifs à l'ensemble des Canadiens de 18 à 21 ans. Il faut noter que les quatre Graphiques sont dessinés selon une échelle semi-logarithmique et que la courbe a été ajustée aux données. Leur objet est de montrer les tendances générales des effectifs et des diplômés collégiaux.

Répartition des âges

Le graphique 5 reflète l'un des plus importants changements en ce qui concerne la population étudiante des collèges communautaires, à savoir la variation d'âge des élèves de la première année. De 1967 à 1971, le pourcentage des nouveaux élèves de moins de 20 ans a diminué, et par conséquent la proportion de ceux qui entrent dans la vingtaine, particulièrement à 21 ou 22 ans, a augmenté. Au cours de cette période, la plus grande variation s'est produite chez les élèves de sexe féminin de la première année où la proportion de celles âgées de 18 ans a diminué et la proportion de celles âgées de 20 ans a augmenté. Chez les hommes, par ailleurs, ceux de 19 ans et 21 ans ont diminué. L'âge modal des élèves de sexe féminin est maintenant de 19 ans au lieu de 18, et chez le sexe masculin il est de 20 ans comparativement à 19.

La concentration des élèves de première année âgés de moins de 20 ans est plus forte chez les femmes que chez les hommes: 21 % des femmes sont âgées de 18 ans comparativement à 12.4 % chez les hommes, ou 26.1 %

After the 21 year old group, the percentages for first year females declines sharply and remains slightly over half that of the male population. Only in the 35-39 year old group did the females have a greater percentage distribution than the males.

The philosophy of community colleges is to attract students of all ages especially those who have been in the labour market for several years. "Open-door" admission policies encourage older students to enter college with a minimum of formalized academic qualifications relying on the maturity of the individual, upgrading programs, and counselling to make up for any lack of secondary school credits. The number of students who now enter colleges from universities may be another cause of this age shift. (See Table 11A.)

Graduates

The number of graduates constitutes one of the most important indicators of the growth of community colleges. Table 8 illustrates the growth from 1962 to 1971. Technical program graduations have been shown as a limited amount of data exists on the university transfer graduates. With the exception of the CEGEP *programmes généraux* graduates of which increased over 41% from the Spring of 1970, it is inadvisable to calculate changes for transfer students as the actual transfer takes place at the university rather than at the college.

Compared with the technical graduates of the Spring of 1970, the "class of 71" increased by some 8% from 15,726 to 17,017. This compared to the 26% growth from 1969 to 1970. This tapering-off in the graduation increase can best be illustrated in Figure 3. Figure 4 compares these technical graduations with the 18-21 year old population of Canada for the period 1961-71. This change in the graduations can be best illustrated by the fact that the numbers in Québec, New Brunswick and Alberta have remained essentially the same as those of 1970.

Student Background

Tables 10, 11 and 11A attempt to portray something of the background a student has prior to college entrance. Table 10 indicates the location of secondary studies in relation to the institution he attends. Of the 56,000 students reporting, some 10% originate from outside of the province with 5% of these coming from another country. The various program aggregations show some variations in the distribution, especially in the university transfer section. This is the result of a large group of American students coming to institutions in Alberta and British Columbia.

ont 19 ans par rapport à 18.5 % chez les hommes. Au-delà de 21 ans, le pourcentage des effectifs féminins en première année fléchit considérablement et il représente un peu plus de la moitié de la population masculine. C'est seulement dans le groupe de 35 à 39 ans que la répartition proportionnelle est en faveur des femmes.

Les collèges communautaires ont pour philosophie d'attirer des personnes de tous âges, en particulier celles qui ont passé plusieurs années sur le marché du travail. La souplesse des conditions d'admission encourage les personnes plus âgées ayant un bagage scolaire minimum à s'inscrire, car on compte sur la maturité de l'individu, les cours de perfectionnement et les services d'orientation pour combler les lacunes au niveau des études secondaires. Une autre cause de cette variation d'âge peut être le nombre d'élèves qui entrent maintenant dans les collèges à partir des universités. (Voir le tableau 11A.)

Les finissants

Le nombre de finissants constitue l'indice le plus important des collèges communautaires. Le tableau 8 représente leur augmentation de 1962 à 1971. On a montré que les diplômés des programmes techniques parce que l'on n'a pas de données complètes sur la section des programmes menant à l'université, excepté les diplômés des programmes généraux des CEGEP qui augmentaient de 41 %. Il serait imprudent d'évaluer le taux de variation des étudiants aux programmes menant à l'université, car le passage se fait effectivement à l'université plutôt qu'au collège.

Comparé avec les diplômés techniques de l'année 1970 la "classe de 71" a augmenté de 8 % pour passer de 15,726 à 17,017. Ceci est comparé avec la croissance de 26 % de 1969 à 1970. La diminution des taux d'accroissement est illustrée par le graphique 3. Le quatrième compare ces diplômés techniques à l'ensemble des canadiens de 18 à 21 ans pour la période de 1961 à 1971. Ce changement dans la tendance est illustré par le Québec, le Nouveau-Brunswick et l'Alberta où le nombre de diplômés est resté égal avec celui de l'année 1970.

Antécédents des étudiants

Les tableaux 10, 11 et 11A tentent de décrire les antécédents que possédaient les étudiants. Le tableau 10 indique l'endroit où les étudiants ont fait leurs études secondaires comparé avec le lieu de l'institution qu'ils fréquentent. Des 56,000 étudiants, quelques 10 % sont originaires de l'extérieur de la province dont 5 % viennent d'un autre pays. Les divers groupes de programmes montrent quelques variations de la répartition, surtout dans la section des programmes de passage à l'université. Cela est dû à un large groupe d'étudiants américains inscrits dans les institutions d'Alberta et Colombie-Britannique.

The Tables 11 and 11A attempt to indicate the activity prior to admission of new entrants to colleges. In Table 11, over 25% of new students are shown to be coming from outside of the educational system. Table 11A gives more details on those new entrants who indicated that their previous activity was that of a student. It should be noted that the numbers reported in Table 11A are only a third of the total reported in Table 11. Thirteen per cent of those reported in 11A indicated they were in another college, and 4% in a university, the previous year.

Nursing

Table 12 indicates the numbers of students enrolled in diploma schools of nursing along with the number of graduates in 1971. Duplicated enrolments in community colleges are noted. These institutions showed a very slight decline in total enrolment with 26,034 students compared to 26,545 in 1970-71; however, the number of graduates rose from 8,212 to 9,543.

Teachers' Colleges

Table 13 shows the enrolment in teachers' colleges. The dramatic drop in enrolments to 5,297 from 10,601 is largely due to the absorption of the teacher training field by the universities. No data were available on the graduates from these institutions.

Table 14 draws together the various components of the post-secondary non-university student population. Community colleges, teacher training, teachers' colleges and nursing combine to form this group. The enrolment in Vocational Teacher Training programs has been estimated and as in Table 12 the nursing enrolments in community colleges have been separated so as to avoid duplication.

Les tableaux 11 et 11A essaient de montrer les activités des nouveaux étudiants juste avant leur entrée au collège. À partir du tableau 11 on voit que de 25 % des nouveaux étudiants semblent venir de l'extérieur du système scolaire. Le tableau 11A donne plus de détails sur les nouveaux inscrits et indique que leur activité pré-collégiale était étudiant. Il faut noter que le total des étudiants rapportés dans le tableau 11A n'est que le tiers du total dans le tableau 11. Treize pour cent des étudiants reportés dans le tableau 11A inscrivent qu'ils étaient dans un autre collège et 4 % étaient dans une université l'année précédente.

Infirmières

Le tableau 12 indique les effectifs des écoles d'infirmières diplômées et le nombre de diplômées pour l'année 1971. La duplication causée par l'inscription aux collèges communautaires y est notée. Ces institutions ont montré une diminution assez considérable des effectifs avec 26,034 étudiants comparé à 26,545 en 1970-71, mais le nombre de diplômés est monté de 8,212 à 9,543.

Écoles normales

Le tableau 13 montre les effectifs des écoles normales. La diminution importante de 10,601 à 5,297 est causée par l'absorption de ce domaine par les institutions universitaires. Il n'y a pas de renseignements disponibles sur les diplômés des écoles normales.

Le tableau 14 combine les divers éléments de la population postsecondaire non-universitaire. Les collèges communautaires, formation des maîtres, les écoles normales et les écoles d'infirmières diplômées forment ce groupe. L'inscription aux programmes de formation des maîtres du secteur professionnel a été estimée, et comme dans le tableau 12, les effectifs des infirmières dans les communautaires n'ont pas été inclus afin d'éliminer la duplication.

FIGURE-1

GRAPHIQUE-1

COMMUNITY COLLEGES-TECHNICAL ENROLMENTS
COLLEGES COMMUNAUTAIRES-EFFECTIFS TECHNIQUES

1960-61-1971-72

(1960-61=1.0)

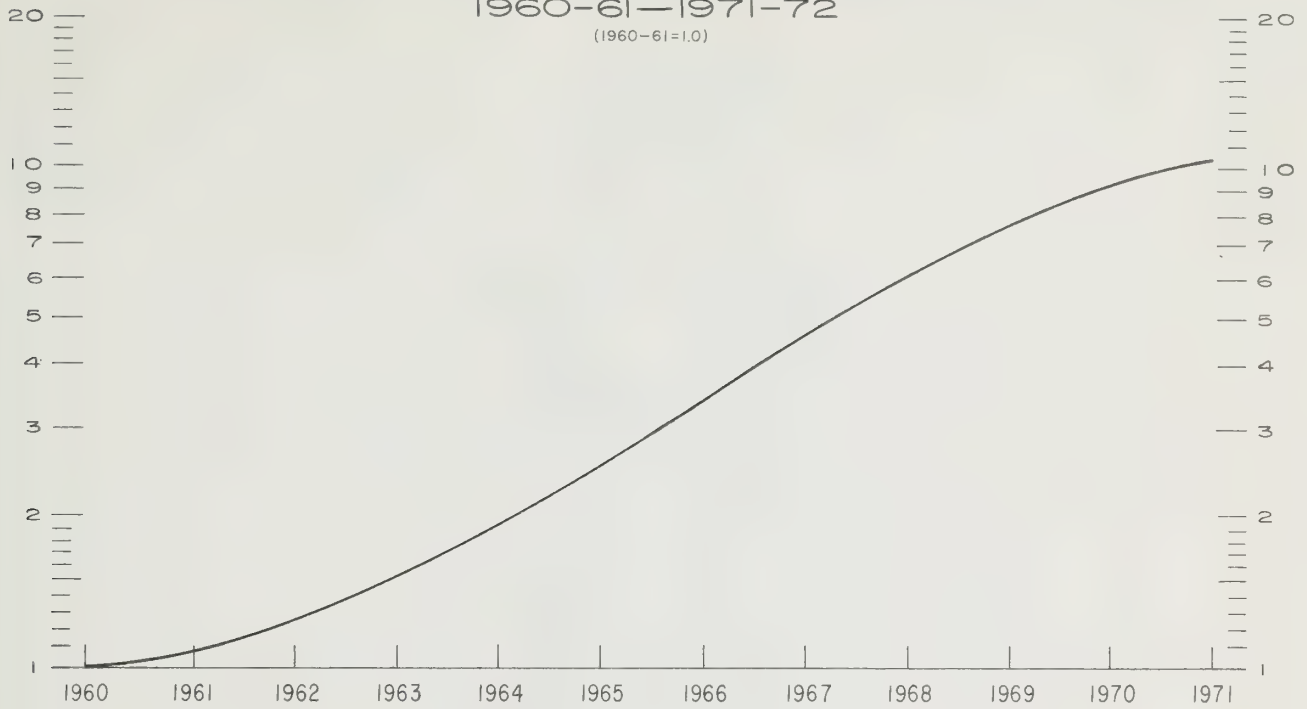


FIGURE-2

GRAPHIQUE-2

COMMUNITY COLLEGES-TECHNICAL ENROLMENTS AS A RATIO
OF THE 18 TO 21 AGE GROUP, 1961 TO 1971
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES-EFFECTIFS TECHNIQUES EN PROPORTION
DU GROUPE D'ÂGE 18 À 21 ANS, 1961 À 1971



FIGURE -3

GRAPHIQUE -3

COMMUNITY COLLEGES-TECHNICAL GRADUATES, 1961 TO 1971
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES-DIPLÔMÉS PROGRAMMES TECHNIQUES, 1961 À 1971
(1961=1.0)

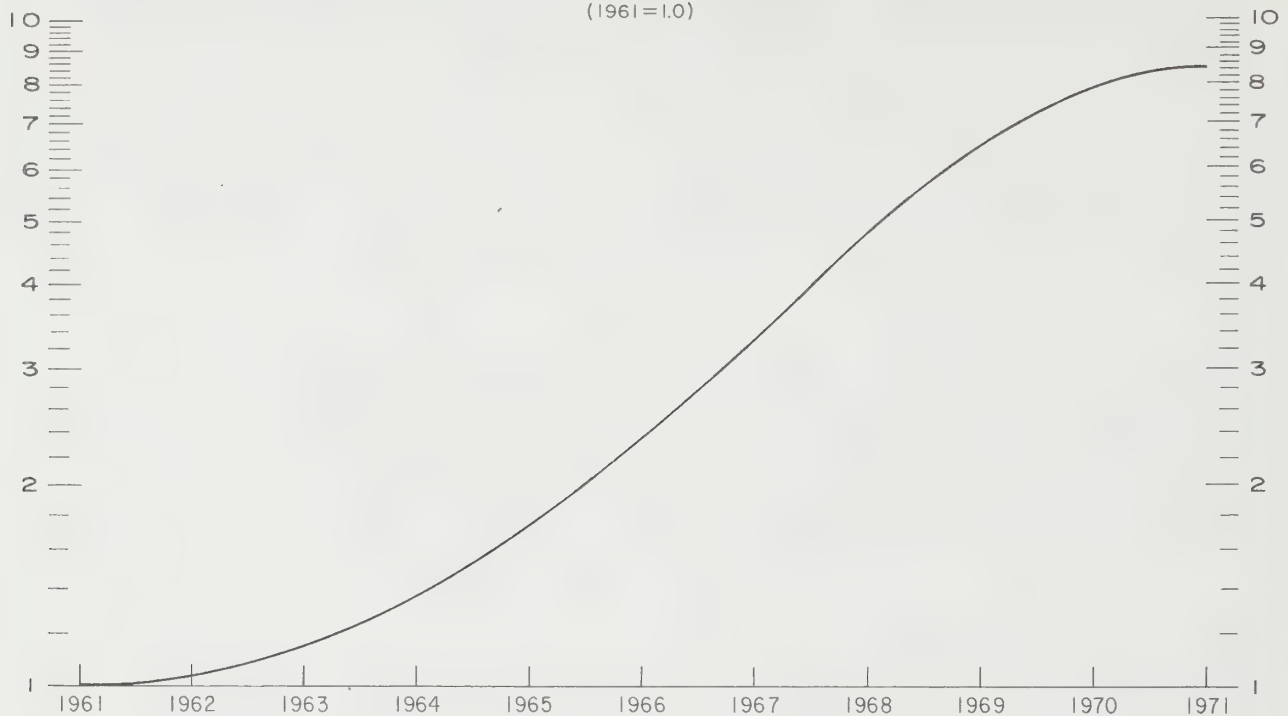


FIGURE -4

GRAPHIQUE -4

COMMUNITY COLLEGES-TECHNICAL GRADUATES AS A RATIO
OF THE 18 TO 21 AGE GROUP, 1961 TO 1971
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES-DIPLÔMÉS PROGRAMMES TECHNIQUES
EN PROPORTION DU GROUPE D'ÂGE 18 À 21 ANS, 1961 À 1971

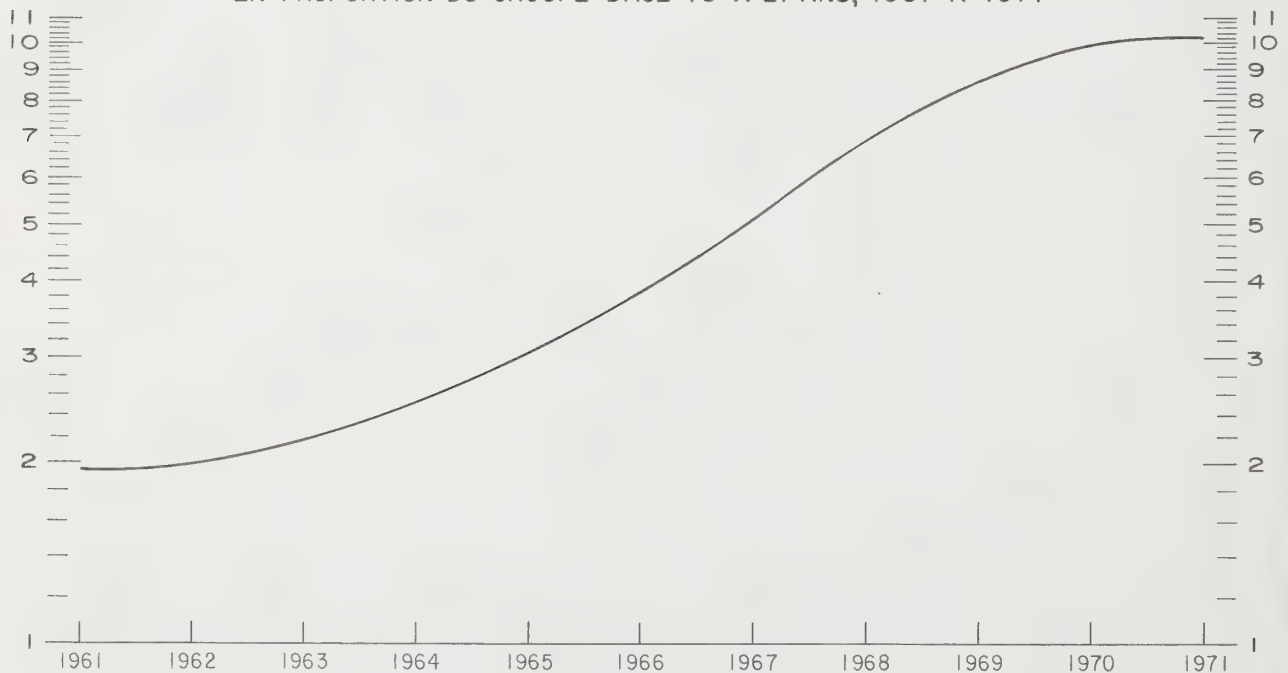
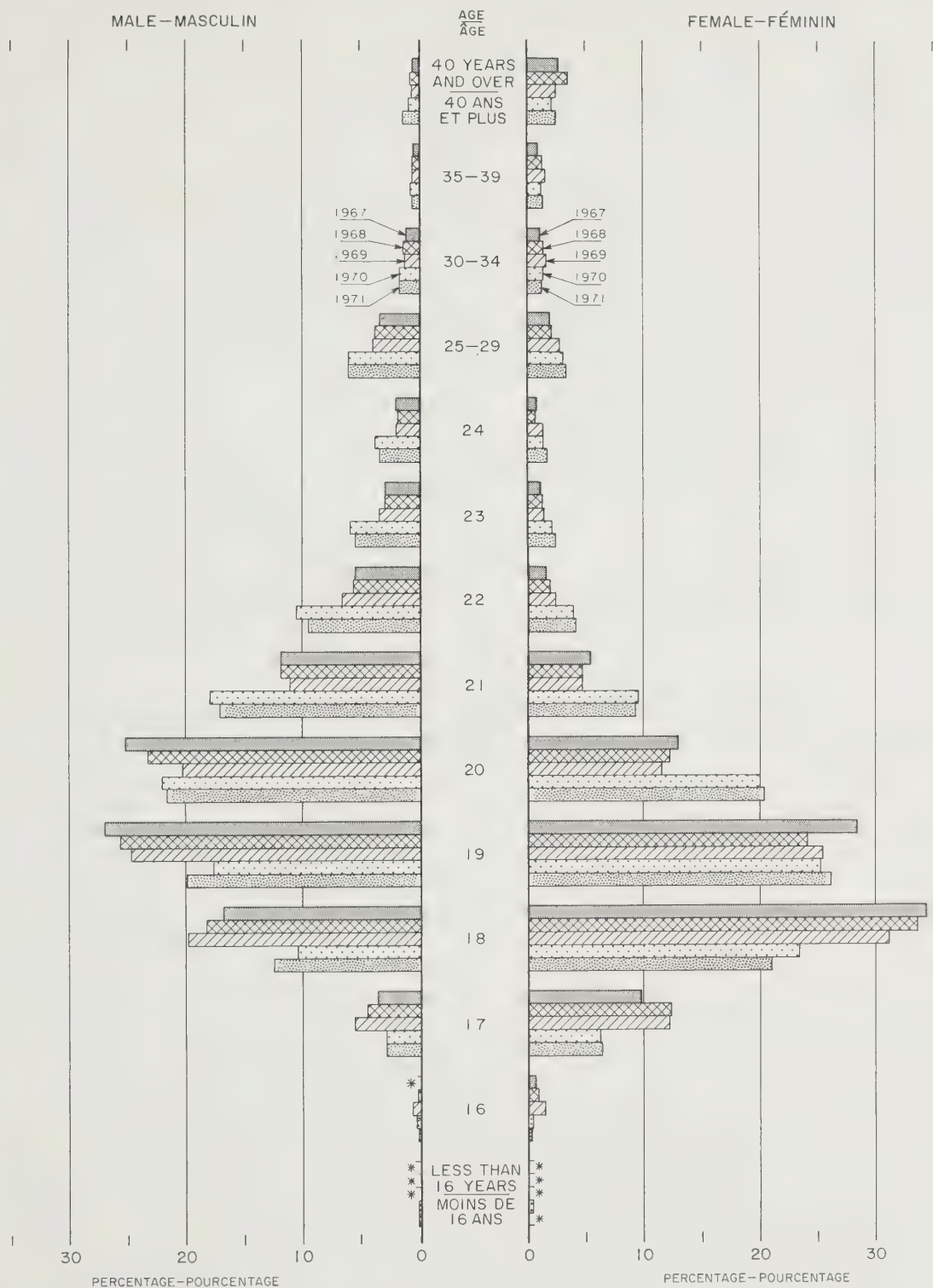


FIGURE-5

GRAPHIQUE-5

COMMUNITY COLLEGES-AGE DISTRIBUTION OF FIRST YEAR STUDENTS, 1967-1971
COLLÈGES COMMUNAUTAIRES-RÉPARTITION PAR L'ÂGE DES EFFECTIFS
DE LA PREMIÈRE ANNÉE, 1967-1971



*DATA NOT SIGNIFICANT.—DONNÉES NON IMPORTANTES.

TABLE 7. Community Colleges — Fall Enrolments in Technical Programs, 1961-62 to 1971-72

TABLEAU 7. Collèges communautaires — Inscriptions d'automne aux programmes techniques, de 1961-62 à 1971-72

Province	Year — Année										
	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1967-68	1968-69	1969-70	1970-71	1971-72
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	—	42	181	397	541	639	713	756	705	848
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	—	—	—	—	—	—	—	—	96	175	391
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	32	34	76	104	224	350	450	913	794	837	934
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	78	149	207	275	319	441	445	467	525	616	702
Québec.....	5,740	5,924	6,977	9,927	9,679	12,472	14,313	14,197	20,919	29,727	36,147
Ontario.....	3,959	3,990	4,743	5,718	7,397	10,267	18,511	27,004	32,723	37,483	37,981
Manitoba.....	—	—	294	548	789	868	1,020	1,224	1,540	2,084	2,555
Saskatchewan.....	168	218	316	489	564	640	932	1,145	1,488	1,722	2,026
Alberta.....	1,032	1,154	1,687	2,210	2,756	3,388	4,884	6,420	6,727	7,359	8,577
British Columbia — Colombie-Britannique.....	197	202	150	653	1,052	2,050	3,206	3,917	4,432	6,208	5,707
Canada.....	11,206	11,671	14,492	20,105	23,177	31,017	44,000	56,000	70,000	86,916	95,868

TABLE 8. Community Colleges — Spring Graduates of Technical Programs 1962 to 1971

TABLEAU 8. Collèges communautaires — Diplômés du printemps des programmes techniques, 1962 à 1971

Province	Year — Année									
	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971
Newfoundland — Terre-Neuve.....	—	—	—	38	51	89	116	164	167	215
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	—	—	—	—	—	—	—	—	10	44
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	15	20	24	49	58	178	210	228	326	354
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	7	42	53	91	100	120	172	153	194	193
Québec.....	1,078	1,267	1,196	1,195	1,819	..	..	2,542	2,690	2,652
Ontario.....	669	774	1,001	1,119	1,385	2,620	3,310	5,185	7,787	8,687
Manitoba.....	—	—	149	119	312	365	382	482	583	643
Saskatchewan.....	47	55	115	148	201	199	227	497	623	718
Alberta.....	221	224	338	624	584	1,177	1,589	1,883	2,011	2,003
British Columbia — Colombie-Britannique.....	139	—	107	110	601	596	676	1,220	1,335	1,508
Total.....	2,176	2,382	2,983	3,493	5,111	..	..	12,354	15,726	17,017

TABLE 9. Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Age, Year in Program and Sex, Fall 1971

No.	Year in programs — Année du programme	Under 16 — Moins de 16	Age of students — Âge des étudiants				
			16	17	18	19	20
Applied arts — Arts appliqués							
All students — Tous les étudiants							
1	1st year — 1ère année	—	—	1.0	7.1	20.3	25.7
2	2nd year — 2e année	—	—	.1	1.4	7.1	20.7
3	3rd year — 3e année	—	—	—	0.3	3.8	12.0
4	4th year — 4e année	—	—	—	—	.7	5.1
Business — Commerce							
5	1st year — 1ère année	—	.3	3.3	13.4	22.5	22.4
6	2nd year — 2e année	—	—	0.9	4.9	14.8	19.3
7	3rd year — 3e année	—	—	—	—	0.2	2.1
Health — Sciences de la santé							
8	1st year — 1ère année	—	.7	9.7	27.1	21.0	14.1
9	2nd year — 2e année	—	0.1	4.2	13.1	24.4	18.9
10	3rd year — 3e année	—	—	—	1.4	12.0	18.0
11	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	2.1
Technical programs — Programmes techniques							
12	1st year — 1ère année .....	.1	0.1	3.2	14.0	21.1	22.0
13	2nd year — 2e année	—	—	0.3	2.9	12.2	20.3
14	3rd year — 3e année	—	—	—	0.1	1.2	4.8
15	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université							
16	1st year — 1ère année	—	0.8	12.7	37.5	20.2	8.8
17	2nd year — 2e année	—	0.1	1.3	10.2	31.6	17.7
18	3rd year — 3e année	—	—	—	2.4	38.1	19.0
All programs — Tous les programmes							
19	1st year — 1ère année	—	0.2	4.2	15.7	21.2	21.0
20	2nd year — 2e année	—	—	0.5	4.0	14.6	19.9
21	3rd year — 3e année	—	—	—	0.3	3.1	7.1
22	4th year — 4e année	—	—	—	—	0.6	4.7
23	All years — Toutes les années	—	0.2	2.8	11.1	18.1	19.8
24	Number reported — Total — Nombre déclaré	15	92	1,590	10,318	6,350	11,336

Footnotes follow the last table.

TABLEAU 9. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires des collèges communautaires selon l'âge, l'année du programme et le sexe, à l'automne de 1971

Age of students — Âge des étudiants								Total enrolment — Effectifs totaux	%	N°
21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 +			
Applied arts — Arts appliqués										
17.4	8.8	4.9	3.2	5.9	1.8	1.3	2.6	7,498	100.0	1
24.9	17.6	9.1	5.5	7.3	2.0	1.1	3.2	3,414	100.0	2
19.5	23.5	15.1	9.3	10.2	2.4	1.5	2.4	655	100.0	3
20.8	24.9	15.2	11.1	16.3	2.8	1.4	1.7	289	100.0	4
Business — Commerce										
15.6	7.6	4.1	2.4	4.5	1.2	0.9	1.8	9,938	100.0	5
21.3	14.9	8.2	4.5	6.9	2.2	0.7	1.4	4,983	100.0	6
18.0	26.5	24.6	11.8	13.8	2.1	0.7	0.2	867	100.0	7
Health — Sciences de la santé										
8.0	5.1	3.1	2.2	4.0	1.7	0.7	2.6	2,524	100.0	8
14.0	7.4	4.7	2.5	4.6	2.5	1.4	2.2	1,652	100.0	9
16.3	16.0	11.6	6.1	11.2	3.7	1.7	2.0	294	100.0	10
2.1	17.0	6.4	12.8	42.5	6.4	4.3	6.4	47	100.0	11
Technical programs — Programmes techniques										
14.8	8.2	4.9	2.8	5.5	1.4	0.6	1.3	12,198	100.0	12
21.1	15.4	9.0	5.8	8.7	1.9	0.6	1.8	7,000	100.0	13
18.0	24.8	20.7	10.5	16.6	2.0	0.9	0.4	1,123	100.0	14
—	25.0	25.0	—	50.0	—	—	—	4	100.0	15
University transfer programs — Programmes de passage à l'université										
5.8	3.3	2.6	2.3	4.0	1.0	0.7	0.3	3,631	100.0	16
9.5	6.5	6.1	4.3	9.1	2.2	0.8	0.6	1,220	100.0	17
19.1	2.4	9.5	—	9.5	—	—	—	42	100.0	18
All programs — Tous les programmes										
14.2	7.5	4.2	2.7	5.1	1.5	0.8	1.7	35,789	100.0	19
20.7	14.5	8.3	5.1	7.7	2.0	0.8	1.9	18,011	100.0	20
18.2	23.8	19.5	10.0	13.7	2.3	1.1	0.9	2,981	100.0	21
18.0	23.8	14.1	11.2	20.3	3.2	1.8	2.3	340	100.0	22
16.5	10.6	6.4	3.8	6.4	1.7	0.9	1.7	—	100.0	23
9,404	6,069	3,635	2,196	3,671	964	489	992	57,121 ³⁷	—	24

Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 9. Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Age, Year in Program and Sex, Fall 1971 - Continued

No.	Year in programs — Année du programme	Under 16 — Moins de 16	Age of students — Âge des étudiantes				
			16	17	18	19	20
Applied arts — Arts appliqués							
Female — Femmes							
1	1st year — 1ère année	—	—	1.4	9.6	26.3	27.7
2	2nd year — 2e année	0.1	—	0.1	1.7	9.0	27.3
3	3rd year — 3e année	—	—	—	0.4	6.1	18.6
4	4th year — 4e année	—	—	—	—	1.0	7.2
Business — Commerce							
5	1st year — 1ère année	—	0.5	5.6	18.9	30.3	21.8
6	2nd year — 2e année	—	—	1.4	9.1	24.9	28.1
7	3rd year — 3e année	—	—	—	—	3.0	17.9
Health — Sciences de la santé							
8	1st year — 1ère année	—	0.8	11.3	32.6	23.5	13.7
9	2nd year — 2e année	—	—	0.9	8.7	33.1	23.0
10	3rd year — 3e année	—	—	—	1.6	14.6	22.4
11	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—
Technical programs — Programmes techniques							
12	1st year — 1ère année	0.2	0.2	6.0	23.4	24.3	17.8
13	2nd year — 2e année	0.2	—	0.2	5.0	25.0	22.6
14	3rd year — 3e année	—	—	—	—	—	13.6
University transfer programs — Programmes de passage à l'université							
15	1st year — 1ère année	—	1.4	16.7	41.9	18.8	6.7
16	2nd year — 2e année	—	—	1.5	14.1	39.1	14.8
17	3rd year — 3e année	—	—	—	—	71.4	—
All programs — Tous les programmes							
18	1st year — 1ère année	—	0.5	6.4	21.0	26.1	20.4
19	2nd year — 2e année	—	—	0.8	6.7	22.7	25.2
20	3rd year — 3e année	—	—	—	0.7	8.9	19.2
21	4th year — 4e année	—	—	—	—	0.9	7.0
22	All years — Toutes les années	—	0.3	4.5	16.0	24.4	21.7
23	Number reported — Total — Nombre déclaré	6	58	838	2,990	4,575	4,066

Footnotes follow the last table.

TABLEAU 9. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires des collèges communautaires selon l'âge, l'année du programme et le sexe, à l'automne de 1971 - suite

Age of students — Âge des étudiantes								Total enrolment — Effectifs totaux	%	N°
21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 +			
Applied arts — Arts appliqués										
13.0	5.5	2.9	2.1	4.4	1.6	1.8	3.7	3,914	100.0	1
27.1	13.5	5.2	2.8	4.8	2.0	1.4	5.0	1,762	100.0	2
22.8	19.4	10.3	6.1	8.0	1.5	1.9	4.9	263	100.0	3
29.7	25.2	10.8	6.3	9.0	3.6	2.7	4.5	111	100.0	4
Business — Commerce										
9.7	3.5	2.0	1.3	2.4	0.9	0.9	2.2	3,920	100.0	5
19.5	7.0	3.0	1.5	2.2	0.8	0.7	1.8	1,674	100.0	6
31.3	23.9	10.4	6.0	6.0	—	1.5	—	67	100.0	7
Health — Sciences de la santé										
6.1	2.9	1.7	1.1	2.2	0.9	0.7	2.5	1,968	100.0	8
15.4	5.5	4.1	1.7	2.9	1.8	1.1	1.8	1,247	100.0	9
17.2	16.7	9.7	4.2	6.8	4.2	1.0	1.6	192	100.0	10
—	25.0	—	—	75.0	—	—	—	4	100.0	11
Technical programs — Programmes techniques										
8.1	5.1	2.4	2.0	5.3	1.8	2.0	1.4	1,309	100.0	12
16.1	9.7	7.0	2.0	6.7	1.6	1.9	2.0	554	100.0	13
20.4	31.8	22.7	4.6	2.3	2.3	—	2.3	44	100.0	14
University transfer programs — Programmes de passage à l'université										
4.1	2.1	2.2	1.5	2.4	1.0	0.8	0.4	1,305	100.0	15
8.2	5.5	3.8	2.3	5.1	2.8	1.3	1.5	391	100.0	16
14.3	14.3	—	—	—	—	—	—	7	100.0	17
All programs — Tous les programmes										
9.4	4.1	2.3	1.6	3.3	1.2	1.3	2.4	12,416	100.0	18
19.9	8.9	4.4	2.0	3.8	1.7	1.1	2.8	5,628	100.0	19
21.6	19.9	11.0	5.2	6.8	2.3	1.4	3.0	573	100.0	20
28.7	25.2	10.4	6.1	11.3	3.5	2.6	4.3	115	100.0	21
13.1	6.1	3.2	1.9	3.6	1.4	1.2	2.6	—	100.0	22
2,445	1,146	601	352	677	262	233	483	18,808 ³⁸	—	23

Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 9. Percentage Distribution of students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Age, Year in Program and Sex, Fall 1971 - Concluded

No.	Year in programs Année du programme	Under 16 Moins de 16	Age of students — Âge des étudiants				
			16	17	18	19	20
Applied arts — Arts appliqués							
Male — Hommes							
1	1st year — 1ère année	—	—	0.6	4.5	13.3	23.6
2	2nd year — 2e année	—	—	—	0.9	4.6	13.6
3	3rd year — 3e année	—	—	—	0.2	2.0	7.4
4	4th year — 4e année	—	—	—	—	0.6	3.9
Business — Commerce							
5	1st year — 1ère année	0.1	0.1	1.3	8.0	17.5	23.4
6	2nd year — 2e année	—	—	0.6	2.4	8.1	15.1
7	3rd year — 3e année	—	—	—	—	—	1.0
Health — Sciences de la santé							
8	1st year — 1ère année	—	0.6	3.3	7.0	11.6	15.8
9	2nd year — 2e année	—	—	—	3.8	7.0	12.9
10	3rd year — 3e année	—	—	—	1.0	7.0	9.8
11	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	2.3
Technical programs — Programmes techniques							
12	1st year — 1ère année	0.1	0.1	2.9	12.8	20.6	22.5
13	2nd year — 2e année	0.1	0.1	0.2	2.4	10.6	19.8
14	3rd year — 3e année	—	—	—	0.2	1.3	4.4
15	4th year — 4e année	—	—	—	—	—	—
University transfer programs — Programmes de passage à l'université							
16	1st year — 1ère année	—	0.4	10.5	35.0	20.9	9.9
17	2nd year — 2e année	—	0.1	1.2	8.3	28.0	19.1
18	3rd year — 3e année	—	—	—	2.9	31.4	22.9
All programs — Tous les programmes							
19	1st year — 1ère année	0.1	0.1	2.9	12.4	18.5	21.5
20	2nd year — 2e année	0.1	0.1	0.3	2.6	10.1	17.6
21	3rd year — 3e année	—	—	—	0.2	1.7	4.2
22	4th year — 4e année	—	—	—	—	0.4	3.6
23	All years — Toutes les années	—	0.1	2.0	8.4	15.0	19.0
24	Number reported — Total — Nombre déclaré	10	33	718	3,195	5,563	7,205

Footnotes follow the last table.

TABLEAU 9. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires des collèges communautaires selon l'âge, par l'année du programme et le sexe, à l'automne de 1971 - fin

Age of students – Âge des étudiants								Total enrolment – Effectifs totaux	%	N°
21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 +			
Applied arts – Arts appliqués										
22.5	12.5	7.1	4.2	7.8	2.0	0.8	1.1	3,533	100.0	1
22.6	22.2	13.4	8.4	10.1	1.9	0.8	1.5	1,638	100.0	2
17.3	26.2	18.3	11.4	12.2	3.0	1.3	0.7	392	100.0	3
15.2	24.7	18.0	14.0	20.8	2.2	0.6	–	178	100.0	4
Business – Commerce										
20.0	10.6	5.8	3.2	6.0	1.6	0.8	1.6	5,819	100.0	5
22.8	19.4	11.2	6.1	9.5	2.8	0.7	1.3	3,215	100.0	6
16.9	26.7	25.7	12.2	14.5	2.2	0.6	0.2	800	100.0	7
Health – Sciences de la santé										
14.9	13.2	8.1	6.4	10.9	4.6	0.7	2.9	544	100.0	8
15.7	16.7	8.7	8.7	12.9	5.6	2.8	5.2	287	100.0	9
14.7	14.7	14.7	9.8	19.6	2.9	2.9	2.9	102	100.0	10
2.3	16.3	7.0	13.9	39.5	7.0	4.7	7.0	43	100.0	11
Technical programs – Programmes techniques										
15.7	8.7	4.9	2.9	5.6	1.5	0.4	1.3	10,827	100.0	12
21.9	16.1	9.3	6.2	9.0	1.9	0.6	1.8	6,270	100.0	13
17.9	24.5	20.6	10.7	17.2	2.0	0.9	0.3	1,079	100.0	14
–	25.0	25.0	–	50.0	–	–	–	4	100.0	15
University transfer programs – Programmes de passage à l'université										
6.8	4.1	2.8	2.8	4.9	1.0	0.6	0.3	2,326	100.0	16
10.1	7.0	7.1	5.4	11.0	2.0	0.6	0.1	829	100.0	17
20.0	–	11.4	–	11.4	–	–	–	35	100.0	18
All programs – Tous les programmes										
17.0	9.4	5.3	3.3	6.0	1.6	0.6	1.3	23,049	100.0	19
21.3	17.2	10.2	6.5	9.5	2.2	0.7	1.6	12,239	100.0	20
17.4	24.7	21.5	11.2	15.4	2.2	1.0	0.5	2,408	100.0	21
12.4	23.1	16.0	13.8	25.0	3.1	1.3	1.3	225	100.0	22
18.3	13.0	8.0	4.9	7.9	2.0	0.1	1.3	–	100.0	23
6,948	4,920	3,029	1,843	2,994	703	253	507	37,921 ⁸	–	24

Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 10. Percentage Distribution of Students Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Location of the Institution of Secondary Education, Program Type and Sex, Fall 1971

TABLEAU 10. Une répartition proportionnelle des étudiants inscrits à plein temps aux programmes postsecondaires dans les collèges communautaires selon le lieu de l'établissement d'enseignement secondaire, le type de programme et le sexe à l'automne de 1971

Location of institutions of secondary education Lieu des institutions des études secondaires	Program type - Type de programme					
	University transfer programs Programmes de passage à l'université	Technical programs Programmes techniques	Health Sciences de la santé	Business Commerce	Applied arts Arts appliqués	Total enrolments Effectifs totaux
All students - Tous les étudiants						
Own province - Même province	84.9	89.2	90.1	92.0	91.5	90.4
Other Canadian provinces - Autres provinces canadiennes	7.9	6.3	6.4	4.5	4.8	5.5
United States of America - États-Unis	5.7	.3	.9	.4	1.1	.9
West Indies - Antilles	0.1	.9	.3	.4	.5	.6
Other North and South America - Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	0.1	.2	.1	.2	.1	.1
United Kingdom - Royaume-Uni	0.3	.3	.6	.3	.6	.4
Other European - Autres pays d'Europe	0.2	.4	.6	.3	.4	.4
Oceania - Océanie	—	.1	.1	.1	.1	.1
Africa - Afrique	0.1	.2	.2	.1	.1	.1
Asia - Asie	0.5	1.8	.7	1.4	.6	1.3
Other - Autres	0.2	.3	—	.3	.2	.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported - Nombre déclaré	3,121	19,839	4,259	16,348	12,806	56,373 ⁹⁹
Male - Hommes						
Own province - Même province	86.2	89.2	77.7	91.7	91.7	89.9
Other Canadian provinces - Autres provinces canadiennes	8.5	6.2	12.6	4.9	4.6	5.8
United States of America - États-Unis	3.7	.3	2.6	.4	1.3	.7
West Indies - Antilles	.2	.8	1.0	.5	.4	.6
Other North and South America - Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	.2	.2	.1	.1	.2	.2
United Kingdom - Royaume-Uni	.2	.3	1.8	.3	.4	.4
Other European - Autres pays d'Europe	.2	.4	1.7	.3	.4	.4
Oceania - Océanie	—	.1	.2	.1	—	.1
Africa - Afrique	.2	.2	.8	.2	.1	.2
Asia - Asie	.4	2.0	1.4	1.2	.7	1.4
Other - Autres	.2	.3	.1	.3	.2	.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported - Nombre déclaré	1,976	18,393	1,041	10,159	6,453	38,022 ⁹⁹
Female - Femmes						
Own province - Même province	82.8	86.7	94.1	92.5	91.2	91.3
Other Canadian provinces - Autres provinces canadiennes	6.7	7.3	4.4	3.9	5.1	5.0
United States of America - États-Unis	9.0	.3	.3	.4	1.1	1.1
West Indies - Antilles	—	1.3	.2	.4	.5	.4
Other North and South America - Autre Amérique du Nord et Amérique du Sud	—	.4	.1	.2	.1	.1
United Kingdom - Royaume-Uni	.4	.8	.2	.3	.8	.5
Other European - Autres pays d'Europe	.3	.5	.2	.3	.3	.3
Oceania - Océanie	—	—	—	—	—	—
Africa - Afrique	—	.3	—	.1	.1	.1
Asia - Asie	.7	2.3	.5	1.7	.6	1.1
Other - Autres	.1	.1	—	.2	.2	.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported - Nombre déclaré	1,145	1,446	3,218	6,189	6,353	18,351 ⁹⁹

TABLE 11. Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Previous Year's Activity, Program Type and Sex, Fall 1971

TABEAU 11. Une répartition proportionnelle de l'activité de l'année précédente des nouveaux inscrits à temps plein aux programmes postsecondaires des collèges communautaires par programme et par sexe à l'automne de 1971

Activity last year — Activité de l'année précédente	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Technical programs — Programmes techniques	Health — Sciences de la santé	Business — Commerce	Applied arts — Arts appliqués	Total enrolment — Effectifs totaux
All students — Tous les étudiants						
Full-time students — Étudiants à plein temps	84.6	73.7	75.7	75.4	69.1	73.7
Employed or seeking work — Employés ou cherchant de l'emploi	14.8	22.3	21.6	19.5	23.7	21.4
Other — Autres	0.6	4.0	2.7	5.1	7.2	4.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	1,314	9,326	1,829	8,605	6,950	28,024³⁹
Male — Hommes						
Full-time students — Étudiants à plein temps	82.2	73.6	56.0	68.3	59.3	69.4
Employed or seeking work — Employés ou cherchant de l'emploi	17.4	22.5	41.1	25.6	27.4	24.4
Other — Autres	0.4	3.9	2.9	6.1	13.3	6.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	820	8,687	411	4,706	3,553	18,177³⁹
Female — Femmes						
Full-time students — Étudiantes à plein temps	88.7	74.1	81.4	84.0	79.3	81.6
Employed or seeking work — Employées ou cherchant de l'emploi	10.3	20.1	16.0	12.0	19.9	15.8
Other — Autres	1.0	5.8	2.6	4.0	0.8	2.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	494	639	1,418	3,899	3,397	9,847³⁹

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont donnés après le dernier tableau.

TABLE 11 A. Percentage Distribution of New Entrants Enrolled Full-time in Post-secondary Programs in Community Colleges by Previous Year's Activity (Detail), Program Type and Sex, Fall 1971

TABEAU 11A. Une répartition proportionnelle de l'activité (détaillée) de l'année précédente des nouveaux inscrits à temps plein aux programmes postsecondaires des collèges communautaires par programme et par sexe à l'automne de 1971

Activity last year — Activité de l'année précédente	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Vocational programs — Formation professionnelle	Health — Sciences de la santé	Business — Commerce	Applied arts — Arts appliqués	Total enrolment — Effectifs totaux
All students — Tous les étudiants						
Full-time students (secondary) — Étudiants à plein temps (secondaire)	41.8	60.0	64.4	57.2	46.3	55.3
Full-time students (post-secondary non-university) — Étudiants à plein temps (postsecondaire non universitaire)	34.1	7.9	8.7	12.4	13.1	13.5
Full-time students (university) — Étudiants à plein temps (universitaire)	8.7	2.5	5.5	2.0	5.6	4.0
Employed or seeking work — Employés ou cherchant de l'emploi	14.8	26.4	19.8	25.6	30.6	24.5
Other — Autres .....	.6	3.2	1.6	2.8	4.4	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	1,314	3,433	1,008	2,227	1,260	9,242⁴⁰
Male — Hommes						
Full-time students (secondary) — Étudiants à plein temps (secondaire)	38.9	59.6	41.7	49.4	43.7	52.6
Full-time students (post-secondary non-university) — Étudiants à plein temps (postsecondaire non universitaire)	33.3	8.0	7.4	12.8	11.3	12.7
Full-time students (university) — Étudiants à plein temps (universitaire)	9.9	2.5	10.2	2.4	6.7	4.1
Employed or seeking work — Employés ou cherchant de l'emploi	17.4	26.7	40.7	32.4	34.1	27.7
Other — Autres .....	.5	3.2	—	3.0	4.2	2.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	820	3,235	108	1,270	662	6,095⁴⁰
Female — Femmes						
Full-time students (secondary) — Étudiantes à plein temps (secondaire)	46.6	67.2	67.1	67.4	49.2	60.6
Full-time students (post-secondary non-university) — Étudiantes à plein temps (postsecondaire non universitaire)	35.4	6.1	8.9	11.7	15.1	14.9
Full-time students (university) — Étudiantes à plein temps (universitaire)	6.7	1.5	4.9	1.6	4.5	3.9
Employed or seeking work — Employées ou cherchant de l'emploi	10.3	21.7	17.3	16.7	26.7	18.1
Other — Autres	1.0	3.5	1.8	2.6	4.5	2.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Number reported — Nombre déclaré	494	198	900	957	598	3,147⁴⁰

Footnotes follow the last table. — Les renvois sont données après le dernier tableau.

TABLE 12. Diploma Schools of Nursing — Enrolment by Year of Program and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1971

TABLERAU 12. Écoles d'infirmières diplômées — Effectifs selon l'année du programme et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1971

Province	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		Fourth year — Quatrième année		Total		Graduates — Diplômés	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	274	4	238	4	188	3	—	—	700	11	245	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..	69	—	63	—	61	—	—	—	193	—	60	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	460	3	320	—	218	1	—	—	998	4	374	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	388	3	338	2	281	3	—	—	1,007	8	328	..
Québec	2,985	161	2,669	114	2,325	49	—	—	7,979	324	1,850	..
Ontario	4,485	84	3,691	36	1,210	11	—	—	9,386	131	4,724	..
Manitoba	496	8	470	11	309	4	—	—	1,275	23	435	..
Saskatchewan	444	7	393	3	—	—	—	—	837	10	351	..
Alberta	848	8	649	5	536	—	12	1	2,045	14	654	..
British Columbia — Colombie-Britannique	667	15	520	6	427	4	—	—	1,614	25	522	..
Total	11,116	293	9,351	181	5,555	75	12	1	26,034	550	9,543	

Note: Diploma schools include those community colleges which offer nursing programs. Therefore a number of students have been reported twice as follows. — Nota: Les écoles d'infirmières diplômées comprennent les collèges communautaires qui offrent les programmes de techniques infirmières. Par conséquent, un nombre d'effectifs a été considéré deux fois comme suit:

	Enrolments — Effectifs		Graduates — Diplômés	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Québec	7,194	300 ^P	998	20
Ontario	79	3	31	2
Manitoba	122	—	—	—
Saskatchewan	502	9	187	2
Alberta	263	4	52	1
British Columbia — Colombie-Britannique	283	13	89	5
Total	8,443	300^P	1,357	30

TABLE 13. Teacher's College Enrolments by Province, Institution and Sex, Fall 1971

TABLERAU 13. Effectifs des écoles normales selon la province, l'établissement et le sexe, à l'automne de 1971

Province and institution — Province et institution	Total	Male — Hommes
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:		
Nova Scotia Teacher's College, Truro	797	197
Total	797	197
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:		
Ecole Normale, Moncton	189	28
Teachers' College, Fredericton	518	76
Total	707	104
Québec:		
CEGEP de Gaspé, Gaspé	55	..
Ecole de musique	128	..
Ecole Normale Laval de Méridi, Québec	141	..
Ecole Normale Marguerite d'Youville, Ste-Foy	84	..
Ecole Normale Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	139	..
Ecole Normale Saint Joseph, Pont Rouge	25	..
Ecole de Musique Vincent d'Indy, Montréal	24	..
Institut Marguerite Bourgeoys, Montréal	140	..
Total	736	..
Ontario:		
Hamilton Teacher's College, Hamilton	439	169
London Teacher's College, London	355	108
North Bay Teacher's College, North Bay	170	79
Ottawa Teacher's College, Ottawa	311	114
Peterborough Teacher's College, Peterborough	136	76
Stratford Teacher's College, Stratford	182	86
Sudbury Teacher's College, Sudbury	201	41
Toronto Teacher's College, Toronto	1,263	390
Total	3,057	1,063
Canada, total	5,297	..

TABLE 14. Post-secondary Non-university Enrolments by Province and Sex, Fall 1971
TABLEAU 14. Effectifs postsecondaires non universitaire par province et sexe, à l'automne de 1971

Province	Community colleges — Collèges communautaires							
	Technical programs — Programmes techniques		Nurses in community colleges — Infirmières inscrites dans les collèges communautaires		Vocational teacher training — Formation des maîtres (secteur professionnel)		University transfer — Programmes de passage à l'université	
	(1)		(2)		(3)		(4)	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	848	647	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	391	192	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	934	684	—	—	—	—	164	136
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	702	611	—	—	90	—	—	—
Québec	28,953	18,000	7,194	300	—	—	46,541	27,734
Ontario	37,902	25,578	79	3	—	—	—	—
Manitoba	2,433	1,698	122	2	100	..	—	—
Saskatchewan	1,524	990	502	9	—	—	75	63
Alberta	8,314	..	263	4	—	—	2,268	..
British Columbia — Colombie-Britannique	5,424	..	283	13	—	—	5,785	..
Canada, total	87,425	..	8,443	330	190	..	54,833	..
	Community colleges — Collèges communautaires							
	Teachers' colleges — Les écoles normales		Hospital schools of nursing — Les écoles d'infirmières dans les hôpitaux		Total nurses — Infirmières totales		Grand total — Total général	
	(5)		(6)		(2+6=7)		(1+3+4+5+7=8)	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	700	11	700	11	1,548	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	193	—	193	—	584	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	797	197	998	4	998	4	2,893	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	707	104	1,007	8	1,007	8	2,506	..
Québec	736	..	785	66	7,979	350	84,209	..
Ontario	3,057	1,063	9,307	128	9,386	131	50,345	..
Manitoba	—	—	1,153	21	1,275	23	3,808	..
Saskatchewan	—	—	335	1	837	10	2,436	..
Alberta	—	—	1,782	10	2,045	14	12,627	..
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1,331	12	1,614	25	12,823	..
Canada, total	5,297	..	17,591	261	26,034	600	173,779	..

FOOTNOTES – RENVOIS

1 University Transfer Students – Étudiants aux programmes de passage à l'université.

Students following programs of university transfer can be characterized in one of two ways. The first of these would be the **Structured Approach** as followed in the Quebec *CEGEP* and *COLLÈGES PRIVÉS* as well as in the Nova Scotia Agricultural College. In these institutions the program of the student is well defined and failure to complete a part of it precludes further studies at a university in the case of the Agricultural College, or in Quebec entrance to university is denied. In Quebec successful students are awarded the *Diplôme d'Études Collégiales* which certifies their standing and allows them to enter university. – Les étudiants des programmes de passage à l'université peuvent être classés suivant deux systèmes. Le premier est le système **structuré** que l'on retrouve dans les "CEGEP" et "Collèges Privés" du Québec ainsi qu'au *Nova Scotia Agricultural College*. Dans ces établissements le programme de l'étudiant est bien défini et il faut le terminer au complet pour pouvoir poursuivre des études universitaires dans le cas du collège agricole ou être admis à l'université au Québec. Les étudiants du Québec reçoivent le "Diplôme d'études collégiales" qui atteste leur réussite et leur permet d'entrer à l'université.

The second group of transfer students can best be described as **Unstructured**. The program is a series of courses chosen by the student and acceptable to the university he ultimately desires to attend. Courses are selected which have been granted transferability status but not all college courses are transferable to all universities. Although the student may spend two full years at the community college, successfully complete all his or her courses, and receive a college diploma, most students do not spend this length of time at the college. Nothing prevents a student from leaving college at the end of the first year and receiving credit for just the one year at university. Also, students who lack one or two courses at the end of the second year and who do not receive a diploma, may attend university and carry the additional course or courses. In short, the community college transfer student of this unstructured variety may attend college for a period of up to two years but still receive credits acceptable to a university and thus make the transfer. The data cannot at present account for the students who do not complete their entire program, thus the number who appear to graduate is disproportionately low compared to the expected number, or compared to the numbers who graduate from technical programs; therefore data on Unstructured programs have been excluded from the table. – Le second groupe d'étudiants aux programmes de passage à l'université appartient à un système que l'on peut qualifier de **non structuré**. Le programme comporte une série de cours choisis par l'étudiant et acceptables par l'université où il désire subsequmment s'inscrire. L'étudiant choisit des cours dont on a établi qu'ils permettaient le passage à l'université, mais tous les cours collégiaux ne permettent pas le passage à n'importe quelle université. L'étudiant peut faire deux années complètes au collège communautaire, réussir tous ses cours et obtenir un diplôme d'études collégiales, mais la plupart ne passent pas autant de temps au collège. Rien n'empêche l'étudiant de quitter le collège après une année de et faire reconnaître cette seule année par l'université. De plus, les étudiants à qui il manque un ou deux cours à la fin de la deuxième année et qui ne reçoivent pas de diplôme peuvent être admis à l'université et suivre le ou les cours supplémentaire(s). En résumé, les étudiants aux programmes de passage à l'université des collèges communautaires dans le cadre de ce système non structuré peuvent fréquenter le collège pendant une période pouvant aller jusqu'à deux ans mais reçoivent néanmoins des crédits acceptables par l'université et, par conséquent, effectuent le passage. Les données ne peuvent pas à l'heure actuelle rendre compte les étudiants qui ne terminent pas leur programme au complet, et c'est pourquoi le nombre de ceux qui semblent recevoir leur diplôme est disproportionnellement faible par rapport au nombre prévu ou par rapport au nombre de diplômés des cours techniques.

2 There are 291 graduates (143 males) in rejected programs in Quebec who are not included in the totals. – Il y a 291 diplômés (143 du sexe masculin) dans les programmes rejets au Québec qui ne sont pas inclus dans les totaux.

3 See Footnote No. 27. – Voir renvois n° 27.

4 Includes nine male students in the first year of a four-year program. – Comprend neuf étudiants du sexe masculin de première année d'un programme de quatre ans.

5 Includes seven male students in the first year of a four-year program. – Comprend sept étudiants du sexe masculin de première année d'un programme de quatre ans.

6 Includes 16 male students in the first year of a four-year program. In addition there were 23 students (21 males) enrolled in a qualifying year. – Comprend 16 étudiants du sexe masculin de première année d'un programme de quatre ans, et de plus il y a 23 étudiants (21 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

7 In addition there were 58 male students enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 58 étudiants du sexe masculin inscrits aux programmes préparatoires.

8 In addition there were 22 male students enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 22 étudiants du sexe masculin inscrits aux programmes préparatoires.

9 In addition there were 80 male students enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 80 étudiants du sexe masculin inscrits aux programmes préparatoires.

10 Includes 105 students (98 males) in the first year of a four-year program. – Comprend 105 étudiants (98 du sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.

11 Includes two female students in an undeclared program. – Comprend deux étudiantes d'un programme non-déclaré.

12 Includes 10 male students in the first year of a four-year program. – Comprend 10 étudiants du sexe masculin de première année d'un programme de quatre ans.

13 Includes one female student in an undeclared program. – Comprend une étudiante d'un programme non-déclaré.

14 Includes 366 students (196 males) in the first year of a four-year program. – Comprend 366 étudiants (196 du sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.

15 Includes 481 students (304 males) in the first year of a four-year program and four female students in an undeclared program. – Comprend 481 étudiants (304 sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans et quatre étudiantes d'un programme non-déclaré.

16 In addition there were nine students (three males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a neuf étudiants (3 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

17 In addition there were 56 students (32 males) enrolled in a qualifying year and 47 graduates (30 males). – De plus il y a 56 étudiants (32 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires et 47 diplômés (30 du sexe masculin).

18 In addition there were 236 students (163 males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 236 étudiants (163 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

19 In addition there were 59 students (43 males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 59 étudiants (43 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

20 In addition there were 137 students (133 males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 137 étudiants (133 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

²¹ Includes 101 students (61 males) in the first year of a four-year program. – Comprend 101 étudiants (61 du sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.

²² In addition there were 101 students (61 males) in the first year of a four-year program, plus 497 students (374 males) enrolled in qualifying years and 47 graduates from qualifying programs (30 males). – De plus il y a 101 étudiants (61 du sexe masculin) en première année d'un programme de quatre ans et en plus 497 étudiants (374 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires et 47 diplômés (30 du sexe masculin).

²³ Second year is taken at BCIT. – Deuxième année à B.C.I.T.

²⁴ Certificate after the first year of a two-year program. – Certificat après la première année d'un programme de deux ans.

²⁵ The breakdowns for the Kootenay School of Art are not available. – Les répartitions pour *Kootenay School of Art* ne sont pas disponibles.

²⁶ There are 12 female students in a preparatory program not included in the total. – Il y a 12 étudiantes du programme pré-collégial qui ne sont pas incluses dans le total.

²⁷ In addition there were 54 students (48 males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 54 étudiants (48 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

²⁸ Includes 129 students (65 males) in the first year of a four-year program. – Comprend 129 étudiants (65 du sexe masculin) de première année d'un programme de quatre ans.

²⁹ Includes 301 students, 172 of Kootenay School of Art whose breakdown is unavailable and 129 students (65 males) in the first year of a four-year program. In addition there were 54 students (48 males) enrolled in a qualifying year. – Comprend 301 étudiants (172 au *Kootenay School of Art*) pour lesquels les répartitions ne sont pas disponibles et 129 (65 de sexe masculin) étudiants de première année d'un programme de quatre ans. De plus il y a 54 étudiants (48 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

³⁰ Includes 727 students (446 males) in the first year of a four-year program, 172 students whose breakdown was unavailable and four female students in an undeclared program. Also there are 291 graduates (143 males) in rejected programs in Quebec. In addition there were 654 students enrolled in a qualifying year and 47 graduates from qualifying programs. – Comprend 727 étudiants (446 de sexe masculin) en première année d'un programme de quatre ans, 172 étudiants pour lesquels une répartition n'est pas disponible et 4 étudiantes d'un programme non-déclaré. Il y a aussi 291 diplômés (143 de sexe masculin) dans les programmes rejets au Québec. De plus, il y a 654 étudiants inscrits à un cours préparatoire et 47 diplômés des programmes préparatoires.

³¹ Includes 75 students (40 males) in the Kemptville Agricultural College whose breakdown is unavailable. – Comprend 75 étudiants (40 de sexe masculin) pour le *Kemptville Agricultural College* dont les répartitions ne sont pas disponibles.

³² The graduates from part-time programs in Québec are included with the graduates from full-time programs. – Les diplômés des programmes à temps partiel au Québec sont inclus avec les diplômés à temps plein.

³³ There is no information available on part-time students in the Colleges of Applied Arts and Technology. – Il n'y a pas de renseignements disponibles sur les étudiants à temps partiel dans les *Colleges of Applied Arts and Technology*.

³⁴ In addition there were 31 students (25 males) enrolled in qualifying year. – De plus il y a 31 étudiants (25 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

³⁵ In addition there were 36 students (12 males) enrolled in a qualifying year. – De plus il y a 36 étudiants (12 du sexe masculin) inscrits aux programmes préparatoires.

³⁶ There is no breakdown available for BCIT (2,746 students – 2,161 males) and Malaspina (776 students). – Il n'y a pas de répartitions disponibles pour "B.C.I.T." (2,746 étudiants dont 2,161 de sexe masculin) et *Malaspina* (776 étudiants).

³⁷ The breakdowns for Quebec are not available. – Les répartitions du Québec ne sont pas disponibles.

³⁸ The breakdowns for Prince Edward Island (392 students) and Québec are not available, 76 females are missing in New Brunswick and no breakdown is available. – Les répartitions pour l'Île-du-Prince-Édouard (392 étudiants) et le Québec ne sont pas disponibles, 76 femmes ne sont pas incluses dans le Nouveau-Brunswick et les répartitions ne sont pas disponibles.

³⁹ The breakdowns for New Brunswick and Québec are not available. – Les répartitions pour le Nouveau-Brunswick et le Québec ne sont pas disponibles.

⁴⁰ New Brunswick, Quebec and Ontario are not included in the totals. – Nouveau-Brunswick, Québec et Ontario ne sont pas inclus dans les totaux.

⁴¹ In Table 2 we use the term Vocational Programs instead of Technical Programs for Quebec because this is the term used in their publications. But for all the other tables we have been using the expression "technical programs," which includes the vocational students from Quebec. – Dans le tableau 2, nous avons employé le terme "Programmes de formation professionnelle" au lieu de "Programmes techniques" pour le Québec car ceci est le terme qu'ils emploient dans leurs publications. Mais pour tous les autres tableaux nous avons employé "Programmes techniques;" en y incluant les effectifs des programmes de formation professionnelle du Québec.

Enrolment in community colleges

1972-73 and 1973-74

Effectifs des collèges communautaires

1972-73 et 1973-74



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational - Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

ENROLMENT IN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIF DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1972-73—1973-74

This edition includes data for two academic years. The presentation of data for a single year will be resumed with the next edition.

La présente édition comprend des données pour deux années scolaires. La présentation des données pour une seule année reprendra dès la prochaine édition.

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1976 - Avril
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

The present report is the fourth in a series, to be published annually, presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education in community colleges.

Information on vocational education at this level was published previously as one of the sections of the annual publication "A Survey of Vocational Education and Training", and in special reports, published in collaboration with the Department of Manpower and Immigration, on Program 2 of the Technical and Vocational Training Assistance Act which expired in March 1967. Since that date, the rapid growth in the number of community colleges and the increased awareness by the public of the important role such institutions have within the education system have dictated the need for the publication of information on all post-secondary education, both vocational and academic, taking place outside the universities.

The data for this survey were obtained from annual reports from individual institutions or provincial Departments of Education.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation could be addressed to the Director of the Education, Science and Culture Division, or the Chief of the Vocational-Continuing Education Section.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent rapport est le quatrième d'une série de publications annuelles, donnant des renseignements sur les inscriptions et les diplômes décernés au niveau post-secondaire dans les collèges communautaires.

L'information sur l'enseignement professionnel à ce niveau était publiée antérieurement dans une des sections de notre publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique", et dans des rapports spéciaux publiés en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration, sur le programme 2 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, laquelle expirait en mars 1967. Depuis cette date, la croissance rapide du nombre de collèges communautaires et la prise de conscience grandissante par le public du rôle important que jouent ces institutions dans notre système d'éducation nous ont obligé à publier des renseignements statistiques sur tout le secteur de l'enseignement postsecondaire non universitaire, tant au niveau professionnel qu'académique.

Les données pour cette enquête ont été tirées des rapports annuels provenant de chaque institution ou des Ministères de l'éducation des provinces.

Toutes questions ou suggestions touchant le contenu ou la présentation de cette publication devront être adressées au Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture ou au chef de la section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1. Post-secondary Non-university Enrolment by Type of Institution and Province, Fall 1972 and 1973	11
2. Fall Enrolment in Career Programs, 1964 to 1973	11
3. Spring Graduates from Career Programs, 1964 to 1973	12
4a. Percentage Distribution of Full-time Students by Age, Program Type and Sex, Fall 1972 ...	12
4b. Percentage Distribution of Full-time Students by Age, Program Type and Sex, Fall 1973 ...	13
5. Percentage Distribution of Full-time First Year Students by Age and Sex, for the Years 1969 to 1973	13
6a. Percentage Distribution of Full-time Students by Place of Residence and Province of Study, Fall 1972	14
6b. Percentage Distribution of Full-time Students by Place of Residence and Province of Study, Fall 1973	14
7a. Full-time Enrolment by Region of Study, Sex, Program Type and Field of Specialization, Fall 1972	16
7b. Full-time Enrolment by Region of Study Sex, Program Type and Field of Specialization, Fall 1973	17
Chart	
1. Full-time Students in Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year Old Population, Canada, 1964 to 1973	9
2. Percentage Distribution of Full-time Students in Career Programs, Nine Provinces, 1972 and 1973	9
Appendix	
A. Institutions in Canada Classified as Community Colleges	18
B. Number and Percentage of Students in Each Province who Completed Individual Questionnaires	20

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1. Effectifs postsecondaires non universitaires selon le genre d'établissement et la province, à l'automne de 1972 et 1973	11
2. Effectifs, à l'automne, dans les programmes professionnels, 1964 à 1973	11
3. Diplômés, au printemps, des programmes professionnels, 1964 à 1973	12
4a. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon l'âge, le genre de programme et le sexe, à l'automne de 1972	12
4b. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon l'âge, le genre de programme et le sexe, à l'automne de 1973	13
5. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps de la première année selon l'âge et le sexe, des années 1969 à 1973	13
6a. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon le lieu de résidence et la province d'études, à l'automne de 1972	14
6b. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon le lieu de résidence et la province d'études à l'automne de 1973	14
7a. Effectifs à plein temps selon la région d'études, le sexe, le genre de programme et le domaine de spécialisation, à l'automne de 1972	16
7b. Effectifs à plein temps selon la région d'études, le sexe, le genre de programme et le domaine de spécialisation à l'automne de 1973	17
Graphique	
1. Effectifs à plein temps des programmes professionnels en pourcentage de la population de 18-21 ans, Canada, 1964 à 1973	9
2. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps inscrits aux programmes professionnels, neuf provinces, 1972 et 1973	9
Appendice	
A. Établissements classés comme collèges communautaires	18
B. Nombre et pourcentage des étudiants de chaque province qui ont rempli les questionnaires individuels	20

INTRODUCTION

This is the fourth edition of a series of annual publications of full-time, (1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges. The title has been changed from Students in Canadian Community Colleges to Enrolment in Community Colleges in order to introduce more uniformity in publication titles within the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

Statistical data for two years have now become available for publication. In the interests of releasing the most up-to-date information, but, at the same time, maintaining continuity in the time series, this publication includes information for both years, i.e., on enrolments in the fall (2) of 1972 as well as 1973.

Included in the classification "community college" are regional colleges in British Columbia, colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and other establishments providing training in specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and para-medical technologies. A list of the institutions included in the survey is appended.

Schools of nursing and teachers' colleges (also post-secondary, non-university institutions) are not included in the general designation "community college". Enrolments in these institutions are shown, however, in Table 1 to provide information on the numbers involved in education at the post-secondary level outside the university; they are not included elsewhere in the publication. Enrolments in these two types of institution have been declining rapidly with the transfer of nursing programs to community colleges and teacher training to faculties of education in universities. Information on nursing programs, regardless of the establishment where they are offered, can be found in Vocational and Technical Education, Catalogue 81-209.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of Applied Arts, a diploma of Technology, a diploma of Agricultural Technology or to a nursing diploma leading to registration (RN).

It should be emphasized that the students examined in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well-defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-profes-

Voici la quatrième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps (1) au niveau postsecondaire des établissements d'enseignement canadiens, généralement appelés collèges communautaires. Le titre de la publication Effectifs des collèges communautaires canadiens a été modifié pour devenir Effectifs des collèges communautaires afin d'uniformiser davantage les titres des publications relevant de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

Des statistiques portant sur deux ans sont maintenant prêtes à être publiées. Afin de faire paraître les données les plus à jour possibles tout en assurant la continuité des séries chronologiques, la présente publication comprend des renseignements portant sur les deux années, c'est-à-dire sur les inscriptions d'automne (2) de 1972 et de 1973.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les collèges régionaux de la Colombie-Britannique, les collèges d'art appliqué et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques et d'autres établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêcheries, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure à l'appendice.

Les écoles de sciences infirmières et les écoles normales (ainsi que les établissements postsecondaires non universitaires) ne sont pas compris dans la catégorie générale "collège communautaire". Les inscriptions à ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur les effectifs dans l'enseignement au niveau postsecondaire en dehors de l'université; ils ne figurent pas ailleurs dans cette publication. Les inscriptions dans ces deux genres d'établissement ont diminué rapidement en raison du transfert des programmes de sciences infirmières aux collèges communautaires et des programmes de formation des enseignants aux facultés des universités. Des données relatives aux programmes de sciences infirmières, indépendamment de l'établissement qui les dispense, sont présentées dans le bulletin Formation professionnelle et technique, n° 81-209 au catalogue.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de transition à l'université et les programmes semi-professionnels de carrière. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en sciences infirmières qui permet d'acquérir le titre d'infirmière autorisée (R.N.).

Il importe de préciser que les étudiants pris en considération dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires qui, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste où le travail manuel est d'une importance primordiale et ils les préparent également à l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt qu'à l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes

(1) As defined by the community college or province.

(2) Enrolments take place in some colleges at other times of the year also, but the number of students involved is relatively small.

(1) Selon la définition du collège communautaire ou de la province.

(2) Les inscriptions à certains collèges se font parfois à d'autres moments de l'année, mais le nombre d'étudiants qu'elles visent est relativement faible.

sional, career programs, on the other hand, which are the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level regarded as post-secondary by some provinces were made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

Up to and including the present edition, the unit of analysis has been the educational level, and information was restricted to the post-secondary function of community colleges. The trades-level divisions of community colleges have been included with public trade schools and the relevant portion of their total enrolment has been the subject of a companion publication, Students in Public Trade Schools and Similar Institutions, Catalogue 81-239. In future editions it is intended to make the community college itself the unit of analysis; the content of this publication will change accordingly, but continuity with this series will not be broken inasmuch as the students in post-secondary, semi-professional programs will constitute a major subclassification.

Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education, Part III, Catalogue 81-248.

Most of the data for this report were collected from individual full-time students in post-secondary programs who completed a detailed questionnaire. It was not feasible to survey part-time students in these programs and no information on them is available. A separate questionnaire is completed by students on graduating from a program; information obtained from that survey is not within the purview of this report, but some information, in summary form only, is found with respect to graduates in Table 3.

Students attending community colleges in Quebec did not complete the questionnaire in either of the two years under review; students in Prince Edward Island did not do so in the fall of 1973. Furthermore, in both years, some students or all students in certain colleges in other provinces were not able to complete the individual student form. In these instances, an aggregate report was requested in order that, at least, a count of students could be made. The distributions in Tables 4 to 7 relate only to those students who completed the questionnaire and, therefore, on whom detailed data were made available. The counts shown in Tables 1 and 2, however, include both those who reported individually and those who reported in aggregate form.

Appendix B shows the number and percentage of students in each province who completed questionnaires in the fall of the years indicated and who, therefore, represent the population distributed by the characteristics shown in Tables 4 to 7.

semi-professionnels menant à une carrière, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis avec succès à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou en génie.

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. La reclassification de certains cours de niveau des métiers qui sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces a été effectuée afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Dans tous les numéros de cette publication, y compris celui-ci, l'unité d'analyse a toujours été le niveau d'enseignement et les renseignements n'ont porté que sur l'aspect postsecondaire des collèges communautaires. Les divisions de niveau des métiers au sein des collèges communautaires ont été intégrées aux écoles de métiers publiques et la proportion correspondante de leurs effectifs totaux a fait l'objet d'une autre publication, L'effectif des écoles de métiers publiques et des établissements analogues, n° 81-239 au catalogue. Dans les numéros à venir nous avons l'intention de prendre comme unité d'analyse le collège communautaire lui-même; le contenu de la publication sera donc modifié mais la continuité de la série ne sera pas interrompue dans la mesure où les étudiants inscrits aux programmes postsecondaires semi-professionnels constitueront une principale sous-catégorie.

Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanente, partie III, n° 81-248 au catalogue.

La plupart des données destinées à ce bulletin ont été recueillies auprès d'étudiants à plein temps inscrits à des programmes postsecondaires qui ont rempli un questionnaire détaillé. Il n'était pas possible de faire porter l'enquête sur les étudiants à temps partiel inscrits à ces programmes et on ne dispose d'aucune donnée à leur sujet. Les étudiants qui terminent un programme remplissent un questionnaire distinct et les renseignements qui en découlent ne rentrent pas dans le cadre de cette publication; on trouvera toutefois certains renseignements sommaires portant sur les étudiants finissants au tableau 3.

Les étudiants des collèges communautaires du Québec n'ont rempli le questionnaire pour aucune des deux années observées et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard ne l'ont pas rempli à l'automne de 1973. De plus, au cours de ces deux années, tous les étudiants ou une partie des étudiants de certains collèges d'autres provinces n'ont pas pu remplir le questionnaire personnel. Dans ces cas, on a demandé de faire une déclaration globale, afin que l'on puisse au moins effectuer un compte des étudiants. Les répartitions des tableaux 4 à 7 ne portent que sur les étudiants qui ont rempli le questionnaire et par conséquent, sur lesquels on dispose de données détaillées. Par contre, les comptes figurant aux tableaux 1 et 2 comprennent à la fois les étudiants qui ont présenté une déclaration particulière et ceux qui ont remis une déclaration globale.

L'appendice B indique le nombre et le pourcentage des étudiants de chaque province qui ont rempli le questionnaire à l'automne des années indiquées et qui, par conséquent, représentent les effectifs répartis selon les caractéristiques présentées dans les tableaux 4 à 7.

Chart - 1

Graphique - 1

Full-time Students in Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year Old Population, Canada, 1964 to 1973

Effectifs à plein temps des programmes professionnels en pourcentage de la population de 18-21 ans, Canada, 1964 à 1973

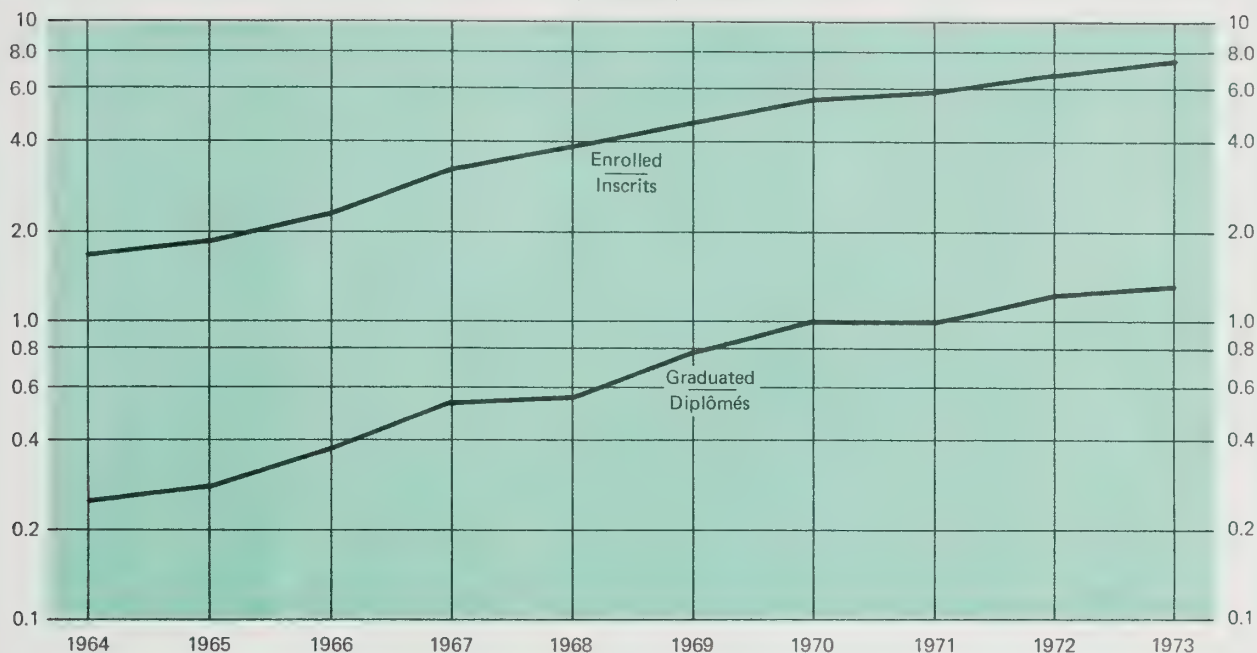


Chart - 2

Graphique - 2

Percentage Distribution of Full-time Students in Career Programs, Nine Provinces, 1972 and 1973

Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps inscrits aux programmes professionnels, neuf provinces, 1972 et 1973

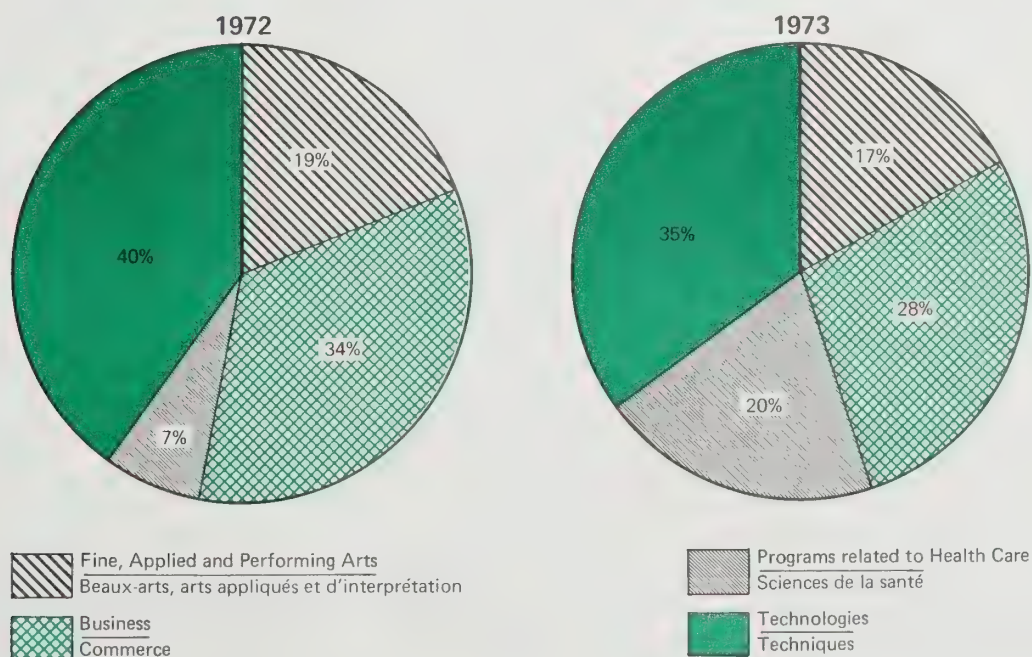


TABLE 1. Post-secondary Non-university Enrolment by Type of Institution and Province, Fall 1972 and 1973

TABLEAU 1. Effectifs postsecondaires non universitaires selon le genre d'établissement et la province à l'automne de 1972 et 1973

Province and year — Province et année	Type of institution — Genre d'établissement					
	Community colleges — Collèges communautaires			Hospital schools of nursing(1) — Écoles d'infirmières dans les hôpitaux(1)	Teachers' colleges(1) — Écoles normales(1)	Total
	Career programs — Programmes profes- sionnels	Transfer programs — Programmes menant à l'université	Total			
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1972	820	—	820	671	—	1,491
1973	928	—	928	710	—	1,638
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1972	313	—	313	177	—	490
1973	676	—	676	184	—	860
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1972	985	130	1,115	814	548	2,477
1973	1,072	167	1,239	759	511	2,509
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1972	796	—	796	761	412	1,969
1973	612	—	612	624	—	1,236
Québec:						
1972	44,700	55,314	100,014	—	213	100,227
1973	47,502	59,946	107,448	—	161	107,609
Ontario:						
1972	42,367	—	42,367	8,072	2,082	52,521
1973	54,606	—	54,606	—	793	55,399
Manitoba:						
1972	2,387	—	2,387	983	—	3,370
1973	1,774	—	1,774	905	—	2,679
Saskatchewan:						
1972	2,241	48	2,289	172	—	2,461
1973	2,475	48	2,523	—	—	2,523
Alberta:						
1972	9,347	2,347	11,694	1,636	—	13,330
1973	9,637	2,613	12,250	1,111	—	13,361
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1972	6,064	5,380	11,444	1,174	—	12,618
1973	6,429	5,749	12,178	1,120	—	13,298
Canada:						
1972	110,020	63,219	173,239	14,460	3,255	190,954
1973	125,711	68,523	194,234	5,413	1,465	201,112

(1) See text, page 7. — Voir le texte, page 7.

TABLE 2. Fall Enrolment in Career Programs, 1964 to 1973

TABLEAU 2. Effectifs, à l'automne, dans les programmes professionnels, 1964 à 1973

Province	Year — Année									
	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973
Newfoundland — Terre-Neuve	181	397	541	639	713	756	705	848	320	928
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	96	175	391	313	676
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	104	224	350	450	913	794	837	934	985	1,072
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	275	319	441	445	467	525	616	702	796	612
Québec	9,927	9,679	12,472	14,313	14,197	20,919	29,727	36,147	44,700	47,502
Ontario	5,718	7,397	10,267	18,511	27,004	32,723	37,483	37,981	42,367	54,606
Manitoba	548	789	868	1,020	1,224	1,540	2,084	2,555	2,387	1,774
Saskatchewan	489	564	640	932	1,145	1,488	1,722	2,026	2,241	2,475
Alberta	2,210	2,756	3,388	4,884	6,420	6,727	7,359	8,577	9,347	9,637
British Columbia — Colombie-Britannique	653	1,052	2,050	3,206	3,917	4,432	6,208	5,707	6,064	6,429
Canada	20,105	23,177	31,017	44,400	56,000	70,000	86,916	95,868	110,020	125,711

TABLE 3. Spring Graduates from Career Programs, 1964 to 1973

TABLEAU 3. Diplômés, au printemps, des programmes professionnels, 1964 à 1973

Province	Year - Année									
	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973(1)
Newfoundland - Terre-Neuve	-	38	51	89	116	164	167	215	198	200
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	-	-	-	-	-	10	44	158	385
Novi Scotia - Nouvelle-Écosse	24	49	58	178	210	228	326	354	370	360
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	53	91	100	120	172	153	194	193	292	285
Onébec	1,196	1,195	1,819	2,000	2,250	2,342	2,690	2,652	2,990	3,500
Ontario	1,001	1,119	1,385	2,620	3,310	5,185	7,787	8,687	8,705	8,900
Manitoba	149	119	312	365	382	482	583	643	730	800
Saskatchewan	115	148	201	199	227	497	623	718	882	630
Alberta	338	624	584	1,177	1,589	1,883	2,011	2,003	2,475	2,700
British Columbia - Colombie-Britannique	107	110	601	596	676	1,220	1,335	1,508	1,600	1,700
Canada	2,983	3,493	5,111	7,344	8,932	12,354	15,726	17,017	18,400	19,460

(1) Estimated. - Estimation.

TABLE 4a. Percentage Distribution of Full-time Students by Age, Program Type and Sex, Fall 1972

TABLEAU 4a. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon l'âge, le genre de programme et le sexe, à l'automne de 1972

Program type and sex Genre de programme et sexe	Age - Âge										Total	Number reported - Nombre déclaré	Age not reported - Âge non déclaré	Total
	Under 18 - Moins de 18 ans	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30 and over - et plus				
University transfer - Transition à l'université:														
M.	6.6	28.5	24.3	13.6	8.1	4.8	4.0	2.5	5.3	2.3	100.0	3,649	209	3,858
F.	10.0	36.1	23.2	8.6	4.1	3.1	2.1	1.7	4.8	6.3	100.0	2,320	151	2,471
Sex not reported - Sexe non déclaré	6.8	25.0	29.6	18.3	4.5	4.5	4.5	-	2.3	4.5	100.0	44	9	53
Total	7.6	31.5	23.9	11.8	6.6	4.2	3.3	2.2	5.1	3.8	100.0	6,013	369	6,382
Career programs - Programmes professionnels:														
Fine and applied arts(1) - Beaux arts et arts appliqués(1):														
M.	1.0	8.9	20.4	22.9	15.1	10.7	6.3	3.9	7.5	3.3	100.0	5,245	45	5,290
F.	2.9	19.6	28.8	19.6	9.2	5.0	2.7	1.7	4.1	6.4	100.0	5,915	45	5,960
Sex not reported - Sexe non déclaré	7.2	17.9	10.7	7.2	10.7	3.5	3.5	7.2	17.9	14.3	100.0	28	11	39
Total	2.0	14.6	24.8	21.1	12.0	7.7	4.4	2.8	5.6	5.0	100.0	11,188	101	11,289
Business - Commerce:														
M.	2.2	11.3	21.2	21.0	15.9	9.8	5.6	3.2	6.9	3.0	100.0	11,068	82	11,150
F.	6.7	32.2	28.8	15.1	6.0	3.1	1.6	1.0	2.5	3.0	100.0	8,505	75	8,580
Sex not reported - Sexe non déclaré	4.4	13.4	28.9	20.0	11.2	4.4	2.2	4.4	2.2	8.9	100.0	45	5	50
Total	3.9	20.4	24.7	18.4	11.6	6.9	3.9	2.3	4.9	3.0	100.0	19,618	162	19,780
Health - Sciences de la santé:														
M. ....	.8	6.7	13.0	16.3	14.7	11.2	7.1	6.4	13.2	10.6	100.0	748	8	756
F.	5.2	31.6	28.5	14.9	6.7	3.3	2.0	1.2	3.2	3.4	100.0	3,536	70	3,606
Sex not reported - Sexe non déclaré	17.6	11.8	17.6	23.5	11.8	8.9	-	-	8.9	8.9	100.0	17	5	22
Total	4.5	27.1	25.7	15.2	8.1	4.7	2.9	2.1	4.9	4.8	100.0	4,301	83	4,384
Technologies - Techniques:														
M.	1.9	13.1	22.7	21.6	14.3	8.5	5.1	3.2	6.6	3.0	100.0	19,704	274	19,978
F.	2.7	19.8	28.1	20.5	9.3	5.0	2.7	2.0	4.2	5.7	100.0	3,348	31	3,379
Sex not reported - Sexe non déclaré	1.5	18.5	27.7	9.2	15.4	7.7	1.5	3.1	6.2	9.2	100.0	65	8	73
Total	2.1	14.2	23.6	21.3	13.6	8.0	4.7	3.0	6.2	3.4	100.0	23,117	313	23,430
All programs - Tous les programmes:														
M.	2.2	13.4	22.0	20.7	14.3	8.9	5.3	3.3	6.8	3.1	100.0	40,414	618	41,032
F.	5.3	27.6	28.1	16.3	7.2	3.9	2.1	1.4	3.5	4.6	100.0	23,624	372	23,996
Sex not reported - Sexe non déclaré	5.9	18.0	24.4	14.2	11.2	5.9	2.4	2.9	6.3	8.8	100.0	199	38	237
Total	3.3	18.6	24.2	19.1	11.7	7.0	4.2	2.6	5.6	3.7	100.0	64,237	1,028	65,265

(1) Includes fine, applied, graphic and performing arts. - Comprend aussi les arts graphiques et d'interprétation.

TABLE 4b. Percentage Distribution of Full-time Students by Age, Program Type and Sex, Fall 1973

TABLEAU 4b. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon l'âge, le genre de programme et le sexe à l'automne de 1973

Program type and sex — Genre de programme et sexe	Age — Âge										Total	Number reported — Nombre déclaré	Age not reported — Âge non déclaré	Total
	Under 18 — Moins de 18 ans	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30 and over — et plus				
University Transfer — Transition à l'université:														
M.	5.6	26.7	24.5	14.4	8.6	5.7	4.0	3.3	5.1	2.1	100.0	2,372	48	2,420
F.	7.9	34.0	25.3	10.0	5.4	2.7	2.5	1.9	5.0	5.3	100.0	1,674	43	1,717
Sex not reported — Sexe non déclaré	8.2	28.6	18.4	12.2	6.1	6.1	4.1	2.1	4.1	10.1	100.0	49	3	52
Total	6.6	29.7	24.7	12.6	7.2	4.5	3.4	2.7	5.1	3.5	100.0	4,095	94	4,189
Career programs — Programmes professionnels:														
Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués:														
M.	1.4	10.3	20.6	20.9	17.3	9.5	6.5	4.1	6.8	2.6	100.0	5,452	36	5,488
F.	3.3	20.1	25.5	20.2	9.9	4.4	3.0	2.0	4.5	7.1	100.0	6,248	46	6,294
Sex not reported — Sexe non déclaré	10.0	7.0	26.0	7.0	10.0	—	10.0	7.0	3.0	20.0	100.0	27	10	37
Total	2.5	15.5	23.2	20.4	13.7	6.7	4.5	3.0	5.5	5.0	100.0	11,727	92	11,819
Business — Commerce:														
M.	1.4	11.3	22.0	21.0	15.2	9.5	5.6	3.5	6.9	3.6	100.0	10,551	71	10,622
F.	5.6	31.6	26.9	15.8	7.1	3.4	2.2	1.4	2.7	3.3	100.0	9,227	54	9,281
Sex not reported — Sexe non déclaré	9.6	25.0	21.2	13.5	7.7	3.9	3.9	1.8	3.9	9.5	100.0	52	4	56
Total	3.4	20.8	24.2	18.6	11.4	6.7	4.0	2.5	4.9	3.5	100.0	19,830	129	19,959
Health — Sciences de la santé:														
M.	1.7	6.9	16.0	16.5	14.2	10.2	7.3	5.0	13.7	8.5	100.0	1,203	10	1,213
F.	2.8	20.2	33.1	22.3	8.5	3.6	2.1	1.2	2.7	3.5	100.0	12,490	90	12,580
Sex not reported — Sexe non déclaré	—	25.0	25.0	7.0	3.6	—	3.6	3.6	10.7	21.5	100.0	28	3	31
Total	2.7	19.0	31.6	21.8	9.0	4.2	2.5	1.5	3.7	4.0	100.0	13,721	103	13,824
Technologies — Techniques:														
M.	1.9	14.6	22.9	19.4	14.3	8.5	5.2	3.3	7.0	2.9	100.0	20,177	237	20,414
F.	2.2	18.7	27.3	20.4	11.2	5.1	2.7	2.3	4.6	5.5	100.0	4,479	73	4,552
Sex not reported — Sexe non déclaré	3.0	25.0	17.0	18.0	9.0	6.0	—	5.0	17.0	—	100.0	100	9	109
Total	2.0	15.4	23.5	19.5	13.8	7.9	4.8	3.1	6.6	3.4	100.0	24,756	319	25,075
All programs — Tous les programmes:														
M.	1.9	13.6	22.2	19.6	14.6	8.8	5.5	3.5	7.1	3.2	100.0	39,755	402	40,157
F.	3.8	23.7	28.9	19.3	8.6	3.9	2.4	1.6	3.4	4.4	100.0	34,118	306	34,424
Sex not reported — Sexe non déclaré	6.6	21.9	20.7	12.9	8.2	3.9	3.5	3.9	8.2	10.2	100.0	256	29	285
Total	2.8	18.3	25.3	19.5	11.8	6.5	4.1	2.6	5.4	3.7	100.0	74,129	737	74,866

(1) See footnote, Table 4a. — Voir la note au tableau 4a.

TABLE 5. Percentage Distribution of Full-time First Year Students by Age and Sex, for the Years 1969 to 1973

TABLEAU 5. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps de la première année selon l'âge et le sexe, des années 1969 à 1973

Year and sex — Année et sexe	Age — Âge										Total	Number reported — Nombre déclaré
	Under 18 — Moins de 18 ans	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30 and over — et plus		
1969												
M.	6.1	19.5	24.8	20.3	11.3	6.3	3.3	2.1	4.0	2.3	100.0	14,404
F.	13.4	31.4	25.6	11.8	4.7	2.3	1.4	1.2	2.8	5.4	100.0	5,741
T.	8.2	23.1	24.9	17.7	9.3	5.2	2.8	1.8	3.7	3.3	100.0	20,145
1970												
M.	3.1	10.6	17.4	21.9	17.8	10.2	5.6	3.8	6.0	3.6	100.0	23,927
F.	6.7	23.6	25.3	20.1	9.6	4.0	2.1	1.2	3.0	4.4	100.0	11,344
T.	4.4	14.5	20.1	21.4	15.2	8.3	4.6	2.9	5.1	3.5	100.0	35,271
1971												
M.	2.9	12.6	19.8	21.3	16.7	9.0	5.2	3.5	5.7	3.3	100.0	23,049
F.	6.7	21.2	26.3	20.4	9.5	4.2	2.4	1.6	3.1	4.6	100.0	12,416
T.	4.4	15.7	21.2	21.0	14.2	7.5	4.2	2.7	5.1	4.0	100.0	35,465
1972												
M.	3.3	19.2	25.2	19.1	10.8	6.4	4.1	2.7	6.0	3.2	100.0	26,326
F.	6.8	34.1	26.9	12.5	5.3	3.3	2.0	1.2	3.4	4.5	100.0	17,226
T.	4.7	25.1	25.9	16.5	8.6	5.2	3.3	2.1	4.9	3.7	100.0	43,552
1973												
M.	2.7	20.0	26.0	17.4	10.8	6.3	4.3	3.0	6.2	3.3	100.0	25,016
F.	5.0	32.1	29.5	13.0	5.9	2.9	2.0	1.5	3.6	4.5	100.0	22,062
T.	3.8	25.6	27.7	15.3	8.5	4.7	3.2	2.3	5.0	3.9	100.0	47,078

TABLE 6a. Percentage Distribution of Full-time Students by Place of Residence and Province of Study, Fall 1972

No.	Province of study — Province d'études	Place of residence				
		Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Newfoundland — Terre-Neuve	98.2	—	0.6	0.5	0.5
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	92.6	3.3	2.9	0.4
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1.0	4.6	82.9	9.9	0.5
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	0.4	0.3	2.8	92.0	0.8
5	Ontario	0.3	—	0.3	0.4	2.5
6	Manitoba	—	—	—	—	—
7	Saskatchewan	—	—	—	—	—
8	Alberta	—	—	—	—	—
9	British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	0.4
10	Number reported — Nombre déclaré	898	375	1,003	948	1,011

(1) Includes 108 students residing in the Yukon and Northwest Territories.

TABLE 6b. Percentage Distribution of Full-time Students by Place of Residence and Province of Study, Fall 1973

No.	Province of study — Province d'études	Place of residence				
		Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
1	Newfoundland — Terre-Neuve	98.6	—	0.2	0.3	0.7
2	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1.8	5.3	80.1	10.7	0.5
3	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	0.8	0.3	2.9	93.1	—
4	Ontario	0.1	—	0.2	0.3	2.4
5	Manitoba	—	—	—	—	—
6	Saskatchewan	—	—	—	—	0.2
7	Alberta	—	—	0.2	0.2	0.3
8	British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	0.2	0.2	0.3
9	Number reported — Nombre déclaré	777	103	993	865	1,311

(1) Includes 103 students residing in the Yukon and Northwest Territories.

TABLEAU 6a. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon le lieu de résidence et la province d'études, à l'automne de 1972

Lieu de résidence					Canada	Outside Canada — Hors du Canada	Total	Not reported — Non déclaré	Number reported — Nombre déclaré	No
Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique						
—	—	—	—	—	99.8	0.2	100.0	1	820	1
0.4	—	—	—	—	99.6	0.4	100.0	1	313	2
0.4	—	—	—	0.3	99.6	0.4	100.0	6	1,064	3
1.1	0.8	—	0.4	—	98.7	1.3	100.0	3	754	4
94.3	—	—	—	—	97.8	2.2	100.0	36	40,253	5
0.7	95.6	2.0	—	—	98.3	1.7	100.0	352	1,596	6
0.2	1.5	96.3	1.1	0.7	99.8	0.2	100.0	54	2,303	7
0.4	0.9	5.0	89.2	3.0	98.5	1.5	100.0	75	7,251	8
0.8	0.4	0.4	1.0	94.0	97.0	3.0	100.0	120	10,911	9
37,971	1,359	2,712	6,535	10,410	63,330	1,400	...	648	65,265	10

(1) Comprend 108 étudiants résidant dans les Territoires du Yukon et du Nord-Ouest.

TABLEAU 6b. Répartition en pourcentage des étudiants à plein temps selon le lieu de résidence et la province d'études, à l'automne de 1973

Lieu de résidence					Canada	Outside Canada — Hors du Canada	Total	Not reported — Non déclaré	Number reported — Nombre déclaré	No
Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique						
—	—	—	0.1	—	99.9	0.1	100.0	—	701	1
0.6	0.1	0.1	0.2	—	99.4	0.6	100.0	2	1,055	2
1.0	1.0	—	0.2	0.2	99.5	0.5	100.0	1	612	3
93.9	0.1	0.1	0.1	0.1	97.3	2.7	100.0	144	52,593	4
0.5	95.8	1.5	0.2	0.2	98.2	1.8	100.0	—	1,462	5
0.5	1.7	95.6	1.2	0.5	99.7	0.3	100.0	36	2,273	6
0.7	1.1	5.5	87.1	3.3	98.4	1.6	100.0	81	6,917	7
1.2	0.2	0.2	1.0	92.9	96.2	3.8	100.0	688	9,253	8
49,396	1,589	2,596	6,102	8,246	72,081	1,833	...	952	74,866	9

(1) Comprend 103 étudiants résidant dans les Territoires du Yukon et du Nord-Ouest.

TABLE 7a. Full-time Enrolment by Region of Study, Sex, Program Type and Field of Specialization, Fall 1972

TABLEAU 7a. Effectifs à plein temps selon la région d'études, le sexe, le genre de programme et le domaine de spécialisation, à l'automne de 1972

Program type and specialization — Genre de programme et spécialisation	Region of study — Région d'études											
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Nine provinces — Neuf provinces		
	Total(1)	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total(1)	Male — Hommes	Female — Femmes	Total(1)	Male — Hommes	Female — Femmes
University transfer — Transition à l'université:												
Total	130	105	22	—	—	—	6,252	3,753	2,449	6,382	3,858	2,471
Career programs — Programmes professionnels:												
Fine and applied arts(2) — Beaux-arts et arts appliqués(2):												
Applied arts — Arts appliqués	169	84	82	2,543	484	2,059	983	461	505	3,695	1,029	2,646
Fine arts — Beaux-arts	20	10	10	2,331	984	1,347	413	165	241	2,764	1,159	1,598
Other arts — Autres arts	7	4	3	4,119	2,684	1,435	704	414	278	4,830	3,102	1,716
Total	196	98	95	8,993	4,152	4,841	2,100	1,040	1,024	11,289	5,290	5,960
Business — Commerce:												
Business management — Gestion d'entreprise	268	209	59	5,446	4,610	836	2,115	1,704	387	7,829	6,523	1,282
Computer science — Informatique	—	—	—	1,269	960	309	395	265	127	1,664	1,225	436
Secretarial science — Secrétariat	198	3	190	3,968	49	3,919	1,107	15	1,082	5,273	67	5,191
Other business — Autres programmes de commerce	102	470	231	3,269	2,206	1,063	1,043	659	377	5,014	3,341	1,671
Total	1,168	682	480	13,952	7,825	6,127	4,660	2,643	1,973	19,780	11,150	8,580
Health — Sciences de la santé:												
Total	163	36	126	1,718	441	1,277	2,503	279	2,203	4,384	756	3,606
Technologies — Techniques:												
Chemical, biological — Chimiques, biologiques	72	48	24	1,120	799	321	520	361	157	1,712	1,208	502
Community sciences — Sciences humaines	—	—	—	1,982	601	1,381	205	76	123	2,187	677	1,504
Electrical, electronics — Électricité, électronique	391	387	1	2,804	2,778	26	1,389	1,375	6	4,584	4,540	33
Engineering — Génie	377	362	8	5,178	4,947	231	1,720	1,665	38	7,275	6,974	277
Natural resources — Ressources naturelles	244	216	26	1,762	1,640	122	1,317	1,255	55	3,323	3,111	203
Other technologies — Autres techniques	210	191	18	2,744	2,188	556	1,395	1,089	286	4,349	3,468	860
Total	1,294	1,204	77	15,590	12,953	2,637	6,546	5,821	665	23,430	19,978	3,379
Total	2,951	2,125	800	40,253	25,371	14,882	22,061	13,536	8,314	65,265	41,032	23,996

(1) Includes some students who did not report their sex. — Un certain nombre d'étudiants qui n'ont pas indiqué leur sexe sont inclus.

(2) See footnote, Table 4a. — Voir la note au tableau 4a.

TABLE 7b. Full-time Enrolment by Region of Study, Sex, Program Type and Field of Specialization, Fall 1973

TABEAU 7b. Effectifs à plein temps selon la région d'études, le sexe, le genre de programme et le domaine de spécialisation, à l'automne de 1973

Program type and specialization — Genre de programme et spécialisation	Region of study — Région d'études											
	Atlantic Provinces(1) — Provinces de l'Atlantique(1)			Ontario			Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Eight provinces — Huit provinces		
	Total(2)	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total(2)	Male — Hommes	Female — Femmes	Total(2)	Male — Hommes	Female — Femmes
University Transfer — Transition à l'univer- sité:												
Total	167	109	51	—	—	—	4,022	2,311	1,666	4,189	2,420	1,717
Career programs — Programmes professionnels:												
Fine and applied arts(3) — Beaux arts et arts appliqués(3):												
Applied arts — Arts appliqués	—	—	—	2,078	387	1,691	1,152	549	593	3,230	936	2,284
Fine arts — Beaux arts	—	—	—	3,000	1,218	1,781	489	211	273	3,489	1,429	2,054
Other arts — Autres arts	—	—	—	4,306	2,703	1,605	792	420	351	5,098	3,123	1,956
Total	—	—	—	9,386	4,308	5,077	2,433	1,180	1,217	11,819	5,488	6,294
Business — Commerce:												
Business management — Gestion d'entreprise	362	262	93	5,892	4,779	1,113	1,779	1,414	352	8,033	6,455	1,558
Computer science — Informatique	—	—	—	1,243	925	318	436	290	144	1,679	1,215	462
Secretarial science — Secrétariat	118	—	117	4,222	32	4,190	899	14	868	5,239	46	5,175
Other business — Autres programmes de commerce	50	39	11	3,968	2,324	1,644	990	543	431	5,008	2,906	2,086
Total	530	301	221	15,325	8,060	7,265	4,104	2,261	1,795	19,959	10,622	9,281
Health — Sciences de la santé:												
Total	315	88	227	10,461	799	9,657	3,048	326	2,696	13,824	1,213	12,580
Technologies — Techniques:												
Chemical, biological — Chimiques, biologiques	86	45	37	1,122	781	341	478	314	158	1,686	1,140	536
Community sciences — Sciences humaines	33	8	25	2,553	615	1,935	319	134	181	2,905	757	2,141
Electrical, electronics — Électricité, électronique	499	492	4	2,928	2,910	18	1,167	1,150	9	4,594	4,552	31
Engineering — Génie	253	249	3	2,460	2,420	40	669	655	8	3,382	3,324	51
Natural resources — Ressources naturelles	284	245	25	2,055	1,873	174	1,292	1,195	84	3,631	3,313	283
Other technologies — Autres techniques	201	172	28	6,303	5,249	1,054	2,373	1,907	428	8,877	7,328	1,510
Total	1,356	1,211	122	17,421	13,848	3,562	6,298	5,355	868	25,075	20,414	4,552
Total	2,368	1,709	621	52,593	27,015	25,561	19,905	11,433	8,242	74,866	40,157	34,424

(1) Without Prince Edward Island. — Sans l'Île-du-Prince-Édouard.

(2) Includes some students who did not report their sex. — Un certain nombre d'étudiants qui n'ont pas indiqué leur sexe sont inclus.

(3) See footnote, Table 4a. — Voir la note au tableau 4a.

Institutions in Canada Classified as Community Colleges

Établissements classés comme collèges communautaires

Newfoundland - Terre-Neuve:

College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's
College of Trades and Technology, St. John's

Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:

Holland College, Charlottetown

Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:

College of Cape Breton, Sydney
Nova Scotia Agriculture College, Truro
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax

New Brunswick - Nouveau-Brunswick:

Maritime Forest Ranger School, Fredericton
Saint John Institute of Technology, Saint John
New Brunswick Institute of Technology, Moncton

Québec:
CEGEP:

Collège Ahuntsic, Montréal
Collège André Laurendeau, LaSalle
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal
Champlain Regional College, St. Lambert
Lennoxville and - et Ste-Foy
Dawson College, Montréal
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil
Collège François-Xavier-Garneau, Québec
Collège de la Gaspésie, Gaspé
Collège de Hull, Hull
John Abbot College, Ste Anne de Bellevue
Collège de Joliette, Joliette
Collège La Pocatière, La Pocatière
Collège de Levis-Lauzon, Lauzon
Collège Lionel-Groulx, Ste Thérèse de Blainville
Collège de Limoilu, Québec
Collège de Maisonneuve, Montréal
Collège de Matane, Matane
Collège Montmorency, Laval
Collège régional du Saguenay - Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquières, St. Félixien (office at Arvida - Siège social à Arvida)
Collège régional Bourgeois, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy
Collège de Rimouski, Rimouski
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup
Collège de Rosemont, Montréal
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn
Collège de Saint Laurent, Montréal
Collège de Sainte-Foy, Québec
Collège de Saint Jean-sur-Richelieu, St-Jean
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme
Collège de Shawinigan, Shawinigan
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield
Vanier College, Montréal
Collège de Victoriaville, Victoriaville
Collège du Vieux-Montréal, Montréal

Other colleges - Autres collèges:

Collège André-Grasset, Montréal
Collège de l'Assomption, L'Assomption
Collège Durocher, Saint-Lambert
Collège Français, Montréal
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal
Collège Jésus-Marie de Sillery, Sillery
Collège Laflèche, Trois-Rivières
Collège de Lévis, Lévis
Marianopolis College, Montreal
Collège Marie-de-France, Montréal
Collège Marguerite-D'Youville, Sainte-Foy
Collège Marie-Victorin, Montréal-Nord
Collège Merici, Québec
Collège du Sacré-Coeur, Sherbrooke
Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges
Collège Saint Jean-Vianney, Montréal
Académie Michèle-Provost Inc., Montréal
Campus Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge
Conservatoire de Musique de Chicoutimi, Chicoutimi
Conservatoire de Musique de Montréal, Montréal
Conservatoire de Musique de Québec
Conservatoire de Musique de Trois-Rivières, Trois-Rivières
École d'Administration Institutionnelle, Montréal
École d'Art du Musée des Beaux-Arts, Montréal
École de Musique Vincent d'Indy, Outremont
École supérieure de Musique de Nicolet, Nicolet
Institut Marguerite-Bourgeois, Westmount
Institut de Technologie Agricole, St-Hyacinthe
Institut de Tourisme et d'Hôtellerie, Montréal
Le Petit Séminaire de Québec, Québec
Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge
Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke

Ontario:

Colleges of Applied Arts and Technology:

Algonquin College, Ottawa
Cambrian College, Sudbury
Canadore College, North Bay
Centennial College, Scarborough
Conestoga College, Kitchener
Confederation College, Thunder Bay
Durham College, Oshawa
Fanshawe College, London
George Brown College, Toronto
Georgian College, Barrie
Humber College, Rexdale
Lambton College, Sarnia
Loyalist College, Belleville
Mohawk College, Hamilton
Niagara College, Welland
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and/et South Porcupine
St Clair College, Windsor
St Lawrence College, Kingston, Brockville and /et Cornwall
Seneca College, Willowdale
Sheridan College, Brampton
Sir Sanford Fleming College, Peterborough

Other colleges - Autres collèges:

Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls
Ontario College of Art, Toronto
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto

APPENDIX - Concluded - A - APPENDIX - fin

Institutions in Canada Classified as Community Colleges - Concluded

Établissements classés comme collèges communautaires - fin

Manitoba:

Assiniboine Community College, Brandon
Keewatin Community College, The Pas
Red River Community College, Winnipeg

Saskatchewan:

Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences,
Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw
St. Joseph's College, Yorkton
St Peter's College, Muenster
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences,
Regina

Alberta:

Camrose Lutheran College, Camrose
Concordia Lutheran College, Edmonton
Fairview Agricultural and Vocational College,
Fairview
Grande Prairie Community College, Grande Prairie
Grant MacEwan Community College, Edmonton

Alberta - Concluded - fin:

Lethbridge Community College, Lethbridge
Medicine Hat Community College, Medicine Hat
Mount Royal Community College, Calgary
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton
Olds Agricultural and Vocational College, Olds
Red Deer Community College, Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology, Calgary
Vermilion Agricultural and Vocational College, Vermilion

British Columbia(1) - Colombie-Britannique(1):

British Columbia Institute of Technology, Burnaby
Camosun College, Victoria
Capilano College, West Vancouver
Cariboo College, Kamloops
Columbia College, Vancouver
Douglas College, New Westminster
Malaspina College, Nanaimo
College of New Caledonia, Prince George
Okanagan Regional College, Kelowna
Selkirk College, Castlegar
Trinity Western College, Langley
Vancouver City College, Vancouver

- (1) Four colleges opened in 1975: East Kootenay
Community College (Cranbrook), North Island
Community College (Courtney), Northern Lights
Community College (Dawson Creek) and Northwestern
Community College (Terrace).

En 1975, il y a quatre nouveaux collèges: East Kootenay
Community College (Cranbrook), North Island Community
College (Courtney), Northern Lights Community College
(Dawson Creek) et Northwestern Community College (Terrace).

APPENDIX - B - APPENDICE

Number and Percentage of Students in Each Province who Completed
Individual Questionnaires

Nombre et pourcentage des étudiants de chaque province qui ont rempli
les questionnaires individuels

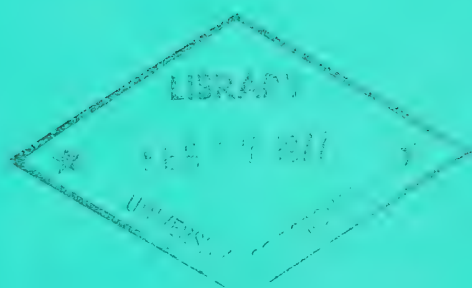
	Total enrolment — Effectifs totaux	Students completing questionnaires — Étudiants ayant rempli le questionnaire	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
Newfoundland — Terre-Neuve ... 1972	820	820	100
1973	928	701	75
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard 1972	313	313	100
1973	676	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse 1972	1,115	1,064	95
1973	1,239	1,055	85
New Brunswick — Nouveau-Brunswick 1972	796	754	95
1973	612	612	100
Québec 1972	100,014	—	—
1973	107,448	—	—
Ontario 1972	42,367	40,253	95
1973	54,606	52,593	96
Manitoba 1972	2,387	1,596	67
1973	1,774	1,462	82
Saskatchewan 1972	2,889	2,289	100
1973	2,523	2,273	90
Alberta 1972	11,694	7,251	62
1973	12,250	6,917	57
British Columbia — Colombie-Britannique 1972	11,444	10,911	95
1973	12,178	9,253	76
Canada 1972	173,239	65,265	89
1973	194,234	74,806	87

Enrolment in community colleges

1974 - 75

Effectifs des collèges communautaires

1974 - 75



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

ENROLMENT IN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIFS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1974-75

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

December - 1976 - Décembre
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada Publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The present report is the fifth in a series of annual publications presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education which takes place outside the universities, mainly in community colleges.

The rapid growth in the number of community colleges and their expanding role in the education system are making the public increasingly aware of the possibilities of this level of education as an alternative to university. The statistics presented here provide some information on the nature and scope of these educational programs which contribute very significantly to the supply of Canada's highly qualified manpower.

The data for the survey were obtained from reports from individual institutions or provincial departments of education.

The publication was prepared in the Vocational-Continuing Education Section by John North with the assistance of Katherine Patterson.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent bulletin est le cinquième d'une série de publications annuelles donnant des renseignements sur les effectifs et les diplômes décernés au niveau postsecondaire non universitaire, principalement dans les collèges communautaires.

La croissance rapide du nombre de collèges communautaires et leur rôle de plus en plus important dans notre système d'éducation font que le public devient de plus en plus conscient des possibilités de ce niveau d'éducation comme substitution au secteur universitaire. Les statistiques présentées ici fournissent des renseignements sur la nature et la portée de ces programmes d'enseignement qui contribuent à fournir une partie très importante de la main-d'oeuvre hautement qualifiée du Canada.

Les données pour cette enquête ont été tirées des déclarations provenant de chaque établissement ou des ministères provinciaux de l'éducation.

La publication a été préparée à la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente par John North avec l'aide de Katherine Patterson.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

^p preliminary figures.

^r revised figures.

^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

^p nombres provisoires.

^r nombres rectifiés.

^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Statistical Highlights	8
 Chart	
Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province and Sex, Fall 1974 ...	10
 Table	
1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1974	11
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974	11
3. Number of Full-time Students who Graduated from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974 ..	12
4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974	12
5. Number and Percentage of Full-time Enrolments in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field and Sex, Canada, 1974	16
6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1974	17

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Statistique - Points saillants	8
 Graphique	
Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels en pourcentage de la population âgée de 18-21 ans, selon la province et le sexe, automne 1974	10
 Tableau	
1. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires non-universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1974	11
2. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, 1965, 1970-1974	11
3. Nombre d'étudiants à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires qui ont obtenu un diplôme, selon la province, 1965, 1970-1974	12
4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974	12
5. Effectifs et pourcentage d'étudiants à plein temps dans les programmes postsecondaires professionnels des collèges communautaires, selon le domaine du programme et le sexe, Canada, 1974	16
6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1974	17

INTRODUCTION

This is the fifth edition of a series of annual publications on full-time(1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges. The first two editions were entitled Canadian Community Colleges and Related Institutions; the third edition was entitled Students in Canadian Community Colleges. The present title first appeared with the preceding issue (which covered two school years 1972-73 and 1973-74) in order to introduce more uniformity in publication titles within the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are regional colleges in British Columbia (some now utilizing the term "community"), colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and para-medical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 6.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. The hospital school figures are used, however, in relating enrolments to the 18-21 year-old population (Chart). Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 517 students enrolled in this college in the fall of 1974 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above,

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education, Part III, Catalogue 81-248.

Voici la cinquième d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps(1) au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens, généralement appelés collèges communautaires. Les deux premières éditions étaient intitulées Collèges communautaires canadiens et institutions connexes; la troisième s'intitulait Effectifs des collèges communautaires canadiens. Le titre actuel a paru pour la première fois dans l'édition précédente (qui couvrait les deux années scolaires 1972-73 et 1973-74) afin d'uniformiser davantage les titres des publications relevant de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges régionaux de la Colombie-Britannique (certains utilisant maintenant le terme "communautaire"), les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 6.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Les chiffres sur les écoles d'hôpitaux sont aussi utilisés dans le rapprochement des effectifs à la population âgée de 18-21 ans (graphique). Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 517 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1974 constituaient presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquies le titre d'I.A., c.-à-d. d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés,

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanents, partie III, n° 81-248 au catalogue.

community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by tradé and province:

offrent également une grande variété de cours de formation au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes de formation professionnelle menant à une carrière, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis avec succès à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou techniciens spécialisés.

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Les chiffres des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de la statistique sont présentés ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	Ont.	Man.	Sask.	Alta — Alb.	B.C. — C.-B.
Bookkeeping - Tenue des livres	81	16	—	—	65	—	—	—
Cooking - Cuisine	29	—	—	6	—	—	23	—
Dental assistant - Aide dentaire	476	53	38	277	—	—	108	—
Electronics (radio, television) - Electronique (radio, téléviseurs)	42	—	—	—	—	—	42	—
Hairstyling - Coiffure	67	—	—	—	—	—	67	—
Machine shop - Mécanicien-ajusteur	28	—	—	28	—	—	—	—
Meat cutting - Coupe de viande	32	—	—	—	—	—	32	—
Mechanics - Mécanique	120	—	—	63	—	46	11	—
Millwork - Moulin à scie	30	—	—	—	—	—	30	—
Nursing assistant - Aide-infirmière	331	—	—	331	—	—	—	—
Refrigeration/air conditioning - Réfrigération/climatisation	46	—	—	46	—	—	—	—
Sales - Ventes	146	—	—	146	—	—	—	—
Secretarial/stenographic - Secrétariat/sténographique	668	—	—	545	—	—	112	11
Welding - Soudure	53	—	—	53	—	—	—	—
Other - Autres	127	16	—	35	—	—	76	—
TOTAL	2,276	85	38	1,530	65	46	501	11

STATISTICAL HIGHLIGHTS

The number of full-time students in all post-secondary programs in Canada offered outside the universities increased by over 4% in 1974, reaching a new high of 210,000.

STATISTIQUE - POINTS SAILLANTS

Le nombre d'étudiants à plein temps dans tous les programmes postsecondaires non universitaires au Canada a augmenté de plus de 4 % en 1974, atteignant un nouveau record de 210,000.

Enrolments increased in all but three provinces, with the largest increase, 25%, in British Columbia. This increase was mainly due to the growing popularity of university transfer programs where the number of students increased by 42%, from 5,700 to 8,100. Newfoundland experienced the second largest increase in enrolments in all programs at 14%. Prince Edward Island, New Brunswick and Saskatchewan recorded decreases although the decrease in New Brunswick was entirely owing to a drop in the number of students in hospital schools of nursing.

The increase over the previous year in enrolments in career programs, 6,250 or 5%, was the lowest recorded in the past ten years and it may indicate that the tremendous growth in enrolments that has occurred at this level since the early 60's is levelling off. Newfoundland and British Columbia also showed the largest increases, 18% and 16% respectively, in enrolments for these programs.

In the ten-year period since 1965, enrolments in career programs have increased from 23,000 to 132,000, almost 470%. In Ontario, the increase has been 655% and in British Columbia, 612%. The lowest percentage increase was in New Brunswick which was, however, still over 100%.

Within this ten-year period, the first five years of the period showed a growth in enrolments of 202% compared with 52% in the last five years. However, over the last recorded five-year period from 1970 to 1974, while enrolments less than doubled because of the higher base starting point, enrolments increased in absolute terms by 45,000 compared with 43,700 during the earlier five-year period.

In the spring of 1974, approximately 33,000 students graduated from career programs of colleges, an increase of just over 9,000 or 38% from the previous year.

Students registered in business programs, the largest group, accounted for 28% of the total enrolment. Registrants in nursing and other medical programs represented the second largest group at 22%, an increase from the 13% recorded three years earlier. This reflects the gradual transfer of nursing programs from the hospital schools to the colleges.

The addition of many programs of nursing has also been a factor in the increasing percentage of women attending colleges. For the year under review, over one half (51%) of the total enrolment in career programs was female. In university transfer programs on the other hand, only 43% of the total enrolment was female.

Le nombre des effectifs a augmenté dans toutes les provinces sauf trois, la plus forte augmentation (25 %) étant survenue en Colombie-Britannique. Cette augmentation est en majeure partie attribuable à la popularité croissante des programmes de passage à l'université, où le nombre d'étudiants a augmenté de 42 %, passant de 5,700 à 8,100. Terre-Neuve a affiché la deuxième augmentation en importance (14 %). L'île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan ont enregistré des baisses, celle du Nouveau-Brunswick étant entièrement attribuable à une diminution des effectifs dans les écoles hospitalières d'enseignement infirmier.

L'augmentation (6,250 ou 5 %) des effectifs des programmes professionnels par rapport à l'année précédente constitue la hausse la plus faible enregistrée au cours de la dernière décennie et peut laisser supposer que la croissance considérable à ce niveau depuis le début des années 60 est en train de se stabiliser. Terre-Neuve et la Colombie-Britannique indiquent encore les plus fortes augmentations, soit 18 % et 16 % respectivement.

Au cours de la décennie depuis 1965, les effectifs des programmes professionnels ont augmenté pour passer de 23,000 à 132,000, c'est-à-dire une progression de presque 470 %. L'Ontario a affiché une augmentation de 655 % et la Colombie-Britannique, 612 %. Le Nouveau-Brunswick a enregistré l'augmentation la plus faible en pourcentage, bien que celle-ci soit encore supérieure à 100 %.

Au cours de la première moitié de cette décennie, les effectifs se sont accrus de 202 %, contre 52 % au cours de l'autre moitié. Toutefois, au cours des cinq dernières années (1970-1974), bien que les effectifs aient moins que doublé en raison de l'élévation du niveau de base, ils se sont accrus en chiffres absolus de 45,000 contre 43,700 au cours des cinq années précédentes.

Au printemps de 1974, environ 33,000 étudiants ont été diplômés des programmes professionnels des collèges, ce qui représente une augmentation d'un peu plus de 9,000 ou 38 % par rapport à l'année précédente.

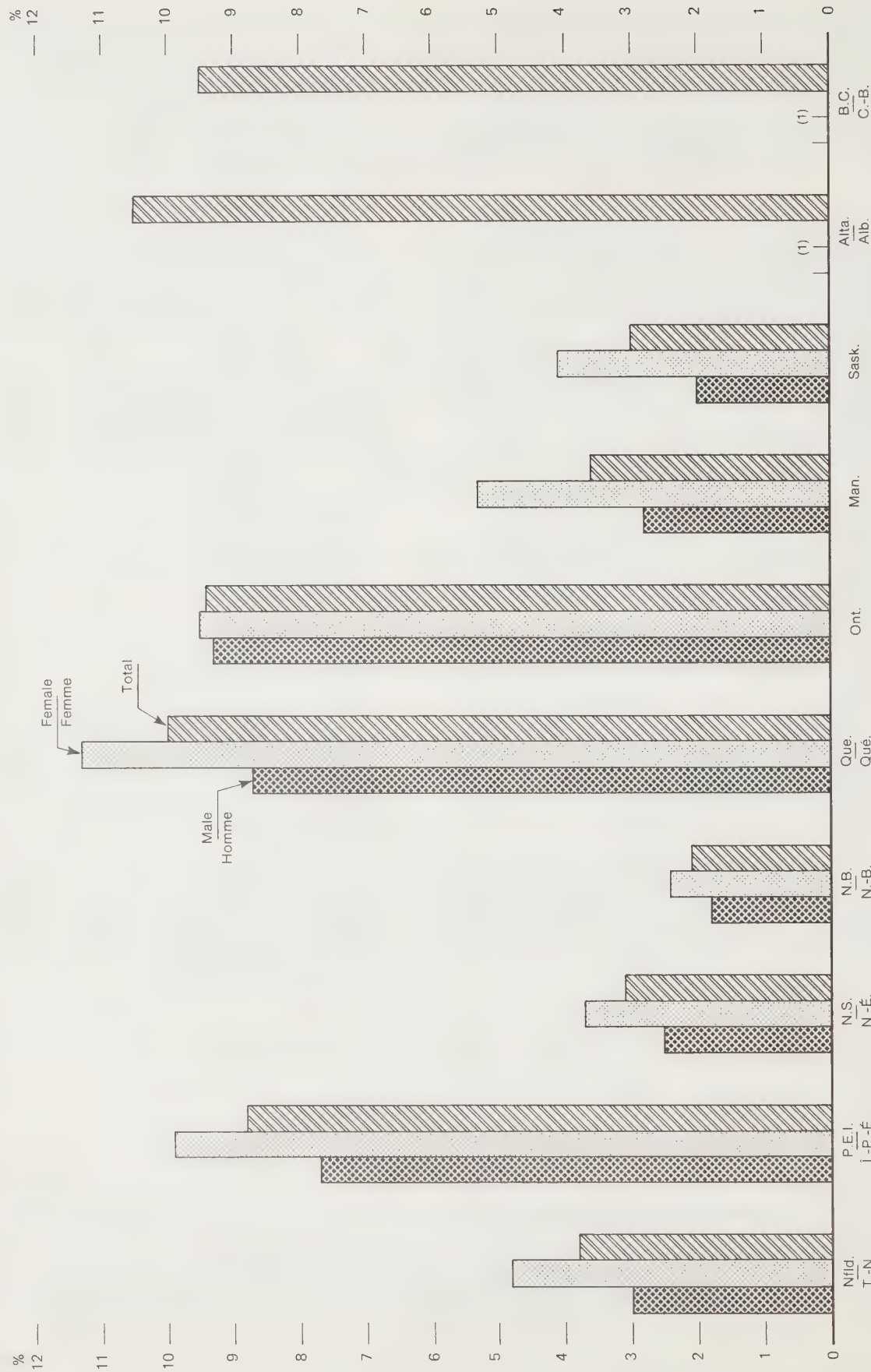
Les étudiants inscrits aux programmes de formation commerciale, groupe le plus important, figuraient pour 28 % de l'ensemble des effectifs. Les étudiants inscrits aux programmes infirmiers et autres programmes médicaux représentaient le deuxième groupe (22 %), ce qui signifie une augmentation par rapport à la part (13 %) enregistrée trois ans plus tôt. Cette augmentation reflète le transfert graduel des programmes infirmiers des écoles d'hôpitaux aux collèges.

L'addition de nombreux programmes infirmiers a également constitué un facteur de l'augmentation en pourcentage des effectifs féminins des collèges. Pour l'année observée, les femmes formaient plus de la moitié (51 %) des effectifs totaux des programmes professionnels. Dans les programmes de passage à l'université, par contre, les femmes ne représentaient que 43 % de l'ensemble des effectifs.

Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs* as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province and Sex, Fall 1974

Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels* en

pourcentage de la population âgée de 18 à 21 ans, selon la province et le sexe, automne 1974



* Including Nursing diploma programs in hospital schools. — Y compris les programmes infirmiers dans les écoles d'hôpitaux.

(1) Data by sex unavailable. — Données selon le sexe non disponibles.

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs,
by Type of Institution and Province, Fall 1974

TABEAU 1. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires non-universitaires,
selon le genre d'établissement et la province, automne 1974

Province	Community colleges - Collèges communautaires			Hospital schools of nursing - Écoles hospitalières d'enseignement infirmier	All programs - Tous les programmes	Percentage increase 1973 to - à 1974 Augmentation en pourcentage
	Career programs - Programmes professionnels	University transfer programs - Programmes de passage à l'université	Total			
Newfoundland - Terre-Neuve	1,094	...	1,094	767	1,861	14.0
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard	666	...	666	176	842	- 2.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,206	164	1,370	803	2,690(1)	7.2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	641	...	641	546	1,187	- 4.0
Québec	50,341	61,841	112,182	...	112,182	4.3
Ontario	55,875	...	55,875	...	55,875(2)	0.9
Manitoba	1,855	...	1,855	937	2,792	4.2
Saskatchewan	2,293	54	2,347	...	2,347	- 7.0
Alberta	10,511	2,193	12,704	1,387	14,091	5.5
British Columbia - Colombie-Britan- nique	7,486	8,135	15,621	960	16,581	24.7
Canada	131,968	72,387	204,355	5,576	209,931	4.4

(1) Includes an additional 517 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. - Comprend de plus 517 étudiants inscrits dans le Nova Scotia Teachers' College. (2) There were an additional 767 students enrolled in two teachers' colleges which did not become degree-granting institutions until January 1975. - En plus il y avait 767 étudiants inscrits dans deux écoles normales qui ne sont devenus des établissements offrant des grades universitaires qu'en janvier 1975.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges,
by Province, 1965, 1970-1974

TABEAU 2. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires,
selon la province, 1965, 1970-1974

Province	Fall enrolment - Effectifs à l'automne						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1965 to - à 1974	1970 to - à 1974	1973 to - à 1974
Newfoundland - Terre-Neuve	397	705	848	820	928	1,094	175.6	55.2	17.9
Prince Edward Island - Île-du- Prince-Édouard	-	175	391	313	676	666		280.6	- 1.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	224	837	934	985	1,072	1,206	438.4	44.1	12.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	319	616	702	796	612	641	100.9	4.1	4.7
Québec	9,679	29,727	36,147	44,700	47,502	50,341	420.1	69.3	6.0
Ontario	7,397	37,483	37,981	42,367	54,606	55,875	655.4	49.1	2.3
Manitoba	789	2,084	2,555	2,387	1,774	1,855(1)	135.1	- 11.0	4.6
Saskatchewan	564	1,722	2,026	2,241	2,475	2,293	306.6	33.2	- 7.4
Alberta	2,756	7,359	8,577	9,347	9,637	10,511	281.4	42.8	9.1
British Columbia - Colombie-Britan- nique	1,052	6,208	5,707	6,064	6,429	7,486	611.6	20.6	16.4
Canada	23,177	86,916	95,868	110,020	125,711	131,968	469.4	51.8	5.0

(1) Includes 139 enrolled in a one year nursing refresher course. - Comprend 139 étudiantes inscrites à un cours d'un an de perfectionnement en sciences infirmières.

TABLE 3. Number of Full-time Students who Graduated from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, 1965, 1970-1974

TABLEAU 3. Nombre d'étudiants à plein temps des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires qui ont obtenu un diplôme, selon la province, 1965, 1970-1974

Province	Spring of year - Au printemps de l'année						Percentage increase Augmentation en pourcentage		
	1965	1970	1971	1972	1973(1)	1974	1965 to - à 1974	1970 to - à 1974	1973 to - à 1974
Newfoundland - Terre-Neuve	38	167	215	198	200	210	452.6	25.7	5.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	10	44	158	385	248	...	2,380.0	- 35.6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	49	326	354	370	360	510(1)	940.8	56.4	41.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	91	194	193	292	285	272(1)	198.9	40.2	- 4.6
Québec	1,195	2,690	2,770	5,314	7,820	9,500(1)	695.0	253.2	21.5
Ontario	1,119	7,787	8,687	8,705	8,900	14,654	1,209.6	88.2	64.7
Manitoba	119	583	643	730	800	900(1)	656.3	54.4	12.5
Saskatchewan	148	623	718	882	630	1,014	585.1	62.8	61.0
Alberta	624	2,011	2,003	2,475	2,700	3,412	446.8	69.7	26.4
British Columbia - Colombie-Britannique	110	1,335	1,508	1,700	1,900	2,350(1)	2,036.4	76.0	23.7
Canada	3,493	15,726	17,135	20,824	23,980	33,070(2)	846.8	110.3	37.9

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974

Province and program field — Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 — Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 — Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		All years — Toutes les années		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>										
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat	61	—	25	—	—	—	86	—	15	—
Other — Autres	107	58	68	42	19	10	194	110	34	20
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux	32	16	—	—	—	—	32	16	—	—
Technologies — Techniques:										
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique	148	148	75	75	22	22	245	245	56	56
Engineering — Génie	86	85	40	40	13	13	139	138	27	27
Medical — Médicales	128	32	81	33	42	10	251	75	54	28
Natural resources — Ressources naturelles	51	49	31	27	—	—	82	76	21	20
Other — Autres	37	37	18	17	10	10	65	64	3	3
Total	650	425	338	234	106	65	1,094	724	210	154
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>										
Arts — Les arts:										
Commercial — Commerciaux .....	..	..	..	..	—	—	42	32	10	9
Graphic and audio-visual — Graphiques et audio- visuels .....	..	..	..	..	—	—	21	17	8	6
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat .....	..	..	..	..	—	—	244	—	110	—
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	138	122	42	38
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux .....	..	..	..	..	—	—	80	66	31	26
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie .....	..	..	..	..	—	—	12	12	6	6
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique .....	..	..	..	..	—	—	60	60	10	10
Engineering — Génie:										
Architecture .....	..	..	..	..	—	—	24	23	9	9
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	21	21	12	12
Natural resources — Ressources naturelles .....	..	..	..	..	—	—	24	22	10	8
Total	400(1)	..	266(1)	..	—	—	666	375	248	124

See footnote(s) at end of table - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Continued

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - suite

Province and program field — Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 — Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 — Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		All years — Toutes les années		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>										
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat	44	—	22	—	—	—	66	—	23	—
Other — Autres	104	53	44	38	—	—	148	91	39	29
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux	31	10	—	—	—	—	31	10	30	9
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie	12	12	17	12	—	—	29	24	13	12
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique	91	88	70	69	—	—	161	157	58	57
Engineering — Génie:										
Mechanical — Mécanique	28	28	11	11	—	—	39	39	10	10
Other — Autres	135	126	8	7	—	—	143	133	58	51
Medical — Médicales	91	6	50	5	—	—	141	11	49	5
Natural resources — Ressources naturelles:										
Agriculture	120(1)	..	73(1)	..	—	—	193	140	75	52
Resource processing — Traitement de matières premières	10	9	12	12	—	—	22	21	5	5
Other — Autres	158	152	46	42	29	29	233	223	150	127
Total	824	..	353	..	29	29	1,206	849	510	357
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>										
Business — Commerce	140	68	80	35	—	—	220	103	82	61
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie	2	2	7	5	—	—	9	7	4	3
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique	106	106	56	55	—	—	162	161	40	40
Engineering — Génie:										
Mechanical — Mécanique	19	19	12	12	—	—	31	31	20	20
Other — Autres	97	90	57	55	—	—	154	145	66	66
Natural resources — Ressources naturelles	65	65	—	—	—	—	65	65	60	60
Total	429	350	212	162	—	—	641	512	272	250
<u>Québec</u>										
Arts — Les arts:										
Commercial — Commerciaux	2	2	60	27	49	24	111	53	..	..
Fine arts — Beaux arts	66	16	33	10	64	24	163	50	..	..
Graphic and audio-visual — Graphiques et audio- visuels	692	334	462	229	436	233	1,590	796	..	..
Other — Autres	746	204	518	145	527	128	1,791	477	..	..
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat	1,732	8	1,188	4	—	—	2,920	12	..	..
Other — Autres	5,433	3,151	3,318	1,971	2,998	1,809	11,749	6,931	..	..
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux	2,495	927	1,907	617	2,206	838	6,608	2,382	..	..
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie	313	169	301	173	423	241	1,037	583	..	..
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique	1,781	1,762	1,051	1,039	1,131	1,115	3,963	3,916	..	..
Engineering — Génie:										
Aeronautical — Aeronautique	115	114	69	65	47	46	231	225	..	..
Architecture	324	45	161	30	196	32	681	107	..	..
Mechanical — Mécanique	475	469	278	276	389	389	1,142	1,134	..	..
Other — Autres	1,093	1,021	865	824	1,128	1,097	3,086	2,942	..	..
Medical — Médicales:										
Nursing — Sciences infirmières	2,679	143	2,447	121	3,310	258	8,436	522	..	..
Other — Autres	1,673	232	1,486	179	1,672	211	4,831	622	..	..
Natural resources — Ressources naturelles:										
Agriculture	57	50	30	24	24	24	111	98	..	..
Other primary industries — Autres industries primaires	659	523	410	323	479	386	1,548	1,232	..	..
Resource processing — Traitement de matières premières	18	18	9	8	12	12	39	38	..	..
Other — Autres	199	129	71	59	34	30	304	218	..	..
Total	20,552	9,317	14,664	6,124	15,125	6,897	50,341	22,338	9,500(1)	3,520(1)
<u>Ontario</u>										
Arts — Les arts:										
Commercial — Commerciaux	368	163	143	78	44	33	555	274	148	61
Fine arts — Beaux arts	1,395	693	544	290	350	194	2,289	1,177	296(1)	143(1)
Graphic and audio-visual — Graphiques et audio- visuels	2,100	1,381	1,072	711	285	190	3,457	2,282	556(1)	375(1)
Other — Autres	1,705	589	1,165	430	365	175	3,235	1,194	646(1)	208(1)

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Continued

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - suite

Province and program field - Province et domaine du programme	Enrolment, fall 1974 - Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 - Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year - Première année		Second year - Deuxième année		Third year - Troisième année		All years - Toutes les années		Total	Male - Hommes
	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes	Total	Male - Hommes		
Ontario - concluded - fin										
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	2,077	17	1,373	10	6	-	3,456	27	1,448	16
Other - Autres	6,895	4,325	3,609	2,446	1,205	964	11,709	7,735	2,331	1,616
Community and social services - Services commu- nautaires et sociaux	3,693	1,089	2,334	674	173	70	6,200	1,833	1,754	521
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	577	357	446	302	208	151	1,231	810	269	200
Electrical/electronic - Électricité/électro- nique	1,738	1,708	1,115	1,101	328	327	3,181	3,136	550	544
Engineering - Génie:										
Aeronautical - Aéronautique	244	243	88	88	8	8	340	339	51	49
Architecture	750	689	226	213	142	136	1,118	1,038	204	190
Mechanical - Mécanique	465	458	280	275	134	133	879	866	228	227
Other - Autres	2,304	2,109	1,000	972	353	349	3,657	3,430	654	639
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	4,703	164	3,347	79	28	3	8,078	246	3,321	88
Other - Autres	2,095	568	1,309	435	364	218	3,768	1,221	1,117	246(1)
Natural resources - Ressources naturelles:										
Agriculture	368	300	250	203	-	-	618	503	191	152
Other primary industries - Autres industries primaires	564	477	413	376	70	64	1,047	917	326	305
Resource processing - Traitement de matières premières	272	239	196	187	75	69	543	495	194	191
Other - Autres	330	264	143	121	41	35	514	420	370	320
Total	32,643	15,833	19,053	8,991	4,179	3,119	55,875	27,943	14,654(2)	6,091(2)
Manitoba										
Arts - Les arts:										
Commercial - Commerciaux	14	8	21	10	-	-	35	18	15	9
Other - Autres	43	6	54	21	-	-	97	27	55	12
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	52	-	52	-	-	-	104	-	50	1
Other - Autres	296	251	302	249	-	-	598	500	200	165
Community and social services - Services commu- nautaires et sociaux	9	-	21	1	-	-	30	1	30	-
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	24	17	29	23	-	-	53	40	20	14
Electrical/electronic - Électricité/électro- nique	102	102	77	77	-	-	179	179	70	69
Engineering - Génie	176	151	88	87	-	-	264	238	110	95
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	155(3)	3	73	7	-	-	228(3)	10	190	4
Other - Autres	140	34	13	5	-	-	153	39	120	30
Natural resources - Ressources naturelles	-	-	3	3	-	-	3	3	3	3
Other - Autres	37	20	48	29	-	-	85	49	47	28
Not reported - Non précisé	26	16	-	-	-	-	26	16	-	-
Total	1,074(3)	608	781	512	-	-	1,855(3)	1,120	900(4)	430(4)
Saskatchewan										
Business - Commerce:										
Secretarial - Secrétariat	30	-	26	-	-	-	56	-	29	..
Other - Autres	154	95	120	84	-	-	274	179	74	..
Community and social services - Services commu- nautaires et sociaux	66	21	49	16	-	-	115	37	77	..
Technologies - Techniques:										
Chemical - Chimie	13	13	12	9	-	-	25	22	12	..
Electrical/electronic - Électricité/électro- nique	69	69	41	41	-	-	110	110	46	..
Engineering - Génie:										
Architecture	29	26	14	12	-	-	43	38	10	..
Mechanical - Mécanique	48	48	26	26	-	-	74	74	55	..
Other - Autres	30	28	24	23	-	-	54	51	..	..
Medical - Médicales:										
Nursing - Sciences infirmières	701	26	298	8	-	-	999	34	426	..
Other - Autres	155	13	117	9	-	-	272	22	159	..
Natural resources - Ressources naturelles	129	118	88	811	-	-	217	199	75	..
Other - Autres	4	-	50	15	-	-	54	15	24	..
Total	1,428	457	865	324	-	-	2,293	781	1,014	345(1)

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Enrolment and Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Program Field, Year in Program and Sex, 1974 - Concluded

TABLEAU 4. Effectifs et diplômés des programmes postsecondaires professionnels dans les collèges communautaires, selon la province, le domaine du programme, l'année du programme et le sexe, 1974 - fin

Province and program field — Province et domaine du programme	Enrolments, fall 1974 — Effectifs, automne 1974								Number of graduates, spring 1974 — Nombre de diplômés, printemps 1974	
	First year — Première année		Second year — Deuxième année		Third year — Troisième année		All years — Toutes les années		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
<u>Alberta</u>										
Arts — Les arts:										
Commercial — Commerciaux .....	..	..	..	..	—	—	35	15	8	2
Fine arts — Beaux arts .....	..	..	..	..	—	—	791	356	63	32
Graphic and audio-visual — Graphique et audio- visuels .....	..	..	..	..	—	—	374	199	68	34
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	612	275	206	86
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat .....	..	..	..	..	—	—	662	1	396	—
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	2,261	1,517	635	451
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux .....	..	..	..	..	—	—	983	331(1)	354	96(1)
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie .....	..	..	..	..	—	—	439	299(1)	173	131
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique .....	..	..	..	..	—	—	644	636	269(1)	265
Engineering — Génie:										
Aeronautical — Aéronautique .....	..	..	..	..	—	—	172	170(1)	62(1)	62(1)
Architecture .....	..	..	..	..	—	—	258	183(1)	64	61
Mechanical — Mécanique .....	..	..	..	..	—	—	222	220(1)	79	79
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	832	832(1)	260	255
Medical — Médicales:										
Nursing — Sciences infirmières .....	..	..	..	..	—	—	439	11	264	4
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	454	149	137	45
Natural resources — Ressources naturelles:										
Agriculture .....	..	..	..	..	—	—	381	335	110	96
Other primary industries — Autres industries primaires .....	..	..	..	..	—	—	185	140	55	55
Resource processing — Traitement de matières premières .....	..	..	..	..	—	—	386	312	100	72
Other — Autres .....	..	..	..	..	—	—	381	295(1)	109	86
Total	6,310	..	4,201	..	—	—	10,511	6,276(2)	3,412(2)	1,912(2)
<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>										
Arts — Les arts:										
Commercial — Commerciaux	58	16	26	10	—	—	84	26	..	..
Fine arts — Beaux arts	82	21	38	18	—	—	120	39	..	..
Graphic and audio-visual — Graphique et audio- visuels	130	77	56	37	—	—	186	114	..	..
Other — Autres	68	22	17	2	—	—	85	24	..	..
Business — Commerce:										
Secretarial — Secrétariat	59	—	7	—	—	—	66	—	..	..
Other — Autres	717	468	452	333	—	—	1,169	801	..	..
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux	167	67	49	19	—	—	216	86	..	..
Technologies — Techniques:										
Chemical — Chimie	110	70	103	70	—	—	213	140	..	..
Electrical/electronic — Électricité/électro- nique	209	204	173	170	—	—	382	374	..	..
Engineering — Génie:										
Aeronautical — Aéronautique	29	29	28	27	—	—	57	56	..	..
Mechanical — Mécanique	85	84	74	71	—	—	159	155	..	..
Other — Autres	247	234(1)	191	181(1)	—	—	438	415(1)	..	..
Medical — Médicales:										
Nursing — Sciences infirmières	181	22	246	20	—	—	427	42	..	..
Other — Autres	177	14	150	13	—	—	327	27	..	..
Natural resources — Ressources naturelles:										
Other primary industries — Autres industries primaires	192	175	181	172	—	—	373	347	..	..
Resource processing — Traitement de matières premières	82	46	69	39	—	—	151	85	..	..
Other — Autres	92	14	—	—	—	—	92	14	..	..
Not reported — Non précisé	1,737(1)	..	1,204(1)	..	—	—	2,941	1,360	..	..
Total	4,422	..	3,064	..	—	—	7,486	4,105(2)	2,350(1)	1,450(1)
Canada	68,732(2)	..	43,797(2)	..	19,439	10,110	131,968	65,023(2)	33,070(2)	14,633(2)

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

(3) Includes an additional 517 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. - Comprend de plus 517 étudiants inscrits dans le Nova Scotia Teachers' College.

(4) The distributions by program as well as the totals are estimated. - Les répartitions selon le programme ainsi que les totaux sont des estimations.

TABLE 5. Number and Percentage of Full-time Enrolments in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field and Sex, Canada, 1974

TABLÉAU 5. Effectifs et pourcentage d'étudiants à plein temps dans les programmes postsecondaires professionnels des collèges communautaires, selon le domaine du programme et le sexe, Canada, 1974

Program field — Domaine du programme	Enrolment — Effectifs					
	Number — Nombre			Percentage — Pourcentage		
	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
Arts — Les arts:						
Commercial — Commerciaux	862	418	444	0.7	0.7	0.7
Fine arts — Beaux arts	3,363	1,622	1,741	2.6	2.5	2.7
Graphic and audio-visual — Graphiques et audio-visuels	5,628	3,408	2,220	4.4	5.4	3.4
Other — Autres	5,820	1,997	3,823	4.5	3.1	5.8
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	7,660	40	7,620	5.9	0.1	11.7
Other — Autres	28,460	18,089	10,371	22.1	28.4	15.9
Community and social services — Services communautaires et sociaux	14,295	4,762(1)	9,533(1)	11.1	7.5	14.6
Technologies — Techniques:						
Chemical — Chimie	3,048	1,937	1,111	2.4	3.0	1.7
Electrical/electronic — Électricité/électronique	9,087	8,974	113	7.0	14.1	0.2
Engineering — Génie:						
Aeronautical — Aéronautique	800	790(1)	10(1)	0.6	1.2	--
Architecture	2,124	1,389(1)	735(1)	1.7	2.2	1.1
Mechanical — Mécanique	2,546	2,519(1)	27(1)	2.0	4.0	--
Other — Autres	8,788	8,348(1)	440(1)	6.8	13.1	0.7
Medical — Médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	18,607	865	17,742	14.4	1.4	27.1
Other — Autres	10,197	2,166	8,031	7.9	3.4	12.3
Natural resources — Ressources naturelles:						
Agriculture	1,303	1,076	227	1.0	1.7	0.3
Other primary industries — Autres industries primaires	3,153	2,636	517	2.4	4.1	0.8
Resource processing — Traitement de matières premières	1,532	1,316	216	1.2	2.1	0.3
Other — Autres	1,728	1,298(1)	430(1)	1.3	2.0	0.7
Not reported — Non précisé	2,967	1,376(1)	1,591(1)	...	...	...
Total	131,968	65,026(2)	66,942(2)	100	100	100

(1) Estimate. — Estimation.

(2) Includes some estimates. — Comprend quelques estimations.

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1974

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1974

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>		<u>Other colleges - Concluded - Autres collèges - fin:</u>	
College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's - Saint-Jean	286	Collège Jésus-Marie de Sillery, Sillery	171
College of Trades and Technology, St. John's - Saint-Jean ..	808	Collège Lafèche, Trois-Rivières	381
Total	1,094	Collège de Lévis, Lévis	389
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>		Marianopolis College, Montréal	1,076
Holland College, Charlottetown	666	Collège Marie-de-France, Montréal	103
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>		Collège Marguerite-D'Youville, Ste-Foy	279
College of Cape Breton, Sydney - Technical Campus,	370	Collège Marie-Victorin, Montréal-Nord	2,010
Nova Scotia Agriculture College, Truro	357	Collège Merici, Québec	659
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	331	Collège du Sacré-Coeur, Sherbrooke	124
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	79	Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges	570
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	93	Collège Saint Jean-Vianney, Montréal	294
Canadian Coast Guard College, Sydney	140	Académie Michèle-Provost Inc., Montréal	40
Total	1,370	Campus Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	400
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>		Collège Bart, Québec	237
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	65	Institut Técart, Montréal	300
Saint John Institute of Technology, St. John - Saint-Jean ..	146	O'Sullivan Business College, Montreal, Quebec	253
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	430	Notre Dame Secretarial, Montréal	287
Total	641	Institut Control Data	153
<u>Québec</u>		École de Musique Vincent d'Indy, Outremont	215
CEGEP:		École supérieure de Musique de Nicolet, Nicolet	70
Collège d'Achunsiac, Montréal	4,569	Institut Marguerite-Bourgeois, Westmount	673
Collège André Laurendeau, LaSalle	387	Institut de Tourisme et d'Hotellerie, Montréal	87
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,642	Le Petit Séminaire de Québec, Québec	512
Champlain Regional College, St. Lambert Lennoxville and - et Ste-Foy	2,679	Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	294
Dawson College, Montréal	7,006	Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	345
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,006	Sub-total - Total partiel	12,929(1)
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	1,860	Total	112,182
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,063	<u>Ontario</u>	
Collège de Hull, Hull	1,831	Colleges of applied arts and technology:	
John Abbot College, Ste-Anne-de-Bellevue	3,637	Algonquin College, Ottawa	6,342
Collège de Joliette, Joliette	1,547	Cambrian College, Sudbury	1,230
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,031	Canadore College, North Bay	762
Collège de Lévis-Lauzon, Lauzon	1,738	Centennial College, Scarborough	2,535
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,124	Conestoga College, Kitchener	2,136
Collège de Limoilu, Québec	3,698	Confederation College, Thunder Bay	1,125
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,287	Durham College, Oshawa	902
Collège de Matane, Matane	684	Fanshawe College, London	4,859
Collège Montmorency, Laval	1,005	George Brown College, Toronto	2,827
Collège régional de la Côte-Nord, Baie Comeau	799	Georgian College, Barrie	1,317
Collège régional du Saguenay - Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquière, St. Félix (office at Arvida - Siège social à Arvida)	6,658	Humber College, Rexdale	4,616
Collège régional Bourgeois, St-Hyacinthe, Drummondville and - et Tracy	3,114	Lambton College, Sarnia	701
Collège de Rimouski, Rimouski	2,954	Loyalist College, Belleville	1,041
Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,356	Mohawk College, Hamilton	3,894
Collège de Rosemont, Montréal	2,550	Niagara College, Welland	2,060
Collège de Rouyn-Noranda, Rouyn	1,545	Northern College, Kirkland Lake, Hailleybury and - et South Porcupine	720
Collège de Saint Laurent, Montréal	3,238	St Clair College, Windsor	2,578
Collège de Sainte-Foy, Québec	3,759	St Lawrence College, Kingston, Brockville and - et Cornwall	2,505
Collège de Saint Jean-sur-Richelieu, St-Jean	1,731	Seneca College, Willowdale	4,470
Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	1,524	Sheridan College, Brampton	3,523
Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,707	Sir Safford Fleming College, Peterborough	1,958
Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	4,011	Sault College, Sault Ste. Marie	926
Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,298	Sub-total - Total partiel	53,027
Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	3,675	Other colleges - Autres collèges:	
Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,348	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	442
Vanier College, Montréal	5,471	Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	277
Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,103	Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	192
Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,618	New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	42
Sub-total - Total partiel	99,253	Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	29
<u>Other colleges - Autres collèges:</u>		Ontario College of Art, Toronto	1,070
Collège André-Grasset, Montréal	635	Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	195
Collège de l'Assomption, L'Assomption	389	Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	599
Collège Lasalle, Montréal	225	Sub-total - Total partiel	2,846
Collège Français, Montréal	395	Total	55,875
Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	1,118	<u>Manitoba</u>	
<u>See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.</u>		Assiniboine Community College, Brandon	74
		Keewatin Community College, The Pas	3
		Red River Community College, Winnipeg	1,778
		Total	1,855

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1974 - Concluded

TABLEAU 6. Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1974 - fin

Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs	Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs
<u>Saskatchewan</u>		<u>Alberta - Concluded - fin</u>	
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon ...	1,173	Red Deer Community College, Red Deer	705
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	511	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3,121
St. Joseph's College, Yorkton	28	Total	12,704
St. Peter's College, Muenster	26		
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	609		
Total	2,347	<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>	
<u>Alberta</u>		British Columbia Institute of Technology, Burnaby	2,791
Camrose Lutheran College, Camrose	288	Camosun College, Victoria	635
Concordia Lutheran College, Edmonton	200	Capilano College, West Vancouver	1,359
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	75	Cariboo College, Kamloops	716
Grande Prairie Community College, Grande Prairie	320	Columbia College, Vancouver	38
Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,359	Douglas College, New Westminster	1,709
Lakelands College - Vermilion Campus	139	Malaspina College, Nanaimo	742
Lethbridge Community College, Lethbridge	504	College of New Caledonia, Prince George	508
Medicine Hat Community College, Medicine Hat	304	Okanagan Regional College, Kelowna	868
Mount Royal Community College, Calgary	2,056	Selkirk College, Castlegar	548
Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,217	Trinity Western College, Langley	128
Olds Agricultural and Vocational College, Olds	416	Vancouver City College, Vancouver	5,579
		Total	15,621

(1) Includes 245 enrolled in seven other colleges with small enrolments. - Comprend 245 étudiants inscrits dans sept collèges dont les effectifs étaient minimes.

Enrolment in community colleges

1975 - 76

Effectifs des collèges communautaires

1975 - 76

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de la formation professionnelle
et de l'éducation permanente

ENROLMENT IN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIFS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1975-76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

August - 1977 - Août
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The present report is the sixth in a series of annual publications presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education which takes place outside the universities, mainly in community colleges.

The rapid growth in the number of community colleges and their expanding role in the education system are making the public increasingly aware of the possibilities of this level of education as an alternative to university. The statistics presented here provide some information on the nature and scope of these educational programs which contribute very significantly to the supply of Canada's highly qualified manpower.

The publication was prepared in the Vocational-Continuing Education Section by John North with the assistance of Judy Cotterill. We would like to express our appreciation to these people and to the provincial departments and individual colleges who provided the data.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent bulletin est le sixième d'une série de publications annuelles qui donnent des renseignements sur les effectifs et les diplômes décernés au niveau postsecondaire non universitaire, principalement dans les collèges communautaires.

La croissance rapide du nombre de collèges communautaires et leur rôle de plus en plus important dans notre système d'éducation font que le public devient de plus en plus conscient des possibilités de ce niveau d'éducation comme substitution au secteur universitaire. Les statistiques présentées ici fournissent des renseignements sur la nature et la portée de ces programmes d'enseignement qui contribuent à fournir une partie très importante de la main-d'oeuvre hautement qualifiée du Canada.

La publication a été préparée à la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente par John North avec l'aide de Judy Cotterill. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les ministères provinciaux et les collèges qui ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

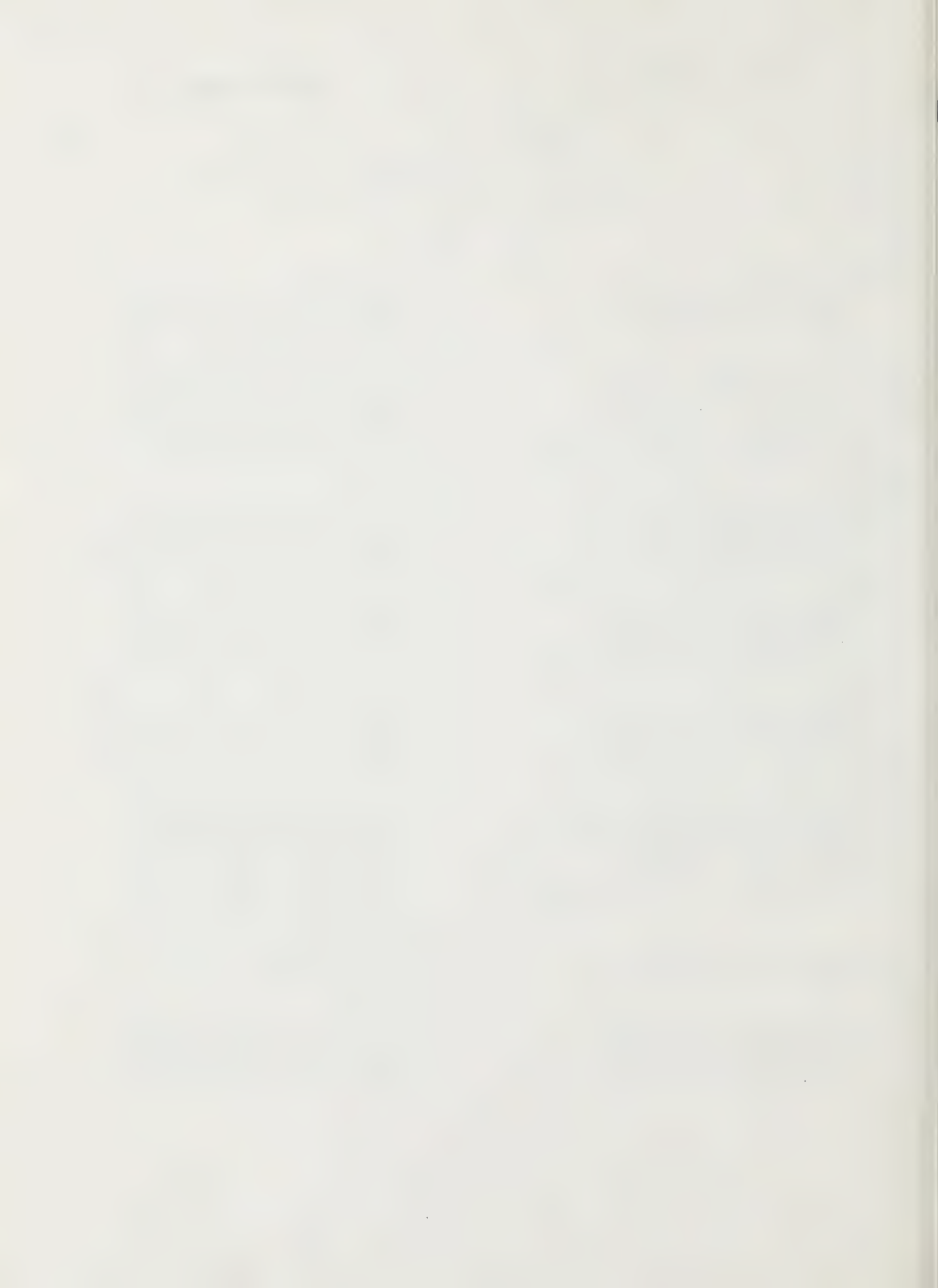
- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	10
Chart	
1. Full-time Enrolment in Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, Canada, 1966-1975	11
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, by Province, Fall 1974-75	12
Table	
1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1975	14
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1966, 1971-1975 ..	15
3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1966, 1971-1975	15
4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975	16
5. Number of Full-time Students at all Levels in Community Colleges	26
6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1975	27

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Faits saillants	10
Graphique	
1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière en pourcentage de la population de 18-21 ans, Canada, 1966-1975	11
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière en pourcentage de la population de 18-21 ans, par province, automne 1974-75	12
Tableau	
1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1975	14
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1966, 1971-1975	15
3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1966, 1971-1975	15
4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975	16
5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires	26
6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1975	27



INTRODUCTION

This is the sixth edition of a series of annual publications on full-time(1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are regional colleges in British Columbia (some now utilizing the term "community"), colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and para-medical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 6.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 567 students enrolled in this college in the fall of 1975 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to

Voici la sixième édition d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps(1) au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme générique de collèges communautaires.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges régionaux de la Colombie-Britannique (certains utilisant maintenant le terme "communautaire"), les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 6.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 567 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1975 constituaient presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education: Community Colleges (Catalogue 81-248).

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanente: Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue).

practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants. Table 5 provides information on the total full-time enrolments including those in trades-level vocational and pre-vocational courses. However, while a census taken in the fall obtains a count of students in the post-secondary career programs, it does not account for the year's total enrolment in other full-time courses. Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

In this connection, it is evident that the size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is determined by the length of the courses inasmuch as a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The large differences between the percentages of the total enrolment in post-secondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non post-secondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the latter courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol a second time in a vocational course.

préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-a-d., d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes para-professionnels, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle. Toutefois, bien qu'un dénombrement fait à l'automne permette de connaître le nombre d'étudiants participant à des programmes postsecondaires menant à une carrière, ce dénombrement ne donne pas l'effectif annuel total des autres cours à plein temps. De nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

En outre, il est évident que la taille de l'effectif et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donné qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, du moins en partie, les écarts considérables qui existent dans les pourcentages des effectifs totaux des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscriptions aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représente pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut par la suite s'inscrire une deuxième fois à un cours de formation professionnelle.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one-year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	N.S. — N.-É.	Ont.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.
Agriculture	39	—	—	—	—	39
Cooking — Cuisine	31	—	9	—	22	—
Dental assistant — Aide dentaire	407	34	298	—	75	—
Electronics (radio, television) — Électronique (radio, télé- viseurs)	67	—	—	—	67	—
Hairstyling — Coiffure	36	—	—	—	36	—
Machine shop — Mécanicien-ajusteur	54	—	54	—	—	—
Meat cutting — Coupe de viande	34	—	—	—	34	—
Mechanics — Mécanique	159	—	25	55	79	—
Millwork — Moulin à scie	55	—	24	—	31	—
Nursing assistant — Aide-infirmière	380	—	380	—	—	—
Pharmacy assistant — Aide-pharmacien	65	—	65	—	—	—
Refrigeration/air conditioning — Réfrigération/climatisation	54	—	54	—	—	—
Sales — Ventes	88	—	88	—	—	—
Secretarial/stenographic — Secrétariat/sténographique	783	—	655	—	128	—
Welding — Soudure	87	—	87	—	—	—
Other — Autres	258	—	151	—	107	—
Total	2,587	34	1,890	55	579	39

HIGHLIGHTS

- The number of full-time students in all post-secondary programs in Canada outside the universities increased by over 5% in the fall of 1975, reaching a new high of 221,000.
- Enrolments decreased in only two provinces, namely Newfoundland and Prince Edward Island. In the former province, a small decrease followed a large increase of 14% the previous year. The largest increase took place in New Brunswick; in a reverse situation to that in Newfoundland, the relatively large increase followed a small decrease the previous year. Saskatchewan, which had recorded the largest decrease (7%) in enrolment in the fall of 1974, had a small increase of 2% in the fall of the year under review.
- The increase of 6.7% in the number of students in post-secondary career programs in the fall of 1975 was only one and a half percentage points higher than the increase in the fall of 1974 which was the lowest recorded in the previous ten years. This would indicate that the rapid growth of enrolments in the 60's and early 70's has continued to level off. Chart 1 shows that the enrolment as a percentage of the 18-21 year-old population has remained fairly constant for three years.
- Within the period from 1966-1975, enrolments in career programs rose from 31,000 to 140,850, an increase of over 350%. The largest percentage increases on a provincial basis during this period were in Ontario and Quebec at 480% and 328% respectively. New Brunswick had the smallest increase (75%).
- Over the last five years, 1971-1975, the percentage increase in enrolment, because of a higher base starting point, was less than 50%. However, in absolute terms there was an increase of 45,000 students.
- In the fall of 1975 there was little change from the previous fall with respect to the proportion of students enrolled in the various fields of specialization. Specifically, half of the students in post-secondary, semi-professional, career programs continued to be in either a business program (including secretarial) or in a medical technology program (including nursing).
- The proportion of students enrolled in vocational programs, as opposed to general

FAITS SAILLANTS

- Le nombre d'étudiants à plein temps de tous les programmes postsecondaires non universitaires au Canada a augmenté de plus de 5 % à l'automne de 1975, atteignant le nouveau chiffre record de 221,000.
- Les effectifs n'ont diminué que dans deux provinces, soit à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard. À Terre-Neuve, la diminution, peu importante, suivait une considérable augmentation (14 %) enregistrée l'année précédente. La plus forte augmentation est survenue au Nouveau-Brunswick où, à l'inverse, cette augmentation relativement importante suit une légère diminution enregistrée l'année précédente. La Saskatchewan qui avait enregistré la baisse d'effectif la plus forte (7 %) à l'automne 1974 a enregistré une légère augmentation de 2 % à l'automne de l'année observée.
- L'augmentation de 6.7 % de l'effectif des programmes postsecondaires menant à une carrière, enregistrée à l'automne 1975, ne représente qu'un point et demi de pourcentage de plus qu'en 1974, où l'augmentation avait été la plus faible enregistrée au cours des dix dernières années. Tout ceci indique donc que l'augmentation rapide des effectifs qu'on avait connue dans les années 60 et au début des années 70 continue de se stabiliser. Le graphique 1 indique que l'effectif en pourcentage de la population de 18-21 ans est demeuré relativement stable depuis trois ans.
- De 1966-1975, l'effectif des programmes menant à une carrière est passé de 31,000 à 140,850 étudiants, soit une augmentation de 350 %. Les augmentations en pourcentage les plus importantes à l'échelle provinciale sont survenues en Ontario (480 %) et au Québec (328 %). L'augmentation la plus faible a été enregistrée par le Nouveau-Brunswick (75 %).
- Le taux d'augmentation de ce même effectif au cours des cinq dernières années (1971-1975) a été inférieur à 50 % en raison de l'élévation du niveau de base. Toutefois, en chiffres absolus, l'augmentation s'est chiffrée à 45,000 étudiants.
- Du point de vue de la répartition des étudiants entre les différents domaines d'études, on remarque à l'automne de 1975, peu de changement par rapport à l'année précédente. Concrètement, cela signifie que la moitié des étudiants des programmes postsecondaires para-professionnels menant à une carrière continuent à s'inscrire à des programmes de formation commerciale (y compris le secrétariat) ou à des programmes de technologie médicale (y compris sciences infirmières).
- Au Québec, à l'automne 1975, on remarque que la proportion d'étudiants inscrits à des programmes

programs, in Quebec in the fall of 1975 remained the same as it has been since 1972. The proportion had increased from 40% in 1969 to 45% in 1972.

- Saskatchewan had the highest ratio of enrolments in post-secondary programs to enrolments in trades-level courses at 1.5 to 1. Ontario and Alberta were close behind with 1.3 and 1.2 to 1 respectively. Enrolments at both levels in British Columbia were close to being equal. In Nova Scotia only one student was enrolled in post-secondary programs for every two in trades-level courses. In Newfoundland and New Brunswick the ratio was lower; only one student was enrolled in post-secondary programs for every five enrolled in trades-level courses.

de formation professionnelle est demeurée la même depuis 1972 contrairement aux programmes généraux. Ce pourcentage était passé de 40 % en 1969 à 45 % en 1972.

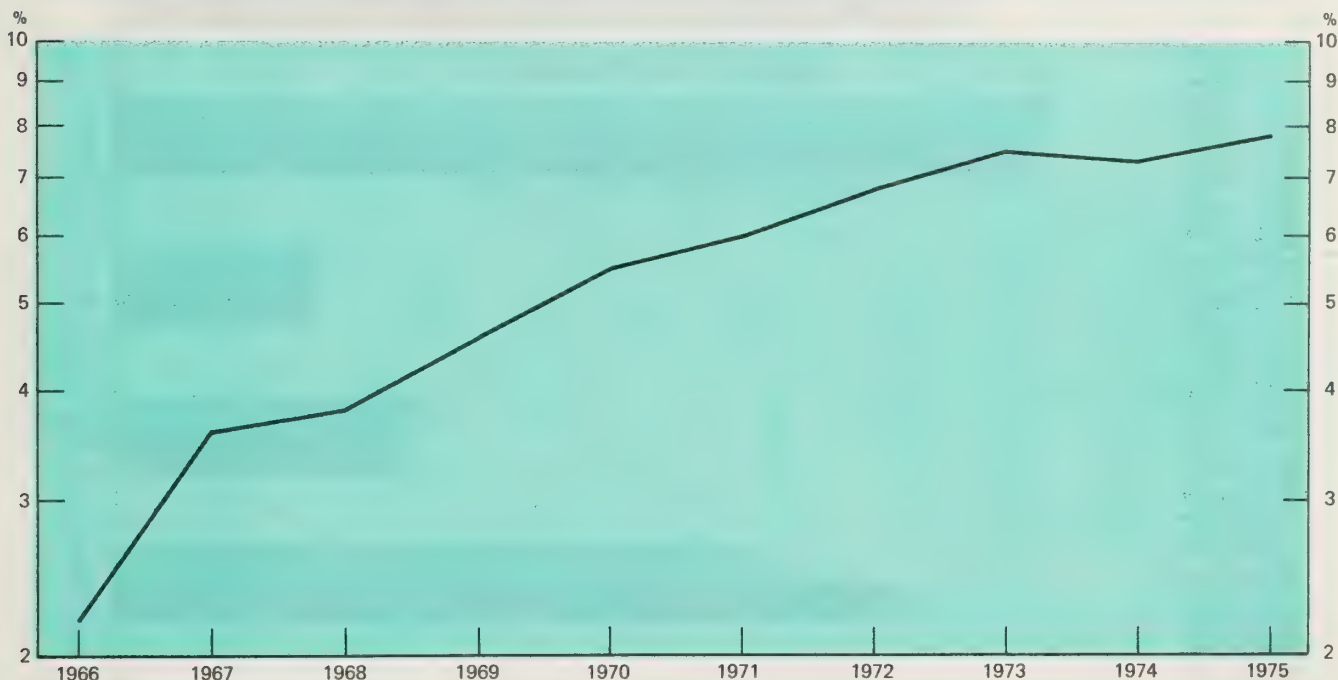
- La Saskatchewan a enregistré le ratio le plus élevé d'inscriptions aux programmes postsecondaires par rapport aux inscriptions aux cours de niveau des métiers (1.5 à 1). L'Ontario et l'Alberta venaient ensuite avec des ratios respectifs de 1.3 et de 1.2 à 1. En Colombie-Britannique les effectifs des deux niveaux étaient presque égaux. En Nouvelle-Écosse, il n'y avait qu'un étudiant inscrit à des programmes postsecondaires pour deux étudiants aux cours de métiers. À Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick, le ratio était encore plus bas, il n'y avait qu'un étudiant inscrit aux programmes postsecondaires pour cinq au niveau des métiers.

Chart — 1

Full-time Enrolment in Career Programs as a Percentage of the 18-21 Year-old Population, Canada, 1966 to 1975

Effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière en pourcentage de la population de 18 à 21 ans, Canada, 1966 à 1975

Graphique — 1



Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs* as a Percentage of the 18-21 Year-old Population by Province, Fall 1974 and 1975

Effectifs à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière en pourcentage de la population de 18 à 21 ans, par province, automne 1974 et 1975



*Including nursing diploma programs in hospital schools. — Y compris les programmes infirmiers dans les écoles d'hôpitaux.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1975

TABLEAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1975

Province	Community colleges — Collèges Communautaires		
	Career programs — Programmes menant à une profession	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	1,154	...	1,154
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	545(1)	...	545(1)
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,308	177	1,485
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	775	...	775
Québec	53,371	64,292	117,663
Ontario	59,640	...	59,640
Manitoba	2,228(3)	...	2,228(3)
Saskatchewan	2,334	63	2,397
Alberta	11,575	2,282	13,857
British Columbia — Colombie-Britannique	7,916	7,662	15,578
Canada	140,846	74,476	215,322
	Hospital schools of nursing — Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux	All programs — Tous les programmes	Percentage increase 1974-1975 Augmentation en pourcentage
Newfoundland — Terre-Neuve	600	1,754	— 5.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	163	708	— 15.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	842	2,894(2)	7.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	534	1,309	10.3
Québec	—	117,663	4.5
Ontario	—	59,640	6.7
Manitoba	949	3,177	13.8
Saskatchewan	—	2,397	2.1
Alberta	1,406	15,263	8.3
British Columbia — Colombie-Britannique	1,001	16,579	..
Canada	5,495	221,384(2)	5.5

(1) Estimated. — Estimation.

(2) Includes an additional 567 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. — Comprend 567 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers' College.

(3) No longer includes enrolments in a short nursing refresher course. — Ne comprend plus les effectifs des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1966, 1971-1975

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1966, 1971-1975

Province	Fall enrolment - Effectif à l'automne						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1966	1971	1972	1973	1974	1975	1966-1975	1971-1975	1974-1975
Newfoundland - Terre-Neuve	541	848	820	928	1,094	1,154	113.3	36.1	5.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	391	313	676	666	545(1)	...	39.4	- 18.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	350	934	985	1,072	1,206	1,308	273.7	40.0	8.5
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	441	702	796	612	641	775	75.7	10.4	20.9
Québec	12,472	36,147	44,700	47,502	50,341	53,371	327.9	47.6	6.0
Ontario	10,267	37,981	42,367	54,606	55,875	59,640	480.9	57.0	6.7
Manitoba	868	2,555	2,387	1,774(2)	1,855	2,228(3)	156.7	- 12.8	20.1
Saskatchewan	640	2,026	2,241	2,475	2,293	2,334	264.7	15.2	1.8
Alberta	3,388	8,577	9,347	9,637	10,511	11,575	241.6	35.0	10.1
British Columbia - Colombie-Britannique	2,050	5,707	6,064	6,429	7,486	7,916	286.2	38.7	5.7
Canada	31,017	95,868	110,020	125,711	131,968	140,846	354.1	46.9	6.7

(1) Estimate. - Estimation.

(2) The large decrease beginning in 1973 is attributable to a change in the classification of post-secondary programs. - L'importante diminution enregistrée depuis 1973 est attribuable à un changement de classification des programmes postsecondaires.

(3) See footnote 3, Table 1. - Voir la note 3 au tableau 1.

TABLE 3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1966, 1971-1975

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1966, 1971-1975

Province	Spring of year - Printemps de l'année						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1966	1971	1972	1973	1974	1975	1966-1975	1971-1975	1974-1975
Newfoundland - Terre-Neuve	51	215	198	200	210	227	345.1	5.6	8.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	44	158	190 ^r (1)	248	232(2)	-	427.2	- 6.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	58	354	370	360	510(1)	542	834.5	53.1	6.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	100	193	292	285	272(1)	269	169.0	39.4	- 1.1
Québec	1,819	2,652	5,314	7,820	8,394	10,000(1)	449.8(1)	277.1(1)	19.1(1)
Ontario	1,385	8,687	8,705	10,600 ^r (1)	14,654	15,402	1,012.1	77.3	5.1
Manitoba	312	643	730	800	900(1)	748(3)	139.7	16.3	--(3)
Saskatchewan	201	718	882	900 ^r (1)	1,014	973	384.1	35.5	- 4.0
Alberta	584	2,003	2,475	2,700	3,412	3,085	428.3	54.0	- 9.6
British Columbia - Colombie-Britannique	601	1,508	1,700(1)	1,900 (1)	2,350(1)	2,650(1)	340.9(1)	75.7(1)	12.8(1)
Canada	5,111	17,017	20,824(4)	25,755 ^r (4)	31,964(4)	34,128(4)	567.7(4)	100.6(4)	6.8(4)

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year. - Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.

(3) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, are no longer included with post-secondary programs; any change in the remaining relevant enrolment is minimal. - Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.

(4) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>Newfoundland</u>									
	Business:									
1	Secretarial	60	—	60	36	—	36	—	—	—
2	Other	86	55	31	40	27	13	9	2	7
3	Community and social services	25	12	13	20	11	9	—	—	—
	Technologies:									
4	Electrical/electronic	131	131	—	83	83	—	12	12	—
5	Engineering	113	107	6	56	56	—	18	18	—
6	Medical	167	52	115	85	29	56	74	30	44
7	Natural resources	40	36	4	40	38	2	—	—	—
8	Other	27	23	4	24	21	3	8	6	2
9	Total	649	416	233	384	265	119	121	68	53
	<u>Prince Edward Island(1)</u>									
	Arts:									
10	Commercial	20	..	..	15	..	..	..	..	..
11	Graphic and audio-visual	10	..	..	5	..	..	..	..	..
	Business:									
12	Secretarial	120	..	..	80	..	..	..	..	..
13	Other	65	..	..	45	..	..	..	..	..
14	Community and social services	40	..	..	25	..	..	..	..	..
	Technologies:									
15	Chemical	5	..	..	5	..	..	..	..	..
16	Electrical/electronic	30	..	..	20	..	..	..	..	..
	Engineering:									
17	Architecture	15	..	..	5	..	..	..	..	..
18	Other	10	..	..	5	..	..	..	..	..
19	Natural resources	15	..	..	10	..	..	..	..	..
20	Total	330	..	..	215	..	..	..	..	..
	<u>Nova Scotia</u>									
	Business:									
21	Secretarial	48	—	48	26	—	26	—	—	—
22	Other	96	67	29	54	37	17	—	—	—
23	Community and social services	28	5	23	—	—	—	—	—	—
	Technologies:									
24	Chemical	25	14	11	16	8	8	—	—	—
25	Electrical/electronic	87	85	2	61	59	2	—	—	—
	Engineering:									
26	Mechanical	28	28	—	24	24	—	1	1	—
27	Other	197	184	13	92	91	1	12	12	—
28	Medical	87	15	72	53	5	48	—	—	—
29	Natural resources	6	3	3	9	5	4	—	—	—
30	Agriculture	70	51	19	50	40	10	—	—	—
31	Resource processing	40	34	6	11	10	1	—	—	—
32	Other	135	127	8	27	22	5	25	22	3
33	Total	847	613	234	423	301	122	38	35	3

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	No
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
<u>Terre-Neuve</u>							
96	—	96	21	—	21	Commerce:	
135	84	51	31	21	10	Secrétariat	1
45	23	22	—	—	—	Autres	2
						Services communautaires et sociaux	3
226	226	—	59	59	—	Techniques:	
187	181	6	43	43	—	Électricité et électronique	4
326	111	215	41	15	26	Génie	5
80	74	6	21	18	3	Médicales	6
59	50	9	11	10	1	Ressources naturelles	7
						Autres	8
1,154	749	405	227	166	61	Total	9
<u>Île-du-Prince-Édouard</u>							
35	..	..	..	..	..	Les arts:	
15	..	..	..	..	..	Commerciaux	10
						Graphiques et audiovisuels	11
200	..	..	..	..	..	Commerce:	
110	..	..	..	..	..	Secrétariat	12
65	..	..	..	..	..	Autres	13
						Services communautaires et sociaux	14
10	..	..	..	..	..	Techniques:	
50	..	..	..	..	..	Chimie	15
						Électricité et électronique	16
20	..	..	..	..	..	Génie:	
15	..	..	..	..	..	Architecture	17
25	..	..	..	..	..	Autres	18
						Ressources naturelles	19
545(2)	..	..	232	..	..	Total	20
<u>Nouvelle-Écosse</u>							
74	—	74	26	—	26	Commerce:	
150	104	46	54	37	17	Secrétariat	21
28	5	23	30	9	21	Autres	22
						Services communautaires et sociaux	23
41	22	19	13	7	6	Techniques:	
148	144	4	59	57	2	Chimie	24
						Électricité et électronique	25
53	53	—	13	13	—	Génie:	
301	287	14	160	153	7	Mécaniques	26
140	20	120	49	5	44	Autres	27
15	8	7	6(3)	3(3)	3	Médicales	28
120	91	29	41(3)	32(3)	9	Ressources naturelles	29
51	44	7	11	10	1	Agriculture	30
187	171	16	80	77	3	Traitement de matières premières	31
						Autres	32
1,308	949	359	542	403	139	Total	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>New Brunswick</u>									
1	Business	193	102	91	116	51	65	—	—	—
	Technologies:									
2	Chemical	12	10	2	2	2	—	—	—	—
3	Electrical/electronic	96	94	2	71	71	—	—	—	—
	Engineering:									
4	Mechanical	27	27	—	16	16	—	—	—	—
5	Other	101	91	10	65	61	4	—	—	—
6	Natural resources	76	76	—	—	—	—	—	—	—
7	Total	505	400	105	270	201	69	—	—	—
	<u>Quebec</u>									
	Arts:									
8	Commercial	—	—	—	37	..	..	60	..	..
9	Fine arts	53	..	..	56	..	..	66	..	..
10	Graphic and audio-visual	1,002	..	..	638	..	..	356	..	..
11	Other	481	..	..	388	..	..	275	..	..
	Business:									
12	Secretarial	2,372	..	..	1,324	..	..	81	..	..
13	Other	5,861	..	..	3,807	..	..	2,806	..	..
14	Community and social services	2,072	..	..	1,343	..	..	890	..	..
	Technologies:									
15	Chemical	358	..	..	265	..	..	311	..	..
16	Electrical/electronic	2,114	..	..	1,423	..	..	947	..	..
	Engineering:									
17	Architecture	—	—	—	320	..	..	188	..	..
18	Mechanical	574	..	..	480	..	..	454	..	..
19	Other	1,427	..	..	727	..	..	789	..	..
	Medical:									
20	Nursing	3,107	..	..	2,959	..	..	2,609	..	..
21	Other	1,781	..	..	1,335	..	..	1,338	..	..
	Natural resources:									
22	Agriculture	311	..	..	44	..	..	24	..	..
23	Other primary industries	337	..	..	244	..	..	123	..	..
24	Resource processing	194	..	..	162	..	..	179	..	..
25	Wildlife conservation	252	..	..	175	..	..	148	..	..
26	Other	1,771	..	..	1,060	..	..	873	..	..
27	Total	24,067	..	..	16,787	..	..	12,517	..	..
	<u>Ontario</u>									
	Arts:									
28	Commercial	644	308	336	496	277	219	480	254	226
29	Fine arts	1,261	559	702	325	167	158	114	63	51
30	Graphic and audio-visual	1,897	1,182	715	983	664	319	312	216	96
31	Other	1,773	613	1,160	1,103	379	724	308	116	192
	Business:									
32	Secretarial	2,419	78	2,341	1,500	32	1,468	19	3	16
33	Other	7,045	4,419	2,626	3,891	2,524	1,367	1,417	1,097	320
34	Community and social services	2,729	1,096	1,633	1,781	705	1,076	165	57	108

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - suite

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	N ^o
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
<u>Nouveau-Brunswick</u>							
309	153	156	71	41	30	Commerce	1
14	12	2	7	5	2	Techniques:	
167	165	2	54	53	1	Chimie	2
						Électricité et électronique	3
43	43	—	12	12	—	Génie:	
166	152	14	59	57	2	Mécaniques	4
76	76	—	66	66	—	Autres	5
						Ressources naturelles	6
775	601	174	269	234	35	Total	7
<u>Québec</u>							
						Les arts:	
97	..	..	..	..	..	Commerciaux	8
175	..	..	..	..	..	Beaux arts	9
1,996	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	10
1,144	..	..	..	..	..	Autres	11
3,777	..	..	..	..	..	Commerce:	
12,474	..	..	..	..	..	Secrétariat	12
4,305	..	..	..	..	..	Autres	13
						Services communautaires et sociaux	14
934	..	..	..	..	..	Techniques:	
4,484	..	..	..	..	..	Chimie	15
						Électricité et électronique	16
508	..	..	..	..	..	Génie:	
1,508	..	..	..	..	..	Architecture	17
2,943	..	..	..	..	..	Mécaniques	18
						Autres	19
8,675	..	..	..	..	..	Médicales:	
4,454	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	20
						Autres	21
379	..	..	..	..	..	Ressources naturelles:	
704	..	..	..	..	..	Agriculture	22
535	..	..	..	..	..	Autres industries primaires	23
575	..	..	..	..	..	Traitement de matières premières	24
3,704	..	..	..	..	..	Conservation de la faune	25
						Autres	26
53,371	..	..	10,000(3)	..	..	Total	27
<u>Ontario</u>							
						Les arts:	
1,620	839	781	249	141	108	Commerciaux	28
1,700	789	911	249	106	143	Beaux arts	29
3,192	2,062	1,130	542	343	199	Graphiques et audiovisuels	30
3,184	1,108	2,076	708	212	496	Autres	31
3,938	113	3,825	1,576	14	1,562	Commerce:	
12,353	8,040	4,313	2,570	1,603	967	Secrétariat	32
4,675	1,858	2,817	1,414	513	901	Autres	33
						Services communautaires et sociaux	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes
	<u>Ontario - Concluded</u>									
	Technologies:									
1	Chemical	582	353	229	435	269	166	213	153	60
2	Electrical/electronic	1,752	1,731	21	1,138	1,122	16	388	382	6
	Engineering:									
3	Architecture	728	654	74	344	319	25	168	152	16
4	Mechanical	850	839	11	509	505	4	157	155	2
5	Other	2,328	2,098	230	1,022	990	32	342	335	7
	Medical:									
6	Nursing	4,515	138	4,377	3,544	95	3,449	23	-	23
7	Other	2,112	521	1,591	1,534	363	1,171	524	276	248
	Natural resources:									
8	Agriculture	471	324	147	288	232	56	-	-	-
9	Other primary industries	379	274	105	459	386	73	88	81	7
10	Resource processing	720	654	66	220	207	13	90	85	5
11	Wildlife conservation	8	3	5	7	3	4	17	16	1
12	Other	1,772	646	1,126	1,195	396	799	56	51	5
13	Total	33,985	16,490	17,495	20,774	9,635	11,139	4,881	3,492	1,389
	<u>Manitoba</u>									
	Arts:									
14	Commercial	32	..	..	20	..	..	-	-	-
15	Other	81	..	..	54	..	..	-	-	-
	Business:									
16	Secretarial	66	..	..	43	..	..	-	-	-
17	Other	539	..	..	303	..	..	-	-	-
18	Community and social services	74	..	..	21	..	..	-	-	-
	Technologies:									
19	Chemical	48	..	..	33	..	..	-	-	-
20	Electrical/electronic	129	..	..	61	..	..	-	-	-
21	Engineering	193	..	..	88	..	..	-	-	-
	Medical:									
22	Nursing	140	..	..	70	..	..	-	-	-
23	Other	106	..	..	-	-	-	-	-	-
24	Natural resources	-	-	-	6	..	..	-	-	-
25	Other	78	..	..	43	-	-	-	-	-
26	Total	1,486	..	..	742	..	..	-	-	-
	<u>Saskatchewan</u>									
	Business:									
27	Secretarial	29	-	29	14	-	14	-	-	-
28	Other	200	103	97	117	66	51	-	-	-
29	Community and social services	66	20	46	52	21	31	-	-	-
	Technologies:									
30	Chemical	17	17	-	9	8	1	-	-	-
31	Electrical/electronic	61	60	1	42	41	1	-	-	-

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - suite

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	No
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
<u>Ontario — fin</u>							
						Techniques:	
1,230	775	455	221	133	88	Chimie	1
3,278	3,235	43	585	579	6	Électricité et électronique	2
						Génie:	
1,240	1,125	115	147	145	2	Architecture	3
1,516	1,499	17	138	136	2	Mécaniques	4
3,692	3,423	269	847	828	19	Autres	5
						Médicales:	
8,082	233	7,849	3,232	85	3,147	Sciences infirmières	6
4,170	1,160	3,010	1,313	308	1,005	Autres	7
						Ressources naturelles:	
759	556	203	234	196	38	Agriculture	8
926	741	185	340	305	35	Autres industries primaires	9
1,030	946	84	172	164	8	Traitement de matières premières	10
32	22	10	15	13	2	Conservation de la faune	11
3,023	1,093	1,930	850	259	591	Autres	12
59,640	29,617	30,023	15,402	6,083	9,319	Total	13
<u>Manitoba</u>							
						Les arts:	
52	..	..	18	7	11	Commerciaux	14
135	..	..	50	15	35	Autres	15
						Commerce:	
109	..	..	50	—	50	Secrétariat	16
842	..	..	275	230	45	Autres	17
95	..	..	95	35	60	Services communautaires et sociaux	18
						Techniques:	
81	..	..	25	20	5	Chimie	19
190	..	..	70	70	—	Électricité et électronique	20
281	..	..	80	80	—	Génie	21
						Médicales:	
210	..	..	70	5	65	Sciences infirmières	22
106	..	..	12	3	9	Autres	23
6	..	..	3	3	—	Ressources naturelles	24
121	..	..	—	—	—	Autres	25
2,228	..	..	748(4)	468(4)	280(4)	Total	26
<u>Saskatchewan</u>							
						Commerce:	
43	—	43	30	..	..	Secrétariat	27
317	169	148	88	..	..	Autres	28
118	41	77	79	..	..	Services communautaires et sociaux	29
						Techniques:	
26	25	1	6	..	..	Chimie	30
103	101	2	33	..	..	Électricité et électronique	31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>Saskatchewan - Concluded</u>									
	Technologies - Concluded:									
	Engineering:									
1	Architecture	31	23	8	17	15	2	—	—	—
2	Mechanical	43	43	—	37	37	—	—	—	—
3	Other	53	51	2	24	23	1	—	—	—
	Medical:									
4	Nursing	639	22	617	480	7	473	—	—	—
5	Other	146	14	132	25	4	21	—	—	—
6	Natural resources	123	110	13	109	99	10	—	—	—
7	Other	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Total	1,408	463	945	926	321	605	—	—	—
	<u>Alberta</u>									
	Arts:									
9	Commercial	20	10	10	9	5	4	—	—	—
10	Fine arts	510	..	..	219	..	..	219	..	..
11	Graphic and audio-visual	249	..	..	119	..	..	—	—	—
12	Other	438	..	..	256	..	..	—	—	—
	Business:									
13	Secretarial	568	..	..	174	..	..	—	—	—
14	Other	1,507	..	..	787	..	..	—	—	—
15	Community and social services	700	..	..	369	115	254	—	—	—
	Technologies:									
16	Chemical	198	..	..	110	..	..	—	—	—
17	Electrical/electronic	577	..	..	318	..	..	—	—	—
	Engineering:									
18	Architecture	217	..	..	89	..	..	—	—	—
19	Mechanical	173	..	..	163	..	..	—	—	—
20	Other	678	..	..	390	..	..	—	—	—
	Medical:									
21	Nursing	248	11	237	189	3	186	—	—	—
22	Other	436	..	..	86	28	58	—	—	—
	Natural resources:									
23	Agriculture	232	172	60	148	122	26	—	—	—
24	Other primary industries	128	88	40	98	68	30	—	—	—
25	Resource processing	272	..	..	158	..	..	—	—	—
26	Other	342	..	..	172	..	..	9	..	..
27	Total	7,493	..	..	3,854	..	..	228	..	..
	<u>British Columbia</u>									
	Arts:									
28	Fine arts	165	..	..	91	..	..	18	8	10
29	Graphic and audio-visual	690(3)	..	..	464(3)	..	..	—	—	—
30	Other	57	..	..	42	..	..	—	—	—
	Business:									
31	Secretarial	80	..	..	32	..	..	—	—	—
32	Other	950	..	..	481	..	..	—	—	—
33	Community and social services	213	..	..	109	..	..	—	—	—
	Technologies:									
34	Chemical	115	77	38	74	42	32	—	—	—
35	Electrical/electronic	239	..	..	168	163	5	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - suite

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	N ^o
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
Saskatchewan — fin							
Techniques — fin:							
Génie:							
48	38	10	5	..	..	Architecture	1
80	80	—	15	..	..	Mécaniques	2
77	74	3	24	..	..	Autres	3
Médicales:							
1,119	29	1,090	471	..	..	Sciences infirmières	4
171	18	153	109	..	..	Autres	5
232	209	23	60	..	..	Ressources naturelles	6
—	—	—	53	..	..	Autres	7
2,334	784	1,550	973	..	..	Total	8
Alberta							
Les arts:							
29	15	14	9	3	6	Commerciaux	9
948	..	..	75	38	37	Beaux arts	10
368	..	..	48	19	29	Graphiques et audiovisuels	11
694	..	..	130	44	86	Autres	12
Commerce:							
742	..	..	326	3	323	Secrétariat	13
2,294	..	..	554	363	191	Autres	14
1,069	..	..	289	95	194	Services communautaires et sociaux	15
Techniques:							
308	..	..	79	50	29	Chimie	16
895	..	..	209	206	3	Électricité et électronique	17
Génie:							
306	..	..	47	40	7	Architecture	18
336	..	..	116	116	—	Mécaniques	19
1,068	..	..	258	243	15	Autres	20
Médicales:							
437	14	423	215	5	210	Sciences infirmières	21
522	..	..	249	31	218	Autres	22
Ressources naturelles:							
380	294	86	112	92	20	Agriculture	23
226	156	70	67	53	14	Autres industries primaires	24
430	..	..	147	140	7	Traitement de matières premières	25
523	..	..	155	70	85	Autres	26
11,575	..	..	3,085	1,611	1,474	Total	27
Colombie-Britannique							
Les arts:							
274	..	..	..	..	..	Beaux arts	28
1,154	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	29
99	..	..	..	..	..	Autres	30
Commerce:							
112	..	..	..	..	..	Secrétariat	31
1,431	..	..	..	..	..	Autres	32
322	..	..	..	..	..	Services communautaires et sociaux	33
Techniques:							
189	119	70	..	..	..	Chimie	34
407	..	..	..	..	..	Électricité et électronique	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1975 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year - Première année			Second year - Deuxième année			Third year - Troisième année		
		Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes
	<u>British Columbia - Concluded</u>									
	Technologies - Concluded:									
	Engineering:									
1	Mechanical	68	68	-	51	50	1	-	-	-
2	Other	294	..	..	203	..	..	-	-	-
	Medical:									
3	Nursing	344	..	..	208	..	..	-	-	-
4	Other	201	..	..	152	17	135	-	-	-
	Natural resources:									
5	Other primary industries	240	..	..	217	..	..	-	-	-
6	Resource processing	29	28	1	18	18	-	-	-	-
7	Other	17	..	..	-	-	-	-	-	-
8	Not reported	1,130	..	..	756	..	..	-	-	-
9	Total	4,832	..	..	3,066	..	..	18	..	..
	<u>Canada</u>									
	Arts:									
10	Commercial	881	..	..	668	..	..	558	..	..
11	Fine arts	1,824	..	..	600	..	..	399	..	..
12	Graphic and audio-visual	3,848	..	..	2,209	..	..	668	..	..
13	Other	2,830	..	..	1,843	..	..	583	..	..
	Business:									
14	Secretarial	5,762	..	..	3,229	..	..	100	..	..
15	Other	16,542	..	..	9,641	..	..	4,232	..	..
16	Community and social services	5,947	..	..	3,720	..	..	1,055	..	..
	Technologies:									
17	Chemical	1,360	..	..	949	..	..	524	..	..
18	Electrical/electronic	5,216	..	..	3,385	..	..	1,347	..	..
	Engineering:									
19	Architecture	991	..	..	775	..	..	356	..	..
20	Mechanical	1,763	..	..	1,280	..	..	612	..	..
21	Other	5,394	..	..	2,672	..	..	1,161	..	..
	Medical:									
22	Nursing	8,993	..	..	7,450	..	..	2,632	..	..
23	Other	5,036	..	..	3,270	..	..	1,936	..	..
	Natural resources:									
24	Agriculture	1,099	..	..	540	..	..	24	..	..
25	Other primary industries	1,206	..	..	1,067	..	..	211	..	..
26	Resource processing	1,378	..	..	684	..	..	269	..	..
27	Wildlife conservation	260	..	..	182	..	..	165	..	..
28	Other	4,142	..	..	2,521	..	..	971	..	..
29	Not reported	1,130	..	..	756	..	..	-	-	-
30	Total	75,602	..	..	47,441	..	..	17,803	..	..

- (1) Distributions by program and year of program are estimated.
- (2) Estimated fall enrolment based on provincial projection. See commentary in text.
- (3) Estimate.
- (4) Total and distribution of graduates by field and sex are estimated.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1975 - fin

Enrolments — Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	N°
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
						<u>Colombie-Britannique — fin</u>	
						Techniques — fin:	
						Génie:	
119	118	1	..	..	..	Mécanique	1
497	..	..	..	..	..	Autres	2
						Médicales:	
552	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	3
353	..	..	..	..	..	Autres	4
						Ressources naturelles:	
457	..	..	..	..	..	Autres industries primaires	5
47	46	1	..	..	..	Traitement de matières premières	6
17	..	..	..	..	..	Autres	7
1,886	..	..	..	..	..	Non précisé	8
7,916	..	..	2,650(3)	1,590(3)	1,060(3)	Total	9
						<u>Canada</u>	
						Les arts:	
2,107	..	..	..	..	..	Commerciaux	10
2,823	..	..	..	..	..	Beaux arts	11
6,725	..	..	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	12
5,256	..	..	..	..	..	Autres	13
						Commerce:	
9,091	..	..	..	..	..	Secrétariat	14
30,415	..	..	..	..	..	Autres	15
10,722	..	..	..	..	..	Services communautaires et sociaux	16
						Techniques:	
2,833	..	..	..	..	..	Chimie	17
9,948	..	..	..	..	..	Électricité et électronique	18
						Génie:	
2,122	..	..	..	..	..	Architecture	19
3,655	..	..	..	..	..	Mécaniques	20
9,227	..	..	..	..	..	Autres	21
						Médicales:	
19,075	..	..	..	..	..	Sciences infirmières	22
10,242	..	..	..	..	..	Autres	23
						Ressources naturelles:	
1,663	..	..	..	..	..	Agriculture	24
2,484	..	..	..	..	..	Autres industries primaires	25
2,331	..	..	..	..	..	Traitement de matières premières	26
607	..	..	..	..	..	Conservation de la faune	27
7,634	..	..	..	..	..	Autres	28
1,886	..	..	..	..	..	Non précisé	29
140,846	..	..	34,128	..	..	Total	30

(1) On a fait des estimations des répartitions selon le programme et l'année du programme.

(2) Estimation de l'effectif à l'automne en fonction de la projection provinciale. Voir explication dans le texte.

(3) Estimation.

(4) On a fait des estimations du nombre total de diplômés et de leur répartition selon le domaine et le sexe.

TABLE 5. Number of Full-time Students at all Levels(1) in Community Colleges

TABEAU 5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux(1) dans les collèges communautaires

	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	1,154	545(2)	1,308	775	53,371	59,640
University transfer programs — Programmes de pas- sage à l'université	—	—	177	—	64,292	—
Total	1,154	545(2)	1,485	775	117,663	59,640
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	3,301	—	372	2,281	—	29,004
Courses for registered apprentices — Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,403	—	2,489	1,952	—	12,200(3)
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	—	—	—	130	—	2,456
Total	4,704	—	2,861	4,363	—	43,660
Pre-vocational courses — Cours préalables à la forma- tion professionnelle:						
Academic upgrading(secondary level) — Perfectionne- ment scolaire (au niveau secondaire)	440	—	—	1,097	—	24,192
Second language courses — Cours de langue seconde ..	—	—	—	—	—	9,320
Total	440	—	—	1,097	—	33,512
Community colleges — Total — Collèges communau- taires	6,298	545	4,346	6,235	117,663	136,812
Percentage postsecondary — Pourcentage au niveau postsecondaire	18.3	100.0	34.2	12.4	100.0	43.6
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada	
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	2,228(4)	2,334	11,575	7,916	140,846	
University transfer programs — Programmes de passage à l'université	—	63	2,282	7,662	74,476	
Total	2,228(4)	2,397	13,857	15,578	215,322	
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	5,405	4,528	1,956	11,158	58,005	
Courses for registered apprentices — Cours à l'in- tention des apprentis enregistrés	2,477	1,373	9,200(3)	3,539	34,633	
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	579	47	397	2,514	6,123	
Total	8,461	5,948	11,553	17,211	98,761	
Pre-vocational courses — Cours préalables à la forma- tion professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) — Perfectionne- ment scolaire (au niveau secondaire)	2,326	1,019	927	3,695	33,696	
Second language courses — Cours de langue seconde ..	280	29	—	1,089	10,718	
Total	2,606	1,048	927	4,784	44,414	
Community colleges — Total — Collèges communau- taires	13,295	9,393	26,337	37,573	358,497	
Percentage postsecondary — Pourcentage au niveau postsecondaire	16.8	25.5	52.6	41.5	60.0	

(1) Post-secondary level enrolments are relevant to the fall of 1975; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1975. See paragraph 6 of Introduction. — Les effectifs de niveau postsecondaire se rapportent à toute l'année se terminant le 31 août 1975. Voir le paragraphe 6 de l'Introduction.

(2) See footnote 2, Table 4. — Voir le renvoi 2 au tableau 4.

(3) Estimate. — Estimation.

(4) See footnote 3, Table 1. — Voir le renvoi 3 au tableau 1.

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1975

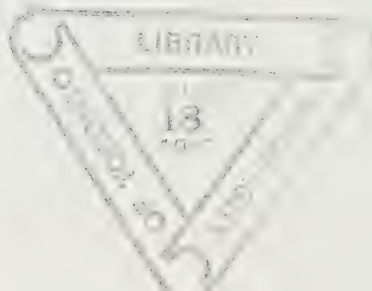
TABLEAU 6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1975

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>		CEGEP - Concluded - fin:	
College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's	225	Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,409
College of Trades and Technology, St. John's	929	Collège de Rosemont, Montréal	2,814
Total	1,154	Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,471
		Collège de Saint Laurent, Montréal	3,554
		Collège de Sainte-Foy, Québec	3,731
		Collège de Saint Jean-sur-Richelieu, St-Jean	1,704
		Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	1,606
		Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,724
		Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	3,383
		Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,275
		Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	3,746
		Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,412
		Vanier College, Montréal	5,528
		Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,125
		Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,947
		Collège de Granby, Granby	707
		Sub-total - Total partiel	103,036
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>		Other colleges - Autres collèges:	
Holland College, Charlottetown	545 ^P	Beth Jacob School, Montréal	37
		Collège André-Grasset, Montréal	720
		Collège de l'Assomption, L'Assomption	440
		Collège Lasalle, Montréal	356
		Collège Français, Montréal	340
		Collège Jean-de-Brébeuf, Montréal	1,124
		Institut de Data Processing de Québec	51
		Institut de Secrétariat de Sherbrooke	8
		Institut de Technologie Agricole de St-Hyacinthe	237
		Collège Marie-de-France, Montréal	107
		Driscoll College, Montréal	78
		Collège Stanislas, Montréal	228
		Collège Jésus-Marie de Sillery, Sillery	166
		Collège Laflèche, Trois-Rivières	402
		Collège de Lévis, Lévis	395
		Marianopolis College, Montréal	1,253
		Collège d'affaires Ellis, Montréal	62
		Conservatoire Lasalle Inc.	34
		Collège Marie-Victorin, Montréal-Nord	2,347
		Collège Merici, Québec	665
		Collège du Sacré-Coeur, Sherbrooke	184
		Séminaire de Saint-Georges, Saint-Georges	612
		Collège Saint Jean-Vianney, Montréal	154
		Conservatoire de Musique de Québec, Montréal, Trois-Rivières	108
		Campus Notre-Dame-de-Foy, Cap-Rouge	679
		Collège Bart, Québec	246
		Institut Técart, Montréal	369
		O'Sullivan Business College, Montréal, Québec ..	393
		Notre Dame Secretarial, Montréal	286
		Institut Control Data	130
		École de Musique Vincent d'Indy, Outremont	152
		École supérieure de Musique de Nicolet, Nicolet ..	68
		Institut Marguerite-Bourgeois, Westmount	755
		Institut de Tourisme et d'Hôtellerie, Montréal ..	150
		Le Petit Séminaire de Québec, Québec	491
		Séminaire Saint-Augustin, Cap-Rouge	316
		Séminaire de Sherbrooke, Sherbrooke	396
		Centennial Academy, Montréal	88
		Sub-total - Total partiel	14,627
		Total	117,663
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>			
College of Cape Breton, Sydney - Technical Campus ..	417		
Nova Scotia Agriculture College, Truro	375		
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	298		
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown	121		
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	128		
Canadian Coast Guard College, Sydney	146		
Total	1,485		
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>			
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	76		
Saint John Institute of Technology, St. John	185		
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	500		
Northeastern Community College, Bathurst	14		
Total	775		
<u>Québec</u>			
CEGEP:			
College d'Achunsi, Montréal	4,379		
Collège André Laurendeau, LaSalle	508		
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,727		
Champlain Regional College, St. Lambert Lennox- ville and/et Ste-Foy	3,079		
Dawson College, Montréal	7,027		
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,418		
Collège François-Xavier-Carneau, Québec	2,184		
Collège de la Gaspésie, Gaspé	1,008		
Collège de l'Outaouais, Hull	2,299		
John Abbot College, Ste-Anne-de-Bellevue	4,032		
Collège de Joliette, Joliette	1,420		
Collège de La Pocatière, La Pocatière	1,001		
Collège de Levis-Lauzon, Lauzon	2,107		
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville ..	2,056		
Collège de Limoilou, Québec	3,936		
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,311		
Collège de Matane, Matane	699		
Collège Montmorency, Laval	1,023		
Collège régional de la Côte-Nord, Hauterive and/et Sept-Îles	886		
Collège régional du Saguenay - Lac Saint-Jean, Alma, Chicoutimi, Jonquière, St. Félix (of- fice at Arvida - Siège social à Arvida)	6,568		
Collège régional Bourchemin, St-Hyacinthe, Drummondville and/et Tracy	3,218		
Collège de Rimouski, Rimouski	3,014		

TABLE 6. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1975 - Concluded

TABEAU 6. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1975 - fin

Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs	Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs
<u>Ontario</u>		<u>Saskatchewan</u>	
Colleges of applied arts and technology — Collèges d'arts appliqués et de technologie:		Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,192
Algonquin College, Ottawa	6,542	Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	505
Cambrian College, Sudbury	1,471	St. Joseph's College, Yorkton	10
Canadore College, North Bay	847	St. Peter's College, Muenster	53
Centennial College, Scarborough	2,871	Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	637
Conestoga College, Kitchener	2,236	Total	2,397
Confederation College, Thunder Bay	1,264		
Durham College, Oshawa	883		
Fanshawe College, London	5,052	<u>Alberta</u>	
George Brown College, Toronto	3,138	Camrose Lutheran College, Camrose	311
Georgian College, Barrie	1,283	Concordia Lutheran College, Edmonton	214
Humber College, Rexdale	5,265	Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	110
Lambton College, Sarnia	778	Grande Prairie Community College, Grande Prairie ..	371
Loyalist College, Belleville	1,088	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,608
Mohawk College, Hamilton	4,056	Lakelands College — Vermilion Campus	150
Niagara College, Welland	2,324	Lethbridge Community College, Lethbridge	742
Northern College, Kirkland Lake, Haileybury and/et South Porcupine	808	Medicine Hat Community College, Medicine Hat	237
St. Clair College, Windsor	2,737	Mount Royal Community College, Calgary	2,186
St. Lawrence College, Kingston, Brockville and/et Cornwall	2,475	Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,233
Seneca College, Willowdale	4,504	Olds Agricultural and Vocational College, Olds	423
Sheridan College, Brampton	3,833	Red Deer Community College, Red Deer	913
Sir Safford Fleming College, Peterborough	2,096	Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3,359
Sault College, Sault Ste. Marie	993	Total	13,857
Sub-total — Total partiel	56,544		
Other colleges — Autres collèges:		<u>British Columbia — Colombie-Britannique</u>	
Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto ..	509	Vancouver College of Art	850
Centralia College of Agricultural Technology, Huron Park	274	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,005
Kemptville College of Agricultural Technology, Kemptville	222	Camosun College, Victoria	813
New Liskeard College of Agricultural Technology, New Liskeard	50	Capilano College, West Vancouver	1,581
Niagara Parks Commission School of Horticulture, Niagara Falls	31	Cariboo College, Kamloops	758
Ontario College of Art, Toronto	1,161	Columbia College, Vancouver	98
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	234	Douglas College, New Westminster	1,717
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	615	Masaspina College, Nanaimo	795
Sub-total — Total partiel	3,096	College of New Caledonia, Prince George	497
Total	59,640	Okanagan Regional College, Kelowna	937
		Selkirk College, Castlegar	697
<u>Manitoba</u>		Trinity Western College, Langley	363
Assiniboine Community College, Brandon	145	Vancouver City College, Vancouver	3,053
Keewatin Community College, The Pas	6	Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	371
Red River Community College, Winnipeg	2,077	East Kootenay College, Cranbrook	2
Total	2,228	Northern Lights College, Dawson Creek	14
		North Island College, Campbell River	15
		Northwest College, Terrace	12
		Total	15,578

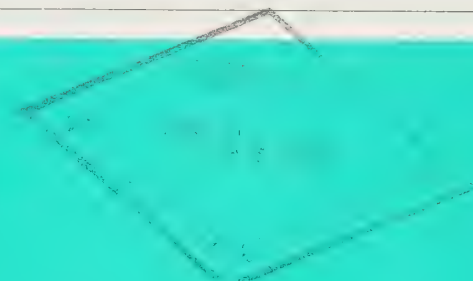


Enrolment in community colleges

1976 - 77

Effectifs des collèges communautaires

1976 - 77



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

ENROLMENT IN COMMUNITY COLLEGES

EFFECTIFS DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1978 - Juin
4-2213-510

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

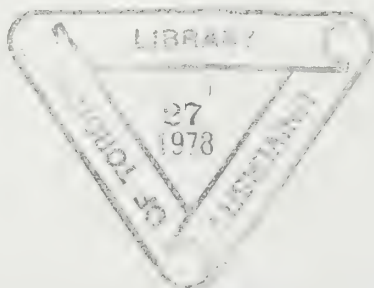
NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)



PREFACE

The present report is the seventh in a series of annual publications presenting information on enrolments and graduations with respect to post-secondary education which takes place outside the universities, mainly in community colleges.

The rapid growth in the number of community colleges and their expanding role in the education system are making the public increasingly aware of the possibilities of this level of education as an alternative to university. The statistics presented here provide some information on the nature and scope of these educational programs which contribute very significantly to the supply of Canada's highly qualified manpower.

The publication was prepared in the Vocational-Continuing Education Section by John North with the assistance of Judy Cotterill. We would like to express our appreciation to these people and to the provincial departments and individual colleges who provided the data.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Le présent bulletin est le septième d'une série de publications annuelles qui donnent des renseignements sur les effectifs et les diplômes décernés au niveau postsecondaire non universitaire, principalement dans les collèges communautaires.

La croissance rapide du nombre de collèges communautaires et leur rôle de plus en plus important dans notre système d'éducation font que le public devient de plus en plus conscient des possibilités de ce niveau d'éducation comme substitution au secteur universitaire. Les statistiques présentées ici fournissent des renseignements sur la nature et la portée de ces programmes d'enseignement qui contribuent à fournir une partie très importante de la main-d'oeuvre hautement qualifiée du Canada.

La publication a été préparée à la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle par John North avec l'aide de Judy Cotterill. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les ministères provinciaux et les collèges qui ont fourni les données.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Highlights	11
Chart	
1. Full-time Enrolment in Career Programs by Program Field, Canada, Fall 1976	12
2A. Percentage of New Entrants in Six Provinces Who Had Attended Secondary School the Previous Year, Fall 1976	13
2B. Percentage of New Entrants in Six Provinces Who Had Attended University the Previous Year, Fall 1976	13
Table	
1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1976	16
2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1967, 1972-1976	17
3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1967, 1972-1976	17
4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976 ..	18
5. Number of Full-time Students at All Levels in Community Colleges	28
6. Part-time Enrolment in Post-secondary Career and University Transfer Programs in Community Colleges, by Province and Program Field, Fall 1976	29

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Faits saillants	11
Graphique	
1. Effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière par domaine du programme, Canada, automne 1976	12
2A. Pourcentage des nouveaux étudiants qui avaient fréquenté l'école secondaire l'année précédente, six provinces, automne 1976	13
2B. Pourcentage des nouveaux étudiants qui avaient fréquenté l'université l'année précédente, six provinces, automne 1976	13
Tableau	
1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1976	16
2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1967, 1972-1976	17
3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1967, 1972-1976 ..	17
4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976 ..	18
5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux dans les collèges communautaires	28
6. Effectif à temps partiel des programmes menant à une carrière et des programmes, de passage à l'université dans les collèges communautaires, par programme et par domaine du programme, automne 1976	29

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
7. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, Fall 1976	30
8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Province and Institution, Fall 1976	31
Appendix	
Full-time Enrolment in Diploma and Certificate Programs in Universities, by Province and Field of Specialization, Fall 1976	33

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
7. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province, automne 1976	30
8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon la province et l'établissement, automne 1976	31
Appendice	
Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats offerts dans les universités, par province et par spécialisation, automne 1976	33

INTRODUCTION

This is the seventh edition of a series of annual publications on full-time(1) post-secondary students in Canadian educational institutions generally designated as community colleges.

Included in the classification "community college" are post-secondary, non-degree-granting institutions which, while having similar functions and objectives, are designated by various other terms. These are colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (collèges d'enseignement général et professionnel, CEGEP's) in Quebec, institutes of technology, technical institutes and institutes of applied arts and sciences. Also included are establishments providing training in the specialized fields of agriculture, fisheries, marine technologies, surveying and paramedical technologies. A list of the institutions included in the survey is shown in Table 8.

Hospital schools of nursing are not included in the general designation "community college", but enrolments in these institutions are shown in Table 1 in order to provide information on the totality of post-secondary education outside the universities. Omitting these data would make comparisons impossible between those provinces where hospital schools have been retained and those where nursing training has been transferred either wholly or in part to the community college system.

The Nova Scotia Teachers' College remains the only institution of its type independent of the universities. The 551 students enrolled in this college in the fall of 1976 represented almost one fifth of the total post-secondary non-university enrolment in that province (Table 1). In Tables 2-5, these students are excluded from the Nova Scotia totals; this should be noted when making interprovincial comparisons.

The post-secondary programs offered by community colleges are basically of two types: university transfer programs and semi-professional career programs. The former provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which he can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The latter prepare a student to

Voici la septième édition d'une série de publications annuelles portant sur les étudiants à plein temps(1) au niveau postsecondaire dans les établissements d'enseignement canadiens désignés sous le terme générique de collèges communautaires.

Sont compris dans la catégorie des "collèges communautaires" les établissements postsecondaires ne décernant aucun grade qui, tout en ayant des fonctions et des objectifs semblables, ont des appellations diverses. Ce sont les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec, les instituts de technologie, les écoles techniques ainsi que les instituts d'arts appliqués et de sciences. Sont également compris les établissements qui donnent une formation dans les domaines spécialisés de l'agriculture, des pêches, de la technologie marine, de l'arpentage et des technologies paramédicales. Une liste des établissements visés par l'enquête figure au tableau 8.

Les écoles hospitalières d'enseignement infirmier ne sont pas comprises dans la catégorie générale "collège communautaire". Les effectifs de ces établissements paraissent toutefois au tableau 1 afin de renseigner le lecteur sur l'ensemble du niveau postsecondaire non universitaire. Sans ces données, il serait impossible de faire des comparaisons entre les provinces où ces écoles continuent à fonctionner et celles où la formation infirmière a été transférée, soit en entier, soit en partie, au système des collèges communautaires.

Le Nova Scotia Teachers' College est le seul établissement de ce genre qui demeure indépendant des universités. Les 551 étudiants inscrits à cette école à l'automne de 1976 constituaient presque le cinquième de tous les effectifs postsecondaires non universitaires de cette province (tableau 1). Dans les tableaux 2-5, ces étudiants sont exclus des totaux pour la Nouvelle-Écosse et on devrait en tenir compte lors des comparaisons interprovinciales.

Les collèges communautaires offrent deux genres de programmes fondamentaux: les programmes de passage à l'université et les programmes de formation professionnelle. Les premiers assurent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études au niveau des années suivantes de ce programme dans un établissement décernant des grades. Les seconds

(1) Community colleges also serve a large number of students enrolled in continuing education or extension programs. Information on these students will be found in Continuing Education: Community Colleges (Catalogue 81-248).

(1) Les collèges communautaires comptent également un nombre important d'étudiants inscrits à des programmes d'éducation permanente ou d'extension. Des renseignements sur ces étudiants figureront dans le bulletin Éducation permanente: Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue).

practice a career directly upon successful completion of the program. They take at least one school year consisting of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes four. The one year programs lead to a certificate; the longer programs lead to a diploma of applied arts, a diploma of technology, a diploma of agricultural technology or to a nursing diploma leading to registration (R.N.).

It should be emphasized that the students surveyed in this publication do not comprise the total full-time student body of most community colleges. In addition to the post-secondary programs described above, community colleges also offer a wide variety of trades-level vocational courses. These courses prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and the performance of well defined, more or less routine procedures rather than on the application of ideas and principles. The semi-professional, career programs, on the other hand, which are mainly the subject of this publication, prepare the successful graduate to work at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman. In this situation they are often employed as managerial or engineering assistants. Table 5 provides information on the total full-time enrolments including those in trades-level vocational and pre-vocational courses. However, while a census taken in the fall obtains a count of students in the post-secondary career programs, it does not account for the year's total enrolment in other full-time courses. Many trades-level vocational courses and pre-vocational courses are of less than one year's duration; consequently students are admitted and graduated at various times throughout the year and information on these programs must be collected at the end of the year. The difference in survey reference periods should be taken into account when making comparisons.

In this connection, it is evident that the size of the enrolment in trades-level and pre-vocational courses is determined by the length of the courses inasmuch as a greater number of students can be accommodated during the course of the year in a series of shorter courses than in longer ones. The large differences between the percentages of the total enrolment in post-secondary programs can be explained, at least in part, by differences in the frequency of admissions to non-post-secondary courses. It should also be borne in mind that the number of enrolments in the latter courses does not necessarily represent individual students, since a student completing a pre-vocational course may subsequently enrol a second time in a vocational course.

préparent l'étudiant à exercer une carrière immédiatement après avoir terminé son programme avec succès. Ils nécessitent au moins une année de scolarité comprenant 24 semaines de cours ou plus mais le plus souvent, leur durée est de deux ou trois ans et parfois de quatre ans. Les programmes d'un an mènent à un certificat tandis que les programmes plus longs permettent d'obtenir un diplôme d'arts appliqués, de technologie, de technologie agricole ou un diplôme en soins infirmiers qui permet d'acquérir le titre d'I.A., c.-a-d., d'infirmier(ère) autorisé(e).

Il importe de préciser que les étudiants visés dans ce bulletin ne correspondent pas au total des effectifs à plein temps de la plupart des collèges communautaires, car ceux-ci, en plus d'offrir les programmes postsecondaires susmentionnés, offrent également une grande variété de cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Ces cours préparent le stagiaire à un poste exigeant surtout un travail manuel et l'exécution de tâches précises plus ou moins routinières plutôt que l'application d'idées et de principes. Par ailleurs, les programmes para-professionnels, dont il est question ici, préparent l'étudiant qui les a suivis à travailler à un niveau intermédiaire entre celui des professionnels de formation universitaire et celui de l'ouvrier spécialisé. Ils sont alors souvent appelés à travailler comme assistants en gestion ou comme techniciens en génie. Dans le tableau 5 figurent des données sur le nombre total d'étudiants à plein temps y compris ceux des cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle. Toutefois, bien qu'un dénombrement fait à l'automne permette de connaître le nombre d'étudiants participant à des programmes postsecondaires menant à une carrière, ce dénombrement ne donne pas l'effectif annuel total des autres cours à plein temps. De nombreux cours de formation professionnelle au niveau des métiers et des cours préparatoires à la formation professionnelle durent moins d'une année; par conséquent les étudiants s'inscrivent à ces cours et reçoivent leur diplôme à diverses périodes au cours de l'année et les données sur ces programmes doivent être recueillies à la fin de l'année. On devrait tenir compte des différences dans les périodes de référence de l'enquête lorsque l'on veut établir des comparaisons.

En outre, il est évident que la taille de l'effectif et des cours préparatoires à la formation professionnelle dépend de la durée du cours, étant donné qu'au cours de l'année il y aura plus d'étudiants s'il s'agit d'une série de cours de courte durée que de cours de longue durée. On peut expliquer, du moins en partie, les écarts considérables qui existent dans les pourcentages des effectifs totaux des programmes postsecondaires, par le fait qu'il existe plusieurs sessions d'inscriptions aux cours qui ne sont pas de niveau postsecondaire. On doit également tenir compte du fait que le nombre d'étudiants inscrits à ces cours de métiers ne représente pas nécessairement le nombre réel d'étudiants puisqu'un étudiant qui termine un cours préparatoire à la formation professionnelle peut par la suite s'inscrire une deuxième fois à un cours de formation professionnelle.

A few one year programs requiring high school graduation for entrance were classified for statistical purposes differently from the classification assigned by the reporting province. Consequently, the figures for the total full-time post-secondary enrolment may be slightly at variance with figures released by any particular province. The reclassification of some courses as trades-level (regarded as post-secondary by the province) was made either in the application of the criteria outlined above or in the interest of standardizing the educational levels of similar courses offered at different levels in two or more provinces.

The numbers of students in one year courses classified by the reporting province (or college) as post-secondary, but reclassified as trades-level for statistical purposes are indicated below by trade and province:

Pour les besoins de la statistique, une classification différente de celle de la province déclarante a été adoptée pour quelques programmes d'un an exigeant un diplôme d'études secondaires. Par conséquent, les chiffres pour le total des inscriptions postsecondaires à plein temps peuvent être légèrement différents de ceux publiés par une province en particulier. On a reclassé au niveau des métiers certains cours que sont considérés comme cours postsecondaires dans certaines provinces afin de se conformer aux normes énoncées plus haut ou de normaliser le niveau d'enseignement de cours semblables offerts à des niveaux différents dans deux ou plusieurs provinces.

Le nombre des élèves inscrits à des cours d'un an classés par la province (ou collège) déclarante comme postsecondaire, mais reclassés au niveau des métiers pour les besoins de nos statistiques est présenté ci-dessous selon le métier et la province:

	Total	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	Ontario	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Cooking and baking — Cuisine et boulangerie	46	—	—	26	20	—
Dental assistant — Aide dentaire	628	31	36	456	91	14
Drafting — Dessin	40	—	—	—	40	—
Electronics (radio, television) — Électro- nique (radio, téléviseurs)	44	—	—	—	44	—
Hairstyling — Coiffure	53	—	—	—	53	—
Machine shop — Mécanicien-ajusteur	33	—	—	33	—	—
Meat cutting — Coupe de viande	29	—	—	—	29	—
Mechanics — Mécanique	67	—	—	—	67	—
Millwork — Moulin à scie	32	—	—	—	32	—
Nursing assistant — Aide-infirmière	383	90	—	293	—	—
Pharmacy assistant — Aide-pharmacien	99	—	—	83	16	—
Refrigeration/air conditioning — Réfrigé- ration/climatisation	32	—	—	32	—	—
Sales — Ventes	61	—	—	61	—	—
Secretarial/stenographic — Secrétariat/ sténographique	1,105	—	—	822	243	40
Welding — Soudure	69	—	—	69	—	—
Other — Autres	418	—	20	277	121	—
Total	3,139	121	56	2,152	756	54

Degree-granting institutions offer undergraduate diploma and certificate programs which could be classified as semi-professional career programs. The Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, a college of the University of Moncton, located at Edmundston, New Brunswick, the Ryerson Polytechnical Institute in Toronto and Lakehead University at Thunder Bay, Ontario, offer business and technology programs which are particularly relevant to this classification. In the case of Ryerson, it continues to offer some programs of the same type it offered before obtaining degree-granting status. Lakehead University has continued to offer the same programs that came under Program 2 of the former federal-provincial Technical-Vocational Training Agreements.

In the light of the foregoing, it is evident that all enrolments in vocationally-oriented post-secondary programs not leading to a university degree are not accounted for in the main body of this publication. To allow for a complete count of students in post-secondary career programs in the context of the type or level of education, rather than in the context of the type of institution, a table has been appended to this report showing the number of enrolments in such programs not only in the three institutions mentioned above, but in all universities.

While the data in this table complement those presented in this series relevant to community colleges, it should be borne in mind that they are duplicated in tables presented in Fall Enrolment in Universities, Catalogue 81-204.

Des établissements décernant des grades offrent des programmes de diplômes et de certificats du niveau du premier cycle universitaire qui pourraient être classés comme programmes professionnels de niveau collégial. Le Centre universitaire Saint-Louis-Maillet, collège relevant de l'Université de Moncton et situé à Edmundston au Nouveau-Brunswick, le Ryerson Polytechnical Institute à Toronto et l'Université Lakehead à Thunder Bay (Ontario) offrent des programmes en commerce et en techniques qui correspondent particulièrement à cette classification. Le Ryerson continue d'offrir certains programmes du même genre que ceux qu'il offrait avant d'obtenir le droit de décerner des grades. L'Université Lakehead continue d'offrir les programmes qui relevaient du programme 2 des accords fédéraux-provinciaux concernant la formation technique et professionnelle.

Par conséquent, il est évident que les inscriptions aux programmes professionnels postsecondaires ne conduisant pas à un grade universitaire ne sont pas toutes prises en compte dans le corps de la présente publication. Pour permettre un relevé complet des étudiants des programmes professionnels postsecondaires en fonction du niveau ou du genre d'enseignement plutôt que du genre d'établissement, nous avons ajouté un tableau qui présente le nombre d'inscriptions à ces programmes non seulement dans les trois établissements susmentionnés mais dans toutes les universités.

Bien que les données contenues dans ce tableau complètent celles qui sont présentées dans la série portant sur les collèges communautaires, il ne faut pas oublier qu'elles figurent également dans les tableaux présentés dans la publication intitulée Inscriptions d'automne aux universités (n° 81-204 au catalogue).

HIGHLIGHTS

- The annual increase in the number of full-time students in all post-secondary programs in Canada, outside the universities, dropped two percentage points to 3.1% from 5.2% recorded from 1974 to 1975.
- The lowering in the rate of increase is the result of a decrease of 1.2% in the number of enrolments in Ontario colleges. The decrease in Ontario is largely the result of a 16% drop in the number of students enrolled in nursing diploma programs.
- Rates of increase in other provinces were minimized by similar drops in enrolments in nursing programs. In Canada, the number of students enrolled in these programs dropped from 8,993 to 8,017, representing a decrease of over 10%.
- Within the period from 1967-1976 enrolments in career programs rose from 42,881 to 145,669, an increase of 240%. The largest percentage increase, on a provincial basis, during this period was in Quebec at 314%. Newfoundland had the smallest increase, 94%.
- The largest percentage increases in enrolment in career programs in community colleges took place between 1967 and 1970, the years of a rapid expansion in the number of colleges, and began to slacken off in 1974 until the all-time low of 3.8% in 1976. The increases in the years between these two periods were in large part the result of the transfer of nursing programs from hospital schools to the colleges. The average annual increase over the 10-year period was 19%.
- Almost a third of the students enrolled in semi-professional career programs in community colleges were in a field of specialization related to business.
- There were 18,359 part-time students reported in career programs in regular day sessions. Only four provinces reported having students in this category. Because institutions experienced difficulties in classifying and recording these students, this enrolment should be regarded only as the best possible count, and not a definitive figure. Furthermore, while these students comprised over 10% of the total enrolment in career programs, in terms of full-time equivalents their representation would be much lower (around 2%) in view of the fact that most

FAITS SAILLANTS

- La progression annuelle des effectifs à temps plein des programmes postsecondaires non universitaires au Canada a accusé un ralentissement de deux points pour s'établir à 3.1 %, alors qu'elle avait été de 5.2 % entre 1974 et 1975.
- Le ralentissement du taux de progression est le résultat d'une baisse de 1.2 % des effectifs dans les collèges de l'Ontario, laquelle est attribuable principalement à une chute de 16 % du nombre d'élèves inscrits aux programmes de soins infirmiers.
- Les taux de progression dans les autres provinces ont aussi été réduits par des baisses semblables des effectifs des programmes de soins infirmiers. Dans l'ensemble du Canada, les effectifs de ces programmes ont diminué de plus 10 % pour passer de 8,993 à 8,017.
- De 1967-1976, les effectifs des programmes professionnels ont augmenté de 240 % pour passer de 42,881 à 145,669. À l'échelle provinciale, la plus forte hausse en pourcentage a été enregistrée au Québec (314 %). Terre-Neuve a connu la plus faible, soit 94 %.
- Les fortes progressions en pourcentage des effectifs des programmes professionnels dans les collèges communautaires se sont produites entre 1967 et 1970, période au cours de laquelle le nombre de collèges s'est accru de façon rapide; toutefois une tendance au ralentissement s'est manifestée en 1974, la progression n'atteignant plus qu'un faible taux de 3.8 % en 1976. Les progressions entre ces deux périodes tenaient principalement du transfert des programmes de soins infirmiers des écoles hospitalières aux collèges. La progression moyenne annuelle au cours des 10 années observées a été de 19 %.
- Près du tiers des effectifs des programmes professionnels offerts par les collèges communautaires étaient inscrits dans une spécialisation apparentée au commerce.
- Les programmes professionnels comptaient 18,359 étudiants inscrits à temps partiel aux cours normaux du jour. D'après les déclarations, ce genre d'étudiants se retrouvaient dans quatre provinces seulement. Étant donnée que les établissements ont eu de la difficulté à classer ces étudiants, il faut considérer ce nombre comme étant la meilleure approximation possible, mais pas comme étant un chiffre définitif. En outre, bien que ces étudiants représentaient plus de 10 % des effectifs totaux des programmes professionnels, leur proportion en équivalent à temps plein devrait être beaucoup faible (environ 2 %), compte tenu du fait que la plupart ne

would be registered for only one or two courses. For this reason, almost half could not be placed in any specific field of specialization.

seraient inscrits qu'à un ou deux cours. Pour cette raison, près de la moitié n'ont pu être classés dans une spécialisation particulière.

- The modal age of students in the first year of their program in the seven provinces for which data were available was 18 years in the fall of 1976. However, there were variations from province to province in this statistic and in the median age. The modal age of first year students in Newfoundland was 17 years of age attributed to the fact that high school completion is Grade 11 in that province. The median age of new students in Manitoba and Alberta was 20 years, indicative of the higher proportions of older students entering college in those provinces. In Alberta, one fifth of the students, whose age was reported, were 25 years of age or older.

- L'âge modal des étudiants de la première année des programmes dans les sept provinces pour lesquelles nous disposons de données était de 18 ans à l'automne de 1976. Toutefois, cette statistique et l'âge médian variaient d'une province à l'autre. L'âge modal des étudiants de première année à Terre-Neuve était de 17 ans, l'école secondaire se terminant en onzième année dans cette province. L'âge médian des étudiants de première année au Manitoba et en Alberta était 20 ans, les étudiants entrant plus âgés au collège dans ces provinces. En Alberta, le cinquième des étudiants dont l'âge a été déclaré avaient 25 ans ou plus.

Chart — 1

Full-time Enrolment in Career Programs by Program Field, Canada, Fall 1976

Effectifs à plein temps des programmes menant à une carrière par domaine du programme, Canada, automne 1976

Graphique — 1

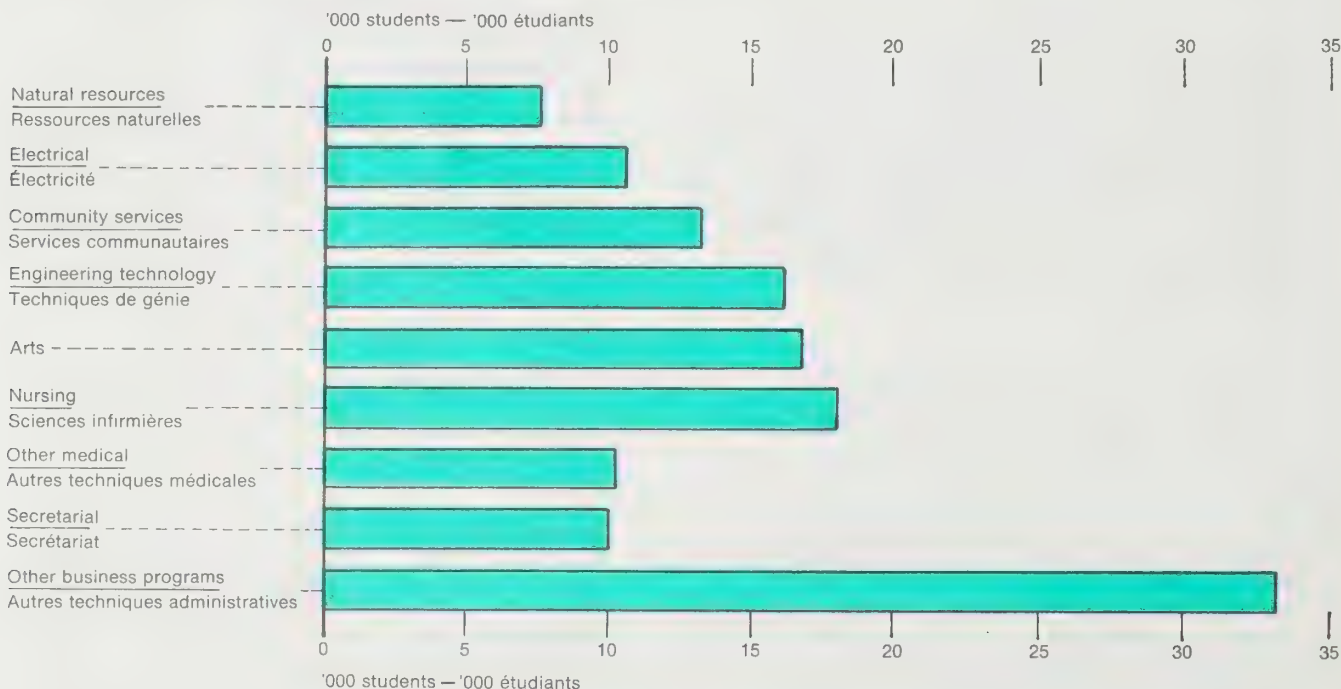
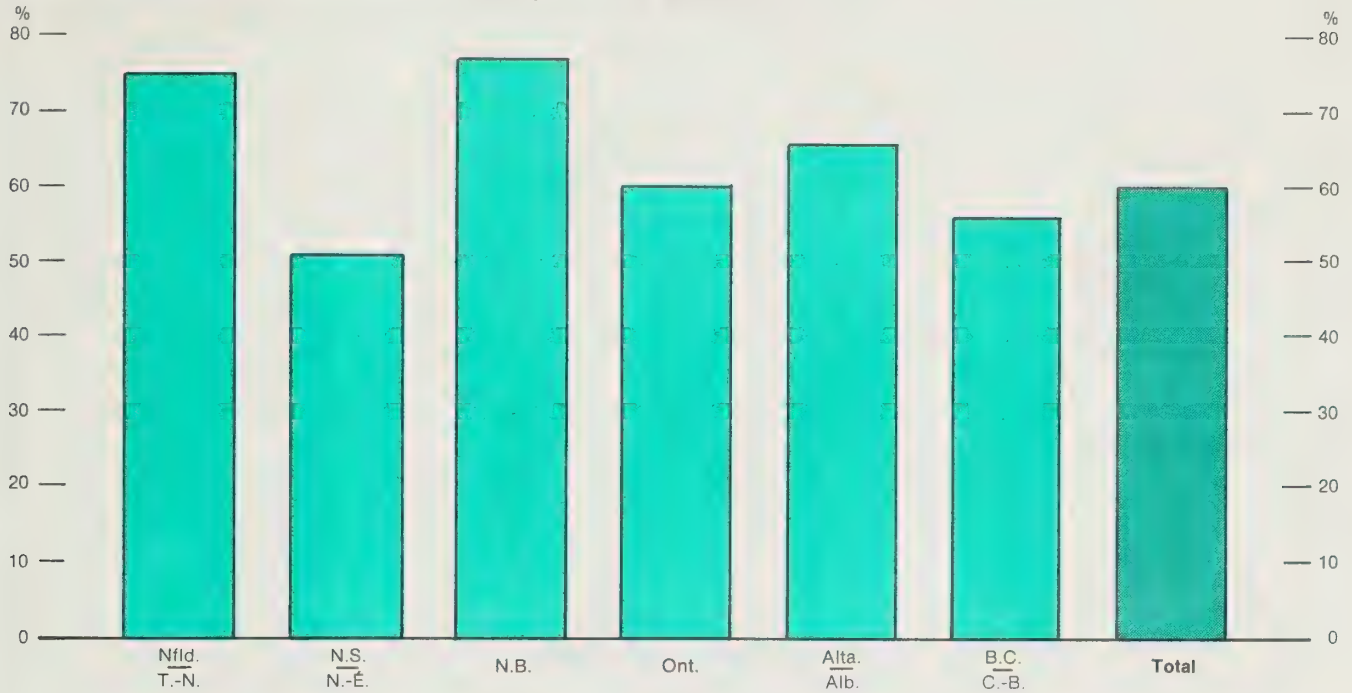


Chart — 2A

Percentage of New Entrants in Six Provinces who Had Attended Secondary School the Previous Year, Fall 1976

Pourcentage des nouveaux étudiants qui avaient fréquenté l'école secondaire l'année précédente, six provinces, automne 1976

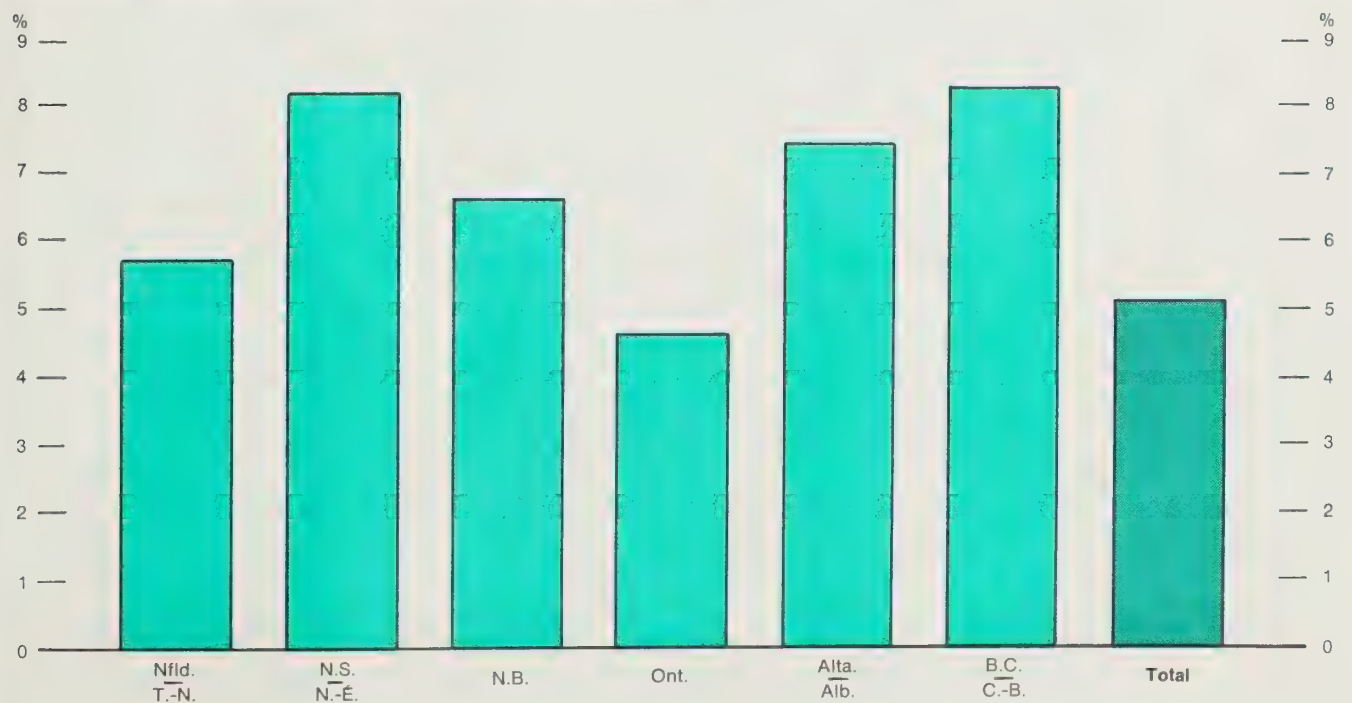


Graphique — 2A

Chart — 2B

Percentage of New Entrants in Six Provinces who Had Attended University the Previous Year, Fall 1976

Pourcentage des nouveaux étudiants qui avaient fréquenté l'université l'année précédente, six provinces, automne 1976



Graphique — 2B

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Full-time Enrolment in Post-secondary Non-university Programs, by Type of Institution and Province, Fall 1976

TABLEAU 1. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires non universitaires, selon le genre d'établissement et la province, automne 1976

Province	Community colleges - Collèges Communautaires		
	Career programs — Programmes menant à une carrière	University transfer programs — Programmes de passage à l'université	Total
Newfoundland - Terre-Neuve	1,237	—	1,237
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	600	—	600
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,514	194	1,708
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	934	—	934
Québec	56,698	66,020	122,718(1)
Ontario	58,919	—	58,919
Manitoba	2,594	—	2,594
Saskatchewan	2,387	—	2,387
Alberta	12,786	2,548	15,334
British Columbia - Colombie-Britannique	8,000	7,757	15,757
Canada	145,669	76,519	222,188
	Hospital schools of nursing — Écoles de sciences infirmières dans les hôpitaux	All programs — Tous les programmes	Percentage increase 1975-1976 Augmentation en pourcentage
Newfoundland - Terre-Neuve	772	2,009	14.5
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	152	752	6.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	748	3,007(2)	3.9
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	520	1,454	11.1
Québec	—	122,718	4.3
Ontario	—	58,919	— 1.2
Manitoba	840	3,434	8.1
Saskatchewan	—	2,387	— 0.4
Alberta	1,223	16,557	8.5
British Columbia - Colombie-Britannique	881	16,638	3.1
Canada	5,136	227,875(2)	3.1

(1) Includes estimates for private colleges for which data were not available. — Comprend des estimations relatives aux collèges privés, pour lesquels nous ne disposions pas de données.

(2) Includes an additional 551 enrolled in Nova Scotia Teachers' College. — Comprend 551 autres étudiants inscrits au Nova Scotia Teachers' College.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Fall of Years 1967, 1972-1976

TABLEAU 2. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, automne 1967, 1972-1976

Province	Fall enrolment - Effectif à l'automne						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1967	1972	1973	1974	1975	1976	1967-1976	1972-1976	1975-1976
Newfoundland - Terre-Neuve	639	820	928	1,094	1,154	1,237	93.6	50.9	7.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	313	676	666	545(1)	600	...	91.7	10.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	450	985	1,072	1,206	1,308	1,514	236.4	53.7	15.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	445	796	612	641	775	934	109.9	17.3	20.5
Québec	13,701	44,700	47,502	50,341	53,371	56,698	313.8	26.8	6.2
Ontario	18,413	42,367	54,606	55,875	59,640	58,919	220.0	39.1	- 1.2
Manitoba	1,020	2,387	1,774(2)	1,855	2,228	2,594	154.3	8.7	16.4
Saskatchewan	932	2,241	2,475	2,293	2,334	2,387	156.2	6.5	2.3
Alberta	4,884	9,347	9,637	10,511	11,575	12,786	161.8	36.8	10.5
British Columbia - Colombie-Britannique	2,397	6,064	6,429	7,486	7,466 [†]	8,000	233.7	31.9	7.1
Canada	42,881	110,020	125,711	131,968	140,396 [†]	145,669	239.7	32.4	3.8

(1) Estimate. - Estimation.

(2) The large decrease beginning in 1973 is attributable to a change in the classification of post-secondary programs. - L'importante diminution enregistrée depuis 1973 est attribuable à un changement de classification des programmes postsecondaires.

TABLE 3. Graduates from Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Province, Spring of Years 1967, 1972-1976

TABLEAU 3. Nombre de diplômés au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, par province, printemps 1967, 1972-1976

Province	Spring of year - Printemps de l'année						Percentage increase - Augmentation en pourcentage		
	1967	1972	1973	1974	1975	1976	1967-1976	1972-1976	1975-1976
Newfoundland - Terre-Neuve	89	198	200	210	227	325	265.2	64.1	43.2
Prince Edward Island(1) - Île-du-Prince-Édouard(1)	-	158	190(2)	248	262	207	...	31.0	- 21.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	178	370	360	510(2)	542	520	192.1	40.5	- 4.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	120	292	285	272(2)	269	339	182.5	16.1	26.0
Québec .....	..	5,314	7,820	8,394	9,606 [†]	10,000(2)	..	88.2	4.1
Ontario	2,620	8,705	10,600(2)	14,654	15,402	16,501	529.8	89.6	7.1
Manitoba	365	730	800	900(2)	748(3)	813	122.7	11.4	8.7
Saskatchewan	199	882	900(2)	1,014	973	927	365.8	5.1	- 4.7
Alberta	1,177	2,475	2,700	3,412	3,085	3,286	180.7	33.5	7.1
British Columbia - Colombie-Britannique	596	1,700(2)	1,900(2)	2,350(2)	2,650(2)	2,607(4)	337.4	53.4	- 1.6
Canada .....	..	20,824(4)	25,755(4)	31,964(4)	33,764(4)	35,525(4)	..	70.6	5.2

(1) Figures for Prince Edward Island represent number graduating throughout the calendar year. - Les chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard représentent le nombre de diplômés pour toute l'année civile.

(2) Estimate. - Estimation.

(3) Graduates from a short refresher course in nursing, included with previous estimates, are no longer included with post-secondary programs; any change in the remaining relevant enrolment is minimal. - Les diplômés des cours abrégés de perfectionnement en sciences infirmières qui avaient été inclus dans les estimations antérieures ne font plus partie des programmes postsecondaires.

(4) Includes some estimates. - Comprend quelques estimations.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges,
by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>Newfoundland</u>									
	Business:									
1	Secretarial	72	—	72	35	—	35	—	—	—
2	Other	154	103	51	54	39	15	2	1	1
3	Community and social services	26	19	7	17	9	8	—	—	—
	Technologies:									
4	Electrical/electronic	132	132	—	78	78	—	19	19	—
	Engineering:									
5	Architecture	16	14	2	8	8	—	3	3	—
6	Other	106	94	12	80	77	3	14	13	1
7	Medical	109	38	71	97	33	64	82	28	54
8	Natural resources	37	32	5	34	34	—	—	—	—
9	Other	36	34	2	18	15	3	8	7	1
10	Total	688	466	222	421	293	128	128	71	57
	<u>Prince Edward Island(1)</u>									
	Arts:									
11	Commercial	30	..	..	19	..	..	—	—	—
12	Graphic and audio-visual	42	..	..	10	..	..	—	—	—
	Business:									
13	Secretarial	94	..	..	100	..	..	—	—	—
14	Other	62	..	..	38	..	..	—	—	—
15	Community and social services	40	..	..	35	..	..	—	—	—
	Technologies:									
16	Electrical/electronic	24	..	..	20	..	..	—	—	—
17	Engineering	14	..	..	12	..	..	—	—	—
	Natural resources:									
18	Agriculture	5	..	..	5	..	..	—	—	—
19	Resource processing	35	..	..	—	—	—	—	—	—
20	Other	15	..	..	—	—	—	—	—	—
21	Total	361	..	..	239	..	..	—	—	—
	<u>Nova Scotia</u>									
	Business:									
22	Secretarial	51	—	51	24	—	24	—	—	—
23	Other	120	70	50	60	45	15	—	—	—
24	Community and social services	30	8	22	—	—	—	—	—	—
	Technologies:									
25	Chemical	23	2	21	13	5	8	—	—	—
26	Electrical/electronic	116	113	3	48	47	1	—	—	—
	Engineering:									
27	Mechanical	24	24	—	19	19	—	—	—	—
28	Other	151	130	21	65	64	1	20	20	—
29	Medical	97	19	78	56	9	47	—	—	—
	Natural resources:									
30	Agriculture	133	95	38	59	48	11	—	—	—
31	Other primary industries	15	8	7	6	4	2	—	—	—
32	Resource processing	32	31	1	20	20	—	—	—	—
33	Other	280	265	15	32	26	6	20	15	5
34	Total	1,072	765	307	402	287	115	40	35	5

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976

Enrolments - Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	N ^o
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
<u>Terre-Neuve</u>							
107	—	107	23	—	23	Commerce:	
210	143	67	32	21	11	Secrétariat	1
43	28	15	16	9	7	Autres	2
229	229	—	70	70	—	Services communautaires et sociaux	3
27	25	2	7	7	—	Techniques:	
200	184	16	49	49	—	Électricité et électronique	4
288	99	189	88	33	55	Génie:	
71	66	5	30	30	—	Architecture	5
62	56	6	10	8	2	Autres	6
1,237	830	407	325	227	98	Total	7
<u>Île-du-Prince-Édouard(1)</u>							
49	..	..	5	4	1	Arts:	
52	..	..	11	8	3	Commerciaux	11
194	..	..	80	—	80	Graphiques et audiovisuels	12
100	..	..	25	23	2	Commerce:	
75	..	..	53	44	9	Secrétariat	13
44	..	..	12	12	—	Autres	14
26	..	..	7	7	—	Services communautaires et sociaux	15
10	..	..	—	—	—	Techniques:	
35	..	..	14	11	3	Électricité et électronique	16
15	..	..	—	—	—	Génie	17
600	..	..	207	109	98	Ressources naturelles:	
						Agriculture	18
						Traitement de matières premières	19
						Autres	20
						Total	21
<u>Nouvelle-Écosse</u>							
75	—	75	21	—	21	Commerce:	
180	115	65	40	27	13	Secrétariat	22
30	8	22	29	5	24	Autres	23
36	7	29	14	5	9	Services communautaires et sociaux	24
164	160	4	51	50	1	Techniques:	
43	43	—	16	16	—	Chimie	25
236	214	22	121	113	8	Electricité et électronique	26
153	28	125	51	6	45	Génie:	
192	143	49	63	47	16	Mécaniques	27
21	12	9	6	3	3	Autres	28
52	51	1	8	7	1	Médicales	29
332	306	26	100	100	—	Ressources naturelles:	
1,514	1,087	427	520	379	141	Agriculture	30
						Autres industries primaires	31
						Traitement de matières premières	32
						Autres	33
						Total	34

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>New Brunswick</u>									
1	Business	196	97	99	124	68	56	—	—	—
	Technologies:									
2	Chemical	14	10	4	10	7	3	—	—	—
3	Electrical/electronic	112	110	2	57	56	1	—	—	—
	Engineering:									
4	Mechanical	27	27	—	17	17	—	—	—	—
5	Other	131	124	7	70	59	11	—	—	—
6	Medical	54	3	51	48	1	47	7(2)	—	7(2)
7	Natural resources	67	65	2	—	—	—	—	—	—
8	Total	601	436	165	326	208	118	7	—	7
	<u>Quebec (4)</u>									
	Arts:									
9	Commercial	55	23	32	40	17	23	62	31	31
10	Fine arts	86	25	61	41	5	36	45	23	22
11	Graphic and audio-visual	763	383	380	450	229	221	239	112	127
12	Other	546	201	345	299	120	179	394	106	288
	Business:									
13	Secretarial	2,971	5	2,966	1,480	1	1,479	99	2	97
14	Other	6,836	3,464	3,372	3,823	1,901	1,922	2,963	1,673	1,290
15	Community and social services	3,134	1,158	1,976	1,984	658	1,326	1,316	448	868
	Technologies:									
16	Chemical	341	180	161	245	116	129	238	118	120
17	Electrical/electronic	2,421	2,384	37	1,479	1,458	21	1,210	1,193	17
	Engineering:									
18	Architecture	357	290	67	317	260	57	231	198	33
19	Mechanical	474	474	—	263	263	—	162	160	2
20	Other	1,787	1,669	118	1,007	965	42	1,035	995	40
	Medical:									
21	Nursing	3,307	183	3,124	2,747	127	2,620	2,597	159	2,438
22	Other	1,556	190	1,366	1,331	177	1,154	1,188	180	1,008
	Natural resources:									
23	Agriculture	300	282	18	49	39	10	—	—	—
24	Other primary industries	379	348	31	217	207	10	146	141	5
25	Resource processing	120	113	7	72	67	5	63	63	—
26	Wildlife conservation	342	182	160	244	137	107	182	103	79
27	Other	1,548	1,420	128	740	679	61	377	319	58
28	Total	27,323	12,974	14,349	16,828	7,426	9,402	12,547	6,024	6,523
	<u>Ontario</u>									
	Arts:									
29	Commercial	346	161	185	161	90	71	42	29	13
30	Fine arts	1,531	653	878	619	295	324	652(6)	301	351
31	Graphic and audio-visual	1,460	940	520	889	574	315	260	168	92
32	Other	2,000	733	1,267	1,203	441	762	363	140	223
	Business:									
33	Secretarial	2,481	71	2,410	1,397	19	1,378	35	6	29
34	Other	7,458	4,373	3,085	4,020	2,496	1,524	1,437	1,039	398
35	Community and social services	2,753	1,027	1,726	1,841	741	1,100	110	39	71

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine du programme	N ^o
All years - Toutes les années							
Total	Male - Hommes	Female - Femmes					
Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes		
<u>Nouveau-Brunswick</u>							
320	165	155	72	37	35	Commerce	1
24	17	7	2	2	-	Techniques:	
169	166	3	59	59	-	Chimie	2
						Électricité et électronique	3
44	44	-	14	14	-	Génie:	
201	183	18	56	53	3	Mécaniques	4
109	4	105	61(3)	-	61(3)	Autres	5
67	65	2	75	75	-	Médicales	6
						Ressources naturelles	7
934	644	290	339	240	99	Total	8
<u>Québec(4)</u>							
157	71	86	..	..	..	Arts:	
172	53	119	..	..	..	Commerciaux	9
1,452	724	728	..	..	..	Beaux arts	10
1,239	427	812	..	..	..	Graphiques et audiovisuels	11
						Autres	12
4,550	8	4,542	..	..	..	Commerce:	
13,622	7,038	6,584	..	..	..	Secrétariat	13
6,434	2,264	4,170	..	..	..	Autres	14
						Services communautaires et sociaux	15
824	414	410	..	..	..	Techniques:	
5,110	5,035	75	..	..	..	Chimie	16
						Électricité et électronique	17
905	748	157	..	..	..	Génie:	
899	897	2	..	..	..	Architecture	18
3,829	3,629	200	..	..	..	Mécaniques	19
						Autres	20
8,651	469	8,182	..	..	..	Médicales:	
4,075	547	3,528	..	..	..	Sciences infirmières	21
						Autres	22
349	321	28	..	..	..	Ressources naturelles:	
742	696	46	..	..	..	Agriculture	23
255	243	12	..	..	..	Autres industries primaires	24
768	422	346	..	..	..	Traitement de matières premières	25
2,665	2,418	247	..	..	..	Conservation de la faune	26
						Autres	27
56,698	26,424	30,274	10,000(5)	3,500(5)	6,500(5)	Total	28
<u>Ontario</u>							
549	280	269	116	54	62	Arts:	
2,802	1,249	1,553	535	245	290	Commerciaux	29
2,609	1,682	927	556	371	185	Beaux arts	30
3,566	1,314	2,252	822	266	556	Graphiques et audiovisuels	31
						Autres	32
3,913	96	3,817	1,645	21	1,624	Commerce:	
12,915	7,908	5,007	2,623	1,569	1,054	Secrétariat	33
4,704	1,807	2,897	1,493	549	944	Autres	34
						Services communautaires et sociaux	35

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>Ontario — Concluded</u>									
	Technologies:									
1	Chemical	616	305	311	405	251	154	229	150	79
2	Electrical/electronic	1,711	1,692	19	1,147	1,133	14	336	330	6
	Engineering:									
3	Architecture	711	627	84	373	327	46	196	183	13
4	Mechanical	808	795	13	588	580	8	162	160	2
5	Other	2,391	2,100	291	1,110	1,071	39	315	306	9
	Medical:									
6	Nursing	3,465	116	3,349	3,334	102	3,232	16	—	16
7	Other	2,053	565	1,488	1,477	350	1,127	548 (7)	273	275
	Natural resources:									
8	Agriculture	570	370	200	332	226	106	—	—	—
9	Other primary industries	409	272	137	419	342	77	81	69	12
10	Resource processing	667	583	84	238	217	21	98	92	6
11	Wildlife conservation	15	5	10	66	55	11	18	17	1
12	Other	1,730	652	1,078	1,165	359	806	62	47	15
13	Total	33,175	16,040	17,135	20,784	9,669	11,115	4,960	3,349	1,611
	<u>Manitoba</u>									
	Arts:									
14	Commercial	41	..	..	23	..	..	—	—	—
15	Graphic and audio-visual	63	..	..	42	..	..	—	—	—
16	Other	27	..	..	—	—	—	—	—	—
	Business:									
17	Secretarial	68	..	..	34	..	..	—	—	—
18	Other	649	..	..	331	..	..	—	—	—
19	Community and social services	65	..	..	24	..	..	—	—	—
	Technologies:									
20	Chemical	80	..	..	30	..	..	—	—	—
21	Electrical/electronic	246	..	..	161	..	..	—	—	—
	Engineering:									
22	Mechanical	29	..	..	36	..	..	—	—	—
23	Other	168	..	..	80	..	..	—	—	—
	Medical:									
24	Nursing	98	..	..	61	..	..	—	—	—
25	Other	104	..	..	—	—	—	—	—	—
26	Natural resources	9	..	..	3	..	..	—	—	—
27	Other	68	..	..	54	—	—	—	—	—
28	Total	1,715	..	..	879	..	..	—	—	—
	<u>Saskatchewan</u>									
	Business:									
29	Secretarial	16	—	16	16	—	16	—	—	—
30	Other	181	97	84	135	67	68	—	—	—
31	Community and social services	102	28	74	53	16	37	—	—	—
	Technologies:									
32	Chemical	48	9	39	48	19	29	—	—	—
33	Electrical/electronic	73	73	—	30	30	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates — Diplômés			Province et domaine du programme	No
All years — Toutes les années							
Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes		
Ontario — fin							
1,250	706	544	233	155	78	Techniques:	
3,194	3,155	39	617	607	10	Chimie	1
						Électricité et électronique	2
						Génie:	
1,280	1,137	143	230	206	24	Architecture	3
1,558	1,535	23	388	385	3	Mécaniques	4
3,816	3,477	339	676	653	23	Autres	5
						Médicales:	
6,815	218	6,597	3,197	78	3,119	Sciences infirmières	6
4,078	1,188	2,890	1,460	339	1,121	Autres	7
						Ressources naturelles:	
902	596	306	318	234	84	Agriculture	8
909	683	226	369	314	55	Autres industries primaires	9
1,003	892	111	166	156	10	Traitement de matières premières	10
99	77	22	21	17	4	Conservation de la faune	11
2,957	1,058	1,899	1,036	327	709	Autres	12
58,919	29,058	29,861	16,501	6,546	9,955	Total	13
Manitoba							
						Arts:	
64	..	..	15	7	8	Commerciaux	14
105	..	..	29	8	21	Graphiques et audiovisuels	15
27	..	..	41	20	21	Autres	16
						Commerce:	
102	..	..	33	—	33	Secrétariat	17
980	..	..	238	183	55	Autres	18
89	..	..	56	9	47	Services communautaires et sociaux	19
						Techniques:	
110	..	..	28	14	14	Chimie	20
407	..	..	52	52	—	Électricité et électronique	21
						Génie:	
65	..	..	3	3	—	Mécaniques	22
248	..	..	79	78	1	Autres	23
						Médicales:	
159	..	..	54	6	48	Sciences infirmières	24
104	..	..	132	27	105	Autres	25
12	..	..	5	5	—	Ressources naturelles	26
122	..	..	48	29	19	Autres	27
2,594	..	..	813	441	372	Total	28
Saskatchewan							
						Commerce:	
32	—	32	11	—	11	Secrétariat	29
316	164	152	96	47	49	Autres	30
155	44	111	69	16	53	Services communautaires et sociaux	31
						Techniques:	
96	28	68	1	1	—	Chimie	32
103	103	—	23	23	—	Électricité et électronique	33

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976 - Continued

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year — Première année			Second year — Deuxième année			Third year — Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>Saskatchewan - Concluded</u>									
	Technologies - Concluded:									
	Engineering:									
1	Architecture	62	51	11	—	—	—	—	—	—
2	Mechanical	41	41	—	29	29	—	—	—	—
3	Other	68	62	6	19	18	1	—	—	—
	Medical:									
4	Nursing	470	17	453	431	18	413	—	—	—
5	Other	188	13	175	67	1	66	—	—	—
	Natural resources:									
6	Agriculture	56	56	—	49	49	—	—	—	—
7	Other primary industries	97	75	22	71	61	10	—	—	—
8	Resource processing	21	20	1	16	16	—	—	—	—
9	Total	1,423	542	881	964	324	640	—	—	—
	<u>Alberta</u>									
	Arts:									
10	Commercial	23	9	14	3	1	2	—	—	—
11	Fine arts	446	226	220	217	123	94	184(7)	82	102
12	Graphic and audio-visual	351	214	137	259	186	73	—	—	—
13	Other	481	176	305	336	132	204	—	—	—
	Business:									
14	Secretarial	616	6	610	212	2	210	—	—	—
15	Other	1,716	928	788	837	492	345	—	—	—
16	Community and social services	772	345	427	417	175	242	—	—	—
	Technologies:									
17	Chemical	217	137	80	117	78	39	—	—	—
18	Electrical/electronic	498	487	11	274	272	2	—	—	—
	Engineering:									
19	Architecture	238	160	78	146	117	29	—	—	—
20	Aeronautical	—	—	—	22	22	—	8	8	—
21	Mechanical	277	277	—	182	182	—	—	—	—
22	Other	598	517	81	380	356	24	—	—	—
	Medical:									
23	Nursing	242	14	228	257	13	244	—	—	—
24	Other	504	104	400	300	52	248	—	—	—
	Natural resources:									
25	Agriculture	316	188	128	159	88	71	—	—	—
26	Other primary industries	239	170	69	155	130	25	—	—	—
27	Resource processing	232	191	41	156	133	23	—	—	—
28	Other	288	53	235	111	46	65	—	—	—
29	Total	8,054	4,202	3,852	4,540	2,600	1,940	192(8)	90	102
	<u>British Columbia</u>									
	Arts:									
30	Commercial	49	18	31	20	5	15	—	—	—
31	Fine arts(9)	501	296	205	237	128	109	—	—	—
32	Graphic and audio-visual	231	128	103	103	63	40	—	—	—
33	Other	259	45	214	105	20	85	—	—	—
	Business:									
34	Secretarial	154	5	149	29	1	28	—	—	—
35	Other	1,302	730	572	666	396	270	—	—	—
36	Community and social services	327	114	213	102	52	50	—	—	—
	Technologies:									
37	Chemical	176	128	48	91	61	30	—	—	—
38	Electrical/electronic	229	221	8	151	149	2	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976 - suite

Enrolments - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine du programme		No
All years - Toutes les années								
Total	Male - Hommes	Female - Femmes						
Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes			
Saskatchewan - fin								
Techniques - fin:								
Génie:								
62	51	11	10	7	3	Architecture	1	
70	70	-	25	25	-	Mécaniques	2	
87	80	7	11	10	1	Autres	3	
Médicales:								
901	35	866	398	18	380	Sciences infirmières	4	
255	14	241	159	12	147	Autres	5	
Ressources naturelles:								
105	105	-	44	44	-	Agriculture	6	
168	136	32	66	56	10	Autres industries primaires	7	
37	36	1	14	14	-	Traitement de matières premières	8	
2,387	866	1,521	927	273	654	Total	9	
Alberta								
Arts:								
26	10	16	7	1	6	Commerciaux	10	
847	431	416	75	42	33	Beaux arts	11	
610	400	210	149	111	38	Graphiques et audiovisuels	12	
817	308	509	155	60	95	Autres	13	
Commerce:								
828	8	820	301	21	280	Secrétariat	14	
2,553	1,420	1,133	579	329	250	Autres	15	
1,189	520	669	263	91	172	Services communautaires et sociaux	16	
Techniques:								
334	215	119	85	58	27	Chimie	17	
772	759	13	168	167	1	Électricité et électronique	18	
Génie:								
384	277	107	71	50	21	Architecture	19	
30	30	-	17	17	-	Aéronautique	20	
459	459	-	128	128	-	Mécaniques	21	
978	873	105	264	250	14	Autres	22	
Médicales:								
499	27	472	189	4	185	Sciences infirmières	23	
804	156	648	359	50	309	Autres	24	
Ressources naturelles:								
475	276	199	123	86	37	Agriculture	25	
394	300	94	130	108	22	Autres industries primaires	26	
388	324	64	96	85	11	Traitement de matières premières	27	
399	99	300	127	33	94	Autres	28	
12,786	6,892	5,894	3,286	1,691	1,595	Total	29	
Colombie-Britannique								
Arts:								
69	23	46	10	3	7	Commerciaux	30	
738	424	314	386	220	166	Beaux arts(9)	31	
334	191	143	102	61	41	Graphiques et audiovisuels	32	
364	65	299	74	14	60	Autres	33	
Commerce:								
183	6	177	27	-	27	Secrétariat	34	
1,968	1,126	842	447	280	167	Autres	35	
429	166	263	246	91	155	Services communautaires et sociaux	36	
Techniques:								
267	189	78	84	55	29	Chimie	37	
380	370	10	125	123	2	Électricité et électronique	38	

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 4. Full-time Fall Enrolment and Spring Graduations in Post-secondary Career Programs in Community Colleges, by Program Field, Year in Program, Sex and Province, 1976 - Concluded

No.	Province and program field	Enrolments - Effectifs								
		First year			Second year			Third year		
		— Première année			— Deuxième année			— Troisième année		
		Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes
	<u>British Columbia - Concluded</u>									
	Technologies - Concluded:									
	Engineering:									
1	Mechanical	77	77	—	57	57	—	—	—	—
2	Other	312	298	14	256	243	13	—	—	—
	Medical:									
3	Nursing	435	28	407	329	12	317	—	—	—
4	Other	247	71	176	198	48	150	—	—	—
	Natural resources:									
5	Other primary industries	258	236	22	204	172	32	—	—	—
6	Resource processing	25	25	—	19	18	1	—	—	—
7	Other	80	27	53	32	23	9	—	—	—
8	Not reported	485	248	237	254	143	111	—	—	—
9	Total	5,147	2,695	2,452	2,853	1,591	1,262	—	—	—
	<u>Canada</u>									
	Arts:									
10	Commercial	544	..	..	266	..	..	104	60	44
11	Fine arts	2,564	1,200	1,364	1,114	551	563	881	406	475
12	Graphic and audio-visual	2,910	..	..	1,753	..	..	499	280	219
13	Other	3,313	..	..	1,943	713	1,230	757	246	511
	Business:									
14	Secretarial	6,523	..	..	3,327	..	..	134	8	126
15	Other	18,674	..	..	10,088	..	..	4,402	2,713	1,689
16	Community and social services	7,249	..	..	4,473	..	..	1,426	487	939
	Technologies:									
17	Chemical	1,515	..	..	959	..	..	467	268	199
18	Electrical/electronic	5,562	..	..	3,445	..	..	1,565	1,542	23
	Engineering:									
19	Architecture	1,384	1,142	242	844	712	132	430	384	46
20	Mechanical	1,757	..	..	1,191	..	..	324	320	4
21	Other	5,726	..	..	3,101	..	..	1,392	1,342	50
	Medical:									
22	Nursing	8,017	..	..	7,159	..	..	2,613	159	2,454
23	Other	4,912	..	..	3,574	671	2,903	1,825	481	1,344
	Natural resources:									
24	Agriculture	1,380	..	..	653	..	..	—	—	—
25	Other primary industries	1,501	1,206	295	1,106	950	156	227	210	17
26	Resource processing	1,141	..	..	524	..	..	161	155	6
27	Wildlife conservation	357	187	170	310	192	118	200	120	80
28	Other	4,045	..	..	2,152	..	..	467	394	73
29	Not reported	485	248	237	254	143	111	—	—	—
30	Total	79,559	..	..	48,236	..	..	17,874	9,575	8,299

- (1) Distributions by year of program are estimated.
- (2) Third year medical technology students attended CEGEP at Rimouski, Quebec.
- (3) Includes fall graduates from medical technology program.
- (4) Includes estimates for private colleges.
- (5) Estimate.
- (6) Includes 104 students in fourth year.
- (7) Includes 104 students in fourth year of Chiropractic College.
- (8) Includes 89 students in fourth year.
- (9) Total and distributions by year and sex are estimated.
- (10) Includes estimates for some colleges.

TABLEAU 4. Nombre d'inscriptions à plein temps à l'automne et nombre de diplômés au printemps au niveau des programmes postsecondaires menant à une carrière dans les collèges communautaires, selon le domaine du programme, l'année du programme, le sexe et la province, 1976 - fin

Enrolments - Effectifs			Graduates - Diplômés			Province et domaine du programme	No
All years - Toutes les années							
Total	Male - Hommes	Female - Femmes	Total	Male - Hommes	Female - Femmes		
							</

- (1) On a fait des estimations des répartitions selon l'année du programme.
- (2) Les étudiants de troisième année des techniques médicales ont fréquenté le CEGEP de Rimouski au Québec.
- (3) Comprend les diplômés de l'automne du programme de techniques médicales.
- (4) Comprend des estimations pour les collèges privés.
- (5) Estimation.
- (6) Comprend 104 étudiants de quatrième année.
- (7) Comprend 104 étudiants de quatrième année du Chiropractic College.
- (8) Comprend 89 étudiants de quatrième année.
- (9) Le total et les répartitions par année et sexe sont des estimations.
- (10) Comprend des estimations pour certains collèges.

TABLE 5. Number of Full-time Students at All Levels(1) in Community Colleges

TABLEAU 5. Nombre d'étudiants à plein temps à tous les niveaux(1) dans les collèges communautaires

	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	1,237	600	1,514	934	56,698	58,919
University transfer programs — Programmes de pas- sage à l'université	—	—	194	—	66,020	—
Total	1,237	600	1,708	934	122,718	58,919
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	979	—	345	2,103	—	32,084
Courses for registered apprentices — Cours à l'intention des apprentis enregistrés	1,469	—	2,829	2,473	—	21,558
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	2,265	—	655	451	—	1,667
Total	4,713	—	3,829	5,027	—	55,309
Pre-vocational courses — Cours préalables à la forma- tion professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) — Perfectionne- ment scolaire (au niveau secondaire)	315	—	—	1,187	—	26,305
Second language courses — Cours de langue seconde ..	—	—	—	—	—	9,532
Total	315	—	—	1,187	—	35,837
Community colleges — Total — Collèges communau- taires	6,265	600	5,537	7,148	122,718	150,065
Percentage post-secondary — Pourcentage au ni- veau postsecondaire	19.7	100.0	30.8	13.1	100.0	39.3
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada	
Post-secondary level — Au niveau postsecondaire:						
Career programs — Programmes professionnels	2,594	2,387	12,786	8,000	145,669	
University transfer programs — Programmes de passage à l'université	—	—	2,548	7,757	76,519	
Total	2,594	2,387	15,334	15,757	222,188	
Trades-level vocational — Formation professionnelle au niveau des métiers:						
Pre-employment courses — Cours préalables à l'emploi	4,293	2,156	2,559	13,114	57,633	
Courses for registered apprentices — Cours à l'in- tention des apprentis enregistrés	2,529	1,937	13,400	3,658	49,853	
Skill upgrading courses — Cours de perfectionnement des aptitudes	1,024	97	397	2,357	8,913	
Total	7,846	4,190	16,356	19,129	116,399	
Pre-vocational courses — Cours préalables à la forma- tion professionnelle:						
Academic upgrading (secondary level) — Perfectionne- ment scolaire (au niveau secondaire)	2,884	1,040	748	4,788	37,267	
Second language courses — Cours de langue seconde ..	312	119	39	1,132	11,134	
Total	3,196	1,159	787	5,920	48,401	
Community colleges — Total — Collèges communau- taires	13,636	7,736	32,477	40,806	386,988	
Percentage post-secondary — Pourcentage au ni- veau postsecondaire	19.0	30.8	47.2	38.6	57.4	

(1) Post-secondary level enrolments are relevant to the fall of 1976; trades-level enrolments are relevant to the entire year ending August 31, 1976. See paragraph 6 of Introduction. — Les effectifs de niveau postsecondaire se rapportent à toute l'année se terminant le 31 août 1976. Voir le paragraphe 6 de l'Introduction.

TABLE 6. Part-time Enrolments in Post-secondary Career and University Transfer Programs in Community Colleges, by Province and Program Field, Fall 1976

TABLEAU 6. Effectif à temps partiel des programmes menant à une carrière et des programmes de passage à l'université dans les collèges communautaires, par programme et par domaine du programme, automne 1976

Program field — Domaine du programme	Ontario	Manitoba	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total(1)
Arts:					
Commercial — Commerciaux	19	1	15	—	35
Fine arts — Beaux-arts	1,856	—	147	132	2,135
Graphic and audio-visual — Graphiques et audiovisuels	17	3	29	42	91
Other — Autres	138	—	125	225	488
Business — Commerce:					
Secretarial — Secrétariat	197	—	128	12	337
Other — Autres	2,155	30	506	1,302	3,993
Community and social services — Services commu- nautaires et sociaux	535	—	186	274	995
Technologies — Techniques:					
Chemical — Chimie	53	12	14	—	79
Electrical/electronic — Électricité et élec- tronique	212	8	11	13	244
Engineering — Génie:					
Aeronautical — Aéronautique	—	—	—	—	—
Architecture	38	—	3	—	41
Mechanical — Mécanique	13	—	—	—	13
Other — Autres	395	16	15	28	454
Medical — Médicales:					
Nursing — Sciences infirmières	155	16	243	—	414
Other — Autres	162	—	82	8	252
Natural resources — Ressources naturelles:					
Agriculture	8	—	11	—	19
Other primary industries — Autres industries primaires	7	—	—	—	7
Resource processing — Traitement de matières premières	40	—	14	—	54
Other — Autres	394	—	206	107	707
Not reported — Non précisé	6,771	—	799	431	8,001
Total	13,165	86	2,534	2,574	18,359
University transfers — Programmes de passage à l'université	—	—	1,730	2,790	4,520
Total	13,165	86	4,264	5,364	22,879

(1) Data for Quebec not available. Colleges in other provinces reported no part-time students. — Les données pour le Québec ne sont pas disponibles. Les collèges dans les autres provinces n'ont déclaré aucun étudiant à temps partiel.

TABLE 7. Percentage Distribution of Full-time Students in Post-secondary Programs in Community Colleges, by Age, Year in Program and Province, (1) Fall 1976

TABLEAU 7. Répartition en pourcentage de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires, selon l'âge, l'année du programme et la province(1), automne 1976

Year in program and age — Année du programme et âge	New-found-land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Total(1)
First year — Première année:								
Under 17 years — Moins de 17 ans	9.6	0.2	—	0.3	—	0.1	0.1	0.4
17 years — ans	36.6	7.4	4.6	7.6	0.4	3.2	8.8	6.8
18 " "	21.5	33.4	49.4	27.2	18.1	25.7	34.9	26.9
19 " "	13.4	24.1	17.9	26.2	21.6	18.6	16.6	24.1
20 " "	5.4	12.5	9.9	13.2	14.1	11.3	11.0	12.6
21 " "	4.6	7.3	5.7	7.3	12.2	8.5	7.2	7.7
22 " "	2.8	4.8	4.2	4.4	7.8	5.8	7.9	4.9
23 " "	2.3	3.1	2.6	3.0	6.3	4.3	4.6	3.4
24 " "	1.6	1.7	1.2	2.0	4.2	3.4	1.6	2.3
25-29 years — ans	1.9	3.9	3.6	4.8	9.6	9.8	4.3	5.7
30-34 " "	0.1	0.5	0.5	1.8	2.9	3.8	1.7	2.2
Over 34 years — Plus de 34 ans	0.1	1.1	0.5	2.3	2.8	5.6	1.3	2.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age — Âge médian	18	19	18	19	20	20	19	19
Number reporting — Nombre de répondants ..	688(2)	986	648	35,285	2,363	9,371	863	50,204
Second year — Deuxième année:								
Under 17 years — Moins de 17 ans	3.1	—	—	—	—	—	0.3	0.1
17 years — ans	15.9	0.2	—	1.0	—	0.1	1.2	1.1
18 " "	32.8	4.6	4.9	8.4	1.7	3.1	11.5	7.8
19 " "	15.7	38.9	53.8	24.7	29.0	24.2	42.3	25.4
20 " "	11.9	24.3	20.8	24.7	10.7	20.6	16.3	23.4
21 " "	8.5	12.9	10.7	13.2	16.6	14.1	7.7	13.3
22 " "	4.5	7.5	5.5	7.8	9.2	10.5	6.8	8.1
23 " "	2.4	4.6	1.7	4.8	8.6	7.2	5.0	5.1
24 " "	1.7	2.1	0.9	3.3	4.8	4.6	2.4	3.4
25-29 years — ans	2.8	3.5	1.2	6.9	13.3	10.3	5.6	7.3
30-34 " "	0.5	1.0	0.6	2.5	2.0	2.4	0.9	2.3
Over 34 years — Plus de 34 ans	0.2	0.4	—	2.7	4.1	2.9	—	2.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age — Âge médian	18	20	19	20	21	21	19	20
Number reporting — Nombre de répondants ..	421	481	346	20,767	662	3,702	338	26,717
All years(3) — Toutes les années(3):								
Under 17 years — Moins de 17 ans	6.4	0.1	—	0.2	—	0.1	0.2	0.2
17 years — ans	25.8	4.9	3.0	4.8	0.3	2.3	6.7	4.5
18 " "	24.2	23.3	33.7	18.7	14.5	19.0	28.3	19.1
19 " "	16.9	28.7	30.3	24.1	23.2	19.9	23.8	23.4
20 " "	10.2	16.8	14.1	17.8	13.3	13.9	12.5	16.7
21 " "	6.3	9.7	7.5	10.6	13.2	10.2	7.3	10.5
22 " "	3.6	5.8	4.6	6.4	8.1	7.3	7.6	6.6
23 " "	2.6	3.6	2.3	4.1	6.8	5.2	4.7	4.3
24 " "	1.5	1.9	1.1	2.8	4.3	3.8	1.8	2.9
25-29 years — ans	2.1	3.6	2.7	6.1	10.4	10.0	4.7	6.7
30-34 " "	0.2	0.7	0.5	2.1	2.7	3.4	1.5	2.2
Over 34 years — Plus de 34 ans	0.2	0.9	0.3	2.4	3.1	4.9	0.9	2.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Median age — Âge médian	18	19	19	20	20	20	19	20
Number reporting — Nombre de répondants ..	1,237	1,514	1,001	60,900	3,025	13,263	1,201	82,141

(1) Data are available only for provinces indicated. — Les données n'ont été disponibles que pour les provinces indiquées.

(2) Distribution by age included 21 more students than distribution by program. — La répartition par âge comprenait 21 étudiants de plus que la répartition par programme.

(3) Includes students in third and fourth year programs. — Comprend les étudiants des programmes de troisième et de quatrième année.

TABLE 8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1976

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1976

Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs	Province and institution Province et établissement	Enrolment Effectifs
<u>Newfoundland - Terre-Neuve</u>		<u>Québec - Concluded - fin</u>	
College of Fisheries, Marine Engineering and Electronics, St. John's	262	CEGEP - Concluded - fin:	
College of Trades and Technology, St. John's	975	Collège de Rivière-du-Loup, Rivière-du-Loup	1,529
Total	1,237	Collège de Rosemont, Montréal	2,726
		Collège du Nord-Ouest, Rouyn	1,623
<u>Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard</u>		Collège de Saint Laurent, Montréal	3,540
Holland College, Charlottetown	600	Collège de Sainte-Foy, Québec	3,777
		Collège de Saint Jean-sur-Richelieu, St-Jean ...	1,785
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>		Collège de Saint-Jérôme, Saint-Jérôme	1,836
College of Cape Breton, Sydney - Technical Campus	437	Collège de Shawinigan, Shawinigan	1,755
Nova Scotia Agricultural College, Truro	432	Collège de Sherbrooke, Sherbrooke	3,808
Nova Scotia Institute of Technology, Halifax	323	Collège de Thetford Mines, Thetford Mines	1,205
Nova Scotia Land Survey Institute, Lawrencetown ...	102	Collège de Trois-Rivières, Trois-Rivières	3,659
Nova Scotia Nautical Institute, Halifax	223	Collège de Valleyfield, Salaberry-de-Valleyfield	1,436
Canadian Coast Guard College, Sydney	191	Vanier College, Montréal	5,510
Total	1,708	Collège de Victoriaville, Victoriaville	1,119
		Collège du Vieux-Montréal, Montréal	5,219
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>		Collège de Granby, Granby	790
Maritime Forest Ranger School, Fredericton	67	Sub-total - Total partiel	106,174
Saint John Institute of Technology, St. John	244	Other colleges - Autres collèges	16,544
New Brunswick Institute of Technology, Moncton	438	Total	122,718
Northeastern Community College, Bathurst	76		
New Brunswick School of Medical Technology	73	<u>Ontario</u>	
New Brunswick Schools of Radiological Technology ..	36	Colleges of applied arts and technology - Collèges	
Total	934	d'arts appliqués et de technologie:	
		Algonquin College, Ottawa	6,043
<u>Québec</u>		Cambrian College, Sudbury	1,408
CEGEP:		Canadore College, North Bay	899
Collège d'Auntsic, Montréal	4,503	Centennial College, Scarborough	3,106
Collège André Laurendeau, LaSalle	1,194	Conestoga College, Kitchener	2,104
Collège de Bois-de-Boulogne, Montréal	2,668	Confederation College, Thunder Bay	1,193
Champlain Regional College, St. Lambert, Lennox-		Durham College, Oshawa	969
ville and - et Ste-Foy	3,172	Fanshawe College, London	5,003
Dawson College, Montréal	7,202	George Brown College, Toronto	2,874
Collège Édouard-Montpetit, Longueuil	4,317	Georgian College, Barrie	1,262
Collège François-Xavier-Garneau, Québec	2,327	Humber College, Rexdale	5,571
Collège de la Gaspésie, Gaspé	886	Lambton College, Sarnia	762
Collège de l'Outaouais, Hull	2,707	Loyalist College, Belleville	1,093
John Abbot College, Ste-Anne-de-Bellevue	3,999	Mohawk College, Hamilton	3,874
Collège de Joliette, Joliette	1,377	Niagara College, Welland	2,236
Collège de La Pocatière, La Pocatière	939	Northern College, Kirkland Lake, Haileybury	
Collège de Levis-Lauzon, Lauzon	2,140	and - et South Porcupine	776
Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse-de-Blainville	2,225	St. Clair College, Windsor	2,732
Collège de Limoilou, Québec	4,267	St. Lawrence College, Kingston, Brockville	
Collège de Maisonneuve, Montréal	4,423	and - et Cornwall	2,438
Collège de Matane, Matane	784	Seneca College, Willowdale	4,530
Collège Montmorency, Laval	1,575	Sheridan College, Brampton	3,802
Collège régional de la Côte-Nord, Hauterive and -		Sir Sandford Fleming College, Peterborough	2,035
et Sept-Îles	1,117	Sault College, Sault Ste. Marie	1,010
Collège régional du Saguenay - Lac Saint-Jean,		Sub-total - Total partiel	55,720
Alma, Chicoutimi, Jonquières, St. Félicien (of-		Other colleges - Autres collèges:	
fice at Arvida - siège social à Arvida)	6,735	Canadian Memorial Chiropractic College, Toronto	537
Collège régional Bourgeois, St-Hyacinthe,		Centralia College of Agricultural Technology,	
Drummondville and - et Tracy	3,227	Huron Park	297
Collège de Rimouski, Rimouski	3,073	Kemptville College of Agricultural Technology,	
		Kemptville	265
		New Liskeard College of Agricultural Technology,	
		New Liskeard	65
		Niagara Parks Commission School of Horticulture,	
		Niagara Falls	31

TABLE 8. Full-time Enrolment in Post-secondary Programs in Community Colleges,
by Province and Institution, Fall 1976 - Concluded

TABLEAU 8. Effectif à plein temps des programmes postsecondaires dans les collèges communautaires,
selon la province et l'établissement, automne 1976 - fin

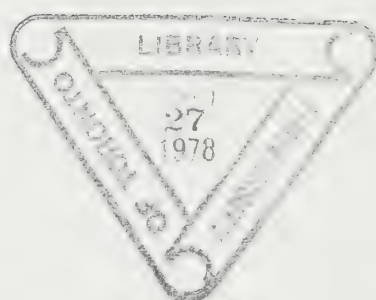
Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs	Province and institution — Province et établissement	Enrolment — Effectifs
<u>Ontario - Concluded - fin</u>		<u>Alberta - Concluded - fin</u>	
Other colleges - Concluded - Autres collèges - fin:		Grande Prairie Community College, Grande Prairie	376
Ontario College of Art, Toronto	1,225	Grant MacEwan Community College, Edmonton	1,659
Ridgetown College of Agricultural Technology, Ridgetown	229	Keyano Community College, Fort McMurray	46
Toronto Institute of Medical Technology, Toronto	550	Lakelands College - Vermilion Campus	160
Sub-total - Total partiel	3,199	Lethbridge Community College, Lethbridge	777
Total	58,919	Medicine Hat Community College, Medicine Hat	304
		Mount Royal Community College, Calgary	2,893
		Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton	3,542
		Olds Agricultural and Vocational College, Olds ...	424
		Red Deer Community College, Red Deer	1,035
		Southern Alberta Institute of Technology, Calgary	3,402
		Total	15,334
<u>Manitoba</u>		<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>	
Assiniboine Community College, Brandon	147	Vancouver School of Art	400
Keewatin Community College, The Pas	12	British Columbia Institute of Technology, Burnaby	3,320
Red River Community College, Winnipeg	2,435	Camosun College, Victoria	946
Total	2,594	Capilano College, West Vancouver	1,328
		Cariboo College, Kamloops	673
		Columbia College, Vancouver	147
		Douglas College, New Westminster	2,114
		Malaspina College, Nanaimo	813
		College of New Caledonia, Prince George	415
		Okanagan Regional College, Kelowna	981
		Selkirk College, Castlegar	646
		Trinity Western College, Langley	400
		Vancouver City College, Vancouver	2,806
		Fraser Valley College, Chilliwack, Abbotsford	426
		East Kootenay College, Cranbrook	10
		Northern Lights College, Dawson Creek	24
		North Island College, Campbell River	141
		Northwest College, Terrace	57
		Kootenay School of Art	110
		Total	15,757
<u>Saskatchewan</u>			
Kelsey Institute of Applied Arts and Sciences, Saskatoon	1,256		
Saskatchewan Technical Institute, Moose Jaw	513		
Wascana Institute of Applied Arts and Sciences, Regina	618		
Total	2,387		
<u>Alberta</u>			
Camrose Lutheran College, Camrose	345		
Concordia Lutheran College, Edmonton	253		
Fairview Agricultural and Vocational College, Fairview	118		

APPENDIX - APPENDICE

Full-time Enrolment in Diploma and Certificate Programs in Universities,
by Province and Field of Specialization, Fall 1976

Effectif à plein temps des programmes de diplômes et de certificats offerts dans les universités,
par province et par spécialisation, automne 1976

	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Arts and science — Arts et sciences	7	—	180	11	1,455	435
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism — Journalisme	—	—	—	—	3	—
Music — Musique	—	—	—	—	13	19
Library science — Bibliothéconomie	—	—	—	—	—	103
Other — Autres	—	—	4	—	—	—
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	—	—	33	112	—	—
Business administration — Gestion des affaires	—	—	263	13	10,537	2,084
Community and social services — Services communautaires et sociaux:						
Social work — Service social	1	—	4	—	1,184	318
Law — Droit	—	—	—	—	68	19
Engineering — Génie:						
Architecture	—	—	—	—	—	119
Other — Autres	—	63	185	29	17	1,855
Medical — Techniques médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	—	—	107	—	820	417
Other — Autres	—	—	—	—	891	455
Natural resources — Ressources naturelles:						
Agriculture	—	—	—	—	28	—
Other — Autres	—	—	—	—	76	681
Religion	2	—	—	—	319	491
Education — Pédagogie	—	—	18	1	7,590	495
Other — Autres	11	—	1	259	—	—
Total	21	63	795	425	23,001	7,491
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada	
Arts and science — Arts et sciences	—		20	39	17	2,164
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts:						
Journalism — Journalisme	—		—	—	—	3
Music — Musique	—		—	—	—	32
Library science — Bibliothéconomie	—		—	—	—	103
Other — Autres	51		6	—	5	66
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	—		—	—	—	145
Business administration — Gestion des affaires	—		—	—	—	12,897
Community and social services — Services communautaires et sociaux:						
Social work — Service social	—		68	4	—	1,579
Law — Droit	—		—	2	—	89
Engineering — Génie:						
Architecture	511		—	—	—	630
Other — Autres	—		—	—	—	2,149
Medical — Techniques médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	—		—	19	—	1,363
Other — Autres	182		58	87	41	1,714
Natural resources — Ressources naturelles:						
Agriculture	246		—	—	—	274
Other — Autres	—		—	—	—	757
Religion	75		6	44	49	986
Education — Pédagogie	—		130	47	1,609	9,890
Other — Autres	59		1	31	362	724
Total	1,124		289	273	2,083	35,565



Government
Publications

BINDING SECT. AUG 17 1973

Government
Publication

